

2. Seminario Clasificación documental.
3. Seminario Educación en bibliotecología y estudios de la información: Educación a distancia.
4. Curso Recursos de información especializada en Humanidades.
5. Curso Recursos de información especializada en Ciencias Sociales.
6. Curso Recursos de información especializada en ciencia y tecnología.
7. Curso Estudios métricos.
8. Curso Normalización de la información.
9. Seminario Estudios de usuarios.
10. Seminario Comunicación científica.
11. Seminario Información y documentación electrónicas.
12. Seminario Políticas de información.

Por la descripción anterior es evidente que la participación del CUIB en el Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información ha sido fundamental en los últimos años, por ello se puede decir que si los demás programas de posgrado se han visto beneficiados como éste, los posgrados compartidos han abierto una nueva dimensión en la educación superior.

Por la cantidad y la calidad de los recursos humanos y materiales que el Centro aporta al Posgrado, éste está en las mejores condiciones de ampliar y mejorar la preparación de los bibliotecarios profesionales en México.

Impacto del CUIB en el Posgrado

ELSA BARBERENA BLÁSQUEZ
Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM

El impacto del CUIB en el posgrado se visualiza desde diferentes ángulos: los estudiantes, los tutores, el programa, la biblioteca, la educación a distancia y la maestría en la Universidad Autónoma de Yucatán.

Desde mi perspectiva como asesora del posgrado de 1985 a 1998 y coordinadora de 1999 al mes de agosto de 2003, he vivido el fortalecimiento de la disciplina. Primero en su nivel de maestría como dependencia de la Facultad de Filosofía y Letras, luego al formarse la Comisión responsable de la reforma de los estudios de posgrado con la participación, además de mi persona, de los investigadores del CUIB: Rosa María Fernández de Zamora, Ramiro Lafuente López, Estela Morales Campos y Adolfo Rodríguez Gallardo, cuyo resultado fue la aprobación del Programa de Maestría por el Consejo Académico del Área de Humanidades y las Artes, el 18 de septiembre de 1998 y del Doctorado por el Consejo Universitario el 19 de noviembre del mismo año.

Lo anterior no hubiera sido posible sin los estudiantes que cursaron el Programa de Maestría en Bibliotecología y el de Doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información, entre los que se encuentran: Lina Escalona Ríos (1999, 2004), Rosa María Fernández de Zamora (1985, 2006), Jaime Ríos Ortega (2000, 2007), Juan Voutssás Márquez (1993, 2005); y aquellos que cursaron la Maestría en Bibliote-

cológia, Martha Alicia Añorve (2002), Roberto Garduño Vera (1990), Patricia Hernández Salazar (1996), Filiberto Felipe Martínez Arellano (1993), Estela Morales Campos (1987), Catalina Naumis Peña (1995), Elsa Margarita Ramírez Leyva (2000), Ariel Alejandro Rodríguez García (2003), Egbert John Sánchez Vanderkast (1996) y Georgina Araceli Torres Vargas (1998).

Los estudiantes de los programas de maestría y doctorado se transformaron luego en investigadores del CUIB y sus líneas de investigación están en relación con los cursos y seminarios que imparten en el Programa. Para efectos de este documento se denominarán tutores y/o profesores.

Cabe señalar que otros investigadores del CUIB contribuyen con el Programa de Posgrado: Héctor Guillermo Alfaro López, María Idalia García Aguilar, Salvador Gorbea Portal, Miguel Ángel Rendón y Jane Margaret Russell Barnard.

Con fines de docencia e investigación los Planes de Estudio del Programa de Bibliotecología y Estudios de la Información contemplan los siguientes campos de conocimiento:

- I. Información, conocimiento y sociedad.
- II. Organización de la información documental.
- III. Tecnología de la información.
- IV. Sistemas y servicios bibliotecarios y de información.
- V. Usuarios de la información.

El CUIB incluye cinco áreas de investigación:

- I. Fundamentos de las ciencias bibliotecológicas y de información.
- II. Información y sociedad.
- III. Sistemas de información.
- IV. Análisis y sistematización de la información documental.
- V. Tecnologías de la información.

