



EDICIONES CONMEMORATIVAS V

ANIVERSARIO

Información y Sociedad: retrospectivas y tendencias

Estela Morales Campos

COORDINADORA

Publicación conmemorativa del X aniversario del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información: “A 40 años de investigación en Bibliotecología e Información en la UNAM”

Diseño de portada: Mario Ocampo Chávez

Primera edición: 15 de diciembre 2022

D. R. © UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información

Circuito Interior s/n, Torre II de Humanidades,

pisos 11, 12 y 13, Ciudad Universitaria, C. P. 04510,

Alcaldía Coyoacán, Ciudad de México

Esta edición y sus características son propiedad de la Universidad Nacional Autónoma de México. Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin la autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales.

Impreso y hecho en México

Contenido

Presentación	VII
<i>Estela Morales Campos</i>	
Seminario de Información y Sociedad: consideraciones	1
sobre su agenda de investigación	
<i>Jaime Ríos Ortega</i>	
El Seminario de Información y Sociedad del Instituto de	7
Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información	
de la UNAM: origen y trayectoria, 2002-2022	
<i>Rosa María Martínez Rider</i>	
Temas de actualidad vinculados	21
con el Seminario de Información y Sociedad	
<i>Hugo Alberto Figueroa Alcántara</i>	
Información y sociedad: binomio indisoluble	31
<i>Jesús Francisco García Pérez</i>	

Información y sociedad: binomio indisoluble

JESÚS FRANCISCO GARCÍA PÉREZ

Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM

INTRODUCCIÓN

Mi primer contacto con la disciplina bibliotecológica se remonta a finales de los ochenta, cuando cursé la materia optativa sobre biblioteconomía en el Colegio de Ciencias y Humanidades Oriente. En los años noventa tuve la oportunidad de estudiar la Licenciatura en Biblioteconomía en la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA), dependiente en ese entonces de la Secretaría de Educación Pública (SEP). En 1990 entré en contacto con la coordinadora del Seminario de Información y Sociedad (SIS). A lo largo de más de tres décadas de participación y trabajo conjunto en múltiples proyectos, la dirección y presencia de la doctora Morales ha sido fundamental en mi formación y crecimiento, al dirigirme las tesis de licenciatura, maestría y doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información.

La información, como la humanidad, tiene una larga e interesante historia. Desde hace décadas se ha venido transformando en un fenómeno de investigación amplio y atractivo, aglutinando diversas orientaciones y dimensiones. De igual manera, la sociedad de la información y la sociedad del conocimiento han dado elementos para abordar sendos trabajos con diversas dimensiones y orientaciones, lo cual ha favorecido enriquecer el cuerpo de conocimientos de la disciplina bibliotecológica en beneficio de las sociedades y de las nuevas generaciones que se forman en dicha disciplina.

Se advierte que la información propicia el desarrollo, la evolución, las relaciones y las comunicaciones entre los seres humanos; tales dimensiones orientan una diversidad de estudios en distintas disciplinas, entre ellas, en la Bibliotecología y los Estudios de la Información. Al mismo tiempo, desde el SIS se ha propiciado, de manera acertada, distintos estudios e investigaciones de amplia

utilidad en el ámbito bibliotecológico y en otras disciplinas. Así también se ha considerado, entre otros aspectos, que la información se selecciona, se organiza y se difunde en flujos y soportes de muy variada índole, dando lugar a estudios que contemplan soportes físicos y digitales que propicien la transferencia y la comunicación informativa dirigida a los diversos usuarios de ella.

En la actualidad, la información nos rodea e inunda, debemos intentar conocerla, discernirla, dominarla y canalizarla. La información nace con el hombre, ha existido desde que existe la humanidad, por lo cual le es inherente al ser humano; sin embargo, el desarrollo científico, técnico, industrial, económico y social iniciado a finales del siglo XIX y vigorizado en el pasado siglo, trajo como consecuencia el aumento exponencial de la información masificada.¹

Sin duda, el estudio de la información documental es fascinante. He de aclarar que en este artículo expongo algunos rasgos de mi experiencia como profesionalista en Bibliotecología y Estudios de la Información y mi participación y formación en el SIS, el cual desde mi ingreso, hace aproximadamente 14 años, se ha caracterizado por un modelo de reflexión, enseñanza e intercambio de experiencias, basado en el trabajo en grupo, para analizar y generar el análisis y debate colectivo en temas predeterminados desde la óptica de la información y su repercusión en la sociedad.

