

El uso ético de la información y la práctica del libre acceso

Estela Morales Campos
(coordinadora)



Z682.35
P75U864

El uso ético de la información y la práctica del libre acceso /
coordinadora Estela Morales Campos. -- México : UNAM, Insti-
tuto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información,
2017.

x, 157 p. -- (Bibliotecología, información y sociedad)

ISBN: 978-607-02-9528-7

1. Información -- Aspectos Morales y Éticos 2. Ética Pro-
fesional 3. Acceso a la Información I. Morales Campos,
Estela, coordinadora II. ser.

Diseño de portada: *Mario Ocampo Chávez*

Primera edición, 2017

DR © UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Ciudad Universitaria, 04510, Ciudad de México

Impreso y hecho en México

ISBN: 978-607-02-9528-7

Publicación dictaminada

Tabla de contenido

Presentación	vii
Estela Morales Campos	
PERSPECTIVAS DEL DOMINIO PÚBLICO EN EL MARCO DE LA INFODIVERSIDAD Y EL RESPETO A LOS SABERES	1
Hugo Alberto Figueroa Alcántara	
LA PROTECCIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS TRADICIONALES EN EL ESPECTRO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL	29
Jesús Francisco García Pérez	
SABERES INDIVIDUALES, UN PARAÍSO EN RIESGO DE PERDERSE: LA IMPORTANCIA DE SU PRESERVACIÓN	57
José de Jesús Hernández Flores	
EL LIBRE ACCESO A LA INFORMACIÓN: CONDICIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA INFODIVERSIDAD	75
Jonathan Hernández Pérez	
LA BIBLIOTECOLOGÍA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA INFODIVERSIDAD Y EL RESPETO A LOS SABERES	91
Jaime Ríos Ortega	
INFODIVERSIDAD E INFOESTRUCTURA, UNA MIRADA EN AMÉRICA LATINA	119
María Graciela Martha Técuatl Quechol	
GEOPOLÍTICA Y VACÍOS DE INFORMACIÓN EN UNA ENTIDAD COMUNICADA.	143
José Alfredo Verdugo Sánchez, Rubén Olachea Pérez, Lefteri Becerra Correa	

Geopolítica y vacíos de información en una entidad comunicada

JOSÉ ALFREDO VERDUGO SÁNCHEZ

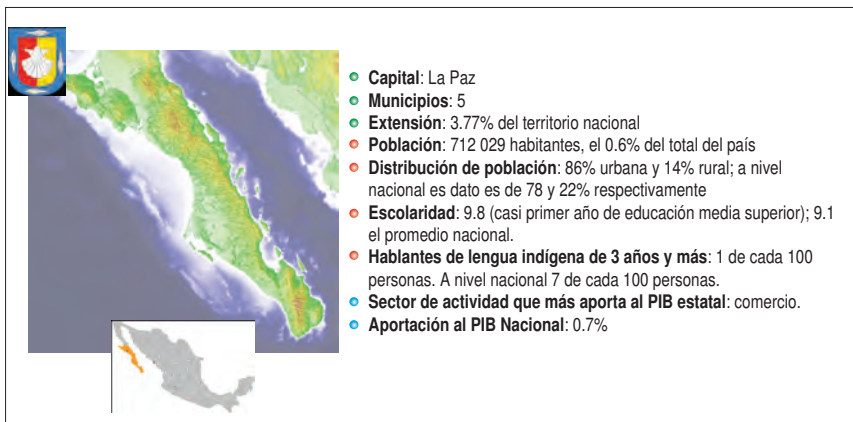
RUBÉN OLACHEA PÉREZ

LEFTERI BECERRA CORREA

Universidad Autónoma de Baja California Sur, México

Baja California Sur (*Figura 1*) es un estado joven que se formó como tal en 1974, con una población actual de 712 029 habitantes, con la menor densidad del país con 10 habitantes por km² (INEGI, 2015).

