1 AT 1083

BIBLIOTECA

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLOGICAS

BIBLIOGRAFIA GENERAL
TEXTO DE AUTOENJEÑANZA

por

Judith Licea de Arenas y Elvira Bernal Herner bal

México, D.F., 1978

INFOBILA

#### INTRODUCCION

La bibliografía, es decir, la exposición sistemática de los escritos que ha ido logrando la humanidad constituye la solución al problema que presenta el acceso a la documentación, por lo cual será importante que usted conozca en detalle los tipos de bibliografía, su clasificación, divisiones de la misma y forma de organizarlas.

En esta unidad usted encontrará las características que puede presentar cualquier bibliografía, así como algunos ejercicios que le aclararán los conceptos expuestos.

Para obtener el máximo de beneficio de esta unidad, le recomendamos leer cuidadosamente la información que se le da, para que su respuesta sea la adecuada.

### OBJETIVOS

### Objetivo terminal:

El alumno analizará una bibliografía y redactará el resultado de dicho análisis, señalando los siguientes aspectos:

i) su clasificación; ii) sus divisiones y iii) su arreglo.

# Objetivos intermedios:

Explicar cómo se clasifica la bibliografía. Examinar las divisiones de la bibliografía. Indicar el ordenamiento de las bibliografías.

#### FRE-EVALUACION

Escriba en el espacio en blanco una definición de bibliografía.

¿Cómo clasificaría las siguientes bibliografías?

- i. Biblio rafía crítica de la nueva estilística, aplicada a las literaturas románicas.
- ii. Bibliografía de diccionarios científicos y técnicos pluvilingues.
- iii. Bibliografía de la Reforma, la Intervención y el Imperio.

Si tuvo algún problema para responder a las dos preguntas anteriores siga adelante con esta unidad. Es lógico pensar que la bibliografía, tal como la conocemos hoy en día nace en el siglo XV, cuando los textos impresos comienzan a tener características distintivas, como por ejemplo, portada. Sin embargo, las manifestaciones bibliográficas se remontan a Galleno quien en el siglo II elaboró una lista de sus obras a la que intituló De liber propriis liber.

Con la invención y la utilización de la imprenta empiezan a surgir un buen número de repertorios bibliográficos compilados por naturalistas y filólogos como Conrad Gesner; médicos como Symphorien Champier; juristas como Giovanni Nevizzano; teólogos como Jacopo Zannachio; filósofos como J. J. Fries. Todos ellos expertos en su especialidad.

Más tarde, en el siglo XVII, aparecen las primeras revistas científicas: el Journal de Scavans (Paris, 1665), Philosophia I Transactions of the Royal Society (Londres, 1665) y Acta Eruditorum (Leipzig, 1682) que dan a conocer las novedades de las letras y las ciencias, además de un comentario crítico sobre esas novedades.

En pocas palabras ¿podría dar a continuación un panorama de la bibliografía hasta el siglo XVII?

Si usted escribió que la bibliografía apareció en el siglo II, cuando Galeno preparp una lista de sus obras a las que llamó De liber propriis liber, que después de la invención de la imprenta la actividad bibliográfica era realizada por expertos en las artes o en las ciencias y que las primeras revistas científicas reseñaban las novedades bibliográficas, usted acertó. Si no ocurrió así, vuelva a leer con todo cuidado.

El término bibliografía es usado por vez primera por Gabriel Nauié, bibliotecario del Cardenal Mazarino, en nu Bibliographia politica, apa ecida en 1633. Anteriormente se empleaban los téminos

# biblioth . , to text catalogue, of tone, re erterium.

|            | A          | EI  | L              | uз | tu | ı, | C | uá] | . : | Eue |         | 11 | EL j | 201 | rte | LC. | iúi         | 1            | 14   | 118 | a.u.      | le | C | HIC      | 241 | ı, | 11 |          | _  | 74 | 17.10 |  |
|------------|------------|-----|----------------|----|----|----|---|-----|-----|-----|---------|----|------|-----|-----|-----|-------------|--------------|------|-----|-----------|----|---|----------|-----|----|----|----------|----|----|-------|--|
| 0          | lit        | 110 | <u>:ä</u> .    | ,  |    |    |   |     |     |     |         |    |      |     |     |     |             |              |      |     |           |    |   |          |     |    |    |          |    |    |       |  |
|            |            | -   | - ~            |    | ~  | -  | - | -   | -   | -   | -       | -  | -    | -   | -   | -27 | <b>43</b> = | -            | -43- | -22 | ~         |    | - | <b>-</b> | -   |    | -  | -        | -  | -  | -     |  |
| e== 1      | <b>-</b> - |     | -              | -  | -  | _  |   | -   | ~-  |     | -       | -  | -    | -   | 100 | -   | -           | esto         | -    | ~~  | <b>a-</b> | -  | - | -        |     | _  | -  | -        | -  | -  | -     |  |
|            |            |     | · <del>-</del> |    | -  | -  | - | -   | -   | 420 | <b></b> | 40 | -    | -   | -   | -   | ~           | <b>#00</b> 0 | -    |     | -         | -  | - | _        | -   | -  | _  | <b>~</b> | -  | -  | -     |  |
| <b>-</b> - |            |     | -              |    | -  | -  | - | -   | _   | -   | -       | -  | -    | -   | -   | _   | _           | -0           | ***  |     | -         | -  |   | <b>-</b> | ~   | -  | -  | -        | •" | -  | -     |  |
|            |            |     |                |    |    |    |   |     |     |     |         |    |      |     |     |     |             |              |      |     |           |    |   |          |     |    |    |          |    |    |       |  |

Si usted indicó que la aportación hecha por Naudé consistió, entre otras, a la introducción del vocablo bibliografía con el signoficado que actualmente tiene, su respuesta fue correcta.

En un sentido amplio la bibliografía es la trabscripción de títulos de libros, esto de acuerdo con el significado de la platra bibliografía: biblion - libro y graphein - escribir. En la actualidad de concibe a la bibliografía no como una libra de títulos, sino como una actividad basada en la investigación, la transcripción, la descripción y la clasificación de los documentos, con el fin de organizar servicios o de elaborar repertorios biblio - gráficos que faciliten el trabajo intelectual.

|   |   | Co | α | ខា | 18 | þı | 0. | μiε | 8.6 | μ   | 115 | r pı | <b>18</b> | з,           | d. 6 | ે ા | ıne | ı   | lei  | fir | nio | ai( | ón   | d€ | ; }      | oi) | oli | .0 | re   | ıfí        | a. | 6 |
|---|---|----|---|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|------|-----------|--------------|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|----|----------|-----|-----|----|------|------------|----|---|
| - | - |    | - | -  | -  | ~  | _  | ~   | -   | -   | -   | -    | _         | ~            | -    | -   | -   | -   | •>   | -   | -   | •   | -    | -  | -        | •   |     | ** | -    | -          | -  | - |
| - | - | -  | - | -  | -  | -  | -  | -   | -   | *** | -   | -    | -         | -            | -    | -   | -   | 430 | -    | -   | æ   | -   | •    | -  | <b>-</b> | -   | -   | _  |      | <b>6</b> 7 | -  | - |
| - | _ | -  | - | -  | Q# | -  | _  | -   | -   | -   | -   | -    | -         | -            | -    | -   | -   | -   | 44.0 | -   | -   | 440 |      | -  | -        | -   | -   | -  | -    |            | -  | - |
| - | - | -  | - | -  | -  | -  | -  | -   | 40  | -   | -   | -    | -         | <b>K</b> EET | •    | **  | -   | •   | •    | -   | •   | 40  | 401  | -  | -        | -   | ~   | ~  | ***  | -          | -  | - |
| _ | ~ | _  | _ | -  |    | _  | _  | _   | _   | _   | -   | _    | NEW       | -            | -    | _   | -   | _   | -    |     | -   | -   | *100 | _  | -        | -   | -   | _  | **** | _          | -  | - |

Si usted consideró en su definición que la bibliografía es una actividad de compilar materilles de una manera sistemática, acertó.

Si analiza la definición dada anteriormente encontrará dos puntos interesante: el primero se refiere a la naturaleza de la actividad bibliográfica. Algunos autores opinan que se trata de una actividad secundaria y ocros que es una ciencia.

Domingo Buonocore dice que la bibliografía presenta cuatro aspectos:

- 1. Como cienciaes uma disciplina autónome que si vao de orden cultural, principios doctrinarios, tecnicianos métodos y fines específicos.
- ii. como técnica es el arte de describir y anotar los impresos: el bibliográfo cumple e este sentido una tarea a áloga a la del catalogador.
- iii. como erudición es el conocimiento de los libros, de su valor intrínseco; del mérito de sus diversas ediciones. El bibliógrafo en este sentido es un perito en libros.
- iv. como documentación, la bibliografía se traduce en una lista de libros.

El otro punto de la definición que se dio en la pásina anterior se refiere a la naturaleza de los documentos a incluir. Al mos consideran que la bibliografía se debe limitar a los libros, etim agregan follotos, artículos de diarios y revistas. Say pura erguyen que la bibliografía no puede excluir material alguno utilizado para la comunicación de ideas y se citan mapas, man seritos, música impresa, etc.

Los revertorios bibliográficos.

# Su clasificación:

Los repertorios biblio ráficos pueden clasificarse en: generales y especializados.

Los repertorios bibliográficos generales son aquéllos que registran los materiales sin distinción alguna. Los repertorios especializados, por el contrario, incluyen materiales de una sola ciencia o tema (personal, lugar, objeto).

|     |             | De  | 3 1 | B.         | tec | ì. | laı | 3 0 | lii  | eı  | er  | 10  | ias          | 3 ( | ju€ | 9 6 | e x . | នេះ | teı | .1 | en. | tre | Э. | la | <b>3</b> } | 011 | şΙ. | 10 | Te | f | 181 | 3     |
|-----|-------------|-----|-----|------------|-----|----|-----|-----|------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|----|-----|-----|----|----|------------|-----|-----|----|----|---|-----|-------|
| В   | ene         | ere | :16 | <b>a</b> s | У   | 18 | 3B  | e   | 3 þ€ | e c | ial | li: | <u>ئ</u> ند( | das | з.  |     |       |     |     |    |     |     |    |    |            |     |     |    |    |   |     |       |
| -   | -           | 40  | -   | -          | -   | -  | -   | ~   | -    | -   | -   | -   | -            | -   | -   | -   | -     | æυ  |     | -  | ~   | 4   |    | -  | -          | -   | -   | -  | -  | + | -   | -     |
| -   | <b>67</b> 2 | **  | _   | -          | _   | _  | 100 | o-  | -    | -   | -   |     | ~            | -   |     | _   | -     | -   | -   | -  | -   | -   | -  | -  | -          | -   | *** | -  | -  | - | -   |       |
| 100 | -           | -   | -   | ==         | -   |    | _   | _   | -    | _   | _   | -   | -            |     | -   | _   | ٠.    | -   | -   | -  | eth | _   |    | _  | ~          | -   |     |    | -  |   | -   | *)#** |
|     | -           | -   | _   | _          | -   | _  | _   | -   | _    | _   | -   | _   | -            | _   | <-  | ->- | -     | _   | _   | _  | -   | -   | ~- | -  | -          | _   | _   | -  | -  | - |     |       |

Si usted escribió que las primeras incluyen los todo tipo, sin excepción, y que las especializadas se refleren a una determinada disciplina, siga adelante.

Tanto las bibliografías generales como ,as especializadas pueden ser internacionales cuando comprenden textos de todos los orígenes, de acuerdo con su lugar de impresión o en todos los idiomas; y nacionales cuando abarcan los documentos de un sólo país o idioma.

### Sus divisiones:

Toda bibliografía general o especializada puede ser: .

Exhaustiva - no discrimina los materiales u incluir.

Selectiva - la que reune materiales escogidos por su valor, nivel y calidad.

Retrospectiva- aquélla que compila materiales sobre un período determinado

Corriente o

periódica - la que da a conocer documentos conforte se van publicando.

Frimaria - la que reseña materiales de primera mano.

Secundaria - la que se basa en las bibliografías primarias.

Analíticas o

anotadas - las que proporcionan un amiliais o resumen del documento.

Críticas - en ellas, los análisis van acompañados de comentarios que permiten un juicio valorativo sobre el documento.

Descriptivas - las que dan a conocer las condiciones físicas o externas de los documentos.

A continuación agrupe las diversas divisiones de la bibliografía, de acuerdo con sus características.

### EVALUACION FINAL

Analice la bibliografía que se le indica a continuación, tomando en cuenta su clasificación, divisiones a las que pertenece, ordenamiento y alguna otra observación que considere pertinente.

Alessio Robles, Vito. Bibliografía de Coahuila; histórica y geográfica. México, 1927. 450 p. (Monografías bibliográficas mexicanas, 10)

y el cómulo de bibliografías que aparecen diariamente en el mundo; se ha estimado necesaria la compilación de las bibliografías de bibliografías.

Es interesante que usted conozca las características de las bibliografías de bibliografías, para que, pueda lograr un mejor aprovechamiento de las cibliografías internacionales, nacionales, generales y especializadas.

En esta unidad ustea encontrará un esp no del desarrollo de la bibliografía de publiografías y un examen de los tipos de bibliografías que hay.

### OBJ TIVOS

Objetave terminales:

El al uno praetitari el uno de las bibliografías, partiendo

de las bi. logr. ins de bibliografías universales.

El al mno clabor rá una monografía sobre las obres de concul-

ta qui puedan co siderarse guias bibliográficas, donde:

esboce su desarrollo

defina cada una de ellas

determine los principales títulos de cada tipo de fuente. Objetivos intermedios:

and the second second

The second secon

Indicar la evolución de la bibliografía de bibliografías. Examinar los tigos que existen de bibliografías de bibliografías.

### IRT-EVALUACION

1. Sesale las características de las bibliografías de bibliografías.

2. ¡Qué materiales incluyen las guías biblio ráficas?

Si tuvo algún problema para responder a alguna de las dis prequintas anteriores siga adelante con esta unidad.

