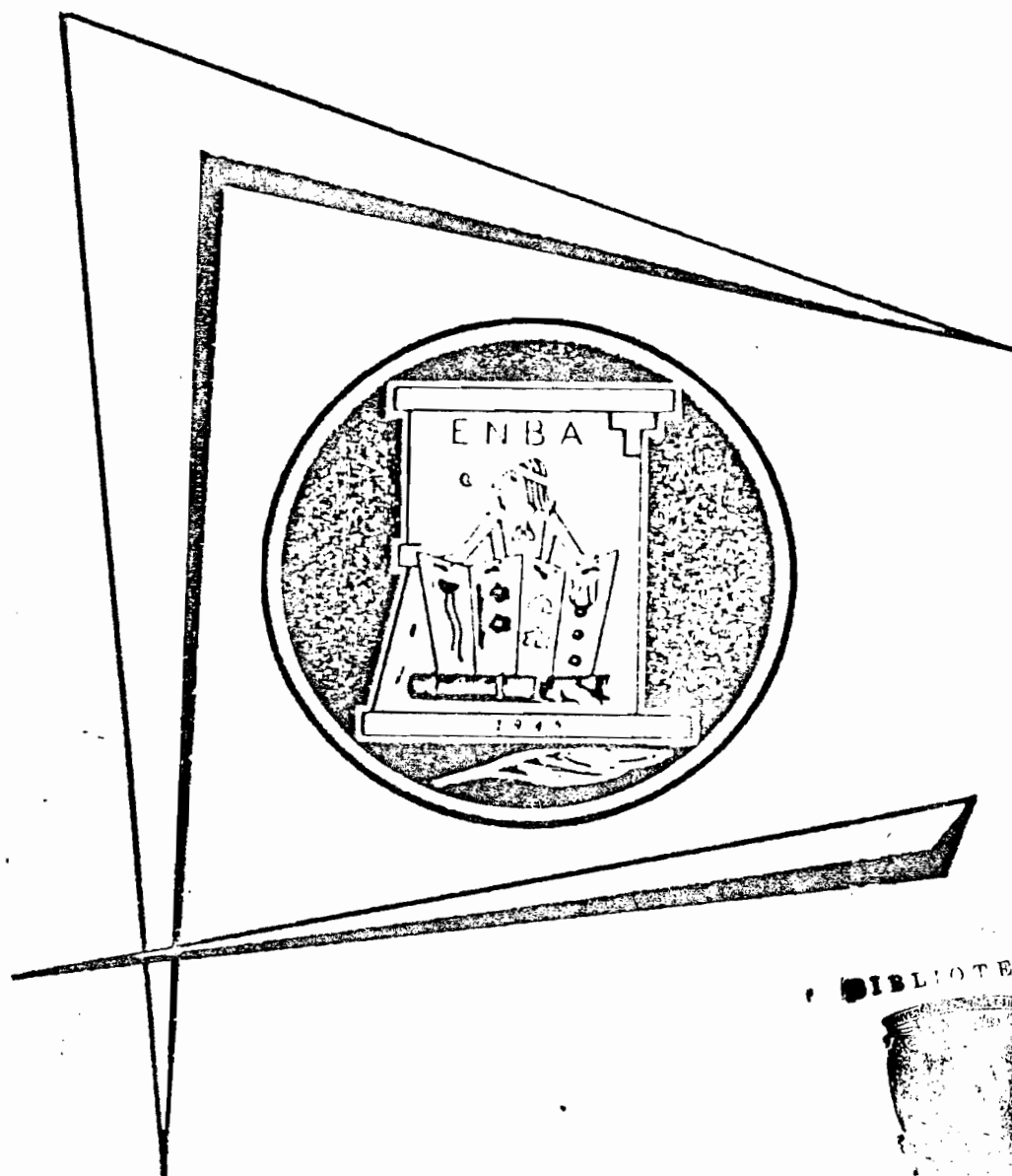


S.E.P.

