

Presentación

El Seminario sobre Políticas de Información surge en enero de 2010 en la UNAM, en el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, con el objetivo principal de abrir un foro académico de discusión y debate sobre el tema central de las políticas de información, sus bases teóricas y metodológicas, su repercusión en la sociedad contemporánea y en la construcción y evolución de la sociedad de la información, y en las sociedades y redes del conocimiento. La coordinación está bajo la responsabilidad de Egbert J. Sánchez Vanderkast y la de quien escribe este prólogo.

En la página web del seminario se ha abierto un foro académico de discusión y revisión, construcción y reconstrucción de propuestas sobre las teorías, los modelos y las aplicaciones de las políticas de información en el país, en América Latina y en el mundo. Como propósito importante se busca integrar un discurso multifacético y holístico sobre

las políticas de información dentro del ámbito de la bibliotecología y de la información. Por las características multi e interdisciplinarias de las políticas de información y su influencia en todos los sectores de acción y desarrollo humanos y su penetración multicultural, se integró el seminario con académicos procedentes de diversas disciplinas y con estudiantes de posgrado en bibliotecología y estudios de la información, para enriquecer las reflexiones y debate desde diversos enfoques, perspectivas y temas.

Los participantes del seminario provienen de la UNAM, de otras universidades en el país y en los próximos años contaremos también con especialistas invitados de otros países. Las reflexiones, debates y propuestas se presentan en las sesiones presenciales abiertas (anuales) y cerradas (semestrales), o se comunican y discuten todo el año a través del nuestro foro académico virtual.

En esta obra se incluyen los trabajos de ocho miembros del seminario presentados en agosto de 2010. Los autores relacionaron los avances o resultados de sus investigaciones con sus propias reflexiones sobre la naturaleza objetiva y subjetiva de las políticas de información y su importancia para el análisis respectivo en diversos contextos, visto desde sus respectivos campos intelectuales y profesionales de desempeño. Las discusiones, análisis y estudios de caso han sido enriquecidos con los co-

mentarios y propuestas recibidos a lo largo de 2010 y se presentan en esta publicación como una aportación de los trabajos del seminario sobre Políticas de Información.

Como es costumbre en el seminario, se contó con un documento base que sirviera de eje para la discusión del tema central, intitulado “Algunas Reflexiones Metodológicas para el Estudio de Políticas de Información”, de la autoría del Dr. Egbert J. Sánchez Vanderkast. El documento nos sugiere que la mayoría de las preguntas que giran alrededor de los estudios sobre políticas de información se refieren al concepto, su naturaleza y su alcance propiamente dicho; al diseño, la implementación y la evaluación; y a la metodología que habrán de seguir las investigaciones. A la vez, nos indica Sánchez Vanderkast, surgen inquietudes sobre las características de las políticas de información como un campo de investigación de la bibliotecología y de los estudios de la información que se relacionan con los datos, la información y el conocimiento, siempre en un contexto determinado. Así pues, la investigación en la temática que nos ocupa puede encausarse a *entender la naturaleza objetiva y subjetiva de las políticas de información*.

Teniendo este documento como base de las discusiones, cada participante presentó su trabajo relacionado al tema central habiéndose incluido tam-

bién algunos comentarios que indudablemente cumplieron con los objetivos del texto que aquí se presenta.

Carmen Gómez Mont nos enfoca hacia las políticas públicas, la educación indígena y las sociedades del conocimiento: un marco de reflexión para su comprensión e implementación en México, y se pregunta: ¿Cómo se constituyen las políticas públicas cuando se trata de temas de educación indígena? ¿Qué importancia les asignan los pueblos indígenas a los procesos de información y comunicación en sus comunidades? ¿Y cómo los rescatan a fin de no perderlos? Estas y otras interrogantes se responden en su magnífica conferencia magistral, incluida en esta obra.