El doctorado está dentro de los Programas de Posgrado Nacionales de calidad de CONACyT, no solamente por los resultados obtenidos (siete doctores, cinco de ellos con Mención Honorífica en su examen de grado) sino también por sus objetivos docentes y la organización de su investigación.

La maestría fue aceptada en 2007, dentro del Padrón de CONACyT en el nivel de consolidación. En 1995-1996 fue considerada dentro de su especialidad como Posgrado de Excelencia de acuerdo con la evaluación de CONACyT y se la incluyó dentro del Directorio de Posgrado de Excelencia de Posgrado por la Unión de Universidades de América Latina.

La maestría cuenta con el apoyo de 15 tutores y/o profesores en sus respectivos campos:

I. Información, Conocimiento y Sociedad.

- Seminario Obligatorio: Teoría de la bibliotecología y de la información.
- Seminario Optativo: Información y sociedad.
- Seminario Optativo: Educación en bibliotecología y estudios de la información.

II. Organización de la Información Documental.

- Seminario Obligatorio: Análisis documental.
- Seminario Optativo: Clasificación documental.
- Seminario Optativo: Lenguajes documentales.
- Curso Optativo: Normalización de la información.

III. Tecnologías de la Información.

- Curso Obligatorio: Automatización aplicada a los servicios de información.
- Curso Optativo: Sistemas operativos y plataformas.
- Seminario Optativo: Políticas de información.
- Curso Optativo: Lenguajes de recuperación de la información.
- Seminario Optativo: Información y documentación electrónicas.

IV. Sistemas y Servicios Bibliotecarios y de Información

- Seminario Obligatorio: Bibliotecología y estudios de la información en México.

V. Usuarios de la información

- Seminario Obligatorio: Tecnología de la información y sociedad.
- Seminario Optativo: Estudios de usuarios.
- Curso Optativo: Educación de usuarios.

El Comité Académico es el cuerpo colegiado de la conducción del Programa de Posgrado, cuya integración deberá garantizar la igualdad de las entidades académicas, Facultad de Filosofía y Letras y Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Las reuniones mensuales del Comité Académico del Programa de Posgrado desde el año 2000 han contado siempre con la colaboración de nueve tutores y/o profesores del CUIB quienes con su participación han logrado el avance que se ha podido realizar a la fecha.

Entre sus atribuciones y responsabilidades están entre otras:

- Organizar la evaluación integral del programa, al menos cada cinco años, e informar de los resultados al Consejo de Estudios de Posgrado.
- Aprobar la actualización de los contenidos temáticos de las actividades académicas.
- Elaborar, modificar y aprobar las normas operativas del programa, previa opinión del Consejo de Estudios de Posgrado, así como vigilar su cumplimiento.
- Promover solicitudes de apoyo para el Programa.

Además de las estipuladas en el artículo 45 de los *Lineamientos Generales para el Funcionamiento del Posgrado (LGFP)*:

- Decidir sobre el ingreso, permanencia y prórroga de los alumnos en el Programa, así como en los cambios de inscripción de maestría a doctorado, o viceversa, tomando en cuenta la opinión del tutor o tutores principales o del comité tutor. En este último caso, el Comité Académico dará valor en créditos a las actividades académicas cursadas en el doctorado y hará las equivalencias correspondientes tomando en cuenta la propuesta del comité tutor.
- Aprobar la asignación, para cada alumno, del tutor o tutores principales y, en su caso, del comité tutor.
- Nombrar al jurado de los exámenes de grado y de candidatura tomando en cuenta la propuesta del alumno, del tutor o tutores principales y del comité tutor.

- Decidir sobre las solicitudes de cambio de tutor o tutores principales, comité tutor o jurado de examen de grado.
- Dirimir las diferencias de naturaleza académica que surjan entre el personal académico, entre los alumnos o entre ambos, derivadas de la realización de las actividades académicas del Programa.
- Actualizar y promover el uso de sistemas para el manejo de información académico-administrativo de los programas de posgrado.

