



CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO-CNPq

INSTITUTO BRASILEIRO DE INFORMAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA-IBICT

BIBLIOTECA



CENTRO UNIVERSITARIO
DE INVESTIGACIONES
BIBLIOTECOLÓGICAS

CATÁLOGO DE DISSERTAÇÕES
E TESES EM CIÊNCIA DA
INFORMAÇÃO E BIBLIOTECONOMIA

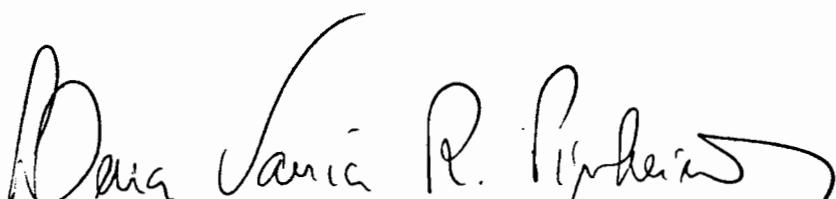
Suplemento nº 3

A P R E S E N T A Ç Ã O

Esta publicação dá continuidade à atualização do Catálogo de Dissertações e Teses em Ciência da Informação e Biblioteconomia, iniciada com o primeiro suplemento.

Abrange 19 teses, a maioria defendida em 1983 e 1984, em cursos de pós-graduação em Ciência da Informação, Biblioteconomia e áreas correlatas, na UFRJ/IBICT, UFMG, UnB, UFSC, PUC/Campinas e outras universidades. Inclui, também, teses apresentadas em anos anteriores porque para a composição deste fascículo foi feito um esforço maior de coleta a fim de recuperar as teses ainda não divulgadas no catálogo e seus suplementos. O Centro de Informação em Ciência da Informação-CCI solicita a colaboração dos cursos de pós-graduação, orientadores e orientandos, no sentido de enviarem ao CCI as teses e dissertações para armazenamento, processamento e disseminação.

Todas as dissertações e teses incluídas no catálogo e suplementos estão disponíveis no Centro de Informação em Ciência da Informação - CCI, do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - IBICT.



Lena Vania Ribeiro Pinheiro

Chefe do Centro de Informação em Ciência da Informação-CCI

S U M Á R I O

	Pag.
03 - Organizacão das atividades de informação e de biblioteca	1
04 - Estudos da literatura e do documento	3
05 - Entrada, tratamento, armazenamento da informa ção	8
06 - Recuperacão e disseminacão da informacão	14
07 - Transferênciа e uso da informacão	15
09 - Áreas correlatas	18
Índice de autores	19
Índice de orientadores	20
Índice de assuntos	21

03 - ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE INFORMAÇÃO E DE BIBLIOTECAS

03-E - BIBLIOTECAS

1

ORLANDI, Benedito Carlos. Estudo sistêmico da biblioteca universitária da UFSC. Florianópolis, 1982. 181 f. Diss. (Mest. Eng.)UFSC.

Apresenta-se neste trabalho um estudo sistêmico da Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina. Este foi estruturado utilizando-se de metodologia baseada nas idéias de sistemas. Apresentam-se, inicialmente, uma descrição e análise da situação atual da Biblioteca. Segue-se, então, um modelo conceptual das mínimas atividades necessárias para que a mesma possa atingir seus objetivos. A comparação da situação atual com o modelo possibilitou identificar muitas diferenças, sendo as principais: inexistência de qualquer forma de avaliar o desempenho da Biblioteca e inexistência de um processo organizado para a seleção de materiais bibliográficos a serem adquiridos. Algumas sugestões para auxiliar a Biblioteca a resolver principalmente estes problemas, que são de fundamental importância para o desenvolvimento de seus serviços, são apresentadas neste trabalho. Estas sugestões levam em consideração a necessidade de se obter uma maior cooperação e envolvimento de professores na administração da Biblioteca.

2

ROCHA, Arlindo Carvalho. Análise do sistema de informações da UFRRJ. Florianópolis, 1982. 1 v. Diss. (Mest. Adm.)UFRRJ.

