

# El Impacto del CUIB en el Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información

ADOLFO RODRÍGUEZ GALLARDO<sup>1</sup>  
Centro Universitario de Investigaciones  
Bibliotecológicas UNAM

**E**ste trabajo describe la participación del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas(CUIB) en el Programa de Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información que imparte la Universidad Nacional Autónoma de México. Por lo tanto la participación de otras entidades, especialmente la de la Facultad de Filosofía y Letras, no es considerada.

El *Reglamento General de Estudios de Posgrado* busca fortalecer la interdisciplina y la participación de las diversas entidades académicas de la UNAM a través de la colaboración colegiada, por ello establece que para que se pueda constituir un programa de Posgrado es necesaria la participación por lo menos de una Escuela o Facultad y de un Centro o Instituto, es decir una entidad de docencia y una de investigación. La idea es atender el interés de alumnos y académicos

---

1 Coordinador del Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información en el periodo que abarca 200?-2008 e investigador Titular C del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

en los campos emergentes, en la frontera de las disciplinas partiendo de los programas de posgrado ya existentes.

Hasta antes del año 2000 los investigadores adscritos al CUIB participaban a título personal en el Posgrado en Bibliotecología dirigiendo tesis o impartiendo clases o realizando ambas actividades. Con la reforma al *Reglamento General de Estudios de Posgrado* del año 1996 y la actualización del programa y del plan de estudios de la Maestría en Bibliotecología, que diera paso a los programas de Maestría y Doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información, el CUIB acuerda su participación institucional como una de las dos entidades académicas participantes en este posgrado.

En la UNAM, el instrumento que regula el funcionamiento de los estudios de posgrado busca que los mismos gocen de la participación de todos los actores y cuerpos colegiados que intervienen en él. En este sentido, el Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información cuenta con un Comité Académico que es el órgano directivo de éste y su máxima instancia académica. Y es a partir de dicho Comité Académico que se empieza a observar el predominio del CUIB en la operación de este posgrado, tal como se describe a continuación.

El Comité Académico es el responsable de las políticas académicas y del desarrollo y funcionamiento del posgrado. Actualmente el Comité Académico se integra por doce miembros, de los que nueve son investigadores del CUIB. En este sentido se puede decir que el CUIB tiene mayor influencia en las políticas y decisiones que regulan y dirigen al posgrado.

Una de las características del posgrado en la UNAM es que opera mediante un sistema de tutorías. Los tutores o comité tutor dirigen las actividades académicas de los alumnos y realizan la supervisión del desarrollo del plan de trabajo de los mismos. En este momento el programa cuenta con treinta y un tutores de los que veintiún (68%) son investigadores adscritos al CUIB. La Facultad de Filosofía y Letras participa con ocho tutores, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASPL) con un tutor, el Centro de investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y en Humanidades (CIICH) con un tutor.

La participación de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí es producto de un acuerdo de cooperación signado entre la UNAM y la

UASLP para impartir la maestría a distancia en aquella universidad; el tutor adscrito al CIICH participa en este posgrado a título personal pues esta entidad no está incorporada al Programa como entidad participante.

Además los tutores son los responsables de conducir a los alumnos hasta la conclusión exitosa de su tesis y la obtención del grado.

El plan de estudios de la maestría y el doctorado organizan la docencia y la investigación en cinco campos del conocimiento. Los investigadores del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas imparten cursos, seminarios y tutorías en las distintas áreas de la siguiente forma:

- I. *Información, Conocimiento y Sociedad*. Este campo comprende cuatro seminarios y cuatro cursos, de los que siete son impartidos por investigadores adscritos al CUIB (88%).
- II. *Organización de la Información Documental*. Este campo de conocimiento comprende cuatro seminarios y tres cursos, de los que cuatro son impartidos por investigadores adscritos al CUIB (57%).
- III. *Tecnologías de la Información*. Este campo de conocimiento comprende cuatro seminarios y cuatro cursos, de los que seis son impartidos por investigadores adscritos al CUIB (75%).
- IV. *Sistemas y Servicios Bibliotecarios y de Información*. Este campo del conocimiento comprende tres seminarios y siete cursos, de los que dos son impartidos por investigadores adscritos al CUIB (20%). Esta área del conocimiento es la que tiene el más bajo porcentaje de participación de los investigadores del CUIB.
- V. *Usuarios de la Información*. Este campo de conocimiento comprende seis seminarios y un curso, de los que cinco son impartidos por investigadores adscritos al CUIB (71%).

La siguiente figura cuantifica el número de estudiantes que son atendidos por los tutores adscritos al CUIB.

