

ASOCIACION MEXICANA DE BIBLIOTECARIOS, A. C.

II MESA REDONDA SOBRE FORMACION DE RECURSOS HUMANOS PARA LAS BIBLIOTECAS

OAXTEPEC, MORELOS, DEL 2 AL 6 DE MARZO DE 1981

ANTEPROYECTO DEL NUCLEO BASICO DE MATERIAS PARA LA LICENCIATURA



CIRCULACION RESTRINGIDA

LAT 941

E. Bayet

ASOCIACION MEXICANA DE BIBLIOTECARIOS, A. C.

INFOBILA

BIBLIOTECA



CENTRO UNIVERSITARIO
DE INVESTIGACIONE
BIBLIOTECOLOGICA

II MESA REDONDA SOBRE FORMACION
DE RECURSOS HUMANOS PARA LAS
BIBLIOTECAS.

OAXTEPEC, MORELOS. DEL 2 AL 6 DE MARZO DE 1981.

ANTEPROYECTO DEL NUCLEO BASICO
DE MATERIAS PARA LA
LICENCIATURA.

MEXICO 1981.

CIRCULACION RESTRINGIDA

INFOBILA

Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C.
Mesa Directiva 1979-1981

Ana María Magaloni de Bustamante
Presidenta

Adolfo Rodríguez Gallardo
Vicepresidente

Cuauhtémoc Azúa
Secretario

María Esther Jasso
Pro secretario

Elías Cid Ramírez
Tesorero

Oscar Zambrano
Pro tesorero

P R O L O G O

Quienes vivimos este momento histórico, estamos siendo testigos de un proceso de generación de ideas que se produce con una velocidad sin precedente: Aún no hemos acabado de captar un concepto en toda su extensión, cuando nos encontramos frente a uno, dos, veinte más.

Ante esta realidad, es necesario que exista alguna alternativa para que las ideas generadas no se pierdan; algún lugar en donde se seleccionen, se organicen y puedan ser recuperadas en forma verificable, por cualquier persona, en cualquier tiempo y en cualquier lugar.

Y esta es, precisamente, la importante tarea que en nuestro mundo, tienen las bibliotecas.

Para cumplir con su alta misión, es necesario que los bibliotecarios estén conscientes de la gran responsabilidad que tienen frente a nuestra sociedad, y que estén preparados para llevarla a cabo.

Los programas de estudio de los cuales egresan estos centinelas de la cultura, deben diseñarse para que ellos puedan realizar efectivamente esta noble tarea en nuestro tiempo y en nuestra realidad, y no pueden ser imitación de programas diseñados para otras culturas, ni para otros tiempos.

La Mesa Directiva de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C., deseosa de colaborar en la superación de los bibliotecarios, organizó el año pasado, la primera Mesa Redonda sobre "Formación de Recursos Humanos para las Bibliotecas", con la idea de fomentar la coordinación entre los diversos programas existentes, que entonces estaban formando recursos humanos. De la intensa semana de trabajo, se obtuvo un consenso que se publicó y se distribuyó entre todos los socios de la AMBAC, así como entre aquellas personas interesadas en este tema tan trascendental.

A un año de distancia, nuevamente hemos podido reunirnos para dar un paso más en este largo camino. En esta ocasión, contamos con la participación entusiasta de dos representantes de todas y cada una de las instituciones que tienen programas de formación de recursos humanos, a lo largo y a lo ancho del país. Se contó asimismo, con la participación de dos representantes del Colegio Nacional de Bibliotecarios y de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, como organizadora de la Mesa Redonda.

El trabajo de una intensa semana, dió por resultado el documento preliminar que aquí se presenta, y que contiene un anteproyecto del núcleo básico de las materias que el grupo de especialistas reunidos en Oaxtepec, consideró conveniente incluir en los programas de licenciatura en Bibliotecología.

Las 800 horas-hombre invertidas en la generación de este anteproyecto, no son sin embargo, todas las que se requieren para que se convierta en proyecto definitivo. Hace falta que este núcleo preliminar, se someta a la consideración del mayor número posible de maestros de Bibliotecología, y que, una vez recibida su retroalimentación, se integren sus observaciones, se modifique el original y entonces si, se cuente con un documento que represente adecuadamente la opinión general de los interesados.