No presente trabalho fez-se uma análise do Sistema de Informações da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Por ser um estudo de caso, construiu-se, através da revisão da literatura, um arcabouço teórico que serviu de suporte à pesquisa. De acordo com o modelo adotado, analisou-se o sistema de informações sob os aspectos de estrutura, fluxo de informações e participação

dos usuários. Os resultados obtidos mostram que, atualmente, o que existe em termos de processo informacional na UFRRJ está longe de ser uma "sistema de informações" no sentido estrito; pois verifica-se que não há uma estrutura formal definida para sustentá-lo e, consequentemente, o fluxo de informações que permeia a Instituição apresenta deficiências, tais como a utilização de canais informais que dificultam o controle do fluxo; a indisponibilidade de informações rotineiramente utilizadas; a quantidade relativamente alta de informações inúteis e tempo de retorno de dados e informações elevado, as quais comprometem todo o processo informacional. Por outro lado, o fato da qualificação do pessoal técnico estar aquém do esperado pelos usuários e dificuldades de acesso às informações podem levar os usuários a atitudes negativas em relação ao sistema. Finalmente, observa-se que o grau de participação dos usuários em relação ao sistema é baixo, dado que, principalmente em virtude dos problemas estruturais e de fluxo, o sistema apresenta-se muito aquém das expectativas desses usuários, os quais não são atendidos em suas necessidades de informações, não são incentivados a uma maior participação, são induzidos a não se comprometerem com o sistema em função de suas falhas de estrutura e organização, além de desconhecerem as potencialidades e importância de um sistema de informação eficaz. Assim, conclui-se pela necessidade de se executar uma completa reformulação em todo o processo informacional da Universidade, procurando-se dotá-la de um Sistema de Informações bem estruturado e orientado para atender às necessidades informacionais geradas por um processo de planejamento institucional que seja eficiente e eficaz.

04 - ESTUDOS DA LITERATURA E DO DOCUMENTO

04-A - ASPECTOS GERAIS E TEÓRICOS

3

OLIVEIRA, Silas Marques de. Comportamento da literatura brasileira de Teologia Adventista; análise bibliométrica. Orientador: Paulo da Terra Caldeira. Belo Horizonte, 1981. 147f. Diss. (Mest.Bibl.)UFMG.

Estudo do comportamento da literatura brasileira de Teologia Adventista a partir de um breve histórico da penetração da mensagem adventista no Brasil, utilizando a literatura publicada em periódicos da área. Validade do ajustamento da lei de produtividade de autores de Lotka proposta por Solla Price, em relação a várias disciplinas analisadas. Aplicação da teoria do processo epidêmico desenvolvido por Goffman à literatura brasileira de Teologia Adventista. Utilização do modelo determinístico através do qual verificou-se um crescimento epidêmico da literatura a partir de 1951.

04-C - PUBLICAÇÕES SERIADAS

4

GUIMARÃES, Cleber França. Visibilidade da literatura periódica brasileira em Biblioteconomia e Ciência da Informação - 1972-1981. Orientador: Antonio Miranda. Rio de Janeiro, 1984. 131f. Diss. (Mest.Comum.)UFRJ.

A visibilidade da literatura periódica brasileira em Biblioteconomia e Ciência da Informação no período 1972/1981 é obtida através do estudo das revistas Ciência da Informação, Revisitada Escola de Biblioteconomia da Universidade Federal de Minas Gerais, Revista de Biblioteconomia de Brasília e Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação. Análise das informações obtidas a partir da caracterização da autoria dos trabalhos.

lhos, da temática da literatura e da tipificação e originalidade dos trabalhos com o objetivo de estudar a produtividade da literatura que estaria sendo determinada por três variáveis: a) eventos de Biblioteconomia e Ciência da Informação tanto no Brasil quanto no exterior; b) cursos de pós-graduação na área, tanto no Brasil quanto no exterior; c) desenvolvimento de Sistemas, Redes e Serviços de Informação e Documentação tanto no Brasil quanto no exterior. Foram dadas sugestões para estudos posteriores que contribuam para consolidar a posição de destaque ocupada pela literatura periódica brasileira na área de Biblioteconomia e Ciência da Informação.

5

MACHADO, Arthur Tavares. Documentação; sua divulgação no Ministério da Educação e Cultura. Orientador: Mario Camarinha da Silva. Rio de Janeiro, 1978. 77f. Diss. (Mest.Comum.)UFRJ.

Pesquisa das publicações periódicas do Ministério da Educação e Cultura, sua periodicidade e assuntos abordados.

