

Biblioteca pública y lectura en Bolivia

DORIS SAMANEZ ALZAMORA

Red de Estación del Conocimiento, Perú

INTRODUCCIÓN

En 1970 mediante decreto supremo 09177 se crea el Banco del Libro, dependiente del Viceministerio de Cultura del Ministerio de Educación, teniendo como misión fomentar el establecimiento y la conducción de las bibliotecas públicas, populares y escolares, y siendo sus usuarios los estudiantes de todos los ciclos: prebásico, primaria y secundaria, además de los trabajadores y amas de casa. Este decreto es resultado del “Primer Congreso Pedagógico Nacional” realizado en la ciudad de La Paz, donde se ratifica la importancia de la biblioteca y se funda el Banco del Libro. Tres décadas después, el 21 de febrero del 2006, con la Ley LOPE No. 3351 y el decreto Supremo Reglamentario del 9 de marzo se crea la Unidad Nacional de Bibliotecas y Repositorio, como fusión del Repositorio Nacional al Banco del Libro, y se constituye la nueva estructura del Viceministerio de Desarrollo de las Culturas. Esta Unidad tiene a su cargo ahora la Red Nacional de Bibliotecas Público-escolares con un total de 350 (entre públicas, escolares y universitarias), de las cuales las principales están en La Paz, Cochabamba y Santa Cruz.

El último censo en Bolivia reportó un total de 361 bibliotecas y unidades de información similares. El desarrollo alcanzado a nivel nacional es notablemente desigual, pues las ciudades antes mencionadas poseen el 71 % del total de unidades de información, mientras que

las restantes ciudades capitales de los seis departamentos reportan el 29 % de ellos. Se ha establecido que Pando cuenta con apenas cuatro bibliotecas, lo cual muestra una abismal diferencia con La Paz, que tiene 144. El resto tiene las siguientes cifras que son reveladoras: Trinidad, 7; Sucre, 31; Cochabamba, 39; Oruro, 24; Potosí, 16; Santa Cruz, 74, y Tarija, 22.¹ A la fecha, Bolivia no cuenta con una legislación bibliotecaria ni con un sistema nacional de bibliotecas públicas. La promulgación de legislaciones de aplicación local propicia la falta de políticas y planes estatales de desarrollo bibliotecario. A fin de generar propuestas para la organización del sistema bibliotecario boliviano, en marzo de 2008 el Archivo y Biblioteca Nacionales de Bolivia (ABNB) convocó a una reunión nacional de bibliotecarios para revisar el “Anteproyecto de Ley del Sistema de Bibliotecas y Fomento del Libro y la Lectura”, en el cual participaron los directores y bibliotecarios de las bibliotecas municipales, escolares, universitarias, especializadas, centros de documentación y los editores.

Las bibliotecas, por iniciativa propia, se han asociado en redes integradas por instituciones privadas y públicas, tales como la Red Boliviana de Información en Ciencias de la Salud (REBICS), la Red de Información Etnológica Boliviana (REDETBO), la Red de Centros de Documentación de Cochabamba (REDOC), la Red Local de Información Socio-Económica (RELISE) y la Red de Centros Documentales y Bibliotecas Cruceñas (CDBC), entre otras.

UNIDAD NACIONAL DE BIBLIOTECAS Y REPOSITORIO NACIONAL

La Unidad Nacional de Bibliotecas tiene a su cargo ahora la Red Nacional de Bibliotecas Públicas y Escolares con 215 bibliotecas. La visión que persigue la entidad consolidada es contribuir al desarrollo técnico y científico de las bibliotecas públicas y escolares, que preservan el

1 Luis Oporto, Nota informativa. Existe otro dato en el Directorio Nacional de Bibliotecas del 2003, elaborado por la Academia Nacional de Ciencias de Bolivia, donde se menciona que entre bibliotecas públicas, escolares y universitarias existen 361, para un país con más de 9 millones de habitantes.

patrimonio intelectual bibliográfico y documental del país. Su objetivo general es promover el desarrollo e implementación de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas y escolares mediante las prefecturas y municipios de todo el país, elaborando planes de desarrollo y fortalecimiento, así como preservando y conservando la producción intelectual boliviana, que es el patrimonio documental de la nación. Las tareas operativas que desarrolla la Red se encuentran divididas en:

- a) Apertura y Reapertura de Bibliotecas Filiales. Con el objeto de ampliar la cobertura de la Red, la Unidad Nacional de Bibliotecas, de acuerdo con los requerimientos de prefecturas, municipios, parroquias y colegios, programa la apertura de nuevas bibliotecas filiales, la reapertura de otras existentes, y también incrementa sus fondos bibliográficos con materiales nuevos, a través de programas de apoyo y fortalecimiento de la Red de Bibliotecas.
- b) Promoción y Animación a la Lectura. Se realiza a través de actividades como la de cuentacuentos; concursos de lectura; elaboración de periódicos murales y de afiches; teatro de títeres y la proyección de videos y películas infantiles, educativas y de entretenimiento; además del establecimiento de los rincones de lectura en las bibliotecas.
- c) Capacitación Técnica en Bibliotecología. Con el propósito de mejorar los servicios de atención al público lector en las bibliotecas filiales de la Red, la Unidad Nacional de Bibliotecas ofrece cursos presenciales de capacitación técnica y administrativa al personal de las bibliotecas filiales, previa solicitud de la autoridad competente de la prefectura, municipio, parroquia o colegio al que pertenecen.
- d) Semanas del Libro y de la Cultura. Son espacios abiertos dedicados a un país o invitado, en los que se muestra parte de su arte y cultura, a través de la exposición de libros, revistas, fotografías, cuadros, pinturas, artesanía y videos, entre otras actividades. Con esta exposición –que dura una semana– se interactúa con diferentes colectivos sociales, que aprecian la muestra cultural. Una vez concluida, gran

parte de los libros, revistas y otros materiales expuestos pasan al pabellón internacional de la Unidad Nacional de Bibliotecas y Repositorio para su consulta e investigación.

- e) Valijas Bibliográficas en Hospitales y Penitenciarías. Con el fin de incentivar el hábito de la lectura entre los internos de hospitales y cárceles, la Unidad cuenta con el programa de apoyo y asistencia a la población por medio de las “valijas bibliográficas”, que se renuevan mensualmente para ofrecer libros y revistas de interés general y de entretenimiento, así como la proyección de videos, con participación de los internos, quienes se encargan del préstamo del material bibliográfico, su circulación y su cuidado.
- f) Apoyo al Programa Nacional de Alfabetización. La Unidad Nacional de Bibliotecas, al formar parte del Programa Nacional de Alfabetización, realiza actividades de capacitación, promoción y difusión de la campaña nacional y del proceso de postalfabetización, a través del Sistema de Bibliotecas Públicas y Escolares en provincias del interior del país, pero también les proporciona publicaciones adecuadas a los neolectores y sectores alfabetizados.
- g) Préstamo de Material Bibliográfico en Sala. Tiene por objeto brindar el servicio de préstamo de material bibliográfico y hemerográfico en sala, por medio de libros y periódicos existentes en sus diferentes colecciones especializadas.
- h) Coordinación Bibliotecaria. Celebra la firma de convenios interinstitucionales de cooperación técnica con organizaciones e instituciones, así como la realización de actividades en el campo bibliotecológico y eventos relacionados con el libro, la lectura y las bibliotecas.
- i) Registro del Depósito Legal. Realiza el registro de toda la producción bibliográfica e impresa en nuestro país por medio del registro del Depósito Legal, mismo que es gratuito. Consiste en la entrega de un código que debe ser colocado en un lugar visible dentro de la publicación, debiendo el solicitante entregar cinco ejemplares de ésta al Repositorio Nacional, el que se encargará de distribuir los ejemplares de acuerdo con

el reglamento, así como de su preservación como parte del acervo bibliográfico nacional.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES

En el caso de las bibliotecas públicas de La Paz, Cochabamba y Santa Cruz, se ha creado una red de bibliotecas zonales que cumplen un rol de bibliotecas escolares.

Departamento La Paz

La primera biblioteca pública de Bolivia fue creada mediante decreto el 30 de junio de 1838 y fue también una especie de biblioteca de depósito, lo que le otorgó un gran prestigio y la gran cantidad de volúmenes con los que cuenta actualmente, cerca de 156 000 ejemplares. El 17 de julio de 1944 se inauguró el edificio que hoy ocupa la biblioteca, declarado patrimonio arquitectónico. Además, cuenta con 17 zonales y dos especializadas (en arte e historia), lo que hacen un total de 20 que brindan consultas en sala, servicio de préstamo y actividades de extensión cultural.

Departamento Santa Cruz de la Sierra

La Biblioteca Central abrió sus puertas en 1983, teniendo como colección base el material bibliográfico de la que fuera la “Biblioteca República Argentina”, a la que se añadieron los donativos de particulares e instituciones. La compra de libros se realizó con un fondo especial de la entonces Corporación Regional de Desarrollo, y en noviembre de 1984 se puso en servicio la biblioteca infantil y juvenil, siendo en su momento el único espacio dedicado exclusivamente para este segmento de la población. Con el crecimiento de ésta aumentó paralelamente la demanda de actividades y ofertas de tipo cultural en la ciudad.

