LAT
587

BIBLIOTECA

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS
PARA EL DESARROLLO

Proyecto de los Gobiernos de:

Título: Proyecto Regional de Estudios de Postgrado en
Ciencias de la Información

Número:

Función Primaria: Apoyo directo

Función Secundaria:

Sector: Educación

Sub-Sector: Sistemas Educativos (Educación Post/Secundaria)

Organismos Gubernamentales Cooperantes: Organismos Nacionales de
Planificación y Coordina-
ción de Desarrollo.

Organismos de Ejecución: Organización de las Naciones Unidas para
la Educación, la Ciencia y la Cultura
(UNESCO)

Fecha de inicio: Enero de 1982

INFOBILA

Contribución del Gobierno de Venezuela: Bs. 4.426.827,00

Contribución del PNUD/UNESCO: US\$ 988.000,00

APROBADO: _____
Por el Organismo de

Fecha: _____

Por el PNUD (Firma)

Fecha: _____

Por el Gobierno de
Venezuela (Firma)

Fecha: _____

EL PROYECTO

A.- OBJETIVOS DE DESARROLLO

El presente Proyecto se fundamenta en que los servicios de bibliotecas, archivos e información, concebidos como componentes de sistemas nacionales de información, constituyen recursos indispensables en el desarrollo de un país. Por consiguiente, sus objetivos a largo plazo son:

- 1.- Contribuir a fortalecer y expandir dichos servicios y sistemas a nivel nacional, de modo que respondan a las necesidades de información de las diferentes comunidades de usuarios, tanto del sector público y privado como del pueblo en general; así se tenderá a disminuir los altos niveles de analfabetismo y a superar la falta de hábitos de lectura; y coadyuvará a la toma de decisiones, a la planificación y al aumento de la producción y de la productividad científica y tecnológica nacional.
- 2.- Asegurar que los países de la región dispongan de los recursos humanos calificados, requeridos para la planificación, establecimiento, desarrollo y operación de sus sistemas nacionales de información así como para la docencia y la investigación en este campo.

B.- OBJETIVOS INMEDIATOS

Los objetivos inmediatos se ubican en dos dimensiones:

- 1.- Una cualitativa donde se propone adecuar la formación del personal profesional a las verdaderas necesidades actuales y potenciales de los países participantes, de acuerdo con sus respectivas proyecciones de desarrollo nacional, así como fortalecer las capacidades de docencia propias de la región en el campo de las ciencias de la información.
- 2.- Una cuantitativa tendiente a responder el creciente volumen de demanda de personal calificado a menor costo en comparación con el de los estudios que se realizan hasta la fecha, fuera de la región, como práctica común de la mayoría de los países latinoamericanos, con el inconveniente adicional de que los mismos no siempre corresponden a las realidades y posibilidades nacionales.

C.- CONSIDERACIONES ESPECIALES

En reuniones recientes tales como la Conferencia Iberoamericana sobre Información y Documentación Científica y Tecnológica -REUNIBER (Madrid, 11-16 de septiembre de 1978), el Seminario sobre Estrategias Nacionales e Internacionales para el Desarrollo de Redes y Servicios de Información (Bogotá, 19-22 de febrero de 1979), el Seminario Regional sobre Técnicas de Transferencia de Información Científica y Tecnológica en América Latina y El Caribe (México, 11-15 de junio de 1979) y la Primera Reunión UNISIST sobre la Cooperación Regional en Materia de Política y Planificación de la Información en América Latina y El Caribe (Lima, 1-5 de octubre de 1979), se ha hecho hincapié en que la cooperación en el campo de la información dentro de una región favorece el desarrollo de las políticas nacionales de información así como el de las infraestructuras respectivas, si tal cooperación está basada en factores que son comunes a los países dentro de esta región, tales como idioma, situación geográfica, facilidades de comunicación, interacción económica y social, acuerdos bilaterales y multilaterales existentes.-

El Proyecto Regional de Estudios de Postgrado en Ciencias de la Información, que aquí se presenta, se fundamenta en el principio de promover el intercambio de experiencias y la cooperación entre los países de la región.-