6

MARTINS, Miriam Dalva Lima. Avaliação da normalização de periódicos brasileiros nas áreas de Ciência e Tecnologia. Orientador: Murilo Bastos da Cunha. Brasília, 1984. 1 v. Diss. (M.Bibl.Doc.)UnB.

Objetivou-se saber como estão sendo apresentadas as informações nos periódicos brasileiros e se essas informações estão normalizadas adequadamente, para que seja possível o processo do controle bibliográfico. A pesquisa foi feita diretamente nos periódicos selecionados para a amostra. Utilizou-se um formulário para avaliar os 224 títulos de periódicos coletados e estipulou-se um grau para a normalização, baseando-se em 21 itens bibliográficos: título do periódico, editor, capa, paginação, local de publicação, folha de rosto, título do artigo, data da publicação, número do fascículo, sumário, endereço da editora, nome do autor, número do volume, legenda no texto, referências bibliográficas, legenda na folha de rosto

periodicidade, resumo, preço da assinatura e do fascículo, ISSN e classificação do artigo. Para a análise dos dados, utilizou-se o pacote SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). Dos títulos de periódicos analisados, verificou-se que: a) 208 (92,9%) títulos de periódicos apresentam-se mal normalizados; b) 201 (89,73%) periódicos deixaram de apresentar 11 ou mais itens dos 21 considerados nesta pesquisa como sendo da maior importância; e c) 180 (80,36%) periódicos estão com um percentual de divergência acima de 70%, com relação às normas da ABNT. De acordo com os resultados concluiu-se que: a) as normas de documentação não são utilizadas adequadamente na transferência da informação impressa, sob a forma de periódicos; b) não há forma normalizada para a apresentação dos itens bibliográficos contidos nos periódicos; c) as publicações periódicas brasileiras não trazem todos os itens bibliográficos necessários para uma boa apresentação da informação devido à baixa utilização das normas da ABNT; e d) devido ao grande número de manuais e guias sobre redação técnico-científica, devido à divergência de opiniões quanto à apresentação de alguns itens bibliográficos nesses guias e manuais, devido à falta de normas para publicações de trabalhos (instruções aos autores) nos fascículos de periódicos e devido ao pouco uso das normas da ABNT, as publicações periódicas trazem os itens bibliográficos com formas divergentes de apresentação e mal normalizados.

7

NERI, Lidia Alvarenga. Núcleos de periódicos e as opiniões de especialistas; estudo na área de Educação. Orientadora: Gilda Maria Braga. Rio de Janeiro, 1984. lv. Diss. (Mest.Ciên. Inf.)UFRJ-IBICT.

Elaboração de Núcleo Básico de periódicos brasileiros da área de Educação, por produtividade de artigos e por uso, este verificado através de citações e pedidos de cópias feitas por usuários ao Centro de Informações Bibliográficas do MEC - CIEBEC. A validade desse Núcleo, para os especialistas da área, foi testada, mediante a aplicação de formulário a um total de

179 indivíduos, servidores atuantes em instituições do Distrito Federal e classificados em 5 subgrupos: professores de primeiro Grau; professores de segundo Grau; professores universitários; especialistas da Educação; administradores e técnicos da Educação. A metodologia para análise dos dados fundamentou-se nas leis de Bradford e do Elitismo e em métodos quantitativos clássicos, com utilização de percentagens simples e coeficientes de correlação de ordens de Spearman. Foram aferidos níveis de conhecimento dos periódicos pelos subgrupos e correlações entre a ordem dos periódicos do Núcleo estabelecida por prioridade de número de pontos obtidos - considerando-se números de artigos publicados, de citações e de pedidos de cópias - e as respectivas ordens dos mesmos periódicos - segundo pontos atribuídos pelos respondentes de cada subgrupo a cada periódico. Os resultados demonstraram diferentes percentuais de conhecimento desses periódicos pelos subgrupos e diferentes coeficientes de correlação entre a ordem ocupada pelos periódicos no Núcleo Básico original apresentado e as posições dos mesmos atribuídas pelos subgrupos, em conformidade com prioridades de seus interesses específicos.

8

TERADA, Emiko. Uso da informação e adequação da coleção de periódicos; estudo aplicado ao Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares. Orientador: Laércio Antonio Vinhas. São Paulo, 1984. 115f. Diss. (M.Ciênc.Inform.) IBICT-UFRJ.

