

BIBLIOTECA

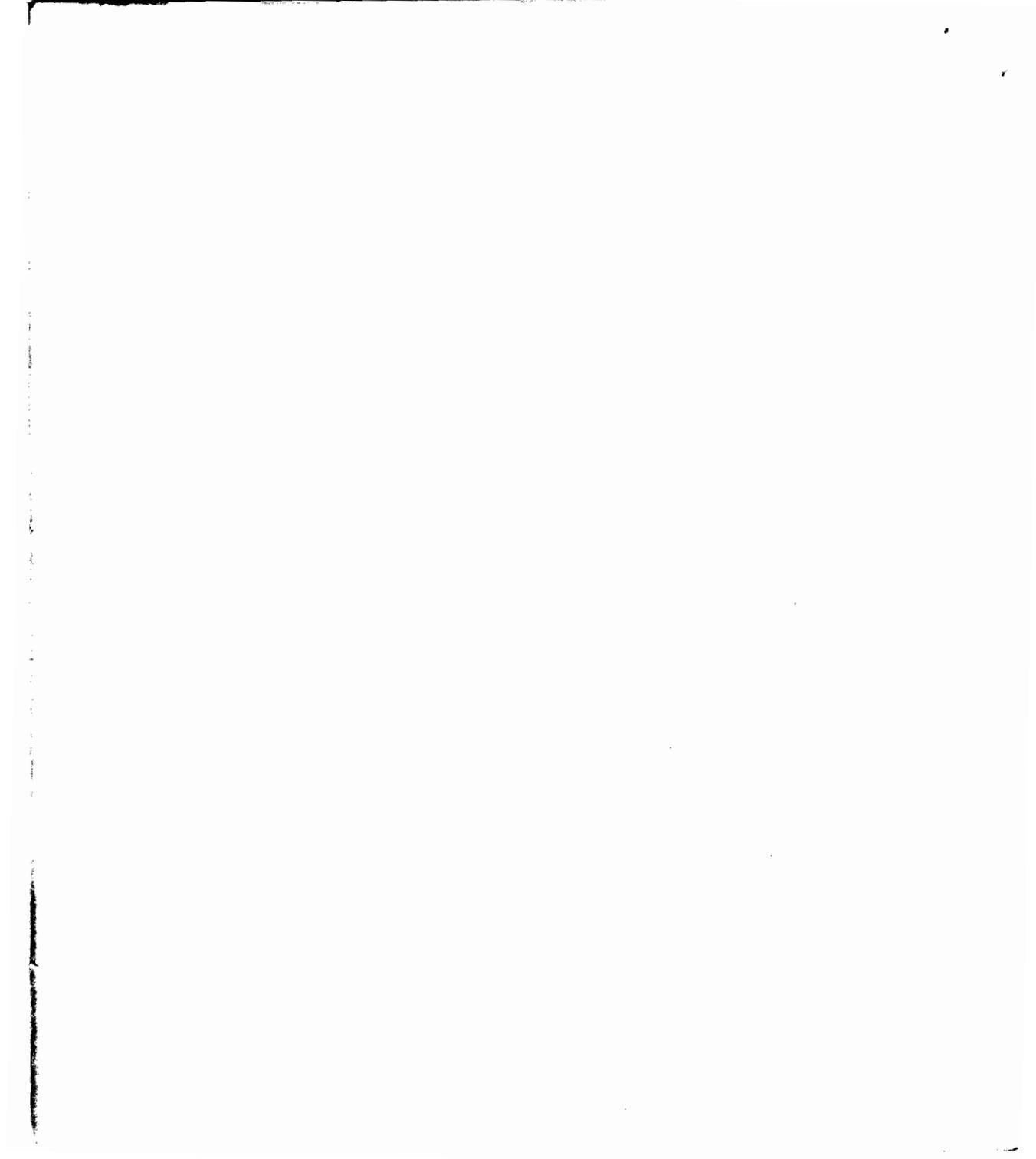


CENTRO UNIVERSITARIO
DE INVESTIGACIONES
BIBLIOTECOLOGICAS

1 Tercer encuentro

Tabla de Contenido

Comité Organizador	7
Comisión de Organización	7
Comisión Científica	7
Comisión de Aseguramiento	10
Comisión de Divulgación	10
Comisión Atención a Extranjeros	10
Aclaración	11
Comisión 1: Origen y evolución de las bibliotecas	15
Comisión 2: Estudio de usuarios	31
Comisión 3: Estudio de fondos	59
Comisión 4: Servicio a los usuarios	87
Comisión 5: Capacitación	103



COMITE ORGANIZADOR

Dra. Olinta Ariosa	Presidente
Lic. Yolanda Bastarrechea	Comisión de Organización
Lic. Emilio Setián	Comisión Científica
Alba Rosa Herrera	Comisión de Divulgación
Lic. Concepción Lorenzo	C. de Aseguramiento
Lic. Cila Delia Pentón	C. Atención a Extranjeros

Comisión Organización

(miembros)

Lic. Miriam Martínez

Lic. Célida Alvarez

Lic. Magda Rivero

Lic. Danis Salvat

Comisión Científica

(miembros)

Lic. Miriam Bendamio
Ministerio de Cultura

Invitada permanente

Alicia Santos
Ministerio de Cultura

Invitada especial

Lic. Dolores Delgado
Universidad de La Habana

SUBCOMISION 1: ESTUDIOS DE USUARIOS

Lic. Yolanda Bastarrechea
Ministerio de Cultura

Ing. Carlos N. Díaz
Universidad de La Habana

Lic. Nora Delgado
Ministerio de Educación Superior

Comisión Científica

(miembros)

SUBCOMISION 1: ESTUDIOS DE USUARIOS

Lic. Cila Delia Pentón
Ministerio de Cultura

Lic. María Elena Chao
Biblioteca Nacional

Lic. Cecilia Linares
Biblioteca Nacional

SUBCOMISION 2: SELECCION Y ADQUISICION

Lic. Xonia Jiménez
Biblioteca Nacional

Dra. Juana María Mesa
Universidad de La Habana

Dra. Otilia Sardiñas
Universidad de La Habana

SUBCOMISION 3: PROCESAMIENTO

Lic. Célida Alvarez
Ministerio de Cultura

Lic. Reina Estrella Herrera
Universidad de La Habana

Dania Cendis
Biblioteca Nacional

SUBCOMISION 4: SERVICIOS

DRA. Marina Atía
Biblioteca Nacional

Lic. Ionia Gironelli
Universidad de La Habana

Dra. Ruby Suárez
Universidad de La Habana

Comisión Científica
(miembros)

SUBCOMISION 5: BIBLIOTECA Y SOCIEDAD

Lic. Miriam Martínez
Biblioteca Nacional

Lic. Berta Fernández
Dirección Provincial de Cultura
Matanzas

Lic. Radamés Linares
Universidad de La Habana

Lic. Juana Calzado
Centre de Documentación
Comité Central
Partido Comunista de Cuba

SUBCOMISION 6: CAPACITACION

Alba Rosa Herrera
Ministerio de Cultura

Lic. María Caridad
Universidad de La Habana

Lic. Adelina López Llerandi
Escuela Nacional de Técnicos de
Bibliotecas

Comisión de Divulgación

(miembros)

Dra. Aineé Fernández

Miguel Tamarit

Antonio Vallejo

Blanca Hernández

Comisión de Aseguramiento

(miembros)

Dra. Laura Rumbaut

Carlos Espinosa

Lic. Adrián Guerra

Comisión Atención a Extranjeros

(miembros)

Lic. Lupe Bustos

Dra. Marina Atía

Aclaración

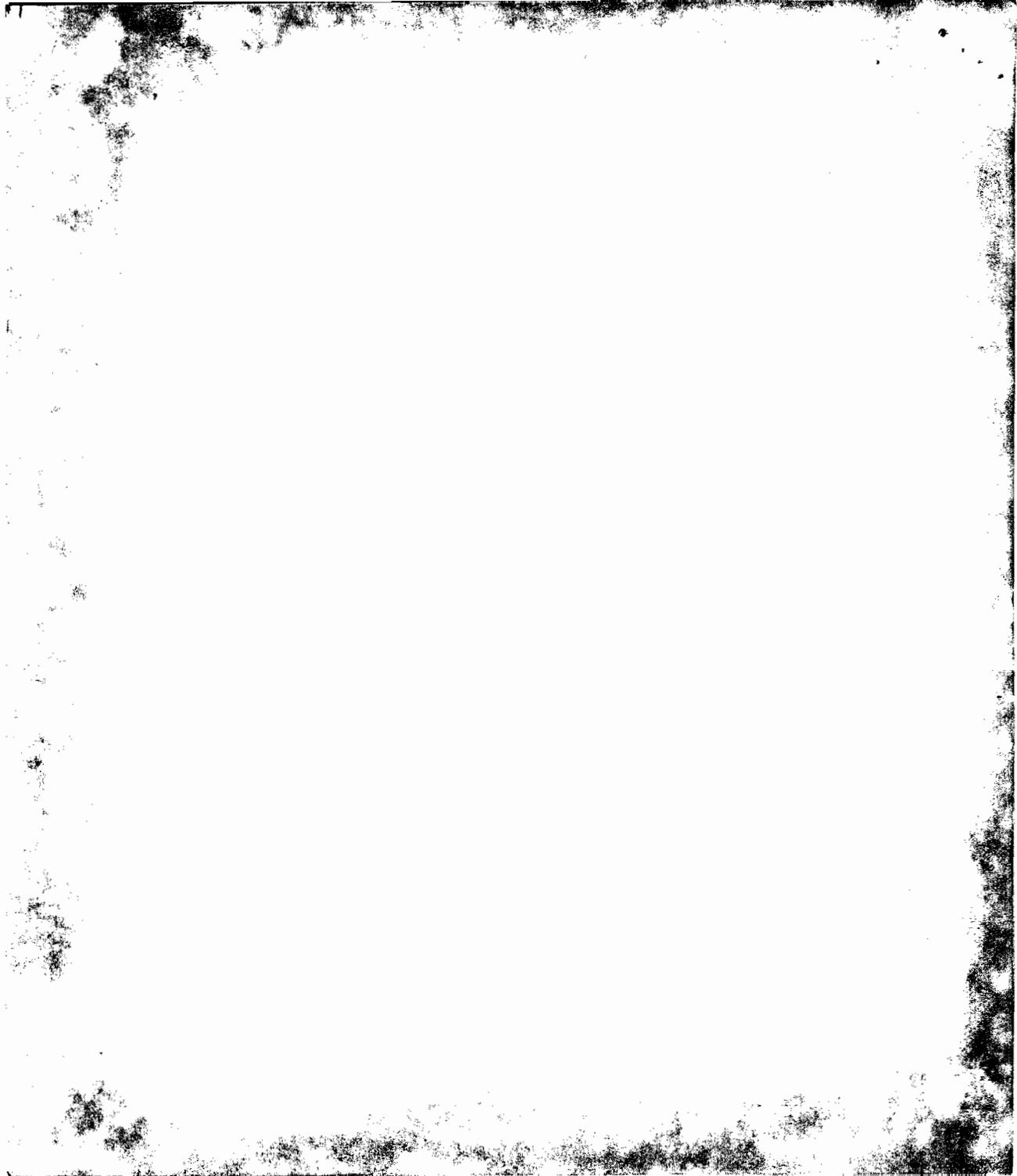
Los trabajos presentados al III Encuentro Científico Bibliotecológico han sido clasificados, según sus características en tres grupos:

GRUPO A: Informes de investigación

GRUPO B: Informes sobre el estado actual

GRUPO C: Informes sobre propuestas de desarrollo

Esta clasificación aparece en el encabezamiento de cada uno de los resúmenes.



Comisión 1

Origen y evolución de las bibliotecas.

TITULO: ORIGEN Y EVOLUCION DE LAS BIBLIOTECAS EN GUANTANAMO.

AUTORA: Margarita Canseco Aparicio

PROVINCIA: Guantánamo

GRUPO: B

Se recogen los resultados de una primera investigación destinada a rescatar para la historia el desarrollo de las bibliotecas en la provincia de Guantánamo.

Se incluyen datos sobre las bibliotecas públicas, escolares, universitarias y especializadas. Se hacen recomendaciones sobre la continuación del estudio iniciado sobre el tema.

TITULO: ORIGEN Y DESARROLLO DE LAS BIBLIOTECAS PUBLICAS EN CIU
DAD DE LA HABANA.

AUTORAS: Lic. Regla María Oviedo Taylor y Lic. Ma. Rosa Bello
García.

PROVINCIA: Ciudad de La Habana.

GRUPO: B

Analiza la creación y desarrollo de las bibliotecas públicas en la capital desde sus inicios hasta la actualidad. Destaca la importancia concedida por el Gobierno Revolucionario a estas instituciones. El estudio se apoya en el método de investigación bibliográfica. Se hacen valoraciones sobre el desarrollo de las bibliotecas públicas en distintos períodos históricos. Se hacen recomendaciones sobre la continuación del estudio iniciado.

