

# Los fundadores del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

MARTHA ALICIA AÑORVE GUILLÉN\*

## Introducción

El CUIB, fundado el 14 de diciembre de 1981<sup>1</sup> inicia sus funciones con la adscripción de los siguientes ocho investigadores: <sup>2</sup> el maestro José Adolfo Rodríguez Gallardo, la licenciada Estela Morales Campos, la QFB Margarita Almada de Ascencio, la licenciada Ana María Magaloni, quien a menos de seis meses de la fundación del Centro obtuvo el doctorado<sup>3</sup>, la licenciada María Trinidad Román Haza, la licenciada Ofelia Solís Valdespino, la licenciada María Luisa Garza Ávalos (q.e.p.d.) y quien porta la voz, Martha Alicia Añorve Guillén, quien ingresó al CUIB, lo mismo que la mayoría de los investigadores fundadores, con el título de licenciatura.

---

\* Con la colaboración de Zuemi Solís y Rivero en la documentación.

<sup>1</sup> Decreto de creación del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. Gaceta UNAM. 4ª época. Vol. 5, no. 89 (Dic. 1981) p. 3

<sup>2</sup> Los títulos y grados académicos son los que los investigadores tenían al momento de su ingreso. Informe de actividades 1982. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. 1982, pp.6-7

<sup>3</sup> Informe de actividades 1982. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. 1982. p. 27

Hace pocos días, el Director del Centro, Felipe Martínez Arellano, me pidió que, como miembro de este grupo, tomara la palabra en nombre de tan distinguidos fundadores. Acepté esta honrosa tarea no sin cierta preocupación por el temor de no retomar adecuadamente a cada uno de mis queridos y admirados compañeros.

Me consta en el intelecto y en el alma que todos ellos trajeron y dieron al naciente Centro lo mejor de sí. Por ello trataré de hablar un poco de cada uno de estos personajes. Al retomarlos partiré del “hermano mayor” y de la “hermana pequeña”, o sea de “las altas y bajas autoridades”, esto quiere decir que iniciaré esta charla hablando, como ya todos han adivinado, de Don José Adolfo Rodríguez Gallardo y de la Señora Estela Morales Campos.

El “hermano mayor y la hermana pequeña”, es decir “las altas y bajas autoridades”.

### *Adolfo Rodríguez Gallardo*

A pesar de que el propio doctor Rodríguez, quien cursó en El Colegio de México la carrera de Historia, declara que se decidió a estudiar la maestría en Bibliotecología un poco porque, entre otras razones, observó “[...] que muchos historiadores estaban ocupando puestos directivos en bibliotecas”.<sup>4</sup> Se “convirtió”, por decirlo de la manera menos precisa, en el fundador del CUIB.

Después de obtener la maestría trabajó en connotadas instituciones bibliotecarias de nuestro país<sup>5</sup> y lo que observó luego de su invo-

---

<sup>4</sup> Cronología y Testimonio. *Memoria del XXV Aniversario del CUIB*. México: CUIB, UNAM. (en prensa).

<sup>5</sup> Adolfo Rodríguez Gallardo fue Jefe de la Oficina de Supervisión de Bibliotecas en la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, de enero a marzo de 1968.

lucramiento en ellas, lo llevó, según la información que él mismo proporciona, a tomar conciencia de dos problemas fundamentales en la Bibliotecología mexicana. Por una parte, que la práctica dependía a veces innecesariamente de “soluciones muy americanizadas” y, por la otra, que la literatura bibliotecológica que se producía era muy acotada, esto es que se refería a experiencias concretas: “[...] eran informes de cómo se hacen las cosas [...]”, pero no remitían a “[...]ningún planteamiento disciplinario[...]”.<sup>6</sup> El doctor Rodríguez narra que la reflexión sobre esta realidad lo llevó a concebir la idea de crear y luchar por la creación de un espacio para investigar de manera formal e institucionalmente la disciplina bibliotecológica.<sup>7</sup>

El germen inmediato del CUIB se encuentra en la fundación de la Coordinación de Superación Académica dentro de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, que fue puesta en manos del doctor Adolfo Rodríguez Gallardo, por la QFB Margarita Almada, entonces Directora

---

Entre este momento y su ingreso a la Dirección del CUIB, se desempeñó en la Biblioteca Benjamín Franklin como bibliotecario de junio a diciembre de 1968 y como Director de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM de 1969-1970. En la empresa ARMO como Coordinador de Información Técnica y Documentación del Servicio Nacional de Adiestramiento Rápido de Mano de Obra en la industria (1971); como Subdirector de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía de la SEP en diciembre de 1971 y de 1972-1976, y como Director de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía de la SEP. De 1973-1977, como Director General de Bibliotecas de la UNAM, y de 1977-1978 como Director General de Bibliotecas de la SEP. De 1981 como Coordinador Académico Bibliotecario de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM. De 1979-1981 como asesor de la Especialidad de Bibliotecología, División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, y finalmente de 1982-1984 como Director del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM.

