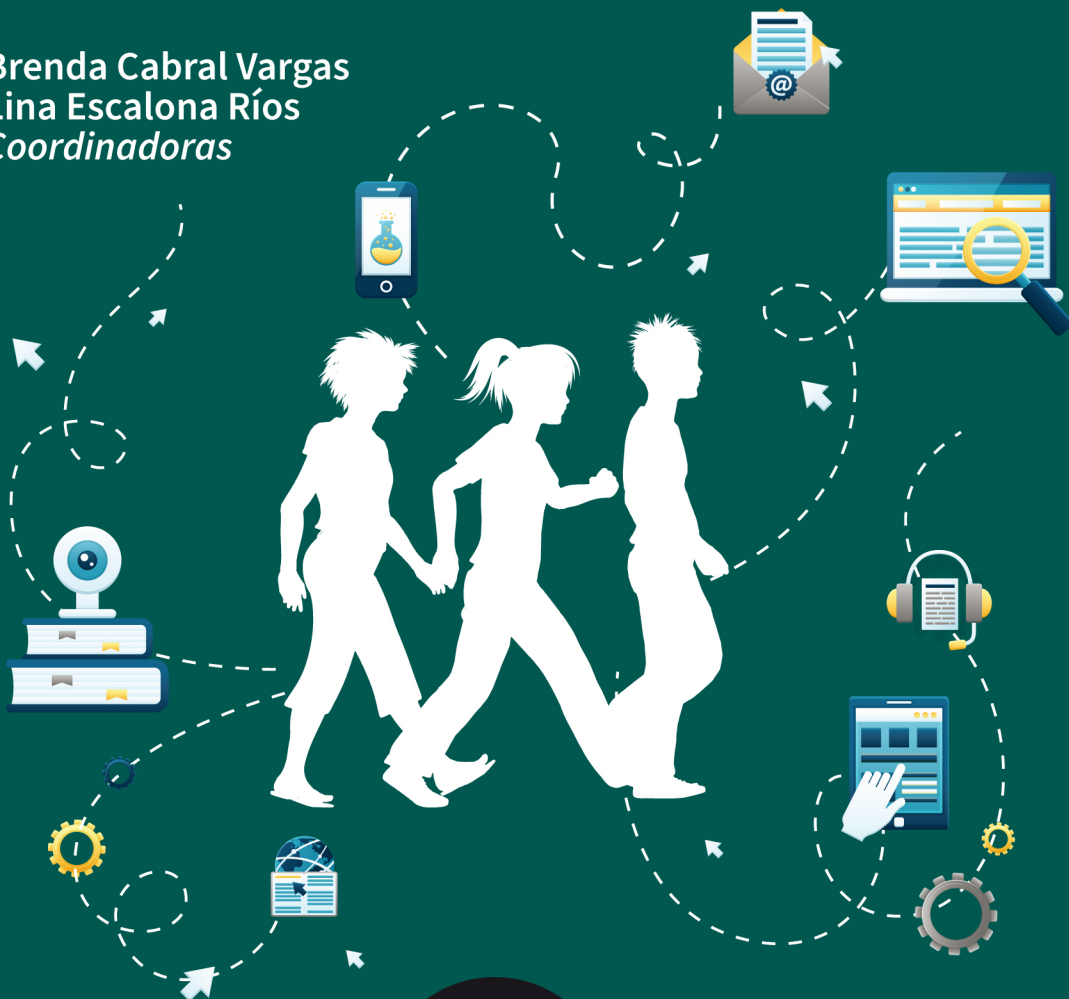


Educación bibliotecológica, documentación y humanidades

Brenda Cabral Vargas
Lina Escalona Ríos
Coordinadoras



Z668
E38

Educación bibliotecológica, documentación y humanidades / Coordinadoras Brenda Cabral Vargas, Lina Escalona Ríos. - México : UNAM. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, 2022.

ix, 262 p. - (Educación bibliotecológica)
ISBN: 978-607-30-6162-9

1. Enseñanza de la bibliotecología. 2. Ciencias de la información - Estudio y enseñanza. 3. Bibliotecología - Evaluación curricular. 4. Bibliotecarios - Formación profesional. I. Cabral Vargas, Brenda, coordinadora. II. Escalona Ríos, Lina, coordinadora. III. ser.

