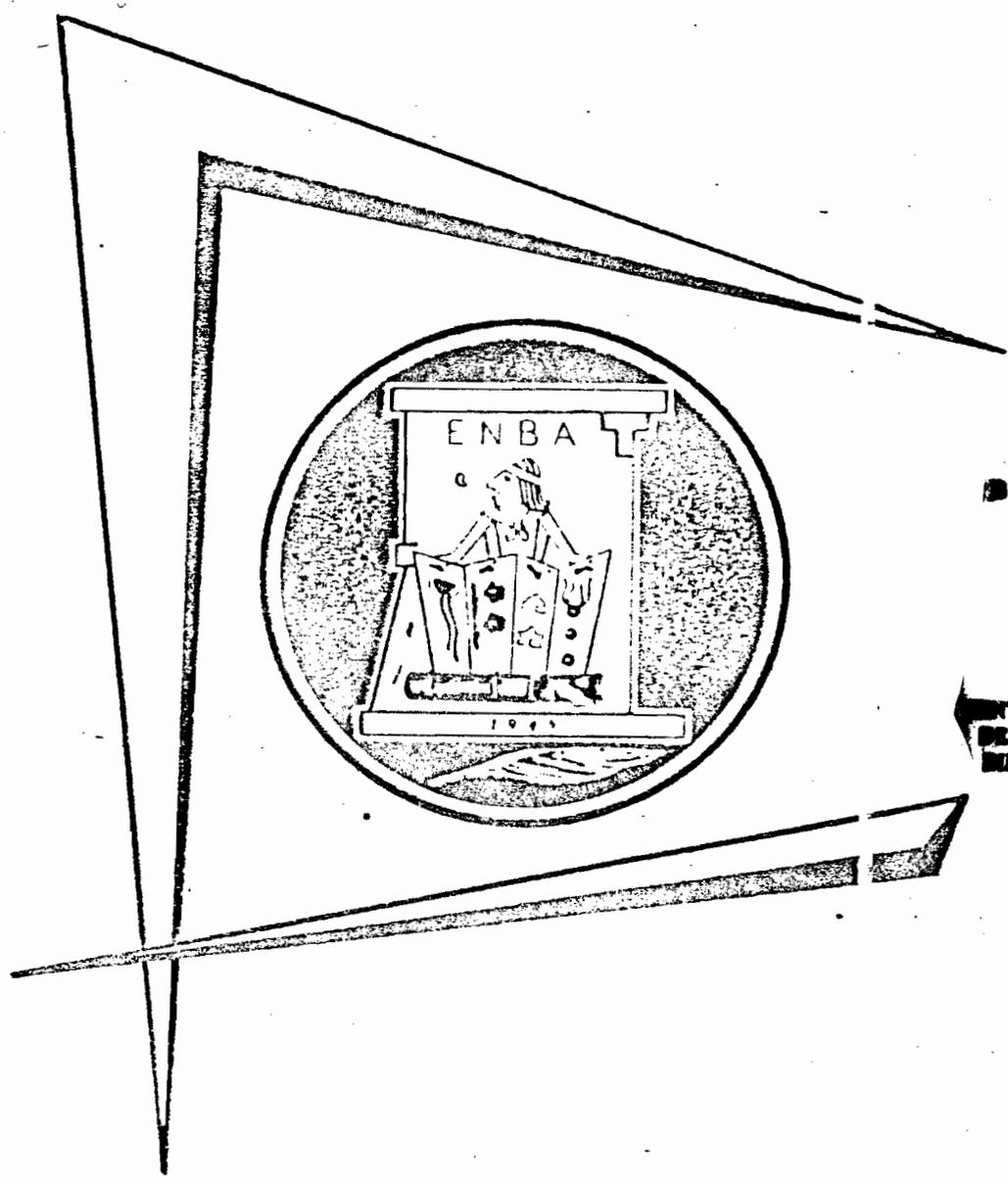


S.E.P.

D.G.P.B.

ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMIA Y ARCHIVONOMIA



INFORME ANUAL
1980-1981

DIRECTORIO

S.E.P.

LIC. FERNANDO SOLANA MORALES
SECRETARIO DE EDUCACION PUBLICA

DR. ROGER DIAZ DE COSIO
SUBSECRETARIO DE CULTURA Y RECREACION

LIC. JAVIER BARROS VALERO
DIRECTOR GENERAL DE PUBLICACIONES
Y BIBLIOTECAS

E.N.B.A.

LIC. EDUARDO SALAS ESTRADA
DIRECTOR

LIC. GILBERTO DIAZ SANTANA
SUBDIRECTOR TECNICO

PROFR. GUILLERMO OROPEZA QUIROZ
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

PROFR. HUMBERTO MUNDO REYES
COORDINADOR DE ARCHIVOCONOMIA

LIC. GILBERTO DIAZ SANTANA
COORDINADOR DE BIBLIOTECONOMIA

MTRO. JESUS ARROYO VILLASEÑOR
COORDINADOR DEL TRONCO COMUN EN
LICENCIATURA

ING. ANGEL ESTRADA BARRIENTOS
COORDINADOR DEL TRONCO COMUN DE
BACHILLERATO

P R E S E N T A C I O N

Las actividades desarrolladas en la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía durante el año lectivo 1980 - 1981, forman un conjunto de gran interés que tiene que divulgarse. Por otra parte, se carece de una historia testimonial completa de lo efectuado en años anteriores en la ENBA y es tiempo de iniciarla en forma sistemática a través de una publicación cuyo primer número es el presente.