D.G.P.B.

ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMIA Y ARCHIVONOMIA



BIBLIOTECA

CENTRO UNIVERSITARIO
DE INVESTIGACIONES
BIBLIOTECOLÓGICASINFORME ANUAL
1981-1982

D I R E C T O R I O

S.E.P.

LIC. FERNANDO SOLANA MORALES
SECRETARIO DE EDUCACION PUBLICA

DR. ROGER DIAZ DE COSIO
SUBSECRETARIO DE CULTURA Y RECREACION

LIC. JAVIER BARROS VALERO
DIRECTOR GENERAL DE PUBLICACIONES
Y BIBLIOTECAS

E.N.B.A.

LIC. EDUARDO SALAS ESTRADA
DIRECTOR

LIC. GILBERTO DIAZ SANTANA
SUBDIRECTOR TECNICO

PROFR. GUILLERMO OROPEZA QUIROZ
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

PROFR. HUMBERTO MUNDO REYES
COORDINADOR DE ARCHIVOCONOMIA

LIC. GILBERTO DIAZ SANTANA
COORDINADOR DE BIBLIOTECONOMIA

MTRO. JESUS ARROYO VILLASEÑOR
COORDINADOR DEL TRONCO COMUN EN
LICENCIATURA

ING. ANGEL ESTRADA BARRIENTOS
COORDINADOR DEL TRONCO COMUN DE
BACHILLERATO

P R E S E N T A C I O N

Con este informe de labores que cubre el período académico de septiembre de 1981 a junio de 1982, se tiene la intención fundamental de dejar constancia del esfuerzo realizado por la comunidad que integra esta Escuela: alumnos, maestros, personal administrativo y manual, y personal directivo (Coordinadores de área, Subdirectores y Director).

Las actividades de las que se informa, son las más relevantes y estan presentadas en el siguiente orden: orientación a los aspirantes, matrícula, aprovechamiento, egresados, academias-docentes, difusión y finalmente síntesis.

A G R A D E C I M I E N T O S

La Dirección de la Escuela, desea manifestar públicamente su agradecimiento al personal docente, administrativo y al estudiantado, por el apoyo decidido y su alto espíritu de solidaridad para el logro de los más altos objetivos de nuestra -- Institución.

Agradecemos de manera especial al Colegio Nacional de Bibliotecarios A. C., la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C., a la Asociación de Bibliotecarios de Institución de Enseñanza Superior e Investigación, a la Asociación Mexicana de Archivistas Profesionales, A. C. y a la Sociedad Mexicana de Archivistas, por el apoyo moral y académico que han sabido brindar a nuestros esfuerzos. Así mismo agradecemos a las autoridades de la Dirección General de Publicaciones y Bibliotecas de la Secretaría de Educación Pública por el soporte económico que nos fué otorgado.

ORIENTACION A LOS ASPIRANTES

Mediante pláticas de orientación a los aspirantes a ingresar a la ENBA, se busca que conozcan en que consisten las carreras que en ésta se imparten y su importancia, así como la organización y funcionamiento de nuestra Escuela. En las pláticas de orientación participaron los siguientes maestros: Adolfina Alvarez Rosa les, Manuel Alvarez Herrera, Josué Arroyo Villaseñor, Ma. Esther González Gopar, Humberto Mundo Reyes, Miguel Ortiz Garzón y Jorge Salas Estrada.

EXAMEN DE SELECCION

El objetivo del examen que se aplica para ambas especialidades, con las diferencias de los niveles correspondientes, es seleccionar a los aspirantes que cubran el 80% o mas de los siguientes requisitos:

- a) Cultura general amplia que les permita tener bases sólidas para continuar estudios superiores.
- b) Que tenga aptitudes verbales, ejecutivas y de organización.
- c) Que tenga intereses organizacionales y verbales y gusto por desempeñar sus funciones en lugares cerrados.
- d) Poseer un coeficiente intelectual término medio o superior.
- e) Conocimientos generales sobre las actividades que desempeña el archivista o el bibliotecario.

