



CUADERNOS CONMEMORATIVOS I

ANIVERSARIO

**La educación bibliotecológica
y documentación: eje de
investigación interinstitucional**

Publicación conmemorativa del X aniversario del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información: “A 40 años de investigación en Bibliotecología e Información en la UNAM”

Diseño de portada: Mario Ocampo Chávez

Primera edición: 12 noviembre 2022

D. R. © UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información

Circuito Interior s/n, Torre II de Humanidades,

pisos 11, 12 y 13, Ciudad Universitaria, C. P. 04510,

Alcaldía Coyoacán, Ciudad de México

Esta edición y sus características son propiedad de la Universidad Nacional Autónoma de México. Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin la autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales.

Impreso y hecho en México

Integrantes del Seminario de Educación Bibliotecológica 2022

Dra. Brenda Cabral Vargas, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, UNAM, México

Dra. Rosa Elba Chacón Escobar, Universidad Autónoma de Chiapas, México

Dra. Lina Escalona Ríos, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, UNAM, México

Dra. Elizabeth Huisa Vería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

Dra. Rosa María Martínez Rider, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México

Dra. María Teresa Múnera Torres, Escuela Interamericana de Bibliotecología, Universidad de Antioquia, Colombia

Dr. Johann Pirela Morillo, Universidad La Salle, Bogotá, Colombia

Mtro. Noé Ríos Emicente, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, México

Mtra. Karla Rodríguez Salas, Universidad Nacional, Costa Rica

Dra. Rosario Suaste Lugo, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, UNAM, México

Dr. Carlos Miguel Tejada Artigas, Universidad Complutense de Madrid, España

Contenido

Presentación	IX
Ofertas laborales de bibliotecólogos de la UNAM	1
<i>Lina Escalona Ríos</i> <i>Colab. Rosario Suaste Lugo</i>	
Una mirada del trabajo interuniversitario desde la acción sustantiva	9
<i>Karla Rodríguez Salas</i>	
Retos de la transformación curricular en la acreditación. Bibliotecología y Ciencias de la Información - UNMSM (2019-2022)	17
<i>Elizabeth Huisa Veria</i>	
Licenciado en Bibliotecología: Perfil ocupacional y bolsa de trabajo en San Luis Potosí, México	29
<i>Rosa María Martínez Rider</i>	
La investigación en educación bibliotecológica	39
<i>María Teresa Múnera Torres</i>	
Balance y perspectivas de la producción intelectual del Seminario Internacional sobre Educación Bibliotecológica	51
<i>Johann Pirela Morillo</i>	

Presentación

Acuarenta años de investigación bibliotecológica y diez como Instituto, el recuento del trabajo y evolución de las actividades parece ser una actividad lógica y necesaria que nos permite reflexionar sobre los pasos andados. Además de la investigación individual que le ha permitido al Instituto crear líneas de investigación para el desarrollo de la disciplina y el crecimiento académico de sus investigadores; se ha fomentado el trabajo colaborativo interinstitucional y se ha favorecido la creación de los *Seminarios permanentes de investigación*, cuyo objetivo es analizar temas relacionados con las líneas de investigación de los investigadores responsables del funcionamiento de dichos seminarios.

En ese contexto surge el Seminario de Educación Bibliotecológica, en 1986, integrado inicialmente por personal docente de la Universidad Nacional de Costa Rica, la Universidad del Zulia de Venezuela, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de la Habana, la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquía, la Universidad Autónoma de Chiapas, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad de Brasilia. Como en todas las organizaciones, el Seminario ha efectuado cambios con el único objetivo de analizar los problemas de educación bibliotecológica, archivística y de documentación, que han sido una preocupación latente de nuestra región.

Este trabajo da a conocer la evolución del Seminario desde el punto de vista de algunos de sus participantes, con dos investigaciones sobre mercado de trabajo que marcaron un cambio significativo en el trabajo colaborativo, que pasó de un trabajo articulado sobre un mismo tema a la investigación colectiva bajo el mismo planteamiento de trabajo para llegar a conclusiones conjuntas; también se integra la opinión de dos exdirectoras de escuelas de Bibliotecología y una directora cuyos programas educativos reflejan el trabajo conjunto de los miembros del Seminario de Medellín, tras participar en los procesos de acreditación y evaluación de la calidad de los programas; en Costa Rica y Venezuela, más el trabajo colaborativo para apoyar el rediseño curricular. Finalmente, desde Bogotá se participa con el análisis de los trabajos que se han producido a lo largo de veinte años de trabajo continuo.

Sirva entonces este trabajo como agradecimiento de nuestro IIBI que ha sido el promotor de estos trabajos a nivel internacional y como un reconocimiento a todos y cada uno de los integrantes del Seminario de Educación Bibliotecológica que han participado y lo siguen haciendo con gran entusiasmo, dedicación y compromiso, características que identifican a los verdaderos profesionales.

Lina Escalona Ríos

La educación bibliotecológica y documentación: eje de investigación interinstitucional. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información/UNAM. La edición consta de 50 ejemplares. Coordinación editorial, Anabel Olivares Chávez, revisión especializada: Francisco González y Ortiz y Valeria Guzmán González; corrección de pruebas, Carlos Ceballos Sosa; formación editorial Books and Chips. Fue impreso en papel cultural de 90 g en los talleres de Dataprint, Georgia 181, Col. Nápoles, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03810, Ciudad de México. Se terminó de imprimir en diciembre de 2022.