Utilizando-se citações constantes da produção técnico-científica do Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares - IPEN, e dados de consulta efetuada no recinto da biblioteca do IPEN, período de 1973 a 1980, verificou-se a adequação da coleção de publicações periódicas às necessidades de informação da comunidade técnico-científica do IPEN. A existência na coleção de aproximadamente 70% dos artigos de periódicos citados, tanto na série editada pelo IPEN como em outras publicações nacionais ou internacionais, além de demonstrar a adequação da coleção, sugere que a posição dos pesquisadores do IPEN, em relação à escolha da fonte para citação em trabalhos cien-

tíficos, independe da publicação na qual o trabalho vai ser editado. Comprovou-se que 20% dos periódicos foram suficientes para atender a 70% da demanda por citações ou consulta. Verificou-se haver razoável correlação estatística entre as listas dos títulos citados e consultados. A citação mostrou ser um indicador válido de uso, embora parcial, uma vez que parcela significativa dos periódicos consultados não foi citada; desse modo, ficou evidenciada a necessidade de se usar vários métodos de avaliação de coleções para estabelecer uma política de seleção mais precisa. Em síntese, concluiu-se que a coleção de periódicos do IPEN, analisada sob a variável uso, será adequada às necessidades de informação do usuário gerador e transmissor da informação.

05 - ENTRADA, TRATAMENTO, ARMAZENAMENTO DA INFORMAÇÃO

05-B - SELEÇÃO E AQUISIÇÃO

9

BILICH, Maria das Graças Rolim. Seleção de periódicos através da convergência de opiniões. Orientadora: Suzana Pinheiro Machado Muller. Brasília, 1984. 183 f. Diss. (Mest. Bibl. Doc.) UnB.

Este trabalho trata da utilização da Técnica de Convergência de Opiniões para a seleção de periódicos estrangeiros, por parte do bibliotecário e do usuário. Essa técnica procura articular de maneira lógica, não tendenciosa, as opiniões de especialistas em determinadas áreas, que oferece como resultado um consenso sobre previsões específicas. O questionário é o instrumento utilizado na obtenção dessas opiniões especializadas. Oito especialistas e dois bibliotecários da área de transporte foram escolhidos para participar do estudo, que envolveu onze periódicos. Esses profissionais foram solicitados a enumerar esses periódicos segundo uma ordem de prioridade de aquisição.

05-E - ANÁLISE DE CONTEÚDO PARA PROCESSO DE CLASSIFICAÇÃO E INDEXAÇÃO

10

*CASSIM, Marisa Barbar. Programme pilote SPINES; une méthode de classification automatique des documents de politique scientifique et technologique. Orientador: B. Quemada. Paris, 1980. 237f. Tese(Dout.Linguist.Apl.) Univ. Paris III.

Cette thèse s'inscrit dans le cadre d'une recherche linguistique appliquée à la documentation. Elle s'adresse donc à des documentalistes qui s'intéressent au problème de classification et à des linguistes qui voudraient réfléchir sur les apports de la lexicologie moderne aux problèmes de la classification automatique. Pour les premiers, la description des fonctions et des systèmes documentaires telle que nous la présentons dans le chapitre I peut sembler longue et parfois incomplète. Mais pour les liguistes, elle pourra servir de rappel de connaissances leur permettant de mieux suivre notre étude. Nous ne nous sommes donc pas contentée d'utiliser simplement les termes documentaires en nous référant à des ouvrages exhaustifs sur la matière, nous avons au contraire introduit ceux-ci de la façon qui nous a semblé la plus naturelle, c'est-à-dire dans le cadre d'un "exposé généralisant" sur une sorte de "profil" de la documentation.

La division physique de notre étude en deux parties correspond à ces deux types de lectures.

* Tese divulgada originalmente sob o título "Recherche lexico-métrique et application documentaire automatique sur un corpus de politique informatique", incluída no suplemento nº 1 do Catálogo de Dissertações e Teses e publicada, também, através da Unesco, em inglês, sob o título " SPINES Pilot Programme; an automatic classification method for scientific and technology policy documents".