Las biblic raffas de bibliografías pueden definirse de dos maneras, a saser:

- "i. como la suma de todas las bibliografías conscidas;
- ii. como las guías de las bibliografías compiladas.

Las bibliografías de bibliografías pueden ser de dos tijos:

- 1. la suma de todas las bibliografías publicadas;
- ii. guías bibliográficas.

Las sumas biblio ráficas son el resultado de los esfuerzos de los bibliógrafos por descubrir todos los repertorios aparecidos después de la invención de la imprenta. Su compilación está basada en los registros de la producción de impresos, lo cual la confiere un gran interés histórico. Generalmente, están ordenadas en forma de diccionario y tienden a cer exhaustivas.

Señale las características de las sumas bibliográficas.

Si unted indicó las siguientes características lo hizo correcta-

- i. agrupa, sol emente bibliografías;
- ii. tienen un gran valor histórico;
- iii. tratan de ser exhaustivas;
  - iv. generalmente están ordenadas en forma de diccionario.

Las guías bibliográficas incluyem bibliografías seleccionadas con propósitos prícticos, además de obras le consulta.

Analico la siguie te ibra:

Malcles, Louise delle. Les sources du travail beriographique Geneve, Deoz, 1950. 3 t. en 4 v.

Si en su a úlisis incluyó los siguientes as ectos, lo lizo correctamente.

- i. el primer to trata de las bibliografías generales. Esté ordenado por tipo de material, a saber: bibliografías, catálogos impresos de bibliote as, bibliografías nacionales subordem das por países, etc. La ultima parte está dedicada a los países eslavos y balcánicos.
- ii. el tomo 2 está dedicado a las bibliografías especializadas en humanidades, ordenadas por temas con una sección para los países eslavos y balcánicos y otra para los países orientales.
- iii. el tomo 3 está lestinado e las ciencias exactas y a la tecnología. Su arreglo es polasunto.
- iv. cada tomo tiene un índice alfabético en el cual se terma se dan en negrillas.

- lifealice de detica de estado de los bibliografías. Para ello, siga los pasos que se le indican a continuación.
- i. des line un tema que le interese so re México i ste puede ser ciu affice, técnico, nistórico, político, etc.)
- ii. b = en una tibliografía de bibliografías internacional, una bib nografía de bibliografías mexicana.
- iii. una lez loculitada en alguna bibliot ca la bibliografia de bibliograf. Lexibano ocalice in ella una bibliografia especializada sobre al tena que se interes.
- iv. por iltimo, un que en la ciblio rafí especiali. la tres fuentes soure el acunto de haya escogido.

# narma 3

BIBLIOGRAPIA UTIVERSAL

#### INT CODUCCION

Es evidente que usted debe conocer las publicaciones que se producen en su país, pero no hay cultura nacional lo suficientemente rica para tener vida progra sin ser fertilidadas por ôtras.

El mundo de hpy es un todo en el dominio de las ciencias y las letras, por consiguiente cuando usted realiza alguna investigación debe conocer los resultados alcanzados en otros países. Lara ello, usted recurre a los repertorios universales, pero la información que le dan es parcial, por lo cual es conveniente que ustes conòses las limitaciones de estos repertorios

#### OBJETIVOS

Objetivo terminal:

El alumno al finalizar la unidad indicará las características de los repertorico universales y describirá das colucio nes que se han planteado para lograr el control bibliográfico universal.

Objetivos intermedios

Esbozar el desarrollo de la bibliografía universal Examinar el proyecto denominado NATIS

Examinar el control bibliográfico universal (CbU) en relación con NATIS

Examinar la normalización del registro bibliográfico

# TRE-EVALUACION

| 1. Escoja de la siguiente lista el nombre del compiliador del primer repertorio universal general:                |
|---|
|   |
| Claudio Galeno<br>Conrado Gesner  |
| Charles Jacques Brunet  |
| 2. Describa brevemente el proyecto NATIS  |
| ,   |
|   |
| 2. ¿ Qué solución se propuso en 1974 al control bibliográfic universal ?  |
|   |
|   |
| Si tuvo algún problema para responder alguma de las tres pre-<br>guntas anteriores siga adelante con esta unidad. |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

Hacia 1543 Corrad Gesner consideró la ponibilidad de orienar todos los conocimientos de la éjoca, siguiendo un plan previarante establecido. Su projósito fue disposer todos los títulos mata esta tonces registrados en los inventarios existentes, en forma tal que constituyesen un conjunto coherente.

¿Qué solución encontró Gesner para ordenar los conocimientos de la época?

\_\_\_\_\_

Si usted indicó que Gesner trató de reunir en un solo recertorio los inventarios existentes, su respuesta fue acertada.

Como fruto de ese empeño, Gesner elabora la primer titliografía universal titulada <u>Bibliotheca universalis sive catalogus canita scriptorum locupletissimus in tribus linguis latina, gracas el 16-braica.</u> Este repertorio aparece en 1545 en Zurich impreso por Proschavir, Registra alrededor de doce mil obras ordenadas alfatéticamente por nombre propio y no por apellido de los autores.

Indique usted qué viene a ser la <u>Bibliotheca universalis... es</u> el campo de la bibliografía universal.

Si usted indico que la <u>Biblitheca universalis</u> ... es el primer repertorio universal, su indicación fue correcta.

La <u>Bibliotheca universalia</u> ... so limita a incluir textoa en lenguas muertas, contiene la cuarta o la quinta parte de la poduc ción tipográfica europea de la época. Le confiere la universalidat el hecho de que abarca todos los conscimientos sin excepción y registra libros de todas las procedencias. Su riqueza es notable para entonces, ya que los libros se encontraban dispersos y las coma nicaciones eran difíciles.

|    |   | _   |     |    |     |      |     |     |     |    |      | f  |   |     |    | 3 ( | que | 2 ] | pro | i i C | lc: | iuı | or | 1 | lo | ir | ne | ز. ـ ـ در | 1. | ti | . 0 | e |   |
|----|---|-----|-----|----|-----|------|-----|-----|-----|----|------|----|---|-----|----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|----|---|----|----|----|-----------|----|----|-----|---|---|
| la | 1 | Bil | bl: | 10 | tli | e CE | 1 1 | un: | ive | er | JEL. | li | 3 | • • | .? |     |     |     |     |       |     |     |    |   |    |    |    |           |    |    |     |   |   |
|    | - | -   |     | -  | _   | ~    | _   | _   | -   | -  | -    | -  |   | -   | -  | -   | -   | -   | -   | -     |     |     | -  | ~ | -  | _  |    | _         |    | -  | -   | _ | - |
| -  | - |     | -   | -  | -   | ~    |     |     |     |    |      | _  | - | _   | -  | _   | -   | -   | -   | -     | -   | -   | _  | _ | _  | -  | ,— | _         | _  | -  | -   | _ | - |
| -  | - | -   | -   | -  | -   | -    | -   | -   | -   | -  | -    |    | - |     | -  |     | -   | -   | -   | -     | -   |     | _  | _ |    | -  | _  | •         | -  | -  | -   | - | - |
| _  | - | -   | -   | -  | -   | _    | 7   | -   | -   | -  | -    | -  | - |     | ~  | -   | -   | -   | -   | ~     | -   | ~   | ~  | _ | -  | -  | -  | _         | -  | -  | _   | _ | - |

Si usted escribió los siguientes factores, su respuesta fue acon tada.

- 1. Lo disperso de las publicaciones
- 2. Las dificultades de las comunicaciones.

Gesner es el primer bibliógrafo preocupado por los libros en sí, ya que todos sus predecesores, hicieron de sus compilaciones la prolongación de sus estudios personales, por estimar secundaria su actividad en tal sentido. Lara Gesner, se trata de una actividad riacipal, que se impone por si misma, por lo cual se le considera el primer bibliógrafo de vocación y el creador de la bibliografía moderna.

Diga usted ¿ Por qué se considera a Gesner el creador le la bibliografía moderna?

Si unted escribió que a Gesner se le considera el creator de la bibliografía moderna porque le dio el rango de tarea principal a la bibliografía y no la consideró como una tarea secundaria o acxiliar de otros estudios, su respuesta fue acertada.

Taul Otlet fue quien dirigió esta empresa. En un lapas de 5 allo (de 1895 a 1900), revisó catálogos de bibliotecas e instituterones, bibliografías, catálogos impresos y sportaciones de diversas instituciones, así reunió 17 millones de fichas, además, adaptó y asolió la Clasificación Decimal de Melvil Dewey, para dar lugar a la Clasificación Decimal Universal. Este fue el primer intento para terminar con los problemas del control bibliográfico universal.

|            | D:  | i ຼຽຍ | ι ε | 21 | me | é t, c | od c | ) y | ue | 2 2 | i٤ | zui | ιó  | 01   | tle | ⊋t | Ls | iri    | 1 (      | OI | n <sub>}</sub> j | 11 | r | 18 | ı t | oi ì     | 111 | C | 7" | 11 | EL |   |
|------------|-----|-------|-----|----|----|--------|------|-----|----|-----|----|-----|-----|------|-----|----|----|--------|----------|----|------------------|----|---|----|-----|----------|-----|---|----|----|----|---|
| mun        | dia | al.   |     | :  |    |        |      |     |    |     |    |     |     |      |     |    |    |        |          |    |                  |    |   |    |     |          |     |   |    |    |    |   |
| <b>-</b> - |     |       |     |    | _  |        | _    | _   | _  | _   | _  | _   |     |      | _   |    |    | _      | <u>.</u> | _  |                  |    |   |    | _   | _        |     | _ | _  | ~~ | ~_ | _ |
|            |     |       | _   |    | _  | _      |      | _   | _  | _   | _  | _   | _   | _    |     |    |    |        | _        | _  |                  |    | _ | _  | _   | <u>.</u> | _   |   | _  | _  | _  | _ |
|            |     | _     | _   | _  | _  |        | _    | _   | _  | _   |    |     | _   | _    | _   | _  | _  | _      | -        | _  | _                | _  | _ | _  | _   | _        | _   | _ | _  | _  | _  | _ |
|            | _   | _     |     |    | _  |        | _    | _   | _  | _   | _  |     |     | _    | _   |    | _  | _      | _        | _  | _                | _  | _ | _  | _   |          |     |   |    |    |    |   |
|            |     | _     |     |    | _  |        |      |     |    |     |    |     | 195 | 2.50 |     | -  |    | rice n | 17475    |    |                  |    |   |    |     |          |     |   |    |    | _  |   |
|            | _   | _     | _   | _  | _  | _      | _    | _   | _  |     | _  |     |     | _    | -   | _  | _  |        | _        |    | _                |    | - |    |     |          | _   | - | _  | _  |    |   |

Si usted escribió que Otlet revisó bibliografías y catálogos para compular la bibliografía mundial, su respuesta fue acertaia.

El sueño de Otlet fue importante pero inconcluso, ques trujesi con obstáculos insuperables. Sus concepciones fueron calificatas de utópicas por el Instituto de Cooperación Intelectual y sus recursos insuficientes para mantener el personal necesario por lo cual el organismo cambio sus objetivos y de nombre.

|     |   |    |    | _  | _  | -   |    | -   |      | -   | -   | -   | -   | -     | -   | -      | _  | -  | _   | -  | _  |      | _   | _ | -  | _    | _   | -           | _    | - | _ | ~ |
|-----|---|----|----|----|----|-----|----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|--------|----|----|-----|----|----|------|-----|---|----|------|-----|-------------|------|---|---|---|
| - ~ |   |    | _  | -  | -  | -   |    | -   | -    | -   | -   | -   | -   | -     | -   | ****   | ~  | -  | -   | -  |    |      |     | _ |    | -    |     | _           |      |   | - | - |
|     | - |    | _  | -  | -  | -   | -  | -   | -    | -   | -   | -   | -   | -     | -   | distri | -  | -  | -   | -  | _  |      |     | - | -  | -    |     | -           | _    | - | - | - |
|     |   |    |    |    |    |     |    |     |      |     |     |     |     |       |     |        |    |    |     |    |    | _    |     |   |    |      |     | -           |      |   |   |   |
|     | - | -  | -  | -  | -  | -   | -  |     | -    | -   | -   | -   | . — | -     | -   | -      | -  |    | -   | -  | _  | -    | _   |   | _  | -    | ·   | -           |      | - | - |   |
|     | Ι | sc | ri | ba | 18 | 19. | CS | aus | 38.8 | 3 ( | que | ∋ ] | pro | ) V C | 008 | ır     | on | e] | L 1 | re | CE | 13 C | o d | 3 | Īε | ii.1 | . C | )τ <u>1</u> | .e t |   |   |   |

Si usted escribió que el fracaso de Otlet se dubió a la falta de convicción de sus contemporáneos acerca de la obra que se proposía y a la escasez de recursos para realizarla, su respuesta fue correcta.

### Froyecto NATIS

En 1974 surge una nueva solución a los problemas que presenta el control bibliográfico universal (CLU), como resultado de la Conferça cia Intergubernamental sobre llancamiento de las Infraestructuras Nacionales de Documentación, sibliotecas y Archivos, celebrada en la ris y organizada por la UNEUCO. A este proyecto se le demominó Matilia (Sistemas Nacionales de Información) Dicho poryecto se refiere a la cooperación nacional como a la regional e internacional.

¿A qué corresponde la sigla NATIS?

Si usted escribió que la sigla NATIS significa Sistema Macional de Información, su respuesta fue acertada.

En esta conferencia se vio la posibilidad de cada país creara un sistema nacional de información con características peculiares que contribuyeran al logro se sus objetivos nacionales, cuyo objetivo primordial consistiría en lograr que todos los que trabajan en actividades políticas, científicas, educativas y culturales recientas información necesaria.

De usted el objetivo principal de los Sistemas Nacionales de I:formación.

Si usted dió como principal objetivo de los Distemas Sacionales de Información el proporcionar servicios le información a todos los sectores de la población de cada país, su respuesta fue acertaia. Fara poder tener éxito en el plan se destacó la urgene. de establecer unos órganos nacionales de coordinación, similaren a .... propuestos por UNISIST cuya actividad consiste en coordinar las istividades nacionales de información científica y tecnológica, como un requisito previo e indispensable para el planeamiento y establecimiento de programas del sistema nacional de información.