TITULO: EVOLUCION DE LAS BIBLIOTECAS EN HOLGUIN: REPUBLICA MEDIATIZADA Y PERIODO REVOLUCIONARIO.

AUTOR: Alfredo Saínz Blanco

PROVINCIA: Holguín

GRUPO: A

Se pone de manifiesto que el movimiento bibliotecario tiene un carácter clasista, como era lógico suponerlo, y que antes de la Revolución era empírico y anticientífico mientras que desde 1959, al iniciarse el desarrollo de la sociedad cubana, sobre bases científicas se inicia también el nuevo desarrollo del movimiento bibliotecario.

El trabajo es la valoración final de los Apuntes para una historia de las bibliotecas en la provincia Holguín que se aspira a publicar íntegramente.

TITULO: LA BIBLIOTECA ESPECIALIZADA EN FUNCION DEL TRABAJO DEL
PARTIDO.

AUTORA: Blanca Mercedes Mesa Castillo.

ORGANISMO: Instituto de Historia del Movimiento Comunista y de
la Revolución Socialista de Cuba Anexo al CC del PCC.

GRUPO: B

Lenin nos enseña a través de sus escritos la importancia que re
vista la biblioteca en la construcción de una sociedad socialis
ta, como fuente y apoyo de la educación, elevación del nivel
cultural de las amplias masas y basamento del trabajo ideológi
co por y para la clase obrera.

Tradicionalmente hemos convenido en admitir cinco tipos o moda
lidades de billiotecas, las cuales fueron apareciendo en el me
dio social, tras un lento decursar de miles de años, siendo en
este aspecto la biblioteca especializada, la de creación más re
ciente.

En nuestro país, la actividad bibliotecaria propiamente dicha,
se incia a fines del siglo XVIII. No obstante, a pesar de ca
sos individuales de bibliotecas, que fueron fundadas o solventa
das por personalidades o instituciones particulares de gran pres

tigio, podemos hablar de una verdadera indigencia en este campo, antes del triunfo revolucionario.

Las diversas modalidades se desarrollan actualmente, a manera de genuinos subsistemas, los cuales se aspira que puedan conducir perspectivamente hacia un sistema bibliotecario único.

Las bibliotecas del Partido Comunista de Cuba, en sus diferentes niveles, no solamente deben constituir un importante subsistema, sino deben esforzarse en perfeccionar mecanismos y objetivos tales, que les permitan cumplimentar las altas funciones que les han sido asignadas.

De hecho, toda biblioteca del Partido, no tanto por su colección, como por el trabajo que desempeña y el tipo de usuario al que sirve, deviene biblioteca especializada.

A continuación se señalan las diversas tareas y funciones que realizan las bibliotecas del partido en sus variadas categorías, subrayándose específicamente el papel que se le ha de asignar a la biblioteca central de la literatura partidista.

TITULO: ORIGEN Y EVOLUCION DEL MOVIMIENTO BIBLIOTECARIO EN LA
PROVINCIA. PRIMERA PARTE: MUNICIPIO DE CIENFUEGOS.

AUTORES: Dra. Victoria Hernández Guevara y otros.

PROVINCIA: Cienfuegos.

GRUPO: A

El origen y evolución del movimiento bibliotecario en la provincia; primera parte; Cienfuegos, se enmarca desde 1819-1981, por abarcarse durante estos años, importantes etapas de la vida económica, política, social y cultural, que influyeron en el movimiento bibliotecario de la localidad. Con este trabajo, se dió cumplimiento a los objetivos trazados en el mismo, que abarcaron el estudio de éste durante la etapa colonial, pseudo-republicana y revolucionaria, a la vez que se indagó en la situación política-económica de cada período y su repercusión en él. En el mismo, se empleó el método marxista-leninista de investigación, mientras que la bibliografía utilizada estuvo basada fundamentalmente, en las historiografías locales y publicaciones seriadas de la época, así como en las encuestas aplicadas a los centros que poseían bibliotecas o con características similares. De esta forma, el movimiento bibliotecario de Cienfuegos, originado en

la segunda mitad del siglo XIX, ha experimentado una evolución desde la etapa colonial hasta el período revolucionario (1959-1981), donde las profundas transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales, repercutieron notablemente en su desarrollo. A su vez, los avances científicos-técnicos y el desarrollo económico, implicaron la fomentación de los centros de documentación e información, los cuales han enriquecido el movimiento bibliotecario de la región.

TITULO: ORIGEN Y EVOLUCION DE LAS BIBLIOTECAS EN LA PROVINCIA :

CAMAGUEY

AUTORAS: Lic. Vercia Risco Cuéllar y Lic. Zenaida Serrano León

GRUPO: A

Se aborda el análisis de la influencia de la situación económica, política y social en el proceso de origen y evolución de las bibliotecas de Camagüey, dividido en tres seríodos: Período Colonial; República Mediatizada; Etapa Revolucionaria. Se hacen recomendaciones sobre la necesidad -entre otras- de crear bibliotecas públicas en las cooperativas de producción agropecuaria, las que constituyen una forma superior de producción en el sector campesino.

**TITULO: APUNTES SOBRE LA ORGANIZACION DEL SISTEMA NACIONAL DE
ARCHIVOS ESTATALES.**

AUTOR: Lic. Armando Santiago Mal-lía Benjamín

ORGANISMO: Academia de Ciencias de Cuba

GRUPO: C

Se aborda el análisis de los factores objetivos y subjetivos a tener en cuenta en el diseño de un sistema nacional de archivos estatales; se ofrecen: la clasificación de esos archivos y su posición en la estructura del sistema; consideraciones sobre la creación de la base jurídica requerida por el sistema; ideas sobre el desarrollo de los instrumentos metodológicos necesarios, sobre el completamiento de los fondos, y sobre los problemas de conservación y equipamiento tecnológico.

TITULO: ORIGEN Y EVOLUCION DE LAS BIBLIOTECAS EN LA PROVINCIA
DE MATANZAS.

AUTORES: Lic. Sonia López Granda y otros.

PROVINCIA: Matanzas

GRUPO: A

La ponencia se propone, como objetivo fundamental, precisar en qué medida el triunfo revolucionario ha posibilitado un salto cuantitativo y cualitativo de las bibliotecas en la provincia. Para alcanzar dicho objetivo se analizaron dos etapas: antes y después del triunfo de la Revolución. En la primera se investigó el tipo de bibliotecas existentes, su comportamiento y a quienes servían; en cuanto a las públicas, además, su tiempo de existencia, personal que las atendía, destino de su fondo después del 1º de enero de 1959 y se tomó como ejemplo una de ellas. En la segunda etapa se tuvieron en cuenta las premisas que han incidido en el desarrollo de estas instituciones; así como también de qué manera surgen los distintos tipos de bibliotecas y demás sistemas de información, de acuerdo con el desarrollo alcanzado en los diferentes campos.

Del resultado de esta análisis se puede decir que en la etapa

prerevolucionaria el número de bibliotecas públicas era ínfimo y sí más alto el de las privadas, ambas con las limitaciones propias de la época. En la etapa revolucionaria se crean bibliotecas y otros sistemas de información, con la diversificación de los servicios y asequibles a toda la población, como consecuencia de las necesidades planteadas por el avance alcanzado en las diferentes esferas.

Se concluye con la recomendación de tener bien presente el artículo decimotercero de las Resoluciones del Segundo Congreso del Partido Comunista de Cuba.

TITULO: ORIGEN Y EVOLUCION DE LAS BIBLIOTECAS EN LA PROVINCIA
DE LA HABANA.

AUTORES: Lic. Arturo Conde y Lic. Damarys Arencibia

PROVINCIA: La Habana

GRUPO: A

El tema abordado contempla los aspectos esenciales de la génesis de las bibliotecas en la provincia, principalmente antes de 1959. Conociendo las peculiaridades de esta institución, se contribuye a dar una visión más integral que ofrezca motivos de justa comparación y valoración con un enfoque científico del pasado cultural en el territorio.

Se persiguió conocer la forma en que surgieron, se organizaron, las funciones y utilización por las masas de las bibliotecas, para comprobar que por la propia esencia de las instituciones donde se formaban y la situación económica, no pudieron proyectarse masivamente.

Apoiados en trabajo anterior realizado, se perfiló emplear una encuesta para comprobar el conocimiento que existía de estas bibliotecas y se demostró que la mayoría desconocía éstas. Lo que afirma que las bibliotecas surgían por gestiones aisladas para

el disfrute de una élite de la sociedad donde se desarrollaba y que se veía en ellas una promotora de cultura que no podía alcanzarse por la propia limitante impuesta en la coyuntura histórico-social. Y que sólo hoy cumplen la función social da do que existen en lugares donde nunca se conoció el libro. Se recomienda recuperar y conservar materiales que hayan pertenecido a bibliotecas anteriores a la Revolución y cuyo valor histórico sea apreciable y que se vincule la Biblioteca con Mu seos para la investigación histórica de las instituciones culturales.

TITULO: APUNTES SOBRE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD CIENTIFICO
INFORMATIVA EN LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA.

AUTORA: Ruby Suárez Delgado

ORGANISMO: Dirección de Información Científico Técnica de la
Universidad de La Habana.

GRUPO: B

Partiendo del criterio de unidad y correspondencia entre las actividades científicas investigativas e informativas y del análisis de la documentación institucional, entrevistas y de experiencias directas se traza un esbozo de la situación de la actividad científico técnica existente en la Universidad de La Habana al triunfo de la Revolución.

Posteriormente, y siempre ubicándolo dentro del contexto nacional, se analiza el desarrollo de la información científica por décadas en la Universidad de La Habana sus interdependencias con el sistema nacional de ICT de la Educación Superior. Se señalan sus principales logros y deficiencias y luego de hechas las conclusiones se plantean recomendaciones que son factibles de ser llevadas a la práctica.

Comisión 2

Estudio de usuarios.



TITULO: CATEGORIA DE USUARIOS JUVENILES SEGUN INQUIETUDES CULTURALES.

AUTORA: Lic. Edith Castillo Nelson

PROVINCIA: Granma

GRUPO: A

Este trabajo investigativo tiene como finalidad la de analizar sí las actividades culturales dentro del Dpto. Juvenil de la Biblioteca 1868, han formado categorías y grupos a fines y si además son del agrado del público joven que le visita. Los métodos empleados han sido los de observación directa, encuestas utilizando la técnica del Muestreo Aleatorio. Se llegó a las siguientes conclusiones: La Extensión Cultural del Dpto. Juvenil de la Biblioteca Pública "1868" ha respondido en parte, a las inquietudes estéticas de sus usuarios juveniles. En la preferencia de ellos están las actividades vinculadas con el arte. Hay una gran aceptación por las actividades competitivas. También las proyecciones de cine, las narraciones y el Círculo de Ajedrez están en su predilección. Las actividades culturales relacionadas con las conferencias, charlas y círculos literarios no reciben todo el calor necesario. Atendiendo a la par-

ticipación individual de los usuarios juveniles a dichas actividades, se han creado las categorías fundamentales: La uno, que refleja una baja incorporación de participantes y de actividades practicadas. Y las dos, que presenta un saldo positivo de incorporación y participación a las actividades. En la incorporación a las actividades predominan los grados escolares, 4to, 5to. 6to teniendo cada uno un grupo de actividades afines. Los grados de menos participación son, 2do, 7mo, 8vo y 9no. Los usuarios comprendidos en el segundo ciclo escolar, son los que más participan en las actividades. La aceptación mayor está concentrada en los niños de las edades de 9, 10 y 11 años y en menor escala los de 7, 12, 13, 14 años. Los niños de 6 años no participan. Hay un equilibrio de participación en ambos sexos, aunque no tienen los mismos gustos en la selección de las actividades programadas. En cuanto a la incorporación de otras actividades el programa del Dpto. podemos decir, de acuerdo a las solicitudes formuladas y a las actividades practicadas fuera del mismo, que merecen atención: El círculo de Danza, el campismo, los paseos y excursiones. Se hacen recomendaciones.

TITULO: GRUPO DE INTERESES DE LECTURA.

AUTORA: Iris Alvarez Martínez y Grisel Pérez Taurean

PROVINCIA: Guantánamo

GRUPO: A

El presente trabajo investiga las diferentes categorías de usuarios según ocupación, nivel de escolaridad y sexo, así como sus intereses de lectura.

El método empleado se apoya en el análisis cuantitativo y cualitativo de los datos suministrados según Registro de Información Primaria. La valoración se hace teniendo en cuenta el estudio de 335 expedientes de usuarios del mes de Octubre de 1982, sin tener en cuenta el Departamento Juvenil.

