

LAT
478



ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGIA

CENTRO UNIVERSITARIO
DE INVESTIGACIONES
BIBLIOTECOLOGICAS

INFORME SOBRE EL ESTADO ACTUAL DE LA INVESTIGACION BIBLIOTECOLOGICA EN
NICARAGUA PRESENTADO POR LA ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGIA.

INTRODUCCION

Como un marco de referencia general, que sirva de soporte para la visualización del estado actual de la investigación bibliotecológica en Nicaragua, se debe decir que la Bibliotecología es un campo totalmente naciente. No se cuenta todavía con la fortaleza profesional suficiente que permita desarrollar la investigación.

En 1978 hubo la primera graduación de bibliotecólogos en Nicaragua, y actualmente se han quedado ejerciendo, y han sido totalmente absorbidos por la necesidad de entender varios programas a la vez.

Después de esta primera promoción, fue hasta 1980 que el Consejo Nacional de la Educación Superior (CNES) aprobó la creación de la carrera de Bibliotecología, la cual graduó a 21 bibliotecólogos en 1985.

Sumando estas dos graduaciones, más cuatro o cinco bibliotecólogos extranjeros, el total es escaso para atender el desarrollo de cada uno de los programas que dirigen y además, asumir tareas de investigación. Esta situación aparentemente parece contradictoria porque cabría plantearse la interrogante de cómo querer alcanzar el desarrollo sin la investigación. Aquí encontramos una respuesta clara: Para investigar se necesita contar con los recursos materiales y humanos destinados a programas de investigación, y en Nicaragua ambos recursos nos escasean.

Por otro lado, la Escuela de Bibliotecología ha tenido que atender su propia gestación y hasta en el año 85 y en este año ha podido comenzar a atender el campo de la investigación. Como un medio para formar investigadores e ir explorando este campo, se ha propuesto participar en las JORNADAS UNIVERSITARIAS DE DESARROLLO CIENTIFICO (JUDC) que anualmente promueve el CNES, también ha incluido en el plan de estudios la asignatura de proyecto Bibliotecológico, durante un año, en el quinto año de la Carrera.

Actualmente no podemos afirmar que en la Escuela se realizan proyectos de investigación en un cien por ciento. Se debe tomar en cuenta que son proyectos de pre-grado, más bien ensayos metodológicos que permitan la aplicación del método científico a un problema profesional analizado en el marco de nuestra vida nacional y que permitan obtener la aplicación creativa de la teoría, en la solución del problema. En la medida en que nos vayamos desarrollando, tendremos que ir profundizando los niveles de exigencia en investigación.

Dentro de este escaso desarrollo, la Escuela ha elegido como líneas de investigación el desarrollo de la teoría documentaria en nuestro país y la extensión cultural y bibliotecaria. De esta manera nos proponemos aportar a la superación científica y técnica, que conlleve el mejoramiento de los programas bibliotecarios, tendientes a promover el desarrollo cultural y educativo del pueblo en su conjunto.

BIBLIOTECA



CENTRO
DE
BIBLIOTECA

INVESTIGACIONES REALIZADAS O EN CURSO

En la Jornada Universitaria de Desarrollo Científico, en 1984, la Escuela participó por primera vez con el proyecto LISTA DE EPIGRAFES PARA LA HISTORIA DE NICARAGUA, bajo la reponsabilidad de tres alumnas: María Francisca Juárez Ponce, Ligia María Morales Novoa y María Cecilia Pereira Díaz. Esta lista de epígrafes fue solicitada por el proyecto LEMB realizado por la División de Recursos Bibliográficos del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES, consistente en la revisión y aplicación de la primera edición de las LISTAS DE ENCABEZAMIENTOS DE MATERIA PARA BIBLIOTECAS de Rovira y Aguayo. La Profesora Guía fue Nonia Almendárez de Bravo.