Diseño de portada: Nube Magenta

Primera edición: 25 julio 2022

D. R. © UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información
Circuito Interior s/n, Torre II de Humanidades,
pisos 11, 12 y 13, Ciudad Universitaria, C. P. 04510,
Alcaldía Coyoacán, Ciudad de México

ISBN: 978-607-30-6162-9

Esta edición y sus características son propiedad de la Universidad Nacional Autónoma de México. Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin la autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales.

Publicación dictaminada

Impreso y hecho en México

Contenido

PRESENTACIÓN	VII
Brenda Cabral Vargas	
LA EVALUACIÓN CURRICULAR EN BIBLIOTECOLOGÍA: ENTRE EL PROCESO Y EL PRODUCTO	10
Brenda Cabral Vargas	
ESTUDIO DEL GRABADO EN IMPRESOS ANTIGUOS: FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL ARTE Y LA ESTÉTICA	28
María Estela Muñoz Espinosa	
¿CAPACITAR A HISTORIADORES EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA? EXPERIENCIAS RECIENTES DE DOCENCIA EN EL INSTITUTO MORA, MÉXICO.	44
Ilihutsy Monroy Casillas	
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DE BIBLIOTECA.	66
María Elena Gómez Cruz, Genoveva Vergara Mendoza y Víctor Manuel Harari Betancourt	
LAS FRONTERAS DIFUSAS DE LOS DOCUMENTOS: EL LIBRO DE ARTISTA EN LA FORMACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA	82
Gabriela Betsabé Miramontes Vidal	
NUEVAS COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS DE LOS PROFESIONALES DE LA INFORMACIÓN DE CARA A LA CIENCIA ABIERTA: HACIA UNA REVISIÓN DEL PLAN CURRICULAR.	100
Karen Lizeth Alfaro Mendives, Yoselín Ore Herhuay, María Lucero Vásquez Claros, Arlington Marín Torres y Rocío del Carmen Marruffo Correa	
PANORAMA DE LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TIC EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ, MÉXICO	118
Luis Roberto Rivera Aguilera, Julio César Rivera y Guadalupe Patricia Ramos Fandiño	

LA TERMINOLOGÍA COMO FUNDAMENTO DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN CURRICULAR EN LAS CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN	144
María Teresa Múnera Torres	
ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN LA MODALIDAD <i>BLENDED LEARNING</i> EN EDUCACIÓN SUPERIOR: REVISIÓN DE LA LITERATURA.	164
André Armel Maguiña Ballón	
LOS DOBLES GRADOS EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA Y EN EL ÁREA DE BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN.	200
Carlos Miguel Tejada Artigas	
EVALUACIÓN CURRICULAR DE PROGRAMAS DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN EN PREGRADO Y POSGRADO. ALGUNAS LECCIONES APRENDIDAS.	216
Johann Pirela Morillo y Yamely Almarza Franco	
EL MERCADO LABORAL EN EL COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA DE LA UNAM.	230
Eric Marcial González Nando y Eva Gabriela Leyva Contreras	
LA EDUCACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA EN AMÉRICA LATINA: EN BUSCA DE LA CALIDAD	244
Lina Escalona Ríos	

El mercado laboral en el Colegio de Bibliotecología de la UNAM

ERIC MARCIAL GONZÁLEZ NANDO

EVA GABRIELA LEYVA CONTRERAS

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

INTRODUCCIÓN

El mercado laboral real de los egresados del Colegio de Bibliotecología (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México) es amplio, por lo cual es necesario conocer la preparación que se brinda dentro de la universidad, así como compararla con la exigencia del mercado laboral de los bibliotecólogos.

Para conocer no sólo el sustento teórico de cada disciplina sino su funcionalidad a nivel institucional y social es necesario estar al tanto de su desenvolvimiento laboral y el impacto que aquélla tiene en el mercado laboral.

Para que un plan de estudios —sobre cualquier disciplina— cumpla con su principal deber que es preparar profesionales capaces de realizar tareas profesionales y que logren desenvolverse en el mercado laboral, así como satisfacer las necesidades sociales, es necesario que se realicen estudios donde se conozcan las actividades que se les pide realizar en el mercado laboral y, así, prepararlos directamente para la realidad de las ofertas laborales.