D.- ANTECEDENTES Y JUSTIFICACION

Los países de América Latina han logrado durante los últimos años un considerable avance, especialmente en áreas sectoriales de información, tales como la agropecuaria, industrial y socio-económica. Este avance ha sido puesto de relieve en reuniones tales como las antes citadas.-

Sin embargo, en dichas reuniones hubo consenso en que los recursos humanos constituyen todavía el problema clave en el desarrollo de los sistemas y servicios de información en la región.-

Este problema ha sido analizado en mesas redondas celebradas al respecto en varios países latinoamericanos así como en diversas reuniones regionales realizadas entre 1976-1980. De ellas se ha concluido en que los problemas de mayor urgencia son:

- "La falta de profesores adecuados en número y calidad.-
- Los currícula no siempre se ajustan a las realidades nacionales y a las tendencias de la bibliotecología moderna y de la ciencia de la información.-
- Los materiales de apoyo a la enseñanza en lenguas española y portuguesa, son insuficientes.-
- Faltan investigaciones que apoyen la enseñanza y desarrollen la capacidad de los bibliotecarios y profesores para la preparación de trabajos de interés profesional.-
- Hay un aislamiento de las escuelas en los planes regional e internacional y, en algunos casos, en el mismo nivel nacional.-
- No hay suficiente apoyo por parte de los organismos nacionales y se presenta una escasez de recursos para desarrollar programas de formación más eficaces".- (1)

Dentro de esta problemática, el presente Proyecto responde a la necesidad de formar personal profesional requerido para el planeamiento, la administración, la operación y la implementación de sistemas de información al servicio del desarrollo nacional así como para la docencia y la investigación.-

El Proyecto constituye además una respuesta concreta a la necesidad, resaltada en las reuniones antes mencionadas, de aunar esfuerzos y acciones en la solución de problemas comunes, para compartir los escasos recursos existentes y permitir su óptimo aprovechamiento, contribuyendo a la vez a una mayor interacción y cooperación entre los países de la región.-

En Venezuela existen actualmente condiciones particulares que hacen pensar en la conveniencia de elegirla como país sede para el desarrollo de un proyecto regional de postgrado en ciencias de la información a nivel inmediato de maestría:

Estas condiciones se reúnen en:

- 1.- El país representado en diversos organismos vinculados a la información, fue contraparte eficiente del proyecto del Gobierno de Venezuela y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD-VEN/77-009).-

- 2.- El Instituto Autónomo Biblioteca Nacional y de Servicios de Bibliotecas (IABN) ha venido instrumentando una infraestructura jurídica, administrativa, normativa y operacional que permitiría la aplicación inmediata de los programas de postgrado a la práctica en las áreas de competencia del mismo.-
- 3.- Forman parte del SINASBI otros organismos especializados cuyos servicios de información pudieran servir como campo de prácticas.-
- 4.- La Universidad de Zulia, ubicada en Maracaibo, la segunda ciudad de Venezuela, y en el área de mayor desarrollo tecnológico petrolero y siderocarbonífero y agropecuario, está en condiciones físicas, espaciales, de infraestructura técnica y humana y académica para asumir la responsabilidad de implementar este proyecto de postgrado en ciencias de la información, como parte de un plan piloto de mejoramiento institucional de dicha universidad para cuya puesta en marcha se está gestionando la cooperación técnica del PNUD.-
- 5.- Existe también un convenio suscrito entre la Universidad del Zulia y el Instituto Autónomo Biblioteca Nacional y de Servicios de Bibliotecas donde el mayor énfasis apunta al desarrollo de los recursos humanos especializados a nivel de postgrado.-
- 6.- En Venezuela existe además un organismo dedicado al fomento de los recursos humanos especializados (Fundación Gran Mariscal de Ayacucho), mediante planes de becas en el país y el exterior y financiamiento para el desarrollo de programas de postgrado en el país, que respondan a las prioridades de los planes nacionales y a los compromisos contraídos mediante pactos regionales y sub-regionales (Convenio Andrés Bello, Pacto Andino, SELA, Programa de Desarrollo para la Región del Caribe).-
Becas
- 7.- Venezuela ha suscrito también, y está ejecutando un conjunto de convenios bilaterales y multilaterales de cooperación económica, tecnológica, educativa y cultural (Intercambio tecnológico-petrolero y cultural mexicano-venezolano, intercambio preferencial con los países centro-americanos, Convenio Brasilero-venezolano para la Conservación de la Amazonia).-