¿Cual es el requisito previo para establecer un sistema macional de información?

Si usted cacribió que antes de iniciar un sistema nacional de información se requiere establecer los órganos nacionales de catrilinación, su respuesta fue acertada.

También se vio la necesidad de elaborar ante todo un inventario de los recursos de cada Estado Miembro de la UNESCO en materia de documentaci-on, bibliotecas y archivos que permitiera evaluar con la mayor precisión posible las necesidades de esos sectores y facilitar al míximo el intercambio de información y experiencias.

¿Para qué serviría un inventario de los recursos?

Si usted escribió que el inventurio mostraría la situación en que se encuentra cada país en materia de recursos documentales y permitiría planear el sistema nacional de información en base a los recursos u necesidades de cada país, su respuesta fue acertala.

Se destacó que para logar progresos importantes a con aplaco será preciso disponer de la contribución de organizaciones internacionales y en particular de la UNESCO quien proporcionará la setale logía para orientar a los Estados Miembro de la UNESCO en sateria de planeamiento de los Sistemas Nacionales de Información.

¿Qué factor de consideró como fundamental para logar el progreso rápido de los Sistemas Nacionales de Información?

Si usted consideró que la participación de instituciones internacionales como factor esencial para lograr el desarrollo je los Sistemas Nacionales de Información, su respuesta fue acertala.

Además, se señaló que en todas la fases de aplicación del plan NATIS, la normalización es indispensable como un elemento escacial para el buen funcionamiento del Distema Nacional de Infortación, considerando a la Organización Internacional de Mormalización (III) como la más indicacada para realizar esta actividad.

¿For qué cree usted que sea un elemento esencial la normalitación para el establecimiento de un sistema nacional de información?

Si usted indicó que al ser la cooperación internacional un elemento indispensable para la realización de este proyecto, us necesaria la normalización para que esa cooperación sea efectiva, su respuesta fue correcta.

Cunado se discutió el financiamiento del sistema, se argumentó que como los servicios de información son esenciales para el 1858-rollo nacional, su costo debe ser sufragado por el gobierno del mismo modo que costean los servicos militares.

mación ? Exlonga aus razones.

¿Cree usted que el gobierno deba sostener los servicios de infor

Si contesto afirmativamente, usted está de acuerlo com nosotros, ques un buen servicio nacional de información acelera el desarrollo del país, y en gran medida este desarrollo es responsabilitad del gobierno.

Aderás, se examinó el establecimiento de tarifas aplicables a todos los servicios de información y se convino en que los usuarios deben sufragar parte de los cossos de tales servicios. La política nacional al respecto depende en gran medida de la situación social y económica de cada país.

¿Considera usted conveniente que el usuario pague por recibir los servicios de información?

Si en su respuesta indicó que algunos servicos de información si deben ser costendos por los usuarios mediante un tarifa ramonable y no con fines de lucro, usted está de acuerdo con nosotros.

Si usted indicó que las condiciones nacionales determin a es progreso del control bibliográfico universal, su respuenta acertad.

Como finalidad del control bibliográfico universal se las la siguiente: La disponibilidad universal de los datos bibliográficos, relativos a todas las publicaciones, en una forma de intercambio internacionalmente aceptable

De usted el objetivo que persigue el control bibliográfica
universal

Si usted dió el siguiente objetivo: proporcionar información bibliográfica de toda la producción mundial, su respuesta fue acertada.

El procedimiento para lograr el CBU consiste en que el registro bibliográfico general de cada publicación lo haga una sóla vez en el país de origen un organismo nacional, de conformidad con unas normas internacionales; aplicables a todos los sistemas manuales y mecánicos, así el registro queda rápidamente disjonible en una forma internacionalmente aceptable.

¿Cual sería el organismo nacional más indicado para efectuar el registro bibliográfico general?

Si usted contestó que este organismo nacional sería el centro bibliográfico nacional, su respuesta fue correcta. De esta manera habría una red, constituida por uni ades macionales cada una de las cuales cubrirá su producción bibliográfica nacional, e integrados todos ellos en el nivel internacional para constituir us sistema total.

¿Cual fue la solución que se le dio al control biblio, ráfico

| u | niv | /ei | 38° | 11 | e. | 1 | 191 | 74 | > |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|-----|-----|----|----|---|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| _ | _   |     | _   | _  |    |   | _   | _  | _ | _ | _ |   | _ | _ |   | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |   | _ | _ | _ | _ |   | _ |   | _ | _ |
| _ |     | _   | _   | _  |    |   | Т.  | _  |   |   |   | _ |   | _ |   | _ | _ |   |   | _ |   |   |   |   |   |   |   | _ | _ |   |   |   |
|   | _   | _   | -   | _  | -  | - | -   | _  | _ | _ | _ | _ | _ |   | _ | - |   | - | - | - | _ | _ | ~ |   | - | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |
| _ |     | -   |     |    | _  | - |     | -  |   | - | - | _ |   | _ | - | - | - | - | - | - | - |   | - | _ | - | _ | _ | _ |   | _ | - | - |
| _ | -   | _   | -   | _  | _  | - | _   | -  | _ |   | _ | _ | _ |   | - | - | - | - |   | - | - | _ | _ | _ | - | _ |   | _ | - | _ | _ | _ |
| _ | _   | _   |     | _  |    | _ | _   |    | _ |   | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |   | _ |   | _ | _ |   | _ | • |   | _ |   | _ | _ |

Si usted escribió que la solución propuesta consiste en establecer un sistema mundial para el intercambio de información bibliográfica mediante la creación de una red de secciones nacionales, que formarían un sistema internacional global, su respuesta fue acertada.

# Normalización del registro bibliográfico

l'ara que el intercambio de información se pueda realizar sin dificultad, no basta que las bibliografías nacionales suministren con rápidez la información bibliográfica, también es preciso normalizar y unificar al máximo dicha información.

La normalización debe considerarse bajo tres aspectos:

1. El aspecto técnico, tiene un papel importante en el intercambio de datos por medio de cintas magnéticas. Si bien quede
afirmarse que el canje de información bibliográfica es siempre po
sible desde el momento en que se normalicen los datos, es también
necesaria cierta uniformidad en los programas, esto depende del
tipo de computadora que se utilice, no obstante pueden hallarse
puntos en común.

|   | ć  | C | ons | 3 <b>i</b> i | lei | 'a | us          | ıt€ | d | ſι | 101 | 111 | b1 6     | 3 | la | no | )r | ເອໄ | 112 | ) اناد | eid | Sn     | ti | écr  | 110 | zu | انن | ) ខេ | ).lı | يا لا | .?        |      |
|---|----|---|-----|--------------|-----|----|-------------|-----|---|----|-----|-----|----------|---|----|----|----|-----|-----|--------|-----|--------|----|------|-----|----|-----|------|------|-------|-----------|------|
| _ | _  | - | _   | _            | _   | _  | _           |     | _ | _  |     |     | _        | _ | _  | _  | _  | _   | _   | _      | _   | _      | _  |      | _   | _  | _   |      | -    | _     | <b></b> . | AC13 |
| - | _  | _ | _   |              | _   |    | _           |     | _ |    | _   | _   | _        |   | _  | -  |    | _   |     |        | _   | _      |    |      |     |    | _   | -    | _    |       | _         | -000 |
|   | _  | _ | _   | _            | -   |    | _           | -   | ÷ |    | _   | _   |          | _ |    |    |    | _   |     | -      |     | _      | _  |      |     |    | _   |      |      | _     | -         | 660* |
| - | -  | ~ | -   | -            |     | -  | _           |     |   | _  | -   | -   | _        |   | -  |    | _  |     | ~~  | -      | _   |        |    | -    | -   | _  | -   | -4-  |      | -     | *****     | ***  |
| - | 47 | - | _   |              | -   | _  | <b>1340</b> |     |   |    | _   | -   | <b>4</b> | _ | _  | -  | _  |     |     |        | _   | ad Chi |    | m E3 |     | _  | _   | -    | -    | -     | -         | ~    |

Si usted escribió que esta normalización no puede realizarse

hasta sus mínimos detalles, debido a la gran diversidad de existe tanto en la aplicación como en el material disponible, acertó.

2. La organización de los datos bibliográficos.

La normalización de los programas para computadora anorma sin duda mucho tiempo a las bibliotecas, pero no es absolutamente indispensable para el intercambio de información. En cascio, es necesario normalizar la estructura de los datos para cada casio.

Indique usted el fin que persigue la organización normalization de datos.

Si usted escribió que el fin de la organización normalizata de datos, es encontrar una configuración ó, tima de los datos una versalmente aplicable, su indicación fue correcta.

3. La normalización de la catalogación.

La uniformidad de las normas de catalogación es una esfera en la que imperar tradiciones de varios siglos y en la que las prácticas varían de una cultura a otra. Fara resolver este problema no basta elaborar normas de catalogación normalizadas, sino que también, es necesario encontrar una formúla para que las bibliote cas de los distintos países apliquen dicho código y ver de qué ma nera se pueden ir modificando los catálogos existentes le acuerdo con las nuevas normas.

Describa usted brevemente la solución planteala para logar la normalización de la catalogición.

Si usted indicó que para normalizar la catulogación cu necesa rio elaborar normas de catalogación de aplicación universal y bus car la forma de normalicar los catálogos existentes, lo mizo no-

Tara ampliar los temas referentes al MaTIS y al Control Diolig gráfico Universal le sugerimos los siguientes trabajos:

CONFERENCIA INTERGUBERNAMENTAL SOBRE DE PLANIAMIENTO DE LAS INFRAESTRUCTURAS NACIONALES DE DOCUMENTACION, BIBLIGIACAS Y ARCHIVOS. IARIS, 1974. Informe final. Taris, URADCO, 1975. 67p. (COM/MD/30)

VNESCO. Concepción y planificación de Sistemas Nacionales de Información (NATIS) Documentos para planificador J. 1938. Faris, 1976. 56p. (COM-76/HaTIS/7)

NATIS istemas Nacionales de Información. Objetivos para una acción nacional e internacional. iuris, 1975. 35. (COM-74/NATIS/3Mev.)

NATIS Sistemas Nacionales de Información. Política macional de información. Paris, 1976 16p. (COM-76/MATIL, E.

\*\* UNISIST.

Boletin de la unexa para biblistecar V. 29

Library Literature

- Denuario de Biblio tecalogia, orchivologia e information

38 A761 Estudio de factibilidad sabre la cicación de una red necionel

138 A761 Estudio de factibilidad sabre la cicación de una red necionel

138 A761 Estudio de factibilidad sabre la cicación de una red necionel

138 A761 Estudio de factibilidad sabre la parida/idad de

4 unisisso. Si rapsia del estudio sabre la parida/idad de

4 unisisso. Si rapsia del estudio sabre la parida/idad de

estudioser un asterna mundial etilat. Cuentífica

estudioser un asterna mundial etilat. Cuentífica

Camaria Bibliografied Impranta

### EVALUACION FINAL

### Respondu a las siguientes preguntus:

- 1. ¿Qué características presentan los rejertorios universales?
- 2. ¿Qué hizo Conrad Gesner para ordenar los concermientes je su época?
- 3. ¿Con qué fines se estableció el Instituto Internacional de Bibliografía?
- 4. ¿En qué consiste el proyecto MATIC?
- 5. Dentro del NATIS ¿qué solución se le dio al CBU?
- 6. ¿Bajo qué aspectos se puede considerar la normalización del registro bibliográfico?

#### INTRODUCCION

Si usted analiza Au producción bibliográfica de un país, podrá darse cuenta de cuál ha sido su desarrollo cultural, pero este unílisis dufícilmente lo podrá efectuar sin consultar los rejertorios nacionales de dicho país. For lo cual, es importante que usted concerta las características de la bibliografía nacional.

En esta unidad usted encontrará las peculiaridades le la bibliografía macional, así como algunos de los problemas que sur en en la compilación de estos repertorios.

Fara poder obtener el máximo de beneficio de esta unidad, le recomendamos lea cuidadosamente la información que se le da, para que sus respuestas sean las adecuadas.

#### OBJETIVOS

### Objetivo terminal:

El alumno redactará un informe sobre la situación de la bibliografía nacional en México, examinando: el centro bibliográfico nacional y las fuentes para la obtención de materiales.

# Objetivos intermedios:

bibliográficos nacionales.

Definir el concepto de bibliografía nacional
Explicar los tipos de bibliografía nacional
Examinar las fuentes para la obtención de los materiales
a incluir en la bibliografía nacional.
Explicar las funciones y características de los centros

### TRE-EVALU. JION

| 1.     | Escriba | en | el | esfac10 | en | blanco | una | definición | de | bibliografía |
|--------|---------|----|----|---------|----|--------|-----|------------|----|--------------|
| nacion | al.     |    |    |         |    |        |     |            |    |              |

2. ¿Qué es un centro bibliográfico nacional?

3. De la siguiente lista escoja las principales fuentes de materiales para elaborar la bibliografía nacional.

\_\_i) donación de colecciones particulares
\_\_ii)depósito legal
\_\_iii)derecho de autor
\_\_iv)canje
\_\_v) compra

Si tuvo algún problema para responder alguna de las tres ireguntas anteriores, sigu adelante con esta unidad. Las bibliografías acionales son aquéllas que reúnen la producción de un país, aparecida en un sólo idioma o en varios, en el caso de países con más de un idioma oficial. May algunas bibliografías nacionales que incluyen, además, trabajos editados en el extranjero, de interés para el país, en razón de la personalidad de los autores o de los temas que tratan.

Defina a la bibliografía nacional, tomando en cuenta los materiales que cubre.

Si usted escribió que la bibliografía nacional es el resertorio que acru a los materiales producidos en el o los idio, as oficiales del país, acertó.

En algunos países los repertorios bibliográficos nacionales registran, además, materiales tales como planos, grabados, mapas y música impresa, entre otros.