En distintas ocasiones, pareciera que la preparación universitaria no va de la mano con una calidad de vida, lo cual se ve afectado por el contexto de desvirtualización de las profesiones a nivel nacional, crisis económicas dentro del país o la baja calidad en la preparación de los profesionales.

EL BIBLIOTECÓLOGO

Se entenderá como *bibliotecólogo* a “aquella persona que maneja, controla y resguarda información en cualquier ámbito” (Rodríguez Gallardo 1998) y en cualquier soporte, sea para su difusión, resguardo, preservación o manipulación, con la finalidad de que ésta sea accesible, recuperable y que se encuentre en las condiciones óptimas para su consulta.

La *información* es el conocimiento plasmado en un soporte fijo por medio del cual pueda ser transmitida; por su parte, los *soportes de información* son “aquellos dispositivos que nos permiten almacenar información” (INCIBE sf) y esto puede ser por medios físicos o digitales. Al ser el libro el soporte de información mayormente conocido y la biblioteca la institución donde se resguarda la información, prioritariamente en este soporte, es de suponer que se considere que el bibliotecólogo debe de permanecer inmerso dentro de estos recintos resguardando los libros, sin mencionar la carga histórica que la profesión trae consigo. Por lo anterior hay que reconocer que

[...] la sociedad está en constante cambio, evoluciona y desarrolla nuevos mecanismos de convivencia y comunicación, por lo que el bibliotecólogo debe estar atento a dichos cambios para ser parte fundamental de los mismos y poder cumplir con la labor social que le ha sido encomendada (Escalona 2006, 63).

Es por ello que el bibliotecólogo tiene que encontrarse en una búsqueda constante de nuevas áreas donde poder desenvolverse plenamente.

COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA

El mapa curricular de cualquier plan de estudios debe cumplir con los requerimientos del contexto social de la profesión para cumplir con el compromiso que se adquiere de formar profesionales que se desenvuelvan en el mercado laboral. De esta forma, podemos definir el *mapa curricular* como un documento en el cual se integran todos los elementos teóricos y el desarrollo de materias y programas que sustentan la preparación en el aula para la formación de profesionales.

Como profesionales de la información, es una obligación mantenerse al día en formatos para difusión y distribución de la información, en las leyes que regulan la forma en la que puede ser tratada, en el desarrollo tecnológico que brinda herramientas de crecimiento social y laboral y, técnicamente, en todo. Es por esto que es necesario contar con herramientas sólidas desde la formación en licenciatura que logren desenvolver al profesional de la información en un mercado laboral y en una realidad social de forma eficaz.

El plan de estudios que actualmente se plantea para la licenciatura se actualizó en 2011 y fue aprobado en 2014 (Colegio de Bibliotecología 2019). Consta de 52 asignaturas, de las cuales 43 son obligatorias y 9 son optativas. El objetivo general del plan de estudios es:

[...] formar profesionales integrales y actualizados, con sólidas bases para administrar, organizar, difundir y recuperar la información, así como promover su uso entre los diferentes sectores de la sociedad nacional e internacional, y, con ello, contribuir al desarrollo científico, tecnológico, cultural y educativo de dicha sociedad (FFyL 2013).

Algunos de los objetivos particulares son: identificar los principios, normas y sistemas para la organización bibliográfica y documental, identificar métodos y técnicas de investigación, conocer el desarrollo de la disciplina, diseñar servicios en relación con la

demanda de la sociedad, administrar los distintos tipos de bibliotecas, unidades de información y aplicar la tecnología disponible que cubra los objetivos anteriores.

Partiendo del objetivo general en comparación con los objetivos particulares, es evidente una fractura por la cual estos últimos se inclinan a cumplir sólo con la primera parte del objetivo general, “formar profesionales integrales y actualizados, con sólidas bases para administrar, organizar, difundir y recuperar la información”. Se observa que el enfoque hacia el cual el profesional de la información debe cubrir sus servicios es únicamente dentro de la biblioteca o unidad de información y sólo se cubren las actividades bibliotecológicas típicas y estigmatizadas.

La bibliotecología es una disciplina que ha existido durante siglos y su campo de acción va desde la preservación, organización y difusión, hasta el uso de la información, con la finalidad de satisfacer los requerimientos de los individuos para tener un crecimiento y desarrollo dentro de la sociedad (FFyL 2013).

