

581

LAT

Anexo 5

AN 79
2884



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

CURSO DE MESTRADO EM BIBLIOTECONOMIA

JOÃO PESSOA – PARAÍBA

1982

INFOBRA



ESTRUTURA CURRICULAR

OBJETIVOS

O Curso de Mestrado em Biblioteconomia, criado através da Resolução nº 203/77 do Conselho Universitário da UFPB e recomendado pelo Grupo Técnico de Coordenação do Conselho Nacional de Pós-Graduação, em 05/09/78, funciona junto ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas, em João Pessoa-Paraíba, tendo como objetivos:

- formar docentes que atendam qualitativa e quantitativamente à expansão e melhoria do ensino de Biblioteconomia;
- formar especialistas de alto nível para desenvolver atividades de pesquisa, planejamento e gerência de Sistemas de Bibliotecas Públicas.

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

Sistemas de Bibliotecas Públicas.

REQUISITOS PARA OBTENÇÃO DO GRAU DE MESTRE

Para a obtenção do grau de Mestre em Biblioteconomia, o aluno deverá:

- completar 33 (trinta e três) créditos em disciplinas;
- demonstrar proficiência em língua inglesa;
- apresentar, defender e ser aprovado em Dissertação.

Para integralização dos créditos exigidos o aluno deverá cursar:

- disciplinas obrigatórias gerais, totalizando 11 (onze) créditos;
- disciplinas obrigatórias específicas, totalizando 10 (dez) créditos;
- disciplinas eletivas de domínio conexo, totalizando 12 (doze) créditos.

O Curriculo do Curso é o seguinte:

Disciplinas	Nº de créditos
Obrigatórias Gerais	
01 Sistemas Administrativos	03
02 Métodos de Pesquisa Social	03
03 Metodologia do Ensino Superior	03
04 Estudos de Problemas Brasileiros	02
Obrigatórias Específicas	
01 Planejamento e Gerência de Sistemas de Bibliotecas Públicas	04
02 Serviços ao Público	03
03 Desenvolvimento do Acervo Informacional	03
Eletivas de Domínio Conexo	
01 Biblioteca Pública e Cultura Local	02

01 Sistemas Administrativos	03
02 Métodos de Pesquisa Social	03
03 Metodologia do Ensino Superior	03
04 Estudos de Problemas Brasileiros	02

01 Planejamento e Gerência de Sistemas de Bibliotecas Públicas	04
02 Serviços ao Público	03
03 Desenvolvimento do Acervo Informacional	03

01 Biblioteca Pública e Cultura Local	02
---------------------------------------	----

02	Estudo do Usuário	02
03	Filosofia da Biblioteconomia	02
04	Bibliotecas Escolares e Infanto-Juvenis	02
05	Bibliotecas Públicas a Nível Internacional	02
06	Multimeios na Biblioteca Pública	02
07	Recuperação da Informação	02
08	Documentos Oficiais e Referência Legislativa	02
09	Publicações Periódicas	02
10	Serviços Especiais	02
11	Administração de Arquivos	02
12	Organização Físico-Espacial de Bibliotecas Públicas	02
13	Literatura Infanto-Juvenil	02
14	Automação em Bibliotecas Públicas	02
15	Introdução à Programação	02
16	Estudos Avançados em Biblioteconomia	02

VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR

O rendimento escolar em cada disciplina será avaliado por meio de provas, seminários e trabalhos, sendo o grau final expresso por meio de conceito, de acordo com a seguinte tabela:

Conceito	Significado
A	- Excelente, com direito a crédito.
B	- Bom, com direito a crédito.
C	- Regular, com direito a crédito.
D	- Reprovado, sem di-

reito a crédito.
 - Incompleto, atribuído provisoriamente ao aluno que por motivo justificado, a critério do professor, necessitar de prazo maior para completar os trabalhos da disciplina.