- 8.- El Sexto Plan de la Nación de Venezuela incorpora por primera vez como factor fundamental de desarrollo el área de la información.-

E.- RESULTADOS

Como resultado de este Proyecto a corto y mediano plazo, se espera que los post-graduados sean capaces de contribuir a la incorporación de la información como recurso esencial en los planes nacionales de desarrollo, fortaleciendo de este modo la capacidad de los países de la región en el manejo, uso y transferencia de información.-

Se espera además que el Proyecto contribuya a fortalecer el potencial docente; lo que permitirá, por su efecto multiplicador, acelerar el proceso de formación de recursos humanos en la propia región.-

Se aspira a que el Proyecto se transforme en un programa permanente, autofinanciado por el país sede y los países interesados de la región, con características de un centro de estudios de excelencia que ofrezca:

- ✓ - Cursos instrumentales de corta duración para responder a determinadas necesidades.-
- ✓ - Programas de actualización y educación permanente del personal que trabaja en el campo de la información.-
- ✓ - Programas para la formación y actualización del personal docente.-
- ✓ - Cursos regulares en ciencias de la información a nivel de postgrado: en una fase inmediata a nivel de Maestría y en una posterior a nivel de Doctorado.-
- ✓ - Programas de investigación en áreas problemáticas que son comunes a varios países de la región.-
- ✓ - Seminarios, reuniones, talleres regionales e internacionales sobre el campo de la información.-
- Cooperación y coordinación con los programas y proyectos para el desarrollo de sistemas de información que se realizan en la región.-

- Se va a ir el mayo esfuerzo*
- Provisión de servicios de asesoría a los gobiernos, organismos intergubernamentales y otras entidades que así lo soliciten en áreas de competencia del centro de estudio.-
 - Producción de materiales de estudio y enseñanza.-
 - Servicio de difusión de información sobre cuestiones relevantes al desarrollo de la información en la región.-

F. ACTIVIDADES

Por las razones antes expuestas se somete a consideración este Proyecto y el correspondiente esquema de un Plan de Estudio de Postgrado en ciencias de la información.-

1. Se trata de un plan concebido para cubrir, lo más ampliamente posible, las necesidades regionales enunciadas en la parte de "Antecedentes y Justificación" de este documento, para ser desarrollado en tres niveles de estudio:

- Nivel informativo e instrumental (nivel básico)
- ? - Nivel de actualización (nivel intermedio)
- ? - Nivel de estudios de especialización y tesis (nivel Postgrado)

2. Sus objetivos generales son:

2.1. Capacitar progresivamente en los tres niveles, un máximo de profesionales del país sede y de otros países de la región, con una economía de recursos financieros, técnicos y humanos, sin detrimento del alcance de los objetivos, con garantía de una óptima selección de recursos humanos docentes adscritos a reconocidos centros nacionales, regionales e internacionales de estudios.-

2.2. Garantizar, en la medida de lo posible, la selección de los aspirantes al postgrado en forma progresiva y según su aprovechamiento y motivación demostrados en los estudios de los niveles precedentes (básico e intermedio).-

- 2.3. Utilizar el diseño de un mismo curso para beneficiar el mayor número posible de profesionales, independientemente de su procedencia geográfica.-
- 2.4. Adiestrar recursos humanos de nivel especializado con efecto multiplicador de la experiencia a plazo mediano, en cada país participante.-
3. Los tres niveles abarcan las siguientes etapas o fases graduales, no necesariamente interdependientes:

3.1. Nivel básico: Cursos de extensión.-

Diseñados para un máximo de 25 alumnos por asignatura y un mínimo de 10 inscritos para abrir la asignatura.-

Carácter eminentemente informativo e instrumental.