Es por esto que la preparación superior debe enfocarse a satisfacer las necesidades disciplinares sin dejar de observar las necesidades sociales que, como profesionales, estamos obligados a cumplir.

Las áreas del conocimiento hacia las cuales va enfocado el plan son: organización bibliográfica y documental (OBD) (7),¹ administración de servicios de información (ASI) (5), recursos bibliográficos y de información (RBI) (8), servicios bibliotecarios (SB) (7), tecnologías de la información e investigación (TII) (7) y docencia e investigación bibliotecológica (DIB) (9). Las áreas que se tratarán serán con base en las materias y áreas obligatorias, para fines de homologación del conocimiento hacia la preparación de los profesionales, por lo cual no se tomarán en cuenta las materias optativas

1 El número entre paréntesis representa la cantidad de materias correspondientes al área de conocimiento.

del plan de estudios. Como se observa de los datos expuestos, el área de conocimientos que tiene un menor número de materias a lo largo de la licenciatura es la de ASI, mientras que la de mayor número de materias es el área de IDB; el resto de las áreas cuenta con un número estándar de siete materias por área. La correspondencia entre el mercado laboral y la preparación teórica que acabamos de desarrollar se tratará más adelante.

OFERTA LABORAL Y DEMANDA

La oferta laboral se compone por distintos factores que intervienen en todo el proceso del mercado laboral, desde las personas que participan de forma activa como aspirantes a formar parte de este mercado (empleados y desempleados), el tipo de trabajos en los cuales se requieren de personas con determinadas habilidades y preparación, hasta la calidad del trabajo en cuanto a horas de trabajo, lugar y sueldos. En general, la oferta laboral se constituye por los empleadores que requieren de una cantidad de personas de determinadas profesiones o con determinadas habilidades para que realicen actividades específicas, sean éstas profesionales o no.

La demanda, por su parte, consiste en “el resultado agregado de las decisiones de contratación de unos empleadores [...] que tomarían en consideración en cada caso la productividad marginal del trabajo a emplear, y el coste laboral que supondría la nueva contratación” (Miedes y Asensio 2003, 100). En resumen, la demanda se conforma por todas aquellas personas que aspiran a realizar una actividad determinada.

Murillo López (1994) hace mención de distintos tipos de subempleos que se pueden encontrar: subempleo visible —personas que están dispuestas a trabajar una cantidad de tiempo mayor a lo establecido— y subempleo invisible —cuando una persona no logra desarrollarse de forma plena en su trabajo explotando sus conocimientos y habilidades—, actitudes laborales que van de la mano con el miedo a perder un empleo, por poco prometedor que éste sea. Oferta y demanda: siempre habrá alguien dispuesto a

realizar esa tarea por la misma o menor paga o las mismas o peores condiciones.

A pesar de que se encuentran en México grandes industrias que emplean a miles de mexicanos al año en distintas áreas, no se cuenta con una relación directa entre las ofertas laborales y niveles de escolaridad o sueldo, por lo que, como ya lo han estudiado otros autores, existe una forma de desvalorización de las profesiones en las cuales se necesitan personas dispuestas a realizar ciertas actividades y a aceptar un sueldo mínimo sin importar la preparación profesional.

El profesional bibliotecólogo debe contar con ciertas aptitudes, capacidades y conocimientos que representen la imagen del profesional y su formación para poder llevar a cabo las actividades correspondientes a las necesidades que el mercado laboral demanda.

El mercado laboral del bibliotecólogo se ha visto afectado en las últimas décadas debido a la poca normalización que se tiene sobre los trabajos en los que este profesional puede desarrollarse, el desconocimiento o poco interés de su parte por salir de la zona de confort y por su persistencia dentro de las unidades de información, por lo cual, gran parte de los egresados se han ido desarrollando dentro de la administración bibliotecaria, los servicios bibliotecarios y los procesos técnicos. Retomando los previos estudios de la doctora Escalona, se consideran las áreas tradicionales del bibliotecólogo aquellas que se desarrollan dentro de las unidades de información, entendidas como “aquellas que dentro de una institución se encargan de la gestión de la información contenida en los documentos (archivos, bibliotecas, centros de documentación)” (Vaquero Pulido 2010) y es esta tradición lo que ha limitado la visión por parte del profesional sobre el campo de acción donde puede explotar las habilidades adquiridas a lo largo de su preparación, olvidando que la sociedad del conocimiento le permite ampliar su campo de trabajo y volverse indispensable para el desarrollo social.