En este documento se transcribe el informe de labores de la dirección, por el período escolar antes mencionado; con ello se cumple con el elemental deber de comunicar y dejar constancia de la tarea cumplida; además, se pretende proporcionar elementos históricos, a todos los interesados en conocer la evolución y grado de desarrollo de los recursos humanos que prestan servicios en bibliotecas, archivos, centros de documentación y además unidades de información.

La evaluación es reflexión y es oportunidad para el perfeccionamiento. El análisis de lo realizado permite prevenir y/o corregir los conflictos y las deficiencias. La crítica positiva propicia el cambio y el mejoramiento de las acciones. La autocrítica es saludable, pero es más cuando se completa con el estudio y la retroalimentación de quienes participan en nuestros esfuerzos o son usuarios de nuestros servicios. En tal virtud, será bienvenida la crítica que tengan a bien hacernos llegar.

A G R A D E C I M I E N T O S

La Dirección de la Escuela desea manifestar públicamente su agradecimiento al personal docente, administrativo y al estudiantado de sus dos niveles y sus dos especialidades, por el espíritu de solidaridad manifestado en los momentos en que algún peligro ha acechado la integridad de nuestra Escuela.

Agradecemos al Colegio Nacional de Bibliotecarios, la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. y la Asociación de Bibliotecarios de Instituciones de Enseñanza Superior e Investigación, la Asociación Mexicana de Archivistas Profesionales A. C., y la Sociedad Mexicana de Archivistas, por el apoyo moral que han sabido brindar a nuestros esfuerzos.

Agradecemos también a tales organismos las invitaciones a diversos eventos por ellos organizados, en los que se han tratado -- asuntos de la mayor importancia para la formación de los futuros profesionales de estas especialidades.

De manera muy especial agradecemos a las autoridades de la Dirección General de Publicaciones y Bibliotecas de la S.E.P., por su soporte económico.

MATRICULA

Durante el año escolar 1980 - 1981, fueron recibidas 329 solicitudes de Ingreso a Bachillerato Técnico; las personas solicitantes fueron sometidas a exámenes de admisión, tras cuyo proceso, se aceptaron a 42 alumnos para Técnico en Archivonomía y 42 para Técnico en Biblioteconomía. En otras palabras únicamente aceptamos un 25.5% de los aspirantes en este nivel.

Para ingresar al Curso de Nivelación para Licenciatura, concursaron 52 aspirantes, a tal cantidad deben agregarse los egresados del Bachillerato Técnico en la ENBA. Revisados los resultados, fueron aceptados 11 candidatos para la especialidad de Archivonomía y 22 para la especialidad de Biblioteconomía. En este nivel se aceptó al 63% de los aspirantes.

De acuerdo con los parámetros de selección de la Asesoría Académica, los aspirantes cubrieron los siguientes requisitos:

1. Cultura general amplia con el fin de que tengan bases sólidas para continuar los estudios de la especialidad a la que - - opte; para lo cual se aplicó un examen de conocimientos generales que constó de 65 preguntas.
2. Aptitudes verbales con desarrollo suficiente para investigación.
3. Intereses afines al campo disciplinario de la Biblioteconomía y de la Archivonomía.
4. Coeficiente intelectual de término medio como mínimo.

A diferencia de años anteriores, se observó una mayor diversificación en cuanto a zona de residencia de los candidatos aceptados, el cuadro 1 permite observar mejor este hecho.

APROVECHAMIENTO

El número de inscripciones materia/alumno, alcanzó durante el primer semestre para el Nivel Bachillerato la cantidad de 1,027. Para el Nivel Licenciatura la cifra fué de 1,252. En total 2,279 inscripciones. Cuadros 2 y 4

En lo referente a los índices de aprovechamiento, se obtuvo en los dos momentos típicos de este fenómeno al término del período regular que el 72% del estudiantado en el Nivel de Licenciatura aprobó normalmente sus materias; después de transcurridos todos los períodos de exámenes que prevee el reglamento, el índice de aprovechamiento fué de 80%.

En el Nivel Bachillerato el aprovechamiento en el período regular fué del 73.3%, agotadas las oportunidades para regularizarse el índice fué del 89%.

En el segundo semestre los resultados fueron los transcritos a continuación: de las 981 inscripciones, en el Nivel Licenciatura el aprovechamiento fué del 87%, en el período regular, y cumplido el período de exámenes fué del 92%. En el Nivel Bachillerato la inscripción fué de 1,252 inscripciones. El período regular -- arrojó un aprovechamiento del 79% y agotados los exámenes de regularización el rendimiento fué del 95%. Cuadros 3 y 5

El cuadro de la página siguiente especifica los resultados progresivos alcanzados en este proceso y facilita el interpretar una de las causas que provocan deserción y/o rezago de los alumnos en sus estudios. De los datos citados merece enfatizarse el-

alto índice de aprovechamiento en ambos niveles: aunque no se -- particulariza en el cuadro, cabe mencionar que es muy satisfactorio el rendimiento en las materias profesionales pues además de existir menores índices de reprobación, las cargas académicas -- son mayores y con aplicabilidad inmediata para los alumnos.

Por lo que toca a las materias del Tronco Común, con la ENBA se manifiesta en el Nivel Bachillerato el mismo problema de no acreditación en el área de matemáticas. Para solucionar el problema a mediano plazo, los maestros de la materia han preparado una -- estrategia de mejoramiento a esta problemática, que empezó a ser aplicada en el segundo semestre con buenos resultados.