Llegamos a las siguientes conclusiones: La mayoría de usuarios que visitan la biblioteca son estudiantes o trabajadores estudiantes; entre los lectores jóvenes existe mayor diversidad de intereses temáticos; los intereses de lecturas de los usuarios se relacionan según ocupación, profesión o estudio.

Entre otras cosas recomendamos: Aumentar los fondos de la biblioteca de acuerdo a los intereses reales de los usuarios; aprovechar la diversidad de intereses temáticos de los jóvenes

para contribuir a su formación política e ideológica y ampliar las campañas de promoción de lectura y dirigirlas hacia los sectores más necesitados; tener en cuenta a la hora de hacer nuevas adquisiciones el catálogo de desiderata de cada sala; utilizar la biblioteca como base esencial de la investigación.

TITULO: DINAMICA DE LA LECTURA.

AUTORA: Lic. Nancy Sánchez

PROVINCIA: La Habana

GRUPO: A

Se ofrece una panorámica de la composición de los usuarios de la Biblioteca Territorial San Antonio de los Baños, provincia La Habana, de acuerdo con factores socio demográficos de estos lectores y su relación con el uso de la biblioteca. La muestra abarca el 21,2% de los usuarios, en seis meses (comprendidos desde abril hasta octubre de 1982) incluyendo a los usuarios del departamento juvenil. Los métodos y técnicas empleadas han sido el método sistemático, la observación estructurada en tablas y la evaluación cuantitativa a base de porcentos y promedios. Se arriba entre otras a las siguientes conclusiones:

- El mayor peso de la composición de los usuarios un 51,5% corresponden a las edades de 19 a 35 años. La mayoría de los usuarios que visitan la biblioteca son estudiantes o trabajadores estudiantes.
- El mayor % de los usuarios económicamente activos corresponde a los técnicos 14%.
- La biblioteca recoge los más altos índices de escolaridad un 27% son estudian-

tes universitarios. -En la frecuencia del fondo bibliográfico se destacan los niños comprendidos entre las edades de 5 a 12 años. -El interés de preferencia temática más sobresaliente es la literatura con un 46,5%. -La Filosofía y las Ciencias Exactas son temáticas de gran movimiento. -Los estudiantes socioeconómicamente no activos son los que muestran una tendencia de preferencia más variadas en las temáticas. Se hacen recomendaciones.

**TITULO: EL EXPEDIENTE DE LECTURA EN LA DETERMINACION DE LOS PER
FILES DE USUARIOS.**

AUTORAS: María de los Angeles Casanova y Nicolasa Breijc.

PROVINCIA: Pinar del Río

GRUPO: A

Se analiza el perfil de intereses de los usuarios de la Biblioteca Provincial Ramón González Coro en función de su necesidad de disfrute estético y de los requerimientos de profesión o de estudios que cursan. Se utilizan como base principal para la investigación: la información contenida en los expedientes de lectura y datos obtenidos a través de cuestionarios.

TITULO: DINAMICA DE LA LECTURA

AUTORA: Lic. Verónica Hernández Placeres

PROVINCIA: Camagüey

GRUPO: A

Se realiza un estudio de los usuarios inscritos en la biblioteca desde el 1 de octubre de 1981 hasta el 31 de marzo de 1982 (seis meses) tomando como muestra un 10% del total (3 341) lo cual equivale a 334 usuarios. Se toman en cuenta indicadores socio-demográficos como sexo, nivel de escolaridad, sector socio-económico, etc., y se elaboran tablas y gráficos con los datos obtenidos a través de los modelos BP del sistema de información primaria. Se concluye que las visitas más realizadas son las de 1-5 y los préstamos de 2-5, permanenciando los usuarios de 30 minutos a 2 horas en su mayoría, además de otras consideraciones como que en la literatura se lee más la extranjera y que la temática más consultada es la de Ciencias Exactas, naturales, técnicas y agrícolas. Se ofrecen recomendaciones.

TITULO: INTERESES DE LECTURA DE LOS USUARIOS SEGUN EDAD, ESCOLARIDAD, ACTIVIDAD LABORAL, INQUIETUDES CULTURALES Y RASGOS DE LA PERSONALIDAD.

AUTOR: Lic. Ricardo Hernández Díaz

PROVINCIA: Camagüey

GRUPO: A

Tiene como base la elaboración y compilación estadística de información sobre la interrelación entre usuario-lector, tipo de lectura, edad, escolaridad, actividad laboral, rasgo de la personalidad e inquietudes culturales. Se obtuvieron datos y deducciones para poder hacer un análisis exhaustivo en el marco de los intereses que persigue este trabajo. Se comprueba estadísticamente hacia donde se inclinan con mayor peso sus satisfacciones intelectuales, de entretenimiento, o de estudio y apeendizaje a la hora de la lectura. A pesar de que la muestra ha sido al azar, la misma incluye casi todos los subgrupos que forman los dos sectores de la población (SEAP, Sector económicamente activo de la población) y el (SNEAP, Sector no económicamente activo de la población).

TITULO: DINAMICA DE LA LECTURA

AUTORES: Marina Hernández García y Nercy Betancourt Padron

PROVINCIA: Pinar del Río.

GRUPO: A

El hábito de lectura ha sido un signo manifiesto de civilización y cultura. En nuestro país se ha desarrollado grandemente la creación de bibliotecas y la lectura se ha convertido en un hábito de la mayor parte del pueblo cubano.

Es necesario estudiar el mismo así como el uso de la biblioteca sobre bases científicas en determinadas etapas para comparar su evolución, que se conoce con el nombre de dinámica.

En este trabajo se analiza el comportamiento de los usuarios de la Biblioteca Provincial "Ramón González Coro" en la etapa enero-junio de 1982. Para ello se ha escogido una muestra aleatoria del 10% de los usuarios inscritos en la etapa, utilizándose el método de análisis de contenido. Se analizaron 129 expedientes de lectura, que arrojaron que la mayoría de los usuarios utiliza los fondos de la biblioteca en función de sus estudios y que una parte que no constituye mayoría la utiliza para satisfacer el hábito de lectura (ésta es considerable);

el grupo de edades que más utiliza la biblioteca es el de 19 a 25 años, lo que está en relación directa con la utilización del fondo. El grupo social que más utiliza la biblioteca es el de los estudiantes, fundamentalmente en función de sus estudios y el que menos la utiliza es el de los obreros y las amas de casa. La materia más consultada es Literatura, fundamentalmente por cuestiones no relacionadas con el estudio y el trabajo. Se recomienda efectuar programas de promoción de lectura y coordinar más estrechamente con los organismos políticos y de masas para desarrollar más el hábito de lectura y se controlen rigurosamente los expedientes.

TITULO: LOS INTERESES DE LOS ESCOLRES EN LA LITERATURA.

**AUTORAS: Lic. Blanca Mediano Villagrasa y Lic. Gisela Suástegui
Casals.**

**ORGANISMO: Dirección de Comercialización del Libro. Ministerio
de Cultura.**

GRUPO: B

**Es parte de una línea de investigación exploratoria iniciada en
1976 sobre los intereses de los escolares hacia los libros.**

**Analiza los intereses literarios de escolares de 9 a 15 años
desde 1976 hasta 1982, sobre la base de cuestionarios y entre-
vistas.**

TITULO: DINAMICA DE LA LECTURA

AUTORA: Dra. Roselia Rojas Ricardo

PROVINCIA: Ciudad de La Habana

GRUPO: A

La presente investigación tiene como propósito fundamental continuar la línea de trabajo orientada por la Dirección Nacional de Bibliotecas, en lo que se refiere a la participación de los bibliotecarios en los eventos científicos bibliotecológicos.

Se propone, además, hacer un análisis del comportamiento de los usuarios inscritos en la Biblioteca. Para realizar dicho estudio se tomó una muestra sistemática constituida por el 10% del universo a investigar, que está conformado por los usuarios activos en el período comprendido entre los meses enero-junio de 1982, los que hacen un total de 4,370; por lo tanto la muestra representativa que permite la valoración es de 437 usuarios.

Se plantean dos hipótesis: una referida a probar la estabilidad de la composición socio-demográfica de los usuarios y la otra sostiene que ha habido un incremento notable en cuanto al movimiento del fondo bibliográfico y las visitas.

Los datos recogidos y analizados comprueban ambas hipótesis.

Se analiza, además, niveles de escolaridad terminados, estudios que realizan los usuarios y comportamiento de la demanda de las diversas temáticas. La valoración de los datos más relevantes se ha hecho a través de una comparación con los de la misma categoría recogidos en la investigación que se presentó en 1981. Se incluye, además de las tablas orientadas, una tabla que refleja la comparación de los datos.

Se concluye que el movimiento del fondo bibliográfico ha sufrido un gran incremento, así como las visitas. Que la composición socio-demográfica se mantiene de forma similar a la anterior y que el nivel de escolaridad más representativo es el medio superior. Se destaca el hecho de que en la muestra aparece un candidato a Doctor en Ciencias y diez estudiantes de postgrado. Se señala, además, lo poco que se consulta la obra de nuestro Héroe Nacional.

Se recomienda que las técnicas que laboran en nuestra biblioteca hagan análisis periódicos de los expedientes de lectura del usuario para detectar intereses y poder orientar la lectura.

Se reitera la recoeendación hecha con anterioridad de hacer un trabajo más profundo en lo que se refiere a la captación de

amas de casa y jubilados. Por último se recomienda que se es
tudien las causas que motivan el poco movimiento de la obra de
Martí.

TITULO: GRUPOS DE INTERESES DE LECTURA EN COMUNIDADES HOSPITALARIAS.

AUTOR: Lic. Humberto Hedman Manero

GRUPO: C

Se hace un estudio de los intereses de lectura en general, de la conveniencia de su consideración por grupos etarios, para lo cual se toman en cuenta la psicología de la lectura y las motivaciones para leer. Se plantea la atención que merece la formación del hábito de lectura y su cultivo, teniéndose presente la personalidad del lector y los distintos tipos de lectura.

Se analizan encuestas realizadas en Cuba sobre hábitos de lectura y utilización del tiempo libre. Finalmente, se enfoca la lectura como actividad de recreación y de rehabilitación: la biblioterapia y el papel a jugar en ella por el bibliotecario, especialmente, con los pacientes institucionalizados en hospitales y otros centros de salud, cuyas necesidades e intereses de lectura deben ser resueltos, utilizando los propios recursos con que cuenta la comunidad de la cual forman parte, a tra

vés de los servicios de extensión bibliotecaria de las bibliotecas municipales.

TITULO: ESTUDIO SOBRE DINAMICA DE LA LECTURA EN LA BIBLIOTECA
PROVINCIAL "ELVIRA CAPE".

AUTORAS: Prof. Ma. Esperanza Navarrete Mas y Lic. Digna Esther
Hernández Figuerola.

PROVINCIA: Stgo. de Cuba

Desde 1980 Cuba se propuso un estudio conjunto con la biblioteca V.I. Lenin, para investigar la lectura, comenzando en este mismo año dicho trabajo, con el fin de conocer la evolución y desarrollo de los usuarios y los fondos documentográficos en las bibliotecas públicas. Esta investigación es continuación de la comenzada en 1981 con algunas modificaciones. Se ha basado en los modelos de inscripción y expediente del lector que permiten conocer las tendencias generales del hábito de la lectura. Se empleó el método de observación y de análisis de contenido. La muestra analizada recoge el 10% de los usuarios inscriptos desde febrero 1981 hasta mayo 1982, seleccionando el segundo usuario de cada grupo de los inscriptos. Este trabajo ha coincidido con los resultados del realizado en 1981 en los aspectos siguientes: La categoría de los usuarios que más visitan la biblioteca y emplean sus fondos y la de los que me-

nos la visitan sigue siendo la misma. Las edades en que están representados el mayor número de usuarios que conforman la muestra se mantienen en ambos trabajos. Se llegó a las siguientes conclusiones: Los estudiantes y el sindicato Educación y Ciencia son los que más frecuentan la biblioteca y utilizan sus fondos. Los jubilados, amas de casa y los usuarios de menor nivel educacional son los que menos utilizan la biblioteca. Ciencias es la más solicitada. En literatura hay preferencia por las obras de ficción. Se observa la influencia de los medios de difusión masiva en las lecturas de los usuarios del Dpto. Juvenil.

De acuerdo con los resultados obtenidos se hacen las siguientes recomendaciones: La biblioteca debe trabajar en la formación del gusto literario de los usuarios y acercarlos a las obras de los clásicos de la literatura universal. Divulgar las obras de escritores nacionales, latinoamericanos y del Caribe. Captar a los usuarios de menor nivel educacional. Si se continua este trabajo de investigación mantener las mismas tablas.

TITULO: INFLUENCIA DE LA LITERATURA EN LA FORMACION DE LA PERSONALIDAD DE NIÑOS Y JOVENES.

AUTORAS: Lic. Elsa Carrasco y Lic. Clotilde Arregoitia.

ORGANISMO: Dirección de Enseñanza Artística. Ministerio de Cultura.