Figura 1.
Baja California Sur



Fuente: Cuéntame... Información de población por entidad (INEGI, 2015)

Para su visión de desarrollo en el siglo xx, fue fundamental la culminación de la carretera Transpeninsular. A partir de ahí seguirá el continuo de su infraestructura comunicacional, pues es una entidad con desafíos geográficos: casi una isla, escasos recursos hidrológicos, una gran sierra que la recorre, localidades aisladas, muchas de ellas minúsculas.

Sin embargo, su población ha enfrentado procesos de auge y desarrollo económico desde el siglo xix, como lo demuestra la historiadora Karina Busto Ibarra en su obra *Comercio marítimo en los puertos de La Paz y Santa Rosalía, Distrito Sur de la Baja California, 1880-1910*. En ésta, se expone el auge comercial en la explotación de recursos naturales, el comercio lícito e ilícito:

Nos basamos en la hipótesis de que en las dos últimas décadas del siglo pasado la actividad comercial alcanzó un auge sin precedentes debido 1) a las nuevas políticas económicas del gobierno porfirista y 2) a la existencia de diversos productos naturales en el sur y centro del territorio peninsular, tales como plata, cobre, concha perla, sal, orchilla, panocha, entre otros, que fueron de interés en el mercado internacional. (Busto 2013: 19)

[...] Nos resta decir que quizá sean pocos los casos de comercio ilícito aquí registrados con base en los expedientes del Juzgado de Distrito, pero estamos seguros de que se realizó en una escala mucho mayor a la que podamos imaginar, dada la situación geográfica del territorio que favorecía su práctica. Queda claro, además, que el comercio ilegal era tan importante como el legal y que el propio dinamismo comercial marítimo en la región fomentaba su existencia. (Busto 2013: 136)

En el siglo xxi, la explotación de recursos naturales continúa y Baja California Sur ve consolidado el proyecto del desarrollo turístico (principalmente en la región de Los Cabos) y ello imprime dinamismo a la región.

La población se ha incrementado y la migración también. Se puede afirmar que la sociedad sudcaliforniana está globalizada, con todas las contradicciones que ello implica. Las

demandas de información son de amplio espectro, pero hay vacíos de información por razones geopolíticas.

Hay rezago en el servicio profesional de carrera; con el arribo de la narcoviolencia, la desconfianza ante las autoridades se ha incrementado, por lo que hay desinformación. La tecnología ha favorecido el fenómeno de nuevos estilos periodísticos que privilegian lo oportuno con toques de sensacionalismo en las redes sociales y una gran cantidad de usuarios lo perciben como algo positivo, considerándolo *periodismo de investigación*.

Hay otros saberes que estaban en desuso y que están resurgiendo y ampliándose, como es el caso de la *herbolaria* como alternativa complementaria a la medicina alópata; blogs y redes sociales; el humor; el habla ranchera; mitos y leyendas; sexualidades alternativas; tribus urbanas; movimientos a favor de la bicicleta; ambientalistas; grupos radicales y fundamentalistas que marchan en contra del matrimonio igualitario, etcétera. Todo esto conforma los nuevos paisajes sociales.



En ese contexto, llama la atención el surgimiento de un *boom* editorial y de una cultura cinematográfica con un público enterado que acude a festivales internacionales, como el de Los Cabos, Todos Santos, Loreto, el Festival de Cine Francés, y de Documentales en distintas sedes, la Red de Cine Clubes, así como la participación de cineastas y artistas profesionales que se expresan a través de la imagen fija y audiovisual, ficción y documental.

Surge así la necesidad de organizar un Archivo Audiovisual de Baja California Sur, el Instituto para el Desarrollo de las Bibliotecas en Baja California Sur, la Ley de Bibliotecas para el Estado de Baja California Sur (H. Congreso del estado de Baja California Sur, 2015) la Ley de Fomento para la lectura y el Libro para el Estado de Baja California Sur (H.