<sup>6</sup> *Cronología y Testimonio. Memoria del XXV Aniversario del CUIB*. México: CUIB, UNAM. (en prensa).

<sup>7</sup> *Ibíd.*

de dicha Dirección<sup>8</sup>. En esta Coordinación se dieron los primeros pasos y las primeras investigaciones en Bibliotecología en nuestro país. Entre los primeros investigadores estuvieron María Luisa Garza Ávalos y Roberto Garduño Vera, pero también lograron su adscripción a ella otros académicos, como María Trinidad Román Haza.<sup>9</sup>

Dejando de lado los datos, hablemos ahora de la FELICIDAD, con mayúsculas, que experimentamos todos aquellos que deseábamos que el proyecto que encabezaba “el hermano mayor” se hiciera realidad, pero especialmente de aquella que vivió el fundador del CUIB.

Quiero señalar que no puedo plasmar con palabras, ni siquiera en una fotografía, la FELICIDAD que vi reflejada en aquellos días en el rostro del doctor Rodríguez. Para dar una idea de ello, decidí traerles unas palabras del propio Adolfo Rodríguez, las cuales siguen siendo una débil imagen de la emoción que embargaba a su fundador. Al respecto Rodríguez Gallardo expresa: “Sentí una gran alegría, por fin habíamos logrado que ese espacio se creara (...) Cuando planteamos por primera vez la necesidad de realizar investigación era 1976, así que ya habían pasado cinco años. Cinco años de estar insistiendo que era necesaria la creación del Centro”.<sup>10</sup>

---

<sup>8</sup> Desconozco la fecha exacta de la fundación de la Coordinación de Superación Académica. Lo que sabemos es que se creó entre 1977 y 1981, dentro del periodo de la gestión de Margarita Almada como Directora de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM. *Cronología y Testimonio. Memoria del XXV Aniversario del CUIB*. México: CUIB, UNAM.

<sup>9</sup> María Trinidad Román señala que en 1977 concursó por la tercera plaza de investigación. Cf. *Cronología y Testimonio. Memoria del XXV Aniversario del CUIB*. México: CUIB, UNAM.

<sup>10</sup> *Cronología y Testimonio. Memoria del XXV Aniversario del CUIB*. México: CUIB, UNAM. (en prensa).

Como merecido premio por la concepción del Centro, por el tesón, la paciencia y la confianza que puso en lograr la creación del CUIB “el hermano mayor” fue nombrado Director<sup>11</sup> y Estela Morales, “la hermana pequeña”, Secretaría Académica del mismo. Así nacieron, por visibles razones en las que no ahondaré, “las altas y bajas autoridades” del Centro.

Hay muchos logros que reconocer en la gestión del doctor Rodríguez Gallardo, pero por razones de tiempo no puedo detenerme a enumerarlos. Por ello he decidido elegir una frase del propio fundador que da idea del trabajo y de las bases en las que había que trabajar, las que a su vez detonaban otros importantes aspectos que se debían atender. Así cuando en una entrevista preguntaron al doctor Rodríguez por lo que había significado su nombramiento como primer director del Centro él respondió: “Significó muchas cosas, pero sobre todo un reto. [...] porque ahora teníamos un Centro, lo que no teníamos era una masa crítica”. Sirvan estas palabras como una pequeñísima muestra del trabajo que tenía por delante esta primera gestión.