Agradezco profundamente a los participantes, el que hayan acudido al llamado de la AMBAC y el que se hayan entregado con pasión a la difícil tarea de ponerse de acuerdo, con toda responsabilidad, en este núcleo básico preliminar.

Agradezco a la Dirección General de Investigación Científica y Superación Académica de la Secretaría de Educación Pública, el amplio apoyo que nos brindó para su realización y, finalmente, agradezco profundamente a todos los miembros de la actual Mesa Directiva los esfuerzos que llevaron a cabo para que resultara todo un éxito.

Cd. de México, Mayo 30 de 1981.

ANA MARIA MAGALONI DE BUSTAMANTE
PRESIDENTA

I N T R O D U C C I O N

A un año de la primera reunión que sobre recursos humanos organizó la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, se siente la necesidad de comentar el documento emanado de esta Reunión y que ha sido citado muchas veces por los bibliotecarios involucrados en el proceso de formación, principalmente de estudiantes de licenciatura y maestría en bibliotecología, "Los Acuerdos de Guanajuato", han hecho reflexionar también a los responsables de -- programas de bachillerato técnico en bibliotecología y aún a los de capacitación, aunque es un tema que no se estudió en esta reunión.

"Los Acuerdos de Guanajuato", se han dado a conocer a la comunidad bibliotecaria del país y a funcionarios de la Secretaría de Educación Pública y de Universidades, relacionados con programas de formación de recursos humanos en bibliotecología, -- así como en reuniones sobre educación bibliotecaria de tipo internacional.

Al difundir, consultar y tratar de aplicar las normas mínimas y generales que se establecen en ese documento, nos ha permitido reflexionar sobre la necesidad de estudiar de manera --

específica y detallada, diferentes aspectos de la formación del bibliotecario, relacionado con la situación socio-económica y educativa de México, como son la gran demanda de recursos humanos en esta área, tanto para el servicio directo en las bibliotecas, como para la docencia; la creación y desarrollo de programas de licenciatura y maestría en diferentes estados de la República; la movilidad tanto de estudiantes, profesores y empleados generada por la ley de la oferta y la demanda de servicios bibliotecarios profesionales; la ventaja de que las escuelas ofrezcan la posibilidad de equivalencias que permitan el intercambio de alumnos; -- las ventajas de una preparación básica común entre los bibliotecarios que ofrecen sus servicios a las diferentes bibliotecas, sin perder los toques distintivos que cada escuela quiera dar a sus programas.

Ante la inquietud y la convicción de que debe actualizarse, comentarse y profundizarse sobre los componentes del proceso educativo del bibliotecario, se organizó la Segunda Reunión para la Formación de Recursos Humanos, con la participación de los responsables de programas de licenciatura y maestría, de profesores de las escuelas, y del Colegio Nacional de Bibliotecarios.

Los participantes se avocaron al estudio del NUCLEO BASICO DE MATERIAS, que debería formar parte del plan de estudios de la licenciatura, el objetivo general de la propia licenciatura y a los objetivos de cada una de las asignaturas -- que forman parte del Núcleo Básico,

Como producto de este estudio, se presenta un anteproyecto de Núcleo Básico, que cada una de las escuelas deberá -- presentar para su estudio a su cuerpo docente correspondiente. Los comentarios que salgan de estas reuniones, servirán para -- depurar el anteproyecto y permitir a los integrantes de una -- próxima reunión, la presentación definitiva del Núcleo Básico.

Una vez difundido el Núcleo Básico, se promoverán reuniones nacionales de especialistas por área, para definir los contenidos de cada materia, para que la afinidad de contenidos entre las escuelas, permita en un futuro próximo, la posibilidad de establecer equivalencias entre programas y facilite el intercambio de estudiantes y profesores.