En la Jornada Universitaria de Desarrollo Científico, en 1985, se presentaron ocho proyectos de investigación, algunos de ellos en la etapa del diseño, pero fueron ~~desc~~alificados porque no reunieron el rigor científico necesario.

En el Curso de Proyecto Bibliotecológico I y II se presentaron 15 proyectos no todos de excelente calidad, pero sí muy interesantes y destinados a resolver un problema concreto de nuestra realidad.

- AGUILAR DIAZ, Rosa Argentina y LUGO TABLADA, Felipa. Análisis de integración de tres centros de información en el Ministerio de Educación.
- ALVAREZ ZAPATA, Gloria. Propuesta para la organización del centro de Documentación de la Dirección General de Higiene y Seguridad del Trabajo.

- BERRIOS TORRES, Ruth. Proyecto bibliotecológico de Bibliografía Especializada.
- CASTRO CASTILLO, Josefa. Desarrollo de las colecciones bibliográficas, la formación de usuarios y los servicios al público del centro de información y documentación del Instituto Nacional de Energía (CIDINE).
- CORTES CASTILLO, Cecilia. Proyecto para la reestructuración del programa de Selección y Adquisición de Materiales Bibliográficos.
- FUENTES ORTEGA, María Auxiliadora. Creación de un Centro de Documentación en la Escuela de Bibliotecología de la Universidad Centroamericana.
- LACAYO LOPEZ, Omar. Preparación didáctica del Curso de Clasificación Bibliográfica II.
- MARIN RIVERA, Sidar. Propuesta para el Centro de Documentación "Carlos Marx" de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
- MARTINEZ JARQUIN, Claudia María y ZELEDON, Ana Cristina. Computarización del Centro de Documentación de la Agencia Nueva Nicaragua (ANN).
- MENDEZ ROJAS, Conny. Reestructuración del Programa de Asignatura: Servicio de Referencia.

- MORALES NOVOA, Ligia María y LOPEZ CASTILLO, Alicia. Alternativa de reorganización y funcionamiento de la Red Nacional de Información en Vivienda y Asentamientos Humanos (RENIVAH).

- MUÑOZ MUÑOZ, María Graciela, Preparación didáctica de la asignatura Bibligrafía General.

- REYES GONZALEZ, Maritza. Preparación didáctica del curso de Clasificación Bibliográfica III.

- ZEPEDA CARRERA, Berthallna. Creación del departamento de documentación del Centro de Estudios y Capacitación en Comunicación (CECOM) de la Escuela de Periodismo de la Universidad Centroamericana.

Los proyectos constan de tres etapas: la primera, el diseño metodológico de la investigación, segunda, la ejecución propiamente dicha de la investigación y tercera, presentación del informe final.

En la misma asignatura de Proyecto Bibliotecológico, en este curso, se está en la etapa de elaboración del diseño de 12 proyectos.

Además de estos esfuerzos por desarrollar el campo de la investigación que se están haciendo en la Escuela de Bibliotecología, El sistema Nacional de Información Documentaria y la Dirección General de Bibliotecas y Archivos están realizando investigaciones bibliotecológicas:

De marzo a noviembre de 1985 se realizó el Diagnóstico sobre el Sistema

Nacional de Información. La Comisión Nacional del Sistema Nacional de Información Documentaria (SNID) fue el organismo ejecutor y el Diagnóstico se realizó bajo la responsabilidad de la Dirección de Gestión Estatal (DIGE). Esta investigación levanta el estado actual de desarrollo de la Red de Bibliotecas Públicas, la Red de Bibliotecas Escolares, la Agrícola, de la vivienda, la Red de Salud, el estado de los centros de documentación y de las bibliotecas especializadas, del Archivo Nacional y la Biblioteca Nacional "Rubén Darío". Este diagnóstico, a pesar de ser una investigación descriptiva, reconoce objetivamente cuál es la situación de Sistema de Información Documentaria y esperamos que a partir de él se tomen las medidas necesarias para lograr el mejor aprovechamiento de la información entre cada una de las unidades y redes del sistema.