---

<sup>11</sup> El 15 de enero de 1982, el doctor Fernando Pérez Correa, Coordinador de Humanidades, dio posesión al doctor Adolfo Rodríguez Gallardo como Director del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. *Gaceta UNAM*, 5<sup>a</sup> vol. 1, no. 5 (Ene. 1982) p. 2. Su periodo fue de enero de 1982 a diciembre de 1984. Esta última fecha se deduce del dato de la toma de posesión de la maestra Morales como Directora del Centro de 1985-1989. *CUIB Informa: Cambio de Dirección en el CUIB. Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*. Vol. 1, no. 1 (Ago. 1986) p. 92

*Estela Morales, “la hermana pequeña” mejor conocida como “las bajas autoridades”*

Aunque Estela Morales Campos también refiere haber llegado a estudiar la carrera de bibliotecología por mero accidente,<sup>12</sup> se ha constituido por su gran empeño, competencia y su capacidad de gestión, en todo un personaje dentro de nuestra Máxima Casa de Estudios y en emblemática para la Bibliotecología.

Quien para mí fuera en principio “la hermana menor”, por su talla profesional y su estatura física, fue no solamente la primera Secretaría Académica del CUIB y la segunda Directora de nuestro Centro,<sup>13</sup> sino también una de las personas, más comprometidas del grupo que formó “el hermano mayor”, en la lucha por fundar un centro de investigaciones en Bibliotecología.

Para hablar de la FELICIDAD que experimentó Estela Morales con la creación del CUIB, acudimos en primera instancia a una declaración hecha por ella: “Nos dio gusto porque yo estaba en el equipo que estaba proponiendo que se creara el CUIB”. Y añade: “No fue una sorpresa [...] trabajamos varios años [...], [para lograrlo]”. Comenta también que la creación del Centro significó un paso importante para la profesión bibliotecaria.<sup>14</sup> Lo mismo que en el caso del doctor Rodríguez, considero

---

<sup>12</sup> *Cronología y Testimonio. Memoria del XXV Aniversario del CUIB*. México: CUIB, UNAM. (en prensa).

<sup>13</sup> En febrero de 1985, el licenciado Julio Labastida Martín del Campo, Coordinador de Humanidades, dio posesión a la doctora Estela Morales Campos de la dirección del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas para el periodo 1985-1989. *CUIB Informa: Cambio de Dirección en el CUIB. Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*. Vol. 1, no. 1 (Ago. 1986) pp. 92-93

<sup>14</sup> *Cronología y Testimonio. Memoria del XXV Aniversario del CUIB*. México: CUIB, UNAM. (en prensa).

que esta declaración tampoco refleja toda la emoción que este hecho produjo. Quiero complementar la “fotografía” de la FELICIDAD de Estela Morales acudiendo a mis imágenes. Recuerdo haberla visto en aquellos días repiqueteando como un cascabel. Transpiraba felicidad que todos veíamos, oíamos y olíamos. Su alegría era compartida obviamente con la del “hermano mayor”, pero también por muchos de los académicos e investigadores que trabajamos en la DGB y fue como un bálsamo ante la difícil situación que en aquellos precisos momentos atravesaba dicha dependencia.

Aunque es obvio que “la hermana pequeña” estuvo presente con sus ideas y esfuerzos desde la propuesta del Centro, su nombramiento como Secretaría Académica de la primera gestión del CUIB, y tres años después como Directora del mismo, consolidó nuestro Centro. Estela Morales está y estará siempre presente en él.

### *Los grandes colaboradores de aquellos años contribuyeron a la consolidación*

Aunque Adolfo y Estela emprendieron desde los primeros momentos sus propias investigaciones, este pequeño apartado está destinado a aquellos investigadores que no teníamos cargos académicos y que nos dedicábamos exclusivamente a la investigación.

Estos investigadores son Ana María Magaloni de Bustamante, María Trinidad Román Haza, Ofelia Solís Valdespino, Margarita Almada de Ascencio, y quien hoy se dirige a ustedes, así como María Luisa Garza Ávalos, quien a pesar de haberse adelantado en el camino, estoy segura que vive en el corazón de todos los que tuvimos la fortuna de conocerla.

No me cabe la menor duda que el compromiso, la dedicación y el amor de todos estos investigadores fundadores, unido al de sus primeras

autoridades, le dieron al CUIB los sólidos y cuidados cimientos en que este Centro descansa hoy, crece, se transforma y se renueva.

No voy a acudir a la nostalgia, pues he estado desde el principio en el Centro y he observado que todo momento de la vida de éste ha estado preñado de retos, logros y descabros. Esto lo podemos constatar tanto los que iniciamos con el CUIB y hemos permanecido en él, como quienes a lo largo del tiempo se han ido integrando a él, pero sí quiero decir algo respecto de aquellos primeros años.

