

# El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas a 25 años de su fundación

DR. FILIBERTO FELIPE MARTÍNEZ ARELLANO  
Director

**E**l Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) fue creado, el 14 de diciembre de 1981, con la finalidad de llevar a cabo investigaciones teóricas y aplicadas sobre los fenómenos relacionados con la información registrada en impresos y en otros formatos: sus formas de generación, su selección y adquisición, su organización y representación; así como los medios, procesos y tecnologías utilizados para su almacenamiento y recuperación. Resumir veinticinco años de historia del CUIB en un documento es una tarea difícil debido a la magnitud de los retos que el CUIB ha enfrentado en el transcurso de su existencia y por los logros que se han obtenido. No obstante lo anterior, el presente documento tiene como finalidad presentar, desde una perspectiva global, el desarrollo del CUIB durante los veinticinco años de su existencia, y al mismo tiempo, compartir una serie de reflexiones acerca de los retos que tiene ante sí.

## INVESTIGADORES

Sin duda alguna, uno de los elementos que juegan un papel central en la vida de una institución son los recursos humanos que forman parte de ésta; y en el caso del CUIB, sus investigadores son la parte medular de su crecimiento y desarrollo. En el momento de su creación, el CUIB únicamente contaba con ocho investigadores, número que con el paso del tiempo fue creciendo hasta alcanzar en la actualidad la cifra de veinticinco investigadores, lo que demuestra un crecimiento sustancial en el número de investigadores durante este periodo de veinticinco años. (*Tabla 1*)

Asimismo, el grupo de investigadores no solamente fue incrementándose en lo que respecta a su número, sino también en los grados académicos obtenidos. Si bien es cierto que en el momento de su creación, el CUIB solamente contaba con un investigador que poseía el grado de maestro y los demás el de licenciado; actualmente, veinte investigadores (80% de la planta de investigación) ostentan el grado de doctor (*Tabla 2*), el cual es considerado como el grado académico necesario para llevar a cabo tareas de investigación y el necesario para ser reconocidos como pares por los investigadores de otras disciplinas.

En 1982, año siguiente al surgimiento del CUIB, una de sus investigadoras, Ana María Magaloni, quien había empezado desde años antes los estudios de doctorado, obtuvo el grado correspondiente. No obstante lo anterior, la obtención del grado de doctor por parte de los investigadores CUIB realmente dio inicio a partir de 1993, incrementándose substancialmente a partir de 1996. Ante esta situación, es lógico que plantear el siguiente cuestionamiento: ¿Qué pasó en los primeros doce años de existencia del CUIB? Durante ese lapso, los esfuerzos del CUIB estuvieron encaminados a afianzar su situación como una institución de investigación a través de la generación de productos, es decir, por medio de las publicaciones, producto del trabajo realizado, y de esa forma empezar a mostrar su importancia ante las otras disciplinas de diferentes áreas de investigación.

Como ha sido mencionado anteriormente, veinte de los investigadores del CUIB actualmente poseen el grado de doctor. De esos vein-

te, diecisiete son investigadores que han tenido una permanencia en el CUIB y que ingresaron sin haber tenido ese grado, habiéndolo obtenido ya como investigadores. Esto da muestra de su espíritu de pertenencia y de sus esfuerzos para obtener dicho grado y contribuir de esa forma al crecimiento del Centro y de la Bibliotecología en nuestro país y en nuestra Universidad.

Lo anteriormente señalado es una evidencia clara del crecimiento cuantitativo y cualitativo de la planta de investigación del CUIB. Sin embargo, ahora que el Centro ya se encuentra en otra situación, es necesario plantearnos, entre otros, el siguiente cuestionamiento: ¿Cuáles son los retos en relación a la planta de investigación que el CUIB tiene ahora que enfrentar?

En los años 1999 y 2000 es cuando el CUIB alcanzó el mayor índice de avance en su planta de investigación: veintisiete investigadores; sin embargo, al año siguiente se empieza a notar un ligero descenso en este número (*Tabla 1*). Este fenómeno se debe a la presencia, por vez primera en la vida del CUIB, de la jubilación de sus investigadores. En 2001 tres investigadores del CUIB se jubilaron, decreciendo la planta académica a veinticuatro investigadores. Posteriormente, al efectuar nuevas contrataciones para cubrir las vacantes, el CUIB se enfrentó a la situación de contratar investigadores con doctorado o justificar adecuadamente la falta de ese grado para la nueva gente por contratar, lo cual se pudo efectuar incorporándose durante los últimos años a tres investigadores jóvenes que estaban efectuando estudios de doctorado.