La Biblioteca del CUIB, catalogada como la más completa de América Latina, hace posible la consulta de sus acervos no solamente en Ciudad Universitaria sino a distancia. Ofrece los siguientes servicios: consulta, disseminación selectiva de información, búsqueda y recuperación de información especializada, elaboración de bibliografías, préstamo de material y servicio de documentación.

Egbert Sánchez Vanderkast añade que “la biblioteca refuerza la bibliografía de las asignaturas que se imparten en el posgrado”.

Dentro de los sitios de interés de la Biblioteca, aparece desde 2002 el *Boletín electrónico*, organizado por las cinco áreas de investigación del CUIB, algunos de los temas son: la importancia de la catalogación analítica; los estudios de usuarios en INFOBILA; la colección de tesis, producto de convenios con las escuelas de Bibliotecología del país y del extranjero; los materiales audiovisuales, como videocasetes, discos compactos y películas comerciales cuya trama gira alrededor de la biblioteca; el libro y la Internet; y el Archivo Vertical cuya selección de material informativo incluye recortes de prensa, folletos, invitaciones, guías de bibliotecas, catálogos y programas entre otros. La difusión del servicio de alerta electrónico ofrecido a los investigadores resulta de beneficio para los estudiantes del posgrado, ya que de esta manera, como comenta Brenda Cabral, “ambos están actualizados a través de las fuentes recientes de información”. Los boletines electrónicos del 2007 incluyen documentos electrónicos de publicaciones en inglés y en español y sitios Web relacionados con las áreas.

Por lo que respecta al uso de la biblioteca, los estudiantes del posgrado de Bibliotecología y Estudios de la Información pueden solicitar con posibilidad de renovación siempre y cuando el material no sea solicitado por otro usuario, hasta cinco libros y tesis por 15 días,

hasta cinco fascículos de publicaciones periódicas hasta siete días; hasta cinco materiales del fondo latinoamericano por siete días, hasta cinco artículos por siete días; y hasta tres materiales audiovisuales por siete días. Lo anterior figura en el reglamento de la biblioteca, con fecha 15 de marzo de 2007. Hasta ahora 20 estudiantes del posgrado cuentan con credencial actualizada.

En relación con las colecciones, la biblioteca recibe por concepto de compra, canje y donación 183 títulos de revistas vigentes, de éstas 139 están en inglés, 37 en español, cinco en portugués y dos en francés. Las revistas se adquieren en formato impreso y algunos títulos cuentan con liga de acceso electrónico a la tabla de contenido; lo anterior facilita la consulta y permite la disponibilidad de los artículos en texto completo. Por lo que respecta a los servicios que presta la biblioteca, Patricia Hernández nos dice que “el uso de los recursos de la biblioteca acorta la distancia entre el conocimiento registrado y los alumnos, lo que les permite dedicarse a la lectura, análisis y comprensión de los textos más que a una azarosa búsqueda de los mismos”.

Los enlaces con sitios de interés que ofrece la biblioteca del CUIB incluyen catálogos, escuelas, listas de correo, ligas y asociaciones. Es posible consultar 38 catálogos de México, seis de Latinoamérica, dos de los EEUU, uno de Inglaterra, uno de Francia, el *LibDex* que incluye 18,000 bibliotecas en el mundo y el directorio de bibliotecas nacionales *National Library Catalogues Worldwide* publicado por la University of Queensland de Australia.

En el apartado de escuelas se encuentra información sobre ocho escuelas en México, el directorio de instituciones sobre el área de *Bibliotecología y Ciencia de la Información de Iberoamérica y el Caribe* (1999), el 2007-2008 *Directory of Institutions Offering ALA-Accredited Master`s Programs in Library and Information Studies* y el *World List of Schools and Departaments of Information Science, Information Management and Related Disciplines, 1996-2007*, publicado por T. D. Wilson.

Se tiene acceso a las listas de correo de México y dentro del portal de la UNESCO a las del mundo. Las ligas son fuentes de información bibliotecológica, en México dos ligas y 15 en otros países, de éstas últimas 10 en los EEUU, una en Suecia, una en el Reino Unido y una en

España, de las 11 asociaciones que se incluyen en los enlaces a sitios de interés cuatro están en México, una en Argentina, una en Brasil, una en Colombia, una en Chile y tres son internacionales.