Requisito de participación: título de pre-grado. ~~(técnico medio o universitario).~~-

Duración: 24 horas docentes intensivas por asignatura.- (4 semanas):

Evaluación: ~~no~~ obligatoria.-

Credencial otorgada: Diploma de asistencia.- *aprobación*

Recursos humanos: Profesores invitados de alto nivel y docentes post-graduados del país sede o de los países participantes.-

Número de asignaturas: Cinco como máximo y tres como mínimo.-

Grado de obligatoriedad: Los alumnos podrían cursar una sola asignatura, pero un mayor número de asignaturas aumentaría el puntaje de aceptación el post-grado. Si un alumno considera estar en dominio de los conocimientos de una o más asignaturas, sólo pedirá la aprobación mediante un sistema evaluativo a convenir.-

3.2. Nivel intermedio: Cursos de actualización.

Diseñados para un máximo de 25 alumnos por asignatura y un mínimo de 8 inscritos.-

Carácter: monográfico con énfasis en la aplicación

Técnicos como los Bachilleres Técnicos

9

práctica de conocimientos, ya actualizados en el nivel básico.-

Requisitos de participación: Haber aprobado por lo menos una asignatura del nivel básico, siempre que esa asignatura guarde analogía con la elegida en el nivel intermedio.-

Duración: 32 horas intensivas mensuales por asignatura.- (8 semanas).-

Evaluación: Obligatoria, mediante trabajo práctico o prueba de conocimientos y habilidades en su aplicación, a criterio del docente.-

Credencial otorgada: Diploma aprobatorio.- *por materia*

Recursos humanos: Profesores invitados cuya calidad profesional y docente se hubiera comprobado en el nivel básico.-

Número de asignaturas: tres

Grado de obligatoriedad: Los aspirantes podrían tomar una sola asignatura y su aprobación con nivel de rendimiento aceptable, la haría convalidable dentro del plan de estudios a nivel de postgrado

3.3. Nivel de Post-grado: Cursos de Maestría en ciencias de la información y menciones por áreas especializadas.-

Diseñados para un máximo de 25 y un mínimo de 10 alumnos en asignaturas teóricas; un máximo de 15 y un mínimo de 8 alumnos en asignaturas prácticas monográficas; un máximo de 10 y un mínimo de 5 alumnos en seminarios.-

Formación General: en un área común y especialización en un área concreta.

Requisitos de participación: Título de pre-grado (~~técnico medio o universitario~~). Promedio de rendimiento no inferior a 13 puntos (escala 1-20); o promedio menor complementado con cursos de actualización o extensión, a razón de 1 punto por curso.-

Duración: variable según el número de créditos cursados por semestre, no necesariamente consecutivo, según la siguiente escala:

.../

7. No entiendo

- Relaciones entre la información, la comunicación y el contexto social.-
- Medios de comunicación y medios de información.

4.2. Nivel intermedio:

- Conocimientos lingüísticos y semánticos relacionados de manera directa con la comunicación y la información.-
- Conocimientos sobre el proceso de generación, transferencia y uso de la información.-
- Conocimientos sobre las diferentes categorías de usuarios y sus necesidades.-
- Conocimientos sobre las diferentes fuentes de información y las técnicas de su procesamiento y recuperación.

4.3. Nivel de Postgrado

4.3.1. Area común

- Conocimientos básicos sobre teorías de los lenguajes y la comunicación.
- Profundización teórico-práctica en el estudio de los tres elementos básicos que intervienen en el proceso global de la información (generación, transferencia y uso).-
- Conocimiento y manejo de las técnicas y/o tecnologías modernas aplicadas en los campos de la información y la comunicación.-
- Conocimientos fundamentales sobre planeamiento, legislación, administración y evaluación de sistemas y servicios de información.-
- Conocimientos sobre diseños de políticas y diagnóstico de necesidades de usuarios de la información y sus efectos sociales

4.3.2. Areas de especialización

De acuerdo con un diagnóstico tentativo, muy genérico, se estima que las áreas mínimas de especialización para la formación de los recursos humanos de la región remiten a menciones en:

- Administración
- Bibliotecología avanzada
- Servicios especializados de información
- Análisis y consolidación de información
- Bibliografía
- Recursos Audiovisuales
- Microformas
- Docencia e investigación en el campo de la información
- Orientación de usuarios

