

LAT
1047

Centro de Investigaciones Bibliotecológicas
25 de mayo 217 -4º piso- 1002 BUENOS AIRES
ARGENTINA

FAX 54 1 343 2733
54 1 432 0121

Buenos Aires, junio 7 de 1995

Al Señor Director General
de Cooperación Internacional
Lic. Francisco Piñón
Ministerio de Educación
Rizzurno 935
1020 BUENOS AIRES

Como Directora del Centro de Investigaciones Bibliotecológicas (CIB) de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires me dirijo a usted a efectos de elevar el proyecto para el Programa General de Información (PGI) de Unesco, de la "Guía de Escuelas de Bibliotecología, Documentación y Ciencias de la Información en América Latina y El Caribe".

Motiva esta presentación la circunstancia de haber participado como relatora en el "Primer Taller para la Elaboración de un Plan Regional Coordinado de Adiestramiento para Profesionales de la Información de América Latina y El Caribe" dirigido por el Coordinador Regional del PGI de Venezuela Isidro Fernández Aballí, en Belo Horizonte en abril de 1994.

En tal circunstancia por consenso general se consideró que previo a la elaboración del plan era necesario conocer las características de esa formación en la Región, es decir disponer de los planes de estudio de todas las escuelas, encomendándose esa tarea a este Centro de Investigaciones Bibliotecológicas.

Por lo expuesto elevo a consideración del Programa General de Información este proyecto de sumo interés para la región.

Saludo a usted muy atentamente



Prof. STELLA MARIS FERNANDEZ
Directora
Centro de Investigaciones Bibliotecológicas

Reubila 8-6-95
VOL 16

PROJECT PROPOSAL
SUBMITTED TO THE COUNCIL FOR
THE GENERAL INFORMATION PROGRAMME
OF UNESCO

Forms and Guidelines for submitting projects
under the scheme of voluntary contributions

Title of project: GUIA DE ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGIA,
DOCUMENTACION Y CIENCIAS DE LA INFORMACION
EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Submitted by (country): ARGENTINA

Date: ABRIL 1995

PROJECT DESCRIPTION

Long-term objectives

Explain the goals of the proposed project in the light of the objectives of the country or region concerned, and their relevance to the General Information Programme. Indicate how the project will contribute to national/regional/international co-operation in the field of information. (This is an important part of the project document which should be well-structured and should set out realistic aims.)

- Ofrecer un panorama general de la enseñanza de la Bibliotecología en la región.
- Configurar una Base de Datos con los resultados obtenidos.
- Publicar y distribuir una Guía de las escuelas existentes en la región y de sus planes de estudio.
- Ofrecer un fundamento teórico para la renovación de esta enseñanza.
- Posibilitar el intercambio de profesionales de los diferentes países de la región, tanto para dictar asignaturas no incorporadas al plan de estudio de una escuela como para contar con profesionales preparados en escuelas donde no los haya.
- Posibilitar el intercambio de información y de experiencias entre las escuelas de la región.
- Ofrecer a los países que pudieran necesitarlo modelos de planes de estudio.
- Informar a los planificadores de la educación sobre la existencia de escuelas y de sus respectivos planes.

Immediate objectives

Give the objectives of the project within its lifetime, i.e. the period covered by the assistance requested, and explain how they will serve the long-term goals.

- Localizar, identificar y establecer relaciones de cooperación con las escuelas de bibliotecología de América Latina y El Caribe.

Background and justification¹

Give a full account of the background of the project. If it is ongoing provide information on past funding sources and progress. Explain why it needs and deserves the support of the FGI voluntary contribution scheme, avoiding repetition of the arguments developed under the preceding headings.

ANTECEDENTES:

- GUÍA DE ESCUELAS Y CURSOS DE BIBLIOTECOLOGÍA EN AMÉRICA LATINA / comp. por C.V. Perna y M. Daniels. — Washington : O.E.A., Columbus Memorial Library, 1951. — (Bibliographic Series p36).
- GUÍA DE ESCUELAS Y CURSOS DE BIBLIOTECOLOGÍA Y DOCUMENTACIÓN EN AMÉRICA LATINA / comp. por el Instituto Bibliotecológico de la Universidad de Buenos Aires. — Buenos Aires : la Universidad, Instituto Bibliotecológico, 1979.
- GUÍA DE ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGÍA Y DOCUMENTACIÓN DE LA REPÚBLICA ARGENTINA / comp. por Stella M. Fernández. — Buenos Aires : Asociación de Bibliotecarios Graduados de la República Argentina (ABGRA), Comisión de Formación Profesional y Becas, 1987.