Rosa María Martínez Rider y sus coautores, Elvira Dayana Flores Ramírez y Joel Cruz Maytorena de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, nos presentan sus puntos de vista sobre las políticas de información en el área del patrimonio documental, abordando las características del patrimonio documental en México, su problemática y las competencias que se requieren para su valoración y conservación. Destacan la falta de políticas de información y una legislación suficientemente amplia, y a su vez específicamente dirigida a resolver los diversos problemas para mantener, conservar y preservar el patrimonio documental mexicano. Se refieren

también a la importancia de seleccionar las metodologías adecuadas para el diseño, la articulación y la implementación de políticas en beneficio del patrimonio documental para las generaciones futuras.

Arturo Vargas Huerta, hace un interesante acercamiento interpretativo sobre la objetividad y la subjetividad de las políticas de información, y propone entender su naturaleza con base en la teoría de la acción comunicativa de Habermas y la metodología de sistemas blandos de Checkland.

Diana Birrichaga trata la prioridad de formar recursos humanos con un nuevo perfil como especialistas en la información documental, tanto por la explosión informativa como por su interdisciplinariedad, dado que varias disciplinas asumen la información como foco central de sus propuestas cognoscitivas. Se ocupa del fenómeno multidimensional de la información como característica que cabe destacar en los estudios de información documental. Sin duda su aportación nos subraya la importancia de contar con recursos humanos formados y preparados como parte esencial de las políticas de información.

En su participación, Enedina Ortega nos hace una propuesta metodológica aplicada a un caso específico para incluirla en la articulación de una política de información. Considera necesario desarrollar una metodología que denomina de investiga-

ción-acción, en las áreas de documentación y archivo, en apoyo a las políticas públicas, en su caso enfocadas al cambio climático, tema de lo más importante y necesario.

Por otra parte, Jorge Martínez Fraga nos ofrece un interesante enfoque sobre políticas de información desde la perspectiva de la comunicación y las ciencias políticas, donde entre otras observaciones nos hace un agudo análisis al identificar ciertos caracteres pragmáticos en los contenidos de los medios, que afectan a los países en lo cultural, en lo social y en lo ecológico, por mencionar algunos enfoques.

Al igual que otros de los autores que enfocan sus estudios a las políticas de información y los archivos, Laura Cristina Torres Martínez nos refiere su preocupación por el contexto y concepto de las políticas de información en los archivos. Infiere que los archivos y las políticas van de la mano, al señalar que desde la antigüedad hubo quienes se preocuparon por resguardar documentos que consideraron importantes. A su vez nos alerta que, desde el punto de vista conceptual, las políticas de información son un campo disciplinar joven en constante construcción. De esta manera va introduciéndonos a su visión del contexto y concepto de las políticas de información.

Rigoberto León-Sánchez y José Antonio Martínez Pineda abordan el tema desde una perspectiva psicológica seleccionando las comunidades de conocimiento y el uso de las TIC en la educación, como marco de análisis conceptual de las políticas de información. Y se cuestionan cómo debe hacerse la inclusión de las TIC en la educación y la alfabetización tecnológica e informativa, lo que sin duda es una problemática que atañe a las políticas de información. Al concluir que la reducción de la brecha digital debe ser un objetivo central de la sociedad democrática, están relacionando ésta con las políticas de información.

Estos comentarios muestran sólo algunos breves conceptos tratados en los interesantes trabajos que nos presentan los autores en esta publicación y son, a su vez, una muestra importante de la multi, trans e interdisciplinariedad de los temas que se discuten en el seminario.

Espero que esta publicación sea útil para todas las personas interesadas en las políticas de información como tema de estudio, pero también para toda persona interesada en la sociedad de información y las sociedades y redes del conocimiento en nuestro mundo actual, ya que las políticas de información bien estructuradas son indispensables para el desarrollo humano que requiere como eje fundamental a la información, el conocimiento y la educación.

Finalmente quiero reconocer la valiosa colaboración de Carlos Ceballos Sosa como relator de la sesión del seminario.

Elisa Margarita Almada Navarro¹

1 Coordinadora del Seminario de Investigación “Políticas de Información”. del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México. e-mail: almada@cuib.unam.mx