En 1980 surgieron también agrupaciones de tipo juvenil que realizaron y generaron un interesante movimiento de acciones socioculturales,

mismas que provocarían la creación de la denominada Unión de Grupos Culturales. En ese momento la Casa de la Cultura asume el reto de crear bibliotecas en los barrios con la directa participación de las organizaciones de base, en las zonas donde éstas funcionarían (en la actualidad ha llegado a tener 14). En los barrios de mayor población existen más de una.

En 2006, el Consejo Municipal de Santa Cruz de la Sierra firma un convenio institucional con la Fundación Universitaria Simón Patiño con el objeto de impulsar el hábito de la lectura e incentivar la escritura creativa en la niñez, para mejorar su capacidad de comprensión. Además, se comprometió a activar, con recursos propios, mejoras en la salas de lectura de seis de las 14 bibliotecas populares.

Departamento Cochabamba

Además de la biblioteca pública municipal cuenta con el Centro Pedagógico y Cultural Simón Patiño, cuyas líneas de estudio están vinculadas con los diferentes problemas nacionales, relacionados con la pedagogía, la cultura y la ciencia.

Una prioridad dentro de sus actividades es la relacionada con el libro y la promoción de la lectura. Han organizado una red completa de bibliotecas populares distribuidas por todo el departamento y cuentan con una sección especializada en promoción de la lectura, destinada especialmente a los sectores más pobres. Sus locales son muy originales con la intención de captar el interés de la juventud; por ejemplo, un antiguo avión, un vagón de ferrocarril, etcétera, todos ellos acondicionados para dicha función.

Departamento Potosí

Existen 15 bibliotecas con las que el Centro de Promoción Minera de Bolivia (CEPROMIN) trabaja desde hace 22 años. Asisten los niños y jóvenes de las poblaciones de Tatasi, Atocha, Ánimas y Siete Suyos. Por la altura en que se encuentran estas poblaciones (3 000 msnm) reciben escasa atención.

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

Con la finalidad de cumplir con los objetivos generales de la Encuesta Internacional de Lectura se consideraron exclusivamente las bibliotecas públicas en las que se aplicaron 20 cuestionarios de acuerdo al total de bibliotecas que actualmente suman 63. Del análisis e interpretación de los resultados se desprenden los siguientes datos que conforman las categorías determinadas.

Políticas de lectura

1. ¿Su institución se rige por alguna política de lectura?

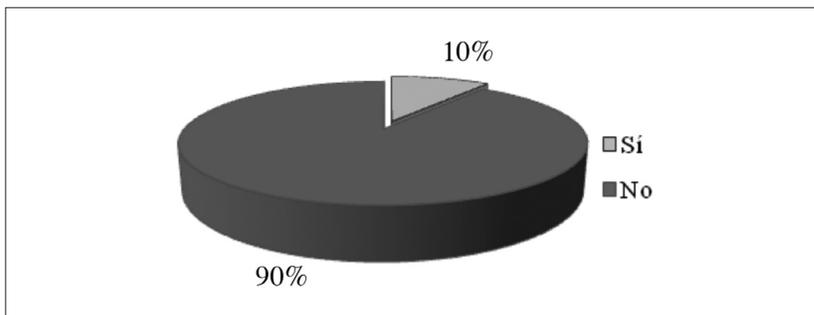
Respecto a esta pregunta, del total de las 19 bibliotecas encuestadas, que representan el 95 %, respondieron que no se rigen por una política de lectura; es decir, solamente una respondió afirmativamente.

2. ¿Las actividades de promoción se realizan conforme a algún manual?

Igualmente aquí, el 95 % no utiliza ningún manual, únicamente una biblioteca manifestó tenerlo.

Colaboraciones en actividades de promoción de la lectura

1. ¿La promoción de la lectura la desarrolla con otras instituciones u organismos?



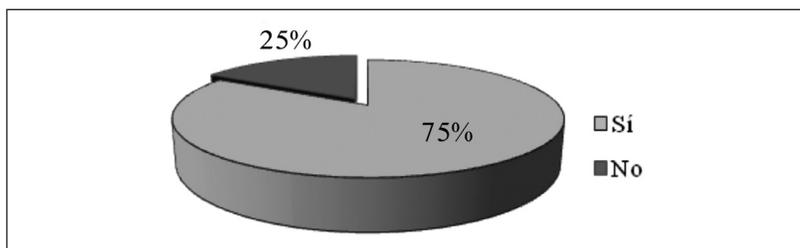
Con base en las respuestas, las bibliotecas públicas reportaron que son dos instituciones u organismos aquellos con los que realizan actividades en colaboración: la Fundación Simón Patiño y el Centro Boliviano Americano.