GRUPO: A

Se demuestra, en condiciones experimentales, la importancia que tiene el resaltar los valores morales de héroes y personajes vistos en su contexto social, para el desarrollo armónico de formaciones psicológicas en diferentes edades. Las experiencias realizadas han permitido establecer un sistema de recomendaciones educativas para las escuelas vocacionales de arte del país, que posibilitan cumplimentar el desarrollo de los menores internos en esas escuelas y así suplir la carencia de orientación familiar sistemática que produce el régimen de internado.

TITULO: DINAMICA DE LA LECTURA.

AUTORAS: Dolores E. Zayas García y América Guerra Calderón.

PROVINCIA: Sancti Spíritus

GRUPO: A

Continúa la línea investigativa, trazada por la Dirección Nacional de Bibliotecas, referida a un aspecto importante del trabajo bibliotecario: el estudio de usuarios. Una de las vertientes que conforman este estudio de usuarios es Dinámica de la Lectura. Al retomar esta investigación, cuyo antecedente inmediato lo constituye el trabajo anterior sobre Dinámica presentado en el II Encuentro Científico Bibliotecológico, es nuestro objetivo complementar y ampliar la investigación precedente, a la par que contribuiríamos, con nuestro modesto esfuerzo, al mejor desarrollo de nuestra actividad. Para la recopilación de los datos, se utilizó, como método, el análisis de documentos: la Tarjeta de Inscripción y el Expediente del Usuario. Para seleccionar la muestra -el 10% del total de usuarios inscriptos en las salas de adultos de la biblioteca Gustavo Izquierdo de Trinidad-, se aplicó la técnica del muestreo sistemático, seleccionándose el primer usuario de cada grupo de diez. Del análisis

7

sis del comportamiento, durante diez meses, de los usuarios de la muestra, se derivan, entre otras, las siguientes conclusiones: 1) El sexo que predomina es el masculino. 2) La mayor cantidad de usuarios, según edades, corresponde al grupo de 26 a 35 años. 3) Secundaria Básica y Media Superior son los niveles de escolaridad terminada determinantes en la composición de los usuarios de la Biblioteca. 4) Según los estudios que realizan, el nivel de Media Superior y la enseñanza universitaria, asimilan la mayor cantidad de prestatarios inscriptos. 5) Entre los económicamente activos, la mayor participación corresponde a los técnicos. La categoría estudiante es la que mayor participación tiene entre los no económicamente activos. 6) Las frecuencias más altas de visitas y préstamos corresponden a las amas de casa y los jubilados. 7) Otra literatura Extranjera fue la temática más solicitada. Se hacen recomendaciones.

TITULO: UN ESTUDIO SOBRE LAS CARACTERISTICAS DE LOS USUARIOS QUE
ATIENDE EL DPTO. DE INFORMACION Y DOCUMENTACION DE LA CUL
TURA DE LA BIBLIOTECA NACIONAL.

A UTORAS: Lic. Cecilia Linares Fleites y Lic. Martha Haya Jiménez

ORGANISMO: Biblioteca Nacional José Martí

GRUPO: A

Se estudian las especialidades de las categorías de usuarios vi-
gentes en el Dpto. de Información de la Cultura con el fin de per
feccionarlas, de conocer las opiniones y sugerencias de los usua
rios sobre los servicios brindados, de caracterizar sus demandas
temáticas y conformar más detalladamente sus perfiles de interés.
Se ofrecen recomendaciones.

TITULO: INDAGACIONES SOBRE LA DINAMICA DE LECTURA EN LA BIBLIOTECA DEL INSTITUTO SUPERIOR DE ARTE.

AUTORA: Lic. Aimeé Hajdu

ORGANISMO: Instituto Superior de Arte. Ministerio de Cultura.

GRUPO: A

Se ejecuta la investigación para obtener información sobre cuanto y qué leen los usuarios de la Biblioteca del Instituto Superior de Arte con el fin de establecer una política de divulgación adecuada a los intereses y necesidades de los mismos y además poder valorar en el futuro el trabajo realizado por el sistema informativo en este campo.

Se analizan 2 muestras del 20% de los usuarios inscriptos, comparativamente. Se utilizan como base las tablas e instrucciones orientadas por la Dirección de Bibliotecas del Ministerio de Cultura para el estudio de la Dinámica de Lectura en bibliotecas públicas, adaptándolas a las características de una biblioteca universitaria con condiciones particulares de especialización. Debe señalarse que la investigación, debido al escaso nivel de desarrollo y madurez de los servicios a que se refiere se convierte más bien, en un sondeo estadístico, que pa-

ra tener real validez y cumplir cabalmente sus objetivos debe continuarse en lo adelante.

Se llega a conclusiones interesantes que permiten confirmar la necesidad de una biblioteca con servicios dinámicos, activos, que ofrezcan una imagen nueva de este tipo de instituciones.

TITULO: INVESTIGACION SOBRE DINAMICA DE LA LECTURA.

AUTORAS: Lic. Clara de la Torre y Prof. Clara Salgado.

PROVINCIA: Villa Clara

GRUPO: A

Se comparan los años 1981 y 1982 en cuanto a la composición de los usuarios y su intereses temáticos en la Biblioteca Municipal "mimí Fortícas" de Placetas, se incorporan nuevas informaciones sobre el contenido de la lectura de acuerdo con los grupos sociales y esferas de actividad. Se aplican la modelación matemática para la evaluación de los datos recopilados. Se ofrecen recomendaciones a partir de los resultados alcanzados.

Comisión 3

Estudio de fondos.



TITULO:

ALGUNAS CONSIDERACIONES PARA EL PERFECCIONAMIENTO TECNICO Y FORMAL DE LAS REVISTAS DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS QUE EDITA LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA.

AUTOR: Lic. Eric Fernández Félix

ORGANISMO: Dirección de Información Científico Técnica de La Universidad de La Habana.

GRUPO: C

Relaciona brevemente las diferencias técnicas y formales más significativas, que presentan las publicaciones periódicas de Ciencias Naturales y Exactas, que edita el sistema editorial de La Universidad de La Habana. En el contexto, se describen las dificultades afrontadas con el formato, secciones, ubicación es tructural de elementos formales, etc. A continuación de cada punto tratado se hacen las recomendaciones elementales para su solución. Para el desarrollo del presente trabajo se efectuó un estudio comparativo con revistas extranjeras que abordan los perfiles temáticos de las nuestras, y que gozan de reconocido prestigio en el ámbito científico internacional.

TITULO:

ESTUDIO SOBRE INTERESES REALES Y POTENCIALES DE INFORMACION.

AUTORA: Pilar Pérez Tamayo

PROVINCIA: Holguín

GRUPO: A

La ponencia, tiene como objetivo principal conocer las necesidades de información de la población de Holguín y en que medida pueden la biblioteca y la producción editorial cumplimentar esa demanda. Con estos fines los resultados de una encuesta fueron comparados con los pre-catálogos y catálogos de la biblioteca, que, de acuerdo con las hipótesis planteadas, no cumplen con la demanda existente. Se propone el balance temático de la colección, en su doble aspecto de adultos y juvenil. Esta proposición se basa tanto en el resultado de las encuestas realizadas, como en las estadísticas de préstamos internos y externos de la biblioteca. Asimismo se pone de manifiesto la utilidad del uso de la demanda reflejada en el catálogo de Desiderata como punto de partida de futuras publicaciones. Por último se hacen recomendaciones tendentes a subsanar las deficiencias encontradas en los catálogos y pre-catálogos y se rej

teran las proposiciones acerca del balance temático de la colección en su doble aspecto y la referente al catálogo de Desiderata.

TITULO: ESTUDIO SOBRE LA COMPOSICION DEL FONDO DOCUMENTARIO
EN LA RED NACIONAL DE INFORMACION DE CIENCIAS MEDICAS.

AUTORAS: Lic. Helena Domech Quevedo, Lic. Elsí Cáceres Manso.

ORGANISMO: Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas.

GRUPO: A

A partir de los resultados y recomendaciones del "Estudio sobre la relación entre los usuarios y el aseguramiento informativo del sistema nacional científico-médico", llevada a cabo entre los años 1979 y 1980, se plantea la realización de una nueva investigación en dos etapas: 1ra. Composición de los fondos, 2da. Utilización de los fondos. El presente trabajo es el resultado de la primera etapa. Se analiza la composición del fondo documentario en rangos de años de edición y en idiomas. Se estudia el comportamiento de la entrada de títulos a las unidades, revisándose: idiomas, vías en entrada, actualización y especialidades de las publicaciones recepcionadas en las unidades en los primeros seis meses del año 1982. Se valora el comportamiento de los planes de selección y adquisición con respecto a la demanda. Se evalúan los resultados del plan nacional de divulgación y en especial el comportamiento de la

programación audiovisual de Educación al Usuario. Se dan conclusiones; se ofrecen recomendaciones cuyo objetivo principal es la profundización en algunos aspectos importantes para el futuro desarrollo de nuestro sistema informativo.

TITULO: LA DIVISION TEMATICA DE LA COMPOSICION DEL FONDO DE LAS
BIBLIOTECAS DE DIFERENTES TIPOS.

AUTORA: Isabel Blanco Santos

PROVINCIA: Granma

GRUPO: A

Expresa brevemente como era la sociedad cubana antes del triunfo revolucionario, como cambió radicalmente en todos sus aspectos y como fue el desarrollo Científico Técnico, fundamentalmente en la provincia Granma. El papel que juegan las Instituciones de Documentación e Información de acuerdo con el material bibliográfico que poseen para llevar adelante las investigaciones científicas que exige la provincia. La investigación tuvo los siguientes objetivos: conocer cómo están estructurados los fondos de ciencia y técnica de distintas Instituciones de Información; conocer en qué medida se utilizan las temáticas que integran los fondos de ciencia y técnica de estas Instituciones; conocer en qué medida cada Institución satisface las necesidades de los usuarios según temáticas; conocer en qué medida las Instituciones incluidas en el estudio satisfacen las solicitudes de los usuarios. Los métodos aplicados son cuestionarios, tablas

y gráficos. Conclusiones: Se demuestra que las instituciones sa
tisfacen a medias las necesidades de los usuarios porque carecen
de material bibliográfico necesario para el trabajo de investi-
gación; que la Sala Técnica de la Biblioteca Provincial "1868"
no los cumple, ya que resulta bastante pobre de material documenta
tográfico con que cuenta.

TITULO: CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE LA TEORIA DE FORMACION
DE FONDOS DE BIBLIOTECAS.

AUTORA: Lic. Isabel Fernández Santana

ORGANISMO: Instituto de Literatura y Lingüística de la Academia
de Ciencias de Cuba.

GRUPO: C

Aborda el análisis de la teoría de la formación de fondos bibliotecarios desde el punto de vista de su importancia y de las fases que la integran dentro de la sociedad socialista: Arriba a conclusiones en cuanto a la conveniencia de constituir en Cuba un sistema de fondo unificado, con plan único de adquisiciones, centralización de compras, y distribución planificada de las publicaciones; la aplicación de principios metodológicos unificados para la organización de cada fondo; la utilización común del fondo de todas las bibliotecas; la aplicación obligatoria del principio de correspondencia entre el fondo y la demanda; la introducción en la práctica del índice de rotación o circulación del fondo, como forma de evaluar sintéticamente la calidad de las adquisiciones y la eficiencia con que se utiliza.

TITULO: LA DIVISION TEMATICA DE LA COMPOSICION DEL FONDO EN BI
BLIOTECAS DE DIFERENTE TIPO.

AUTORAS: Lic. Reina Morales Pantaleón y Rosario Cárdenas Pérez

PROVINCIA: Villa Clara

GRUPO: A

Se analiza la composición temática de los fondos en distintos tipos de bibliotecas de la provincia de Villa Clara, pertenecientes al Sistema Nacional de Bibliotecas públicas con el objetivo de: desglosar por materias los fondos de los existentes en esas bibliotecas (provincial, municipal, sucursal); evaluar el balance adecuado de la distribución de los fondos, según temáticas; comparar la composición de los fondos de los tres tipos de bibliotecas. Para lograr esos objetivos se analizan los inventarios correspondientes a 1982, recogidos en los modelos estadísticos de la composición del fondo.

Se concluye en general que la mayoría de las temáticas en los tres tipos de bibliotecas no se ajustan a las proporciones recomendadas en la NRCU de Selección y Adquisiciones; sólo el fondo de la biblioteca provincial se aproxima a esas recomendaciones; se ofrecen recomendaciones.

TITULO: UN CATALOGO COLECTIVO IMPRESO DE PUBLICACIONES PERIODICAS COMO INSTRUMENTO DE GESTION PARA UNA RED DE INFORMACION.

AUTORES: Lic. Dolores Delgado Torres

Dra. Magda Rivero Casteleiro

ORGANISMO: Dirección de Información Científico Técnica, Universidad de La Habana.