Por otro lado, si se toma en cuenta el promedio de edad de los investigadores, se puede notar en la última década un incremento de éste de 45.8 a 53.6 años (*Tabla 3*). Esto significa que en los próximos diez años la disminución de la planta de investigación, debido al retiro de sus investigadores, podría acrecentarse. Durante la última década, las preocupaciones del CUIB estuvieron enfocadas hacia la consolidación cualitativa de su planta de investigación, a través de la obtención del doctorado por sus investigadores. Actualmente, se tiene que abordar el crecimiento y fortalecimiento de la planta de investigación del CUIB desde dos aspectos: el cualitativo tiene que seguir estando presente, pero además, será necesario también abordar el

aspecto cuantitativo. Por lo tanto, uno de los retos que a futuro el CUIB tendrá que enfrentar es contar con suficientes candidatos con grado de doctor para ocupar las plazas de investigador vacantes o las de nueva creación.

Para apoyar la formación de nuevos cuadros de investigación, el CUIB participó en el establecimiento del Programa de Doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información en la UNAM en el año 2000. Este programa de doctorado, el cual se encuentra incluido dentro de los programas nacionales de calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) de nuestro país, ha recibido el apoyo de los investigadores del CUIB para su crecimiento y fortalecimiento. Asimismo, conjuntamente con la Coordinación del Programa de Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información, el CUIB ha establecido un programa de becarios, el cual tiene como uno de sus objetivos promover la formación de maestros y doctores. En los últimos años, el CUIB ha apoyado a los becarios de maestría del mencionado posgrado, proporcionándoles espacios de trabajo adecuados y las facilidades para tener acceso a los recursos bibliográficos y de cómputo necesarios para su formación. Sin embargo, todavía no se cuenta con becarios de doctorado, por lo que es necesario establecer acciones en este rubro. Para los investigadores del CUIB contar con becarios de maestría o de doctorado representa una doble responsabilidad, pues implica trabajar en la formación de nuevos cuadros y no solamente contar con un ayudante que los apoye en la realización de tareas rutinarias. Solamente de esa forma podremos contar a futuro con suficientes recursos humanos para seguir manteniendo e incrementando los logros que el CUIB ha alcanzado.

Otro de los logros del CUIB durante estos veinticinco años es el incremento del número de los investigadores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de nuestro país, el cual se ha incrementado de manera sustancial durante los últimos años (*Tabla 4*). El primer ingreso al SNI fue el de una investigadora en 1989, la Dra. Estela Morales Campos; actualmente pertenecen a este programa de reconocimiento académico 20 investigadores (80% de la planta de investigación). Sin embargo, lo importante no es haber logrado el ingreso al SNI, el reto es continuar teniendo este reconocimiento,

pero además, que con el transcurso del tiempo, el número de investigadores pertenecientes a éste se vaya incrementando. Asimismo, otro reto es no permanecer en el mismo nivel, sino alcanzar niveles más altos. En este momento, la gran mayoría de los investigadores del CUIB pertenecen al nivel I del SNI, por lo que tendrán que buscarse las alternativas y los medios para alcanzar la promoción a los niveles II y III.

Por otra parte, el CUIB se ha convertido en un lugar en donde por el tipo de los proyectos de investigación que se llevan a cabo, los investigadores de otras latitudes se han interesado en efectuar estancias de investigación, la mayoría de ellas financiadas por sus propias instituciones. Durante este periodo de 25 años, el CUIB ha recibido a veintiocho investigadores visitantes de diversas instituciones de Francia, Venezuela, Cuba, España, Guatemala, Estados Unidos, Perú y Colombia (*Tabla 5*). No obstante lo anterior y puesto que la mayor parte de los investigadores visitantes del CUIB han sido de países hispanoamericanos, uno de los retos es incrementar el número de investigadores visitantes procedentes de los países desarrollados, como podrían ser de los Estados Unidos y de los países europeos. El reto es mostrar a las instituciones de esos países que el CUIB es una institución donde se llevan a cabo programas de investigación de vanguardia con los cuales se pueden sumar esfuerzos.

A fin de lograr lo anterior se tendrá que incrementar la formación de grupos de investigación dentro del CUIB, los cuales tendrán que empezar a buscar los medios y alternativas para ligarse con los grupos de investigación existentes en otros lugares, particularmente en las instituciones del extranjero que cuentan con una larga tradición en la investigación bibliotecológica. El CUIB ha logrado una gran visibilidad y un gran liderazgo dentro de la investigación bibliotecológica en América Latina e Hispanoamérica; sin embargo, es momento de empezar a incrementar las relaciones con colegas y centros de investigación de otras latitudes, pues el desarrollo del CUIB muestra que nos encontramos a la par de ellos.

