

LAT
718

1892

X

87 /

ELEMENTOS DEL TESAURO EDUINFORMACIÓN

UNIVERSIDAD DE LA HABANA
DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA
ABRIL, 1985

ELEMENTOS DEL TESAURO EDUINFORMACION

CONTIENE:

1. *¿Qué es el TESAURO EDUINFORMACION?*
2. *¿Cuáles son sus objetivos esenciales?*
3. *¿Qué ventajas ofrece?*
4. *Clasificación temática de educación*
5. *Partes que conforman el artículo léxico*
6. *Salida de computadora con tres artículos léxicos*

AUTORES:

Dra. Rosa Giráldez Rodríguez
Lic. Idania Suárez López Gavilán
Lic. Bertha Don Padilla
Lic. Isaura González Correa

EDITOR:

Departamento de EDICIONES
Dirección de Información Científico Técnica (DICT)
Universidad de La Habana

DIRIJA SU CORRESPONDENCIA A:

Dirección de Información
Científico Técnica
Calle I Nº 302 esq. 15
Habana 4,
CUBA.

ELEMENTOS DEL TESAURO EDUINFORMACION

- CONTIENE:
1. *¿Qué es el TESAURO EDUINFORMACION?*
 2. *¿Cuáles son sus objetivos esenciales?*
 3. *¿Qué ventajas ofrece?*
 4. *Clasificación temática de educación*
 5. *Partes que conforman el artículo léxico*
 6. *Salida de computadora con tres artículos léxicos*

AUTORES:

Dra. Rosa Giráldez Rodríguez
Lic. Idania Suárez López Gavilán
Lic. Bertha Don Padilla
Lic. Isaura González Correa

EDITOR:

Departamento de EDICIONES
Dirección de Información Científico Técnica (DICT)
Universidad de La Habana

DIRIJA SU CORRESPONDENCIA A:

Dirección de Información
Científico Técnica
Calle I Nº 302 esq. 15
Habana 4,
CUBA.

1. ¿Qué es el TESAURO EDUINFORMACION?

Un Tesauro es un tipo de vocabulario que contiene los términos utilizados en una rama de la ciencia. El TESAURO EDUINFORMACION comprende los términos relativos a la Educación.

Este vocabulario contiene DESCRIPTORES, que son los términos autorizados, y NO DESCRIPTORES, que son generalmente términos sinónimos de los anteriores y que remiten al descriptor correspondiente mediante una referencia de USE.

Los descriptores no se presentan aislados, sino relacionados con otros términos estrechamente vinculados, es decir, cada descriptor se presenta en su "artículo léxico", el cual lo ubica en su contexto semántico.

2. ¿Cuáles son los objetivos esenciales del TESAURO EDUINFORMACION?

Este Tesauro se destina a satisfacer las demandas de información en el campo de la Educación, de profesores y funcionarios, para realizar su trabajo docente, sus actividades de investigación y desarrollo, sus tareas de supervisión y su gestión de orientación y dirección de la actividad educacional.

Igualmente, debe apoyar el desarrollo y la formulación y adaptación de las nuevas tendencias en la educación, que plantea una enseñanza dinámica capaz de promover la participación y el estudio de los alumnos y desarrollar su pensamiento creativo e investigativo,

Por otra parte, se ha constatado que los vocabularios publicados no satisficían de modo pleno las necesidades de Cuba en ese campo de acción, y el TESAURO EDUINFORMACION debe contribuir a salvar esta ausencia.

3. ¿Qué ventajas ofrece el TESAURO EDUINFORMACION?

- Presentar una visión global de los contenidos de la educación superior y ayudar a su clasificación y organización.
- Facilitar la selección de temáticas y la organización científica del trabajo en el campo de la investigación educacional.
- Contribuir a unificar la terminología.
- Representar con palabras los aspectos esenciales de la educación superior, tal como se expresan en el campo socialista, pero también teniendo en cuenta y valorando la importancia de la literatura sobre educación del resto del mundo.
- Propiciar un uso más eficiente de la Sala de Educación Superior de la Universidad de La Habana, utilizándolo en la:
 - . Indización de documentos
 - . Indización de solicitudes de búsqueda
 - . Consulta abierta sobre terminología y temáticas educativas

- Impulsar la automatización de los servicios de información en la Educación Superior
- Servir de complemento al trabajo terminológico que se realiza en la traducción de la revista "La Educación Superior Contemporánea", en Cuba.
- Colaborar en el campo terminológico de la educación, considerando que este Tesauro podría servir como uno de los puntos de partida para estudios más profundos, que permitan elaborar vocabularios con miras más amplias. Esta colaboración podría ser tanto nacional como internacional, Ejemplos:
 - . Ofrecer el TESAURO al IDICT de la Academia de Ciencias para utilizarlo en el intercambio sobre aseguramiento lingüístico que se mantiene con los países miembros del CAME (en el Rubricador del CAME la clase EDUCACION no está desarrollada)
 - . Ofrecer el TESAURO al CRESALC/UNESCO para que conozca el trabajo sobre control terminológico que se está iniciando en Cuba, y pueda servir como un modesto aporte para el empeño mayor de unificar la terminología educativa a nivel regional en América Latina.