Congreso del estado de Baja California Sur, 2015) (Figura 2), entre otras iniciativas que evidencian un nuevo pulso vital en la sociedad sudcaliforniana, la cual demanda información, atención y soluciones, y un marco institucional y de autoridades que parecen no estar aún del todo a la altura de dichas demandas, principalmente en lo que respecta a transparencia financiera e informativa (aspectos estrechamente interrelacionados).

Figura 2.

Boletín Oficial del Gobierno del Estado de Baja California Sur.
Septiembre de 2015

EXTRAORDINARIO		TOMO XLII	
LA PAZ, BAJA CALIFORNIA SUR, 1 DE SEPTIEMBRE DE 2015		No. 49	
 BOLETIN OFICIAL DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR			
LAS LEYES Y DEMÁS DISPOSICIONES SUPERIORES SON OBLIGATORIAS POR EL HECHO DE PUBLICARSE EN ESTE PERIÓDICO.		DIRECCIÓN SECRETARÍA GENERAL DE GOBIERNO CORRESPONDENCIA DE SEGUIMIENTO A LA LEY DE LA PAZ, BAJA CALIFORNIA SUR, 1 DE SEPTIEMBRE DE 2015	
GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR PODER EJECUTIVO		RECIBIDO COMPILACIÓN DE LEYES 03 SEP 2015	
DECRETO NÚMERO 2209 Mediante el cual Se Adiciona un Artículo 12 Bis a la Ley de Educación para el Estado de Baja California Sur. 1/100464			
DECRETO NÚMERO 2210 Mediante el cual Se Reforma el Artículo 60 de la Ley de Salud para el Estado de Baja California Sur. 5/113250			
DECRETO NÚMERO 2282 Mediante el cual Se Aprueba el Dictamen de evaluación del C. Lic. Héctor Homero Bautista Osuna, y por lo tanto se le tiene como Reelecto en el cargo de Magistrado del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Baja California Sur, por un periodo de seis años, a partir del diecisiete de octubre de dos mil quince. 9			
DECRETO NÚMERO 2283 Ley Orgánica del Poder Judicial del Estado de Baja California Sur. 12/103001			
DECRETO NÚMERO 2284 Mediante el cual Se Autoriza al Titular del Poder Ejecutivo del Estado de Baja California Sur, a donar a título gratuito un bien inmueble de su propiedad ubicado en la Ciudad de La Paz, Baja California Sur, a favor del Poder Judicial del Estado de Baja California Sur. 125			
DECRETO NÚMERO 2285 Ley de Bibliotecas para el Estado de Baja California Sur. 129/			
DECRETO NÚMERO 2286 Ley de Fomento para la Lectura y el Libro del Estado de Baja California Sur. 151/			
DECRETO NÚMERO 2287 Ley de Protección Civil y Gestión de Riesgos para el Estado y Municipios de Baja California Sur. 177/			
DECRETO NÚMERO 2288 Mediante el cual el Congreso del Estado de Baja California Sur, Reconoce el 1° de enero de 1720, como la fecha de Fundación de la Misión de La Purísima, Baja California Sur. 212			
DECRETO NÚMERO 2289 Mediante el cual Se Reforman las Fracciones XI y XII del Artículo 3, las Fracciones XXV y XXVI el Artículo 5, la Fracción IV y V del Artículo 6, la Fracción XV del Artículo 7, la fracción VII y VIII del Artículo 8, el Artículo 21, el Artículo 28, la denominación del Título Cuarto y la denominación del Capítulo II del mismo Título Cuarto; y Se Adiciona la Fracción XIII al Artículo 3, Se Adiciona la Fracción I Bis y la Fracción XXVII al Artículo 5, la fracción VI al Artículo 6, las Fracciones XII y XVIII al Artículo 7, la Fracción IX al Artículo 8, el Artículo 8 Bis, un Capítulo Quinto al Título Tercero denominado "Atlas Turístico de Baja California Sur" conteniendo el Artículo 20 Ter, los Artículos 21 Bis y 21 Ter a la Ley de Turismo para el Estado de Baja California Sur. 215/			
DECRETO NÚMERO 2290 Mediante el cual Se Reforman y Adicionan diversas disposiciones de la Ley de Turismo para el Estado y la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado, ambas de Baja California Sur. 224/			