En effet, la Première Partie présente un inventaire des caractéristiques fondamentales de toute activité documentaire, des principales tendances qui orientent l'ensemble de la documentation et, plus particulièrement, la classification automatique de documents, enfin des problèmes essentiels de tout traitement automatique de textes. Cette première partie, par son caractère "informatif", "initiateur" presque, qui ne devrait pas trop se prêter à discussion, intéressera sans doute principalement ceux qui cherchent à découvrir rapidement les grandes lignes de la documentation et plus particulièrement les principales recherches sur la classification automatique. Mais une telle présentation pourrait sembler, malgré tout, hors du sujet si elle ne nous avait pas permis d'indiquer au fur et à mesure comment se plaçait notre étude par rapport aux connaissances et aux théories décrites. D'ailleurs, nous terminerons cette Première Partie en indiquant en détail notre méthode.

La Deuxième Partie décrit, elle, une application de notre méthode à un cas particulier, celui de la recherche automatique de l'appartenance ou non de documents à une classe thématique déterminée, celle de politique informatique. Elle devrait donc intéresser plus particulièrement les documentalistes. Bien évidemment les lexicologues devraient y trouver quelque intérêt puisque nous présenterons à partir d'un cas concret certaines de leurs méthodes et de leurs résultats et les linguistes pourront discuter les réponses que nous avons données aux questions soulevées dans la première partie concernant le traitement automatique du discours. Nous voudrions nous excuser auprès d'eux de notre prudence, voire de notre "peur", d'aller trop loin et trop vite car, quand il s'agit de la parole, toute précaution n'est pas inutile...

11

**CASSIM, Marisa Barbar. SPINES pilot programme; an automatic classification method for scientific and technology policy documents. Orientador: B. Quemada. Paris, Unesco, 1980. 142 p. Tese (Dout. Linguist. Apl.) Univ. Paris III

This thesis is set within the framework of linguistic research applied to documentation. It is therefore intended for documentalists concerned with the problem of classification and linguists wishing to reflect upon the contributions of modern lexicology to automatic classification problems. For the former, the description of documentary functions and systems which appears in Chapter I may seem long and at times incomplete. For the linguists, however, it may serve to review knowledge that will make it easier for them to follow our study. Accordingly, we have not contented ourselves with a mere enumeration of documentary terms followed by references to exhaustive works on the subject, but we have introduced such terms in the way which seemed most natural to us, that is, as a "general exposé" on a sort of "profile" of documentation.

Our study is divided into two parts on the basis of these two groups of readers.

** Tese divulgada originalmente sob o título "Recherche lexicométrique et application documentaire automatique sur un corpus de politique informatique", incluída no suplemento nº1 do Catálogo de Dissertações e Teses e publicada, também, através da Unesco, em francês, sob o título "Programme Pilote SPINES; une méthode de classification automatique des documents de politique scientifique et technologique".

Part One gives a list of the basic features of any documentary work, the major trends that are affecting the documentary field as a whole and more particularly the automatic classification of documents and finally some key problems in any automatic text processing activity. The 'informative', almost 'initiatory' nature of this part - about which there should be little possible discussion - will doubtless be of most interest to those who are seeking to gain a rapid insight into the major characteristics of documentation and particularly the main lines of research in automatic classification. Despite this, however, it might have seemed misplaced to present the matter in this way had it not enabled us simultaneously to give a step-by-step description of the way our study fitted into the framework of knowledge and theories described. Moreover, the section ends with a detailed account of our method.

In Part Two we apply our method to a particular case - establishing whether or not documents belong to a given thematic class - for us, the theme is data possessing policy - through automatic retrieval procedures. It should therefore be of particular interest to documentalists. Naturally, lexicologists should find it of some interest since we use a practical case as a basis for the presentation of some of their methods and linguists will be able to discuss the answers we have given to the questions raised in the first part concerning computational linguistics. We should like to apologise to them for our prudence, even "wariness", about going, too far, too fast, where the spoken word is concerned, but one can never be too careful ...

05-Q - TRADUÇÃO

12

MELO, Francisco Rodrigues de. Bases para um método prático de tradução automática. Orientador: Amaranto Lopes Pereira. Rio de Janeiro, 1979. 78f. Diss.(Mest.Comun.)UFRJ.

Exame dos aspectos teóricos e práticos do problema das traduções interlinguais por computador eletrônico. Considerações generalizadas sobre traduções, particularidade do emprego da máquina. Breve histórico da questão até os dias atuais, em outros países e no Brasil. Apresentação de um exercício de codificação para traduzir inglês/português e vice-versa, por computador.

