

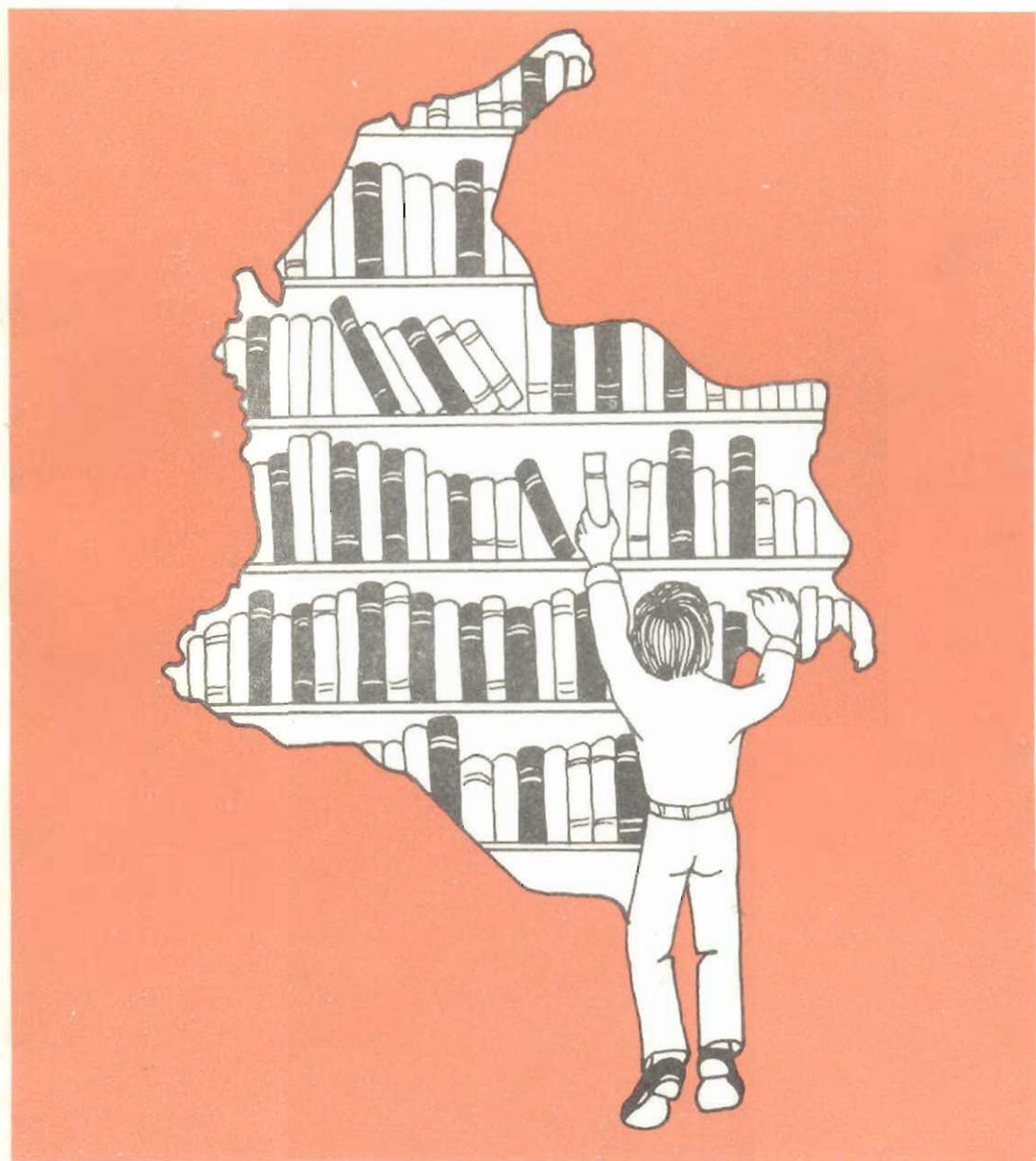
LAT

1052

Republica de Colombia

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL - CERLAL

PROGRAMA NACIONAL DE BIBLIOTECAS ESCOLARES



**CURSO DE CAPACITACION
DE MAESTROS BIBLIOTECARIOS**

COLOMBIA. MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
Dirección General de Capacitación y Perfeccionamiento
Docente, Currículo y Medios Educativos
División de Documentación e Información Educativa