GRUPO: A

Un catálogo colectivo impreso como servicio de información tiene como objetivo fundamental facilitar la localización de la información que satisfaga las necesidades informativas de los usuarios, y a su vez, se demuestra en este trabajo, que la información contenida en su banco de datos puede ser utilizada también, en distintas formas, como instrumento de gran utilidad para la ejecución y el control de las actividades de selección y adquisición de publicaciones periódicas, en cualquier red de información científico técnica. Se describe el método de aplicación.

LA COMPOSICION DE LOS FONDOS EN LOS SERVICIOS DE EXTENSION BIBLIOTECARIA.

AUTORA: Prof. Juana Rosa Vázquez Díaz

PROVINCIA: Villa Clara

GRUPO: A

Se analiza la composición temática del fondo destinado a los servicios de extensión bibliotecaria de la Biblioteca Provincial en comparación con el movimiento del fondo, según los préstamos efectuados de cada materia. La investigación se apoya en los datos recogidos en los modelos BP5 y BP7 del registro de información estadística primaria establecido en el Sistema de Bibliotecas Públicas. Utiliza para el análisis el método gráfico de correlación. Se identifican líneas de completamiento, de promoción, o descarte. Se hacen recomendaciones.

TITULO: LA SELECCION DE PUBLICACIONES PERIODICAS CIENTIFICO-TEC
NICAS EN LA EDUCACION SUPERIOR.

AUTORES: Lic. Rigoberto García López

Lic. Nora Delgado Torres.

ORGANISMO: Dirección de Ciencias y Técnica del Ministerio de Edu
cación Superior.

GRUPO: A

Se describen los procedimientos de trabajo para la selección de publicaciones periódicas científico-técnicas en los órganos de información científico-técnica de la educación superior, establecidos en el Manual de normas y procedimientos del Ministerio de Educación Superior. Se ofrecen los principios en que se basa la política de selección de literatura científica y técnica en un centro de educación superior y unidad de ciencia y técnica, así como el método de trabajo seguido para determinar las publicaciones periódicas científico-técnicas más importantes en una rama del conocimiento previamente definida con vistas a establecer prioridades para la adquisición

TITULO: ALGUNOS ASPECTOS SOBRE LA IMPORTACION DE PUBLICACIONES
SERIADAS REPETIDAS Y SU POSIBLE SOLUCION A TRAVES DE MI-
CROFICHAS.

AUTORES: Lic. Ody Cruz Barreras

Lic. Norka Hechavarría Muguercia

ORGANISMO: Dirección de Información Técnica del MINAZ.

GRUPO: A

En el trabajo se plantea una solución para reducir las cifras asignadas nacionalmente en la importación de publicaciones seriadas, fundamentalmente las del área capitalista. El procedimiento a seguir consiste en adquirir una sola suscripción de las publicaciones más representativas que se contratan repetidas en la actualidad, y convertirla en una matriz original, en microficha, capaz de reproducir tantas copias diazoicas, como suscripciones sean necesarias. Se demuestra por medio de distintos estados comparativos que dicho método permitirá múltiples ventajas, y un ahorro considerable de moneda libremente convertible. Asimismo las cifras del área socialista (moneda convenio) podrían reducirse mucho más. La diferencia, producto de la reducción de las cifras, podrá invertirse en la adquisición de medios repro-

gráficos que produzcan microportadores y en nuevas publicaciones.
La sustitución debe realizarse escalonadamente, es decir, con los títulos más significativos y contando, en un principio, con los equipos existentes en nuestro país.

TITULO: ADAPTACION DE UN MODELO PARA DETERMINAR EL NUMERO DE
EJEMPLARES A ADQUIRIR POR UNA BIBLIOTECA ESCOLAR.

AUTORES: Lic. J. Luis Rojas y otros

ORGANISMO:

GRUPO: A

Se propone explicar cómo puede adaptarse a la realidad organizativa de nuestras bibliotecas escolares un modelo para el cálculo de costos de documentos a adquirir, diseñado por especialistas de la Biblioteca Central Pedagógica de Rumanía. Debido a distintas limitantes que se explican a través del trabajo, la aplicación del modelo se logra sólo hasta el punto de definir la cantidad de ejemplares por título que deben ser adquiridos según el número de usuarios potenciales.

TITULO: EL TESAURO DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES

AUTORAS: Etna Aladro Pérez y Elizabeth Four Castellanos

PROVINCIA: Guantánamo

GRUPO: B

Presenta el desarrollo de la cultura en la provincia de Guantánamo desde sus orígenes hasta nuestros días. Identifica diversas manifestaciones típicas de la provincia, señalando sus di-
riadas denominaciones con el objeto de contribuir a conformar la base de datos necesaria para la elaboración del tesau-
ro nacional de cultura y arte.

TITULO: TESAURO INTERNACIONAL DE DESARROLLO CULTURAL. CONSIDERACIONES GENERALES.

AUTORA: Yolanda Arencibia

ORGANISMO: Centro Documentación, Oficina Regional de Cultura de La Unesco para América Latina y El Caribe.

GRUPO: B

Como resultado de la Reunión de expertos sobre la creación de un sistema de información cultural en América Latina y el Caribe, organizada por la Oficina Regional de Cultura y la Comisión

Cubana de la Unesco y celebrada en noviembre de 1979, se encomendó al Centro de Documentación de la mencionada Oficina la versión en español del International Thesaurus of Cultural Development, editado por la Unesco en 1980 en inglés-francés. Para esa tarea, se creó un grupo de trabajo del que formaron parte especialistas de la Biblioteca Nacional, Universidad de La Habana y del Centro de Documentación de la Unesco. El Tesauro debería servir como lenguaje de indización en los centros y/o servicios de información cultural de la región, y, al propio tiempo, servir de base para la construcción posterior de tesauros nacionales o regionales. El trabajo se llevó a cabo respetando la estrutura de la edición inglés-francés, procurando hacer solamente aquellas modificaciones totalmente necesarias que condujeran a la utilización de palabras con un significado real para los usuarios de habla española.

La Unesco publicó el Tesauro, en español, en 1981, aclarando que se había tomado en cuenta, junto con nuestra versión, otra del Ministerio de Cultura de España, así como el Tesauro general de la Unesco cuya edición en español está en preparación. La edición no se hizo con el cuidado debido y, por lo tanto,

contiene errores que demandan una revisión total de la obra, de modo que sirva como un instrumento de trabajo eficaz en el campo de la información cultural.

TITULO: LOS TESAUROS COMO VOCABULARIOS ESTRUCTURADOS:

GUIA METODOLOGICA DE TRABAJO PARA SU ELABORACION.

AUTORA: Rosa Giráldez Rodríguez

ORGANISMO: Dirección de Información Científico Técnica de la
VRIEP Universidad de La Habana.

GRUPO: C

Resalta el papel que desempeñan los Tesauros como dispositivos de apoyo en el proceso de indización. Se exponen los objetivos, funciones y componentes de un Tesauro, considerándolo como un vocabulario controlado, estructurado y dinámico. Se analiza el "artículo léxico" como su rasgo distintivo y que refleja el contexto semántico del descriptor. Además, se ofrecen algunas indicaciones que pueden servir de pauta para dar respuesta a las interrogativa que se plantean algunos sistemas de información: ¿Es necesario que elaboremos un Tesauro? ¿Tenemos las posibilidades materiales y técnicas para realizar esta tarea? Posteriormente se presenta, de forma esquemática, los

lineamientos generales sobre la aplicación práctica de un procedimiento de trabajo que puede servir de guía metodológica para elaborar un Tesauro. Al final se comentan algunas experiencias de trabajo en este campo de la autora. El objetivo final es brindar una guía de trabajo que se ha elaborado con una fundamentación teórica y como producto de una aplicación práctica, de modo que pueda servir de apoyo y material de consulta a los trabajadores de la información que se enfrentan a la tarea de elaboración de Tesauros.

TITULO: CONSIDERACIONES ACERCA DE UNA CLASIFICACION DE LAS FIESTAS POPULARES TRADICIONALES EN CUBA.

AUTORA: Lic. Alicia Morales Menocal

ORGANISMO: Dirección de Aficionados y Casas de Cultura.
Ministerio de Cultura.

GRUPO: A

El trabajo estudia dos deficiencias de folklore ampliamente difundidas y aplicadas. Las analiza y rebate desde la posición marxista-leninista, contraponiéndolas al concepto actualmente utilizado en Cuba: Cultura Popular Tradicional. Estudia las características de una selección de clasificaciones del folklore

creadas para algunos países de América Latina, justipreciando en ellas sus ventajas, aplicables a nuestras características, así como criticando sus posibles desaciertos y probables desventajas. De ellas seleccionamos las mejores características, que nos ayudaron a brindar un enfoque más amplio a la propuesta clasificatoria que luego ofrecemos.

Se exponen: la "Guía Clasificatoria de Fiestas Populares Tradicionales Cubanas" como sistematización teórica del conocimiento de nuestras fiestas y la "Codificación de Fiestas..." que de ella se deriva, cuya finalidad es la clasificación manual y automatizada del cúmulo de información que sobre esta materia poseemos. Se relacionan y fundamentan los criterios y características empleados en la confección de ambas. Por último se ofrecen conclusiones y recomendaciones relacionadas con la importancia, puesta en práctica y perfeccionamiento de estas propuestas clasificatorias.

TITULO: CORRESPONDENCIA ENTRE LAS TABLAS DE LOS SISTEMAS DE CLASIFICACION DEWEY, CDU Y BBK.

AUTORA: Lic. Ma. Margarita Gamboa González

GRUPO: A

La aplicación de la Clasificación Bibliotecario-Bibliográfica (BBK) de la URSS a los fondos de las bibliotecas públicas cubanas es tema de investigación a desarrollar en el quinquenio 81-85, por un grupo de compañeros de las bibliotecas provinciales de Cienfuegos, Ciego de Avila y Granma, que trabajan en la elaboración de los instrumentos lingüísticos que nos permitan realizar el cambio de un sistema de clasificación a otro y precisar las ventajas y desventajas técnico-económicas de la implantación del nuevo sistema, lo que hace encaminar nuestra investigación a: establecer la correspondencia de la división temática entre los sistemas de clasificación más generalizados en Cuba (Dewey, CDU) y la BBK y elaborar las tablas de correspondencia entre ellos, para lo cual aplicamos experimentalmente la clasificación de la clase marxismo-leninismo de la BBK a una muestra representativa del fondo de marxismo-leninismo de la Biblioteca Provincial "1868" y comparamos los resultados con la reclasificación reali

zada en 1981, quedando representada por tablas y gráficos. Conclusiones: El análisis realizado, pone al Dewey en desventaja, con respecto a la BBK. Se estableció una agrupación de los rubros del Sistema de Clasificación Decimal de Dewey, correspondiente a marxismo-leninismo de acuerdo con el esquema de la BBK, quedando así elaborada la tabla de conversión. Quedó demostrada la utilidad de establecer la correspondencia de la división temática entre los sistemas de clasificación, ya que técnica y económicamente es conveniente, pues permite un trabajo de mayor calidad y rapidez.

Recomendaciones: Realizar el análisis del esquema general de la BBK y su correspondencia con los elementos del tercer sumario del Dewey y la edición española de la CDU. Elaborar una tabla de conversión y metodología de aplicación definitiva para facilitar el trabajo futuro de reclasificación.

TITULO: ESTUDIO DE LA CLASIFICACION BIBLIOTECO BIBLIOGRAFICO
DE LA URSS.

AUTORA: Dra. Juana María Mesa

ORGANISMOS: Dpto. de Información Científico Técnica y Bibliote-
cología de la Universidad de La Habana.

GRUPO: B

Este trabajo es parte de una investigación que se realiza en el Dpto. de Información Científico-Técnica y Bibliotecología, sobre la Clasificación Biblioteco-Bibliográfica de la URSS. El objetivo fundamental es dar a conocer las características de esta clasificación que se destaca como un sistema armonioso de conocimientos científicamente fundamentados partiendo de los principios marxista-leninistas de la clasificación de las ciencias; y de la clasificación de los fenómenos del mundo objetivo, en particular de los fenómenos de la vida social. La clasificación de las ciencias según las formas de movimiento de la ma ter ia, fue la idea rectora de la elaboración de la misma. Los métodos de investigación aplicados son: el bibliográfico, el aná lít ico y el descriptivo comparativo. Las conclusiones a las que se arriban en esta etapa son las si

guintes: no resulta conveniente para nuestras instituciones de información el uso de sistemas de clasificación que no respondan a una concepción científica del mundo; las instituciones de información deben organizar sus fondos con sistemas, cuya base esté científicamente elaborada de acuerdo con el desarrollo de nuestra sociedad, tal y como se plantea en las Tesis y Resoluciones de los Congreso I y II del Partido Comunista de Cuba.

TITULO: SISTEMA PARA EL CONTROL DE ENTRADA/SALIDA Y TIEMPO DE PER
MANENCIA DE LOS DOCUMENTOS.