13

QUEIRÓS FILHO, Mario Galvão de. A significação da tradução. Orientador: Liba Beider. Rio de Janeiro, 1976. 154f. Diss.(Mest. Comun.)UFRJ.

A significação lingüística do ponto de vista da Tradução. Problemas e procedimentos técnicos de Tradução. Tradução, operação relativamente possível e absolutamente indispensável. Por uma Tradução de "significação brasileira".

06 - RECUPERAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÃO

06-C - RECUPERAÇÃO

14

SALVIATI, Maria Elisabeth. Otimização da recuperação na base de dados AGRICOLA através da utilização de um vocabulário de busca na construção de perfis e estratégias de recuperação. Orientador: Jaime Robredo. Brasília, 1983. 117f. Diss(Mest.Bibl. Doc.)UnB.

Avalia-se o desempenho dos perfis correntes do Serviço de Disseminação Seletiva da Informação da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária, na área de doenças e pragas em plantas, especialmente em doenças causadas por vírus e bactérias, com relação às citações relevantes, periféricas e irrelevantes recuperadas da base de dados AGRICOLA, com o objetivo principal de se testar a validade do uso de um vocabulário de busca para desenvolvimento das estratégias de busca. O desempenho foi testado por comparação entre o desenvolvimento do perfil pelo método usual (sistema antigo) e o método proposto (sistema novo). São fornecidos detalhes sobre o desenvolvimento do vocabulário de busca, um vocabulário automático, construído a partir de palavras-chave encontradas em uma amostra da "Bibliography of Agriculture" (versão impressa da base de dados AGRICOLA). O sistema proposto mostrou-se mais eficaz na recuperação de citações relevantes e periféricas e na redução de citações irrelevantes.

07 - TRANSFERENCIA E USO DA INFORMAÇÃO

07-B - USUÁRIOS

15

Brunetti, Maria Isabel Santoro. Proposta de uma metodologia para integrar os programas de educação de usuários aos objetivos educacionais da universidade. Orientador: Ezequiel Theodoro da Silva. Campinas, 1983. 143f. Diss. (Mest. Bibl.) PUCC.

A importância do papel da biblioteca universitária interagindo no processo de ensino-aprendizagem do educando. Aplicou-se um programa de educação de usuários nos "calouros" de 1983, do Curso de Química - UNESP - Campus de Araraquara. O programa visou integrar a biblioteca no processo educativo da universidade, e por isso foi centrado nos interesses e necessidades dos "calouros", com base em levantamento realizado junto aos próprios alunos e aos professores que ministrariam as disciplinas daquele semestre. Estruturado e aplicado o programa, procedeu-se à valiação do mesmo pelos três elementos envolvidos no processo: alunos, professores e bibliotecário. Constatou-se interesse, tanto pelos alunos como pelos docentes, em programas desse tipo e registrou-se significativo resultado na aprendizagem do aluno, principalmente nas disciplinas cujos docentes mais colaboraram com a preparação do programa. Repensou-se o papel da biblioteca universitária, juntamente com o educador, a fim de que ela venha a funcionar como um órgão ativo e facilitador da aprendizagem do universitário, através de uma metodologia específica para programas de educação de usuários.

16

SILVEIRA, Amélia. Análise da comunidade da Universidade Federal de Santa Catarina para o estabelecimento de diferenças quanto à obtenção de informação, uso e não uso da biblioteca universitária. Orientador: Almeri Paulo Finger. Florianópolis, 1981. 166f. Diss. (Mest. Adm.) UFSC.

61060
400282

O estudo investiga diferenças entre alunos de graduação, de pós-graduação, professores e funcionários da Universidade de Santa Catarina em relação à forma de obtenção de informação, uso e não da biblioteca universitária. Em sua primeira parte, aborda a evolução da universidade brasileira e fundamenta a existência da biblioteca universitária como meio de informação e suporte indispensável ao sistema educacional. Em sua segunda parte, por meio da aplicação de um questionário a uma amostra representativa da comunidade universitária, levanta os dados para comprovação das hipóteses utilizando para análise a subrotina "CROSSTABULATION", do SPSS-Statistical Package for the Social Sciences. Como conclusão do trabalho são comprovadas diferenças significativas entre os extratos em estudos quanto a forma pela qual são obtidas as informações para realização do trabalho acadêmico e ou profissional, utilização e razões da não utilização da Biblioteca Universitária. Os resultados servem como subsídio ao planejamento e de base para estudos visando a adequação da biblioteca universitária a cada grupo de elementos que compõem a comunidade universitária da Universidade Federal de Santa Catarina.