Según las habilidades con las cuales se egresa de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información y el escenario que se plantea en el proyecto de modificación del plan de estudios

de la licenciatura, los sectores laborales en los cuales se puede desenvolver el profesional bibliotecólogo son: organismos gubernamentales, instituciones educativas, organismos internacionales, organismos de base comunitaria, banca y seguros, compañías de servicio y consultoría, industria, instituciones de investigación, industria editorial y de la información, medios de comunicación y publicidad, centros de información y sistemas y demás unidades de información, en actividades profesionales como la administración de bibliotecas así como en el desarrollo de propias fuentes de empleo como empresarios de la información, consultores, asesores independientes y desarrolladores de sistemas de información (FFyL 2013).

OFERTAS LABORALES

La búsqueda de ofertas laborales en las páginas seleccionadas se realizó a partir de dos términos distintos que fueron “bibliotecología” y “bibliotecólogo”, esto aplicado a cada página debido a que en algunas se encuentran las ofertas laborales bajo etiquetas como “se busca licenciado en bibliotecología” o “se solicita bibliotecólogo”. Se decidió no emplear las variantes de la profesión con el fin de conocer qué tan buscado es un profesional bibliotecólogo por ese término y, probablemente, el conocimiento de la licenciatura, profesión o ciudad; hacerlo de otra forma habría implicado un conflicto de identidad profesional al buscar mediante distintos términos y esto daría pauta a una búsqueda más extensa, lo cual no es el fin de la presente investigación.

En OCCMUNDIAL² durante el mes de marzo se encontró que los títulos del empleo en los cuales se requieren bibliotecólogos se dividen en cinco grandes apartados: bibliotecario, administrador, encargado de biblioteca, auxiliar de biblioteca y coordinador. Por otra parte, las principales actividades a realizar se dividen en:

2 <https://www.occ.com.mx/>.

actualización bibliográfica en acervo físico o digital (3),³ mantenimiento de acervo (1), reportes de distintos tipos, como de adeudos, actividades o préstamos (3), servicios a usuario o atención a clientes (4), supervisión de procesos técnicos (1), creación de actividades de difusión (1), diseño de estrategias tecnológicas (2), administración de acervo digital (2) y coordinación de actividades (2); una de las ofertas laborales no hace mención del tipo de actividades que se requieren realizar en el empleo. En cuanto a los sueldos que se ofrecen para los profesionales bibliotecólogos (haciendo énfasis en que se especifica tener el grado de licenciatura) oscilan entre los \$ 4 750.00 y los \$ 15 000.00 que es una diferencia enorme, para quedar un promedio de \$ 9 950.00 de sueldo para un profesional bibliotecólogo licenciado; en dos de las ofertas laborales no se menciona el sueldo.

En INDEED⁴ durante el mes de marzo se encontró que los títulos de empleo en los que se requieren bibliotecólogos se dividen en: bibliotecario, asistente, coordinador, líder comercial, representante de ventas y promotor de seguros. Por otra parte, las actividades a realizar se dividen en: administración y actualización de material físico y digital (3), control de material (4), coordinación de asistencia a la unidad de información (2), manejo de plataformas (1), planeación y evaluación de programas de educación (1), servicio bibliotecario o atención a clientes (2), realización de reportes de distinto tipo (2), supervisión de procesos técnicos (1), supervisión de servicios (1), servicio de *outsourcing* (1) y negociaciones (1); una de las ofertas laborales no menciona el tipo de actividades que hay que realizar. Con lo que respecta a los sueldos, oscilan entre \$ 2 500.00 y \$ 18 000.00, que crean un promedio de \$ 9 750.00 de sueldo mensual para un profesional bibliotecólogo con grado de licenciatura; en una oferta no mencionan el sueldo que se ofrece.

3 Los números entre paréntesis indican cuántas de las ofertas laborales solicitan las actividades.

4 <https://www.indeed.com.mx/>.