¿Qué piensa usted de la inclusión de otros materiales, a arte de los impresos, en las bibliografías nacionales?

Está de acuerdo con nosotros son contestó que al formar parte de las bibliografías nacionales todos los documentos editados en el jaís, se asegura su localización en el futuro.

Las bibliografías nucionales se elaboran con el fin de proporcionar información básica sobre los materiales que registra y que suministran una visión histórica de las realizaciones cultarales de la nación. También, ofrecen la posibilidad de comparar la sivilidación de un país con la de otro.

|   |   | 25 | Įuέ | ź | inf | CO1 | •ш: | r C : | iδı | n d | la | 1 | 1 | bі | bl: | io, | T | f | Ĺu | . ، ن | LO I | ior | ונג ב | L? |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|---|---|----|-----|---|-----|-----|-----|-------|-----|-----|----|---|---|----|-----|-----|---|---|----|-------|------|-----|-------|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| - | - | -  | -   | - | _   | _   | -   | -     | -   | -   | -  | - |   | -  | -   |     | - | - | -  | -     | -    | -   | -     | -  |   | - | - | _ | -  | - |   | - |   |
| - | - | -  | -   | - | -   | -   | _   | -     | _   | -   | -  | - | - | -  | -   | -   | - | - |    | -     | -    | -   | -     |    | - |   | - | - | -  | - |   | - | ٠ |
| - | - | -  | -   | - | -   | -   | -   | -     | -   | -   |    | ~ | - | -  | -   | -   | - | - | -  | -     | -    | -   | -     | -  | - | - | - | - | ** |   | - | - | ٠ |
| - | - | -  | -   | - | -   | -   | -   | -     | -   | -   | -  | - | - | -  |     | -   | _ |   | -  |       | -    | -   | -     | -  | - | - | - | - | -  | - | - | - | • |
|   |   |    |     |   |     |     |     |       |     |     |    |   |   |    |     |     |   |   |    |       |      |     |       |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |

Si indicó que la bibliografía nacional registra la información bibliográfica y da una visión del adelanto de una nación, unted contestó correctamente.

De acuerdo con el organismo encargado de su compilación, las bibliografías nacionales pueden ser: oficiales, cuando están a car go de los gobiernos por conducto de institucio ses destinadas a tal efecto y privadas cuando son compiladas por personas o instituciones de carácter privado con el fin de inventariar los materiales de mayor interés ára en opmercio y la cultura.

Considera usted al <u>Anuario Biblio ráfico Mexicano</u> como rublicación nacional oficial.

Acertó si indicó que efectivamente se trata de una sublicación oficial.

Las bibliografías nacionales pueden ser corrientes y retrusee tivas.

La bibliografía de obras recientes constituye la parte más importante de la bibliografía nacional, de ella depende el áxito de
la bibliografía retrospectiva. No existe país alguno que posea una
bibliografía retrospectiva única que abarque toda su producción en
tes de que existieran las bibliografías corrientes, sin embargo, es
ta información es posible obtenerla consultando varios resertorios.

Indique la diferencia que existe entre la bibliografía nacional corriente y la retrospectiva.

Si usted indicó que la bibliografía nacional corriente registra periódicamente la literatura contemporánea y la retros, ectiva integ ta cubrir todo lo que ha producido el país a lo largo de su historia, su respuesta fue correcta.

### Fuentes biblio ráficas

Es evidente que los editores tienen interés en que los litreros y el público conozcan las obras que publican, jor tal razón es probable que no rehusen enviar al menos en préstamo un ejemplar de cada una de sus nuevas ediciones al organismo gubernamental encargido de la compilación de la bibliografía nucional.

Diga usted el beneficio que obtendrían las casas editoras si tomaran parte en la compilación de la bibliografía nacional.

Si usted señaló que lus editoriales contarían en las vibliografías nacionales un medio eficaz para difundir su producción, su res puesta fue correcta. Para logar una buem difusión de lus obras producidas a el país, es recomendable que los editores envien voluntariamente el primer ejemplar de cada obra impresa.

De usted las desventajas que presenta el envío voluntario de los materiales.

Si usted dio las siguientes desventajas, sigu adelante.

- 1. el envío se quede suspender en cualquier momento
- 2. sólo se recibe parte de la producción
- 3. no se envian documentos de distribución restringita

El depósito legal viene a solucionar la mayoría de los proclemas que presenta el envío voluntario de los materiales, ques al ser una disposición legislativa, impone a los impresores o editoriales la obligación de entregar al Estado uno o varios ejemplares de todo lo que produzcan.

Indique usted qué beneficio acarrea el de osito le al a cultura del país.

Si usted indicó que el depósito legal acegura el inventario y la conservación de la producción bibliográfica nacional, estuvo en lo cierto Otro medio para obtener materiales para la biblio rafía lo come tituye el derecho de autor, que es el derecho que la ley concede, dureante cierto número de años, al autor o a la persona propietaria de los derechos de una obra literaria, musical o artística y de dia poner o ejercer en cualquier modo los derechos de propiedad sobre dicha obra.

| <br>_           |   | _    | _            |     |    | _   | _          | _  | _   | _   |     | _   | _   | _   |     | _   |       | ~ | _   | _   |     |       |    | _   | _  | _   | **<br>- | _   | _ | _ | _ |
|-----------------|---|------|--------------|-----|----|-----|------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|---|-----|-----|-----|-------|----|-----|----|-----|---------|-----|---|---|---|
| <br>_           | _ | -    |              | _   | _  | _   | _          | _  |     | د.د |     | _   | ~ > | _   | _   | -   | _     | - | _   | _   | _   |       | _  | _   | _  | ~   | _       |     | _ | - | _ |
| <br>            | - | -    | _            |     | _  | _   | -          | _  | -   | _   | _   | *** | _   | -   |     |     |       |   |     | _   | -   | -     |    | -   | -  | -   | _       |     | _ | _ | _ |
| <br><b>≠</b> =0 |   | _    |              | _   | -  |     | <b>-</b> . |    | -   | _   | -   |     |     | -   |     | _   | _     |   |     | _   | -   | _     |    | -   | _  |     | _       |     |   | _ | - |
| <br>_           | _ | -    | <del>.</del> | _   |    |     | <b>-</b>   | -  | -   |     | _   | -   | _   | _   |     | -   |       |   | -   | -   | _   | _     | _  | -   | _  | -   | ~       | _   | _ |   | _ |
| De              | ι | រម ៤ | ed           | 1 1 | us | ı d | les        | Vε | ent | ta, | ្រែ | 3 ( | luc | ; ] | pre | 350 | 211 t | a | e l | ن ـ | ler | . ( ( | hc | ) ( | le | ذوا | itc     | )ı. | • |   |   |

Si usted dio las siguientes desventajas: el derecho de autor por ser voluntario no garantiza el control de la totalidad de la producción nacional, no se equivocó.

### Los centros bibliográficos nacionales

Toda biblioteca realiza una labor de orientación bibliográfica. Cuando el libro que se busca no figura en la biblioteca se le indica al usuario dónde puede encontrarla, pero esta orientación no juede basarse en la memoria o intuición del bibliotecario; es preciso contar con una organización en la cual las conjeturas personales sean sustituidas por sistemas establecidos formalmente.

| De usted los motivos que impiden proporcionar una buena orienta      |   |    |   |   |              |   |   |   |   |   |          |   |      |   |    |   |   |   |      |     |    |     |     |   |   |     |   |   |        |              |   |   |   |
|--|---|----|---|---|--------------|---|---|---|---|---|----------|---|------|---|----|---|---|---|------|-----|----|-----|-----|---|---|-----|---|---|--------|--------------|---|---|---|
| ción bibliográfica basada en la memoria o intuición del bibliotecar. |   |    |   |   |              |   |   |   |   |   |          |   |      |   | 10 |   |   |   |      |     |    |     |     |   |   |     |   |   |        |              |   |   |   |
|  | _ |    |   | - | <del>-</del> | _ | _ | _ |   | - |          |   | -    | - |    | - |   | - | -    | *** | ~~ | *** |     | _ |   | _   |   |   | 775.00 | <br><b>-</b> | _ | _ | - |
| -  | - | ~  |   |   | _            |   |   |   | - |   |          | - | **** | - | -  |   | - |   | ~ .  | -   |    | ~ • |     |   |   |     |   |   |        | <br>-        | - |   | - |
| <b>≃</b> Ø   | _ | v. | 0 |   | _            |   | _ | - | - | _ | -        |   | -    |   |    |   | - | - | -    | -   |    | -   | *** | - |   | *** | - | _ | _      | <br>-0-      | - |   |   |
| -  | _ | -  | _ | _ | _            |   |   | _ | - | - | <b>-</b> |   |      |   | -  | _ |   | - | G-6- |     |    | -   |     | - | - | 41  | _ | - | -      | <br>~        |   | - | - |

Si usted argumento que las conjeturas del bibliotecario, aun cuando se hagan de buena fe pueden proporcionar información equivo-cada que redundará en perjuicio del usuario, adelante con la unidad.

Un trata auxiliar para poporeionar una orientació. La calectiva la constituyen qui abblicación, pero cale particulares quience se encargan de su compilación, sar an obstáculo, por ejemplo, cada bibliógrafo sigue un método institució; los trabajos pronto pierden actualidad, si se efectúa alguna revisión aparce con retraso; y al morir un bibliógrafo dificilmente otro continuá su labor. Si fuese una institución quien las constituse, la situación sería distinta, pues, seguirían métodos uniformos y aun cuando desapareciera alguno de sus miembros el tratajo continuaría.

por particulares?

Si usted escribió que la compilación bibliográfica realizata por particulares no es un trabajo uniforme, coherente ni continuo, está usted en lo cierto.

Después de comparar los resultados obtenidos en la actividad apor el centro bibliográfica efectuada por particulares y la realizada por el centro bibliográfico nacional, llegamos a la siguiente conclusión: la compilación bibliográfica debe estar a cargo de instituciones y no de individuos, ya que, cada vez es mayor el volumen de publicaciones en todas las ramas del saber que requieren un control bibliográfico efectivo que solucione los problemas que presenta el acceso a las que blicaciones. Las bibliografías ya no deben elaborarse para satisfacer el interés de los bibliógrafos, ni ser un fin en si michas y no se verán ataladamente de los otros servicios bibliográficos; actual mente tienen un sentido social, pues constituyen un medio para la-pulsar el desarrollo cultural, científico y técnico.

Diga usted por qué la compilación debe estar a cargo de instituciones. Si usted encribió que a n las instituc saus curesco recursos necesarios para lograr el control libliográfico respuesta fue acertada.

Los problemas que prese ta el control bibliográfico en a ma país, se resolvería con la creación de un centro bibliográfico meciano, que se encargaría de normalizar la actividad bibliográfico in la mación y de compilar la bibliografía macional.

De usted las ventajas que tracría consigo i creación de un centro bibliográfico nacional.

Si usted dijo que el centro bibliográfico nacional al entropese de normalizar los métodos seguidos por los bibliógrafos, ingrarente la uniformidad y la coherencia en las bibliografías, ou respecta está correcta.

El centro bibliográfico nacional será reconocido oficialmente in ra cursar solicitudes, que otras instituciones no puedan atenter, so bre información bibliográfica de materiales nacionales o extranjeros; para relacionar las solicitudes con las fuentes de información y ser vir de centro de investigación bibliográfica.

De un ejemilo de fuente de información con la cual puedan relacionarse las solicitudes recibidas en el centro bibliográfico nacional.

Si usted dio como fuente a un organismo especializado en alcuna

rana del saber, su ejemplo es adecuado.

La loculización del centro bibliográfico nacional depende de la distribución de la documentación en el país. Si una gran parte de esa documentación estuviese reunida o pudiera serlo en una piblioteca, sería conveniente establecer el centro en ella, bien sea como parte integrante de dicha biblioteca o como un organismo autónomo.

¿Qué inconveniente cree usted que surgiría ... el centro bibliográfico nacional fuese un organismo autónomo?

Si usted indicó que si el centro bibliográfico nacional fuebe un organismo autónomo, sólo aprovecharía parcialmente los recursos is la biblioteca, su indicación es correcta.

Ahora bien, la bibliografía nacional surge em el siglo XVI con la obra de John Bale, publicada en 1548 y titulada Illistrium magaris Britanniae scriptorum hoc est Angliae, Cambriae ac Scotiae summarium, donde los autores ingleses están ordenados cronológicamente, con un índice de nombres al principio del repertorio. En Francia, en 1584 aparecen las obras de Francois la Croix du Maine y antoine du Verdier, tituladas Les bibliothèques francoises orienales alfabéticamente por nombre de los autores franceses.

¿Quiénes fueron los primeros bibliógrafos que se dedicaron a compilar bibliografías nacionales?

Cierto, ellos fueron Bale, La Croix y Du Verdier.

## EVALUACION FIRAL

Elabore un estudio sobre la situación de la bibliografía nacional en México, analizando los siguientes aspectos:

- l) el o los centros bibliográficos nacionales que existan o hayan existido
  - 2) las fuentes para la obtención de materiales
- 3) las irregularidades que presentan las bibliografías macionales mexicanas.

# UNIDAD 5

BIBLIOGRAFIA ESTECIALIZADA

LAT 1083

BIBLIOTECA



BIBLIOGRAFIA GENERAL
TEXTO DE AUTOENCEÑANZA

or

Judith Licea de Arenas y Elvira Bernal Hernas kal

#### INTRODUCCION

La bibliografía, es decir, la exposición sistemática de los escritos que ha ido logrando la humanidad constituye la solución al problema que presenta el acceso a la documentación, por lo cual será importante que usted conozca en detalle los tipos de bibliografía, su clasificación, divisiones de la misma y forma de organizarlas.

En esta unidad usted encontrará las características que puede presentar cualquier bibliografía, así como algunos ejercicios que le aclararán los conceptos expuestos.

Para obtener el máximo de beneficio de esta unidad, le recomendamos leer cuidadosamente la información que se le da, para que su respuesta sea la adecuada.