Dos aspectos son centrales para estas propuestas cuya convergencia no es accidental: primero, que tienen la intención de posibilitar, mediante el acceso a la información, lo que Martha Nussbaum llama el florecimiento de las capacidades de los individuos (Martha Nussbaum, 2012), y segundo, que se pueden erigir como una colección de mapas de orientación en el mar de información en el que es tan fácil perderse.¹ Esta tarea es delicada pero necesaria dentro de la democracia, y asumiendo este carácter, pretenden estar a la disposición de quien así desee emplearlas, sin abandonar la conciencia de que habrá quienes prefieran navegar con sus propios recursos y estrategias. Un reto en común para estos proyectos: cómo contribuir al abatimiento de las desigualdades en las posibilidades de acceso a la información.

Saberes natos e innatos, que pasan de generación en generación. En Baja California Sur, experimentamos actualmente una transición generacional muy importante, quizá irrepetible, pero que debemos aquilatar para sacar el mayor provecho de la educación. En nuestras pequeñas comunidades apartadas, hay comunidades pesqueras que, por ejemplo, encierran conocimientos únicos. Son técnicas que corren el riesgo de ser olvidadas.

El aislamiento geográfico, el clima árido, la convivencia con etnias y grupos de extranjeros especializados en saberes específicos, son una conjugación de habilidades centradas en la sobrevivencia. Ejemplo: en el extremo de la Zona Pacífico Norte (por la zona de Guerrero Negro, con localidades como Bahía Tortugas, Punta Abreojos, Bahía Asunción, La Bocana, y otras), en la década de 1940, llegó un grupo de japoneses que instruyeron a los lugareños en artes de captura de langosta, abulón, otros moluscos y mariscos.

¹ Un ejemplo es *El canon occidental, La escuela y los libros de todas las épocas* (1997) de Harold Bloom, una referencia sobre la literatura que forma parte de la colección de la Biblioteca de la UABCS.

En lo gastronómico, los sudcalifornianos han logrado subsistir salando carnes con alto valor proteínico, y conservarlas aún sin refrigeración. Ejemplo de esto es la carne de mantarraya, marlín, mero, dorado y muchos más. Además, la carne de venado, de res, de burro. Es curioso asimismo notar la gran ayuda que los híbridos como la mula —resultado estéril de yegua y burro— prestan para transitar por las agrestes regiones de la sierra, entre piedras y arbustos espinosos, y de gran resistencia pues bebe muy poca agua, come de todo y poco si no hay al alcance, soportando grandes cargas y largas jornadas.

Estos saberes son compartidos por gente ranchera y transmitidos mediáticamente en documentales sobre Baja California Sur, como *Corazón Vaquero* (*The Heart of the Cowboy*, Cody McClintock) (Wilder Utopía [WilderUtopia], 2008) y *Los otros californios* (Cesar Gutiérrez Miranda [cesargtzmiranda], 2010). En ambos documentales figura como entrevistado especial el señor don Darío Higuera, a quien también se le rindió homenaje por parte de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, justo por conservar y transmitir ese cúmulo de saberes a más sudcalifornianos (Dirección General de Difusión General y Extensión Universitaria, 2016). Él es ejemplo vivo de una persona que aún conserva una enorme cantidad de saberes (talabartero, domador de caballos, palmero de podar palmeras, etcétera) que, aun transmitiendo esos saberes a otras personas, son tantos sus oficios y dominios que difícilmente una sola persona se convertirá en depositario y reproductor de todos ellos.

Ello nos conduce a un debate controversial: hay saberes condenados a su desaparición inexorable. ¿Qué podemos o debemos hacer al respecto? Sin duda, el rescate está siendo efectuado gracias a los medios de comunicación. Pero po-

ner atención o saber escuchar son saberes que se comunican desde la familia, bajo la amenaza de recibir un castigo.