LINHAS DE PESQUISA

O aluno do Curso de Mestrado poderá desenvolver sua dissertação dentro das seguintes linhas de pesquisa:

- 1) Linguagem como forma de auto-expressão, de compreensão do meio e de ação consciente sobre o mesmo.
- 2) Modos de promoção do acesso e do domínio da palavra escrita por grupos analfabetos, em alfabetização e recém-alfabetizados.
- 3) O papel da informação utilitária como instrumento de adaptação ao meio social.
- 4) Tecnologias alternativas de serviços de biblioteca e informação apropriadas à situação do Nordeste Brasileiro.
- 5) Modelos diferenciados de biblioteca pública em função de meios sócio-culturais carentes, tais como periferias de cidades que funcionam como polo de atração e desenvolvimento regional.
- 6) Aproveitamento da infraestrutura existente em bibliotecas (sala

de leitura, bibliotecas públicas, escolares, universitárias) para prestação de serviços, visando maximizar a utilização de seus recursos por públicos diferenciados.

7) Modos de atuação da biblioteca como suporte e programas e atividades de educação permanente

e treinamento profissional.

8) Determinação de coleções-padrão que atendam à comunidade em geral e aos programas de alfabetização, de primeiro e segundo ciclos e de treinamento profissional.

CORPO DOCENTE

a) permanente

Afrânio Aragão	Livre-Docente	UFPB
Ana da Soledade Vieira	Doutor	Loughbourough-Univ./England
Cavan Michael McCarthy	Mestre	New York, Univ. USA
Cornelis Joannes Van der Poel	Mestre	UFPE
Emir José Suaíden	Mestre	UFPB
Eratóstenes Edson R. Araújo	Mestre	IME/ RJ
Fernando Melo do Nascimento	Livre-Docente	U.F. Rural / RJ
Geraldina Porto Witter	Doutor	USP
Humberto Marques Filho	Doutor	IESE/Barcelona, Espanha
José Maria Tavares de Andrade	Doutor	Sorbonne - França
Júlia Van Damme	Mestre	UFPB
Laurence Hallewell	Doutor	Essex Univ. / England
Manuel Viana Correia	Mestre	Univ. Gregoriana, Roma/Itália
Maria Neusa de Moraes Costa	Mestre	UFPB
Roberto Jarry Richardson	Doutor	Stanford Univ. / USA
Tereza Gally de Andrade	Doutor	Univ. Louvain / Belgique

b) visitante

Cosete Nell Kies	Doutor	Columbia, Univ. USA
Esther Ruth Dyer	Doutor	Columbia, Univ. USA
José Pedro Pinto Espesel	Doutor	USP
Maria Antonieta A. Cunha	Doutor	UFMG
Maria das Graças de Lima Melo	Livre-Docente	UFPB

PROCESSO DE SELEÇÃO

1. Somente entrarão no processo seletivo, os candidatos que tiverem o pedido de inscrição deferido pelo Coordenador do Curso, à vista da regularidade da documentação apresentada.
2. A seleção de candidatos será feita por comissão indicada pelo Coordenador do Curso e aprovada pelo Colegiado do mesmo.
3. Todos os candidatos deverão comparecer para realizar as provas escritas de Língua Inglesa e Estatística e se submeter à entrevista.
4. O preenchimento das vagas existentes será feito por candidatos aprovados no processo de seleção.
5. O processo de seleção será, cumulativamente, classificatório e eliminatório.
6. Em caso de empate na contagem dos pontos, no limite das vagas oferecidas, o desempate dar-se-á na seguinte ordem de prioridade: 1º) entrevista; 2º) prova escrita de inglês; 3º) prova escrita de estatística.

7. As provas escritas visam não só a seleção, assim como a verificação do nível de conhecimento do candidato para a devida orientação dos estudos.

8. A Coordenação do Curso, ouvida a comissão de seleção, poderá exigir do candidato selecionado para o Curso o cumprimento, em prazo que lhe for fixado, de estudos complementares, inclusive disciplinas de graduação, concomitantemente ou não, com as atividades do Curso.