**CENTRO REGIONAL PARA EL FOMENTO
DEL LIBRO EN AMERICA LATINA Y EL
CARIBE "C E R L A L".**

BIBLIOTECA



CENTRO UNIVERSITARIO
DE INVESTIGACIONES
BIBLIOTECOLOGICAS

**CURSO DE CAPACITACION
DE MAESTROS BIBLIOTECARIOS**

Presentación del Curso

INFOBILA

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|---------------------------------------|----|
| 1. Justificación y antecedentes | 4 |
| 2. Objetivos | 4 |
| 3. Destinatarios | 5 |
| 4. Características del curso | 5 |
| 5. Estructura | 6 |
| 6. Materiales | 10 |
| 7. Secuencia de instrucción | 12 |
| 8. Relación de materiales | 13 |
| Créditos | 16 |

CAPACITACION DE MAESTROS BIBLIOTECARIOS

El curso audiovisual de capacitación para maestros bibliotecarios fue elaborado por la División de Documentación e Información Educativa del Ministerio de Educación de Colombia, entidad encargada de la planeación y coordinación del Programa Nacional de Bibliotecas Escolares, con la colaboración del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe "CERLAL".

1. JUSTIFICACION Y ANTECEDENTES

La mayoría de los países de América Latina y el Caribe han iniciado programas nacionales de bibliotecas escolares o han tomado la decisión de hacerlo y uno de los tropiezos con que se enfrentan estos programas es la escasez de los recursos humanos capacitados para el manejo de las bibliotecas escolares.

Por otra parte, esta capacitación tradicionalmente se ha enfocado hacia el manejo de técnicas bibliográficas, descuidando en parte los aspectos relacionados con: la biblioteca escolar y el currículo, el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lectura, la formación de hábitos y la literatura infantil.

La magnitud de la tarea de capacitación ha señalado la necesidad de emplear una metodología que aplique los avances de la tecnología educativa y que permita optimizar los resultados en términos cualitativos y cuantitativos. El presente curso pretende dar respuesta a ambos aspectos.

2. OBJETIVOS

2.1 **Objetivo General**

Satisfacer las necesidades de capacitación de maestros bibliotecarios para un sistema o programa de bibliotecas escolares.

2.2 **Objetivos Específicos**

2.2.1 Reducir el costo de capacitación del maestro bibliotecario mediante el empleo de la tecnología educativa y ampliar la cobertura al disponer de un material de fácil reproducción que requiere un mínimo de recursos humanos para su administración.

- 2.2.2 Motivar a los usuarios del curso sobre la importancia de la biblioteca escolar, y su relación con el currículo.
- 2.2.3 Establecer bases y normas para el procesamiento de materiales.
- 2.2.4 Motivar en los maestros la necesidad de crear hábitos de lectura e investigación y poner a su alcance instrumentos para lograrlo.

3. DESTINATARIOS

A pesar de que el curso ha sido diseñado fundamentalmente para las personas que tienen a su cargo la biblioteca escolar, bien sea maestro o bibliotecario, su estructura modular permite aplicar algunos módulos en el entrenamiento de los demás docentes en el uso de la biblioteca, y en el de funcionarios de otros tipos de bibliotecas, especialmente la pública.

4. CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

Modular

La estructura del curso está conformada por módulos de instrucción que permiten organizar e implantar experiencias de aprendizaje adecuadas a las necesidades específicas de los usuarios, en forma flexible.

Semi-instruccional

Esta característica se refiere principalmente a la administración de los materiales y actividades de aprendizaje, las cuales a pesar de ser autosuficientes en su contenido, necesitan de un capacitador para su implementación.