7-C - COMUNICAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DA INFORMAÇÃO EM CIÊNCIA

17

CURVO, Plácido Flaviano. Analysis of the informal communication patterns among professionals in agricultural research and extension service activities. Orientador: Thomas G. Movies. Cleveland, 1982. 246f. Tese(Doc.Phil.) Case Western Reserve University.

This study concerns the informal communication patterns among professionals in a macrosystem of agricultural STI development and flow. The investigation includes researchers (generation subsystem) and state specialists, area agents, and county agents, of the Cooperative Extension Service (dissemination subsystem) in one of the Land Grant Universities. The purpose of the study is 1) to determine whether or not the informal communica-

tion relations among the groups of professionals in the macro-system occur as formally arranged by the organization administration, and 2) to study the informal unofficial key elements (high communicators) in the person-to-person communication structure. The data were gathered through personal interviews based on a pre-tested questionnaire and the data analysis based on sociometric techniques. Confirming what is formally expected by the organization, the state specialists and area agents had higher scores for group connectedness and communicativeness than did the other professional categories. They are the official link or liaison between the scientific and the practical worlds. They were called official high communicators. The strongest connected communication chain was that of county agent-area agent, area agent-specialist, specialist-researcher. The main avenue for vertical informal information flow occurs as formally expected. A small group of unofficial high communicators among researchers and county agents was found. These high communicators were linked to each other, forming one class, and tended to accumulate above-group-average scores for leadership, liaisonness, and cosmopoliteness. The unofficial high communicators among the researchers and county agents tended to read, to attend meetings, to publish or produce STI documents, to present communications at meetings to the nominated as friends, to enjoy a reputation for professional competence and to have communication links more than did their peers. The high communicator researchers tended to make use of libraries, to be linked to researchers in a different research area, and to be sought by specialists for advice more than were their peers. The high communicator county agents tended to engage in communication with colleagues in distant towns and to have frequent contact for advice with area agents and specialists more than did their peers.

09 - ÁREAS CORRELATAS

09-C - COMUNICAÇÃO

18

ALMEIDA, Maria Thereza de. Cibernética e comunicação. Orientador: Amaranto Lopes Pereira. Rio de Janeiro, 1977. 97f. Diss. (M.Comunicação) UFRJ.

The revolution of man has been started by the development of science and technology, thus making the 20th century the most remarkable century all through the history of mankind. We are in a time of rapid progress a new field of knowledge appeared in the second half of the twentieth century - the prospective science - science which forecasts the future, and birth it we have come to know the historical speed. Man used to cultivate the soil, using his muscles when the first industrial revolution took place. Then machinery came to substitute for muscular labour. It was the time of great economical complexes and the start of specialization in the sciences with the development of scientific research. In the beginning of the 20th century the development of science and technique began. The second industrial revolution appeared with the automatization and the work done by the human brain was replaced by machine. "Human speed grows in exponential proportions".

09-G - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA

19

CUNHA, João Bosco Schumam. Banco de dados para informações acadêmicas e de produção científica. Orientador: Antonio Luz Furtado. Rio de Janeiro, 1984. 148 f. Diss. (Mest.Inform.) PUCRJ.

Nesta dissertação especificamos e projetamos um Banco de Dados para Sistema de Informação Acadêmica e Produção Científica que seja útil às diversas universidades brasileiras e de possível implementação em qualquer SGBD disponível. Apresentamos, também, a implementação do mesmo para a Escola Federal de Engenharia de Itajubá - EFEI.