EGRESADOS

Durante el tiempo que estuvo vigente el plan de estudios de Maestría y de Técnicos de 1950 a 1975; pero que produjeron egresados hasta el año de 1978 y 1977 respectivamente se mostró lo siguiente: Cuadros 6 y 7

MAESTRIAS INSCRIPCION TOTAL 845

	INSCRITOS	EGRESADOS
ARCHIVONOMIA	310	132
BIBLIOTECONOMIA	535	134

TECNICOS INSCRIPCION TOTAL 2,451

	INSCRITOS	EGRESADOS
ARCHIVONOMIA	1,309	307
BIBLIOTECONOMIA	1,142	364

A partir de 1975, año en que se inician los planes de estudio vigentes denominados Licenciatura y Bachillerato Técnico, podemos observar lo siguiente:

L I C E N C I A T U R A S
INSCRIPCION TOTAL 403

	INSCRITOS	EGRESADOS
ARCHIVONOMIA	203	16
BIBLIOTECONOMIA	200	46

BACHILLERATO TECNICO
INSCRIPCION TOTAL 760

	INSCRITOS	EGRESADOS
ARCHIVONOMIA	315	43
BIBLIOTECONOMIA	445	129

EGRESADOS

Durante el año Academico 1980-81 egresaron:

LICENCIATURA

ARCHIVONOMIA	5
BIBLIOTECONOMIA	19

BACHILLERATO

ARCHIVONOMIA	5
BIBLIOTECONOMIA	28

TITULADOS

ARCHIVONOMIA	3
BIBLIOTECONOMIA	23

De la información del cuadro anterior se desprende que en 4 generaciones de Bachillerato, hemos producido 12.1% del total de técnicos en Archivonomía y 35.9% de los técnicos en Biblioteconomía.

En cuanto a los programas de Licenciatura, en tres generaciones se han producido un 14% de los maestros en Archivonomía y 34.3% de los maestros en Biblioteconomía.

ACADEMIAS DOCENTES

Como uno de los frutos de la Comisión Permanente para el Desarrollo de la ENBA, se detectó que uno de los obstáculos principales para mejorar las acciones es la falta de un sistema de comunicación entre el personal docente; por otra parte, revisado el punto de la formación pedagógica del personal docente, se observó - que es deficiente y que la mayoría no han recibido una preparación especial como maestros. Ante lo anterior se creyó prudente crear un mecanismo que propiciara la comunicación y el perfeccionamiento docente.

Este mecanismo fueron las academias docentes, cuadro 8, proyecto que persiguió los siguientes objetivos:

1. Abrir el diálogo entre los maestros a través del intercambio periódico de ideas entre profesores de las mismas asignaturas o área temática.
2. Concentrar y procesar informaciones sobre sus planes y contenidos de las materias, - así como las formas que emplea para la enseñanza.
3. Recibir los maestros apoyo de las autoridades a través de asistencia técnica, cursos de perfeccionamiento y otros incentivos -- que contribuyan a elevar el nivel académico de la ENBA.

Este proyecto se enfrentó a los problemas típicos del arranque - (resistencia al cambio, delimitación poco precisa de las áreas, - problemas en la coordinación de los horarios de las sesiones); - pero estos problemas se fueron salvando paulatinamente. Al término del año escolar las actividades desarrolladas fueron:

- a) Instalación de academias. Se instalaron 18 academias. Quedaron sin instalarse 8 academias. Cuadro 8
- b) Realización de 44 sesiones de academias diversas en donde se intercambiaron puntos de vista y estrategias para unificar contenidos en materias afines o seriadas.
- c) Atención de las deficiencias en las aulas e instalaciones sanitarias señaladas por los maestros.
- d) Recepción de opiniones para la elaboración de los horarios del año escolar 1981-1982.
- e) Desarrollo de Primer Curso semiabierto de Técnicas Didácticas I, promovido entre los profesores. La inscripción inicial fué de 22 profesores, habiendo concluido el curso en total de 7 profesores.
- f) Opinión de los maestros en torno a la propuesta de unificar los contenidos y esquemas didácticos de los programas a nivel -- Licenciatura en la especialidad de Biblioteconomía.

Las tareas desarrolladas por las Academias no interfirieron las actividades de las coordinaciones académicas establecidas desde años anteriores en la Escuela, y cuya función principal ha sido mantener el contacto entre maestros, alumnos y autoridades. Así como supervisar el cumplimiento de los programas.

INTERCAMBIO DOCENTE

La ENBA estableció un convenio de intercambio de profesores en -

la coordinación de la Licenciatura en Bibliotecología de la UNAM. Este programa se inició con el intercambio de los siguientes docentes. El Maestro Gilberto Díaz Santana, Subdirector de la ENBA, impartió en la UNAM la cátedra de Metodología de la Investigación. En reciprocidad, la Lic. Georgina Madrid Garza Ramos, Coordinadora de la Bibliotecología de la UNAM condujo en la ENBA el curso de Bibliotecas Especiales.

DIFUSION

La preocupación en la ENBA por divulgar información técnica a través de medios idóneos ha seguido dando frutos.

Durante el año escolar 1980-1981, se publicaron los números 10 y 11 de la revista "Bibliotecas y Archivos", Órgano oficial de la ENBA. Además se publicó el "Glosario de terminología Archivística:" Del Maestro Enrique Ruiz Cortés, y "Paleografía" apuntes de la Maestra Maria Elena Bribiesca Sumano. Esta en proceso de revisión para hacer una 2a. edición la Obra "Archivonomía" del Licenciado Juan de Dios Pérez Galáz.

SINTESIS

La Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, pese a las limitaciones administrativas y la escasa infraestructura pedagógica que posee, continuó avanzando. Se atendió al alumnado en todas sus peticiones; las relaciones entre autoridades y maestros se mantuvieron cordiales y positivas; se coordinaron esfuerzos y se observaron adelantos en el trabajo docente; y se está trabajando para el perfeccionamiento íntegro del curriculum de la Escuela a corto plazo.