A la colección bibliográfica de revistas, películas y folletos se une la base de datos INFOBILA, un instrumento que ofrece una amplia cobertura de la producción de literatura de bibliotecología y ciencia de la información, documentación y áreas afines en y sobre Latinoamérica. La red la integran: Argentina, Aruba, Belice, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, República Dominicana, Ecuador, El Salvador, Guadalupe, Guatemala, Guyana, Haití, Honduras, Jamaica, Martinica, México, Antillas Neerlandesas, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, Uruguay, Venezuela e Islas Vírgenes británicas.

INFOBILA cuenta con los siguientes tipos de materiales: 7,040 artículos, 709 capítulos de libro, 4,048 ponencias, 2,228 monografías, 1,590 tesis, 1,998 documentos no publicados, 10 audiovisuales. INFOBILA es un ejemplo de cooperación de varios países Latinoamericanos y del Caribe, apoya a la investigación y a la docencia y proporciona los documentos en formato electrónico con la posibilidad de crear en el futuro una Biblioteca Digital Latinoamericana y del Caribe en Bibliotecología y Ciencias de la Información.

La participación en INFOBILA de los investigadores del CUIB, que también son docentes del Posgrado, asciende a 878 documentos.

La escasez de publicaciones en español en las disciplinas de bibliotecología y ciencia de la información, unida al hecho de que las publicaciones en inglés no reflejan nuestra problemática, hacen que las publicaciones del CUIB resulten indispensables para el Programa de Posgrado.

El catálogo de publicaciones del CUIB incluye 130 obras elaboradas por los tutores-profesores, las colecciones se han agrupado por:

- Teorías y métodos, 13 títulos
- Sistemas bibliotecarios de información y sociedad, 71 títulos
- Sistematización de información documental, 25 títulos
- Tecnologías de la información, 9 títulos
- Cuadernos de investigación, 7 títulos
- Seminarios de investigación, 4 títulos
- Ediciones conmemorativas, 1 título

El Impacto del CUIB en el Posgrado en Bibliotecología y Estudios de ...

	A	B	C	D	E	F	G	Total
Añorve Guillén, Martha Alicia	2	9			1			12
Calva González, Juan José		9	1	1	1			12
Escalona Ríos, Lina		3	1		1			5
Fernández de Zamora, Rosa María		3	1					4
García Aguilar, María Idalia		2						2
Garduño Vera, Roberto	1	1	4					6
Gorbea Portal, Salvador	1		1					2
Hernández Salazar, Patricia		4		2	1			7
Martínez Arellano, Filiberto Felipe	1	12	4	1			1	19
Morales Campos, Estela	3	13	1			2		19
Naumis Peña, Catalina		1	3					4
Negrete Gutiérrez, Ma. del Carmen		1	4		1			6
Ramírez Leyva, Elsa Margarita	2	6	3					11
Rendón Rojas, Miguel Ángel	3	1						4
Ríos Ortega, Jaime					1	2		3
Rodríguez Gallardo, Adolfo		2	1	2	1			6
Rodríguez García, Ariel Alejandro		1						1
Russell Barnard, M. Jane		1						1
Torres Vargas, Georgina Araceli		2	1	1				4
Voutssás Márquez, Juan				2				2
TOTAL	13	71	25	9	7	4	1	130

A: Teorías y métodos.
 B: Sistemas bibliotecarios de información y sociedad.
 C: Sistematización de la información documental.
 D: Tecnologías de la información.
 E: Cuadernos de Investigación.
 F: Seminarios de investigación.
 G: Ediciones conmemorativas.

En la revista *Investigación Bibliotecológica*, que se encuentra dentro del Índice de Revistas de Excelencia de CONACyT y que se ha publicado de manera ininterrumpida desde 1986, han colaborado 27 tutores y/o profesores. Se puede consultar en formato electrónico en

su totalidad. Es de periodicidad semestral y contiene artículos científicos resultado de las investigaciones llevadas a cabo en México, América Latina y España. Además, está indizada en LISA, ISA, CLASE e INFOBILA.