## **ÁREAS DE INVESTIGACIÓN**

Los proyectos de investigación en torno a los fenómenos relacionados con el libro, las bibliotecas, la lectura y la información, han sido enmarcados dentro de diversas áreas y líneas de investigación. De 1981 a 1996, las áreas de investigación existentes en el CUIB eran: Filosofía bibliotecológica; Educación en bibliotecología; Historia de la bibliotecología; Desarrollo de colecciones; Análisis y sistematización de la información documental; Tecnología y sistemas automatizados; Industria editorial; Legislación bibliotecaria; Hábitos de lectura; Usuarios; Organización y función bibliotecaria. Estas áreas fueron reformadas en 1997, estableciéndose en ese entonces las actuales áreas y líneas de investigación. Se definió que la investigación del CUIB sería organizada en cinco grandes áreas: Fundamentos de las ciencias bibliotecológicas y de la información; Información y sociedad; Sistemas de información; Análisis y sistematización de la información documental; y Tecnologías de la información, en donde actualmente se desarrollan diversos proyectos dentro de las distintas líneas incluidas en dichas áreas. (*Tabla 6*)

Por otro lado, una de las características de la sociedad actual es el gran desarrollo y utilización de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en diferentes campos y disciplinas; y la Bibliotecología no ha sido la excepción. El uso de las TIC ha tenido un fuerte impacto en las formas utilizadas para la generación, distribución y acceso a la información. El libro ha dejado de ser el único medio utilizado para generar y difundir información y conocimiento. A éste se han sumado otros formatos como los audiovisuales y los medios electrónicos.

Como consecuencia de lo anterior, la Bibliotecología ha experimentado una evolución en sus objetos y fenómenos de estudio, abarcando aquellos relacionados con la información en cualquiera de sus formatos, transformándose en una disciplina con uno de los campos más amplios para efectuar investigaciones que coadyuven a la solución de los problemas sociales, económicos, científicos, educativos y culturales que en torno a la información enfrenta actualmente nues-

tra sociedad. Los objetos y fenómenos de estudio dentro de la investigación bibliotecológica se han ido transformado paulatinamente

En los proyectos que los investigadores del CUIB desarrollan, también se han abordado los problemas relacionados con diversos aspectos de la información registrada en diversos soportes, lo cual ha ampliado su ámbito hacia el estudio de las bibliotecas, el libro, la lectura y la información.

Por todo lo anteriormente expuesto, es el momento donde es necesario redefinir las áreas y líneas de investigación, así como el establecimiento de una nueva agenda de la investigación que permita incrementar la conformación de grupos de trabajo con temáticas y problemas de investigación similares.

## **PUBLICACIONES**

El producto del trabajo de los investigadores del CUIB se ha materializado en la generación de una serie de publicaciones, las cuales han contribuido al incremento de la literatura de la disciplina, particularmente la generada en español (*Tabla 7*). Los libros publicados por el CUIB han sido ubicados dentro de las siguientes colecciones:

### **Teorías y Métodos**

En esta colección se publican obras que contribuyen a la fundamentación de la Bibliotecológica y los Estudios de la información, como resultado de las investigaciones que abordan la problemática de la disciplina desde diversas perspectivas: Ontológica, Epistemológica, Antropológica, Ética, Educativa e Histórico Social.

### **Sistemas Bibliotecarios de Información y Sociedad**

Esta colección está compuesta por obras que tratan sobre las relaciones que se dan entre el flujo de información documental y los usuarios de la información, considerando para ello el comportamiento del entorno organizacional y social en que éstos operan y se desarrollan. También se editan trabajos que contienen conocimientos sobre las relaciones que se dan entre la información y la sociedad en dife-

rentes épocas, mediante el estudio de los fenómenos relativos a la socialización del conocimiento registrado.

### **Sistematización de la Información Documental**

En esta colección se publican obras sobre los fenómenos relacionados con la normalización de la descripción de forma y contenido de los documentos, encaminados a determinar el comportamiento de los sistemas de clasificación, normas bibliográficas, formatos bibliográficos de intercambio, extracción del contenido de los documentos, y lenguajes de búsqueda, para la recuperación por medios manuales y automáticos.

### **Tecnologías de la Información**

Esta colección contiene obras sobre los métodos, conceptos, objetos y procesos en que se fundamentan las tecnologías de la información; sobre objetos de evaluación para registrar, sistematizar, transmitir, buscar, procesar y publicar datos e información, con la finalidad de facilitar su transferencia por medio de distintos medios digitales y redes de telecomunicación. En esta colección se incorporan obras que hacen un especial énfasis en el desarrollo de métodos, modelos, prototipos y programas para la aplicación de tecnologías a la solución de problemas específicos de clasificación, organización, formación de colecciones y difusión de materiales documentales digitales, así como la didáctica del proceso de enseñanza aprendizaje de los sistemas de información en línea, en el estudio y explicación de los fenómenos involucrados en la publicación electrónica y en el desarrollo y la aplicación de métodos métricos para la explicación y comprensión de las formas de comportamiento de los sistemas de información.