Los recursos se manejaron racionalmente y el objetivo de la escuela para preparar profesionales capaces en el campo de la biblioteconomía y la archivonomía, se cumplió en niveles satisfactorios.

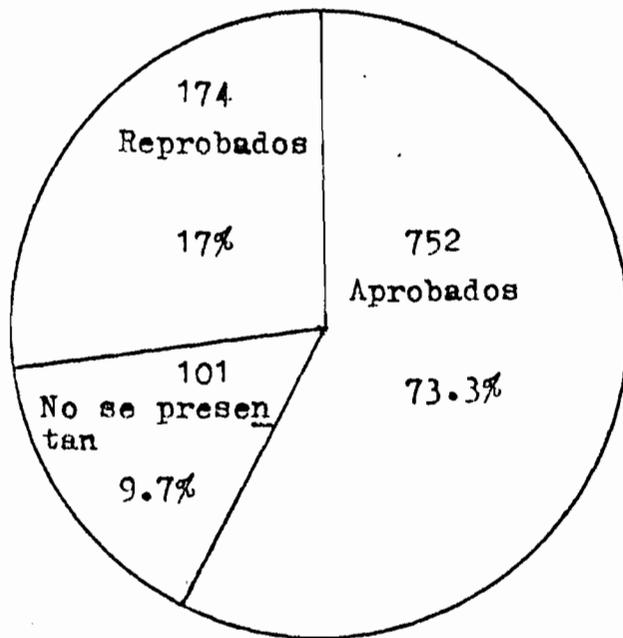
CUADRO 1

ALUMNOS ACEPTADOS POR ZONAS DE RESIDENCIA

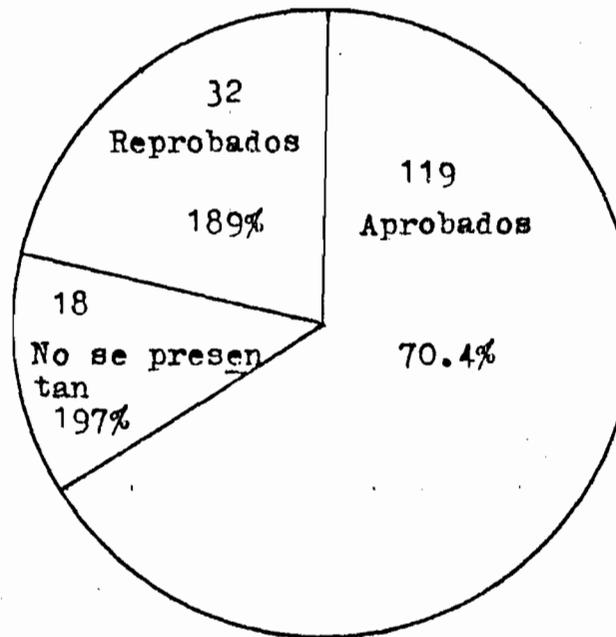
LICENCIATURA			BACHILLERATO		
NUMERO	PORCENTAJE	ZONA POSTAL	NUMERO	PORCENTAJE	ZONA POSTAL
30	17	13	47	20.5	23
25	14.2	23	26	11.3	9
21	11.9	21	23	10	13
17	9.6	EDO.MEXICO	20	8.7	14
16	9	16	18	7.8	EDO.MEXICO
11	6.25	8	16	6.9	8
8	4.5	22	11	4.8	17
7	3.9	16	11	4.8	16
7	3.9	1	9	3.9	18
7	3.9	21	8	3.4	4
5	2.8	17	8	3.4	20
5	2.8	3	6	2.6	22
4	2.2	18	6	2.6	21
3	1.7	4	4	1.7	2
3	1.7	19	3	1.3	7
3	1.7	20	2	0.8	19
3	1.7	12	2	0.8	12
1	0.5	10	2	0.8	15
<u>176</u>			1	0.4	3
			1	0.4	10
			1	0.4	6
			1	0.4	4
			<u>3</u>	<u>1.3</u>	<u>S/N</u>
			229	99.8%	

C U A D R O 2

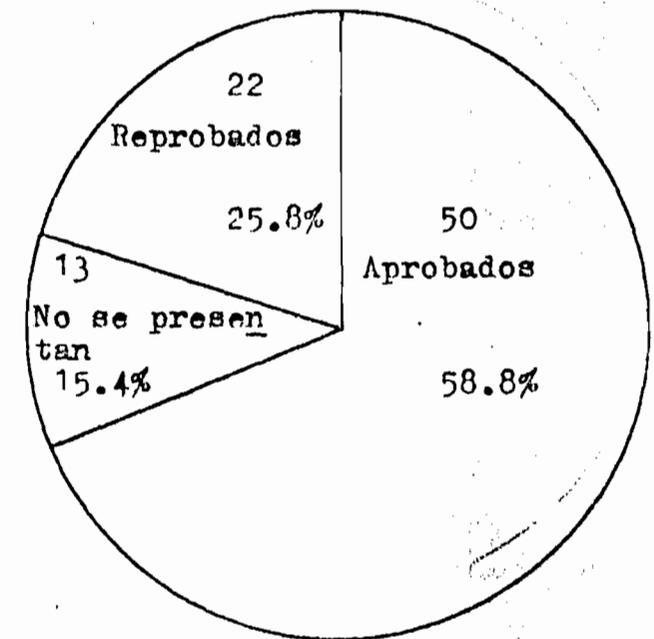
BACHILLERATO
 1er.SEMESTRE 1980-81
 1027 INSCRIPCIONES MATERIA/ALUMNO