Cuántos de nosotros no recordaremos acaso haber aprendido a “fingir” que se pone atención a la lección de un maestro. Algo se aprende, aunque el estado ideal sería que todos pusieran atención genuina. Sin embargo, sabemos por experiencia que, al menos, hay algo de provecho en manifestar corporalmente la disposición al aprendizaje.

Indiscutible es que el interés responde a una necesidad. Sin embargo, se da la ilusión de creer que porque uno es portador de un saber, interés y necesidad, esto los vuelva cruciales a los ojos de otros. Las nuevas generaciones están experimentando una transición intensa en donde la tecnología impera y los saberes para sobrevivir en estas nuevas realidades fueran de otra clase.

En ese aspecto, nuestra región latinoamericana enfrenta grandes rezagos, pues somos una región donde se genera gran riqueza económica. Aunque no somos la región del planeta con mayor pobreza, sí somos la zona del mundo con mayor desigualdad económica. Esta es una de las conclusiones de la xxv Cumbre Iberoamericana celebrada recientemente en Colombia (*La Jornada*, 2016).

Lejos de enarbolar una actitud condescendiente hacia el respeto a otros saberes, hemos de indicar que hay saberes que son poco respetados. En México, por ejemplo, las comunidades indígenas de los muchos grupos étnicos aún presentes se enfrentan a la controversia de “usos y costumbres” altamente criticables. Uno de ellos es el maltrato a la mujer, al grado de vender niñas o intercambiarlas por vacas o cosas de menos valor.

Por un lado, es innegable que hay muchos “usos y costumbres” dignos de preservarse. Por otro lado, es un desa-

fío para los gobiernos iniciar una campaña de autocritica y también de crítica para poner al día a dichas comunidades.²

Los Derechos Humanos vienen asimismo a agregar complejidad al panorama y a los diversos escenarios de la modernidad. O posmodernidad, porque el acceso a la tecnología algunas veces se vive desde nuestras sociedades pese a las barreras de la desigualdad económica.

En Baja California Sur, como en todo México y buena parte de Latinoamérica, se sobreentiende el interés mundial por los resultados de la contienda presidencial en Estados Unidos. El espectáculo del debate ha exhibido mucho de los rezagos, incluso a nivel de lenguaje: un lenguaje agresivo, racista, xenófobo y misógino. ¿Qué saberes se están respetando en este caso que merecería cifrar el estado actual que guarda la democracia de un país líder en esa causa?

Es precisamente una cuestión política, las consecuencias de la democracia y sus discursos mediáticos en la sociedad contemporánea. El respeto a los variados saberes es una cuestión fundamental. O la falta de ese respeto. El debate está vivo en las plataformas de las redes sociales. Se vuelve viral.

Es un fenómeno que mantiene ocupada a buena parte de la población. Esa energía es estimulante y reflejo de que la gente no es indiferente al sufrimiento humano. O al maltrato animal. La lista de temas nos (a)parece interminable. También hay trivía de farándula que pareciera no aportar nada edificante. Sin embargo, poco lograríamos al oponer-

