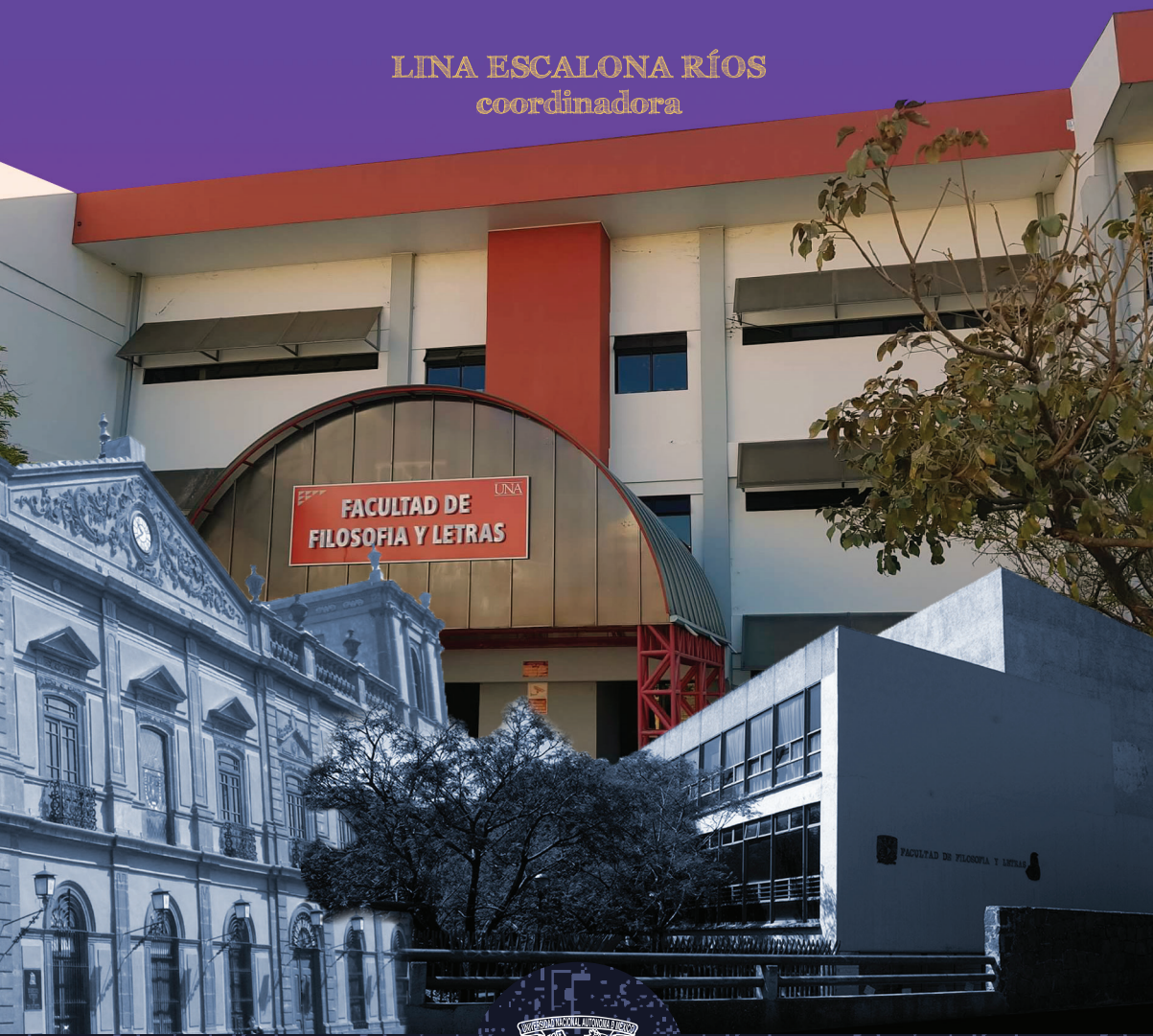


# El modelo educativo y su vinculación con el perfil docente bibliotecológico y de documentación en Iberoamérica

LINA ESCALONA RÍOS  
coordinadora



**Z669.5**  
**A5M63**

El modelo educativo y su vinculación con el perfil docente bibliotecológico y de documentación en Iberoamérica /Coordinadora Lina Escalona Ríos. – México : UNAM. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, 2020.

x,193 p. - (Educación bibliotecológica)  
ISBN: 978-607-30-3012-0

Educación bibliotecaria - América Latina. Educación bibliotecaria - España. 3. Bibliotecarios - Perfil profesional - América Latina. 4. Bibliotecarios - Perfil profesional - España. I. Escalona Ríos, Lina, coordinadora. II. ser.

Diseño de portada: Mario Ocampo Chávez

Imágenes:

Facultad de Filosofía y Letras/UNAM: Daniela Chirino  
(<http://www.ru.imagenes.unam.mx/handle/RII/51>).  
Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información  
de la Universidad Nacional de Costa Rica: Karla Rodríguez Salas.  
Universidad Autónoma de San Luis Potosí: Lucy Nieto  
(<https://www.flickr.com/photos/lucynieto/1428339875/in/album-72157602256609389/>).