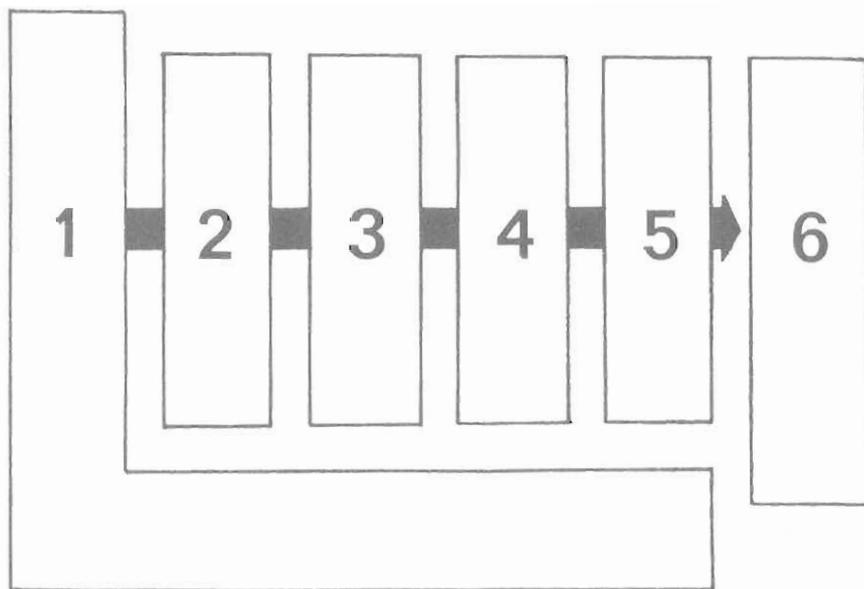
Multi-medios

En la realización del curso se han utilizado diferentes medios para el aprendizaje; materiales impresos, audio-visuales, gráficas, trabajos en grupo, foros, etc.

Grupal

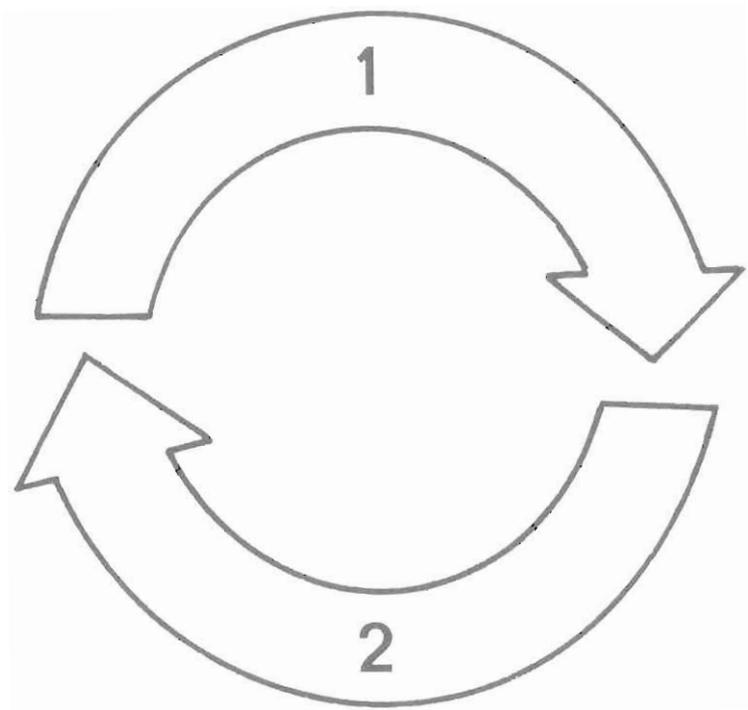
El curso no se adapta a aplicaciones individuales; se aplica a grupos medianos, de más o menos 20 participantes.

UNIDAD MODULAR No. 2
ORGANIZACION TECNICA DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR



- Módulo 1: Instalación física de la Biblioteca Escolar
- Módulo 2: Procesamiento técnico de libros
- Módulo 3: Procesamiento técnico de publicaciones periódicas
- Módulo 4: Procesamiento técnico de materiales efímeros
- Módulo 5: Procesamiento técnico de materiales audiovisuales
- Módulo 6: Catálogos

UNIDAD MODULAR No. 3
PROYECCION Y SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR



Módulo 1: Proyección de la Biblioteca Escolar

Módulo 2: Servicios de la Biblioteca Escolar

6. MATERIALES

El curso fue objeto de una selección de medios con base en necesidades reales. Como resultado se obtuvieron los siguientes tipos de materiales para cada una de las experiencias de aprendizaje que lo conforman.

1. Audiovisuales

Compuestos por cassettes y diapositivas que cumplen dos funciones esenciales:

- Motivar a los participantes en el curso sobre el tema a tratar, por lo tanto estos audiovisuales se proyectan al inicio del módulo correspondiente.
- Recapitular sobre los conceptos y sobre el trabajo realizado; se proyectan, posteriormente a la realización de todas las actividades del módulo.

El curso consta de un total de 8 audiovisuales (770 diapositivas y 6 cassettes).