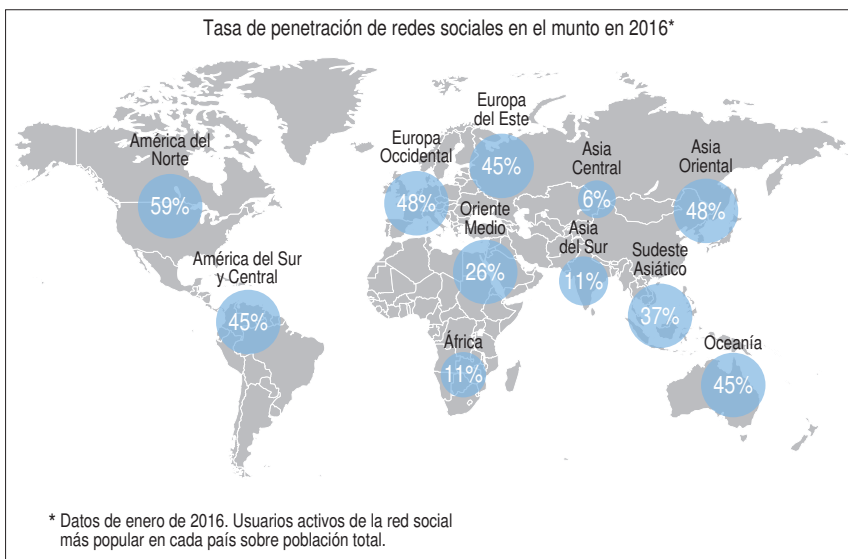
2 Existen iniciativas como la de la Dirección General de Educación Indígena de la Secretaría de Educación Pública que, en años recientes, ha promovido el respeto de los citados “usos y costumbres”, con el límite de los Derechos Humanos. Como ejemplo consúltese: http://www.sep.gob.mx/wb/sep1/bol2900908/_rid/7720/_mto/3/_wst/maximized?url2print=%2Fwb%2Fsep1%2Fbol2900908&page=0&imp_act=imp_step3

nos al curso informativo actual, salvo exponernos a risas o escarnio público.

¿Es criticable esa percepción de que “todos” sepan quién es Kim Kardashian y que, en cambio, pocos sepan de Marie Curie, la Madre Teresa de Calcuta o Hannah Arendt?

Finalmente, la información circula y la carga moral de la información se va estratificando de manera sorprendente. Hay gente abocada a ello. Mapas que grafican internet como si de galaxias en el universo se tratara (*Figura 3*).

Figura 3.
Mapa mundial del uso de redes sociales



Fuente: We are Social, Tencent, Facebook, Vkontakte, Wikipedia, IAB Singapore.

Lo relevante es que la información circule, que haya acceso a los saberes científicos, así como a los de entretenimiento y publicidad. Es hasta cierto punto comprensible la dificultad de generaciones en transición para entender y aceptar que en los canales de televisión de intención ori-

ginalmente científica, tales como Animal Planet, Discovery, National Geographic y otros similares, se patrocine material que apoya creencias no sólo no científicas, sino anti-científicas, como lo sobrenatural, creencias mitológicas, espiritistas, fantasmagóricas, de supuestos ancestrales y futuristas que esperan OVNIS (objetos voladores no identificados) como emisarios apocalípticos. Ello se debe a que la democracia permite poner en duda hasta los discursos oficiales.

Si para los adultos educados esto representa un verdadero desafío, imaginemos lo que esto conlleva para personas menos preparadas o con problemas de identidad. Ha de ser desmoralizante enfrentarse a un bombardeo mediático que celebra la publicidad y un estilo de vida hedonista y criminal, sentir que no se está a la altura de las circunstancias. Se activaría, al menos por lógica, un mecanismo de defensa de resignación o conformismo con el actual clima informativo.

Los discursos mediáticos y las plataformas en redes sociales permiten la circulación de imágenes discutibles de lo que es correcto o no respecto a infinidad de temas. Entre ellos sobresalen los usos del cuerpo. Este tema, al centrarse en el cuerpo de las personas, representa enormes dificultades y desafíos informativos.

Una muestra de ello es el reciente debate de grupos radicales fundamentalistas cristianos en torno al contenido educativo de los libros de texto (obligatorios y gratuitos) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en México. Baja California Sur no es la excepción. Asociaciones en nombre de la Familia Natural salieron recientemente (septiembre 2016) a la calle a ocupar plazas públicas (frente a las oficinas de gobierno) para expresar su inconformidad, puesto que no quieren que sus hijos aprendan vía institucional que hay modelos alternativos a la familia tradicional (heterosexual). (Navarro, G., 2016)

Ese derecho a protestar está siendo respaldado y reconocido por las autoridades, lo cual no significa que vayan a obedecerlos y dar marcha atrás a lo avanzado tras décadas de activismo ciudadano para reformar diversas luchas consideradas progresistas y positivas socialmente. Nos referimos aquí, precisamente, a lo concerniente a evitar la discriminación de toda índole.