La batería de exámenes que se aplica consta de cuatro pruebas: -

- a) Cuestionario de conocimientos generales-
integrado por 60 preguntas de opción múltiple, de las siguientes áreas:

Español y Literatura
Ciencias Sociales
Matemáticas
Física
Química
Biología

- b) Test de matrices progresivas de Raven.
- c) Cuestionario de aptitudes, evalúa diez --
áreas y cuenta con dos escalas positivas-
y dos negativas.
- d) Cuestionario de intereses, evalúa diez --
áreas y cuenta con dos escalas positivas-
y dos negativas.

GRAFICAS

En las gráficas 1, 2, 3 y 4 se muestran las curvas que han trazado los siguientes aspectos: Inscritos, egresados y en años más recientes, aspirantes a ingresar a nuestra Escuela.

De tal forma en la gráfica 1 podemos leer, que en lo que respecta al Bachillerato Técnico en Archivonomía, en el año de 1979, -
tuvimos 113 aspirantes, de los cuales sólo aceptamos 33 alumnos-
y de éstos egresaron 9 en 1982.

En la gráfica 2, podemos leer que en 1979, tuvimos 203 aspirantes

al Bachillerato Técnico se inscribieron 61 y egresaron 31 en - - 1982.

De igual forma en la gráfica 3, para ingresar a la Licenciatura en Archivonomía en 1978 se presentaron 11 aspirantes, se inscribieron 6 y egresaron 2 en 1982.

Para la Licenciatura en Biblioteconomía, gráfica 4, en 1978 se presentaron 38 aspirantes, se inscribieron 29 personas y egresaron 18 en 1982.

En esta gráfica 4, cabe aclarar que la curva de aspirantes que en 1979 y 1980, aparece como menor a los inscritos, ésto se debe a que además de los aspirantes de otros bachilleratos, se suman los egresados de nuestro bachillerato que desean continuar estudios de licenciatura y que obtienen pase automático a la misma especialidad cuando tienen promedio superior a 8, ó cuando no -- hayan alcanzado este promedio o sean alumnos irregulares, aprueban el examen de admisión, mismo que se aplica a quienes provienen de otros bachilleratos.

MATRICULA

En el año académico de 1981-82, 329 personas solicitaron presentar el examen de admisión correspondiente, para ingresar al Bachillerato Técnico, correspondiendo 113 a Archivonomía y 208 -- para Biblioteconomía, de este grupo, 45 fueron aceptados para el área de Archivonomía y 44 en la de Biblioteconomía que sumados -- representan el 27% en relación al total de los 329 aspirantes.

Para dar oportunidad a otros estudiantes que desean estudiar -- cualquiera de las dos especialidades que tiene la Escuela a nivel de licenciatura, durante el mes de enero de cada año, se reciben solicitudes de aquellos aspirantes que terminaron su educación media superior en otras escuelas, para que después de pre -

sentar su examen de admisión respectivo, asistan a un curso de nivelación de un semestre de duración, en el cual se estudian -- las materias técnicas de Archivonomía o Biblioteconomía, según -- el caso. Cabe señalar que para ser inscrito al nivel de licenciatura es necesario aprobar todas y cada una de las materias que -- comprende el curso.

En esta ocasión (enero de 1982) concursaron 86 aspirantes, 30 -- de Archivonomía y 56 de Biblioteconomía y se aceptaron 18 en la -- especialidad de Archivonomía y 22 para la de Biblioteconomía, -- estos dos grupos representan el 43% del grupo de 86. Al final -- del curso de nivelación solo se inscribieron 15 de Archivonomía -- y 15 de Biblioteconomía.

A estas cantidades hay que agregar los egresados del Bachillerato Técnico de nuestra Escuela con los cuales se logró integrar -- un grupo de 21 en Archivonomía y 28 en Biblioteconomía. Es impor -- tante dejar asentado que de los egresados del Bachillerato Técni -- co que no alcanzaron un promedio de 8 de calificación, es requi -- sito indispensable que también presenten el examen de admisión -- para su aceptación al nivel de Licenciatura.