PROGRAMAS PARA AS PROVAS ESCRITAS

1. Prova de Língua Inglesa

Interpretação de texto em inglês, extraído da literatura sobre Bibliotecas Públicas.

2. Prova de Estatística Descritiva

Fases do levantamento estatístico. Tabelas. Distribuição de frequência. Gráficos. Medidas de tendência central (média, mediana, moda). Medidas de dispersão (amplitude, desvio médio, desvio padrão, variação, coeficiente de variação).

TABELAS DE PONTOS PARA JULGAMENTO DOS ITENS DE SELEÇÃO

Itens da Seleção	Pontos	Pesos
I - PROVAS ESCRITAS		
1. Provas de Língua Inglesa	0 a 10	01
2. Prova de Estatística	0 a 10	01
II - ENTREVISTA	0 a 10	02
III - EXAME DO CURRICULUM VITAE		
1 - Título Acadêmico		
Curso de aperfeiçoamento ou especialização realizado em instituição credenciada, com verificação de aproveitamento e com carga horária de 360 (trezentos e sessenta) horas/aula	20	02
2 - Atividade Didáticas e Técnico-Administrativas		
2.1 - Magistério em instituição de nível superior reconhecida ou autorizada, por ano, até o máximo de 3 (três)	04	03
2.2 - Monitoria acadêmica, por período letivo, até o máximo de 3 (três)	02	03
2.3 - Atividades técnico-administrativas em bibliotecas ou serviços afins, exercidas após a conclusão do 3º grau, por ano, até o máximo de 4 (quatro)	05	03
3 - Produção Intelectual		
3.1 - Livro editado, de natureza técnico-científica, cada livro, até o máximo de 3 (três)	10	02
3.2 - Artigo, de natureza técnico-científica, publicado em periódicos, publicações seriadas em colaboração, cada artigo até o máximo de 5 (cinco)	03	03
3.3 - Apresentação de trabalho em Congressos, Seminários, etc. e publicado nos Anais da entidade promotora, por trabalho apresentado, até o máximo de 3 (três)	03	03

VAGAS

O número de vagas foi fixado em 10 (dez).

BOLSAS

O Curso foi autorizado pela CAPES a receber bolsistas do Programa Institucional de Capacitação Docente (PICD). Os candidatos não pertencentes às instituições de ensino superior contam com o apoio da CAPES e do CNPq.

CALENDÁRIO

Período de inscrição: 05 de abril a 05 de maio de 1982

Período de Seleção: 17.05.1982

08:00 / 10:00 - Prova escrita de Língua Inglesa

14:00 / 17:00 - Prova escrita de Estatística

Entrevista: 18 e 19.05.1982

08:00 / 12:00

14:00 / 18:00

Divulgação dos resultados: 04.06.1982
Início das aulas: 09 de agosto de 1982

ENDEREÇO:

Os pedidos de formulários de inscrição e demais informações, assim como a remessa da documentação à seleção, deverão ser feitos à:

COORDENAÇÃO DO CURSO DE MESTRADO EM BIBLIOTECONOMIA

Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Universidade Federal da Paraíba
Campus Universitário I
58.000 - JOÃO PESSOA - PARAÍBA
FONE:(083)224.7200 - Ramal 2483.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO

Reitor
Prof. Berilo Ramos Borba

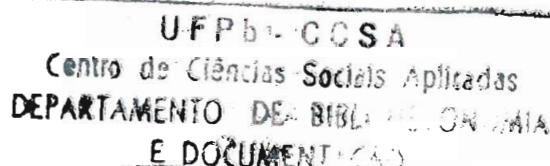
Vice-Reitor
Prof. José Jackson Carneiro de Carvalho

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa
Prof. Luís Francisco Gonçalves de Andrade

Diretor do CCSA
Prof. Wilson Guedes Marinho

Chefe do DBD
Profa. Jeruza Lyra Lucena

Coordenadora do Mestrado
Profa. Maria de Lourdes de Arruda Melo



Maria de Lourdes de Arruda Melo