La sociedad está demostrando estar dividida, con opiniones polarizadas respecto a temas que afectan la educación y el comportamiento de los cuerpos. Los niños, en algunos casos, son considerados propiedad de los padres de familia.

La proximidad geográfica con Estados Unidos pone a México, y en especial a Baja California Sur, en una situación de inevitable contacto comercial y cultural. Además de potencia militar, Estados Unidos es también un inversionista y asiduo visitante turístico en Los Cabos, uno de los polos más visitados después de la Ciudad de México y Cancún, Quintana Roo (Acapulco, Puerto Vallarta, Mazatlán, son otros puntos de interés).

La convivencia vía turismo aumenta quizá de manera exponencial la problemática. Al mismo tiempo, ese intercambio, esa interdependencia, genera una realidad estimulante. Los saberes se multiplican. La comunicación bilingüe, que incluye al inglés, conlleva una multiculturalidad intensa. Hemos de ser optimistas, pese al panorama desolador que es para algunos de que de tanto sufrimiento, algo bueno debe salir.

No perdemos de vista que otra manera de plantear estas necesidades informativas es la confrontación a nivel global, entre el reforzamiento de los derechos de propiedad intelectual (como se puede advertir en el Acuerdo Transpacífico de Cooperación Económica, TPP por sus siglas en inglés, y su equivalente para el Atlántico, TTIP por sus siglas en

inglés) *versus* una creciente comunidad internacional que desde muy diversos intereses y prácticas contribuye a la cultura del acceso abierto (UNAM / Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, 2016). Las propuestas locales que hemos mencionado en este trabajo parten de la conciencia de este escenario geopolítico, y asumen una perspectiva a favor del acceso abierto como un factor clave de la aportación que la bibliotecología y las ciencias de la información pueden realizar a favor de la sociedad. El reto es mayúsculo, la oportunidad está en nuestras manos.

La llegada del presidente Donald Trump ha conmovido no sólo a su país sino al mundo. Protestas ciudadanas, organizaciones civiles y gobiernos que se ven seriamente amenazados por sus decisiones (incluyendo estados tan poderosos como California y Nueva York), se han opuesto a su intento de imponer nuevas narrativas en un panorama distópico, en donde un proyecto de bienestar global parece lejano.

México y su frontera con Estados Unidos se ven amenazados por la intención de construir un muro gigantesco que frene el intercambio entre ambos países. La argumentación de Trump es que intenta salvar vidas de inocentes que se han visto perjudicadas por el narcotráfico. Voces internacionales se han volcado a señalar lo inútil, gravoso y perjudicial de las barreras.

Ello muestra la preeminencia de voces que hacen llamados por la conciliación, invocando al sentido común, a la diplomacia, que parecen inútiles o argumentos de poco peso frente al claro empecinamiento del presidente norteamericano en defender una ideología intolerante e intransigente.

Asimismo, ello denota el empoderamiento sorprendente de un sector que siempre había estado allí, en un imaginario, y que de pronto se volvió visible y con mayor capacidad

de mando. Un discurso que choca con el de la corrección política que ya había dado signos de agotamiento, pues el debate de la democracia en Estados Unidos defiende más la libertad de expresión que los valores del respeto mutuo.

Ello es grave, pero también marca un momento culminante en la historia reciente de Occidente. Un hombre de negocios encumbrado llega al poder con un discurso agresivo y súbitamente ocurren consecuencias notables a nivel geopolítico internacional. La Comunidad Europea, Australia, Rusia y China sobresalen, junto con México, como menciones a favor y en contra, como posibles aliados o rivales en tensión.

El panorama informacional ha intentado denominar en pocas palabras a este escenario como la Era de la posverdad, en el que Brexit y Trump son conceptos clave, pues los hechos generan interpretaciones que contradicen los hechos mismos, los hechos tal cual.

