

361

15

La Escuela de Bibliotecología de la Universidad Autónoma de Guadalajara. 1972-1978.

El presente trabajo de evaluación de las labores docentes y de aprendizaje que se realizan en la Escuela de Bibliotecología, dependiente de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Guadalajara, tiene sólo bases teóricas, pues ni el tiempo de que se dispuso para hacerlo, ni la finalidad que le fue señalada por los organizadores de esta Reunión de ABIESI permitieron hacer una evaluación científica, basada en el método experimental.

Los puntos que se trato de evaluar dentro de las limitaciones ya expuestas, son los siguientes:

- 1- Currículum y Contenido de los Programas.
- 2- Personal docente.
- 3- Reclutamiento de alumnado.
- 4- Egresados.

1. Currículum y Contenido de los Programas.

BIBLIOTECA



CENTRO UNIVERSITARIO
DE INVESTIGACIONES
BIBLIOTECOLÓGICAS

La Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) está incorporada

legalmente a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), así que el curriculum nuestro ^{no} difiere del que sigue el Colegio de Bibliotecología de la UNAM; sin embargo, en lo que se refiera a materias optativas, la Escuela de Bibliotecología, de la UAG se ve obligada a escoger sólo entre las que así están señaladas en el Anuario de la UNAM, o en la "Organización Académica" del propio Colegio de Bibliotecología de la UNAM, a diferencia de éste que, previa aprobación de su Consejo Técnico, puede introducir innovaciones, tales como ofrecer en un semestre dado una clase sobre procesamiento de datos, u otra cuyo interés en ese momento, o la planificación a mediano o largo plazo, puedan hacer recomendables. En otras palabras, sólo aquellas resoluciones del Consejo Técnico del Colegio de Bibliotecología, que luego se dan a conocer a la Dirección de Incorporación de la UNAM, pueden ser consideradas válidas para la Escuela de Bibliotecología de la UAG.

Por otra parte, el propio Anuario de la UNAM no trae más que descripciones breves de cada curso, dando así flexibilidad para que cada maestro, dentro del marco que le proporciona esa descripción, maneje el contenido de su curso con mayor libertad; pero dando también lugar a alguna confusión en delimitar el alcance, contenido y enfoque de cada materia y a traslapes de unos cursos con otros.

2. Personal Docente

Es un hecho reconocido la escasez de personal bibliotecario en México, y que esta escasez es mayor en provincia, pues la mayoría de los profesionales de la Bibliotecología están concentrados en la capital. Esta afirmación es también válida cuando se habla de personal docente para escuelas de Bibliotecología. Sólo que aquí se hace más crítica la escasez, pues no todos los bibliotecarios son docentes, o quieren serlo.

La Escuela de Bibliotecología de la UAG contó desde su inicio con el personal docente de la Facultad de Filosofía y Letras, como profesorado de planta. Este profesorado puede cubrir hasta el 70% de las materias del curriculum. Pero no puede cubrir las "materias técnicas", es decir, aquéllas que son específicas de la carrera de Bibliotecología. Para estas materias se ha invitado a bibliotecarios que han colaborado con la institución, como docentes, por períodos que han tenido una duración variable; desde un semestre hasta dos años. Pero esto no ha sido suficiente por una parte, y además el cambio continuo de profesorado afecta negativamente los resultados del aprendizaje. Se consideró, por lo tanto, necesario, diseñar una programación que permitiera a algunos bibliotecarios con amplia experiencia docente el ser profesores visitantes de

la Escuela de Bibliotecología de la UAG, sin tener que abandonar los empleos y/u ocupaciones que ya realizan, generalmente en la ciudad de México; se buscó así la continuidad de criterios bibliotecarios y de enseñanza, por períodos mayores de tiempo pues un profesor visitante puede dar un mismo curso varios semestres y también preparar personal docente propio de la UAG, mediante la asignación de algunos de nuestros egresados como profesores adjuntos de los visitantes.