La pervivencia del Centro, su desarrollo y consolidación se convirtió desde el principio en algo CENTRAL en nuestra existencia. Ese objetivo común nos unió aún más y nos constituyó en una verdadera familia académica que trabajaba, aportaba y soñaba para que el CUIB alcanzará un lugar en nuestra Universidad, en nuestro gremio y en la vida de nuestra disciplina: la Bibliotecología y la Información. Por ello la efervescencia, el optimismo, el peso de la responsabilidad y la duda académica se respiraban en aquellas instalaciones conventuales de San Ildefonso. Asistíamos con enorme entusiasmo a los cursos y seminarios de formación, proponíamos temas y profesores, realizábamos nuestras prácticas, comentábamos, no solo en los seminarios de los viernes sino también en nuestras amplias y confortables “celdas” lo que considerábamos como logros en nuestras investigaciones, pero también las angustias que pasábamos, compartíamos dudas y soluciones y ¿por qué no? chismes, leyendas de amor y apariciones.

### *María Luisa Garza Ávalos*

Con sus hermosos ojos negros, su ingenio y su magnífica preparación, Mari continuaba en el CUIB la línea de investigación iniciada en la Coordinación de Superación Académica de la DGB, la relativa a aquellos



esquemas de la clasificación de la Library of Congress que ofrecían problemas para la clasificación de materiales en español, además de la relacionada con las ciencias médicas de la National Library of Medicine,<sup>15</sup> y daba a luz libros<sup>16</sup> que de inmediato gozaban de intensa consulta en los departamentos de procesos técnicos, no sólo de nuestro país sino de otros de habla hispana. Pese a que el conocimiento de la producción del CUIB no era todo lo bueno que es hoy (el Centro empezaba apenas a ser conocido y además no existía Internet), la adquisición de las obras del Centro incluidas las de Mari, era posible mediante el viaje de algún colega a México.

---

<sup>15</sup> Como ejemplo de lo arriba señalado encontramos que para 1982, García Ávalos terminaba ya en el CUIB la investigación: *Traducción de la National Library of Medicine Classification; A scheme for the shelf arrangement of books in this field of Medicine and its related sciences*. 4th ed. Rev. Bethesda, Md. : U.S. Dept. of Health and Human Service. Informe de actividades 1982. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1982, p. 12.

<sup>16</sup> *Evaluación de los programas de enseñanza del sistema de clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos* (LC.): Reunión de trabajo 5-6 de julio de 1984 / coord. María Luisa Garza Ávalos. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1985. 125 p. (Sistematización de la Información documental; 1).

*El Sistema de Clasificación de la Biblioteca Nacional de Medicina de Estados Unidos* (National Library of Medicine): análisis del sistema / Trad. María Luisa Garza Ávalos, México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1987, Tomo I, 101 p. (Sistematización de la Información documental; 4). *El Sistema de Clasificación de la Biblioteca Nacional de Medicina de Estados Unidos* (National Library of Medicine): *esquema para libros en el campo de medicina y ciencias afines* / Trad. María Luisa Garza Ávalos. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1987. Tomo II, 215 p. (Sistematización de la Información documental; 4).

*Memoria de las cuatro Reuniones Nacionales sobre la Normalización del Uso en México del Sistema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos* (LC.) / Coords. Roberto Abell Bennett y María Luisa Garza Ávalos. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1989. 96 p. (Sistematización de la Información documental; 2).

*Ofelia Solís Valdespino*

Desde mi perspectiva, el mérito principal de Ofelia fue haber iniciado la línea de investigación en catalogación. La licenciada Solís no sólo trabajaba para ayudar a los catalogadores en la aplicación de las RCA-2, sino para comprender sus fundamentos. Por ello, la acuciosa Ofelia escudriñaba sus fundamentos en documentos como los emanados de los Principios de París.

Recuerda Ofelia Solís, algo que me parece muy importante: que ella, Mari Garza y Roberto Abell, también investigador del Centro, oficializaron en el CUIB el área de “Organización Bibliográfica”. Sobre la selección de este término, por sobre el tradicional “Procesos Técnicos” para conceptualizar esta área, Ofelia comenta: “[...] nos dimos cuenta que los ‘Procesos Técnicos’ tienen dos vertientes: una de actividad sobre el objeto libro o, mejor dicho, el ‘soporte informativo’; la otra [vertiente] demanda atención, reflexión, análisis y síntesis sobre la información contenida en él [y] da como resultado la descripción catalográfica, la asignación de epígrafes y la ubicación del tema principal dentro de un esquema de clasificación [...] [tareas que involucran un proceso intelectual]”.<sup>17</sup> Este comentario nos revela el trabajo conceptual que desde un principio se fue desarrollando en el Centro.