Si nuestras escuelas para bibliotecarios propician y participan en la configuración y diseño de los planes de estu-

dio y en la formación de un Núcleo Básico de materias bibliotecológicas, permitirán la revisión constante de la parte esencial de la formación del bibliotecario y su adecuación a las exigencias de la época actual, sin perder de vista la esencia y futuro de la bibliotecología y estando alerta a que aspiraciones de modernidad o irreflexivos deseos de imitación nos separen de los objetivos de la bibliotecología.

Compartir ideas y experiencias, discutir y aceptar decisiones que mejorarán la formación de los futuros bibliotecarios, es un privilegio de los grupos de trabajo de estas Reuniones sobre Formación de Recursos Humanos, por lo que los acuerdos e ideas presentadas en este anteproyecto, tienen el deseo de mejorar la formación de recursos humanos y propiciar la cooperación entre escuelas y bibliotecarios.

Estela Morales

Relatora General

OBJETIVO GENERAL DE LA LICENCIATURA

Los Programas de licenciatura en bibliotecología, tienen por objeto la formación integral de profesionales que mediante la aplicación de las teorías y técnicas bibliotecológicas satisfagan las necesidades de información documental del país.

Objetivos por área

1.- Área General.

Introducir al estudiante en el campo de la bibliotecología y dotarlo de los conocimientos básicos para su estudio y comprensión.

2.- Administración.

Proporcionar al estudiante los conocimientos, actitudes y habilidades que le permitan comprender y aplicar los principios y elementos de la administración, a fin de lograr que las bibliotecas funcionen efectiva y eficientemente como medios de comunicación.

3.- Servicios e Información.

Proporcionar al estudiante los conocimientos, actitudes y habilidades que le permitan asesorar y orientar al usuario en la utilización y aprovechamiento de los recursos bibliotecarios, así como en la satisfacción de sus necesidades de información.

4.- Organización bibliográfica.

Proporcionar a los estudiantes los conocimientos, actitudes y habilidades que le permitan analizar, interpretar y registrar los materiales documentales en sus múltiples formas, para su recuperación.

5.- Area no bibliotecológica.

Proporcionar al estudiante los conocimientos, actitudes y habilidades no bibliotecológicas que le permitan completar su formación integral y ubicar a la profesión y a la biblioteca en un marco socio-cultural.

...###

NUCLEO BASICO DE MATERIAS DE LA LICENCIATURA

1. AREA GENERAL	2. AREA DE ADMINISTRACION.	3. AREA DE SERVICIOS E INFORMACION.	4. AREA DE ORGANIZACION BIBLIOGRAFICA	5. AREA NO BIBLIOTECOLOGICA.
INTRODUCCION A LA BIBLIOTECOLOGIA.	ADMINISTRACION BIBLIOTECARIA.	INTRODUCCION A LA BIBLIOGRAFIA.	PUBLICACIONES PERIODICAS.	- - 0 - -
HISTORIA DEL LIBRO Y LAS BIBLIOTECAS.	BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS.	TECNICA E INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA.	LENGUAJES DOCUMENTALES.	- - 0 - -
TECNICAS DE INVESTIGACION.	BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS.	FUENTES Y SERVICIOS GENERALES DE CONSULTA.	CATALOGACION I. AUTORES PERSONALES.	- - 0 - -
- - 0 - -	BIBLIOTECAS PUBLICAS.	FUENTES Y SERVICIOS DE CONSULTA EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES.	CATALOGACION II. AUTORES CORPORATIVOS.	- - 0 - -
- - 0 - -	BIBLIOTECAS ESCOLARES.	FUENTES Y SERVICIOS DE CONSULTA EN CIENCIAS Y TECNOLOGIA.	CATALOGACION III. MATERIALES ESPECIALES.	- - 0 - -
- - 0 - -	COMUNICACION	- - 0 - -	CLASIFICACION DECIMAL - DEWEY Y ENCABEZAMIENTO DE MATERIAS.	- - 0 - -
- - 0 - -	DESARROLLO DE COLECCIONES.	- - 0 - -	CLASIFICACION Y THESAURI	- - 0 - -

