

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLOGICAS  
III CURSO SOBRE METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION  
SOCIAL EN LA BIBLIOTECOLOGIA

BIBLIOTECA



CENTRO UNIVERSITARIO  
DE INVESTIGACIONES  
BIBLIOTECOLOGICAS

Anteproyecto de investigación para su presentación,  
análisis y discusión:

REPERCUSIONES DE LA CRISIS ECONOMICA EN EL DESARROLLO  
DE LAS COLECCIONES EN UNA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
OFICIAL. CASO UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL.  
( 1980-1986 )

Participantes:

Patricia Alvarado Nieves

Arzil Aramayo Gómez

Nahúm Pérez Paz

Coordinación: Lamberto Villanueva

22 de Agosto de 1986.

INFOBILA

## C O N T E N I D O

### INTRODUCCION

#### 1. OBJETIVOS

#### 2. JUSTIFICACION

#### 3. PLAN DE INVESTIGACION

##### 3.1. PROBLEMA

##### 3.2. BUSQUEDA BIBLIOGRAFICA

##### 3.3. METODOLOGIA

##### 3.3.1. ANALISIS DE CONTENIDO

##### 3.3.2. APLICACION DE ENCUESTAS

##### 3.3.3. EVALUACION DE LA COLECCION

##### 3.3.4. IDENTIFICACION DE LAS VARIABLES

##### 3.4. OBTENCION DE DATOS

##### 3.5. ANALISIS DE DATOS

##### 3.6. REPORTE DE RESULTADOS

#### 4. LIMITACIONES

#### 5. COSTOS

#### 6. CRONOGRAMA

## I N T R O D U C C I O N

Este trabajo se presenta a nivel muy general de propuestas, por lo que le da un carácter de anteproyecto. Cabe aclarar que algunos aspectos solamente se plantean y faltaría especificarlos posteriormente.

La propuesta está dividida en seis puntos:

1. Objetivos
2. Justificación
3. Plan de Investigación
4. Limitaciones
5. Costos
6. Cronograma

El propósito de este trabajo es el presentarlo a los participantes del III Curso sobre Metodología y Técnicas de Investigación Social en la Bibliotecología así como a los investigadores del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, para su análisis y discusión que nos permitan recoger las observaciones pertinentes para su enriquecimiento.

## P R O P U E S T A

### 1. OBJETIVOS:

- Evaluar los efectos de la crisis económica en el desarrollo de las colecciones.
- Proponer alternativas de solución a los problemas causados por la crisis.

### 2. JUSTIFICACION:

La crisis económica hoy en día no solamente es un tema de moda, sino que es un hecho que afecta a todos aspectos de la vida.

Particularmente " golpea " con gran fuerza a la educación y dentro de ésta, lo relacionado con los servicios bibliotecarios que se dan en las universidades.

Uno de los aspectos más importantes de estos servicios es el desarrollo de sus colecciones.

Durante los últimos diez años se han venido observando dificultades en el crecimiento cuantitativo y cualitativo de las colecciones en las bibliotecas universitarias, repercutiendo ésto negativamente en la calidad de la educación.

Por lo anterior consideramos importante realizar una investigación que nos permita conocer, en qué medida ha afectado la crisis en este aspecto y poder plantear algunas alternativas de solución.

### 3. PLAN DE INVESTIGACION:

#### 3.1. Problema:

Repercusiones de la crisis económica en el desarrollo de las colecciones en una biblioteca universitaria oficial. Caso Universidad Pedagógica Nacional ( 1980-1986 ).

#### 3.2. Búsqueda Bibliográfica:

Se deberá hacer una búsqueda bibliográfica con el propósito de contextualizar los diversos aspectos de la crisis económica relacionados con la educación superior, particularmente con las

*Corru*  
 bibliotecas universitarias y en especial el desarrollo de sus colecciones.

### 3.3. Metodología:

Para el desarrollo de la investigación se aplicará la metodología: Investigación Histórica.

Se emplearán para ello las técnicas de:

3.3.1. Análisis de Contenido: Se analizarán los registros correspondientes a las asignaciones presupuestales para la adquisición de material documental y el ejercicio del mismo, de 1980 a la fecha.

