

LAS COMPETENCIAS
EN EL PERFIL
BIBLIOTECOLÓGICO
EN AMÉRICA LATINA

COORDINADORA

Lina Escalona Ríos



**Las competencias en el perfil
bibliotecológico en
América Latina**

COLECCIÓN
Cuadernos de Investigación 14
Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

**Las competencias en el perfil
bibliotecológico en
América Latina**

Coordinadora
Lina Escalona Ríos



**Universidad Nacional Autónoma de México
2010**

Z669.5

A5C65 Las competencias en el perfil bibliotecológico en América Latina / coord. Lina Escalona Ríos. – México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2010.

viii, 94 p. – (Cuadernos de Investigación ; 14)

ISBN: 978-607-02-899-7

1. Competencias Profesionales - Bibliotecología - América Latina 2. Perfil Profesional - Bibliotecario - América Latina 3. Planes de Estudio - Bibliotecología - América Latina I. Escalona Ríos, Lina coord. II. ser.

***Diseño de portada:* Mario Ocampo Chávez**

Primera Edición, 2010

DR © UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Ciudad Universitaria, 04510, México, D.F.

Impreso y hecho en México

ISBN: 978-607-02-899-7

Contenido

PRESENTACIÓN

Lina Escalona Ríos · · · · · vii

LOS PERFILES PROFESIONALES POR COMPETENCIAS EN BIBLIOTECOLOGÍA, ARCHIVOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

Johann Pirela Morillo · · · · · 1

PERFIL DE COMPETENCIAS EN BIBLIOTECOLOGÍA PARA LA REGIÓN LATINOAMERICANA: EXORDIO A SU ELABORACIÓN

Jaime Ríos Ortega · · · · · 27

CONSIDERACIONES EN LA ESTRUCTURACIÓN DE UN PERFIL DEL BIBLIOTECARIO IBEROAMERICANO

Rosa María Martínez Rider

Rosa Elba Chacón Escobar · · · · · 43

**EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS: CASO LICENCIATURA
EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN, UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**

Javier Tarango · · · · · 57

**Acercamiento al concepto de competencia desde la
identidad de los profesionales en la ciencia de la
información**

María Teresa Múnera Torres · · · · · 77

Discusión · · · · · 87

Conclusiones · · · · · 94

Presentación

Dado que el trabajo de establecer un perfil bibliotecológico regional debe ser producto de una discusión académica amplia que considere todos los problemas de la región en general, y de cada país en particular, se reunieron en el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas diversos especialistas de la educación bibliotecológica con el ánimo de continuar la discusión que se ha venido desarrollando los últimos tres años y se trabajó ahora sobre las competencias que deben desarrollarse en el profesional de la bibliotecología a nivel de América Latina. Esta actividad consideró dos documentos base para su análisis y aportación que fueron realizados por el doctor Johann Pirela Morillo, de la Universidad del Zulia y por el doctor Jaime Ríos Ortega, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Sin embargo como la discusión requería de un periodo mayor para su reflexión y análisis, se acordó establecer el 3er Foro Virtual en el que surgieron otros tres importantes documentos que dieron la pauta para llegar al presente trabajo, por lo que se incorporan como parte integral de él.

En esta ocasión los especialistas que participaron en la discusión fueron: Brenda Cabral Vargas (México), Rosa Elba Chacón Escobar (México), Lina Escalona Ríos (México), Juan Carlos Marcos Recio (España), Rosa María Martínez Rider (México), Johann Pirela Morillo (Venezuela), Jaime Ríos Ortega (México), Alice Miranda Arguedas (Costa Rica), Sueli Angelica do Amaral (Brasil), Elba Fernández Cruz (México), María Teresa Manera Torres (Colombia), Yicel Nayrobis Giraldo Giraldo (Colombia) y Karla Rodríguez Salas (Costa Rica).

Los resultados de esta discusión se presentan en este documento con la idea de que sean el punto de referencia para diseñar planes de estudio de nivel profesional. Es importante señalar que se trata de las competencias indispensables o básicas sobre las que los especialistas han coincidido que son necesarias a nivel de América Latina, teniendo en cuenta que el profesional del área bibliotecológica debe responder a una sociedad global; sin embargo estamos conscientes de que cada institución educativa y cada país obedecen a requerimientos propios que tendrán que atender de forma particular con la finalidad de formar recursos humanos de calidad que además de poseer las competencias a nivel internacional satisfagan las necesidades a nivel local.

Lina Escalona Ríos