La modalidad presencial de la maestría y el doctorado contó del año 2000 al 2007 con la participación de 18 tutores y/o profesores, que fungieron como directores de tesis de 37 alumnos de la Maestría en Bibliotecología, 40 alumnos de la Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información y 7 alumnos de doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información.

Tesis dirigidas por tutores del CUIB, de 2000-2007			
Tutores	Maestría en Bibliotecología	Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información	Doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información
Calva González, Juan José	2	7	
Escalona Ríos, Lina		2	
Fernández de Zamora, Rosa María	5	2	
Garduño Vera, Roberto	2	1	
Gorbea Portal, Salvador	2	1	
Hernández Salazar, Patricia	2	4	
Martínez Arellano, Filiberto Felipe	4	3	2
Morales Campos, Estela	6	1	2
Naumis Peña, Catalina	1	4	
Ramírez Leyva, Elsa Margarita	1	1	
Rendón Rojas, Miguel Ángel	1		1
Ríos Ortega, Jaime		1	
Rodríguez Gallardo, Adolfo	4	2	2
Rodríguez García, Ariel Alejandro		1	
Russell Barnard, M. Jane	3	3	
Sánchez Vanderkast John Egbert	3	3	
Torres Vargas, Georgina Araceli		1	
Voutsás Márquez, Juan	1	3	

El Programa ya cuenta con una modalidad a distancia que ha sido apoyada por el CUIB desde el principio, no solamente con la asesoría en la elaboración de los programas de estudio sino con la estructura tecnológica. Es así como el Posgrado, con el apoyo del CUIB, se ha enfrentado a la demanda de propuestas educativas que actualizan conocimientos a la vez que elevan los niveles académicos. Este espacio de e-aprendizaje cuenta con el apoyo de nueve tutores.

Por lo pronto se cubren los campos de estudio con los siguientes cursos y seminarios:

I. Información, Conocimiento y Sociedad.

- Seminario Obligatorio: Teoría de la bibliotecología y de la información.
- Seminario Optativo: Educación en bibliotecología y estudios de la información.

II. Organización de la Información Documental.

- Seminario Obligatorio: Análisis documental.
- Seminario Optativo: Clasificación documental.
- Curso Optativo: Normalización de la información.
- III. Tecnologías de la Información.
- Curso Obligatorio: Automatización aplicada a los servicios de información.
- Seminario Optativo: Políticas de información.
- Seminario Optativo: Información y documentación electrónicas.

IV. Sistemas y Servicios Bibliotecarios y de Información.

- Seminario Obligatorio: Bibliotecología y estudios de la información en México.

V. Usuarios de la información.

- Seminario Obligatorio: Tecnología de la información y sociedad.
- Seminario Optativo: Estudio de usuarios.

En el 2002 se estableció un convenio con la Universidad Autónoma de Yucatán en donde la colaboración del CUIB se inició desde la revisión y aprobación del Programa por el Comité Académico, la entrevista con los 15 candidatos inscritos, la impartición de cursos y se-

minarios, la dirección de tesis, la participación de sinodales y la presentación de exámenes a distancia para culminar con la terminación de los estudios de cinco Maestros en Bibliotecología y Estudios de la Información.

Me imagino el futuro en donde los tutores del CUIB, al colaborar con el Comité Académico, mantendrán actualizado el programa de estudio y realizarán proyectos de investigación en conjunto con los estudiantes.

Los futuros egresados serán docentes e investigadores y aportarán conocimiento a través de las publicaciones. El acervo de la Biblioteca reflejará la realidad de las disciplinas bibliotecológica y de información de América Latina. La educación a distancia permitirá una comunicación tanto en el entorno regional como en el internacional.

En conclusión el impacto del CUIB en el posgrado continuará fortaleciéndose en beneficio de las disciplinas y el trabajo realizado hasta ahora no habrá sido en vano.