Los conocimientos a impartir dentro de las áreas especializadas serán enunciados posteriormente, previa consulta con especialistas en cada una de las materias.-

5.- El desarrollo del plan de estudio en tres niveles se ajusta

- 5.1. La formación acelerada intermedia y a largo plazo de los recursos humanos, tanto del país sede como de otros países de la región que se incorporen al Proyecto;
- 5.2. las exigencias académicas del nivel de postgrado, tanto por el número de créditos como por los sistemas de evaluación y la exigencia en rendimiento. Esto permite que el Proyecto se ajuste a la reglamentación nacional vigente para los postgrados a nivel de maestría y, al mismo tiempo, lo hace compatible con las exigencias internacionales de niveles equivalentes (50% de área común y 50% de sub-áreas especializadas, estimados en una relación de 36 créditos acumulados, más una tesis);
- 5.3. La flexibilidad, tanto en el volumen de créditos a cursar por un semestre como en el tiempo que cada cursante esté en condiciones de consagrar a sus estudios, sin perjuicio de las responsabilidades profesionales que cumplen en su país de residencia. Los cursantes están en libertad de alternar períodos de estudio y de trabajo durante cada año, pues el plan de estudio no exige que sea cursado ininterrumpidamente.-

Para el logro real del Proyecto habrá que garantizar que el personal docente que funge de homólogo, tenga la oportunidad de actualización y especialización necesarias para asegurar la continuidad del postgrado, una vez que sea retirada la asesoría prestada dentro del marco de este Proyecto.-

Como acción secundaria, aunque no menos importante, se prevee que el Proyecto sirva asimismo como instrumento para la actualización, estímulo y enriquecimiento del personal profesional que la hora en, o está vinculado con, el sistema de información en el ámbito nacional del país sede.-

La ejecución del Proyecto en su carácter regional y tal como está prevista en este documento implicará, en términos generales, la realización de las siguientes actividades:

- 1.--Designación (i) del Coordinador del Postgrado en ciencias de la información; (ii) de un Consejo Técnico integrado por el Coordinador del Postgrado de la Universidad del Zulia, un representante de la Comisión Coordinadora del SINASSI y del asesor principal del Proyecto; y (iii) de un Consejo Consultivo compuesto por un representante de cada uno de los países participantes.-
- 2.--Redacción del Plan de Estudios, los contenidos programáticos y la reglamentación pertinente del Proyecto.-
- 3.--Inventario de recursos humanos especializados. En una primera fase, el inventario deberá orientarse al aprovechamiento del personal docente calificado disponible, tanto en la Universidad y el país sede como en los otros países de la región. En una fase posterior el diagnóstico e inventario deberá dirigirse hacia la convergencia de las distintas corrientes actuales que inciden en el proceso de la información, así como a las nuevas necesidades de recursos humanos especializados en relación con nuevas expectativas.-
- 4.--Inventario de los diferentes recursos y servicios de información existentes en el Estado sede, Zulia, en su periferia inmediata y en otras regiones del país, donde se pueden efectuar las prácticas y pasantías que requiere el adecuado desenvolvimiento del Proyecto.-
- 5.--Organización y desarrollo de una colección bibliográfica especializada en el campo de las ciencias de la información, dentro de la biblioteca de postgrado de la Universidad sede.-

6.- Elaboración de material didáctico.-

7.- Desarrollo e implementación definitiva de los planes y programas de estudio.-

8.- Diagnóstico y evaluación continua del curriculum para ajustarlo permanentemente a las necesidades de la región, a las nuevas expectativas de una disciplina cuya dinámica obliga a reajustes periódicos y a la armonización de conocimientos teóricos y su aplicación eficiente en la práctica profesional.-

9.- Organización de ciclos de charlas, conferencias, mesas redondas, seminarios, talleres, a nivel nacional, que permitan a los bibliotecarios y otros especialistas del país actualizar y enriquecer sus conocimientos profesionales a través del intercambio de experiencias con los asesores del Proyecto.-

6.- APORTACIONES

1.- Aportes de los gobiernos participantes

Los gobiernos tomarán las disposiciones necesarias para que los egresados al regresar a sus respectivos países, desempeñen funciones en el campo de su especialización y de acuerdo con el nivel de sus estudios.-