SEMINARIO DE INFORMACIÓN Y SOCIEDAD

Hace 20 años, bajo la atinada y entusiasta coordinación de los doctores Estela Mercedes Morales Campos y Jaime Ríos Ortega, miembros de la comunidad académica y de investigación del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información de la UNAM, entonces CUIB, nació el Seminario permanente de Información y Sociedad (SIS), el cual, desde su gestación, ha contado con la participación de investigadores, técnicos académicos, profesores, entre otros actores de la UNAM y de otras universidades del ámbito nacional e internacional, en cuyos ejes temáticos se han abordado vertientes epistemológicas con un enfoque actual del trabajo permanente que permea la temporalidad en que se han desarrollado las sesiones constantes y permanentes de quienes hemos integrado y conformamos este seminario.

1 Jafeth Campos Ramírez, Cátedra Historia, “Historia y sociedad. Boletín electrónico de la Cátedra Historia”, <https://www.historiauned.net/tutor/editar/71-opinion/172-el-papel-de-la-informacion>.

A lo largo de su existencia se han tratado aspectos sobre educación bibliotecológica, derechos de los usuarios y libre acceso a la información; del mismo modo, se han explorado los vínculos establecidos entre la bibliotecología y el multiculturalismo, la globalización, diversidad y pluralidad. Recientemente, en el seminario se ha realizado investigación relacionada con la posverdad, las noticias falsas y el uso ético de la información. Para el 2022, la temática general es “Información y crisis” y, dentro de los subtemas propuestos, destacan las diferencias entre opinión e información, neutralidad bibliotecaria, postpandemia e información y los conflictos bélicos e información, sólo por mencionar algunos. Como bien apunta Estela Morales:

[...] los cambios en la sociedad, la ciencia, la tecnología, la economía, el mercado, la política, los procesos democráticos, los derechos naturales y la legislación internacional, entre otras circunstancias, han influido y determinado el ciclo de la información: su generación, su organización y su uso. Todo ello obliga a plantear nuevos temas y nuevas áreas de estudio: el derecho de autor, el derecho a la información, la libertad intelectual, la sociedad de la información y del conocimiento, las políticas de información, la Internet, los motores de búsqueda, el *open access* (libre acceso), los repositorios electrónicos por tipo de material, el costo de la información, la lectura, la brecha digital, la equidad en costo y acceso y otros más.²

Son temáticas de gran relevancia para la información y la sociedad que de forma directa e indirecta se han abordado en el seminario a lo largo de sus 20 años.

LOS INTEGRANTES DEL SIS

Así como se ha tratado y estudiado un abanico de temáticas infodiversas, es de destacarse la inclusión de profesionistas del área de la Bibliotecología y Estudios de la Información, así como de otras disciplinas relacionadas con esta. Actualmente, con el movimiento de inclusión de género, el seminario pugna por tener y mantener la igualdad de género y el respeto por una integración y participantes infodiversas en todas sus vertientes.

2 Estela Morales, “Las sociedades multiculturales y su relación con la Bibliotecología” en *Diversidad cultural y acceso a la información*, 103.

Los coordinadores han tenido la visión de considerar figuras como investigadores, profesores, técnicos académicos, estudiantes de posgrado de universidades públicas y privadas tanto nacionales como internacionales, esto con base en que en el “profesional del bibliotecólogo, podemos localizar tres vertientes destacables: a) los servicios bibliotecarios y de información, b) la docencia y c) la investigación”.³

El propósito de las reuniones del seminario y de las publicaciones generadas es, por una parte, exponer y disertar sobre las experiencias a través de las cuales se plasman distintos enfoques y vertientes relacionados con temas como “diversidad cultural, rescate y difusión en la sociedad actual, así como el impacto que tienen la globalización, la Internet, las tecnologías de la información y el desarrollo de políticas públicas en la conservación del patrimonio documental”.⁴ Y, por la otra, estimular el desarrollo de sus integrantes.