2. Impresos

Los materiales impresos se han diseñado de acuerdo con su papel dentro del proceso de instrucción:

Manual del Maestro Bibliotecario

Cada módulo posee su propio manual el cual incluye los objetivos (terminales y específicos), la relación de las actividades a desarrollar, los materiales de que consta el módulo y el desarrollo o contenido temático en sí sobre el tema tratado, éste a su vez incluye las auto-evaluaciones y recapitulaciones pertinentes. Total: 12

Manual del Capacitador

Contiene para cada módulo los aspectos sobresalientes que el capacitador del curso deberá tener en cuenta en su desarrollo, tales como: orientaciones generales, descripción de actividades, los criterios de aprobación y las pautas de corrección de los instrumentos de evaluación a aplicarse. Este documento es para uso exclusivo del capacitador.

Instrumentos de evaluación

Estos son materiales que permitirán a los participantes comprobar dos aspectos:

- Pre-test

- ✓ Su conducta de entrada, en relación con el nivel de conocimientos que posean sobre el tema a tratar. Total: 3 (uno por unidad)

- Post-test

- ✓ Su conducta de salida, para determinar el nivel de progreso en relación a los conceptos vistos, luego de las distintas actividades de instrucción. Total: 12 (uno por módulo)

Cuadernillo de ejercicios

- ✓ Su función básica es recopilar ejemplos y trabajos sobre las técnicas bibliotecológicas, para reforzar los conocimientos aprendidos en el módulo correspondiente. Total: 1.

✓ *Instrumentos de apoyo*

Se consideran como materiales que serán de utilidad para los participantes en el desarrollo de las labores diarias (o cotidianas). Total: 5

Lecturas complementarias

- ✓ Son materiales tomados de otras fuentes, adaptados a las necesidades del curso, a fin de utilizarlos para ampliar o profundizar los contenidos temáticos correspondientes. Total: 2

Guiónes de sonido

- ✓ Es la relación de los textos de los audiovisuales que conforman el curso. Total: 1

Documento de presentación del curso

- ✓ Es un material que reseña la información básica sobre el curso en sí, ofreciendo a los participantes la posibilidad de

cotejar sus propias expectativas en relación con la información ofrecida en él. Total: 1

✓ *Hoja de inscripción*

Registro de la información general sobre cada participante en relación con su capacitación en el tema u otras áreas y su experiencia laboral anterior. Total: 1

✓ *Manual de técnicas de dinámica grupal*

Material de utilidad al capacitador para realizar actividades de presentación, comunicación e integración grupal de los participantes. Contiene las orientaciones generales sobre 6 dinámicas de grupo diferentes que pueden utilizarse indistintamente. Total: 1

7. SECUENCIA DE INSTRUCCION

En este punto se describe la mecánica de desarrollo de cada uno de los módulos en forma general. Sin embargo, las actividades específicas para cada módulo se encuentran en los manuales del capacitador.

1. Aplicación del instrumento de evaluación (pre-test), para medir la conducta de entrada. Esta actividad se realiza únicamente al comienzo de cada unidad.
2. Lectura grupal de la información general sobre cada módulo en relación con sus objetivos (terminales y específicos), el resumen del contenido y las actividades a realizar.
3. Iniciación del desarrollo temático propiamente dicho, a través de lectura individual o en pequeños grupos, y realización de las auto-evaluaciones y recapitulaciones que incluya cada material.
4. Proyección de audiovisuales: esta actividad es complementaria a la lectura de algunos módulos, bien sea como motivación o como refuerzo de la instrucción.
5. Realización de actividades grupales, tales como juegos simulados, ejercicios prácticos, estudio de casos, resúmenes

y otros, utilizados también para algunos módulos, según sea el caso.

6. Aplicación del instrumento de evaluación (post-test), para medir la conducta de salida en cuanto a los conceptos aprendidos.
7. Evaluación conjunta (capacitador-participantes) del trabajo realizado.

De estas 7 actividades, las No. 1,2,3,6 y 7 son obligatorias y secuenciales. Las actividades 4 y 5 son complementarias de la instrucción.