APROVECHAMIENTO

Durante el primer semestre, el número de inscripciones materia/-alumno para el nivel Licenciatura fue de 1,139 para el nivel Ba -- chillerato la cifra fue de 1,346 inscripciones. (Gráficas 5 y 6)

En lo referente a los índices de aprovechamiento, al término -- del período de exámenes finales un 83.4% del estudiantado del ni -- vel licenciatura aprobó sus materias; después de transcurridos -- todos los períodos de examen que prevee el reglamento, el índice de aprovechamiento fue de 90.6%.

En el nivel de Bachillerato, el aprovechamiento en el período -- regular fue de 77.8%. Una vez agotadas las oportunidades para re -- gularizarse, fue de 87.3%.

En el segundo semestre los resultados fueron los siguientes: de 858 inscripciones materia/alumno, en el nivel Licenciatura el aprovechamiento fue de 90.5% en el período regular y una vez concluidos el período de exámenes de regularización fue de 92.87%. En el nivel de Bachillerato la inscripción fue de 1026 inscripciones materia/alumno. El período regular arrojó un aprovechamiento de 82.7%, y una vez agotadas las oportunidades de exámenes de regularización el rendimiento fue de 92.5%.

EGRESADOS

Durante el año académico del informe egresaron:

LICENCIATURA

ARCHIVONOMIA 22

BIBLIOTECONOMIA 18

BACHILLERATO

ARCHIVONOMIA 9

BIBLIOTECONOMIA 31

TITULADOS

ARCHIVONOMIA 1

BIBLIOTECONOMIA 1

ACADEMIAS DOCENTES

De acuerdo con propuestas recibidas, las academias se reagruparon en organismos con un número mayor de asignaturas por academia y se redujeron en número, con objeto de facilitar la asistencia y participación de los profesores.

Entre los efectos positivos de esta medida se observan:

- Una mayor asistencia a las reuniones.
- Mayor interés en estas acciones, al participar.
- Aclaración de problemas comunes, sobre todo en asignaturas se-

riadas, tanto en el nivel Bachillerato como en la Licenciatura.

- Se realizaron sesiones especiales para tratar el problema particular de Matemáticas e Inglés.
- Se mostró mayor confianza en los conductores de sesiones.
- Se manifestaron nuevamente deficiencias detectadas en estudios anteriores, como las siguientes: limitación de recursos, profesores, carencias de medidas preventivas para evitar la deserción y la reprobación en algunas materias con mayor grado de dificultad específicas.

DIFUSION

Durante el presente año publicamos el número 12 de "BIBLIOTECAS-Y ARCHIVOS" y entregamos para su impresión el número 13.