4. Clasificación temática de educación

Esta Clasificación se elaboró atendiendo a los principios de la lógica dialéctica (de lo general, de lo abstracto, a lo particular, a lo concreto) y los principios del análisis facético, técnica desarrollada en la India por el científico y bibliotecólogo R. S. Ranganathan. Se siguió en esencia, aunque no en forma, una técnica de trabajo semejante a la que aplicó J. D. Foskett (del "Classification Research Group" de Londres) para clasificar la documentación de educación.

01 FILOSOFIA Y POLITICA EDUCACIONAL

- Objetivos de la educación. Filosofía educativa
- Universalización de la enseñanza, Democratización. Estudio y trabajo
- Teoría de la educación. Conceptos y terminología. Investigación educativa
- Política educativa

02 HISTORIA, DESARROLLO, TENDENCIAS Y REFORMA

- Historia de la educación. Personalidades destacadas
- Desarrollo y funciones de la educación
- Tendencias e innovaciones
- Reforma educativa

03 DIRECCION, PLANIFICACION Y ORGANIZACION EDUCACIONAL

- Dirección educativa. Directivas de control
- Planificación. Pronósticos y estadísticas
- Planes y programas de estudio
- Organización. Estructura educativa. Autonomía
- Administración educativa
- Economía educativa. Costos. Presupuestos. Finanzas

11 TITULOS. EDUCACION DE POSTGRADO

- Convalidación y equivalencia de títulos
- Grados y categorías científicas
- Estudios y cursos de postgrado

12 EDUCACION POLITICO IDEOLOGICA

- Educación comunista. Internacionalismo.
- Relaciones internacionales. Distensión. Paz
- Penetración cultural e ideológica

13 PSICOLOGIA EDUCACIONAL

- Teoría del conocimiento y del aprendizaje. Cognición.
- Memoria. Inteligencia. Personalidad
- Investigaciones psicológicas

14 COOPERACION, EVENTOS Y ORGANIZACIONES

TIPOS DE DOCUMENTOS

14-01 Cooperación educacional

14-02 Eventos científicos

14-03 Organizaciones educacionales, internacionales
políticas y de masas

14-04 Tipos de documentos

15 LA EDUCACION Y LOS DIVERSOS ASPECTOS SOCIALES
ECONOMICOS Y CULTURALES

- Educación y sociedad. Desarrollo social
- Salud Pública. Educación Sexual
- Desarrollo socioeconómico. Robo de cerebros. Empleo. Status social
- Cultura. Desarrollo cultural
- Sociología de la educación

16 LA EDUCACION Y LOS DIVERSOS ASPECTOS DE LA CIENCIA
LA INVESTIGACION Y LA PRODUCCION

- Educación y ciencia. Docencia e investigación. Cienciología
- Los CES y la Industria. Producción
- Política científica. Investigación científica
- Aplicación de los resultados de la investigación

17 CAMPOS DEL CONOCIMIENTO

17-01 Nomenclatura. Carreras. Especialidades. Especializaciones
Clasificación de las Ciencias y las Disciplinas

17-02 Ciencias Agropecuarias y Forestales

17-03 Ciencia de la Tierra y el Espacio

17-04 Ciencia de la Vida y la Salud

17-05 Ciencias Exactas y Naturales

17-06 Ciencias Sociales y Humanísticas

17-07 Ciencias Técnicas y Militares

18 REGIONES Y PAISES

18-01 Clasificación de países

18-02 Africa

18-03 América

18-04 Asia

18-05 Europa

18-06 Oceanía

5. Partes que conforman el artículo léxico

1 DESCRIPTOR

- 2 CODIGO - Formado por dos dígitos, que indican la clase temática a que pertenece el descriptor
- 3 NA - Nota de alcance: Delimita el uso y alcance del DESCRIPTOR o explica el significado de las siglas
- 4 UP - Usado por: Indica los términos no autorizados que tienen una relación de equivalencia con el DESCRIPTOR (generalmente sinónimos o casi-sinónimos)
- 5 TG - Término genérico: Puede contener uno o más descriptores que tengan una relación jerárquica más amplia con el DESCRIPTOR
- 6 TE - Término específico: Puede contener uno o más descriptores que tengan una relación jerárquica más estrecha con el DESCRIPTOR
- 7 TR - Término relacionado: Puede contener uno o más descriptores que tengan alguna otra relación con el DESCRIPTOR

- 1 ENSEÑANZA PROBLEMICA 06 ← (2)
- 3 NA ENSEÑANZA BASADA EN SITUACIONES PROBLEMAS
PARA PROMOVER LA PARTICIPACION Y DES. LA
LOGICA DEL PENSAMIENTO
- 4 UP METODO PROBLEMICO
- 5 TG METODOS ACTIVOS DE ENSEÑANZA
- 7 TR APRENDIZAJE POR DESCÚBRIMIENTO
CREATIVIDAD
ENSEÑANZA INVESTIGATIVA
ESTUDIO INDEPENDIENTE

Ejemplo del artículo léxico del descriptor ENSEÑANZA PROBLEMICA