EXAMEN FINAL



EXAMENES DE RECUPERACION



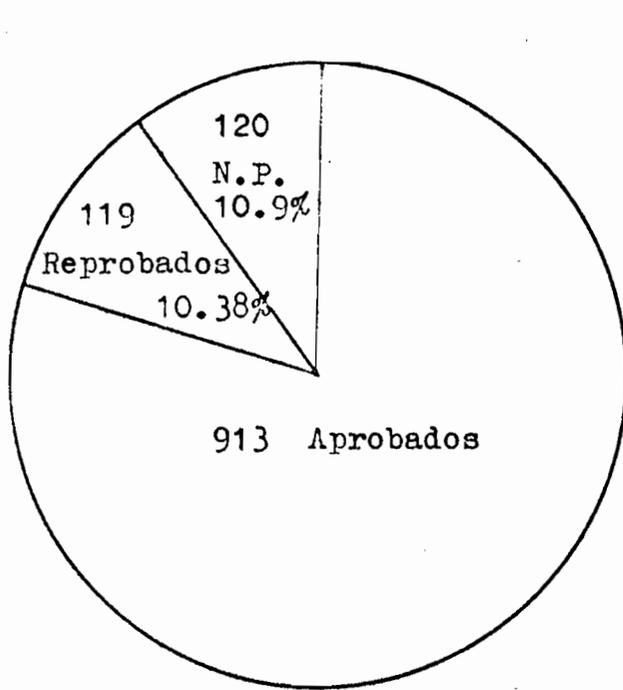
EXAMENES FINALES

C U A D R O 3

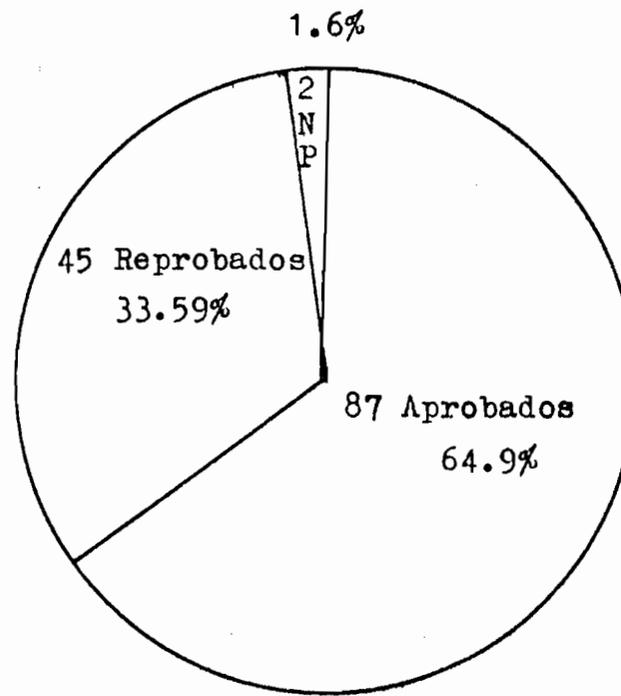
BACHILLERATO

2o. SEMESTRE 1980-81

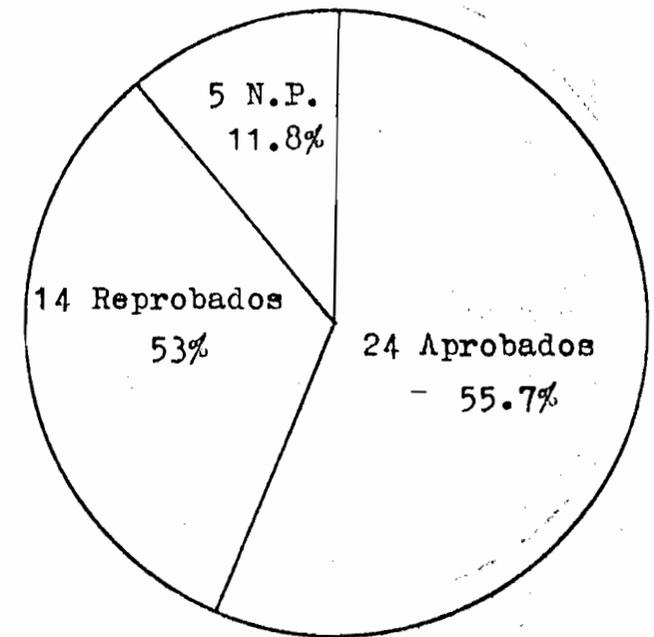
1152 INSCRIPCIONES MATERIA/ALUMNO



EXAMEN ORDINARIO

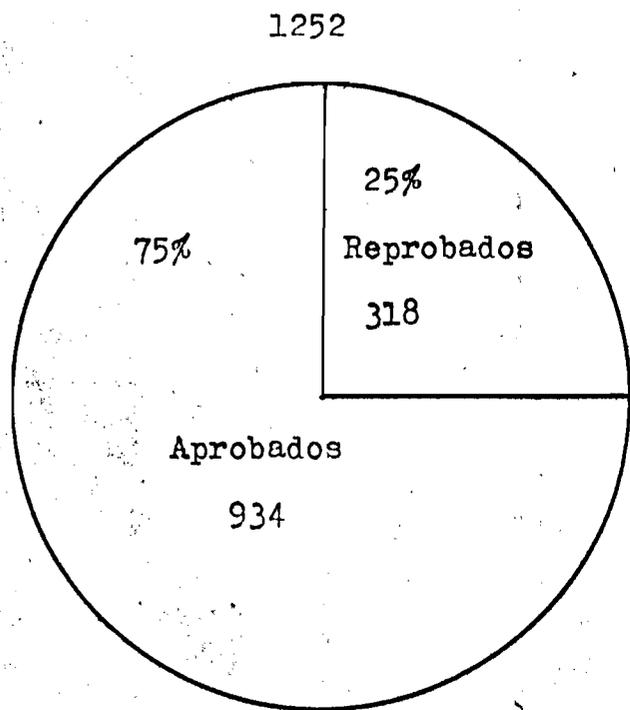


EXAMENES DE RECUPERACION

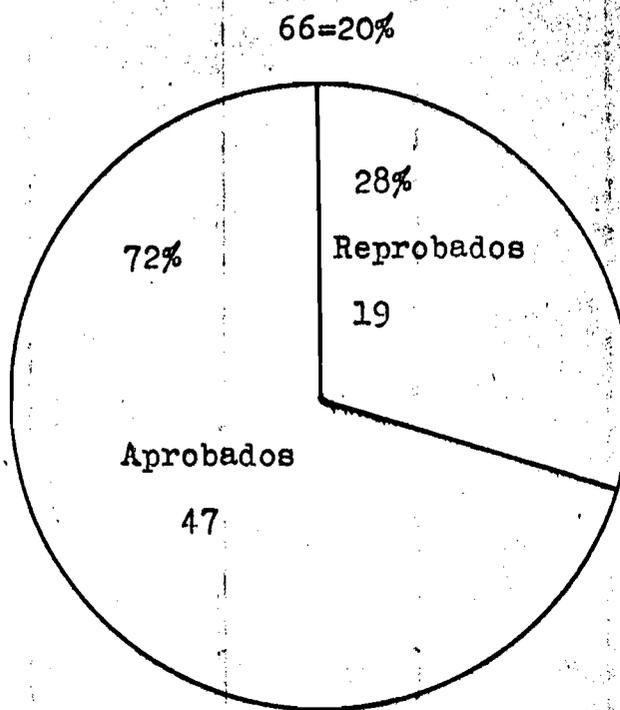


EXAMENES ESPECIALES

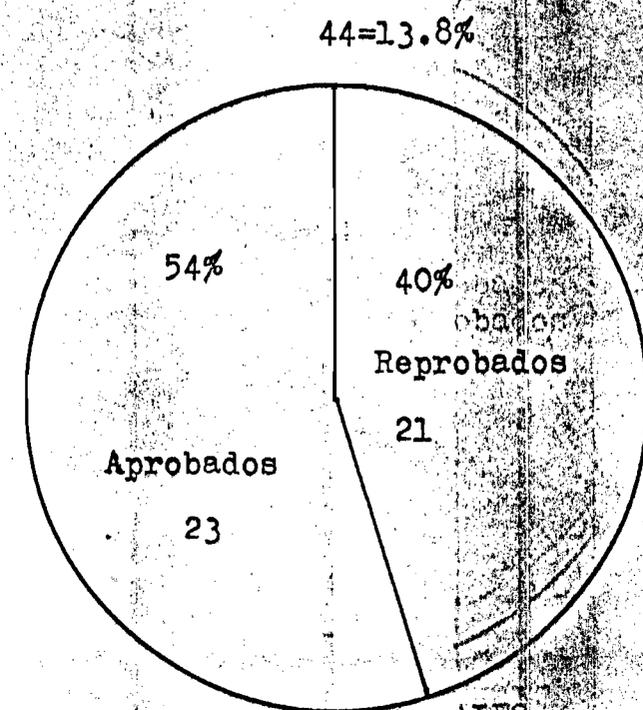
CUADRO 4
LICENCIATURA
1er SEMESTRE 1981-82
1252 INSCRIPCIONES MATERIA/ALUMNO