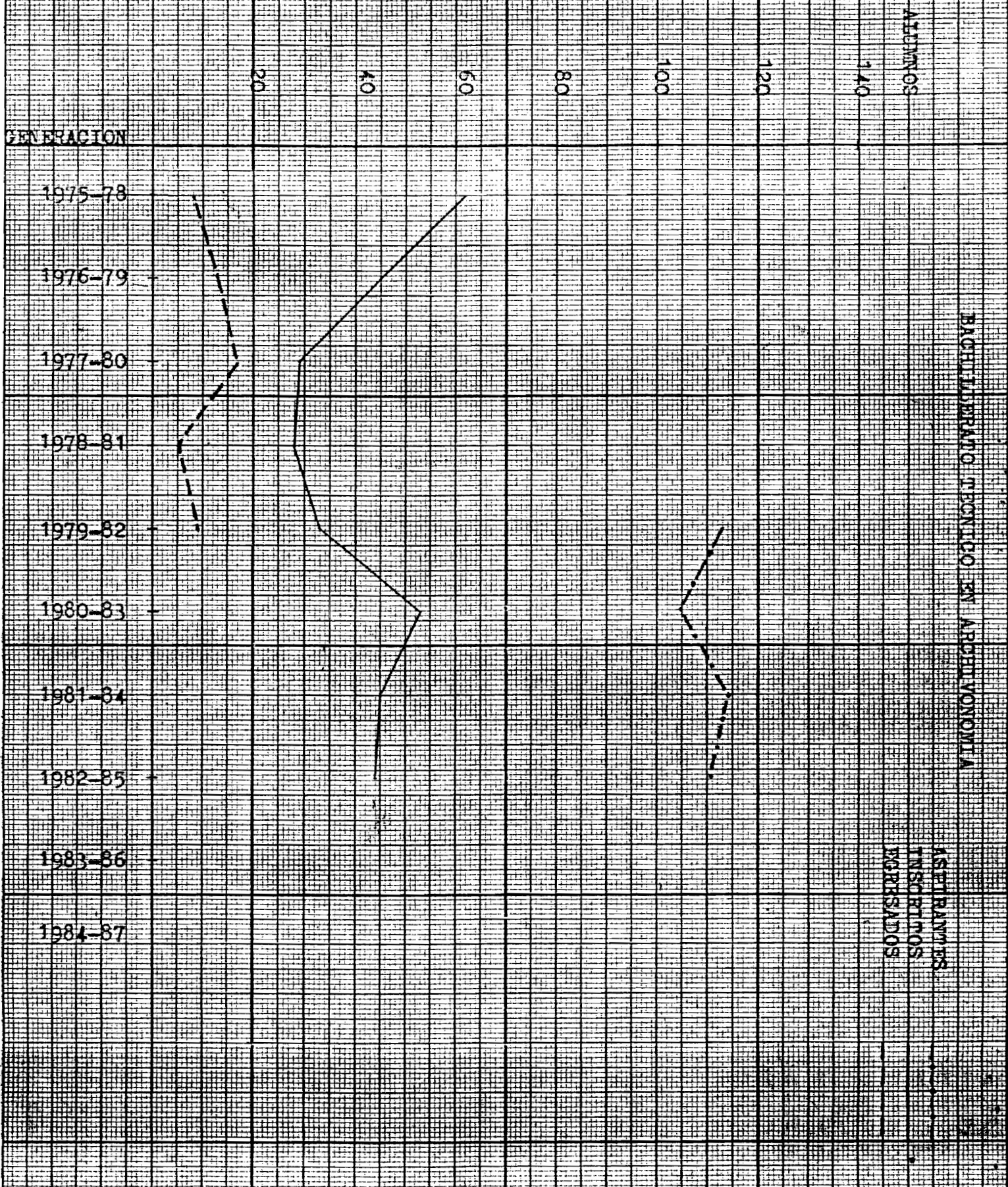
Debemos hacer notar que durante el año académico que estamos informando, surgieron críticas a diversos documentos y a la revista misma por parte de un maestro de nuestra Escuela. Por tal motivo hemos iniciado una consulta para actualizar el Comité Editorial de la ENBA y que revise las políticas editoriales para los trabajos que en el futuro intentemos publicar. Esperamos informar oportunamente quienes integran este comité. Así como de las normas o políticas para aceptar materiales para su publicación.

