

X LAT 614

1468

**Curso para Personal
de Bibliotecas Públicas**

Importancia de la Biblioteca Pública

UNIDAD 1 / PARTE 2

Instrumento de Evaluación



COLCULTURA

CERLAL

No. Lat. 08 0674

No. Adq. _____

No. Sist. _____

Tipo de Adq. Donación

Fecha 30. Sept 2011

INSTITUTO COLOMBIANO DE CULTURA
Subdirección de Comunicaciones Culturales
Sección de Bibliotecas

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
"CERLAL"

BIBLIOTECA



CENTRO UNIVERSITARIO
DE INVESTIGACIONES
BIBLIOTECOLÓGICAS

CURSO PARA PERSONAL DE BIBLIOTECAS PUBLICAS

UNIDAD 1: La Biblioteca Pública
PARTE 2: Importancia de la Biblioteca
Pública
INSTRUMENTO DE EVALUACION

Bogotá, D.E.
1983

INFOBILA

Elaborado por	MYRIAM MEJIA DE GODOY BEATRIZ LEON GARDEAZABAL MARIA ISABEL CARREÑO MARQUEZ
Colaboración de	BLANCA RIASCOS
Diagramación y Diseño	MARCELA CASTILLO VASQUEZ
Asesoría de	MARGARITA MUÑOZ CARDONA y MARY LUZ ISAZA DE PEDRAZA de la División de Documentación e Información Educativa del Ministerio de Educación de Colombia.
Responsable del Proyecto	INSTITUTO COLOMBIANO DE CULTURA. SUBDIRECCION DE COMUNICACIONES CULTURALES. SECCION DE BIBLIOTECAS. MYRIAM MEJIA DE GODOY.
Coordinación Editorial	JAIME PARDO AVILA

El Curso para Personal de Bibliotecas Públicas, es el resultado de un programa de cooperación entre el Instituto Colombiano de Cultura, COLCULTURA y el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe, CERLAL.

Para su elaboración se tomó como base el Curso Modular de Capacitación para Maestro Bibliotecario, realizado por la División de Documentación e Información Educativa del Ministerio de Educación de Colombia con el apoyo del CERLAL, el Sistema Flexible de Aprendizaje para personal de Bibliotecas Públicas del Banco del Libro de Venezuela, los programas de capacitación de los recursos humanos que para el sector de las Bibliotecas Públicas desarrollan Brasil y México, entre otros.

UNIDAD 1

Parte 2

INSTRUMENTO DE EVALUACION

Pre-test

Nombre _____

Lugar y Fecha _____

El siguiente instrumento de evaluación tiene como objetivo determinar el dominio de los conceptos correspondientes al desarrollo temático de la parte 2 de la Primera Unidad del Curso para personal de Bibliotecas Públicas.

Instrucciones:

- Conteste solamente aquello que está en capacidad de responder
- Esta prueba debe ser respondida en forma individual
- Tiempo aproximado 30 minutos
- Su puntaje máximo podrá ser 220 puntos; el mínimo 180 puntos.

Puntaje obtenido _____

1. Qué papel juega la Biblioteca Pública dentro del desarrollo integral de la comunidad?

2. Defina qué es una Biblioteca Pública.

3. Enuncie los objetivos que debe cumplir la Biblioteca Pública.

a.

b.

c.

d.

4. Defina el término Usuario de la Biblioteca Pública y a continuación enumere cinco (5) de los diferentes grupos de Usuarios.

a. _____ b. _____

c. _____ d. _____

e. _____

5. Enuncie cinco (5) funciones que debe llevar a cabo la Biblioteca Pública para poder cumplir con sus objetivos.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

6. Describa con sus propias palabras los servicios que debe brindar toda Biblioteca Pública:

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

7. Nombre las clases de Biblioteca Pública y describa al frente dos características por cada clase:

a. _____

a. _____

b. _____

b. _____

c. _____

c. _____

8. Identifique tres (3) modalidades de un servicio bibliotecario móvil.

a. _____

b. _____

c. _____

UNIDAD 1

Parte 2

INSTRUMENTO DE EVALUACION

Post-test

Nombre _____

Lugar y Fecha _____

El siguiente instrumento de evaluación tiene como objetivo determinar el dominio de los conceptos correspondientes al desarrollo temático de la parte 2 de la Primera Unidad del Curso para personal de Bibliotecas Públicas.

Instrucciones:

- Conteste solamente aquello que está en capacidad de responder
- Esta prueba debe ser respondida en forma individual
- Tiempo aproximado 30 minutos
- Su puntaje máximo podrá ser 220 puntos; el mínimo 180 puntos.

Puntaje obtenido _____

1. Qué papel juega la Biblioteca Pública dentro del desarrollo integral de la comunidad?

2. Defina qué es una Biblioteca Pública.

3. Enuncie los objetivos que debe cumplir la Biblioteca Pública.

a.

b.

c.

d.

4. Defina el término Usuario de la Biblioteca Pública y a continuación enumere cinco (5) de los diferentes grupos de Usuarios.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

5. Enuncie cinco (5) funciones que debe llevar a cabo la Biblioteca Pública para poder cumplir con sus objetivos.

- a. _____

- b. _____

- c. _____

- d. _____

- e. _____

6. Describa con sus propias palabras los servicios que debe brindar toda Biblioteca Pública:

- a. _____

- b. _____

- c. _____

- d. _____

- e. _____

ff.

7. Nombre las clases de Biblioteca Pública y describa al frente dos características por cada clase:

a. _____

a. _____

b. _____

fb. _____

c. _____

c. _____

8. Identifique tres (3) modalidades de un servicio bibliotecario móvil.

a. _____

fb. _____

c. _____



CENTRO REGIONAL PARA EL FOMENTO
DEL LIBRO EN AMERICA LATINA



INSTITUTO COLOMBIANO DE CULTURA