AUTORAS: Lic. Nora Delgado Torres

Lic. María Aurora Soto

ORGANISMOS: Dirección de Ciencia y Técnica del Ministerio de Edu
cación Superior.

Dirección de Información Científico Técnica de la Uni
versidad de La Habana.

GRUPO: A

En este trabajo se describe el sistema de control de entrada/sali
da y tiempo de permanencia de los documentos, establecido en la
Dirección de Información Científico Técnico de la Universidad de
La Habana, a partir de una investigación realizada sobre Catalo-

gación Centralizada, cuyos objetivos fundamentales son: -Determinar el Tiempo de Permanencia de un documento, desde que se adquiere hasta su puesta al servicio; - Contribuir a que se conozcan sistemáticamente las diferencias que puedan presentarse en la ejecución del trabajo y a que se determinen sus causas; - Facilitar la información del total de títulos de documentos adquiridos, en el período que se solicite. Este sistema no sólo se utiliza como control, sino puede ser utilizado para el pronóstico en esta actividad.

TITULO: EXPERIENCIAS SOBRE LA UTILIZACION DEL SUPERLENGUAJE
PL/1 EN EL REDISEÑO DEL CATALOGO COLECTIVO IMPRESO DE
PUBLICACIONES PERIODICAS CIENTIFICO TECNICAS DE LA EDUCACION SUPERIOR.

AUTORES: lic. Eberto Castillo Bermúdez

Lic. María Aurora Soto Balbón

Lic. Lucía Matos Ruíz de Bustamante

ORGANISMO: Dirección de Información Científico Técnica, Universidad de La Habana.

GRUPO: B

El objetivo del presente trabajo es mostrar las experiencias

teórico-prácticas obtenidas con la utilización del superlenguaje PL/1 y las posibilidades y facilidades que brinda el mismo en los diferentes procesos de tratamiento del sistema del Catálogo Colectivo Impreso de Publicaciones Periódicas Científico Técnicas de la Educación Superior, elaborado en el Departamento de Sistemas Informativos de la DICT de la Universidad de La Habana.

TÍTULO: EXPERIENCIAS DE LA BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA AUTOMATIZADA
EN LA RAMA DE LAS CIENCIAS MÉDICAS.

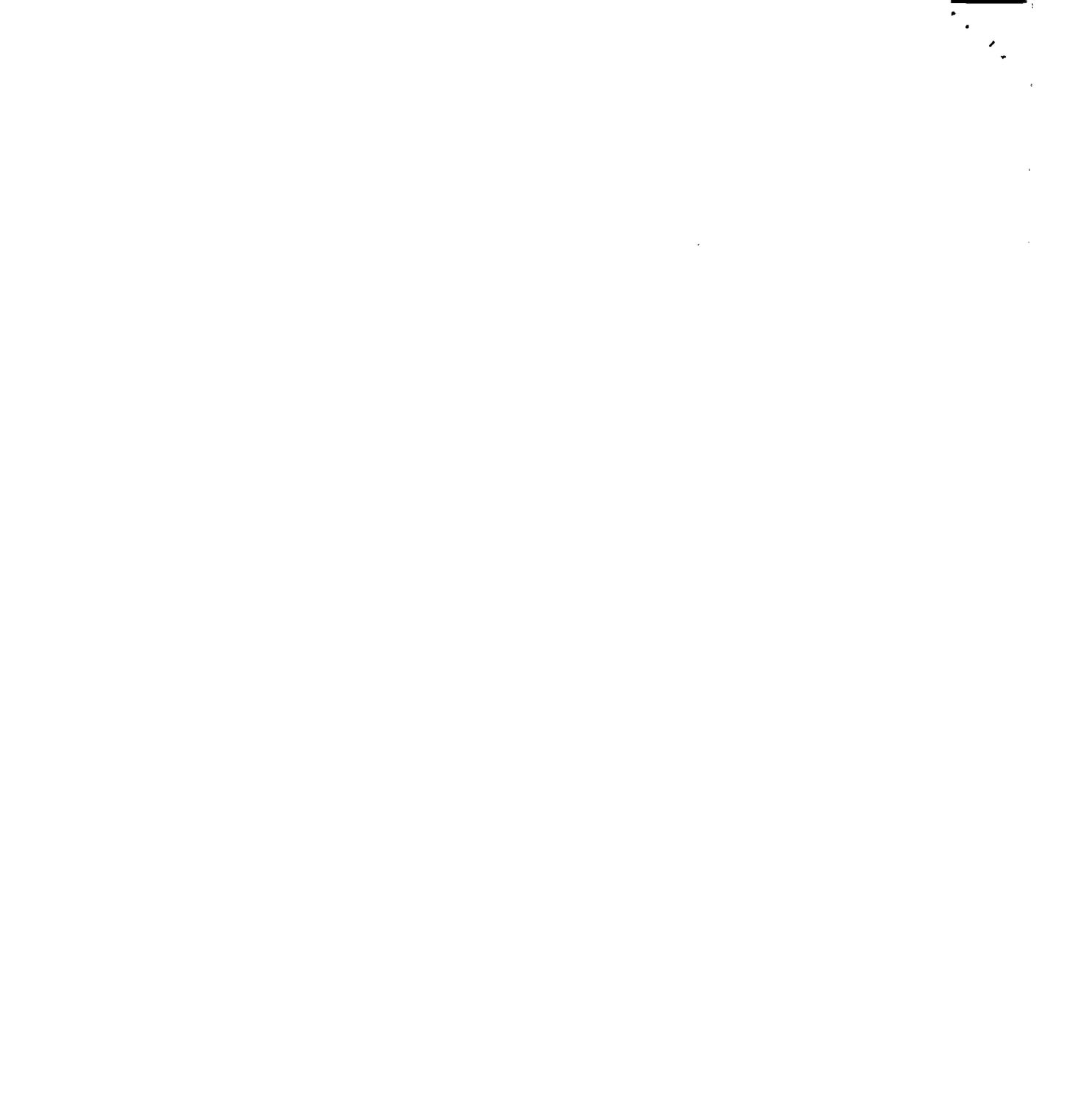
AUTORA: Lic. María Elena Rizo García

ORGANISMOS: Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas.

GRUPO: B

Se describe el sistema de almacenamiento, búsqueda y recuperación de información automatizado aplicado a la actividad científico-informativa en las ciencias médicas, sus entradas y salidas. Como se ha hecho el acoplamiento de este sistema con el subsistema internacional de información médica (MEDIK) de los países miembros del CAME basándose esta compatibilidad fundamentalmente en los aspectos lingüístico y matemático. Se exponen

los logros alcanzados en cinco años de trabajo y se hace un es
tudio de la utilización del tesauro. Se analizan estadísticament
e los resultados obtenidos y se trazan pautas para el futuro,
con vistas a una mejor utilización del sistema.



Comisión 4

Servicio a los usuarios.



TITULO: PAPEL QUE DESEMPEÑA LA MINIBIBLIOTECA EN UN CENTRO DE
TRABAJO.

AUTORA: Lic. Ma. Julia Martínez

PROVINCIA: Villa Clara

GRUPO: A

En este trabajo nos trazamos como objetivo determinar el papel que desempeña para los trabajadores de la fábrica de tabacos LV-1 de Placetas, la minibiblioteca que radica en ese centro desde 1975, teniendo en cuenta para ello los resultados de la encuesta aplicada a un 40% de los obreros de la fábrica. Se compara además, el salto cuantitativo y cualitativo que tuvo ésta a partir de la restructuración de sus fondos de acuerdo a los intereses de los usuarios, obtenidos mediante encuesta aplicada al 60% de los trabajadores, lo cual constituyó nuestro segundo objetivo: comprobar la necesidad de efectuar una investigación previa en el lugar que se cree la minibiblioteca y situar el fondo de acuerdo a los intereses planteados. No contamos en nuestro Municipio con ningún trabajo de investigación realizado con anterioridad sobre el montaje y desarro

llo de las minibibliotecas.

El método utilizado fue el análisis cualitativo y cuantitativo de los datos obtenidos mediante aplicación de encuestas enviadas por la Direc. Nac. de Bibliotecas (aunque con algunas variaciones) y datos suministrados por la Admon. y Capacitadora del Centro. Se trabajó con una muestra del 60% y 40% de los trabajadores respectivamente para el 1er. y 2do. cuestionario. Se arribó entre otras a las siguientes conclusiones:

- Que el papel que ha desempeñado esta minibiblioteca es positivo, ya que ha sido un medio utilizado por los trabajadores para elevar su nivel cultural, político e ideológico, a lo que también han contribuido las actividades que se realizan.
 - Que hubo un salto cuantitativo y cualitativo en el funcionamiento de la minibiblioteca a partir de la restructuración de sus fondos conforme a los intereses planteados por los usuarios.
 - Que es fundamental para el buen funcionamiento de éstas una correcta selección del responsable que la atienda, así como la coordinación con los organismos políticos del centro.
- Se recomiendan algunos aspectos que contribuirán a mejorar el servicio: establecer el préstamo de revistas, crear un mural

informativo, efectuar actividades de exposiciones, debates de obras, etc. solicitado por los trabajadores, y aplicar el cuestionario enviado por la DNB para conocer los intereses de lectura en todas las minibibliotecas del Municipio, con vistas a ajustar los fondos de las mismas de acuerdo a los criterios planteados por los usuarios.

TITULO: LOS SERVICIOS DE INFORMACION EN LA RED DE CIENCIAS MEDICAS Y SU INTERACCION CON EL USUARIO.

AUTORES: Lic. Sol María López, Ernesto García Cancio y Nury Castro Sampedro.

ORGANISMO: Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas.

GRUPO: B

Se describen las funciones y estructuras del Departamento Servicios de Información del Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas y sus experiencias y respecto al papel que juegan los usuarios en la evaluación y perfeccionamiento de los servicios ofrecidos. Se destaca la importancia que representa para un sistema de información Científico-Técnica la interacción con sus usuarios y las vías más adecuadas para lograrla:

1) Divulgación de la información y sus productos a todos los

usuarios potenciales del sistema;

2) Empleo de modelaje adecuado para establecer el diálogo con el usuario;

Como formas más usuales de retroalimentación del usuario con el sistema se mencionan: entrevistas, encuestas, análisis de los modelos de solicitud de servicios, comunicación directa con el usuario y revisión de los productos informativos para evaluar la efectividad de la búsqueda informativa por el propio usuario. Finalmente, se destaca el papel activo que debe jugar el especialista en información para lograr un conocimiento del sistema informativo y las posibilidades que brindan sus servicios para los usuarios.

TITULO: EL EXPEDIENTE DEL USUARIO Y LA ORIENTACION DE LOS LECTORES.

AUTORAS: América Guerra y Dolores Zayas

PROVINCIA: Sancti Spiritus

GRUPO: A

En el presente trabajo se estudia una de las funciones básicas de las bibliotecas: la de informar, orientar y educar a los lectores, tomándose como base las investigaciones nacionales sobre

"Dinámica de la lectura" y "Perfiles y Categorías de usuarios". Para analizar la frecuencia de uso de la biblioteca y la necesidad de orientación del usuario por parte del bibliotecario, se procedió a la recopilación de datos a través de cuestionarios mixtos aplicados al azar al 10% de los usuarios inscritos en las salas de adultos de la Biblioteca Gustavo Izquierdo de Trinidad, provincia de Sancti Spiritus.

Para conformar la muestra se tuvo en cuenta la cantidad de inscripciones según grado de escolaridad terminado. Se analizaron los expedientes de lectura de dichos usuarios.

De la comparación de los resultados obtenidos se llegó, entre otras, a las siguientes conclusiones: 1) la mayor frecuencia de visitas a la biblioteca la da el grupo de nivel medio superior, que es a su vez el de menor frecuencia de préstamos. 2) la mayor frecuencia de préstamos la expresa el grupo de nivel primario. 3) existe deficiencia en el fondo bibliográfico en cuanto a libros de texto. 4) en los usuarios que utilizan préstamos internos de libros, la sociedad de orientación al bibliotecario se hace más reiterada a medida que aumenta el nivel cultural. 5) la utilización de los catálogos y listas bibliográficas

es muy limitada. 6) la novela de países extranjeros no latinoamericanos es la de mayor circulación. 7) en la relación préstamo-títulos en fondo, la novela cubana revela el mayor índice.

Se hacen recomendaciones.

TITULO: BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIA AL SERVICIO DE LA INVESTIGACION HISTORICA.

AUTORA: Lourdes Peña Hernández

ORGANISMO: Instituto de Historia del Movimiento Comunista y de la Revolución Socialista de Cuba Anexo al CC del PCC

GRUPO: B

El 18 de mayo de 1973, el Buró Político del Comité Central del Partido Comunista de Cuba acordó crear el Instituto de Historia del Movimiento Comunista y la Revolución Socialista. La biblioteca del Instituto surge como uno de los departamentos esenciales del organismo, en el apoyo al trabajo de la investigación histórica. Por esta razón es que nuestra biblioteca, que recién comienza, es de carácter especializado.