Los contextos social, histórico y de tiempo de las instituciones que participan en este seminario se enmarcan en instituciones públicas, como resulta ser el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, el Instituto de Investigaciones Sociales, el Instituto de Investigaciones Estéticas, la Facultad de Filosofía y Letras y la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información, todos ellos pertenecientes a la Universidad Nacional Autónoma de México. Por otro lado, también se encuentran representadas la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad Autónoma de Baja California Sur, la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Universidad Anáhuac como institución de índole privada. Respecto a las instituciones participantes de otros países, se hallan la Universidad de La Salle (Bogotá, Colombia), la Universidad Nacional del Litoral (Argentina) y la Universidad Complutense de Madrid (España). Esto logra un carácter social multi e interdisciplinario en el sis.

MI INCORPORACIÓN AL SIS

El rigor metodológico de la docencia y la investigación lo aprendí de la doctora Estela Mercedes Morales Campos en 1991, cuando me dirigió la tesis de licenciatura, titulada *Reorganización de la biblioteca del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)*. Argumenta la doctora que

3 Estela Morales (Coord.), Mesa redonda. “Bibliotecología y sociedad” en *Memoria. Bibliotecología, Educación y Sociedad*, 2.

4 Lorena Largo Pérez. Rescate y difusión de la diversidad cultural en el mundo global. Investigación bibliotecológica, 27(60), 205-206. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2013000200010&lng=es&tlng=es.

“la educación de hoy día [...] será aquella que privilegie la posesión y uso del conocimiento, que invite a la reflexión y, sobre todo, que forme actitudes y capacidades que permitan su aplicación y su innovación; asimismo, se buscará el uso de un conocimiento pertinente y actualizado de acuerdo con el proyecto o problema a resolver dentro del entorno familiar, institucional, nacional o regional, que un programa de desarrollo social y económico demande”.⁵

Para 1996, gracias a los consejos y la asesoría de la doctora Estela Morales, fui ganador para representar a la Región de América Latina y el Caribe en la 62ª Conferencia Internacional de la Internacional Federation of Library Associations and Institutions (IFLA), realizada en Pekín, China. Aún tengo presente sus palabras de aliento y felicitaciones pero, al mismo tiempo, una solicitud a la que no me pude negar, ya que se celebraría el preseminario sobre derechos de autor y otras materias legales, previo al Congreso de la IFLA, y comentó lo siguiente: “No hay quien represente a México en el preseminario sobre derecho de autor; sería conveniente que prepararas un documento; te doy los parámetros generales, no más de 15 cuartillas en español y la versión en inglés. Tu nombre ya está en la lista para participar”. Toda la experiencia académica, de investigación y puestos académico-administrativos que la doctora Morales tiene han sido en beneficio de la profesión bibliotecológica, pero en este caso en particular, de la formación de recursos en todos los niveles (licenciatura, maestría y doctorado) que ha apoyado y estimulado a lo largo de su vida académica y profesional.

El impulso académico que le ha dado a mi carrera académica, a través de su guía y pertenencia al sis, ha redundado en mi consolidación como profesional de la Bibliotecología y Estudios de la Información, y ha quedado registrado en un libro, más de 7 capítulos de libros y varios artículos y diversas participaciones académicas nacionales e internacionales.

La aportación del seminario a los requerimientos del mercado laboral ha sido muy atinada, ya que los egresados de la maestría que se han incorporado a él han hecho de su participación una oportunidad para asegurar la formación en el campo de la investigación, pues representa asumir compromisos de investigación, de estudio y de reflexión. Todo ello dirigido a buscar propuestas innovadoras y de amplio alcance para asegurar el mejor aprovechamiento de la investigación documental y de campo aplicada en los aprendizajes.