#### **OBJETIVOS**

## Objetivo terminal:

- El alumno analizará una bibliografía y redactará el resultado de dicho análisis, señalando los siguientes aspectos:
- i) su clasificación; ii) sus divisiones y iii) su arreglo.

# Objetivos intermedios:

Explicar cómo se clasifica la bibliografía. Examinar las divisiones de la bibliografía. Indicar el ordenamiento de las bibliografías.

#### RE-EVALUACION

Escriba en el espacio en blanco una definición de bibliografía.

¿Cómo clasificaría las siguientes bibliografías?

- 1. Biblio rafía crítica de la nueva estilística, aplicada a las literaturas románicas.
- ii. Bibliografía de diccionarios científicos y técnicos pluvilingues.
- iii. Bibliografía de la Reforma, la Intervención y el Imperio.

Si tuvo algún problema para responder a las dos preguntas anteriores siga adelante con esta unidad. Es lógico pensar que la bibliografía, tal como la conocemes hoy en día nace en el siglo XV, cuando los textos impresos comienzan a tener características distintivas, como por ejemplo, portada. Sin embargo, las manifestaciones bibliográficas se remontan a Galeno quien en el siglo II elaboró una lista de sus obras a la que intituló De liber propriis liber.

Con la invención y la utilización de la imprenta empiezan a surgir un buen número de repertorios bibliográficos compilados por naturalistas y filólogos como Conrad Gesner; médicos como Symphorien Champier; juristas como Giovanni Nevizzano; teólogos como Jacopo Zannachio; filósofos como J. J. Fries. Todos ellos expertos en su especialidad.

Más tarde, en el siglo XVII, aparecen las primeras tevistas científicas: el Journal de Scavans (Paris, 1665), Philosophia I Transactions of the Royal Society (Londres, 1665) y Acta Eruditorum (Leipzig, 1682) que dan a conocer las novedades de las letras y las ciencias, además de un comentario crítico sobre esas novedades.

En pocas palabras ; podría dar a continuación un panorama de la bibliografía hasta el siglo XVII?

Si usted escribió que la bibliografía apareció en el siglo II, cuando Galeno preparó una lista de sus obras a las que llamó De liber proprits liber, que después de la invención de la imprenta la actividad bibliográfica era realizada por expertos en las artes o en las ciencias y que las primeras revistas científicas reseñaban las novedades bibliográficas, usted acertó. Si no ocurrió sei, vuelva a leer con todo cuidado.

El término bibliografía es usado por vez primera por Cabriel Naulé, bibliotecario del Cardenal Mazarino, en mu Bibliographia política, apa ecida en 1633. Anteriormente se empleaban los téminos

|    |         | . 8 | ır  | 1  | 13 | te | 1, | C | uá. | 1 | fu  | e . | $1_{a}$ | £ | poi | r t | uC. | 10 | 1 | le | 218 | a u      | èi | C | i10 | 3 | u. | 31 | 11 | 3  | 1 | 1.1.1 |
|----|---------|-----|-----|----|----|----|----|---|-----|---|-----|-----|---------|---|-----|-----|-----|----|---|----|-----|----------|----|---|-----|---|----|----|----|----|---|-------|
| 19 | 1:      | t.  | Lea | 1. |    |    |    |   |     |   |     |     |         |   |     |     |     |    |   |    |     |          |    |   |     |   |    |    |    |    |   |       |
| -  | _       | _   | -   | -  | -  | ~  | -  | - | -   | - | -   | -   | -       | - | _   | _   | •-  |    | - |    | -   |          | -  | - | -   | - |    |    | -  | -  |   | ~     |
|    | <b></b> | -   | -   |    | -  | _  | -  | ~ |     | - | . • | -   | •       | - | -   |     | -   | -  | - | _  | -   | -        | -  | - | -   | _ |    | -  | •  |    | _ | -     |
| -  | -       | -   | -   | -  | •  | _  | _  | _ | -   |   |     | -   | aje     | _ | >   | _   | _   | -  | ~ | =  | _   | -        | _  | - | -   | - | -  | _  | •  | -  |   | -     |
| -  | -       | -   | _   | -  |    | -  | -  | - | -   | - | -   | -   | -       | - |     | -   | -   | _  |   | -  |     | <b>-</b> | -  |   | *** | - | _  | -  |    | ~= | - | _     |
|    | _       | _   | -   | _  | _  | _  | _  | _ | -   | _ | _   | _   | -       | - |     | -   | -   | _  | _ | _  | _   | _        | _  |   | _   | _ |    | _  | _  | ٠  | _ | -     |

Si usted indicó que la aportación hecha por Naudé consistió, entre otras, a la introducción del vocablo bibliografía con el signoficado que actualmente tiene, su respuesta fue correcta.

En un sentido amplio la bibliografía es la trabscripción de títulos de libros, esto de acuerdo con el significado de la platra bibliografía: biblion - libro y granhein - escribir sen la actualidad de concibe a la bibliografía no como una libra de títulos, sino como una actividad basada en la investigación. La transcripción, la descripción y la clasificación de los documentos, con el fin de organizar servicios o de elaborar repertorios bibliográficos que faciliten el trabajo intelectual.

|   |   | C | n | ສເ | 18 | μŢ | 10. | عدر | 18   | ÞΕ | TF | pi | .a.e | ∃,   | d. 8 | } ≀ | ine | ı d | le1 | fir        | 11( | 210 | 5n   | ₫€ | 9 } | pil | o), i | .0 { | gΓε | ıľi | a. |     |
|---|---|---|---|----|----|----|-----|-----|------|----|----|----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|------|----|-----|-----|-------|------|-----|-----|----|-----|
| - | - | - | - | -  | -  | -  | -   | -   | _    | -  | -  | -  | -    | ~    | -    | -   | •   | -   | **  | -          | -   | -   | eher |    | -   | -   | -     | -    | -   | -   | -  | -   |
| _ | - | - |   | -  | -  | _  | -   |     | 400  | -  |    | -  | -    | _    | -    |     | _   | -   | -   | -          | -   | -   | -    | _  | -   | _   | -     | _    |     |     | -  | _   |
| - |   | - | - | -  | _  | _  | -   | _   | _    | -  | _  | -  | -    | -    | -    | _   | -   | -   | -   | -          | -   |     | _    | -  | -   | -   | -     | -    | -   |     |    | -   |
| _ | - | - | _ | -  | -  | -  | -   | -   | 4.57 | -  | _  | -  |      | m\$C |      | -0  | _   | -   | -   | -          | *** | -   | -    | -  | -   | 400 | -     | -    | -   | -   | -  | one |
| _ | ~ | _ | _ | _  | _  | _  | _   | _   | _    | _  | -  | _  | -    | -    | _    | _   | _   | _   | _   | <b>=</b> 5 | _   | -   | _    | _  | -   | -   | _     | _    |     | _   | L  |     |

Si usted consideró en su definición que la bibliografía es una actividad de compilar materiales de una manera sistemática, acertó.

Si analiza la definición dada anteriormente encontrará dos puntos interesante: el primero se refiere a la naturaleza de la actividad bibliográfica. Algunos autores opinan que se trata de una actividad secundaria y obros que es una ciencia.

Domingo Buonocore dice que la bibliografía presenta cuatro aspectos: ii. como técnica es el arte de describir y anotar los impresos: el bibliográfo cumple e este sentido una tarea a áloga a la del catalogador.

iii. como erudición es el conocimiento de los libros, de su valor intrínseco; del mérito de sus diversas ediciones. El bibliógrafo en este sentido es un perito en libros.

iv. como documentación, la bibliografía se traduce en una lista de libros.

El otro punto de la definición que se dio en la página anterior se refiere a la naturaleza de los documentos a incluir. Algunos consideran que la bibliografía se debe limitar a los libros, etcos agregan follotos, artículos de diarios y revistas. Day que arguyen que la bibliografía no quede excluir material alguno utilizado para la comunicación de ideas y se citan mapas, man scritos, música impresa, etc.

Los repertorios bibliográficos.

# Su clasificación:

Los repertorios bibliográficos gueden clasificarse en: generales y especializados.

Los repertorios bibliográficos generales son aquéllos que registran los materiales sin distinción alguna. Los repertorios especializados, por el contrario, incluyen materiales de una sola ciencia o tema (rersonal, lugar, objeto).

|      |         | De          | ; i | 181 | ted | i  | las | 3 ¢ | 111  | eı    | cer | 101 | las   | 3 ( | լև€        | 3 6 | e X i | st | :en | e | nt  | re        | 1  | a. | 3 | oil | )l: | LO, | ro | f | LAE      | 3 |
|------|---------|-------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|------|-------|-----|-----|-------|-----|------------|-----|-------|----|-----|---|-----|-----------|----|----|---|-----|-----|-----|----|---|----------|---|
| В    | ene     | ere         | 116 | 8   | У   | 18 | ងន  | es  | 3 խ€ | e c i | ial | li: | ئىد د | las | 3.         |     |       |    |     |   |     |           |    |    |   |     |     |     |    |   |          |   |
| -    | -       | •           | -   | -   |     | -  | -   | -   | -    | -     |     | -   | -     | -   | -          | -   | -     | -  | -   | - | -   | -         | -  | -  | - | -   | -   | -   | -  | - | -        | • |
| -    | •       | <b>6</b> D4 | -   | -   | -   | -  | -   | -   | -    | -     | -   | -   | -     | -   | -          | -   | _     | -  | -   | - | -   |           | ·- | -  | _ | -   | -   | -   | -  | - |          | _ |
| cate | _       | -           | -   | -   | -   | æр | -   | -   | -    | -     | -   | -   | -     |     | _          | _   | -     | -  | -   |   | -an | _         | -  |    | _ | -   | -   | -   | _  | _ | <b>-</b> |   |
| -    | <b></b> | -           | -   |     |     | -  | -   | -   | -    | -     | -   | -   | -     | -   | <b>.</b> - | -   |       | -  | -   | - | -   | <b>~~</b> |    | -  |   | -   | -   | _   | -  | - |          | ~ |

Si usted escribió que las primeras incluyen los sateras e todo tipo, sin excepción, y que las especializadas se refleren a una determinada disciplina, siga adelante.

Tanto las bibliografías generales como ,as especializadas pueden ser internacionales cuando comprenden textos de todos los orígenes, de acuerdo con su lugar de impresión o en todos los idiomas; y nacionales cuando abarcan los documentos de un sólo país o idioma.

## Sus divisiones:

Toda bibliografía general o especializada puede ser: .

Exhaustiva - no discrimina los materiales a incluir.

Selectiva - la que reune materiales escogidos por su valor, nivel y calidad.

Retrospectiva- aquélla que compila materiales sobre un período determinado

Corriente o

periódica - la que da a conocer documentos conforte se van publicando.

Primaria - la que reseña materiales de primera mano.

Secundaria - la que se basa en las bibliografías primarias.

Analíticas o

anotadas - las que proporcionan un análisis o resumen del documento.

Críticas - en ellas, los análisis van acompañados de comentarios que permiten un juicio valorativo sobre el documento.

Descriptivas - las que dan a conocer las condiciones físicas o externas de los documentos.

A continuación agrupe las diversas divisiones de la bibliografía, de acuerdo con sus características.

i) bibliografías exhaust vas y selectivas; ii) retros ectivas y corrientes; iii) primarias y secundarias; iv) analíticas, críticas y descriptivas.

# Su ordenamiento:

El ordenamiento de los documentos puede ser:

Cronológico - de acuerdo con la fecha de publicación o por período que abarca la bibliografía.

Alfabético - por nombre de autores.

Alfabético - por títulos

Alfabético - por temas

Diccionario - por autor, título y tema en un sólo arraglo alfabético.

Sistemático,

clasificado o

metódico - de acuerdo con un sistema de clasificación.

| tos        | _     |            |          |       |          | ventaja<br>r autor. | de o          | rdenar  | los      | egier     |
|------------|-------|------------|----------|-------|----------|---------------------|---------------|---------|----------|-----------|
|            |       |            |          |       |          |                     |               |         |          |           |
|            |       |            |          |       | <u> </u> |                     |               |         |          |           |
| <b>-</b> - |       | . <b>-</b> |          |       |          |                     | aru 90 1      |         |          |           |
|            |       |            |          |       |          |                     |               |         | <u> </u> |           |
|            |       |            |          |       |          |                     |               |         |          |           |
|            | Si us | ted señ    | aló como | vent  | aja el h | echo de             | q <b>ue</b> u | na bibl | liog     | rafía     |
| orde       | nada  | alfabét    | icamente | ior   | autor es | fác.l d             | e ser         | usuda   | por      | el        |
| usus       | rio,  | está us    | ted en 1 | o cie | rto.     |                     |               |         |          |           |
|            | દેવué | temas o    | rdenarís | cron  | ológicam | ente?               |               |         |          |           |
|            |       |            |          |       |          |                     |               |         |          | . <b></b> |
|            |       |            |          |       |          |                     |               |         |          | - m -     |
|            |       |            |          |       |          |                     |               |         |          |           |

y el cómulo de bibliografías que aparecen diariamente en el mundo; se ha estimado necesaria la compilación de las bibliografías de bibliografías.

Es interesante que usted conoxca las características de las bibliografías de bibliografías, para que, pueda lograr un mejor aprovechamiento de las vibliografías internacionales, nacionales, generales y especializadas.

En esta unidad usted encontrará un esp no del desarrollo de la bibliografía de bibliografías y un examen de los tipos de bibliografías de bibliografías que hay.

### OBJ TIVOS

Objetive terminales:

El al uno practitari el uno de las bibliografías, partiendo

de las bisliografias de bibliografías universales.

El al uno elacorirá una monografía sobre las obres de conqui-

ta qui puedan co siderarse guías bibliográficas, donde:

esboce su decarrollo

dofina cada unu de ellas

determine los principales títulos de cada tipo de fuente. Objetivos intermedios:

Indicar la evolución de la bibliografía de bibliografías. Examinar los tigos que existen de bibliografías de bibliografías. grafías.

from the state of the state of

## EVALUACION FINAL

Analice la bibliografía que se le indica a continuación, tomando en cuenta su clasificación, divisiones a las que pertenece, ordenamiento y alguna otra observación que considere pertinente.