Por su carácter de Proyecto interpaíses, el mismo se basará además en el apoyo que los gobiernos participantes tengan a bien prestarle.-

Este puede consistir en proporcionar tiempo de personal para la ejecución de actividades docentes, acogida de reuniones, utilización gratuita de servicios operacionales en el campo de la información, organización de actividades nacionales vinculadas a las actividades del Proyecto.-

A fin de facilitar a los gobiernos el cálculo de los costos que la ejecución del Proyecto pudiera ocasionar a los países participantes, se exponen a continuación algunas de las posibles aportaciones.-

a) Los costos directos pueden comprender:

i) Personal necesario para el desarrollo y coordinación de las actividades del Proyecto a nivel nacional.-

ii) Actividades tales como:

- Acogida de seminarios, reuniones, etc, del Pro -

INFOBILA

yecto, así como de personal en disfrute de becas o pasantías.-

- Envío de participantes a las reuniones de trabajo del Consejo Consultivo, seminarios, etc.-

iii) Publicidad y comunicación.

h) Los costos indirectos pueden incluir:

i) Personal

- Sueldos de personal de las instituciones asociadas al Proyecto que llevan a cabo actividades relacionadas con el mismo.-
- Sueldos del personal nacional durante el tiempo que participe en las actividades del Proyecto, tales como: la docencia, viajes de estudio y observación, seminarios, reuniones de trabajo, etc.-
- Sueldos de especialistas nacionales mientras realizan misiones de consulta y asesoría de corta duración.-

ii) Actividades tales como:-

- Prestaciones de apoyo administrativo para acoger actividades del Proyecto, incluyendo apoyo logístico.-
- Suministro de documentación e información para las actividades del Proyecto.-

iii) Equipo

- Acceso a telex
- Facilidades de procesamiento y recuperación automatizados de información.-

2.- Aportes del PNUD/UNESCO

La ejecución del Proyecto requerirá el aporte del PNUD y de la UNESCO para cubrir primordialmente las siguientes áreas:

1) Asesoría de especialistas

- El Asesor Principal del Proyecto, que deberá ser especialista en planeamiento, administración y

- evaluación de planes y programas de estudio a nivel universitario, para la formación y actualización de personal profesional en el campo de las ciencias de la información, con amplia experiencia docente y dominio del idioma español. El asesor orientará y coordinará las actividades del Proyecto conjuntamente con los otros miembros del Consejo Técnico. Su contratación será por un período de cuatro años, a partir de enero de 1982, con sede en la ciudad de Maracaibo, Venezuela.-

- Asesores catedráticos, cuya determinación por especialidad, número y tiempo de trabajo se definirá una vez finalizada la formulación de los planes y programas de estudio.-

ii) Becas para dos períodos que contemplen el financiamiento de:
- Cursos básicos

- Cursos intermedios

- Cursos de postgrado

iii) Reuniones del Comité Consultivo

iv) - Becas

v) Comunicaciones y varios

H.- PLAN TENTATIVO DE TRABAJO

El siguiente plan de trabajo abarca las actividades tanto de la fase preparatoria del Proyecto como las fases de su ejecución.-

<u>ACTIVIDADES</u>	<u>DURACION Y FECHA TENTATIVA DE INICIO</u>
--------------------	---

i) Fase preparatoria

Contratación de un especialista en diseño curricular	Cuatro meses, a partir de septiembre de 1981
--	--

Achein

ACTIVIDADES

DURACION Y FECHA TENTATIVA DE INICIO

Integración del Consejo Técnico, compuesto del Coordinador de Postgrado de la Universidad sede, el representante del SINASBI y el especialista asesor.

Septiembre de 1981

Elaboración de anteproyectos de planes y programas de estudio de cada nivel a partir del prediagnóstico de necesidades materiales de recursos humanos.

Cuatro meses, a partir de septiembre de 1981.

cionales

Determinación de los criterios para la selección y pre-inscripción de los aspirantes de cada nivel.

Un mes, a partir de octubre de 1981.

Elaboración del prospecto general de los cursos.

Un mes a partir de noviembre de 1981.