SINTESIS

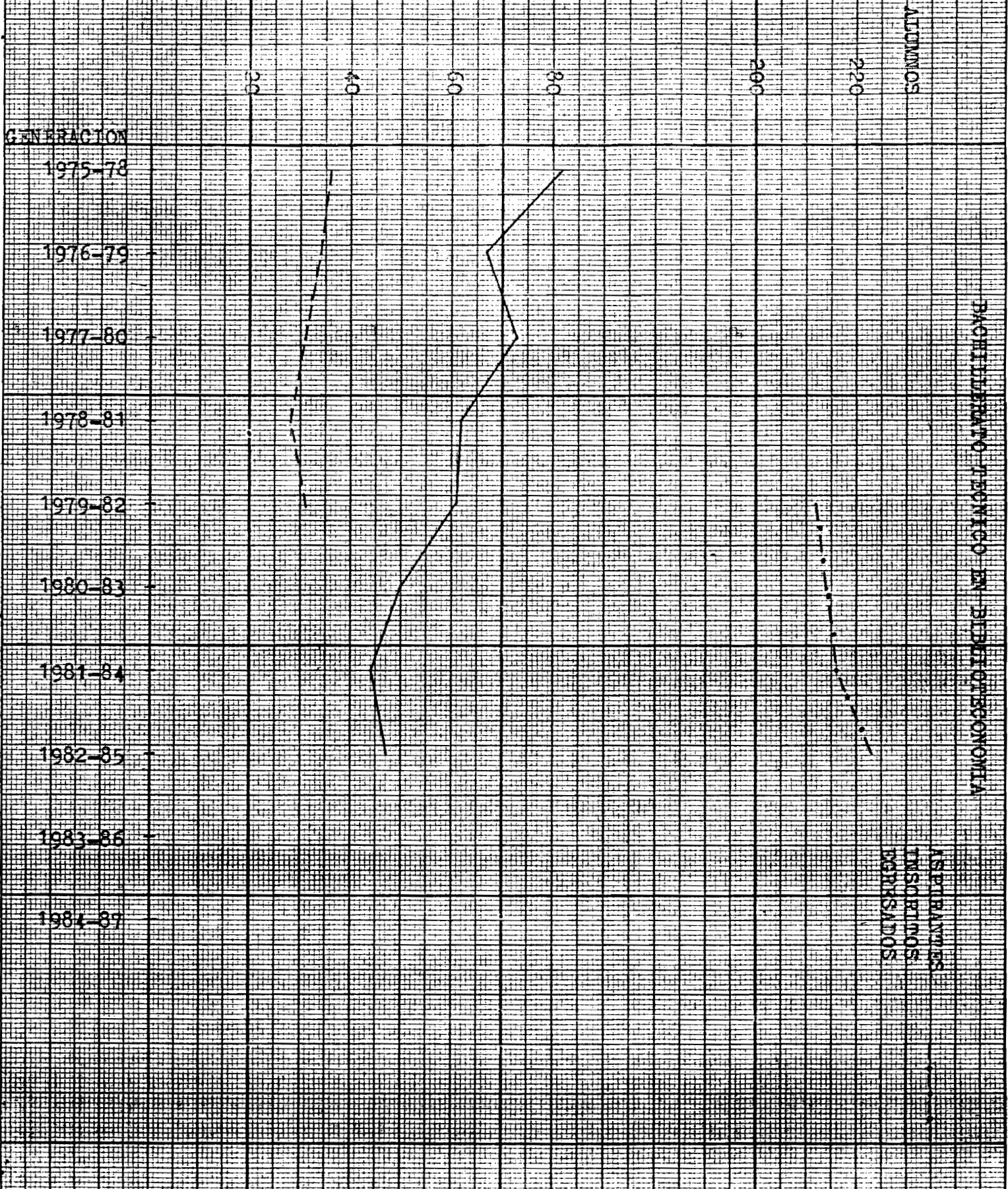
En el aspecto académico, hemos seguido avanzando hacia la consolidación de un programa de formación de profesionales de la Biblioteconomía y la Archivonomía; las relaciones laborales entre autoridades, maestros y personal administrativo se realizaron en un marco de cordialidad y respeto mutuo, pudiendo calificarlas de positivas; a través de la coordinación, se hicieron esfuerzos que permitieron avanzar en el rendimiento del trabajo docente, elevando la eficiencia máxima de la planta docente. Los recursos se manejaron racionalmente, buscando alcanzar los objetivos de la Escuela, preparando profesionales de la Archivonomía y de la

Biblioteconomía, capaces de resolver los problemas que enfrentan sus campos de actividad profesional.