### **Cuadernos de investigación**

En esta colección se publican los documentos de discusión y los resultados del trabajo de los seminarios especializados en diferentes temáticas que se han conformado en el CUIB.

Durante los años de existencia del CUIB se han publicado un número considerable de libros, los que han contribuido al incremento de la literatura bibliotecológica, particularmente la publicada en español, la



cual era casi inexistente antes de la fundación del CUIB. No obstante que durante los diez últimos años, gran parte de los esfuerzos de los investigadores estuvieron enfocados hacia la obtención del doctorado, el número de las publicaciones del CUIB continuó siendo considerable; sin embargo, ahora que la mayoría de los investigadores ya han obtenido ese grado, los esfuerzos tendrán que ser enfocados hacia el incremento del número de las publicaciones del CUIB.

### ***Investigación Bibliotecológica***

Otro de los medios a través de los cuales se difunden los avances y resultados del trabajo de los investigadores del CUIB es la revista *Investigación Bibliotecológica*, la que se ha mantenido en constante crecimiento durante veinte años, puesto que el primer número fue publicado en 1986. Esta revista se encuentra incluida dentro del Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica del CONACyT, lo cual es una muestra de su alta calidad académica. La contribución de los investigadores del CUIB en los distintos números publicados de nuestra revista ha sido de 121 artículos (*Tabla 7*) y en contraparte, los investigadores del extranjero (*Tabla 9*) han contribuido con 148 artículos (*Tabla 8*).

Los investigadores del extranjero que han participado en la revista del CUIB proceden de 47 universidades y otras instituciones del extranjero de reconocido prestigio dentro de la disciplina. Esto ha permitido que la revista *Investigación Bibliotecológica* haya permanecido en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica del CONACyT, ya que uno de los factores que influyen para la inclusión y permanencia en ese Índice es demostrar que no se trata de la revista local de una institución, sino que participan en ella especialistas de diferentes instituciones. Por otro lado, es importante señalar que debido al prestigio académico que ha alcanzado la revista, los académicos de distintas instituciones del extranjero continuamente envían numerosas contribuciones, convirtiéndola en una revista de carácter internacional.

Además de las contribuciones a nuestra revista, los investigadores del CUIB también publican en otras revistas de carácter internacional, tanto en español como en inglés. Los artículos publicados en inglés

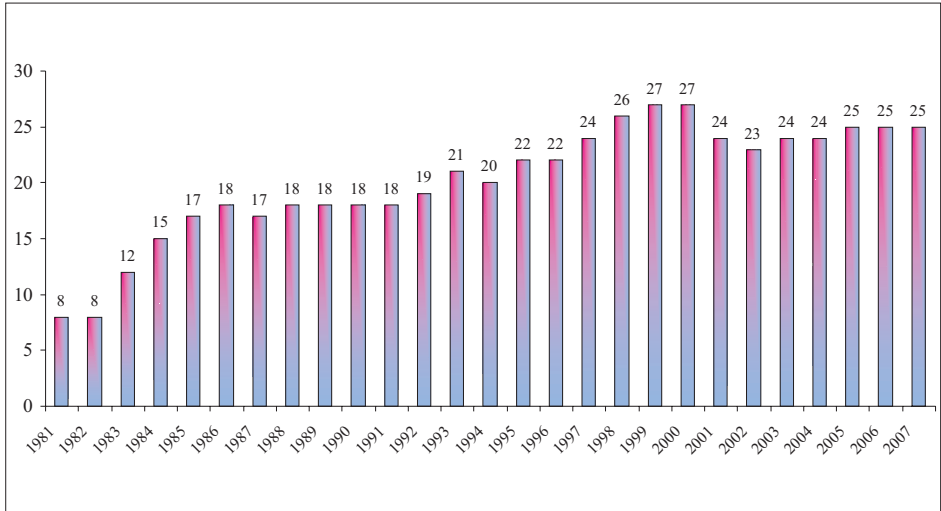
han sido cuarenta durante estos veinticinco años, una cantidad considerable; sin embargo, otro de los retos para el futuro es la publicación de una cantidad mayor de artículos en revistas en otros idiomas, particularmente en inglés. Esto en el futuro podrá contribuir a dar mayor visibilidad al CUIB y a sus investigadores a nivel internacional.