La labor de bibliografía y referencia sólo se hizo posible en nuestro centro, después de lograr una organización primaria de los fondos, condición imprescindible para poder ofrecer este

servicio a los usuarios. Desde su inicio, esta actividad mantie ne una estrecha coordinación con los equipos de investigación, por lo cual basa sus planes de trabajo en los propios intereses del Instituto, al cual se debe y responde.

Este grupo de trabajo, compuesto por tres compañeras de nivel universitario, elabora bibliografías y realiza la acumulación y selección de la información, desglosa en distintos aspectos que, más tarde, van a ser parte de nuestras vías de servicio a los usuarios.

La referencia se ofrece directamente en la sala de lectura, y para ello nos apoyamos, cuando se hace necesario, en la experien cia de otros centros.

También ofrecemos servicio a usuarios de otros organismos, debidamente autorizados, lo que hace que nuestro departamento se pro yecte fuera de sus marcos y coadyuve a nuestro propio desarrollo.

TITULO: EDUCACION DE USUARIOS EN DOS CATEGORIAS DE DIRIGENTES DE
BASE DEL MINISTERIO DE CULTURA.

AUTORA: Lic. Estrella Rodríguez

ORGANISMO:

GRUPO: A

Se exponen los resultados alcanzados con un programa de conferencias destinadas a la educación, como usuarios de la información, de dirigentes municipales de órganos del Ministerio de Cultura.

TITULO: LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACION AL USUARIO.

AUTORAS: Lic. Daisy del Valle y Lic. Isabel Morales Bello

ORGANISMOS: Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas

GRUPO: B

Se aborda la problemática que existe en el mundo de la falta de conocimientos por parte de los usuarios de la información científico-técnica en el uso de los servicios que proporcionan las instituciones de información. Se expone el resultado del programa nacional de Educación al usuario que lleva a cabo el Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas, Se señalan los objetivos de este programa, su control, la utilidad del uso

de los medios audiovisuales en la aplicación del mismo; así como las dificultades presentadas en el transcurso de este tiempo.

TITULO: SERVICIOS PARA MINUSVALIDOS EN LAS BIBLIOTECAS.

AUTOR: Ernesto García Gancia

ORGANISMO: Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas

GRUPO: C

La problemática de los impedidos físicos es del interés y competencia de diversas instituciones en el mundo entero; en nuestro país el Estado respalda el desarrollo de actividades y atención especializada para la rehabilitación de los minusválidos. Se analizan diversos factores que conspiran contra la prestación de los servicios de bibliotecas especializadas para minusválidos: barreras físicas y arquitectónicas, falta de transporte adecuado, insuficiencia de locales para minibibliotecas especializadas, carencia de personal para la atención de estas categorías de usuarios. Los servicios de bibliotecas pueden jugar un papel importante en la rehabilitación plena de todo individuo con alguna limitación física mediante su incorporación a la vida socioeconómica y política. Se sugiere la posibilidad de que los minusválidos, previo adiestramiento, participen como trabajado-

res en las propias bibliotecas para lograr un doble propósito: solucionar la disponibilidad de personal para estos servicios y reincorporarlos al trabajo social y económicamente útil como parte de los programas de rehabilitación. Las bibliotecas, en coordinación con diversas instituciones, la comunidad y la familia pueden formar un equipo de trabajo que elabore programas enfocados a eliminar los obstáculos que impiden la plena igualdad de derechos de los minusválidos en la sociedad.

TITULO: EL TRABAJO DE EDUCACION DE USUARIOS CON NIÑOS Y JOVENES SORDOS E HIPOACUSICOS, LIMITADOS FISICOMOTORES Y RETRASADOS MENTALES.

AUTORES: José Díaz Roque, María González, Miram Rodríguez.

PROVINCIA: Cienfuegos

GRUPO: A

Investigación encaminada a mostrar la labor de educación de usuarios con niños y jóvenes limitados físico-motores, retrasados mentales y sordos e hipoacúsicos en la Biblioteca Pública de Cienfuegos, y no posee antecedentes como tal en la investigación bibliotecológica en nuestro país, aun cuando deba considerarse como parte de la labor rehabilitatoria que enfrenta el

Estado cubano con estos niños y jóvenes. El método utilizado desde la concepción del diseño de investigación responde al método de investigación marxista. El mismo toma la práctica como base de todo proceso cognoscitivo, como criterio de la verdad y como objetivo final del conocimiento, por cuanto, la experimentación directa con los tres grupos o tipos de usuarios que se tienen en cuenta, y la aplicación de encuestas en forma de entrevistas a los usuarios, arrojaron los datos imprescindibles para arribar a la corroboración de la hipótesis. El presente trabajo llega a la conclusión de que las actividades empleadas, resultaron parcialmente coadyuvantes; pero al mismo tiempo, sientan las bases para poder desarrollar un programa de educación más preciso de estos usuarios, e indican ya, de cierta manera, los servicios bibliotecarios que la biblioteca pública puede brindar a estos niños y jóvenes minusválidos. Es por eso que se recomienda la inclusión de estas actividades en la labor diaria de las bibliotecas públicas, con el fin de ir ganando en experiencias diversas en este sentido y poder estabilizar tan humano e importante trabajo en las mismas.

TITULO: LOS COSTOS DEL SERVICIO BIBLIOTECARIO.

AUTORES: Inés Bravo, Santiago de Cuba

Colectivo, Pinar del Río

Lic. Zenaida Serrano, Camagüey

Elena Díaz, Cienfuegos

Colectivo, Villa Clara

Sara Escobar, Ciudad de La Habana

Lic. Susana Alonso, Holgún

Lic. Marta Picart, Sancti Spíritus

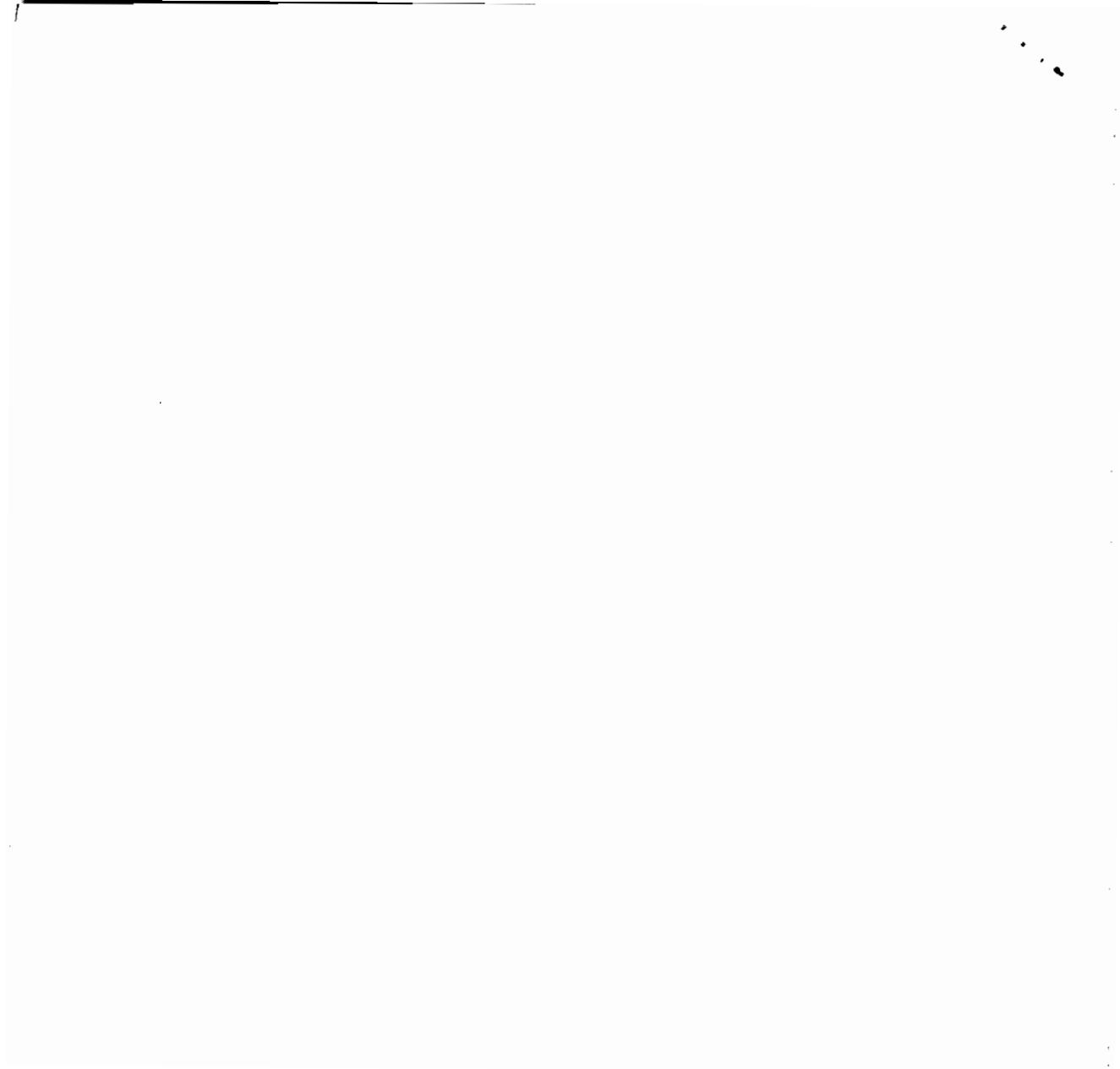
GRUPO: A

Se plantea la forma de incidencia de la NRCU de eficiencia y calidad en los gastos por servicio en los años 1979 a 1982, teniendo en cuenta las cifras de servicio por técnico, planes técnico-económicos y desgloses presupuestales según plan y real ejecutado.

Se arriba entre otras a las siguientes conclusiones: el desglose presupuestal necesita un estudio cuidadoso y su inserción definitiva en el contexto de las reales necesidades de la biblioteca; la inexistencia de un indicador específico para la adquisición de documentos resulta demostrativa de la inadecuada distribución

presupuestal; a medida que el rendimiento por servicio se ha ido elevando según NRCU de eficiencia y calidad, los gastos se han ido reduciendo.

En general se demuestra que la aplicación de la NRCU de eficiencia y calidad se garantiza cuando se conjuga con la correcta aplicación de la nueva estructura bibliotecaria, la adecuación de las cifras propuestas en los planes técnico-económicos y la distribución presupuestal acorde con las orientaciones de Dirección de Bibliotecas.



Comisión 5

Capacitación.



TITULO: RESULTADOS DE LA CAPACITACION Y ELEVACION DE CONOCIMIEN
TOS DEL PERSONAL BIBLIOTECARIO DE LAS BIBLIOTECAS PUBLI
CAS.

AUTORAS: María Josefa Sánchez Heredia y Ena Ruíz Columbié

PROVINCIA: Guantánamo

GRUPO: A

El trabajo se propone dar a conocer los resultados alcanzados en los cursos de Auxiliares de Información y de Técnicos impartidos en la biblioteca Provincial de Guantánamo, argumentar la importancia del perfeccionamiento y actualización de los técnicos mediante seminarios y cursos de reciclaje además de justificar la necesidad de una formación cultural más completa para todos los bibliotecarios. Se analizan las diferentes etapas que han permitido la capacitación del personal así como la observación de los resultados, llevados en los controles de los cursos apoyándose en tablas y gráficos. Se llega a la conclusión de que los dos cursos de Auxiliares concluidos se obtuvo el resultado de 90,8% con una participación de 14 compañeras, y en el de técnico Medio fue de 93,3% con 18 graduadas.

Recomendamos se mantenga la capacitación de los bibliotecarios mediante cursos de Auxiliares, de Técnicos, de Reciclaje y seminarios, y que todo el personal bibliotecario reciba conferencias sobre aspectos culturales para obtener una formación más integral, ya que la misma contribuye a que pueda prestar un mejor servicio, con mayor rapidez.

TITULO: RESULTADOS DE LA CAPACITACION Y ELEVACION DE CONOCIMIENTOS DEL PERSONAL DE BIBLIOTECAS PUBLICAS EN LA PROVINCIA DE MATANZAS.

AUTORES: Dra. Noreida Escaig Castellanos y otros.

