



**ibi**



EDICIONES CONMEMORATIVAS V

**ANIVERSARIO**

## **Información y Sociedad: retrospectivas y tendencias**

Estela Morales Campos

COORDINADORA

**Publicación conmemorativa del X aniversario del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información: “A 40 años de investigación en Bibliotecología e Información en la UNAM”**

Diseño de portada: Mario Ocampo Chávez

Primera edición: 15 de diciembre 2022

D. R. © UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información

Circuito Interior s/n, Torre II de Humanidades,

pisos 11, 12 y 13, Ciudad Universitaria, C. P. 04510,

Alcaldía Coyoacán, Ciudad de México

Esta edición y sus características son propiedad de la Universidad Nacional Autónoma de México. Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin la autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales.

Impreso y hecho en México

## Contenido

Presentación . . . . .	VII
<i>Estela Morales Campos</i>	
Seminario de Información y Sociedad: consideraciones . . . . .	1
sobre su agenda de investigación	
<i>Jaime Ríos Ortega</i>	
El Seminario de Información y Sociedad del Instituto de . . . . .	7
Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información	
de la UNAM: origen y trayectoria, 2002-2022	
<i>Rosa María Martínez Rider</i>	
Temas de actualidad vinculados . . . . .	21
con el Seminario de Información y Sociedad	
<i>Hugo Alberto Figueroa Alcántara</i>	
Información y sociedad: binomio indisoluble . . . . .	31
<i>Jesús Francisco García Pérez</i>	

## Seminario de Información y Sociedad: consideraciones sobre su agenda de investigación

**JAIME RÍOS ORTEGA**

*Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, UNAM*

Un rasgo distintivo de la madurez institucional de las comunidades académicas es la creación de seminarios. La razón de ello puede rastrearse en la vinculación de la investigación y la docencia, la cual transforma el quehacer de las universidades en el siglo XIX. Desde entonces, esta forma innovadora de trabajo, que se ha constituido en un pilar fundamental de la educación terciaria, ha potenciado, ampliado y diversificado las posibilidades de generar conocimiento nuevo, ya sea de carácter básico o aplicado. Concretamente, el seminario es una forma de trabajo intelectual a través del cual, y gracias a la interacción de sus miembros o pares, se mantiene vivo el conocimiento clásico de la disciplina, o bien, genera propuestas de conocimiento de frontera, todas las veces con un sentido creativo y de profundidad. El seminario, cabe decir, es una forma de enfrentar lo desconocido y el producto de dicha aventura es el hallazgo, la comprensión de fenómenos, la explicación renovada e incluso el descarte de una parte del conocimiento por obsoleto o anacrónico, es decir, simplemente ha perdido validez.

Los seminarios, en lo general, básicamente han adoptado dos formas de trabajo. La primera, y quizá la más común, es el encuentro académico. Lo anterior implica lanzar una convocatoria en torno a un tema considerado clásico o de frontera, y los colegas del ámbito nacional o internacional, o eso que es conocido como colegios invisibles, presentan sus productos intelectuales. Tales productos, a su vez, están articulados a una agenda de investigación individual, colectiva e institucional. Este tipo de seminarios pueden o no lograr continuidad a lo largo de los años hasta convertirse en parte de la tradición académica de una institución o conjunto de instituciones de investigación, según sea el caso. Por supuesto, el resultado de este encuentro se ofrece a través

de las conferencias, mesas redondas u otra forma de comunicación académica, hasta culminar con una o más publicaciones.

La otra forma de trabajo del seminario consiste en perfilar una agenda de investigación, la cual se nutre de la participación de los miembros que se han constituido en el núcleo de trabajo permanente. Esta agenda de investigación concentra un conjunto articulado de temas, lo cual implica abordarlo de modo sistemático y continuado, hasta lograr perspectivas, hipótesis y explicaciones, todas ellas plausibles, respecto a lo que se consideran vacíos cognoscitivos en la disciplina, o bien, en relación con nuevos fenómenos que repercuten de diverso modo en un ámbito determinado. En consecuencia, se tiene formalmente una ruta de indagación enmarcada de manera necesaria en las dimensiones intelectuales que le son inherentes a los temas de investigación. Esto último es de suma importancia porque garantiza el trabajo sistemático y planificado del grupo a fin de ampliar las fronteras de lo ya sabido o conocido sobre los problemas que subyacen en la agenda. En paralelo, la continuidad del trabajo académico permite arraigar una tradición de investigación que, a su vez, fortalece la integridad del trabajo de la institución académica en la cual está inscrito el seminario. De lo anterior se desprende que cuantos más seminarios consolidados tenga un instituto de investigación, con mayor fortaleza se aprecia la tradición académica de conjunto que obligadamente debe poseer y proyectar nacional e internacionalmente.