Alessio Robles, Vito. Bibliografía de Coahuila; histórica y geográfica. México, 1927. 450 p. (Monografías bibliográficas mexicanas, 10)

## TRY-EVALUACION

| 1.      | Sessale | lus | características | de | las | bibliografíus | d | biblio- |
|---------|---------|-----|-----------------|----|-----|---------------|---|---------|
| grafías | 3 .     |     |                 |    |     |               |   |         |

2. Qué materiales incluyen las guías bibliográficas?

Si tuvo algún problema para responder a alguna de las dos preguntas anteriores sign adelante con esta unidad.

Las biblic rafías de bibliografías pueden definirse de dos maneras, a saser:

- 'i. como la suma de todas las bibliografías conocidas;
- ii. como las guías de las bibliografías compiladas.

Las bibliografías de bibliografías pueden ser de dos tipos:

- 1. la suma de todas las bibliografías publicadas;
- ii. guías bibliográficas.

Las sumas bibliográficas son el resultado de los esfuerzos de los bibliógrafos por descubrir todos los repertorios aparecidos después de la invención de la imprenta. Su compilación está basada en los registros de la producción de impresos, lo cual la confiere un gran interés histórico. Generalmente, están ordenadas en forma de diccionario y tienden a ser exhaustivas.

Señale las características de las sumas bibliográficas.

Si usted imicó las siguientes características lo hiso correctamente.

- i. agrujai solamente bibliografías;
- ii. tienen un gran valor histórico;
- iii. tratan de ser exhaustivas;
  - iv. generalmente están ordenadas en forma de diccicacrio.

Las guías bibliográficas incluyem bibliografías seleccamadas con propósitos prícticos, además de obras le consulta.

Analice la siguie te obra:

Malcles, Louise Moello. Les sources du travail haciographique. Geneve, Droz, 1950. 3 t. en 4 v.

Si en su a mílisis incluyó los simulentes as rectos, lo hizo correctamente.

- i. el primer to trata de las bibliografías generales. Este ordenado por tipo de material, a saber: bibliografías, catálogos impresos de bibliote as, bibliografías nacionales subordenadas por países, etc. La ultima parte está dedicada a los países eslavos y balcánicos.
- ii. el tomo 2 está dedicado a las bibliografías especializadas en humanidades, ordenadas por temas con una sección para los países eslavos y balcánicos y otra para los países orientales.
- 1ii. el tomo 3 está lestinado e las ciencias exactas y a la tecnología. Su arreglo es polasunto.
- iv. cada tomo tiene un índice alfabético en el cual .on tomo se dan en negrallas.

#### COLON FIN. L

- liferice de la detica de la continuación. Para ello, signa la pasos que de la indican a continuación.
- i. det mine un temm que le interese so re México (iste puede ser cia difico, técnico, histórico, político, etc.)
- ii. bus a en una tibliografía de bibliografías internacional, una bibliografía de bibliografías mexicana.
- iii. una ez loculitada en alguna bibliot ca la bibliografía de bibliografí. . mexicano ocalice en ella una bibliografí especio-lizada sobre el tena que le interes.
- iv. cor iltimo, un que en la ciblio rufí especiali. la tres fuentes soure el acunto de haya escogido.

# URTONO 3

BUBLIOGRAPHA HIEVERSAN

#### INTRODUCCION

Es evidente que usted debe conocer las publicaciones que es producen en su país, pero no huy cultura nacional lo suficientemente rica para tener vida propia sin ser fertilidadas por otras.

El mundo de hpy es un todo en el dominio de las élements y las letras, por consiguiente cuando usted realiza alguna investigación debe conocer los resultados alcunzados en ôtros países. Fara ello, usted recurre a los repertorios universales, pero la información que le dan es parcial, por lo cual es conveniente que ustes conoces las limitaciones de estos repertorios

#### OBJETIVOS

## Objetivo terminal:

El alumno al finalizar la unidad indicará las características de los repertorico universales y describirá las colucio nes que se han planteado para lograr el control bibliográfico universal.

## Objetivos intermedios

Esbozar el desarrollo de la bibliografía universal Examinar el proyecto denominado NATIS Examinar el control bibliográfico universal (CbU) en relación con NATIS

Examinar la normalización del registro bibliográfico

## FRE-EVALUACION

|    | Escoja de la siguiente lista el nombre del compilador de repertorio universal general: |  |
|----|--|--|
|    | Claudio Galeno Conrado Gesner Charles Jacques Brunet                                   | the state of the s |
| 2. | Describa brevemente el proyecto NATIS  |  |

2. ¿ Qué solución se propuso en 1974 al control bibliográfico universal ?

Si tuvo algún problema para responder alguna de las tres preguntas anteriores siga adelante con esta unidad. Hacia 1543 Conrad Gesner consideró la posibilidad de orienar todos los conocimientos de la éjoca, siguiendo un plan previa ente establecido. Su projósito fue disponer todos los títulos haste entonces registrados en los inventarios existentes, en forma tal que constituyesen un conjunto coherente.

|    |      | _   |     | _     |     | _   |   | _       | _    | _     | -   | _          | _   | -     | -    |     | ·     | _   | _   | $\overline{}$ |     | _   | _    | _   | $\rightarrow$ | _        | -   | -   | _       | -  |   | _ |
|----|------|-----|-----|-------|-----|-----|---|---------|------|-------|-----|------------|-----|-------|------|-----|-------|-----|-----|---------------|-----|-----|------|-----|---------------|----------|-----|-----|---------|----|---|---|
|    |      |     |     |       |     |     |   |         |      |       |     |            |     |       |      |     |       |     |     |               |     |     |      |     |               |          | *   |     |         |    |   |   |
|    |      | _   | _   | _     | _   |     | _ | _       | _    | _     |     | _          | _   |       | _    | _   |       | _   | _   | _             |     | _   | _    |     | _             | <b>-</b> | _   | -   |         |    | _ | _ |
|    |      | _   | .–  | _     | _   | ~   | - | -       | _    | _     |     |            | -   |       | _    | -   | _     | _   | -   | -             | ~-  | _   | _    | -   | _             | -        | -   | -   | -       | -  | - | - |
|    |      | _   |     | _     |     | _   | - | -       | -    | -     | _   | _          |     | _     | _    | _   | _     | _   | _   | _             | _   |     | _    | -   | _             | _        | -   |     | _       | _  | _ | _ |
|    |      |     |     |       |     |     |   |         |      |       |     |            |     |       |      |     |       |     |     |               |     |     |      |     |               |          |     |     |         |    |   |   |
|    |      |     | _   | _     | _   | _   | _ | _       | _    | _     | _   | _          | _   |       | _    | ·   |       | _   |     | _             | _   | _   |      |     | _             | _        | _   | -   | -       | _  |   | _ |
| la | မ် ည | OCE | 1?  |       |     |     |   |         |      |       |     |            |     |       |      |     |       |     |     |               |     |     |      |     |               |          |     |     |         |    |   |   |
|    | _    |     |     |       |     |     | • | •       |      |       |     | •          |     |       | _    | 1 - |       |     |     |               |     |     |      |     |               |          |     |     | 5.54.55 |    |   |   |
|    | : 1  | Que | 9 6 | i o ғ | 110 | :10 | m | $e_{I}$ | 1C ( | וז ככ | tr( | <b>)</b> ( | 108 | 3 n c | J. E | G/E | $r_c$ | 1 ( | orc | ıer           | luI | , 1 | . 08 | 3 ( | 301           | 100      | 210 | 1 1 | 1111    | DE |   |   |

Si usted indicó que Gesner trató de reunir en un solo rejertorio los inventarios existentes, su respuesta fue acertada.

Como fruto de ese empeño, Gesner elabora la primer tibliografía universal titulada <u>Bibliotheca universalis sive catalogus comicas scriptorum locupletissimus in tribus linguis latina, grecae el mebraica.</u> Este repertorio aparece en 1545 en Zurich impreso por Proschavir, Registra alrededor de doce mil obras ordenadas alfatéticamente por nombre propio y no por apellido de los autores.

|          |   | Ir | ıd :     | ίqι | 16  | us  | e <b>t</b> e | ed.          | qu       | ıé | ٧i | ler | е   | 8.  | 96   | er. | 18       | ı I          | 3.i. l. | <u>l i</u> | lot | he | ca | . ι | m i      | ve. | ere | ia] | .15 |   | ٠ | 6.5 |   |
|----------|---|----|----------|-----|-----|-----|--------------|--------------|----------|----|----|-----|-----|-----|------|-----|----------|--------------|---------|------------|-----|----|----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|---|
| el       |   | aı | u po     | )   | d e | e : | la           | Ъ            | bl       | i  | تق | af  | ľίε | ı ı | ın i | ĹVε | ers      | 3 <b>a</b> ] |         |            |     |    |    |     |          |     |     |     |     |   |   |     |   |
| _        | _ | _  | _        | _   | _   | _   |              | -            | _        |    | _  |     |     | _   | _    | _   |          |              | _       | -          | _   | _  | _  | _   | _        | _   |     | _   | _   | _ | - | _   | _ |
| -        |   | _  | <b>-</b> | ~   |     | _   | _            |              | <b>-</b> | _  |    | _   | _   | _   |      |     | <b>-</b> | _            |         | _          |     | _  | _  |     | <b>-</b> | _   |     | _   | _   | _ | _ |     |   |
| <b>-</b> |   |    |          |     |     |     |              | <del>-</del> |          | _  | _  |     | -   | ~   | -    | _   | _        | _            | -       | ~=         |     | -  | _  | _   |          |     | -   | -   | _   | - | + | _   | - |
|          |   | -  |          | -   | _   |     | _            |              | -        |    | -  | -   | _   |     |      | -   | _        | _            |         | _          | -   | _  | -  | -   |          | _   | _   | _   |     |   | - | _   |   |
| _        | _ | _  | _        | _   | _   | -   |              | _            | _        | _  | _  | _   |     |     | _    | _   | _        |              | _       |            | _   | _  |    | _   | _        | _   | _   |     | _   | _ | 1 | _   | _ |

Si usted indicó que la <u>Biblitheca universalis</u> ... es el primer repertorio universal, su indicación fue correcta.

La <u>Bibliotheca universalia</u> ... se limita a incluir textos en lenguas muertas, contiene la cuarta e la quinta part; de la roing ción tipográfica suropea de la época. Le confiere la universalidad el hecho de que abarca todos los conocimientos sin excejción y registra libros de todas las procedencias. Su riqueza es notable para entonces, ya que los libros se encontraban dispersos y las communicaciones cran difíciles.

| 1.0        | _          | , C: |    |      |   |         |      |       |       |             |      |     |              |   | ) (    | <sub>1</sub> uc | 2 } | r | r <sub>i</sub> ,c | .ci | ar | or | 1 ] | Lo | ir | ico | oc. ; | 10 | ti | i, 5 | e |   |
|------------|------------|------|----|------|---|---------|------|-------|-------|-------------|------|-----|--------------|---|--------|-----------------|-----|---|-------------------|-----|----|----|-----|----|----|-----|-------|----|----|------|---|---|
| la         | <u>D</u> 1 | DT.  | 10 | LIIE | C | <u></u> | TU T | LVE   | rs    | ţ1 <u>1</u> | . 15 | 3 ( | • • •        |   |        |                 |     |   |                   |     |    |    |     |    |    |     |       |    |    |      |   |   |
|            | <u> </u>   | . –  | _  | _    |   | -<br>   |      | _<br> | -<br> | <br>        |      | _   | <del>-</del> | _ | _<br>_ | _               | _   | _ | _                 | _   |    | _  | _   | _  | _  | _   |       | _  | _  | _    | _ | _ |
| <b>-</b> - |            | _    | _  | -    | - | _       | _    | _     | _     | _           |      |     | -            | _ | -      | _               | _   | _ |                   | _   |    | _  | _   | _  | -  | _   | •     | ~  | _  | -    | - | ~ |
| <b>-</b> - |            | · -  | -  | _    | - |         | -    | -     | -     | -           | -    |     |              |   | _      | -               | -   | _ | -                 |     | -  |    | -   | -  |    |     | ~     | -  | -  | -    | - | - |

Si usted escribió los siguientes factores, su respuesta fue acer tada.

- 1. Lo disperso de las publicaciones
- 2. Las dificultades de las comunicaciones.

Gesner es el primer bibliógrafo preocupado por los litros en sí, ya que todos sus predecesores, hicieron de sus compilaciones la prolongación de sus estudios personales, por estimar secundaria su actividad en tal sentido. lara Gesner, se trata de una actividad primer diplo, que se impone por si misma, por lo cual se le considera al primer bibliógrafo de vocación y el creador de la bibliografía modera na.

Diga usted ¿ Por qué se considera a Gesner el creador le la bibliografía moderna?