La Dirección General de Bibliotecas y Archivos está aprobando y adaptando a nuestra realidad las encuestas del Diseño de Muestreo del Comportamiento del hábito Lector de América Latina y El Caribe. Esta investigación estará financiada por la UNESCO y forma parte del seguimiento de la UNESCO del desarrollo de hábito lector en las bibliotecas públicas y archivos.

Este diseño ha sido elaborado por el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLAL) y la investigación se realizará en 1987.

También tienen en proyecto la realización de una Investigación Cultural en un Proceso Revolucionario. El financiamiento estará a cargo de una institución no Gubernamental de la Universidad de Lovaina. Distintos programas del Ministerio de Cultura asumirán la responsabilidad de cada una de

las partes que les concierne en la investigación.

En 1985, bajo la responsabilidad de la Biblioteca Nacional "Rubén Darío", se realizó la investigación sobre la Bibliografía Nacional de Nicaragua para los períodos de 1930 a 1978. El organismo ejecutor fue la institución norteamericana Latinoamerican Fundation, bajo la dirección de Jorge Elmendorf. El financiamiento lo proporcionó la National EDOWMEG HUMANITT. Esta investigación ya está en imprenta, sale en noviembre de este año en cinco tomos.

Sabemos que algunos Bibliotecólogos están realizando algunas investigaciones pero no pudimos recabar toda la información en este sentido. Sabemos confirmadamente que Dn. René Rodríguez está realizando una investigación bibliográfica sobre Libros Nicaragüenses Publicados desde 1969 hasta 1986, impreso dentro y fuera de Nicaragua.

Mario Arce Solórzano ha terminado una investigación sobre las Claves de Autor para la Signatura Librística, que pretende con ella hacer un aporte para las Claves de Autor para los autores Latinoamericanos.

Un profesor de la Escuela Jimmy Campbell Jerez está realizando una investigación bibliográfica, como investigador bibliógrafo, dentro del proyecto "ECONOMIA Y SOCIEDAD EN NICARAGUA", 1850-1979". Esta investigación está auspiciada por Dellogg Institute for Internacional Studies University of Notre Dame e Instituto Nicaraguense de Investigaciones Económicas y Sociales (INIES). Pretende recoger una perspectiva objetiva de la historia de Nicaragua en el período indicado.

TEMAS DE POSIBLES INVESTIGACIONES FUTURAS

La Escuela de Bibliotecología tiene en perspectivas la realización de algunas investigaciones:

- Estudio de usuarios reales y potenciales en la comunidad de la Biblioteca "Blas Real Escobar" del Barrio San Judas en Managua.
- Proyecto sobre el comportamiento lector de los usuarios de la Biblioteca Central de la Universidad Centroamericana. puede hacerse como Proyecto Piloto.
- Proyecto Piloto sobre el aprovechamiento de los servicios bibliotecarios de la Biblioteca Escolar en la promoción de programas bibliotecarios públicos destinados a las familias de los escolares y a la comunidad cercana a la biblioteca.
- Catálogo colectivo de Investigaciones Técnicas sobre Nicaragua de Organismos Internacionales.

También tenemos en perspectivas la creación de la revista de la Escuela de Bibliotecología, cuyo proyecto ya está diseñado, y la creación del Departamento de Investigación Permanente de la Escuela. Este proyecto se diseñará a partir de Noviembre de este año.

Ambos Proyectos son de vital importancia para el desarrollo del campo bibliotecológico.

Tenemos la convicción y la firme decisión de trabajar constantemente para el desarrollo de la investigación bibliotecológica en nuestro país y sobre todo, hemos asumido como política general de acción, comenzar a hacer lo que hasta hoy no se ha hecho y a partir de estas experiencias ir superando el nivel y la calidad científica de las investigaciones que vamos realizando.

Escuela de Bibliotecología.
Universidad Centroamericana.