En la bolsa de trabajo del Colegio durante el mes de marzo se encontró que los títulos de oferta de empleo se dividen en: auxiliar de archivo, coordinador de biblioteca, responsable de biblioteca, bibliotecario y ejecutivo de servicios. Las actividades a realizar se conjuntan en: ordenar archivo (2), entrega y recuperación de documentos (1), coordinación y administración de biblioteca (1), manejo de personal (1), organizar base de datos (1), servicios a usuario o cliente (4), realizar informes (1), organizar feria del libro (1), realizar reseñas (1). Aquí, los sueldos oscilan entre \$ 4000.00 y \$ 13000.00, que dan un promedio de \$ 8800.00 mensuales para un bibliotecólogo con licenciatura.

En OCCMUNDIAL durante el mes de abril se encontró que los títulos de las ofertas de trabajo se dividen en: bibliotecario, responsable de archivo, administrador de contenidos digitales, coordinador de biblioteca, auxiliar de biblioteca y asesor bibliotecario. Las actividades a realizar son: brindar servicios a usuarios o clientes (3), registrar el material sugerido (2), digitalizar archivo (1), ordenar y administrar archivo tanto físico como digital (3), monitorear tendencias tecnológicas (1), realizar reportes de distintos tipos (1), programar cursos (1), coordinar proyectos (1) y manejar la biblioteca digital (1). Los sueldos oscilan entre \$ 4750.00 y \$ 9000.00, dando un promedio de \$ 7212.00; tres de las ofertas laborales no contienen sueldo a ofrecer o tratar.

En INDEED durante el mes de abril se encontró que los títulos de las ofertas de trabajo se dividen en: asistente administrativo, responsable de repositorio, administrador de medios digitales, facilitador de cómputo, bibliotecario y asesor bibliotecario. Las actividades a realizar son: apoyo en recursos humanos (1), controlar y asegurar documentación tanto física como digital (3), brindar servicios a usuarios o clientes (2), estandarizar estructura de repositorio (1), diseño de estrategias (1), monitoreo de tendencias tecnológicas (1), encargado de biblioteca tanto física como digital (2) y docencia (1); en dos de las ofertas no se menciona qué tipo de actividades hay que realizar. Los sueldos oscilan entre \$ 5000.00 y \$ 7555.00, dando un promedio de \$ 6703.00 para un bibliotecólogo licenciado; en tres de las ofertas no menciona el sueldo a tratar.

CONCLUSIÓN

Las áreas bajo las cuales se encuentra estructurado el plan de estudios del Colegio de Bibliotecología se fundamenta en las áreas de conocimiento que maneja el Colegio Nacional de Bibliotecarios (CNB); según estas áreas el profesional bibliotecólogo o de la información, una vez terminada la licenciatura, se encuentra preparado para: realizar tareas con referencia a la organización bibliográfica y documental, administrar unidades de información, conocer e investigar sobre temas que conciernen a la historia de la profesión o todo lo relativo a ella, brindar servicios bibliotecarios y de la información y conocer e incluso desarrollar tecnologías de la información.

Según las actividades que destacaron en las ofertas laborales tenemos: mantenimiento, control y orden de acervo, sea en formato físico o digital —lo cual podemos centrar en el área de OBD—; brindar servicios a usuarios o a clientes, según la función de la institución o empresa —lo cual se centra en SB—; actualización de acervo —que también entra como parte de SB—; realización de reportes —para lo cual no se prepara de forma explícita dentro del sistema, ya que aquí entran otros temas no profesionales, como saber redactar—; coordinar y administrar una unidad de información —que se ubica dentro de ASI— y manejar plataformas —lo cual se centra en el área TII—; las actividades de difusión pueden ingresar como SB y el diseño de estrategias tecnológicas en TII.

Por último, quedan actividades que no fueron recurrentes en todas las ofertas pero que son igual de importantes debido a que se solicitan para algunos de los empleos, como son: supervisión de procesos técnicos, planeación y evaluación de programas, brindar servicios *outsourcing*, negociar, recuperar documentos, realizar reseñar, digitalizar material, apoyar en recursos humanos y dar clases.