3.3.2. Aplicación de Encuestas: Se aplicarán encuestas a funcionarios de la U.P.N.

- Rector
- Secretario Académico
- Jefe de Planeación
- Jefe de Recursos Financieros
- Jefe del Area de Servicios de Biblioteca
- Jefe de Desarrollo de Colecciones

La aplicación de entrevistas a funcionarios se hará mediante guías diferenciadas. Asimismo se aplicará un cuestionario a un grupo de estudiantes y a un grupo de maestros ( preguntas cerradas con una muestra al azar del 10% del total de la población ).

Las entrevistas tienen como propósito obtener información de los funcionarios, desde la política institucional en materia de recursos financieros para la adquisición de material como apoyo a las tareas académicas de la Universidad, hasta la forma en que estos recursos se reflejan en la colección.

La aplicación de cuestionarios a estudiantes y a docentes tiene como propósito recoger información sobre el uso de la colección y ver en qué medida ésta les da respuesta sa tisfactoria a sus necesidades.

3.3.3. Evaluación de la Colección: Se evaluará el material documental para conocer su composición y crecimiento durante el

período que cubre la investigación, con base en los indicadores de la variable dependiente y determinar en qué aspectos y en qué medida ha sido afectada.

Con lo anterior se podrán establecer las correlaciones entre los recursos financieros, su ejercicio, la composición y crecimiento de la colección y su uso.

3.3.4. La identificación de variables se establece de la siguiente forma:

V. Independiente: CRISIS ECONOMICA

-devaluación de la moneda: la moneda cada cierto período presidencial rebaja sus valores.

-inflación: exceso de moneda circulante lo que ocasiona un alza general de los precios.

-costos: la inflación y la devaluación traen como consecuencia otras variables. El presupuesto aunque normalmente mantenga sus cifras alcanza cada vez menos para adquirir mercancía.

-falta de divisas: la libre oferta y demanda es controlada por instituciones del Estado. Por ende a la universidad se le restringe la cantidad de divisas para la compra de mercancías de otros países.

-presupuesto: los recursos financieros que se manejan en una gestión anual. Porcentaje que se asigna para enriquecer la colección.

V. Dependiente: DESARROLLO DE COLECCION

-tipos de documentos: Pub. Primaria ( reportes de investigación, libros y revistas). Pub. Secundaria (obras de referencia). Pub. Terciaria (bibliografías e índices)



**5. COSTOS:**

Esta investigación se realiza dentro de una institución que cuenta - con la infraestructura necesaria para realizar el trabajo, por lo que solamente se contemplan los siguientes elementos:

5.1. Personal: Sueldo para dos investigadores y un auxiliar durante - el tiempo que dure la investigación.

5.2. Recursos Materiales: Papelería.

C R O N O G R A M A

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TIEMPO	OBSERVACIONES
1. Búsqueda de bibliografía sobre la crisis y desarrollo de colecciones, así como la relación que existe entre los servicios bibliotecarios con la educación.	Auxiliar	Una Semana	
2. Revisión, registro y análisis de la información de la literatura localizada para establecer el marco teórico de la investigación.	Investigadores	4 Semanas	
3. Búsqueda e identificación de los documentos: Asignaciones y ejercicios presupuestarios para la adquisición de material documental, 1980-1986,	Auxiliar	Una Semana	
4. Análisis de datos recolectados en la actividad anterior.	Investigadores	4 Semanas	
5. Evaluación de la Colección	Investigadores	4 Semanas	
6. Elaboración de guías y cuestionarios para entrevistas a funcionarios y a grupos de estudiantes y docentes.	Investigadores	1 Semana	
7. Aplicación de cuestionarios piloto a estudiantes y docentes.	Auxiliar	Una Semana	
8. Análisis y reelaboración del instrumento aplicado a estudiantes y docentes.	Investigadores	Una Semana	
9. Aplicación definitiva de cuestionarios a estudiantes y docentes.	Auxiliar	Una Semana	

C R O N O G R A M A

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TIEMPO	OBSERVACIONES
10. Análisis de los datos obtenidos con la aplicación del instrumento.	Investigadores	2 Semanas	
11. Entrevistas a funcionarios	Investigadores	1 1/2 Semanas	
12. Análisis de las entrevistas realizadas.	Investigadores	2 Semanas	
13. Redacción del Informe final de la investigación	Investigadores	2 1/2 Semanas	

Tiempo Total: 26 Semanas, 7 meses aprox.