Si usted escribió que a Gesner se le considera el cresior de la biblio rufía moderna porque le dio el rango de tarea principal a la bibliografía y no la consideró como una tarea secundaria o auxiliar de otros estudios, su respuesta fue acertada. Paul Otlet fue quien dirigió esta empresa. En un lapso de 5 años (de 1895 a 1900), revisó catálogos de bibliotecas e institutero es, bibliografías, catálogos impresos y portaciones de divermes instituciones, así reunió 17 millones de Cichas, además, adaptó y amplió la Clasificación Decimal de Melvil Dewey, para dar lugar a la Clasificación Decimal Universal. Este fue el primer intento para terminar con los problemas del control bibliográfico universal.

|                | D  | iß  | 1 6        | 21 | me | éto | od o | y q | ue | 3 | i٤ | <u>j</u> ui | ó | 01 | tl€ | ŧ | l,s | ıra | . ( | 201 | nı i | 7 ; | r | lu | ı b | oit          | 11 | 0. | 71: | ſ | Ex |   |
|----------------|----|-----|------------|----|----|-----|------|-----|----|---|----|-------------|---|----|-----|---|-----|-----|-----|-----|------|-----|---|----|-----|--------------|----|----|-----|---|----|---|
| mur            | di | al, | •          | :  |    |     |      |     |    |   |    |             |   |    |     |   |     |     |     |     |      |     |   |    |     |              |    |    |     |   |    |   |
|                |    | -   | _          |    | _  | _   | -    | _   | _  | - | _  | -           |   | -  | -   | _ |     |     | _   | _   | _    |     |   |    | -   | -            | _  | -  | -   | _ | _  | - |
| <del>-</del> - | -  | -   | _          | -  |    | _   |      | _   | -  | - | -  |             | - | -  |     |   | _   | _   | _   | -   | _    |     | - | -  |     | <del>-</del> | -  |    | -   | - | -  | _ |
|                |    | _   | _          | -  |    |     | -    |     | -  | - |    |             | - | -  |     | - | -   | -   | _   | -   |      | -   | - | -  | ~   | -            | _  | -  | -   | - | _  | - |
| <del>-</del> - |    | _   | <u>.</u> . | -  |    | _   | -    | _   | -  |   | ~  | _           | _ | -  | _   | - | _   |     | -   | -   | _    | _   | _ | _  | _   | _            | _  |    | _   | - | -  | - |
|                |    |     | _          | _  | _  | -   | _    | _   |    | _ |    | -           |   | ~  | _   | _ | _   |     | _   |     |      | _   | _ | _  | -   | _            | -  | -  | _   | - |    | _ |

Si usted escribió que Otlet revisó bibliografías y catálogos para compilar la bibliografía mundial, su respuesta fue acertaia.

El sueño de Otlet fue importante pero inconcluso, ques tropesó con obstáculos insuperables. Sus concepciones fueron calificadas de utópicas por el Instituto de Cooperación Intelectual y sus recursos insuficientes para mantener el personal necesario por lo cual el creganismo cambio sus objetivos y de nombre.

| E       | 9 <b>c</b> 1 | rib | 12           | la | .s <sup>.</sup> | ¢a | เนย | 8a 8 | g | ue       | 9 1 | orc | V | ce | ırc | n | el | f | ru | СЫ | 30 | d | 6 | ĭa | . i. 1 | . C      | tl | e t |   |   |   |
|---------|--------------|-----|--------------|----|-----------------|----|-----|------|---|----------|-----|-----|---|----|-----|---|----|---|----|----|----|---|---|----|--------|----------|----|-----|---|---|---|
| <br>    | -            | _   | _            | _  | _               | _  |     | _    | _ | <u> </u> |     | _   | _ |    | _   | _ | _  | _ |    | _  | _  | _ |   | _  |        | <u>.</u> | _  | _   |   | _ |   |
| <br>. – | _            | _   | _            |    |                 | -  | _   | _    |   | _        | _   | _   |   | _  | _   | _ | _  |   | _  |    |    | _ | _ | _  | _      | -        | -  | _   |   | _ |   |
| <br>    | -            | -   | <del>-</del> | -  | _               | _  |     | _    |   | ~        | _   | _   | - | _  | _   | _ | -  | _ | -  | _  |    |   | _ |    |        | _        | _  | _   |   | - |   |
| <br>    | -            | -   | _            |    |                 |    | -   |      | _ | -        |     | _   |   | _  | _   | _ | _  | _ | -  |    |    | _ | _ | -  | _      | -        | _  | _   | - | - | - |
| <br>. – |              |     | _            | _  | _               |    | _   |      | _ | _        | -   | _   | _ |    |     | - | _  | - | _  |    | _  | _ | - |    | _      | _        | _  |     | - | _ | - |

Si usted escribió que el fracaso de Otlet se dubió a la falta de convicción de sus contemporáneos acerca de la obra que se proponía y a la escasez de recursos para realizarla, su respuesta fue correcta.

El Instituto Internacional de Bibliografía en 1924 en 116 a feigración Internacional de Documentación o FID. La FID hoy de la compensación con muchos organismos internacionales, por ejemplo la UNESCO y la Organización Internacional de Kormalizació...

Desde la aparición de las primeras bibliografías universales, se intentó reunir en un resertorio la totalidad de la producción bibliggráfica de la época a que pertenecieron estos trabajos, cosa dificil de logar.

|     | Es | scr | it | а  | us | ; te | €ď | e]  | l. f        | ìin | ı Ç | ļue | ે 1 | eı | ខន | g | ιία | n       | 10 | s | ρí | .1.1 | ić | E | 'a f | Cos | ) <u>.</u> | 1 | G1 | a t | or | ur       |
|-----|----|-----|----|----|----|------|----|-----|-------------|-----|-----|-----|-----|----|----|---|-----|---------|----|---|----|------|----|---|------|-----|------------|---|----|-----|----|----------|
| los | re | pe  | rt | or | i  | EC   | ur | ιiγ | rei         | ารแ | .10 | 28. |     |    |    |   |     |         |    |   |    |      |    |   |      |     |            |   |    |     |    |          |
|     | -  |     | _  | -  | ~- | _    | -  | _   | _           | _   | _   | -   | _   | _  | -  | - | _   | <b></b> | _  | _ | _  | _    | _  |   | _    | _   | -          |   | _  | _   | -  | <b>~</b> |
|     | _  | -   | -  | -  | _  |      | -  |     | -           | _   | -   |     | _   | -  | -  |   | -   |         | -  |   |    |      |    | - | _    | _   | _          |   | -  | _   | -  |          |
|     | -  |     | _  | _  |    | ***  |    |     | <del></del> | _   |     |     | -   | -  | -  | - | -   | _       | _  | _ |    | _    | _  | _ | _    | -   | _          | - | -  | -   | ÷  | -        |
|     |    | _   | -  | -  | _  | -    |    | _   | -           | -   | _   | -   | -   |    | -  | - |     | -       | ~  | - | _  | -    |    | - | _    | _   | _          | - | -  |     | -  |          |
|     |    |     |    |    |    |      |    |     |             |     |     |     |     |    |    |   |     |         |    |   |    |      |    |   |      |     |            |   |    |     |    |          |

Si usted indicó que se intentaba rounir en estos rejertorios toda la producción bibliográfica de la éloca, su respuesta fue acertada.

Después de 1945, se formularon proposiciones más razonables. Lug gen dos ideas: una propone refundir en un sólo catálogo tolos los ca tálogos de las bibliotecas, y la otra sugiere la fusión en catálogo único todos los repertorios de cada país.

|     |     | _   |          | _            |     | _  | _   | _   |     |      | <b>-</b> | _  | _  | _   | _          | _   | _ |    | _ |    |    | _  | _  | _  | _  | _  | _   |    | _  | _   | ~   | -  |
|-----|-----|-----|----------|--------------|-----|----|-----|-----|-----|------|----------|----|----|-----|------------|-----|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|-----|----|
|     |     | -   | <u>-</u> | -            | -   | _  | -   | _   | ~   | -    | -        | _  | _  |     | -          | -   | - | -  |   |    | -  |    | -  | -  |    | -  |     | -  | -  |     | -   |    |
|     | -   |     |          | _            | -   | -  | _   | _   | _   | -    | -        | _  |    | -   | -          |     | - | -  | _ | _  | _  |    | _  |    | _  | -  | _   | ~  | _  | _   | -   | -  |
| gra | fíe | a t | ıni      | . <b>V</b> 6 | ers | al | . đ | les | υų  | າຍ໌ຣ | E a      | le | 19 | 945 | ?          |     |   |    |   |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |     |     |    |
|     | ز(  | Cua | 1        | fu           | 1e  | 14 | . 8 | sol | Luc | ić   | 'n       | qu | ıe | se  | <b>.</b> 1 | lic | 9 | ıì | 8 | co | mp | il | ac | ìċ | 'n | d€ | ; ] | Lα | ΰİ | נס. | .15 | ,- |

catálogo colectivo que cubriera los acervos de todas las bibliétecas del mundo; y 2) reunir en un repertorio todas las bibliografías existentes en cada país, su respuesta fue acertada.

## Proyecto NATIS

En 1974 surge una mueva solución a los problemas que presenta el control bibliográfico universal (CDU), como resultado de la Conferencia Intergubernamental sobre llancamiento de las Infraestructuras Nacionales de Documentación, sibliotecas y Archivos, celebrada en la ris y organizada por la UNEDCO. A este proyecto se le denominó MATID (Sistemas Nacionales de Información) Dicho poryecto se refiere a la cooperación nacional como a la regional e internacional.

|   |   | ¿A | . ( | lué | ć | or |    | : 13 J | 10.      | ıd c        | 2 1 | Lil | ១រ | [ع، | Lα | NI | TI | [5] | ) |   |   |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |
|---|---|----|-----|-----|---|----|----|--------|----------|-------------|-----|-----|----|-----|----|----|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|
|   |   |    | -   |     | - | _  |    |        | _        | -           | _   |     | ~  | _   |    |    | _  | _   | - | - | - | - | ~ | _ | - |   | ~ | <b>T</b> |   | _ |   | - | _ |
|   | - | -  | -   | _   | _ | -  | _  |        | <b>-</b> | -           | -   | _   | -  | -   | -  | _  |    | -   |   | - | - | - | _ | - |   | ~ | _ | -        | ~ | ~ | - |   | - |
|   | _ |    | -   | _   | - |    | _  | -      | -        |             | -   | -   | _  | _   |    | -  | -  | -   | _ | - | - | _ | - | _ | - |   | - |          | - | - |   | _ | _ |
|   |   | -  | -   | -   | - |    | -  | _      | -        | <del></del> | _   | -   |    | _   | -  | -  | -  | -   | - | _ | - | - |   | - | - | _ | _ | -        | _ | - |   | - | - |
| _ | - | -  | _   | _   | _ | _  | ~- | _      | _        | _           |     |     |    |     |    | _  |    | _   | _ |   | - | _ | - | _ | _ | _ | _ | _        | _ | _ | _ | _ | - |

Si usted escribió que la sigla NATIS significa Sistema Nacional de Información, su respuesta fue acertada.

En esta conferencia se vio la posibilidad de cada país creara un sistema nacional de información con características peculiares que contribuyeran al logro se sus objetivos nacionales, cuyo objetivo primordial consistiría en lograr que todos los que trabajan en actividades políticas, científicas, educativas y culturales recies. La información necesaria.

|            | De       | u  | ste | ed         | el         | 01 | bje | eti | vc | 1 | ri | inc | eip | a] | Ld | le | 10 | 8 | Si | ist | en | 12 E | s I | lac | eic | one | 11 | 29 | de | ; ] | ). <del>-</del> |
|------------|----------|----|-----|------------|------------|----|-----|-----|----|---|----|-----|-----|----|----|----|----|---|----|-----|----|------|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|-----------------|
| for        | ma c     | ió | n.  |            |            |    |     |     |    |   |    |     |     |    |    |    |    |   |    |     |    |      |     |     |     |     |    |    |    |     |                 |
|            | _        | -  | ~ . |            | -          | _  | _   | _   | _  |   |    | -   | _   | -  | _  | -  | _  | _ | -  | -   | _  | _    | _   |     | _   |     |    | -  | 7  | -   |                 |
| <b>-</b> - | _        | _  |     |            | _          | -  | -   | -   | -  | - |    | -   |     | _  |    | _  |    |   | _  | -   | ~  | _    | _   | _   | _   | _   |    |    | -  | -   | -               |
|            |          |    |     |            | . ~        | -  | -   | -   | _  |   |    | _   | _   | _  | -  | _  | _  | - | _  | -   |    | _    |     |     | -   | _   | -  | _  | -  |     | -               |
|            | <b>-</b> |    |     | <b>-</b> - | . <b>–</b> | -  | _   | _   | ~  | - |    | -   | _   | _  | -  | _  | -  |   | -  |     | -  |      |     |     | _   | -   | _  | _  | _  | _   |                 |
|            |          | _  |     | <u>.</u> . | _          | _  | _   | _   | _  | _ | _  | _   | _   | _  |    | _  | _  | _ |    | _   | _  | _    | _   | _   | _   | _   | _  | _  | _  | _   |                 |

Si usted dió como principal objetivo de los Distemas Nacionales de Información el proporcionar servicios de información a todos los sectores de la población de cada país, su respuesta fue acertada.

fara poder tener éxito en el plan se destacó la argene a de la tablecer unos órganos nacionales de coordinación, similares a la propuestos por UNICIET cuya actividad consiste en coordinar las contividades nacionales de información científica y tecnológica, como un requisito previo e indispensable para el planeamiento y establecimiento de programas del sistema nacional de información.

|               | ن  | CU        | 11  | es | 3 6 | 3 T | r | ٤ <b>ų</b> ١ | 118 | 311 | ιo | r, | re v | <b>1</b> 1 | J | [W] | Ca | 6.5 | 3 Li. | 107 | T 6. C | 301 | . ( | lli | 8] | L EJ I | U C i | ٠. | ( L | - 3 2 | 0.1 | 10 |
|---------------|----|-----------|-----|----|-----|-----|---|--------------|-----|-----|----|----|------|------------|---|-----|----|-----|-------|-----|--------|-----|-----|-----|----|--------|-------|----|-----|-------|-----|----|
| dе            | in | for       | صلا | ci | ιć: | 1.  |   |              |     |     |    |    |      |            |   |     |    |     |       |     |        |     |     |     |    |        |       |    |     |       |     |    |
|               |    |           | _   | -  | _   | -   |   |              | -   | _   | -  | -  | -    |            | - | -   |    | -   | _     | _   | _      |     |     | -   |    |        |       | _  | -   |       |     | _  |
| <b>-</b>      |    | . <b></b> | -   | -  |     | -   | - | -            | -   | -   | _  | -  | -    | -          | ~ |     | _  | _   | _     | _   | -      | -   | -   | ~   | -  | -      | -     | -  | . – | _     | -   |    |
| <b>-</b>      |    | · –       | -   | _  | _   |     | _ |              | _   |     | _  | -  | _    |            |   |     | ~- | -   | _     | _   | _      | _   |     |     | _  | _      |       | •  | _   | ~     | -   | _  |
| <del></del> - |    |           | -   | -  | _   | -   |   |              |     | _   |    |    | -    | 77         | - | -   | -  | -   | -     | -   | _      | -~- |     | ~   | ~  | ~      | _     | _  | -   | -     | +   | _  |
|               |    |           | _   | _  | _   | _   | _ | -            |     | _   | ~  | _  | _    | -          | - | _   | -  | -   | ~     |     |        | _   |     |     | _  |        |       | _  | _   | -     | 470 | _  |

Si usted escribió que antes de iniciar un sistema nacional de información se requiere establecer los órganos macionales de coordinación, su respuesta fue acertada.