PROVINCIA: Matanzas

GRUPO: A

La ponencia se propone como objetivo fundamental precisar en qué medida las distintas vías de superación utilizadas por el personal técnico de bibliotecas públicas de la provincia han cumplido su objetivo y determinar cuál de ellas ha dado resultados más positivos. Con este fin se hizo un recuento histórico que mostró el escaso desarrollo de las bibliotecas públicas y la pobreza de posibilidades de superación para su personal

técnico en la etapa de la seudorrepública y la transformación de esta situación con la nueva formación socioeconómica, profundizando en cada una de las diversas vías de capacitación y elevación de conocimientos del personal de estas instituciones después del triunfo de la Revolución. Este análisis permitió realizar una valoración cuantitativa y cualitativa de la significación de cada vía utilizada en la superación de los bibliotecarios. Los resultados de este análisis pueden resumirse en que se ha seguido una política consecuente en la superación del personal técnico de bibliotecas públicas, lo que ha permitido una evaluación positiva del mismo, que la preparación técnica de un personal con sólidos conocimientos culturales ha rendido magníficos frutos en el trabajo de nuestras instituciones, que resulta de vital importancia tanto la preparación técnica como la superación cultural de nuestros trabajadores, que dichas vías de superación deben ir perfeccionándose según los requerimientos del progreso social y que debe mantenerse la exigencia por la constante superación técnica y cultural de los bibliotecarios.

TITULO: LA FORMACION DE TECNICOS MEDIOS DE BIBLIOTECOLOGIA MEDICA.

AUTORAS: Lic. Elsy Cáceres Manso y Lic. Isabel Morales Bello

ORGANISMO: Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas

GRUPO: B

Se hacen un breve recuento histórico en nuestro país sobre la formación general de técnicos medios de bibliotecología y en particular sobre el nacimiento y trayectoria de la escuela bibliotecología médica, así como la revisión de los diferentes planes y programas que se han llevado a cabo desde 1968 hasta la fecha. Se realiza un análisis de las características y composición del plan de estudio actual (curso 1981-1982 y siguientes) con captación inicial de 12^o grado, haciendo hincapié en la importancia del incremento de las horas dedicadas a las actividades prácticas en los servicios. Para concluir, se valoran las ventajas del plan de estudio actual, la formación integral de nuestros cursos y las vías de mantener actualizados a nuestros egresados mediante programas de Educación Continuada. Se incluyen cuadros y gráficos.

TITULO: LA CAPACITACION DEL PERSONAL EN LAS BIBLIOTECAS PUBLICAS.
CAS.

AUTORAS: Lic. Margarita Bellas, Marta Ochoa y Nancy Prieto

PROVINCIA: Ciudad de La Habana.

GRUPO: A

El estudio efectuado se propone conocer en qué medida la superación que se brinda a los trabajadores de Bibliotecas a través de los cursos impartidos contribuye al aumento de la calidad del trabajo, analizar los planes y programas actuales de los cursos que se ofrecen a los auxiliares y técnicos de las bibliotecas públicas en el ejercicio de sus funciones, proponer la creación de nuevos cursos a partir de las necesidades de los diferentes niveles técnicos de los trabajadores de bibliotecas públicas. Se aplican cuestionarios al 80% de los trabajadores de cada categoría (bibliotecario, técnico, auxiliar) Habana y al 100% de los directores de bibliotecas públicas de Ciudad de La Habana. Se llega a un total de 11 conclusiones y se hacen las recomendaciones correspondientes.

TITULO: RESULTADOS DE LA CAPACITACION Y ELEVACION DE CONOCIMIENTOS DEL PERSONAL BIBLIOTECARIO DE BIBLIOTECAS PUBLICAS.

AUTORES: Lic. José Díaz Roque

Ileana Diego Villarruel

Hilda Ferrera Jiménez

Leida González Amat

PROVINCIA: Cienfuegos

GRUPO: A

Las bibliotecas públicas tienen su mayor impulso en nuestro país después del triunfo de la Revolución; es por eso que se fomenta la preparación del personal dedicado a esta actividad. Este trabajo que no posee antecedentes en nuestra Provincia, tiene como objetivo evaluar esta preparación y analizar el resultado de los Cursos Dirigidos auspiciados por la Dirección Nacional de Bibliotecas y el Ministerio de Educación para los trabajadores de bibliotecas públicas. Para desarrollar el mismo nos basamos en el análisis de las opiniones y sugerencias de personas que participaron en esta actividad, así como los criterios de profesores y alumnos de los distintos Cursos Dir

gidos en las encuestas que se les aplicaron. Los resultados de esta investigación nos llevan a considerar que la superación es suficiente en parte, por lo que debe hacerse la revisión de algunos programas de los distintos Cursos Dirigidos, y unificarlos a los de la Escuela de Técnicos de Bibliotecas. La falta de textos ha dificultado el desarrollo de los mismos, señalándose la necesidad de incluir nuevas asignaturas. Si se asegura, además, la preparación de los profesores que participan en estos Cursos a través de Seminarios se garantizaría la superación del personal bibliotecario en forma integral.

TITULO: LOS CURSOS DIRIGIDOS EN LA EDUCACION SUPERIOR: SU DISEÑO EN LA ESPECIALIDAD DE INFORMACION CIENTIFICO-TECNICA Y BIBLIOTECOLOGIA.

AUTORA: Lic. Maria Caridad

ORGANISMO: Universidad de La Habana

CATEGORIA: B

En este trabajo se pretende brindar una visión general de los Cursos Dirigidos, modalidad de enseñanza que comenzó a ofrecerse en nuestro país en el curso 1979-1980. Se explica su surgimiento y su formalización, así como las principales experien-

cias obtenidas en su desarrollo. Asimismo, se expone el Plan de estudio diseñado por el Dpto. de Información Científico-Técnica y Bibliotecología, en coordinación con la Facultad de Estudios Dirigidos del Ministerio de Educación Superior y la Dirección Docente Metodológica de la Universidad de La Habana para dar respuesta a las necesidades planteadas por los organismos más representativos de la rama. Se detallan los objetivos de estos estudios en la especialidad de Información Científico-Técnica y Bibliotecología, los distintos ciclos en que se ha estructurado el Curso y las distintas disciplinas, con sus categorías dentro del Plan. Se brindan, además las principales informaciones acerca de esta nueva modalidad de estudio, que debe conocer, tanto el profesor como el estudiante y se demuestra en qué medida los Cursos dirigidos contribuyen a dar cumplimiento a la ley económica fundamental del socialismo cuya finalidad está encaminada a lograr la más plena satisfacción de las crecientes demandas materiales y espirituales del pueblo.

Engels escribió que en el socialismo surge por primera vez

"la posibilidad de asegurar a todos los miembros de la sociedad, por medio de un sistema de producción

social, una existencia que, además de satisfacer plenamente y cada día con mayor holgura, sus necesidades materiales les garantice asimismo el más libre y más completo desarrollo y ejercicio de sus capacidades físicas y espirituales" (1).

TITULO: RESULTADOS DE LA SUPERACION Y ELEVACION DE CONOCIMIENTOS DEL PERSONAL BIBLIOTECARIO EN LA PROVINCIA DE CAMAGÜEY.

AUTORAS: Lic. Celia Zoa Rivero Pozas y Lic. Elgida Gil Alvarez
PROVINCIA: Camagüey

GRUPO: A

Se realiza un estudio de los cursos de Técnicos Medios, Auxiliares de Información, Reciclaje y Seminarios impartidos en la provincia al personal bibliotecario y sus resultados en la aplicación práctica de los conocimientos.

Se tomó una muestra representativa de un 50% del conjunto general del personal que recibió los cursos.

A través de la evaluación de los años de experiencia en la actividad, adiestramiento previo, superación recibida, pertinencia de las asignaturas e inclusión en planes futuros, así como capa

idad profesional para realizar tareas propias del cargo antes y después de recibidos el o los cursos y/o seminarios.

Para evaluar cuantitativamente los diferentes aspectos se confeccionó una encuesta acorde con la categoría ocupacional de los encuestados, cuyos resultados que fueron llevados a por ciento y a tablas y gráficos permitieron constatar la pertinencia de las diferentes vías de superación y la necesidad de que se mantengana.

El conjunto de recomendaciones enfatiza en el mejoramiento de la eficiencia en la capacitación, lo que redundaría en el desarrollo cultural de nuestro pueblo.

TITULO: RESULTADOS DE LA CAPACITACION DEL PERSONAL DE BIBLIOTECAS PUBLICAS EN CIEGO DE AVILA.

AUTORES: Emma Presilla Andreu y Lidia García Alfonso

PROVINCIA: Ciego de Avila

GRUPO: A

Se efectua un análisis del comportamiento de la capacitación de los trabajadores de bibliotecas públicas en la provincia avileña, como contribución a la investigación de nuestro Ministerio para el presente quinquenio y a la historia de los

estudios bibliotecológicos en Cuba después del triunfo de la Revolución. Se emplearon como métodos y técnicas la observación y la interrogación. Los aspectos analizados son: el movimiento bibliotecario en Ciego de Avila antes de 1959, la labor de la Biblioteca Provincial en la capacitación de su personal y el de la red, otros cursos recibidos, los estudios de marxismo-leninismo en la Biblioteca Provincial, otros cursos ofrecidos por la Biblioteca, dificultades detectadas en la superación del personal bibliotecario y algunas consideraciones sobre los planes y programas. Arribamos a las siguientes conclusiones: 1. Los cursos de capacitación ofrecidos han contribuido al mejoramiento de la calificación de su personal y el de la red, así como al desarrollo de la capacidad productiva y a la elevación de la calidad de las actividades educativas y culturales. 2. El estudio de la Filosofía marxista-leninista y la participación en cursos de superación política han contribuido a elevar el nivel político e ideológico del personal bibliotecario y a orientar correctamente en la lectura a los usuarios. 3. Los bibliotecarios-docentes necesitan conocer los avances de la bibliotecología y temas afines para garantizar la

calidad de la docencia. 4. El desarrollo económico y cultural alcanzado en la provincia avileña, así como la incorporación de una gran parte de su población a los distintos niveles de enseñanza, requiere la formación de bibliotecarios de nivel superior. 5. La incorporación de nuevas asignaturas y reajustes en el contenido de los planes y programas de los cursos actuales coadyuva a la formación integral del personal bibliotecario y a la elevación de la calidad de la docencia. 6. La relativa escasez de bibliografía actualizada que sirva de apoyo a estudiantes y profesores dificulta, en cierta medida, el desarrollo de los cursos. Se hacen recomendaciones.

TITULO: RESULTADOS DE LA CAPACITACION Y ELEVACION DE CONOCIMIENTOS DEL PERSONAL BIBLIOTECARIO EN LA PROVINCIA DE SANTIAGO DE CUBA.

AUTORES: Prof. Adria Guerra Gómez y Eduardo Delgado Perez.

PROVINCIA: Santiago de Cuba.

GRUPO: A

De acuerdo con los contenidos de la tesis del primer Congreso del Partido Comunista de Cuba sobre Política Educacional, una vez transcurrido el quinquenio 1976-1980, resulta oportuno ana

l izar los resultados alcanzados con los cursos de capacita-
ción para trabajadores, entre los que se encuentra la forma-
ción de técnicos de bibliotecas y auxiliares de información.
Asimismo es necesario analizar críticamente los resultados al-
canzados con vistas a perfeccionar futuros programas. Esta
investigación analiza: incidencia de la tecnificación en la
productividad del personal de las bibliotecas; el papel de los
cursos en las posibilidades de satisfacer lo establecido por
los calificadores de cargos; cómo satisfacen los cursos actua-
les las necesidades del trabajo práctico. El análisis que se
presenta corresponde sólo a los cursos de auxiliares de infor-
mación, de técnicos medios de biblioteca y a seminarios para
responsables de minibibliotecas y activistas municipales del
Partido Comunista de Cuba. Se concluye: el papel positivo que
representan los cursos vigentes en el rendimiento del trabajo
v en las posibilidades de satisfacer globalmente las tareas
de los calificadores de cargos de la especialidad; las limita-
ciones que presentan para satisfacer necesidades prácticas.
Se recomienda: la conveniencia de mantener y perfeccionar los
cursos en provincias, como núcleos futuros de escuelas provin-

ciales de bibliotecarios; la extensión de las experiencias obtenidas en cursos para activistas del Partido y responsables de minibibliotecas; los aspectos a tener en cuenta en el perfeccionamiento de los cursos actuales; la conveniencia de reorientar el II Curso de Auxiliares de Información hacia los técnicos de bibliotecas; la necesidad de actualización sistemática de los profesores de cursos de técnicos medios.

TITULO: RESULTADOS DE LA CAPACITACION DEL PERSONAL TECNICO DE
LA BIBLIOTECA PROVINCIAL MARTI DE SANTA CLARA.

AUTORAS: Prof. Clara Salgado Moya y Lic. Clara de la Torre Fernández.

PROVINCIA: Villa Clara

GRUPO: A

Se aborda el problema de referencia mediante la elaboración de un algoritmo que permite medir los resultados de la capacitación y se determina la eficiencia de la capacitación técnica del personal mediante la creación del tipo ideal logrado en cada categoría. Se aplican entrevistas para la recopilación de datos. Se analizan los resultados de la capacitación en

los casos del Informático-Bibliotecario y del Técnico A. Se ofrecen recomendaciones.

