

## Presentación

**P**ara el desarrollo de la sociedad, el hombre ha construido herramientas con lo que ha tenido a su alcance; así, la información ha quedado plasmada en diferentes medios usando instrumentos de lo más diverso: desde cuñas hasta plumas de animales y hollín como tinta, entre otros muchos materiales.

En la sociedad contemporánea, la tecnología ha jugado un papel importante tanto en el desarrollo social como en la mejora de la calidad de vida y comodidad del ser humano; sin embargo, fue hasta hace cuatro décadas cuando se combinó la tecnología con las telecomunicaciones para dar un fuerte cambio en la generación y transmisión de la información, modificando la forma de realizar las actividades de muchos profesionales: médicos, arquitectos, diseñadores, antropólogos, etc. Por supuesto, en esta gama de profesionales, se encuentran los bibliotecólogos y documentalistas, que son quienes administran y organizan la información para atender los requerimientos sociales.

Lo anterior impacta de forma directa a la formación de profesionales y, por ende, a las escuelas del área bibliotecológica en distintas formas: ya en sus áreas de estudio, ya en la aplicación a sus prácticas bibliotecológicas, o bien, en la práctica docente.

De tal forma, en este trabajo, se refleja la reflexión y análisis del impacto de las tecnologías de la información y comunicación en la educación bibliotecológica llevada a cabo por docentes/investigadores de diversas instituciones de educación bibliotecológica de Iberoamérica.

*Lina Escalona Ríos*