Selección de la bibliografía básica que integrará la colección especializada del postgrado.

Cuatro meses, a partir de septiembre de 1981.

Formación de personal docente local, mediante estudios en el exterior, en el caso que fuese necesario.

Actividad permanente, a partir de 1981.

II) Fases de ejecución

Constitución del Consejo Consultivo.

Un mes, a partir de enero de 1982

Reuniones periódicas del Consejo.

Dos reuniones por año, cada una de una duración de cinco días, a partir de febrero de 1982

Selección y contratación del personal docente invitado y local.

Actividad permanente, a partir de enero de 1982.

*A. Josefa Bordin
Linda
Leticia Chugan
Felicitas Lopez
Alfonso - LOZ*

ACTIVIDADES

DURACION Y FECHA TENTATIVA DE INICIO

Diagnóstico de la infraestructura de apoyo a la implementación del Proyecto existente en el país, y establecimiento de acuerdos de cooperación con unidades operacionales para los trabajos prácticos.

Actividad permanente, a partir de enero de 1982

Organización y desarrollo de la colección bibliográfica especializada

Actividad permanente, a partir de enero de 1982

Diseño y elaboración de material didáctico

Actividad permanente a partir de enero de 1982

Selección de los estudiantes

Tres meses, a partir de febrero de 1982

Puesta en marcha y desarrollo del Programa de Estudio:

Curso básico
Curso intermedio

Un mes, a partir de mayo de 1982

Dos meses, a partir de junio de 1982

Curso de postgrado

Un año y tres meses, a partir de septiembre de 1982

Actualización y/o especialización del personal docente local

Actividad permanente, a partir de 1981

Evaluación de la marcha del proyecto

Actividad permanente, a partir del inicio del curso básico en mayo de 1982

Actividades de extensión para la actualización y el enriquecimiento de la capacidad profesional existente en el ámbito nacional

Actividad permanente, a partir de agosto de 1982

Al inicio del Proyecto, el Consejo Técnico elaborará un plan detallado de trabajo. Puesto en marcha, el plan se revisará continuamente para hacer los ajustes necesarios.

I.- MARCO INSTITUCIONAL

La dirección y coordinación del Proyecto estará bajo la responsabilidad del Consejo Técnico, que será asesorado por el Comité Consultivo.-

La Universidad sede asumirá la responsabilidad de la Secretaría Ejecutiva - y se encargará de los aspectos académicos y administrativos de la ejecución del Proyecto.-

El país sede ofrecerá:

- El personal docente local (profesores residentes con título de postgrado).-
- Becas para los estudiantes del propio país y, de ser posible, una cuota de becas para estudiantes de otros países participantes.
- Facilidades físicas, tales como aulas, oficinas, etc.-
- Materiales de estudio y enseñanza.-
- Facilidades operacionales necesarias para que la teoría se concrete en una experiencia práctica dentro de un contexto real. Para tal efecto se buscará la cooperación de las instituciones competentes del sector público y privado que ofrezcan condiciones adecuadas para la realización de las prácticas inherentes a los planes y programas de estudio.-

J.- OBLIGACIONES PREVIAS Y PREREQUISITOS

Previo inicio de la ejecución del Proyecto será necesario que el país sede tome las medidas siguientes:

- 1.- Crear las plazas presupuestarias indispensables para el adecuado desarrollo del Proyecto en el ámbito nacional.-
 - Personal docente local
 - Personal administrativo
- 2.- Disponer de fondos para la formación, actualización y/o especialización del personal docente local.-
- 3.- Contratar un especialista en diseño curricular para que asesore las actividades correspondientes a la fase preparatoria del proyecto, enunciadas en el plan tentativo de trabajo.-
- 4.- Facilitar el local y mobiliario para el adecuado desenvolvimiento del Proyecto.-

- 5.- Proveer los fondos necesarios para la creación y el desarrollo de la colección especializada que cuente con el local, mobiliario, acervo bibliográfico y material audiovisual requeridos.-

K.- FUTURA ASISTENCIA DEL PNUD/UNESCO

Las necesidades de una futura asistencia del PNUD y de la UNESCO se determinará sobre la base del desarrollo que vaya alcanzando el Proyecto.-

PRESUPUESTO

Los cuadros que siguen a continuación, indican los detalles del presupuesto que se estima requiere la ejecución del Proyecto.-

PRESUPUESTO DEL PROYECTO CORRESPONDIENTE A LA CONTRIBUCION
DEL PNUD/ UNESCO

(en dólares de los E.E.U.U.)