Primera edición, 2020

D.R. © UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Ciudad Universitaria, 04510, México D.F.

Impreso y hecho en México

ISBN: 978-607-30-3012-0

Publicación dictaminada

## Contenido

PRESENTACIÓN.....	ix
Lina Escalona Ríos	
MODELOS EDUCATIVOS CONTEMPORÁNEOS Y LA FORMACIÓN DE DOCENTES DE BIBLIOTECOLOGÍA.....	1
Johann Pirela Morillo	
LA FORMACIÓN DOCENTE EN EL CONTEXTO DEL MODELO CONSTRUCTIVISTA EN EL COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA DE LA UNAM.....	27
Lina Escalona Ríos Rosario Suaste Lugo	
PERTINENCIA DEL PERFIL DOCENTE EN LA EDUCACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA EN MÉXICO.....	41
Brenda Cabral Vargas	
INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID: UN ESTUDIO CUALITATIVO.....	71
Carlos-Miguel Tejada-Artigas	
LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN DE LA UASLP: MODELO EDUCATIVO Y FORMACIÓN DOCENTE.....	89
Rosa María Martínez Rider	
PERFIL DEL DOCENTE Y SU VINCULACIÓN CON EL MODELO EDUCATIVO DE LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y DOCUMENTACIÓN.....	103
Karla Rodríguez Salas	
EL PERFIL DEL PROFESOR DE ARCHIVÍSTICA, BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN EN COLOMBIA.....	129
Orlanda Jaramillo Leidy Marisol Salazar Álvarez	

## Presentación

**L**a elección de un modelo pedagógico que oriente un plan de estudios es un aspecto básico que debe considerar todo diseño curricular, ya sea para actualizar un plan o para reestructurarlo o cambiarlo. Generalmente, se elige el modelo de acuerdo con la universidad a la cual pertenece el programa académico o el modelo imperante en el momento de hacer la revisión curricular.

El modelo pedagógico es lo que habrá de definir la tendencia de las áreas, el campo de conocimiento, la estructura de las asignaturas, las actividades de aprendizaje y el perfil de egreso, entre otros aspectos. Y para que el modelo funcione y tenga éxito, el plan de estudios debe contar con un profesorado que haya sido preparado en el modelo en cuestión para que estructure adecuadamente los programas de asignatura adecuados y los lleve a la práctica docente de la mejor manera y con los menores problemas.

Partiendo de lo antes mencionado, los integrantes del Seminario de Educación Bibliotecológica iniciamos la investigación sobre el Perfil docente y su vinculación con un modelo educativo adecuado para la educación bibliotecológica y de documentación en Iberoamérica, mediante el cual se pretende responder a las siguientes preguntas: ¿en qué medida, el perfil del docente es congruente con



el modelo educativo que despliega el currículum de los programas de Bibliotecología en Iberoamérica?; ¿cuál es el conjunto de conocimientos, habilidades, aptitudes y destrezas que tienen los docentes de las escuelas de bibliotecología, documentación e información?; ¿cuáles son los estilos de enseñanza-aprendizaje que se manejan?, y ¿qué estrategias institucionales se han implementado para que su perfil docente sea congruente con el modelo educativo y el plan de estudio de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información?

Para abordar estos problemas hay que partir de la investigación documental que es la que permite identificar las características de los modelos educativos más comunes en la actualidad, y los que podrían propagar los programas educativos de bibliotecología después de llevar a cabo las necesarias investigaciones de campo que ayuden a identificar el conjunto de conocimientos, habilidades y aptitudes que deben acoger los docentes a partir de estos programas. Para realizar la investigación de campo se usó un instrumento común que se aplicó a los docentes de cada institución bibliotecológica estudiada.

Una vez detectado el adecuado perfil del docente, se procedió a realizar el análisis con base en el modelo educativo del plan de estudios correspondiente, y se llevó a cabo la discusión tras perfilarse las conclusiones que ayudaron a identificar las áreas de oportunidad para la formación docente, y conocer las fortalezas del cuerpo académico que formará a las nuevas generaciones de bibliotecólogos y documentalistas.

Se espera, pues, que esta investigación apoye la toma de decisiones que harán las autoridades institucionales y los docentes, al mismo tiempo que les brinde un punto de reflexión sobre la importancia que tiene el modelo educativo de su plan de estudios y lo relevante que resulta que ellos dominen dicho modelo para llevar a cabo su práctica docente.

*Lina Escalona Ríos*

***El modelo educativo y su vinculación con el perfil docente bibliotecológico y de documentación en Iberoamérica.*** Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información/UNAM. La edición consta de 100 ejemplares. Coordinación editorial, Israel Chávez Reséndiz; revisión especializada, Francisco Xavier González y Ortiz; corrección de pruebas, Valeria Guzmán González; revisión de pruebas, Carlos Ceballos Sosa; formación editorial, Mario Ocampo Chávez. Fue impreso en papel cultural de 90 gr. en los talleres de Grupo Fogra. Año de Juárez 223. Col. Granjas San Antonio. Alcaldía Iztapalapa. Ciudad de México. Se terminó de imprimir en junio de 2020.