## **CONSIDERACIONES FINALES**

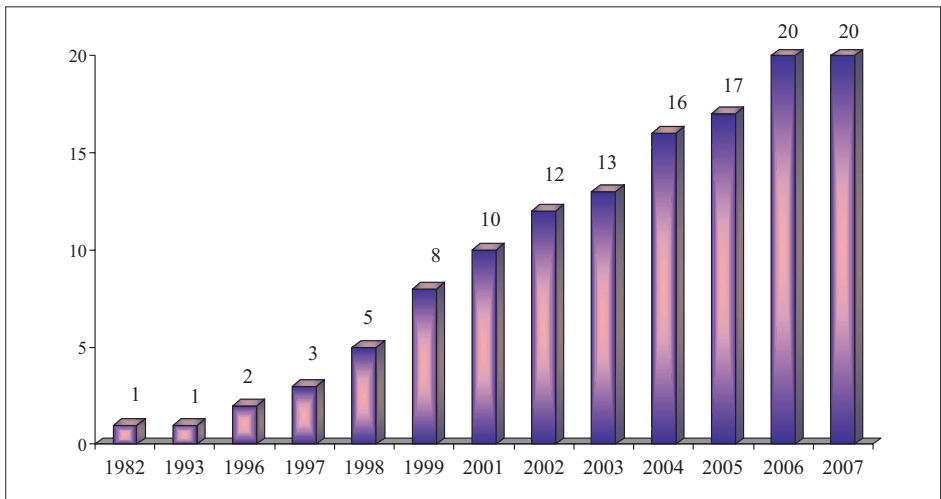
A veinticinco años de su creación, el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas se ha consolidado cuantitativa y cualitativamente. Actualmente cuenta con veinticinco investigadores de los cuales veinte poseen el grado de doctor y son miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Sus publicaciones, producto de los proyectos de investigación que su planta académica lleva a cabo, han contribuido al incremento de la literatura bibliotecológica. Conjuntamente con la Facultad de Filosofía y Letras estableció el Doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información, el cual se encuentra dentro de los programas nacionales de calidad del CONACYT. De esta forma, el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas ha respondido a la responsabilidad que se le confió para contribuir al desarrollo de nuestra disciplina, efectuando la investigación bibliotecológica y formando los recursos humanos para la investigación que eran necesarios para nuestra Universidad y para el país. No obstante lo anterior, el CUIB también tiene ante sí una serie de retos que afrontar para mantener e incrementar lo que hasta la fecha se ha logrado.

## ANEXOS

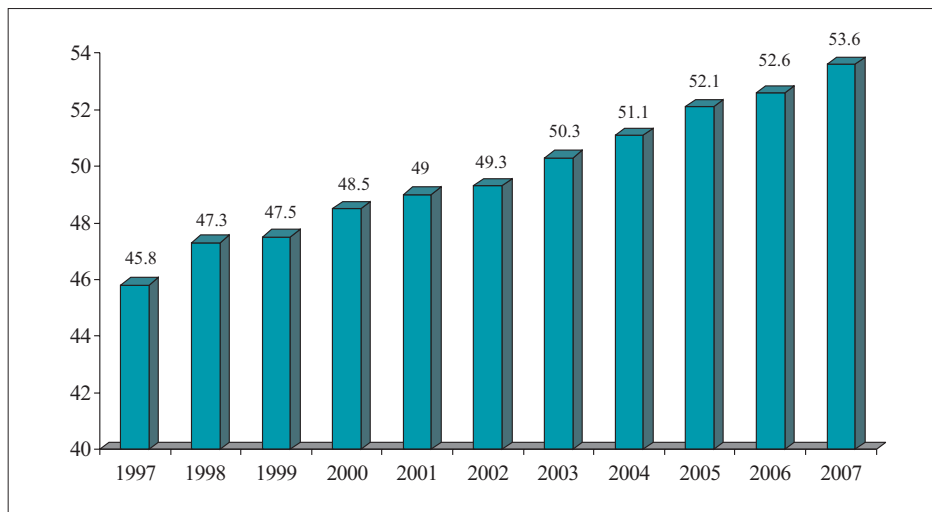
**Tabla 1**  
**Número de investigadores**  
**1981-2007**