PAIS: Regional

Nº del Proyecto:

Título: Proyecto Regional de Estudios de Postgrado en Ciencias de la Información

	TOTAL		1982		1983		1984		1985		
	m/h	US\$	m/h	US\$	m/h	US\$	m/h	US\$	m/h	US\$	
10	<u>Personal del proyecto</u>										
11	<u>Expertos</u>										
01	Asesor Técnico Principal	48	319.000	12	75.000	12	78.000	12	81.000	12	85.000
02	Consultor (catedrático asesor)	12	97.500	3	21.000	3	22.500	3	25.500	3	28.500
03	" "	9	59.000	3	21.000	3	22.500	3	25.500		
04	" "	9	69.000	3	21.000	3	22.500	3	25.500		
05	" "	9	69.000	3	21.000	3	22.500	3	25.500		
99	Sub-total	87	623.500	24	159.000	24	168.000	24	183.000	15	113.500
15	<u>Viáticos y viajes</u>										
01	Personal de Proyecto		30.000		5.000		8.000		12.000		5.000
02	Reuniones del Comité Consultivo		44.000		8.000		10.000		12.000		14.000
	Total de componente		697.500		172.000		186.000		207.000		132.500

	TOTAL		1982		1983		1984		1985	
	m/h	US\$	m/h	US\$	m/h	US\$	m/h	US\$	m/h	US\$
30 <u>Capacitación</u>										
31. Becas										
Curso básico	2/10	13.500	1/5	6.000	1/5	7.500				
Curso intermedio	4/10	27.000	2/5	12.000	2/5	15.000				
Curso postgrado	30/20	220.000	4/5	24.000	11/5	82.500	12/5	90.000	3/5	23.500
Total de componente	36/40	260.500	7/15	42.000	14/15	105.000	12/5	90.000	3/5	23.500
50 <u>Misceláneos</u>										
51 Comunicaciones y varios		30.000		6.000		7.000		8.000		9.000
Total de componente		30.000		6.000		7.000		8.000		9.000
99 GRAN TOTAL		988.000		220.000		298.000		305.000		165.000

PRESUPUESTO DEL PROYECTO CORRESPONDIENTE AL APORTE DEL
PAIS SEDE (EN BOLIVARES)

País: Venezuela

Nº del Proyecto:

Título: Proyecto Regional de Estudios de Postgrado en Ciencias de la Información

	T O T A L		1982		1983		1984		1985	
	m/h	Bs.	m/h	Bs.	m/h	Bs.	m/h	Bs.	m/h	Bs.
10 Personal del Proyecto										
11.02 Coordinador del Proyecto	48	624.000(1)	12	156.000	12	156.000	12	156.000	12	156.000
11.03 Personal Docente	37	460.800(2)	7	79.800	11	159.600	12	187.200	3	34.200
13 Personal de apoyo Administrativo Secretarial	144	544.190	36	101.400	36	121.920	36	146.304	36	174.565
15 Viajes y movilización	66	384.816	12	37.680	21	135.600	21	162.720	12	48.816
Total de componente	295	2.013.806	67	374.880	84	573.100	81	652.224	72	413.582

(1) Incluye 30% del sueldo básico por beneficios sociales

(2) Incluye 20% de crecimiento interanual por gastos de inflación

*No al costo
Personal de apoyo tiene
el 20% de crecimiento
por inflación*

*Mobilización y equipo
costos de operación
curso telefónico, tele
grafo, fotocopistas
et
costos menores*

	TOTAL	1982	1983	1984	1985
	m/h Bs.	m/h Bs.	m/h Bs.	m/h Bs.	m/h Bs.
50 <u>Misceláneos</u>					
51 Material bibliográfico	600.000	150.000	150.000	150.000	150.000
Gran total	4.426.827	1.055.218	1.307.032	1.298.013	766.564