*Ana María Magaloni de Bustamante*

Aunque el paso de Ana por nuestro Centro fue breve, ella le regaló su gran optimismo y alegría, pero no sólo eso sino también a su primer

---

<sup>17</sup> *Cronología y Testimonio. Memoria del XXV Aniversario del CUIB. México: CUIB, UNAM. (en prensa).*

investigador con grado de doctor y uno de sus primeros libros.<sup>18</sup> También nos dio el orgullo de ser llamada por el Presidente Miguel de la Madrid para dirigir el Programa de Bibliotecas Públicas de México,<sup>19</sup> en uno de sus mejores tiempos.

### *María Trinidad Román Haza*

Aunque en un principio, nuestra ingeniosa y escrupulosa Trini se dedicaba a una investigación sobre usuarios, fue ella quien a raíz de los resultados que arrojó su investigación sobre los estudiantes de química,<sup>20</sup> fundó la línea de investigación sobre *Lectura*, sobre el comportamiento lector y sobre la formación de lectores. Desde estas especificidades se remitió luego a la atención de grupos vulnerables no sólo por vulnerabilidad física sino también social.

Sobre la importancia de la lectura en la vida de estos grupos, me parece interesante traerles a ustedes, una reflexión de la propia Trini. Esta reflexión, que escuche muchas veces en mesas de trabajo con Trini, está aquí expresada por ella por escrito, de la siguiente manera: “Aunque estaba consciente de que los libros no eran el factor que los

---

<sup>18</sup> Ana María Magaloni de Bustamante, *Una alternativa para evaluar y diseñar servicios especializados de información documental*. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1984, 153 p. (Sistematización de la Información documental; 1).

<sup>19</sup> Estela Morales Campos, “Nuestros bibliotecarios: Magaloni de Bustamante, Ana María”. *Biblioteca Universitaria*. Nueva época. Vol. 4, no. 2 (Jul.-Dic. 2001) p. 120

<sup>20</sup> Román Haza, María Trinidad. *Necesidades y comportamiento informativo de los estudiantes de la licenciatura de las carreras de química y física*. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1986, 116 p. (Sistematización de la Información documental; 3)

grupos vulnerables requerían con más apremio, la lectura significativa, sí podía ser un poderoso instrumento de educación que les ofreciera a estos grupos posibilidades enormes de crecimiento gratificación y ser un medio privilegiado para modificar sus destinos y enfrentar las situaciones de exclusión a las que por lo general están sujetos”.<sup>21</sup>

Aunque Trini se ha separado ya del CUIB, su compromiso social con estos grupos sigue adelante y ahora ella les lleva la lectura a ciegos, presos y niños de la calle. Me parece que esta tarea, realizada sin ninguna remuneración económica es una parte de las cosas importantes que le dan sentido a su vida y también a la de aquellos a quienes ella atiende.

### *Margarita Almada de Ascencio*

Si bien Margarita es una de las investigadoras fundadoras que llegó más tarde a trabajar al CUIB, su integración se dio hasta 1996<sup>22</sup>, como sabemos su mano está en el antecedente del CUIB, esto es la fundación de la Coordinación de Superación Académica en la DGB. Por otra parte me parece importante destacar que con su llegada al Centro se enriquecen las líneas de investigación, pues es ella quien abre la relativa a Políticas de Información. Cabe señalar que Margarita atiende ese tema de manera principal, aunque no exclusiva, en su relación con el sector educativo.

---

<sup>21</sup> *Cronología y Testimonio. Memoria del XXV Aniversario del CUIB*. México: CUIB, UNAM. (en prensa).

<sup>22</sup> *Cronología y Testimonio. Memoria del XXV Aniversario del CUIB*. México: CUIB, UNAM. (en prensa).

Otro de los logros de Margarita, ya en el CUIB, fue el de llevar este tema a cursos de nivel maestría y licenciatura en Bibliotecología.<sup>23</sup> Actualmente esta importante línea de investigación está creciendo; ella y otro investigador se ocupan de tema sobre políticas de información.