2. ¿En qué beneficia a la biblioteca la colaboración con instituciones u organismos?

En el sentido de desarrollar novedades con relación a la promoción de la lectura y diseñar talleres que permitan el acercamiento a la comunidad.

Actividades de promoción

1. ¿Realiza actividades de promoción a la lectura?



El 25 % negativo que reflejan las respuestas de las bibliotecas públicas se debe a la falta de personal y presupuesto por parte del gobierno, como sucede con la capacitación del personal sobre las técnicas para desarrollar habilidades de lectura en la comunidad. Los programas más exitosos de lectura son los que impulsan los sistemas de bibliotecas municipales en Santa Cruz, La Paz y Cochabamba.

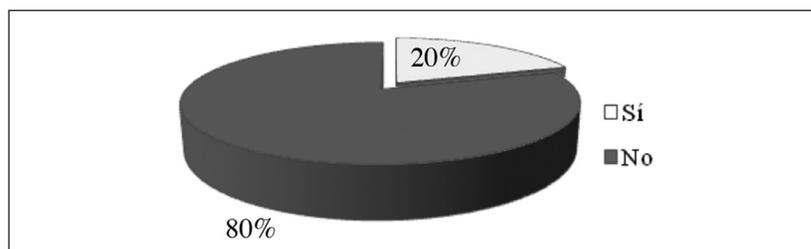
Los clubes del libro que existen en las capitales de los nueve departamentos de la República desempeñan un papel importante y están organizados en comités departamentales y éstos a su vez en la Unión Boliviana del Club del Libro.

2. ¿Dónde realizan las actividades de promoción de la lectura?

En las instalaciones de la biblioteca. Todas las actividades se realizan en sus instalaciones una vez al mes, están dirigidas

a niños y jóvenes y consisten en cuentacuentos y títeres. Solamente seis actividades se realizaron fuera de sus instalaciones, están dirigidas a la comunidad en general. Se llevan a cabo cada dos meses con actividades de lectura dirigida, cuentacuentos y tertulias literarias.

3. ¿La biblioteca ha creado otros espacios o puntos de acceso a libros y demás materiales?



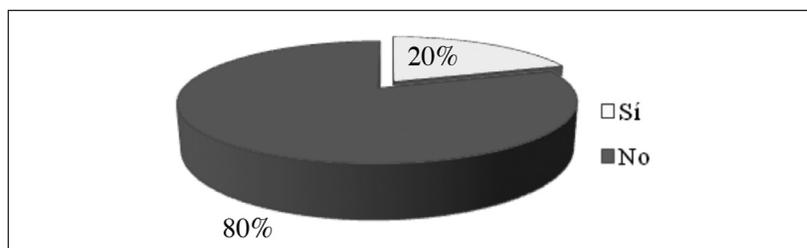
Ver los incisos d), e) y f) en el apartado de la Unidad Nacional de Bibliotecas y Repositorio Nacional.

4. ¿Considera que las actividades de promoción de la lectura son valoradas por sus lectores y la comunidad?

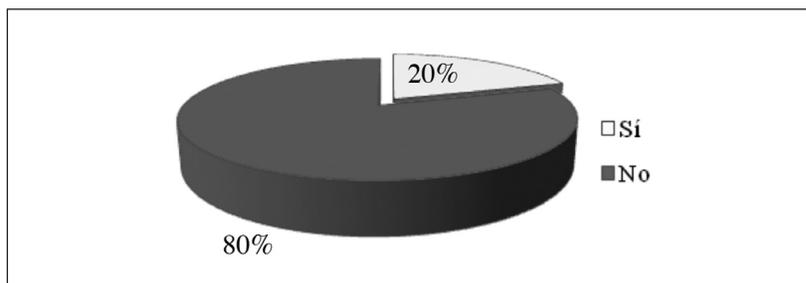
La evaluación se realiza de acuerdo con las solicitudes de talleres, de actividades como cuentacuentos y por sus sugerencias en relación con la adquisición de libros nuevos.

Habilidades del personal y necesidades de entrenamiento

1. ¿La promoción de la lectura forma parte del trabajo del personal de la biblioteca?