MATERIAS NO BASICAS, QUE SE CONSIDERARON IMPORTANTES PARA FORMAR PARTE DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. GENERAL	2. ADMINISTRACION	3. SERVICIOS	4. ORGANIZACION	5. NO BIBLIOTECOLOGICAS.
BIBLIOTECOLOGIA COMPARADA.	ESTADISTICA BASICA - APLICADA A LAS BIBLIOTECAS.	BIBLIOGRAFIA MEXICANA	SISTEMAS COOPERATIVOS DE LOS PROCESOS TECNICOS.	HISTORIA DE LAS -- IDEAS.
TENDENCIAS Y PROBLEMAS ACTUALES DE LA BIBLIOTECOLOGIA.	- - 0 - -	FUENTES AUTOMATIZADAS DE CONSULTA.	OTRAS CLASIFICACIONES Y THESAURI.	HISTORIA DE LAS CIENCIAS.
DIDACTICA DE LA BIBLIOTECOLOGIA.	- - 0 - -	RECURSOS AUDIOVISUALES.	CATALOGACION AVANZADA	PROBLEMAS CONTEMPORANEOS DE MEXICO.
- - 0 - -	- - 0 - -	- - 0 - -	- - 0 - -	DIDACTICA.
- - 0 - -	- - 0 - -	- - 0 - -	- - 0 - -	ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS.
- - 0 - -	- - 0 - -	- - 0 - -	- - 0 - -	ADMINISTRACION GENERAL.*
- - 0 - -	- - 0 - -	- - 0 - -	- - 0 - -	INTRODUCCION AL USO DE LAS COMPUTADORAS EN LAS BIBLIOTECAS.

* Se registra pero no hubo consenso.

P A R T I C I P A N T E S

ARANDA JOSUE.

Coordinador Académico de la maestría en bibliotecología y Profesor.

Dirección General de Bibliotecas.

Universidad de Guanajuato.

ARTEAGA GEORGINA.

Representante del Coordinador del Programa de maestría de la Universidad de Nuevo León.

Profesora de la licenciatura de la Universidad de Guadalajara.

Miembro del Consejo Técnico de AMBAC, N.L.

CASTILLO DE SAINZ
TERESITA.

Directora de Bibliotecas.

Coordinadora de la Escuela de Bibliotecología y maestra en la misma.

Biblioteca Central.

Universidad Autónoma de Guadalajara.

DIAZ GILBERTO.

Subdirector técnico de la ENBA.

Profesor de la ENBA.

Profesor del Colegio de Bibliotecología/UNAM.

Tesorero del Colegio Nacional de Bibliotecarios.

FLORES DE MEDELLIN
MA. DE LOS ANGELES.

Coordinadora de la Licenciatura en Biblioteconomía de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Directora de Sistemas de Bibliotecas de la --
Universidad de San Luis Potosí.

FRANCO SUSANA.

Profesora de la maestría sobre bibliotecología.

Directora General de Bibliotecas, Universidad de Guanajuato.

GORDILLO ROBERTO.

Presidente del Colegio Nacional de Bibliotecarios.

Profesor de la ENBA.

Comisión de Normas en la AMBAC.

Bibliotecario Mayor del ITAM.

MADRID GEORGINA.

Coordinadora del Colegio de Bibliotecología -
de la UNAM.

Profesora de la ENBA.

2a. Secretaria del Colegio Nacional de Bibliotecarios.

###...

MAGALONI DE BUSTAMANTE ANA MARIA.

Presidenta de la AMBAC.

Profesora de la licenciatura y maestría en bibliotecología, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.

Investigadora de la Dirección General de Bibliotecas/UNAM.

MORALES ESTELA.

Profesora del Colegio de Bibliotecología/UNAM.

Profesora de la ENBA.

Subdirectora de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM.

Vicepresidente del Colegio Nacional de Bibliotecarios.

ORTIZ DE GONZALEZ ENRIQUETA.

Responsable de la Licenciatura en Bibliotecología, Facultad de Filosofía y Letras.

Universidad Autónoma de Nuevo León.

PEREZ PAZ NAHUM.

Consejero técnico de AMBAC.

Profesor en la ENBA.