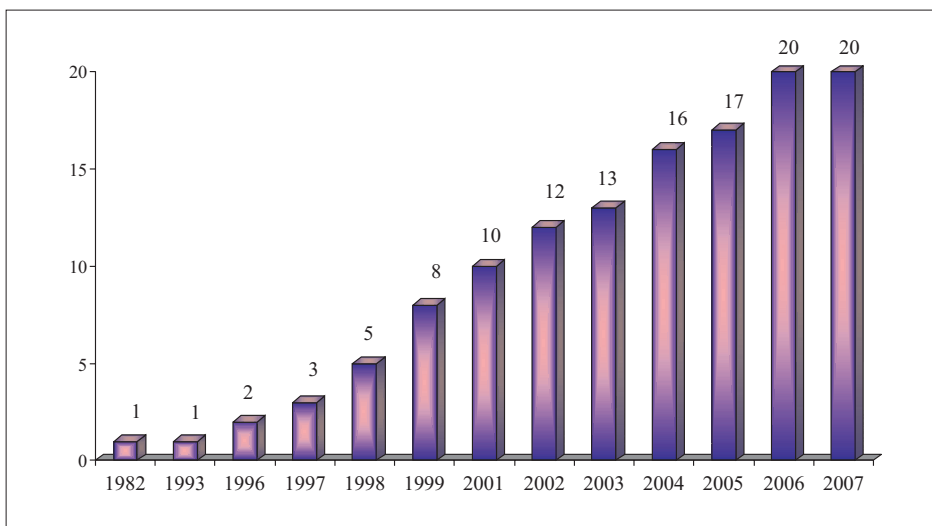
**Tabla 2**  
**Número de investigadores con grado de Doctor**  
**1981-2007**



**Tabla 3**  
**Promedio de edad de los investigadores**  
**1997-2007**



**Tabla 4**  
**Investigadores en el SNI**  
**1981-2007**



**Tabla 5**  
**Investigadores visitantes**  
**1981-2007**

<p><b>1983</b></p> <p><b>Thérèse Bally</b> <i>Misión Interministerial para la Información Científica y Técnica</i> <i>Francia</i></p> <p><b>Jorge Fernández</b> <i>Instituto Biblioteca Nacional</i> <i>Venezuela</i></p>	<p><b>1993</b></p> <p><b>Concepción Díaz Mayans</b> <i>Red de Bibliotecas de Cuba</i></p> <p><b>Eugenia Kuttler</b> <i>University of California, Berkely</i> <i>Estados Unidos</i></p> <p><b>Laura Hurtado Galván</b> <i>Centro de Documentación del Centro de Promoción del Campesinado</i> <i>Perú</i></p> <p><b>S. Michel Malincomico</b> <i>Universidad de Alabama</i> <i>Estados Unidos</i></p>
<p><b>1985</b></p> <p><b>Salvador Gorbea Portal</b> <i>Ministerio de Educación de Cuba</i> <i>Cuba</i></p>	<p><b>Salvador Gorbea Portal</b> <i>Ministerio de Educación</i> <i>Cuba</i></p> <p><b>Charlotte Bronsoiler Frid</b> <i>Sistemas Lógicos</i></p> <p><b>Constanza Araceli Pérez Villegas</b> <i>Universidad Autónoma de San Luis Potosí</i></p> <p><b>Nora Elena Rendón Giraldo</b> <i>Escuela Interamericana de Bibliotecología</i> <i>Colombia</i></p>
<p><b>1987</b></p> <p><b>Francisco Herranz Navarra</b> <i>Universidad de Granada</i> <i>España</i></p> <p><b>María Elena Dorta Duque</b> <i>Universidad de la Habana</i> <i>Cuba</i></p>	
<p><b>1988</b></p> <p><b>Ofelia Aguilar Pellicer</b> <i>Universidad de San Carlos</i> <i>Guatemala</i></p> <p><b>Silvia Forzate</b> <i>Academia de las Ciencias de La Habana</i> <i>Cuba</i></p>	<p><b>1994</b></p> <p><b>Edwin Glaves</b> <i>Universidad de Tennessee</i> <i>Estados Unidos</i></p> <p><b>Gil Urdician</b> <i>Universidad Complutense de Madrid</i> <i>España</i></p> <p><b>Sandrini Artega Forcelledo</b> <i>Escuela Superior de Ciencias de la Información y Biblioteca</i> <i>Francia</i></p>