8. RELACION DE MATERIALES IMPRESOS Y AUDIOVISUALES

UNIDAD MODULAR NO. 1 LA BIBLIOTECA ESCOLAR

MODULO 1: Reseña Histórica

1. Manual del Capacitador
2. Hoja de inscripción
- ✓ 3. Documento de presentación del curso
- ✓ 4. Manual del maestro bibliotecario
- ✓ 5. Guía de técnicas de dinámica grupal
6. Guiones de sonido
- ✓ 7. Instrumento de evaluación : pre-test
- ✓ 8. Instrumento de evaluación : post-test
- ✓ 9. Juego de diapositivas : Reseña Histórica
- ✓ 10. Cassette
lect complementaria

MODULO 2: Importancia de la Biblioteca Escolar

- ✓ 11. Manual del maestro bibliotecario
- ✓ 12. Instrumento de evaluación : post-test
- ✓ 13. Lectura complementaria

MODULO 3: Funciones de la Biblioteca Escolar

- ✓ 14. Manual del maestro bibliotecario
- ✓ 15. Instrumento de evaluación
- ✓ 16. Juego de diapositivas : Literatura Infantil
- ✓ 17. Cassette
Manual del Capacitador

MODULO 4: Manejo de la Biblioteca Escolar

- ✓18. Manual del maestro bibliotecario
- ✓19. Instrumento de evaluación: post-test
- ✓20. Juego de diapositivas: Biblioteca Escolar
- 21. Cassette
- ✓ Manual del Capacitador

UNIDAD MODULAR No. 2 ORGANIZACION TECNICA DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

MODULO 1: Instalación Física de la Biblioteca Escolar

- ✓22. Manual del capacitador
- ✓23. Manual del maestro bibliotecario
- ✓24. Instrumento de evaluación: pre-test
- ✓25. Instrumento de evaluación: post-test
- ✓26. Instrumento de apoyo - encuadernación sencilla de libros
- 27. Juego de diapositivas - instalación física
- 28. Cassette

MODULO 2: Procesamiento Técnico de Libros

- ✓29. Manual del maestro bibliotecario
- ✓30. Cuadernillo de ejercicios
- 31. Instrumentos de apoyo: Enquiridión
- 32. Instrumentos de apoyo: lista de encabezamientos de materia (en preparación).
- ✓33. Instrumentos de apoyo: Sistema de clasificación decimal
- ✓34. Instrumento de evaluación: post-test
- ✓35. Juego de diapositivas: partes del libro, procesamiento del libro
- ✓36. Cassette
- ✓ Manual del capacitador

MODULO 3: Procesamiento Técnico de Publicaciones Periódicas

- ✓37. Manual del maestro bibliotecario
- ✓38. Instrumento de evaluación: post-test
- ✓ Manual del Capacitador.

MODULO 4: Procesamiento Técnico de Materiales Efímeros

- ✓39. Manual del maestro bibliotecario
- ✓40. Instrumento de evaluación: post-test

MODULO 5: **Procesamiento Técnico de Materiales Audiovisuales**

- ✓ 41. Manual del maestro bibliotecario
- ✓ 42. Instrumento de evaluación: post-test
- ✓ 43. Instrumento de apoyo - Elaboración de equipo audiovisual
- ✓ 44. Juego de diapositivas: procesamiento técnico de material no libro
- 45. Cassette
- ✓ *Manual del Capacitador.*

MODULO 6: **Catálogos**

- ✓ 46. Manual del maestro bibliotecario
- ✓ 47. Instrumento de evaluación: post-test
- 48. Catálogos de autor, título, materia y topográfico
- ✓ *Manual del capacitador.*

UNIDAD MODULAR No. 3

PROYECCION Y SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

MODULO 1: **Proyección de la Biblioteca Escolar**

- ✓ 49. Manual del capacitador
- ✓ 50. Manual del maestro bibliotecario
- ✓ 51. Instrumento de evaluación: pre-test
- ✓ 52. Instrumento de evaluación: post-test

MODULO 2: **Servicios de la Biblioteca Escolar**

- ✓ 53. Manual del maestro bibliotecario
- ✓ 54. Instrumento de evaluación: post-test
- 55. Lectura complementaria
- ✓ 56. Juego de diapositivas: Servicios de la Biblioteca Escolar
- 57. Cassette

| | |
|--|---|
| Núcleo Profesional de la División de Documentación e Información Educativa | Mary Luz Isaza Ramos Margarita Muñoz Cardona Esperanza Guzmán Rico |
| Asesores de Tecnología Educativa | Elsy Leguizamón Mendoza Néstor Arboleda Toro |
| Grupo Técnico | Diego Rojas Romero Miguel Ángel Lozano Fernández Diego Tenorio Conde Benjamín Hernández Martínez Luis Antonio López Ramírez |
| | Leonidas Arango María Teresa Rivas Rincón |
| Asesores de Lecturas | María Cristina Suaza Constanza Duque Carlos José Reyes Félix Bustos Martha de De La Parra |
| Coordinadora del Proyecto | Silvia Castrillón de Miranda |