

Presentación

Con este segundo volumen damos continuidad a la publicación de los trabajos que prepararon los docentes, investigadores y especialistas en Bibliotecología de América Latina respecto al Informe de Tendencias de la IFLA. Al igual que el volumen anterior, los trabajos contenidos están orientados a discutir los desafíos y las oportunidades que se derivan de cada una de las cinco tendencias de la IFLA en el entorno digital, de acuerdo con nuestro contexto local y regional; con ello, refrendamos nuestro interés por contrastar la diversidad de opiniones a partir de la realidad que compartimos e invitamos a los lectores a juzgar las aportaciones de esta obra y, en lo posible, enriquecerlas.

El recuento de temas abordados es amplio y sugerente, pero está centrado en delimitar el amplio panorama derivado de las implicaciones del acceso a la información desde los más diversos proyectos de gestión y acceso a documentos digitales, como los archivos sonoros digitales, la experiencia y el innovador trabajo de las bibliotecas académicas de IE University en España, o la aplicación de criterios a contenidos de calidad por medio de directorios temáticos en Internet.

Los lectores de esta obra podrán percatarse de que los enfoques de aplicación tecnológica en las unidades de in-

formación proponen soluciones que los bibliotecólogos ofrecen a sus comunidades y demuestran la necesidad y posibilidad de adaptarse a la vorágine que representa la transición tecnológica.

En cuanto a la educación en línea y el aprendizaje global, los argumentos discurren a través de un común denominador: el auge de los cursos abiertos masivos en línea (MOOC). Creemos que será de utilidad discutir las ideas planteadas en cuanto a la formación profesional y la posibilidad de impartir contenidos en línea, cuya fortaleza radica en su inmediatez, así como la posibilidad de aprovecharlos sin restricciones de tiempo ni espacio.

Por otra parte, la privacidad es una temática que ha causado interés por la delicada línea que se difumina progresivamente entre las acciones de control, vigilancia y censura en Internet, a medida que se avanza en favor de mayor libertad y acceso a datos e información de todo tipo. En este sentido, cabe recordar que la IFLA revisó su código de ética y reafirmó su compromiso de promover y exigir respeto a la protección de la privacidad en relación con las bibliotecas y sus usuarios. Los lectores hallarán el posicionamiento que defiende la Junta de Gobierno de la IFLA, en voz de Loida García-Febo, que incita a reforzar nuestras asociaciones de bibliotecarios y consolidarlas como los medios más poderosos para aliarse a los grupos civiles que abogan por regulaciones en beneficio de los ciudadanos.

Como podremos notar, la ética ocupa un lugar central en las circunstancias actuales; por ello, la IFLA se reunió para revisar el código deontológico y analizar con urgencia los conceptos polisémicos y complementarios de privacidad y libertad de acceso a la información.

Además de los temas anteriores, se menciona que los replanteamientos profesionales y la toma de conciencia sobre

nuestra función social nos preparan de modo excepcional para profundizar en los temas de hiperconectividad y el surgimiento de nuevos grupos en el entorno digital, al igual que la reconceptualización del usuario y el ciudadano. Los oradores del foro sostuvieron discusiones formidables al respecto, las cuales pueden consultarse en los canales oficiales de transmisión en vivo y difusión en línea del IIBI en YouTube, Livestream y Ustream.

Un punto focal a lo largo de las colaboraciones ha sido la comprensión del *ciudadano como usuario* de la información disponible en la Web 2.0, así como el impacto que ésta tiene en la formación de la ciudadanía a través de la difusión de información y la prestación de servicios de información con valor social. De igual modo, se destaca el impacto de las nuevas tecnologías en la economía global siguiendo dos caminos: el primero retoma la *competitividad tecnológica y el Internet of Things* como elementos que perfilan el desarrollo económico; en el segundo, se emplean indicadores bibliométricos de producción científica en el periodo comprendido entre 1990 y 2010, a partir de fuentes como Google Académico y Web of Science.

Hasta aquí se han mencionado en forma sucinta algunos temas relevantes, si bien es necesario subrayar que, en su conjunto, este segundo volumen constituye una obra valiosa que aporta diversos enfoques académicos y profesionales cuyas diferencias de opinión emplean argumentos objetivos. Reitero mi agradecimiento a los especialistas, investigadores y docentes que aceptaron el reto de reflexionar la realidad bibliotecaria de sus países a partir del Informe de Tendencias de la IFLA para el entorno digital.

Jaime Ríos Ortega