5 Estela Morales Campos, “El acceso a la información, la alfabetización informativa y las universidades” (World library and information congress: 72 IFLA General conference and council, 2006), 2. <https://origin-archive.ifla.org/IV/ifla72/papers/129-Campos-es.pdf>.

Mi incursión y participación en el sis ha requerido dominar estrategias didácticas y de investigación que permiten desarrollar y mejorar un aprendizaje interactivo, buscando métodos para incidir en el autoaprendizaje, procurando el pensamiento crítico y la reflexión como fundamentos de una de las actividades del seminario de manera individual y en equipo. También es de destacar el aprendizaje cooperativo, mediante la asignación de proyectos y estudios de casos que generen la discusión en grupos de forma presencial y a distancia.

EJES ESTRATÉGICOS DEL SIS

Ciertamente los ejes estratégicos del sis son esenciales para su devenir a través del tiempo. La información, como objeto de estudio en múltiples acepciones y contextos, se ha constituido en la brújula que nos ha permitido llegar a diversos puertos y regiones de la inteligencia humana que permita la producción de conocimiento.

Desde los orígenes de la humanidad, la información se ha constituido en el motor de su desarrollo, y a lo largo del tiempo esta ha sido objeto de estudio desde ópticas diversas que refrendan su rol estratégico en la actividad de las personas, en las disciplinas del conocimiento y en las estructuras sociales.

La sociedad

Si concebimos el término de sociedad como el conjunto de individuos que conviven bajo normas comunes, ya que este término “proviene del latín *societas*, derivada de la voz *socius*, que traduce ‘aliado’ o ‘compañero’. Es decir, que el rasgo central en la idea de sociedad tiene que ver con la cooperación, o sea, con estar en el mismo bando”.⁶

La biblioteca es un instrumento social que ofrece, en su sentido más amplio, una serie de servicios y colecciones a los individuos que conforman una sociedad para incentivar el desarrollo cultural de los pueblos. La biblioteca es una institución social que ayuda a edificar y consolidar sociedades en todas sus vertientes.

Bibliotecología y Estudios de la Información

La bibliotecología a través de su historia, ha tenido que diversificarse y ampliar su campo de estudio y de investigación; por ello, los estudios de la infor-

6 Sociedad, <https://concepto.de/sociedad/#ixzz7ZcatvDp2>.

mación constituyen un parteaguas en los contextos de las bibliotecas y los bibliotecólogos. La información se presenta en diversos tipos de materiales, como resultan ser los libros, las revistas y los periódicos, los cuales a su vez se presentan en muy variados soportes, como el papel, las fotografías y los recursos electrónicos y digitales. La conveniencia de usar la información como instrumento para el poder fue concebida por griegos y romanos; actualmente, la influencia y trascendencia radica en su valor como vehículo del conocimiento. Ambos conceptos guardan una estrecha relación: la información es un producto capaz de producir conocimiento a la sociedad.

A lo largo de la historia del hombre y de la humanidad, se ha constatado que en la medida en que se conforman y transforman los grupos sociales, las bibliotecas, la bibliotecología y los estudios de información han consolidado su función con la sociedad y sus servicio y objetivos se han transformado por el impacto directo e indirecto que el mundo ha vivido desde las diversas revoluciones sociales, culturales, políticas y tecnológicas. Las bibliotecas han sido y serán un lugar de convivencia y recreación para las sociedades en todas sus vertientes y modalidades.

Las bibliotecas han permanecido, en esencia, acordes con sus funciones y objetivos a la forma de organización social del momento en que surgen, de ahí que se diga que del uso y posesión de la información se deriva el poder. Quien tiene la información tiene el poder.