<b>Tutorías (relación de estudiantes por profesor)</b>		
<b>Tutor</b>	<b>Maestría</b>	<b>Doctorado</b>
Dr. Héctor Guillermo Alfaro López	0	2
Dra. Martha Alicia Añorve Guillén	0	0
Dr. Juan José Calva González	10	2
Dra. Lina Escalona Ríos	5	2
Dra. Rosa María Fernández Esquivel	10	3
Dra. María Idalia García Aguilar	4	0
Dr. Roberto Garduño Vera	8	4
Dr. Salvador Gorbea Portal	4	1
Dra. Patricia Hernández Salazar	8	3
Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano	5	5
Dra. Estela Morales Campos	2	4
Dra. Catalina Naumis Peña	3	2
Dra. Elsa Margarita Ramírez Leyva	0	3
Dr. Miguel Ángel Rendón Rojas	0	0
Dr. Jaime Ríos Ortega	5	2
Dr. Adolfo Rodríguez Gallardo	3	7
Mtro. Ariel Alejandro Rodríguez García	2	0
Dra. Jane M. Russell Barnard	6	2
Mtro. Egbert J. Sánchez Vanderkast	6	0
Dra. Georgina Araceli Torres Vargas	5	5
Dr. Juan Voutssás Márquez	12	1
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>48</b>

Por otra parte, el CUIB aporta la infraestructura necesaria para que el posgrado funcione satisfactoriamente.

En primera instancia se debe mencionar la planta física que facilita el desarrollo de las actividades docentes. A continuación se describen los recursos que el Centro pone a disposición del Programa de Posgrado:

Facilidad	Cantidad
Aulas equipadas con pizarra electrónica	6
Sala de videoconferencia	1
Laboratorio de cómputo	1
Cubículos para tutores	21
Salas de juntas	2
Computadoras portátiles	4
Servidores	2
Cubículo para becarios	1

Evidentemente los recursos documentales que brindan apoyo a las actividades docentes y de investigación son de la mayor importancia. En este sentido se sabe que el CUIB cuenta con la mejor biblioteca de la especialidad en México y Latinoamérica, además de que dispone de recursos financieros estables para el enriquecimiento de las colecciones. A continuación se describen brevemente sus acervos.

Tipo de documento	Cantidad
Libros	27,792 volumenes
Publicaciones periódicas impresas en papel	504 títulos
Base de datos INFOBILA (Información y Bibliotecología Latinoamericana)	17,629 registros
Bases de datos especializadas internacionales	9
Bases de datos internacionales relacionadas con la Bibliotecología	9
Bases de datos nacionales	7
Otras bases de datos complementarias Internacionales	25
Revistas electrónicas de texto completo	89
Fondo Latinoamericano	ND
Material audiovisual	ND
Archivo vertical	ND

Además existen otros aspectos que representan un gran apoyo al posgrado, entre los que están: el uso de las instalaciones del Centro para llevar a cabo los exámenes de grado y de candidatura a doctor; el uso de sus seminarios para los coloquios de maestría y doctorado; la disponibilidad de becas para que los estudiantes del posgrado asistan a cursos y conferencias dictados por profesores invitados; el uso de las salas de videoconferencias para cursos, asesorías y exámenes de grado; el uso de una sala de juntas para que el Comité Académico sesione y apoyo en cómputo y papelería.

Un aspecto más en el que el CUIB ha colaborado ampliamente con el Posgrado es en la puesta en marcha del Programa de Educación a Distancia, pues tanto los cursos propedéuticos como los seminarios y cursos que se imparten en esa modalidad se han desarrollado y alojado en la plataforma que para la educación continua y a distancia elaboró el CUIB.

Por ello ha sido posible impartir los siguientes cursos propedéuticos a distancia:

1. Consulta I.
2. Consulta II.
3. Desarrollo de colecciones.
4. Fundamentos de la Bibliotecología.
5. Fundamentos de la Organización documental.
6. Fundamentos de los Servicios de información.

Desde luego las materias obligatorias también se han desarrollado e impartido en esta plataforma, ellas son:

1. Seminario Análisis documental.
2. Seminario Tecnología de la información y sociedad.
3. Seminario Teoría de la bibliotecología y de la información.
4. Curso Automatización aplicada a los servicios de información.
5. Seminario Bibliotecología y estudios de la información en México.

Finalmente se encuentran en desarrollo los siguientes cursos por lo que será posible ofertarlos próximamente:

1. Seminario Educación en bibliotecología y estudios de la información.

2. Seminario Clasificación documental.
3. Seminario Educación en bibliotecología y estudios de la información: Educación a distancia.
4. Curso Recursos de información especializada en Humanidades.
5. Curso Recursos de información especializada en Ciencias Sociales.
6. Curso Recursos de información especializada en ciencia y tecnología.
7. Curso Estudios métricos.
8. Curso Normalización de la información.
9. Seminario Estudios de usuarios.
10. Seminario Comunicación científica.
11. Seminario Información y documentación electrónicas.
12. Seminario Políticas de información.

Por la descripción anterior es evidente que la participación del CUIB en el Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información ha sido fundamental en los últimos años, por ello se puede decir que si los demás programas de posgrado se han visto beneficiados como éste, los posgrados compartidos han abierto una nueva dimensión en la educación superior.

Por la cantidad y la calidad de los recursos humanos y materiales que el Centro aporta al Posgrado, éste está en las mejores condiciones de ampliar y mejorar la preparación de los bibliotecarios profesionales en México.