EXAMEN FINAL



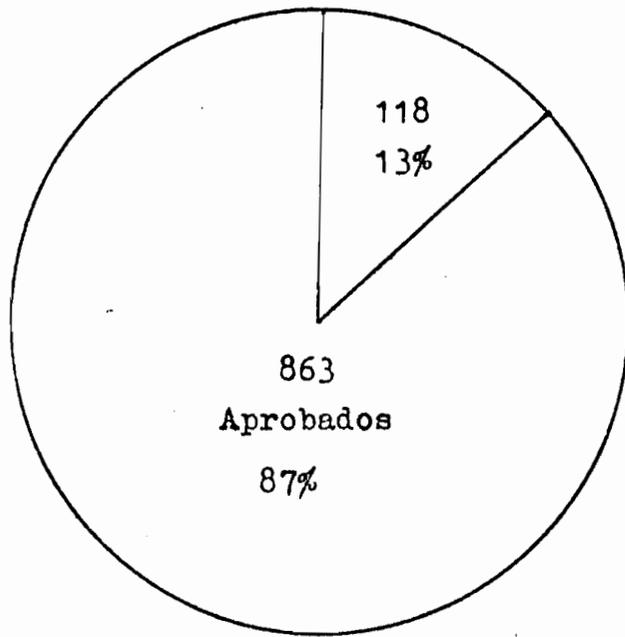
EXAMENES DE RECUPERACION



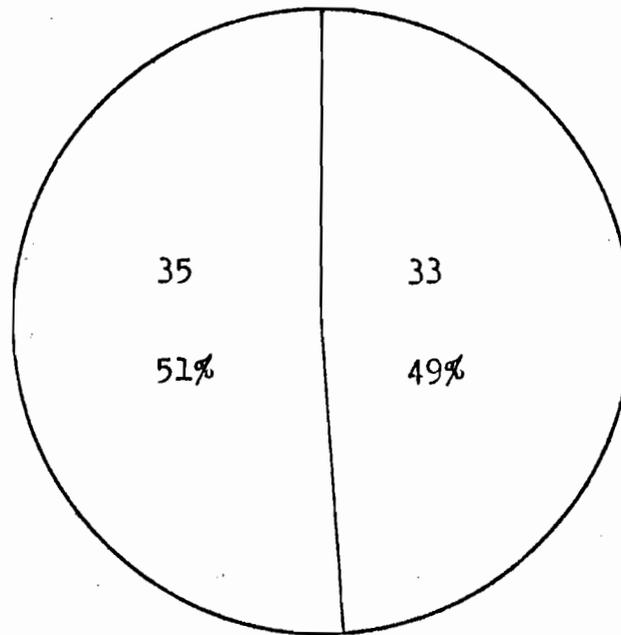
EXAMENES ESPECIALES

C U A D R O 5

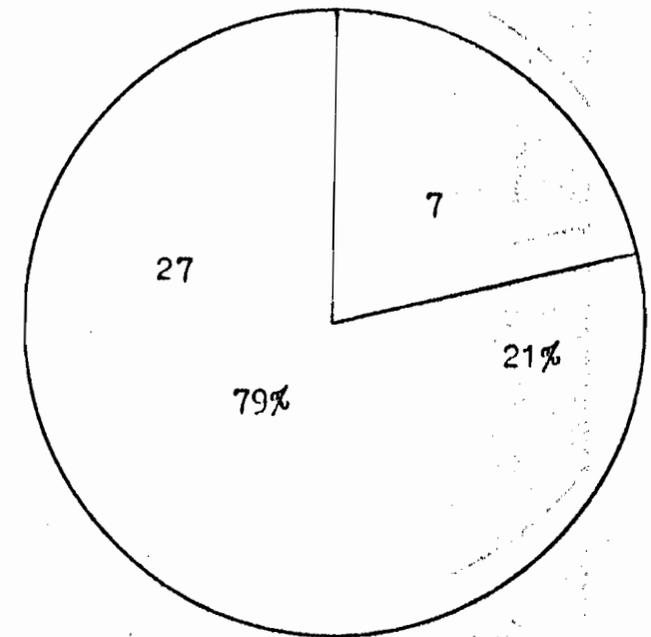
LICENCIATURA
2o.SEMESTRE 1980-81
981 INSCRIPCIONES MATERIA/ALUMNO