*Martha Alicia Añorve Guillén.*

Al entrar al Centro se me solicitó que emprendiera un estudio sobre la situación de las bibliotecas en las universidades públicas mexicanas. Me entregué a esta tarea con todo el compromiso de que soy capaz, y una vez avanzado este planteamiento y en especial sus objetivos y la metodología a seguir, las autoridades del CUIB me invitaron a acudir, junto con ellos, a la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP para buscar el subsidio para seguir con la investigación. Fue una gran sorpresa y satisfacción obtener el apoyo requerido. Así esta investigación se convirtió en la primera que en nuestro naciente CUIB contaba con subsidio. Éste fue muy bien aprovechado en la capacitación que hice de los encuestadores, en la reproducción del manual que para tal fin elaboré<sup>24</sup> y subsecuentemente en el trabajo de campo.

Debo decir que mi compromiso con el CUIB fue incondicional y que me integré al Centro no por haber sido expresamente invitada, ni porque antes tuviera plaza de investigador, sino porque así lo decidí y porque Adolfo y Estela me dieron esa oportunidad y confiaron en mi.

---

<sup>23</sup> *Ibíd.*

<sup>24</sup> Martha Alicia Añorve Guillén, *Encuesta nacional a bibliotecas de universidades oficiales: manual para entrevistadores. Documento de trabajo*, México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1985. 132 p.

Quiero cerrar esta intervención sirviéndome respetuosamente de la idea con la que María Trinidad Román, investigadora fundadora que ya no se encuentra laborando con nosotros, finaliza la entrevista que el Centro le hizo para celebrar este su 25 Aniversario. Trini confiesa que “su corazón sigue atrapado en el CUIB”.

Ciertamente poco a poco muchos de los que hemos vivido y trabajado en el Centro nos retiraremos, voluntaria o involuntariamente, pero tengo la certeza de que parte de nuestro ser se quedará para siempre en nuestro querido y amado Centro, que estamos seguros que muy pronto, debido al esfuerzo de todos los que se han integrado a él y al del conjunto de sus direcciones, será un importante Instituto dentro de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Por su atención mil gracias.

#### DOCUMENTACIÓN CONSULTADA

Decreto de creación del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. *Gaceta UNAM*. 4ª época. Vol. 5, no. 89 (Dic. 1981) p. 3

*El Sistema de Clasificación de la Biblioteca Nacional de Medicina de Estados Unidos* (National Library of Medicine) *análisis del sistema* / Trad. María Luisa Garza Ávalos. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1987. Tomo I, 101 p. (Sistematización de la Información documental; 4)

*El Sistema de Clasificación de la Biblioteca Nacional de Medicina de Estados Unidos* (National Library of Medicine): *esquema para libros en el campo de medicina y ciencias afines* / Trad. María Luisa Garza Ávalos. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1987. Tomo II, 215 p. (Sistematización de la Información documental; 4)

*Evaluación de los Programas de Enseñanza del Sistema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos (L.C.): reunión de trabajo 5-6 de julio de 1984 / coord..* María Luisa Garza Ávalos. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1985. 125 p. (Sistematización de la Información documental; 1).

Informe de actividades 1982. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. 1982. p. 27

*Memoria de las cuatro reuniones nacionales sobre la normalización del uso en México del Sistema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos (L.C.) /* Coords. Roberto Abell Bennett y María Luisa Garza Avalos. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1989. 96 p. (Sistematización de la Información documental; 2)

Añorve Guillén, Martha Alicia. *Encuesta nacional a bibliotecas de universidades oficiales: manual para entrevistadores.* Documento de trabajo. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1985. 132 p.

Magaloni de Bustamante, Ana María. *Una alternativa para evaluar y diseñar servicios especializados de información documental.* México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1984. 153 p. (Sistematización de la Información documental; 1)

Morales Campos, Estela. "Nuestros bibliotecarios: Magaloni de Bustamante, Ana María". *Biblioteca Universitaria.* Nueva época. Vol. 4, no. 2 (Jul.-Dic. 2001) p. 120

Román Haza, María Trinidad. *Necesidades y comportamiento informativo de los estudiantes de la licenciatura de las carreras de Química y Física.* México: UNAM, Centro

## Conferencias

Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1986. 116 p.  
(Sistematización de la Información documental; 3)

*Cronología y Testimonio. Memoria de los XXV años del CUIB.*  
México: UNAM/ Centro Universitario de Investigaciones  
Bibliotecológicas, (en prensa).