JUSTIFICACIÓN: La desactualización de las guías mencionadas hace imprescindible su puesta al día pues incluso en la más reciente —que abarca sólo las escuelas de Argentina— ya se han producido variantes tanto en la cantidad de escuelas como en los propios planes de estudio. En el PRIMER TALLER PARA LA ELABORACIÓN DE UN PLAN REGIONAL COORDINADO DE ADIESTRAMIENTO PARA PROFESIONALES DE LA INFORMACIÓN DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE realizado en Belo Horizonte en abril de 1994 convocado justamente por el Programa General de Información de Unesco se insistió en la necesidad de realizar un diagnóstico de la formación bibliotecaria en los países de América Latina y El Caribe con similares características históricas, culturales y socio-económicas a fin de posibilitar el intercambio de experiencias, de actualización de currícula y de profesionales. Se trata pues de un proyecto de alcance regional que abarcaría todos los países de América Latina y El Caribe.

Outputs

Enumerate the project's intended achievements. Quantify the expected results in so far as possible indicating, as appropriate, the number of trained personnel, the kinds of services to be established and provided, their expected level of use, etc.

- Base de Datos de Escuelas de Bibliotecología de América Latina y El Caribe que se distribuirá en soporte informático a todas las Escuelas cooperantes.
- Guía de Escuelas de Bibliotecología de América Latina y El Caribe en soporte impreso para su distribución global dentro del área regional.

1. Attach any appropriate documents relating to the project background. These should be brief, including any important resolutions, correspondence, etc., which support the project or will assist in understanding it.

Plan of action

List in chronological order the specific activities which are proposed to be completed by the project in order to obtain its goals, give as much detail as possible, including, where appropriate, the kind of assistance received.

PRIMER AÑO

- a) Compilación del directorio de instituciones a las que se les enviará la encuesta.
- b) Redacción de la encuesta. Prueba Piloto de la misma.
- c) Remisión de las encuestas a las instituciones de América Latina y El Caribe.
- d) Mantenimiento de una vinculación permanente con las escuelas para actualización de la información compilada.

SEGUNDO AÑO

- a) Clasificación por países de las respuestas recibidas.
- b) Tabulación de los datos.
- c) Configuración de la Base de Datos regional con los registros depurados y actualizados.
- d) Publicación de la GUIA DE ESCUELAS en soporte impreso, con los resultados finales para su distribución en la región.
- e) Envío a las instituciones cooperantes de la Base de Datos obtenida, en soporte informático.

Inputs and budget

List the inputs required for the execution of the project. Quantify both inputs requested under the PGI voluntary contribution scheme and from governmental/institutional resources. Both should be broken down into man/months of experts and consultants, supporting services, travel, fellowships and study grants, equipment and any other essential elements. Budget estimates should be made for all inputs, and detailed in tabular form according to the annexed model.

(VER PLANILLA ANEXA)

Give an outline of the organization and structure including qualified management which supports the project and defines the area of responsibility of each unit concerned. For example, in the case of a government project, indicate which department will be responsible and which services will participate in its execution.

CENTRO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS (CIB)

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

STELLA MARIS FERNANDEZ

con amplia experiencia docente y bibliotecaria en los diferentes niveles de enseñanza (primaria, secundaria, terciaria y universitaria). BIBLIOTECARIA y PROFESORA DE LETRAS (UBA)

Indicate if the project in question has sought or will seek support, financial or otherwise, from any international source, foundation, or agency, other than the PGI voluntary contribution scheme. If so, indicate prospects of the project receiving such support.

[illegible]

Country(ies) ARGENTINA

BUDGET ESTIMATES FOR THE PROJECT
(in US dollars)

Date: ABRIL 1995

	NATIONAL INPUT: CONTRIBUTIONS FROM HOST INSTITUTION				REQUIRED INTERNATIONAL INPUT: CONTRIBUTIONS FROM COMPLEMENTARY RESOURCES				TOTAL
	1st year	2nd year	3rd year	Sub-total	1st year	2nd year	3rd year	Sub-total	
Personnel:									
Experts/Consultants	100.000	100.000	-----	200.000	-----	-----	-----	-----	200.000.00
Administrative support	12.000	12.000	-----	24.000	12.000	12.000	-----	24.000	48.000.00
Travel	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Training:									
Fellowships/Study grants	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Group training	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Equipment:									
Expendable	-----	-----	-----	-----	600	600	-----	1.200	1.200
Non expendable	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Premises	3.000	-----	-----	3.000	-----	-----	-----	-----	3.000
Miscellaneous:	-----	-----	-----	-----	700	3.000	-----	3.700	3.700
Total 1st year	115.000				13.300				128.300
Total 2nd year		112.000				15.600			127.600
Total 3rd year			-----				-----		-----
TOTAL				227.000				28.900	255.900