INDICE DE AUTORES

ALMEIDA, Maria Thereza de	18
BILICH, Maria das Graças Rolim	9
BRUNETTI, Maria Isabel Santoro	15
CASSIM, Marisa Barbar	10, 11
CUNHA, João Bosco Schumam	19
CURVO, Plácido Flaviano	17
GUIMARÃES, Cleber França	4
MACHADO, Arthur Tavares	5
MARTINS, Miriam Dalva Lima	6
MELO, Francisco Rodrigues de	12
NERI, Lidia Alvarenga	7
OLIVEIRA, Silas Marques de	3
ORLANDI, Benedito Carlos	1
QUEIRÓS FILHO, Mario Galvão de	13
ROCHA, Arlindo Carvalho	2
SALVIATI, Maria Elisabeth	14
SILVEIRA, Amélia	16
TERADA, Emiko	8

INDICE DE ORIENTADORES

BEIDER, Liba	13
BRAGA, Gilda Maria	7
CALDEIRA, Paulo de Terra	3
CUNHA, Murilo Bastos da	6
FINGER, Almeri Paulo	16
FURTADO, Antonio Luz	19
MIRANDA, Antonio	4
MORRIS, Thomas G.	17
MUELLER, Suzana Pinheiro Machado	9
PEREIRA, Amaranto Lopes	18, 12
QUEMADA, B.	10, 11
ROBREDO, Jaime	14
SILVA, Ezequiel Theodoro da	15
Silva, Mario Camarinha da	5
VINHAS, Laércio Antonio	8

INDICE DE ASSUNTOS

Agricultura

- comunicação informal, 17
- extensionistas, 17
- pesquisadores, 17
- serviços de extensão, 17

Análise lexicométrica, 10 ,11

Análise linguística, 13

Análises bibliométricas

- Educação, 7
- Teologia adventista, 3

Aquisição

- periódicos, 9

Avaliação

- bibliotecas universitárias, 1, 2, 16
- perfil de interesse, 14
- periódicos, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- SDI, 14

Autores

- produtividade, 3

Base de dados

- AGRICOLA, 14

Banco de dados

- informação acadêmica, 19

Bibliometria, 3 , 7

Bibliotecas universitárias

- aspectos educacionais, 15

avaliação, 1, 2, 16
estudos de usuários, 16
fluxo de informação, 2
treinamento de usuários, 15
usuários, 2

Biblioteconomia

periódicos

Brasil, 4

Busca retrospectiva, 14

Cibernética, 18

Ciência da Informação

periódicos

Brasil, 4

Ciência e Tecnologia

periódicos

avaliação, 6

normalização, 6

Citação, 7, 8

Classificação automática

documentos

Política científica e tecnológica, 10, 11

Comunicação, 18

Comunicação informal

Agricultura, 17

DSI

EMBRAPA

avaliação, 14

Educação

periódicos

avaliação, 7

produtividade, 7

análises bibliométricas, 7

Elitismo, 7

EMBRAPA

DSI

avaliação, 14

Energia

periódicos

avaliação, 8

Estratégia de busca, 14

Estudos de usuários, 16

Extensionistas

Agricultura, 17

Fórmula de transição de Goffman, 3

Fluxo de informação

bibliotecas universitárias, 2

Indexação automática

documentos

Política científica e tecnológica, 10, 11

Informação acadêmica, 19

Informática, 18, 19

Lei de Bradford, 7

Lei de Lotka, 3

Perfil de interesse

avaliação, 14

elaboração, 14

Periódicos

aquisição, 9

avaliação, 5, 9

Biblioteconomia, 4

- Ciéncia da Informaç o , 4
 - Ci encia e Tecnologia, 6
 - Educa o, 7
 - Energia, 8
 - Transporte, 9
 - normaliza o, 6
 - produtividade, 4, 7
 - sele o , 9
- Pesquisadores
- Agricultura, 17
- Política científica e tecnológica
- documentos
 - classifica o automática, 10, 11
 - indexa o automática, 10, 11
- Produtividade
- autores, 3
 - periódicos, 4, 7
- Sele o 
- periódicos, 9
- Serviços de extensão
- Agricultura, 17
- Sistema de produ o científica, 19
- SPINES, 10, 11
- Técnica de convergência de opiniões, 9
- Técnica do processo epid mico, 3
- Teologia Adventista
- análises bibliométricas, 3
- Tradu o , 13
- automática, 12
- Transporte
- periódicos
 - avalia o, 9

Treinamento de usuários, 15

Usuários

bibliotecas universitárias, 2
treinamento, 15



CENTRO UNIVERSITARIO
DE INVESTIGACIONES
BIBLIOTECOLOGICAS