De igual modo, el seminario que trabaja en la modalidad antes descrita convoca a la presentación pública de sus resultados de investigación. Así, también recurre a las ponencias, mesas de discusión u otra forma de interacción con fines de divulgación, en principio verbalmente y, con posterioridad, en la publicación o publicaciones a que dé lugar tal encuentro. En este punto, debo mencionar que el seminario no se restringe al núcleo de investigadores que permanentemente están en contacto, pues una de sus políticas de expansión institucional consiste en invitar a otros pares o colegas involucrados en los temas de interés del seminario, tanto del país como de otras entidades académicas de otras partes del mundo. Un aspecto fundamental para la vida del seminario basado en agenda de investigación es el apoyo institucional, sin el cual es prácticamente imposible sostenerlo, pues son necesarias las instalaciones, las comunicaciones, el apoyo en viáticos o viajes, así como la difusión a través de las TIC del instituto, además de apoyar las publicaciones y su promoción por todos los medios posibles. En tal sentido, un seminario de esta naturaleza expone y promueve la investigación de calidad del instituto y, por otra parte, el instituto avanza y afina sus capacidades institucionales de generar más y mejor investigación.

Un seminario de investigación como el que acabamos de describir logra conformar no sólo una tradición de investigación particular, sino también

contribuye sustantivamente a acrecentar los archivos intelectuales de la disciplina que en nuestro caso corresponde a la bibliotecología. No menos importante para el seminario es establecer contacto y comunicación directa con los profesores y los jóvenes estudiantes, a fin de interesarlos o motivarlos a incorporarse a las tareas de indagación instituida. Esto último permite proponer nuevos temas o problemas para trabajarse en tesis de pregrado y posgrado, e incluso abrir nuevas líneas de investigación en otras instituciones relacionadas con la disciplina.

Por todo lo anterior, el seminario implica una fuerte e intensa actividad colaborativa que complementa y enriquece la investigación individual de sus participantes. Asimismo, es una manifestación de la vitalidad de la entidad académica donde se desarrolla; incluso, es un indicador empírico del trabajo y productividad académica del instituto. En esta perspectiva, la puesta en marcha de seminarios basados en agenda de investigación da cuenta del incremento de redes académicas, así como de la visibilidad nacional e internacional de la entidad que los promueve y coadyuva a sostenerlos.

He descrito la naturaleza y el quehacer de un seminario basado en una agenda de investigación. Concretamente, en el Seminario de Información y Sociedad, coordinado por la doctora Estela Morales Campos y quien suscribe este documento, es posible afirmar que ha enraizado una línea de investigación novedosa y necesaria. Tal como dan cuenta las publicaciones generadas a lo largo de 20 años, ha sido posible tratar los temas clásicos y de frontera que giran en torno al binomio información y sociedad, aunque conviene advertir que ha sido una tarea de largo aliento, pero comprensiblemente limitada, dada la compleja naturaleza del binomio. Cada tema tratado ha descubierto o propuesto subtemas que han quedado abiertos para futuros abordajes, pues el universo de la investigación es inacabado y en continua transformación.

La agenda de investigación de este seminario del campo bibliotecológico responde, en principio, a las dos dimensiones fundamentales de una ciencia empírica y social: tiempo y espacio. Es decir, abarca: contexto, sujetos, instituciones, valores, modos de interacción social, sistemas políticos, cultura, flujos y políticas de información social, procesos de transformación locales y mundiales, así como los grandes problemas nacionales. Lo anterior, mencionado de modo sintético y limitado, se ha concretado en un conjunto de temas y problemas de investigación que de distinto modo expresan fenómenos que están en el seno del binomio información y sociedad y requieren explicaciones y marcos de comprensión fundamentados en el trabajo académico. A modo de ejemplo, destaco en una línea diacrónica los ámbitos de interés cognoscitivo que han merecido la investigación del seminario, pero advierto que tal vez he dejado involuntariamente algún tema fuera:

1. Bibliotecología, educación y sociedad.
2. Ética e información.
3. Multiculturalismo y servicios de información.
4. Diversidad cultural y acceso a la información.
5. Diversidad cultural e información.
6. Rescate de la diversidad cultural.
7. Derecho a la información y la información como bien público y privado.
8. Información e integración de América Latina.
9. Infodiversidad, sociedad multicultural y acceso a la información.
10. Actores, redes, infodiversidad y acceso.
11. Infodiversidad y uso ético del conocimiento e información.
12. Posverdad y noticias falsas.
13. Información y democracia.
14. Desinformación, bibliotecas y usuarios.
15. Información y crisis.

El porqué de la elección de estos temas y no de otros es una pregunta que se responde a través de toda la actividad de indagación y exposición que los participantes hacemos en particular respecto a cada tema; no obstante, puedo señalar, a título personal, que los planteamientos para investigación están articulados a problemas insoslayables de la información que de un modo u otro inciden en la sociedad.

Las discusiones de estos grandes temas han dado lugar a varias publicaciones, ponencias, encuentros académicos, tesis de pregrado y posgrado. Ha sido un seminario que promueve la participación de otros colegas nacionales y extranjeros. En distintos momentos, y gracias a los apoyos de otras universidades, ha sido posible llevar a cabo los encuentros con profesores y estudiantes, lo cual ha permitido nutrir las perspectivas de investigación del seminario. Un aspecto esencial relacionado con los productos académicos del seminario es el hecho de que todas las publicaciones que ha generado están en acceso abierto, así como varias de las ponencias y conferencias en las plataformas del instituto y en YouTube.

A la fecha no hemos realizado la estadística respecto a las descargas de las publicaciones del seminario. Tampoco contamos con la estadística de citación de tales publicaciones. No obstante, y desde una postura optimista, considero que han de ser varias; pero, insisto, es necesario hacer este trabajo.

Lo anterior por dos razones; en primer lugar, porque es necesario saber cómo han repercutido los productos académicos del seminario en otras comunidades de investigadores o profesores nacionales y de otros países. En segundo lugar, porque al contar con dicha estadística es posible establecer un referente de

influencia académica y analizarlo respecto a otros seminarios del instituto, sin perder de vista que el Seminario de Información y Sociedad es el más antiguo en el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI).

De acuerdo con los temas de investigación antes enumerados y, más aún, por nombre del seminario, podría especularse que la ausencia del término *biblioteca* es totalmente evidente. Sin embargo, y esto importa dejarlo claro, la biblioteca es un actor de necesaria presencia en los diversos estudios del seminario y puede constatarse en las tablas de contenido de las publicaciones. De hecho, el contexto institucional implicado en el nombre del seminario es la biblioteca, lo cual es imposible que sea de otro modo ya que, en lo fundamental, es el referente disciplinario que marca el punto de partida. Sin embargo, la complejidad de los flujos y circuitos de información en los cuales estamos involucrados nos obliga a transitar por derroteros de indagación no previstos; sirva como ejemplo la multiplicidad de comunidades cuyo eje de visibilidad es la información y las tecnologías vinculadas a ella que asumen formas particulares de expresión a partir del contexto local o mundial en el cual se mueven. Sin duda, la biblioteca forma parte de esta dinámica social, cultural, política y de comunicación.

Para concluir, señalo que el Seminario de Información y Sociedad es un esfuerzo de colaboración cabalmente instituido; ha dado lugar a una tradición de trabajo intelectual en un campo específico de la investigación bibliotecológica que mantiene vivo el compromiso por incrementar el saber frente a lo desconocido y renovar lo ya conocido.

**Información y Sociedad: retrospectivas y tendencias.** Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información/UNAM. La edición consta de 50 ejemplares. Coordinación editorial, Anabel Olivares Chávez, revisión especializada y corrección de pruebas, Books and Chips; formación editorial Books and Chips. Fue impreso en papel cultural de 90 g en los talleres de Migal Impresiones Digitales, 3er. Anillo de Cincunvalación No. 73, Col. Barrio Santa Bárbara, Alcaldía Iztapalapa, C.P. 09000, Ciudad de México. Se terminó de imprimir en enero de 2023.