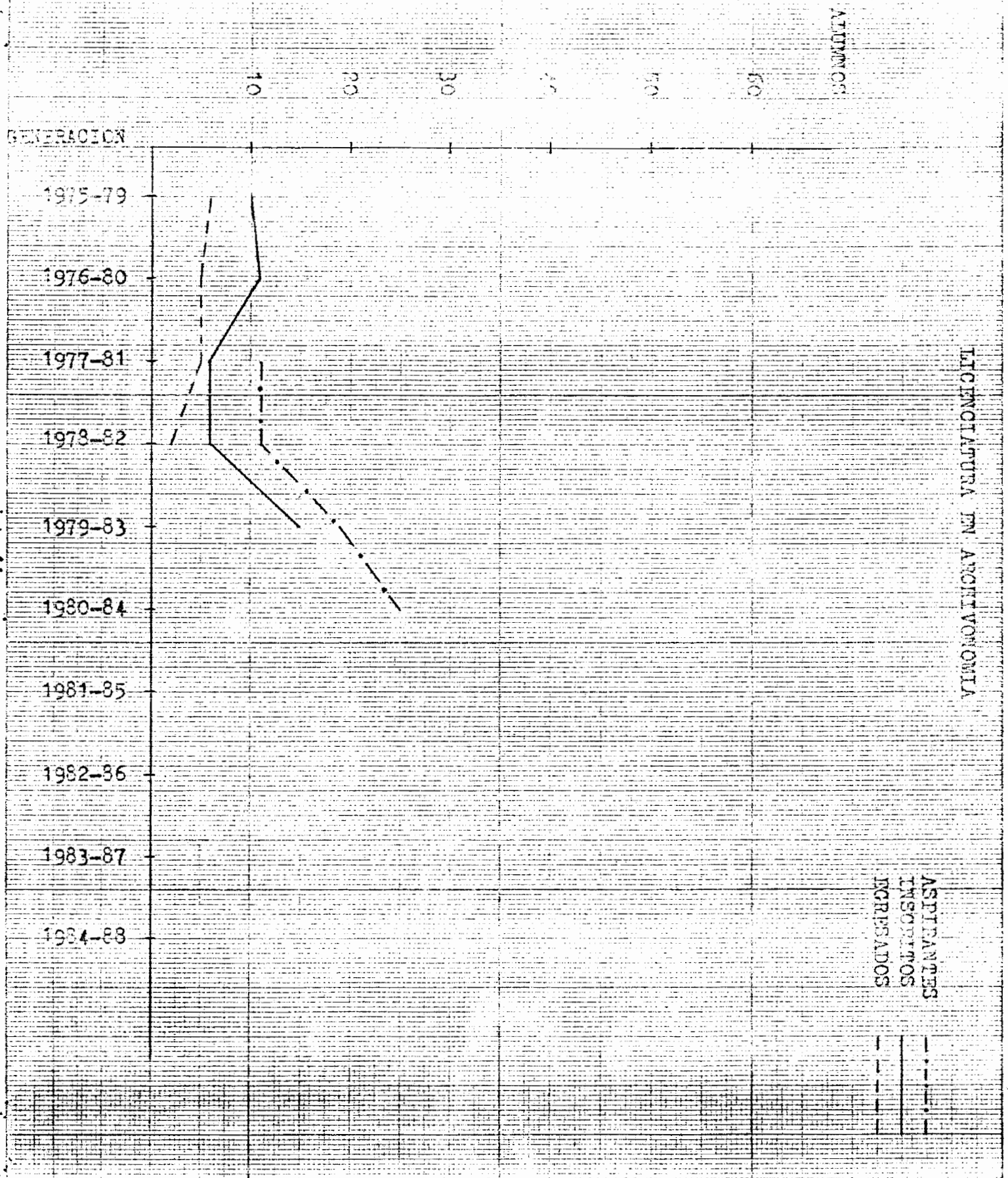
GRAFICA 1



GRÁFICA 2



GRAFICA 3



GRÁFICA 4

