

Introducción

Haciendo uso de las ventajas que las Tecnologías de la Información y la Comunicación actualmente ofrecen, el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas ha auspiciado, desde 2006, los trabajos del Seminario Virtual sobre Educación Bibliotecológica. El objetivo principal que persigue este Seminario es analizar y discutir los problemas y fenómenos que tienen relación directa con la educación bibliotecológica. A través de la comunicación en forma virtual, los investigadores y profesores de Iberoamérica interesados en esta temática, hemos analizado y discutido en el *Foro electrónico*, desarrollado por el CUIB para este Seminario, diversos aspectos de interés regional sobre esta temática.

En ese contexto, los miembros del Seminario Virtual sobre Educación Bibliotecológica, investigadores y profesores de México, Brasil, Colombia,

Costa Rica, España, Perú y Venezuela, nos propusimos la discusión, dentro del *Foro electrónico*, de un tema de suma relevancia para la educación bibliotecológica: la flexibilidad curricular. Aspecto que en una sociedad global en la que el desarrollo científico avanza día a día, junto con el tecnológico y de telecomunicaciones, se vuelve fundamental para el diseño curricular en nuestra disciplina, si pensamos en la formación profesional a futuro.

Con la finalidad de conocer los puntos de vista de especialistas de diferentes países, se consideró adecuado contar con varios documentos como base para llevar a cabo la discusión, por lo que se solicitó a cuatro miembros del Seminario que elaboraran un documento sobre la flexibilidad curricular en la educación bibliotecológica. De esta forma, como punto de partida se contó con los documentos elaborados por Lina Escalona Ríos (Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas), Sueli Angélica do Amaral (Departamento de Ciência de la Informação y Documentação da Universidade de Brasília) Rosa Elba Chacón Escobar (Facultad de Humanidades, Universidad Autónoma de Chiapas), Rosa María Martínez Rider (Escuela de Bibliotecología e Información, Universidad Autónoma de San Luis Potosí) y María Teresa Múnera López (Escuela Interamericana de Bibliotecología, Universidad de Antioquia, Colombia).

Asimismo, se solicitó a los miembros del Seminario que para la discusión tuviesen presentes los conceptos de reconocidos especialistas en Pedagogía expresados en los siguientes artículos: “Propuesta de un modelo curricular flexible para mejorar la calidad de la formación profesional” de René Pedroza Flores y “Flexibilidad curricular: mayor equidad en el acceso y permanencia en la educación superior” de María del Rosario Guerra, Nohra Pabón y José Manuel Restrepo.

Tomando en cuenta lo anterior y los documentos elaborados para la discusión, los diversos miembros del Seminario vertieron sus opiniones sobre este tema durante una semana. Participaron en las discusiones efectuadas dentro del *Foro electrónico*, los siguientes miembros del Seminario: Juan Alva Leonel (Ciudad de México), Magdaleno Azotla Álvarez (Ciudad de México), Elsa Barber (Argentina), Brenda Cabral Vargas (Ciudad de México), Rosa Elba Chacón Escobar (Chiapas, México), Lina Escalona Ríos (Ciudad de México), Rocío Gómez Sustaita (Guadalajara, Jalisco, México), Juan Carlos Marcos Recio (España), Rosa María Martínez Rider (San Luis Potosí, México), Isabel Miranda Meruvia (Perú), María Elvia Vázquez Velásquez (Ciudad de México), Alice Miranda Arguedas (Costa Rica), Sueli Angelica do Amaral (Brasil), Elba

Fernández Cruz (Ciudad de México) y María Teresa Múnera Torres (Colombia).

Considerando que los documentos que sirvieron como punto de partida para la discusión sobre esta temática, así como el contenido de la misma, podrían ser de utilidad para los investigadores y profesores interesados en ella, se consideró conveniente su publicación en la serie *Cuadernos de Investigación* del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. Es de esperarse que para la comunidad bibliotecológica interesada en esta temática, la presente publicación sirva de punto de partida para efectuar investigaciones de mayor profundidad. Asimismo, agradezco la participación de todos aquellos miembros del Seminario Virtual sobre Educación Bibliotecológica que hicieron posible la realización de esta discusión académica y los invito a seguir participando con su valioso conocimiento y experiencia profesional.

Lina Escalona Ríos