La respuesta a estas necesidades fue la programación en "bloques" o "paquetes". Esta consiste en organizar las materias que se impartirán en cada semestre a base de cursos intensivos, pero que no por intensivos dejan de ser rigurosos; la diferencia es la programación vertical:

Una clase de 6 créditos, por ejemplo, requiere en la programación tradicional de 3 horas/clase por semana lo que hace un total de 54 clases en un semestre de 18 semanas de duración. Si el alumno no tiene que asistir más que a ese curso, de manera que pueda dedicar 3 horas/clase al mismo por día, las 54 horas/clase requeridas se cubren en un máximo de 18 días: tres semanas de lunes a sábado (Ver tabla anexa). Para el profesor que está interesado en colaborar en la UAG, pero no está empleado en la institución, es más fácil pedir un permiso por

tres semanas - que con mayor intensidad horaria por día puede aún reducirse a dos o dos y media semanas. Esto permite un mayor aprovechamiento de los recursos humanos -tanto nacionales como extranjeros - con que se cuenta en el campo de la docencia en Bibliotecología.

A los profesores que participan en esta experiencia se les pide por adelantado el programa de su curso, redactado en términos objetivos, y con fechas precisas para cada uno de los temas; y se preve la sustitución, en caso de emergencia, por el adjunto asignado a cada profesor - visitante.

Estos adjuntos van así adquiriendo cierta experiencia docente, y tanto ellos como los alumnos, se benefician por la transmisión de experiencias de bibliotecarios destacados, lo que les permite estar en contacto con profesionales de la Bibliotecología, que de otra manera habrían tardado en conocer.

3. Reclutamiento de alumnado.

Siendo la profesión bibliotecaria relativamente poco conocida, uno de los problemas más urgentes es la promoción para captar alumnado. Hasta el semestre 77/02, en que se tuvo una inscripción de 18 alumnos, los grupos habían sido muy pequeños: de

2 a 4 alumnos en cada semestre. La Escuela de Bibliotecología de la UAG está en una campaña permanente de promoción para captación de matrícula. Actualmente se cuenta con el siguiente alumnado:

2° Semestre	14
4° Semestre	2
6° Semestre	1
8° Semestre	3

El incremento de alumnado en 77/02 se debió a que se dieron cursos a nivel de preparación mínima a alumnos de preparatoria, que así supieron lo que es la profesión; algunos de ellos ya están trabajando en puestos auxiliares en las Bibliotecas de la propia UAG.

4. Egresados.

El número de egresados de la Escuela de Bibliotecología de la UAG es aún pequeño: En 1976 hubo 4; 2 compusieron la generación 1977, y 3 egresarán este año. No hay todavía titulados. De entre los 6 egresados, 4 están trabajando en las Bibliotecas de la UAG, y las tres que egresarán este año también son ya empleadas de las Bibliotecas de la UAG.

5. Conclusiones y recomendaciones.

Al discutir el presente trabajo, deberán tenerse en cuenta los siguientes puntos:

- 1° La Escuela de Bibliotecología de la UAG sigue el mismo currículum que el Colegio de Bibliotecología de la UNAM.
- 2° Para dar mayor flexibilidad en la selección de cursos optativos, es necesario que los acuerdos del Consejo Técnico del Colegio de Bibliotecología de la UNAM mantenga informada a la Dirección de Incorporación de la misma.
- 3° La programación por bloques permite:
 - a) Mayor transmisión de experiencias por una mayor comunicación entre bibliotecarios.
 - b) La preparación de personal docente nuevo.
 - c) La mayor utilización de recursos humanos para la docencia en Bibliotecología.
- 4° Se considera necesaria una campaña a nivel nacional para dar a conocer la profesión.

Profra. Teresita Castillo de Salinas

Guadalajara, Jalisco, mayo de 1978.

T E M A S

SEMANAS

	DIAS	L	M	M	J	V	S	
1a.	1			2		3		DIAS
2a.	4			5		6		
3a.	7			8		9		
4a.	10			11		12		
5a.	13			14		15		
6a.	16			17		18		
7a.	19			20		21		DIAS
8a.	22			23		24		
9a.	25			26		27		
10a.	28			29		30		
11a.	31			32		33		
12a.	34			35		36		
13a.	37			38		39		DIAS
14a.	40			41		42		
15a.	43			44		45		
16a.	46			47		48		
17a.	49			50		51		
18a.	52			53		54		