La fusión bibliotecas y sociedad se puede asociar con ciertos principios bibliotecológicos que planteará Thompson. En torno de éstos figura la estrecha relación de la unidad conceptual que nos ocupa: las bibliotecas son creadas por la sociedad y, como corolario, las bibliotecas son conservadas por la sociedad, los mismos que revelan la esencia histórica de donde emerge y se desarrolla el carácter social de estos recintos del conocimiento organizado.⁷

CONSIDERACIONES FINALES

El sis evoca el estudio especializado de investigaciones y estudios en los entornos bibliotecológicos, de la información y de la sociedad en sus vertientes multi e interdisciplinarias. Es por ello que en dicho seminario se desarrollan, investigan y describen estudios teóricos y aplicados.

7 Felipe Meneses Tello, "Bibliotecas y sociedad: reflexiones desde una perspectiva sociológica", *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 2005, vol. 28, n. 2, 118. <http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-09762005000200005&lng=en&nrm=iso>.

Este contempla un conjunto de sesiones y actividades académicas coordinadas por los doctores Estela Morales Campos y Jaime Ríos Ortega; las sesiones tienen como finalidad dar a conocer los avances de la investigación dentro de una determinada especialidad. Aquí se han llevado a cabo actividades académicas internas y externas de forma local, nacional e internacional mediante ponencias, charlas, conversatorios, foros y webinarios que brindan espacios para la socialización de las investigaciones emanadas del seminario y, en consecuencia, el mejoramiento profesional y el encuentro entre pares profesionales.

Este seminario es coyuntural, ya que es un evento que desarrolla y lleva a cabo diferentes actividades para divulgar los avances en áreas determinadas, generar nuevos debates y establecer nuevas oportunidades de alianzas estratégicas de investigación, a nivel regional, nacional e internacional.

Es una forma de docencia y de investigación al mismo tiempo. Se diferencia claramente de la clase magistral, en la cual la actividad se centra en la docencia-aprendizaje.

El sis cumple cabalmente con la función de formación académica y de investigación en el proceso de formación de estudiantes y técnicos académicos, ya que iniciamos como integrantes del seminario y comenzamos a realizar y desarrollar investigación documental y, en algunas ocasiones, de campo.

Información y sociedad representan, sin lugar a duda, un binomio indisoluble en los estudios de bibliotecología y estudios de la información y una muestra de ello se devela en más de dos décadas de actividades del Seminario de Información y Sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

Campos Ramírez, Jafeth, Cátedra Historia, “Historia y sociedad. Boletín electrónico de la Cátedra Historia”. <https://www.historiauned.net/tutor/editar/71-opinion/172-el-papel-de-la-informacion>.

Meneses Tello, Felipe. “Bibliotecas y sociedad: reflexiones desde una perspectiva sociológica”. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 2005, vol. 28, n. 2, 117-133. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-09762005000200005&lng=en&nrm=iso.

Morales Campos, Estela. “El acceso a la información, la albañetización informativa y las universidades” (World library and information congress: 72 IFLA General conference and council, 2006), 2. <https://origin-archive.ifla.org/IV/ifla72/papers/129-Campos-es.pdf>.

- _____. “Las sociedades multiculturales y su relación con la Bibliotecología”. En *Diversidad cultural y acceso a la información*, 103-123, México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2008.
- Morales Campos, Estela (Coord.). *Rescate y difusión de la diversidad cultural en el mundo global*. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2010.
- _____. *Mesa redonda. Bibliotecología, Educación y Sociedad: Memoria*. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2022.
- “Sociedad”. 17 de marzo de 2021. <https://concepto.de/sociedad/#ixzz7ZcatvDp2>.

Información y Sociedad: retrospectivas y tendencias. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información/UNAM. La edición consta de 50 ejemplares. Coordinación editorial, Anabel Olivares Chávez, revisión especializada y corrección de pruebas, Books and Chips; formación editorial Books and Chips. Fue impreso en papel cultural de 90 g en los talleres de Migal Impresiones Digitales, 3er. Anillo de Circunvalación No. 73, Col. Barrio Santa Bárbara, Alcaldía Iztapalapa, C.P. 09000, Ciudad de México. Se terminó de imprimir en enero de 2023.