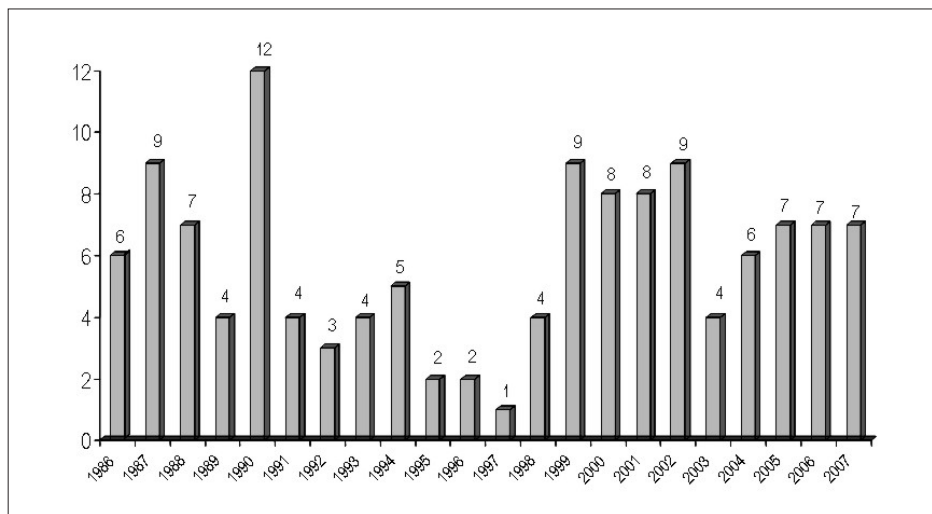
**Tabla 5**  
**Investigadores visitantes**  
**1981-2007**  
**(Cont.)**

<p><b>1996</b></p> <p><b>Salvador Gorbea Portal</b> Ministerio de Educación Cuba</p>	<p><b>2005</b></p> <p><b>María Luisa Lascuráin Sánchez</b> <i>Universidad Carlos III de Madrid</i> España</p>
<p><b>2002</b></p> <p><b>José López Yepes</b> <i>Universidad Complutense de Madrid</i> España</p>	<p><b>2006</b></p> <p><b>Johann Enrique Pirela Morillo</b> <i>Universidad del Zulia</i> Venezuela</p>
<p><b>2003</b></p> <p><b>Silvia Calzada</b> <i>University of California, Los Angeles, Cal.</i> Estados Unidos</p> <p><b>Francisco M. Mateos Rodríguez</b> <i>Universidad de Granada</i> España</p> <p><b>Edilma Naranjo Vélez</b> <i>Universidad de Antioquia</i> Colombia</p>	<p><b>2007</b></p> <p><b>Fresia Luisa del Carmen Catrila Balboa</b> <i>Coordinación Regional de Bibliotecas Públicas de la IX Región (Temuco)</i> Chile</p>
<p><b>2004</b></p> <p><b>María de los Ángeles Jiménez López</b> <i>Universidad de Barcelona</i> España</p> <p><b>Juan Carlos Marcos Recio</b> <i>Universidad Complutense de Madrid</i> España</p> <p><b>Blanca Lidia Miranda Valencia</b> CINVESTAV, IPN</p> <p><b>Angélica María Arredondo Sandoval</b> <i>Universidad Autónoma de Sinaloa</i></p>	

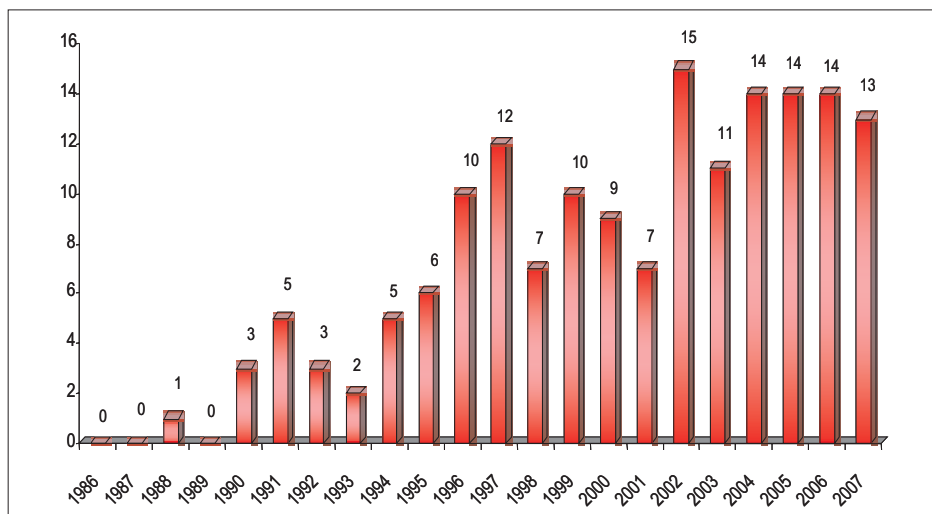
**Tabla 6**  
**Áreas y líneas de**  
**investigación**

