

Presentación

Este 2012, el seminario permanente de “Bibliotecología, Información y Sociedad” cumple diez años de actividad ininterrumpida. Surgió en el marco del XX Coloquio de Investigación Bibliotecológica y de la información, llevado a cabo por el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, hacia noviembre de 2002. Su origen fue la realización de la mesa redonda “Bibliotecología, educación y sociedad”, de cuyas discusiones y propuestas surgió la necesidad de establecer la continuidad y el fortalecimiento de este foro académico.

En específico, el criterio común fue el deseo de estrechar los lazos tendidos entre la bibliotecología y la sociedad a partir del compromiso de un grupo de especialistas que, ya fuera por su práctica docente o por su experiencia en investigación, mantuviera algún vínculo con esa temática general. Con el tiempo, los integrantes del seminario fueron delimitando sus áreas de estudio, con lo cual se deter-

minó denominar al seminario de manera más precisa, de acuerdo con los intereses académicos más visibles.

Si bien el seminario ha alentado la participación de académicos invitados a lo largo de sus actividades, los integrantes fundadores, en lo esencial, siguen siendo los mismos, colaborando esforzada y creativamente desde entonces. Los temas abordados, como es lógico en un lapso ya considerable, han tocado aspectos muy variados. No sólo se han examinado asuntos relacionados con la educación bibliotecológica, la ética de la información, los derechos de los usuarios y el libre acceso a la información, sino que también el seminario se ha ocupado de explorar los vínculos establecidos entre la bibliotecología y el multiculturalismo, la globalización, la diversidad, la pluralidad. Estos últimos enfoques, por cierto, además de brindar actualidad a la disciplina, se han vislumbrado como campos de gran riqueza y de importantes aportaciones epistemológicas.

Hasta la fecha, los productos derivados del trabajo del seminario suman un total de 7 libros, y la proyección de éste se refleja, desde 2008, en una activa participación en encuentros internacionales organizados tanto por la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina (SOLAR)

como por la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (FIEALC).

Esta obra, precisamente, es el resultado de la labor realizada por el seminario en la ciudad de Valencia, España, en el contexto del XV Congreso de la FIELAC, efectuado en el mes de julio de 2011, bajo el tema general de “América Latina, Globalidad e Integración”.

El simposio en el cual nos tocó participar fue: “El conocimiento y la información como factores de integración de América Latina” y, como ya es tradición en nuestro seminario, en esa ocasión contamos con la colaboración de especialistas locales.

Teniendo como base la idea de que tanto el conocimiento como la información constituyen elementos que, junto con todos los productos culturales reconocidos, han contribuido a delinear y a consolidar la unificación de nuestro subcontinente, las propuestas presentadas en el transcurso de nuestra reunión tomaron en cuenta una integración más amplia, en la cual fueron considerados esfuerzos consumados más allá del ámbito latinoamericano.

En ese sentido, se ofrecieron perspectivas acerca de cómo el uso de los medios y las tecnologías de la comunicación, aunados a una educación eficaz, han ayudado no sólo a robustecer nuestro idioma en un contexto global, sino que prefiguran el gran potencial del idioma español en un futuro próximo.

A su vez, se deliberó en torno a que la Sociedad del Conocimiento ha transformado el perfil de los diversos grupos sociales, haciendo referencia a las limitaciones y alcances de este fenómeno, el cual, además, fue unido al tema de la educación superior, con especial énfasis en plantear la urgencia de que las universidades, en América Latina, haciendo a un lado su rezago, deben desempeñar un papel de gran trascendencia en el óptimo funcionamiento de dicha Sociedad.

También se presentaron reflexiones a través de las cuales se destacó el valor de los bienes comunes de información en la era digital, elucidando el significado y la naturaleza de éstos, así como reconociendo la información, el conocimiento y los medios digitales como bienes comunes de información, para suscitar la generación de nuevos enfoques, políticas e investigación que fortalezcan ese tipo de bienes.

Otras colaboraciones se centraron en examinar la manera en cómo la información y el acceso abierto han repercutido en la integración regional, ponderando la situación actual de la propiedad intelectual y las regulaciones correspondientes en el entorno digital; razón por la cual, se abordaron las distintas formas e iniciativas del acceso abierto en América Latina.

Por otra parte, se brindaron puntos de vista ligados al hecho de que, en gran medida, los problemas derivados de la desigualdad regional es la secuela de la poca inversión otorgada a las bibliotecas, la producción editorial y el acceso a contenidos relevantes a Internet, entre otras deficiencias; por tanto, para un verdadero desarrollo en todos los órdenes, pero sobre todo en el que corresponde al humano y al económico, se planteó un acceso libre al conocimiento que fomentara el bienestar en la zona geográfica y cultural conformada por América Latina.

Asimismo, hubo colaboraciones que destacaron la necesidad de valorar el conocimiento y el desarrollo social en la región latinoamericana desde una perspectiva en la cual tales aspectos se entendieran como factores y procesos susceptibles de ampliar las oportunidades de las personas para que puedan tener la libertad de tomar decisiones vinculadas a su propio desarrollo y crecimiento humano.

Finalmente, considerando el entorno universitario, y para darle un soporte académico al estudio de la información y el conocimiento como hilos conductores de todas las reflexiones, se hicieron planteamientos relacionados con la necesidad de emprender análisis teórico-epistemológicos que esclarecieran tanto la naturaleza como los objetos y los conocimientos que intervienen en el estudio de la información documental, con el objetivo de favo-

recer la integración de los estudios bibliotecológicos, la documentación y la ciencia de la información en América Latina.

El seminario de “Bibliotecología, Información y Sociedad” se congratula de su décimo aniversario ofreciendo uno más de sus productos de investigación, con lo cual se confirman sus esfuerzos, sus logros y sus amplias perspectivas de desarrollo.

Estela Morales Campos