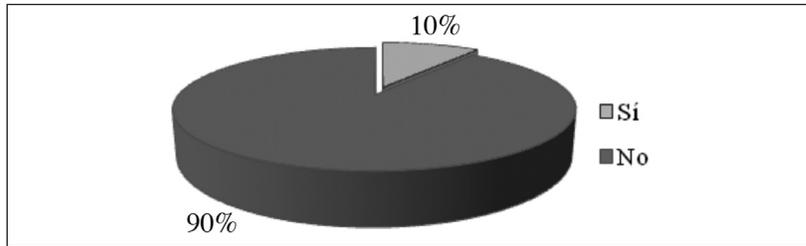


2. ¿La biblioteca tiene personal destinado exclusivamente a realizar actividades de promoción de la lectura?

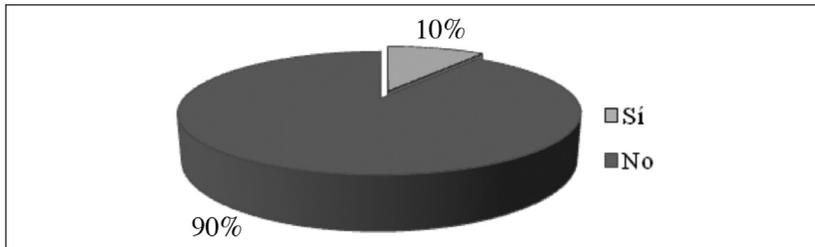


De acuerdo con los resultados sólo el 20 % de las bibliotecas públicas cuenta con la presencia de personal exclusivo para desempeñar actividades de promoción de la lectura, y tal personal tiene las siguientes características:

- Edad: de 25 a 35 años.
 - Sexo: 80 % son mujeres y el resto hombres.
 - Profesión: maestros.
3. Actualmente, ¿qué habilidades son necesarias para promover la lectura?
- Es importante ser buen lector.
 - Sólo un lector forma a otro lector.
 - Comunicación fluida y adecuada para llegar a los demás.
4. ¿Qué habilidades ayudarían a transformar a los no lectores en lectores que encuentren placer en la lectura y en los libros?
- La Encuesta resalta la importancia de capacitarse constantemente para poder desarrollar la creatividad con el fin de despertar el interés de los lectores.
5. ¿El personal de la biblioteca tiene la preparación y habilidades para diseñar y desarrollar acciones que transformen a los no lectores en lectores, aficionados a la lectura y al libro?



6. ¿Recibe el personal el entrenamiento para desarrollar destrezas?



En el caso de las bibliotecas de la Fundación Simón Patiño el tipo de entrenamiento que se imparte es mediante talleres.

7. ¿Qué tipo de entrenamiento consideran importante recibir?
Lo que más solicitan es la capacitación sobre técnicas y dinámicas de animación a la lectura.

CONCLUSIONES

La Encuesta Internacional de Lectura ha sido la primera que se ha aplicado en las bibliotecas públicas de Bolivia y ha arrojado información valiosa y oportuna, en tanto que nos ha revelado el gran potencial cultural y social que representan; a eso hay que apostar en el momento de proponer políticas públicas de lectura que permitan tener recursos, equipamiento, normativas de organización y capacitación de los recursos humanos.

- Fortalezas
 - Las tasas de población alfabetizada han crecido notablemente y el analfabetismo tiende a retroceder sostenidamente.
 - La tasa de nivel de instrucción mantiene una expectativa creciente.
 - En 1994 el parlamento aprobó las Reformas a la Constitución de 1967 que reconocieron a Bolivia como un país intercultural y plurilingüe.
 - Existe una biblioteca pública por cada 11 317 habitantes potencialmente lectores.
 - El último censo realizado en Bolivia ha reportado un total de 359 bibliotecas y unidades de información similares.
 - Si sumamos a éstas las 215 bibliotecas dependientes del Banco del Libro, tendríamos un total de 574 unidades de información bibliotecaria, en el territorio nacional.
- Debilidades
 - Falta de una política nacional sobre bibliotecas y de una Red de Bibliotecas Públicas.
 - Escaso presupuesto para mejorar los servicios requeridos por las comunidades.
 - No dar seguimiento a la capacitación del personal que se encuentra al frente de las bibliotecas.
- Oportunidades
 - Las misiones extranjeras en Bolivia sostienen varias bibliotecas de servicio público. Los casos más representativos son el Goethe Institute (Alemania), el Centro Boliviano Brasileiro (Brasil), el Centro Boliviano Americano y el Centro de Recursos de Información (Estados Unidos).
 - En marzo de 2008 se reunieron todos ellos en la ciudad de Sucre, por convocatoria del Archivo y Biblioteca Nacional de Bolivia (ABNA), para discutir la propuesta de *Ley del Sistema Nacional de Bibliotecas*.