<p><b>Área I:</b> <b>Fundamentos de las Ciencias Bibliotecológica y de la Información</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentación Antropológica</li> <li>• Fundamentación Educativa,</li> <li>• Fundamentación Epistemológica,</li> <li>• Fundamentación Ética,</li> <li>• Fundamentación Histórico-social</li> <li>• Fundamentación Ontológica</li> </ul>	<p><b>Área II:</b> <b>Información y Sociedad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación para informar,</li> <li>• Estudios de comunidades y grupos sociales,</li> <li>• Historia de la Bibliotecología,</li> <li>• Lectura</li> <li>• Políticas y Legislación de la Información</li> </ul>
<p><b>Área III:</b> <b>Sistemas de Información</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de Colecciones,</li> <li>• Diseño y evaluación de sistemas y servicios de información,</li> <li>• Fuentes de Información,</li> <li>• Metría de la Información,</li> <li>• Unidades de Información</li> <li>• Usuarios de la Información</li> </ul>	<p><b>Área IV:</b> <b>Análisis y Sistematización de la Información Documental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenguaje de búsqueda de Información,</li> <li>• Normalización y control bibliográfico,</li> <li>• Sistemas de clasificación</li> <li>• Sistematización y organización</li> </ul>
<p><b>Área V:</b> <b>Tecnología de la Información</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso remoto a los recursos de información digital,</li> <li>• Evolución de las tecnologías de la información,</li> <li>• Interfaces para la transferencia y acceso a la información digital,</li> <li>• Marco conceptual de las tecnologías de la información,</li> <li>• Modelos estructurales de la información digital,</li> <li>• Recursos de información basados en tecnologías,</li> <li>• Redes y sistemas de telecomunicaciones</li> </ul>	

**Tabla 7**  
Colaboraciones de investigadores del CUIB en la revista  
*Investigación Bibliotecológica*  
1981-2007



**Tabla 8**  
Colaboraciones de investigadores extranjeros en la revista  
*Investigación Bibliotecológica*  
1981-2007





**Tabla 9**  
**Instituciones de los participantes extranjeros en la Revista**  
***Investigación Bibliotecológica***  
**1981-2007**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca del Departamento de Montes de la FAO-ONU. Italia</li> <li>• Biblioteca del Senado Federal. Brasil</li> <li>• Biblioteca Nacional "José Martí" de Cuba</li> <li>• Biblioteca Pública Escolar "José María Velaz de Fé y Alegría" Colombia</li> <li>• Biblioteca, Servicio Nacional de Geología y Minería. Chile</li> <li>• Biblioteca: Consejo Superior de Investigaciones Científica (CSIC), España</li> <li>• Centro de Información y Documentación Científica (CINDOC), CSIC, Madrid, España</li> <li>• Comité Permanente de la Sección IFLA para América Latina</li> <li>• Departamento de Ensino e Pesquisa. Brasil</li> <li>• Empresa Brasileña de Investigaciones Agropecuarias. Brasil</li> <li>• Escuela de Bibliotecología. Chile</li> <li>• Escuela Naval de Cadetes "Almirante Padilla". Colombia</li> <li>• IBICIT y ANCIB. Brasil</li> <li>• Pontificia Universidad Católica del Perú</li> <li>• Pontificia Universidade Católica de Campinas. Brasil.</li> <li>• Programa de Posgraduados en Ciencia de la Información. Brasil</li> <li>• Sociedad Cubana de Información Científica y Técnica. Cuba</li> <li>• The Robert Gordon University</li> <li>• Universidad Federal de Río Grande Do Soul. Brasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Carlos III de Madrid. España</li> <li>• Universidad Complutense de Madrid. España</li> <li>• Universidad de Antioquia. Colombia</li> <li>• Universidad de Belgrano. Argentina</li> <li>• Universidad de Brasilia. Brasil</li> <li>• Universidad de Buenos Aires. Argentina</li> <li>• Universidad de California, Riverside. Estados Unidos</li> <li>• Universidad de Extremadura. España</li> <li>• Universidad de Granada. España</li> <li>• Universidad de La Habana. Cuba</li> <li>• Universidad de la Plata. Argentina</li> <li>• Universidad de Lleida. España</li> <li>• Universidad de Murcia. España</li> <li>• Universidad de Pompeu Fabra. España</li> <li>• Universidad de Salamanca. España</li> <li>• Universidad de Santiago de Chile</li> <li>• Universidad del Zulia. Venezuela</li> <li>• Universidad Europea</li> <li>• Universidad Federal de Minas Gerais. Brasil</li> <li>• Universidad Federal de Río de Janeiro. Brasil</li> <li>• Universidad Interamericana de Puerto Rico</li> <li>• Universidad Nacional de Asunción. Paraguay</li> <li>• Universidad Nacional de la Plata. Argentina</li> <li>• Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú</li> <li>• Universidad San Pablo-CEU. España</li> <li>• Universidad Tecnológica Metropolitana. Chile</li> <li>• Universitat de Barcelona</li> <li>• University of Illinois at Urbana-Champaign. Estados Unidos</li> </ul>
--	---