EXAMEN FINAL

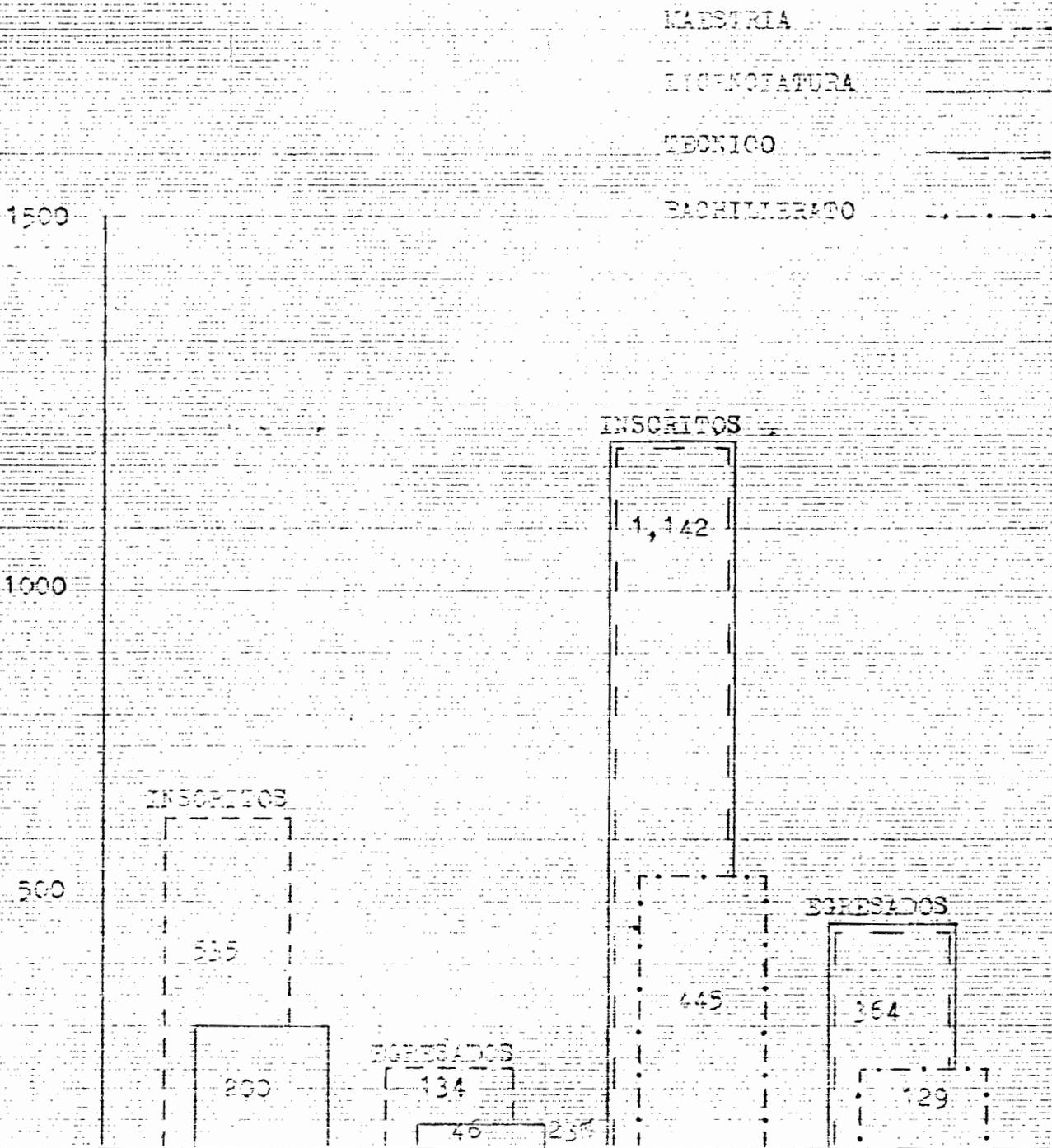


EXAMENES DE RECUPERACION



EXAMENES ESPECIALES

CUADRO 6
 ECONOMIA 1962-1975



CUADRO 7

ARCHIVONOMIA

MAESTRIA

LICENCIATURA

TECNICO

BACHILLERATO

1500

1000

500

INSCRITOS

1309

INSCRITOS

310

203

EGRESADOS

132

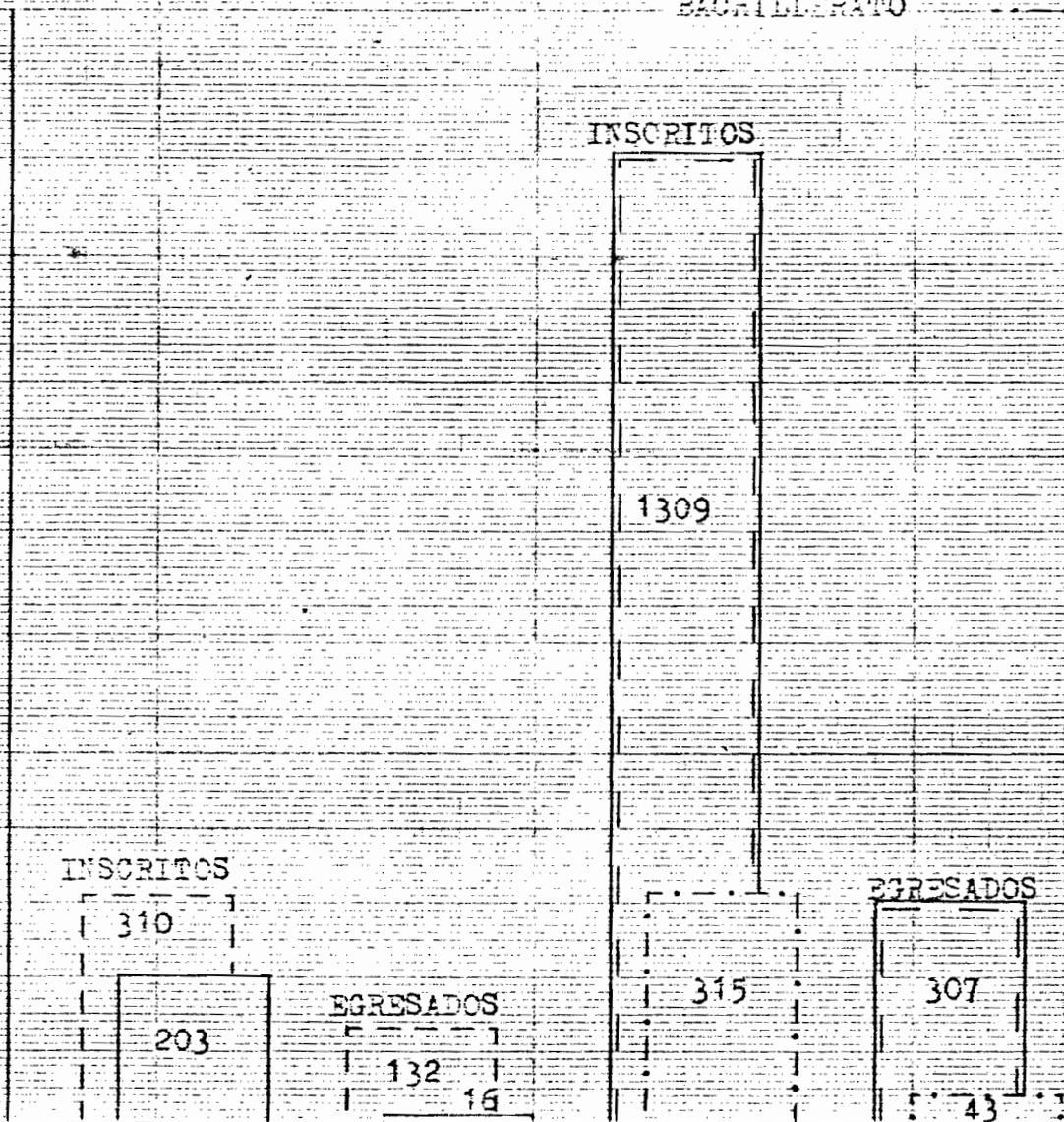
16

315

EGRESADOS

307

43



C U A D R O 8

Academias Docentes integradas en el año escolar 1980-1981

Academia

Bachillerato	No. Miembros	No. Sesiones
- Procesos técnicos bibliotecarios	Cuatro	Dos
- Procesos técnicos de Archivo	Tres	Una
- Servicios bibliotecarios	Dos	Una
- Administración T. C.	Tres	Dos
- Economía e Historia	Cuatro	Cinco
- Matemáticas	Dos	Dos
- Materiales Instrumentales T. C.	Seis	Dos
Licenciatura		
- Procesos Técnicos bibliotecarios	Cinco	Dos
- Procesos técnicos de archivo	Tres	* *
- Paleografía y Archivalía	Tres	Dos
- Formación Administrativa	Cuatro	Uno
- Comunicación y Enseñanza	Siete	* *
- Bibliografía e investigación	Cuatro	Seis
- Restauración y Conservación de Doc.	Uno	Dos
- Administración de Archivos	Tres	Dos
- Administración de Bibliotecas	Cuatro	Cinco
- Economía *		
- Derecho y Filosofía	Dos	Uno

* Se integró con Licenciatura

* * No se han instalado