En lo que respecta a las áreas de estudio que brindan durante la licenciatura y el mercado laboral actual, parecen coincidir. Aunque cabe aclarar que fueron muy pocas las ofertas en las cuales se solicitaba un bibliotecólogo fuera de una unidad de información,

lo cual nos da pie a considerar que es necesario que se continúen posicionando dentro de todo el campo laboral que se puede abarcar como profesionales de la información.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar González, María Guadalupe. 2015. "El mercado de trabajo del bibliotecólogo: su construcción a través de las trayectorias laborales de los egresados de posgrado". Tesis de Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Azotla Álvarez, Magdaleno. 2017. "La educación bibliotecológica en México: tendencias y proyecciones". Tesis de Doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Carrillo Regalado, Salvador, y Jesús G. Ríos Almodóvar. 2009. "La oferta de trabajo en los estudiantes de licenciatura en México". *Revista de la Educación Superior* 38 (3), no. 151: 39-55, <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60416811004>.
- Chacón, Lucía. 2006. "El profesional de la información: oportunidades laborales y desarrollo profesional". I Congreso Internacional y VI Congreso Nacional de Bibliotecarios, Documentalistas y Archivistas. Asunción, 16 y 17 de octubre.
- Colegio de Bibliotecología. 2019. "Antecedentes del Colegio". Colegio de Bibliotecología. <http://colegiodebibliotecologia.filos.unam.mx/antecedentes/>.
- Escalona Ríos, Lina. 2004. "Mercado y ejercicio profesional del bibliotecólogo en México". *Investigaciones Bibliotecológicas* 19, no. 38: 161-182.
- . 2006. *Formación profesional y mercado laboral: vía real hacia la certificación del bibliotecólogo*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

- Escalona Ríos, Lina. 2008. *Flexibilidad curricular en la educación bibliotecológica*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.
- Facultad de Filosofía y Letras. 2013. "Proyecto de modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información". Colegio de Bibliotecología. <http://colegiodebibliotecologia.filos.unam.mx/files/2014/07/tomo-I-junio.pdf>.
- Gibaja, Violeta. 2013. "El bibliotecario como profesional de la información: horizontes laborales más allá de la biblioteca". *Información, Cultura y Sociedad* no. 29, 49-76, http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402013000200004.
- Instituto Nacional de Ciberseguridad de España (INCIBE). sf. Instituto Nacional de Ciberseguridad. www.incibe.es.
- Miedes Ugarte, Blanca, y José Asensio Coto. 2003. La estructura de la oferta laboral en el mercado de trabajo local. *Temas Laborales: Revista Andaluza de Trabajo y Bienestar Social* 69: 99-120, <http://hdl.handle.net/10272/10815>.
- Montoya, Juan David. 2012. "Actividades económicas de México". Actividades económicas. <http://www.actividadeseconomicas.org/2012/04/actividades-economicas-de-mexico.html>.
- Murillo López, José de Jesús. 1994. "Formación y prácticas profesionales del bibliotecólogo". Tesis de Licenciatura en Bibliotecología. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Reyes Herrera, Laura. 2001. "Influencia de la formación profesional en el mercado de trabajo de los titulados del Colegio de Bibliotecología de la UNAM". Tesis de Licenciatura en Bibliotecología. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Roggau, Zunilda. 2006. Los bibliotecarios, el estereotipo y la comunidad. *Información, Cultura y Sociedad* 15, no. 12: 13-34.
- Rodríguez Gallardo, J. Adolfo. 1998. *Hacia la recuperación de la formación humanística del bibliotecólogo*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

- Vaquero Pulido, José Raúl. 2010. "Las Unidades de Información (Archivos, Bibliotecas y Centros de Documentación) en el contexto de la Transparencia y el Acceso a la información pública". México: Fundación Ciencias de la Documentación. http://www.infodf.org.mx/iaipdf/colaboracion/ui_taip_cd.pdf.
- Vega de Deza, Aurora de la. 2005. "El mercado laboral y la formación de los bibliotecólogos". *Bibliotecas* 23, no. 1, <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/bibliotecas/article/view/445/387>.

Educación bibliotecológica, de documentación y humanística. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información/UNAM. La edición consta de 100 ejemplares. Coordinación editorial Anabel Olivares Chávez; corrección de pruebas, René Uribe H.; revisión de pruebas, René Uribe H y Carlos Ceballos Sosa; formación editorial, Nube Magenta. Fue impreso en papel cultural de 90 gr. en los talleres de Dataprint, Georgia 181, Col. Nápoles, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03810, Ciudad de México. Se terminó de imprimir en agosto de 2022.