Jefe de área de servicios de biblioteca y de apoyo académico de la Universidad Pedagógica Nacional,

Presidente de ABIESI.

QUIJANO ALVARO.

Presidente de la Comisión de Educación y Servicio Social del Colegio Nacional de Bibliotecarios.

Consejero Técnico de AMBAC.

Profesor de la ENBA, Maestría/UNAM.

Profesor de la Maestría, Universidad de Gto.

Profesor de la Maestría, Universidad de Nuevo León.

Jefe del Depto. de organización, métodos y sistemas del Colegio de México.

REAL CAMINO R. DEL.

Jefe de Catalogación y Clasificación.

CARMEN DEL.

Profesora en la Escuela de Bibliotecología, -
Universidad Autónoma de Guadalajara.

RIVERA ANGELES.

Profesora de la licenciatura en bibliotecología.

Comisión de Juntas y Congresos de la filial -
de AMBAC.

Jefe de la Biblioteca Central de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad de -
Guadalajara.

###...

RODRIGUEZ GALLARDO	Vicepresidente de la AMBAC.
ADOLFO.	Asesor de la maestría en Bibliotecología de la - Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Coordinador Académico Bibliotecario de la Direc- ción General de Bibliotecas, UNAM. Maestro de la maestría y de la licenciatura en - bibliotecología de la UNAM. Maestro de la ENBA.
SAAVEDRA FERNANDEZ	Maestro de tiempo completo del programa de licen <u>ci</u>
OSCAR.	ciatura en Bibliotecología, de la Universidad - Autónoma de San Luis Potosí.
SALAS ESTRADA - -	Consejero técnico de la AMBAC.
EDUARDO.	Director de la Escuela Nacional de Bibliotecono- mía y Archivonomía de la S.E.P. y maestro de la misma. Director del Centro de Información pecuaria del I.N.I.P.

###...

TREJO CORIA ORQUIDEA. Representante enviada por la Coordinadora del programa de licenciatura que iniciará la Universidad de Guadalajara.

Coordinadora de las bibliotecas de las preparatorias de la Universidad de Guadalajara.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA
=====

- Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. Mesa redonda sobre formación de recursos humanos para las bibliotecas. Gto. México, 18 al 22 de febrero de 1980. México, 1980. 32p. (Serie monografías 2).
- Dean, John. Planeación de programas de educación bibliotecaria. Trad. por Eduardo Salas. /México, 1981/ s.p.
- Planes y programas de estudio de bachillerato y licenciatura en la ENBA. Bibliotecas y Archivos. núm. 8, 1977. p. 81 - 131.
- UNAM. Facultad de Filosofía y Letras. Organización Académica 1980-1981. México, Dirección General de Orientación - Vocacional, /s. a./ 228 p. p.110-115.
- UNESCO. Unisist. Directrices para el desarrollo de programas de estudios de ciencias de la información. Paris, -- 1978. 43p. (PGI/78/WS.27).
- UNESCO. Unisist. Directrices para la evaluación de seminarios, reuniones de trabajos prácticos y cursos de formación sobre información y documentación científicos y técnicos. Paris, 1975. 56p. (SC. 75/WS/44).
- UNESCO. Unisist. Directrices para la organización de seminarios, reuniones de trabajos prácticos y cursos de formación sobre información y documentación científicos y técnicos. París, 1975. 66p. (SC.75/WS/29).

Universidad Autónoma de Guadalajara. Facultad de Filosofía y Letras. Escuela de Bibliotecología. Programas de la licenciatura en Bibliotecología. Guadalajara, Jal. 1981. 2v.

Universidad Autónoma de Nuevo León. Facultad de Filosofía y Letras. Programa de la licenciatura en biblioteconomía. Monterrey, N. L., 1980. /s.p./

Universidad de Antioquía. Escuela Interamericana de Bibliotecología. Normas para escuelas de bibliotecología. Medellín, Colombia. Ed. Universidad de Antioquia, 1958 55p.

Universidad de Guadalajara. Instituto de Bibliotecología. Proyecto de licenciatura en biblioteconomía de la Universidad de Guadalajara. Jal. 1980. /s.p./