Ante dicha situación, urgen estrategias. Los cuerpos colegiados de profesionistas dedicados a la información y a la comunicación, a la educación científica y tecnológica, han de proponer posturas que mantengan en alto todavía el valor del diálogo, la civilidad y el respeto a las diferencias como baluartes civilizatorios. De lo contrario, las amenazas de caos y violencia reducirían la fe en un porvenir humanitario, incluyente y solidario.

BIBLIOGRAFÍA

- Bloom, Harold (1997). *El canon occidental. La escuela y los libros de todas las épocas*. Barcelona: Editorial Anagrama.
- Dirección General de Difusión General y Extensión Universitaria (5 de mayo de 2016). Rinde Homenaje la UABCS al legendario rancharo sudcaliforniano don Darío Higuera. Universidad Autónoma de Baja California Sur [en línea], <https://www.uabcs.mx/difusion/noticias/vistaNoticia.php?id=3749&masNoticias=1>
- Gutiérrez Miranda, Cesar [cesargtzmiranda] (2012/02/10). Los otros californios [en línea], <https://www.youtube.com/watch?v=uNDMnxyZrrc>
- H. Congreso del estado de Baja California Sur (1 de septiembre de 2015). Ley de Bibliotecas para el estado de Baja California Sur [en línea], <http://www.cbcs.gob.mx/index.php/trabajos-legislativos/leyes?layout=edit&id=1495>
- H. Congreso del estado de Baja California Sur (1 de septiembre de 2015). Ley de fomento para la lectura y el libro de estado de Baja California Sur [en línea], <http://www.cbcs.gob.mx/index.php/trabajos-legislativos/leyes?layout=edit&id=1516>
- Ibarra Basurto, Karina (2013). *Comercio marítimo en los Puertos de La Paz y Santa Rosalía, Distrito Sur de la Baja California, 1880-1990*. La Paz, Baja California Sur: Instituto Sudcaliforniano de Cultura.
- INEGI (2015) Cuéntame... Información de población por entidad. México [en línea], <http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/BCS/Poblacion/default.aspx?tema=ME&e=03>
- La Jornada* (2016). "Propone Peña Nieto crear una *copa por la educación*", 30 de octubre [en línea], <http://www.jornada.unam.mx/2016/10/30/politica/003n1pol>
- Morín, Edgar (2001). *Los Siete Saberes Necesarios para la Educación del Futuro*. México: Unesco.

- Navarro, G. (2016) “Realizan festival por la ‘familia natural’ en BCS”, *El Universal*, 3 de septiembre [en línea], <http://www.eluniversal.com.mx/articulo/estados/2016/09/3/realizan-festival-por-la-familia-natural-en-bcs>
- Nussbaum, Martha (2012). *Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.
- Secretaría de Educación Pública (2008). “Propone la SEP una agenda con perspectiva de género que empodere a las indígenas”, septiembre [en línea], http://www.sep.gob.mx/wb/sep1/bol2900908/_rid/7720/_mto/3/_wst/maximized?url2print=%2Fwb%2Fsep1%2Fbol2900908&page=0&imp_act=imp_step3
- UNAM / Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (2016) Mesa redonda “El acceso abierto en acción” [en línea] <http://www.ustream.tv/recorded/92504939>
- Wilder Utopía [WilderUtopia] (2016/06/30). Corazón Vaquero: The Heart of the Cowboy [en línea], <https://www.youtube.com/watch?v=gycdok8tHZU>

El uso ético de la información y la práctica del libre acceso. La edición consta de 100 ejemplares. Coordinación editorial, Carlos Ceballos Sosa; revisión especializada, formación editorial y revisión de pruebas Mercedes Torres Serratos. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información/UNAM. Fue impreso en papel cultural de 90 g. Se terminó de imprimir en el mes de septiembre de 2017 en AGYS Alevin S. C., Retorno de Amores No. 14, colonia Del Valle, c.p. 03100, delegación Benito Juárez, México, CDMX.