También se vio la necesidad de elaborar ante todo un inventario de los recursos de cada Estado Miembro de la UNESCO en materia de documentaci-on, bibliotecas y archivos que permitiera evaluar con la mayor precisión posible las necesidades de esos sectores y facilitar al máximo el intercambio de información y experiencias.

| _ | _ | _  | _  |       |    | _  | _   |     | _   | _  | _  |    | _  | _   | _   |   | _   |   | _          |    |    |    | _          | _  |     |    | _ | _ | _          |          | _ | _ | _ |
|---|---|----|----|-------|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|---|-----|---|------------|----|----|----|------------|----|-----|----|---|---|------------|----------|---|---|---|
|   |   | _  | _  | _     |    | _  | _   | _   | _   | _  | ~- |    | _  | _   | _   | _ |     | _ |            |    | _  |    |            | _  | _   |    | ~ | _ | -          | _        | _ | _ | _ |
|   | _ |    | _  |       |    |    |     | -   | _   | -  | _  | _  | _  |     |     |   | _   |   | _          |    | _  | _  | _          | _  | _   | _  | _ | _ |            | _        | _ | _ | _ |
| _ | _ | _  | _  | redai |    |    | _   | _   |     | _  |    |    |    | _   |     |   |     |   | <u>.</u> . |    |    |    | <b>.</b> - |    |     |    |   |   | <b>.</b> – |          |   |   |   |
| _ | _ | _  |    |       | _  | _  |     | _   |     | ~  | _  | -  |    | _   | _   | _ |     | _ |            |    | _  | _  | _          | _  | _   |    | _ | _ |            | <u>:</u> | _ | _ | _ |
|   |   | ij | ar | а     | qι | ıé | ย์ย | erv | riı | 10 | υ  | ın | ir | 1VE | ent | a | 2.0 | Ò | lе         | 10 | ខេ | re | CL         | rs | 305 | ;? |   |   |            |          |   |   |   |

Si usted escribió que el inventurio mostraría en sinuación en que se encuentra cada país en materia de recursos documentales y permitiría planear el sistema nacional de información en base a los recursos u necesidades de cada país, su respuesta fue acertada.

Se destacó que para logar progresos importantes a con aplaco será preciso disponer de la contribución de organizaciones internacionales y en particular de la UNESCO quien proporcionará la assolg logía para orientar a los Estados Miembro de la UNESCO en materia de planeamiento de los Sistemas Nacionales de Información.

|    |     | بان | luc | 3 1 | tac | ) U ( | or  | 36  | 3 ( | COL          | າຍາ  | Lae | er | ) ( | 010 | no   | Įι            | 1110 | 181 | ner | 165 | ıΤ  | Ι×       | re  | 1             | ۔ ن و | 5ELI | . ( | ė I. | 1.7 | COF | 7   | - |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|--------------|------|-----|----|-----|-----|------|---------------|------|-----|-----|-----|-----|----------|-----|---------------|-------|------|-----|------|-----|-----|-----|---|
| 80 | ו כ | ráj | ic  | 0 1 | de  | 9 ]   | los | e 5 | Si  | s <b>t</b> e | 3019 | 18  | No | 103 | ior | na I | Les           | 3 Ć  | le  | Ιı  | nfo | oru | المثلة ( | cio | ín?           | •     |      |     |      |     |     |     |   |
| -  | -   | _   |     | _   | -   | -     | -   | _   | _   |              |      |     | _  |     |     |      |               |      | _   |     |     | _   |          | _   |               |       |      |     |      |     |     |     |   |
| _  | _   | -   |     | -   |     |       | -   | -   | -   |              | -    | _   | -  | -   | _   | _    | $\rightarrow$ | -    | _   | _   | -   | _   |          | _   | $\rightarrow$ | _     | -    | -   | -    | -   | _   | -   | - |
| _  | -   | _   | _   | _   | _   |       | _   | -   | -   | -            | -    |     |    |     |     |      |               |      |     |     |     |     |          |     |               |       |      |     |      |     | -   | 7   |   |
| -  |     | _   | -   | _   |     | _     | _   |     | -   |              | _    | -   |    | _   | _   |      |               | _    | _   | -   | _   | -   |          | _   | -             |       |      | -   | -    |     | -   | -   |   |
| _  | _   |     |     |     |     | _     |     |     | _   |              |      |     |    |     |     | _    | _             | _    | _   |     |     |     |          |     |               |       |      |     |      |     |     | 100 |   |

Si usted consideró que la participación de instituciones internacionales como factor esencial para lograr el desarrollo de 188 Sistemas Nacionales de Información, su respuesta fue acertale.

Además, se señaló que en todas las fases de aplicación del plat NATIS, la normalización es indispensable como un elemento escacial para el buen funcionamiento del Distema Nacional de Información, considerando a la Organización Internacional de Normalización (IDO) como la más indicacada para realizar esta actividad.

|                | ž        | Fo      | r          | qu | é          | ere | e   | นย  | te | d  | qui      | e :        | se             | a | un | €   | 10  | ше       | :nt | to | es | er | i e i | [台] | _ 1 | Lá  | 110  | rn  | al   | .17 |    |   |
|----------------|----------|---------|------------|----|------------|-----|-----|-----|----|----|----------|------------|----------------|---|----|-----|-----|----------|-----|----|----|----|-------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|----|---|
| ci             | ón       | ľε      | ıra        | е  | 1 (        | est | tal | ole | Сí | mi | e n      | to         | d              | e | un | . 8 | sis | te       | me  | 1  | ac | ic | กน    | 1   | dε  | e j | Lr.1 | cor | ئىں: | ci  | ón | ? |
|                |          |         |            |    | . <b>-</b> | _   | _   |     | _  |    | <b>-</b> |            |                |   | _  | _   | -   | _        | _   | _  |    | _  | _     | _   | _   |     | _    | _   | _    | _   | 1  |   |
|                | <b>-</b> |         | <b>-</b> - | -  | _          | _   |     |     |    |    | _        |            | <b>-</b>       |   | _  |     |     | <u> </u> |     | _  | _  | _  | _     | _   | _   | _   | _    |     | -4   | _   | _  | _ |
| <b>-</b> -     |          |         |            | -  | -          |     | -   | -   |    |    |          |            |                |   |    |     |     |          |     |    |    |    |       |     |     |     |      |     |      |     |    |   |
| <del>-</del> - |          | <u></u> |            | -  | -          |     | ~   | ~   | -  | -  |          | <b>-</b> . | <del>-</del> . |   | -  | -   |     | -        | -   | -  |    | _  | _     | -   | -   |     | -    | _   | -    | -   | -  |   |

Si usted indicó que al ser la cooperación internacional un elemento indispensable para la realización de este proyecto, es nacesaria la normalización para que esa cooperación sea efectiva, su respuesta fue correcta.

|      | Cunado se discutió el financiamiento del sistema, se argumentó |   |
|------|--|---|
| que  | como los servicios de información son esenciales para el desa  | - |
| rrol | lo nacional, su costo sebe ser sufragado por el gobieras 🚮 📗   |   |
| ueim | o modo que costean los servicos militures.                     |   |

| ¿Cree usted que e    | l gobier | no deba | sostener | los          | servic | iou | du i | nfor |
|----------------------|----------|---------|----------|--------------|--------|-----|------|------|
| mación ? Exlonga aus | razones  |         |          |              |        |     |      |      |
|                      |          |         |          |              |        |     |      |      |
|                      |          |         |          | <del>-</del> |        |     |      |      |
|                      |          |         |          | <del>-</del> |        |     |      |      |
| •                    |          |         |          |              |        |     |      |      |
|                      |          |         |          |              |        |     |      |      |
|                      |          |         |          |              |        |     | -    |      |
|                      |          |         |          |              |        |     |      |      |

Si contesto afirmativamente, usted está de acuerdo con negotros, ques un buen servicio nacional de información acelera el desarrollo del país, y en gran medida este desarrollo es responsabilitad del gobierno.

Además, se examinó el establecimiento de tarifas aplicables a todos los servicios de información y se convino en que los usuarios deben sufragar parte de los costos de tales servicios. La política nacional al respecto depende en gran medida de la situación social y económica de cada país.

|    |   | έÇ | or  | ısi | ιdε            | re | a ı | ter. | ted | l  | or   | ıνc | eni | er | nte | e g | lue | 9 6 | 21 | uε | s ué | ri | Q | 'nε | ان، | ıe | 1,0 | or       | re | C1 | υ <u>i</u> | ? |   |
|----|---|----|-----|-----|----------------|----|-----|------|-----|----|------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|----|------|----|---|-----|-----|----|-----|----------|----|----|------------|---|---|
| 10 | 9 | se | erv | γiς | èìo            | ອ  | ďě  | 9 3  | inf | or | Tino | ci  | Q1. | 1? |     |     |     |     |    |    |      |    |   |     |     |    |     |          |    |    |            |   |   |
| _  | - | _  | -   | . 🕳 | _              | _  | -   | _    | -   | _  |      | -   | -   |    | ~   |     |     | -   | -  |    | -    | _  | ~ |     |     | -  |     |          | _  | -  |            | - | _ |
| ~~ | - | -  | _   | -   | ~              | _  | -   | -    | ~   |    |      |     | -   |    |     | ~   | ••• | -   |    |    | -    | -  |   | -   |     | -  | ~   | -        | _  | -  | -          | - | ~ |
| -  | - |    |     | _   | <del>~</del> , | -  | _   |      | _   | _  | -    |     | -   | _  |     | ~   |     | -   |    | _  | -    |    |   |     |     | _  | _   | <b>-</b> | -  |    | -          | - |   |
| -  | - | -  | -   | _   | ~-             | -  | _   | -    |     |    | -    | -   | -   | _  | _   | _   | _   | -   | _  |    |      |    | - |     |     | -  |     | -        | -  | _  |            | ~ |   |
|    |   |    |     |     |                |    |     |      |     |    |      |     |     |    |     |     |     |     |    |    |      |    |   |     |     |    |     |          |    |    |            |   |   |

Si en su respuesta indicó que algunos servicos de información al deben ser costendos por los usuarios mediants un tarifa racompble y no con fines de lucro, usted está de acuerdo con nesotros.

Si usted indicó que las condiciones nacionales determin a el progreso del control bibliográfico universal, su respuesta la acertad.

Como finalidad del control bibliográfico universal se dio la siguiente: La disponibilidad universal de los datos bibliográficos, relativos a todas las publicaciones, co una forma de intercambio internacionalmente aceptable

De usted el objetivo que persique el control biblio, ráfico

| uni            | ve | rse | 11 |   |   |   |   |   |   |   |   | • |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |             |            |   |   | - |   |   |   |
|----------------|----|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|-------------|------------|---|---|---|---|---|---|
|                |    | _   | _  |   | _ | - | _ | _ | - | _ | _ | _ |   |   | -  | _ |   | - | _ |   | _ |   | <del></del> | <b>-</b> . | - | - | _ |   | - |   |
|                |    | •-  |    |   | _ | - | - |   | _ | _ | - |   | - | _ | ~- | - | _ |   | _ | - |   |   |             | _          | - |   |   | - | _ | - |
|                | -  | -   |    | - | - | - | _ | _ | - | - | _ | _ |   | _ | _  | - | _ | _ | - | - | - |   | -           | -          |   | _ |   | - | - | - |
| <del>-</del> - |    |     | _  |   |   | - | _ | _ | _ | _ |   |   | - | _ |    | _ | _ | _ | _ | - |   | _ | -           |            | - | _ |   | - | - | - |
|                |    | _   | _  |   |   | _ | _ | _ | _ | _ | _ |   |   | _ |    | _ |   | _ | _ | _ | _ | _ | _           |            | _ | _ |   | _ | _ | _ |

Si usted dió el siguiente objetivo: proporcionar información bibliográfica de toda la producción mundial, su respuesta fue acertada.

El procedimiento para lograr el CBU consiste en que el registro bibliográfico general de cada publicación lo haga una sóla vez en el país de origen un organismo nacional, de conformidad con unas normas internacionales; aplicables a todos los sistemas manuales y mecánicos, así el registro queda rápidamente disjonible en una forma internacionalmente aceptable.

| el  |          |   |   |             |          |              |              |          |          |         |        |          | от<br>19 |   |   |   |   | 1 | មេស៊ី | ໂສ               | ir | di | Cε | rd( | ) } | aı | a | еf           | î e Ç    | tı | Er |   |
|-----|----------|---|---|-------------|----------|--------------|--------------|----------|----------|---------|--------|----------|----------|---|---|---|---|---|-------|------------------|----|----|----|-----|-----|----|---|--------------|----------|----|----|---|
| _ · | <u> </u> | _ |   | <del></del> | <u>-</u> | <del>-</del> | <del>-</del> | <u>-</u> | <u>-</u> | <u></u> | ~<br>- | <u>-</u> | _        | - | - | _ |   | _ |       | _                | -  |    | _  | _   | _   | _  |   | <del>-</del> | <u>-</u> | -  | _  |   |
|     |          | _ | - | -           | _        | -            |              |          | _        | _       | -      | _        |          | _ | _ |   |   |   |       |                  | -  |    |    |     |     |    |   |              |          |    |    | - |
|     |          | _ |   |             |          | -            | -            | -        | -        | -       | _      | _        | -        | _ |   | - | - |   |       | <del>.    </del> |    |    | _  | -   | _   | -  | _ | -            |          | -  | +  | - |

Si usted contestó que este organismo nacional sería el centro bibliográfico nacional, su respuesta fue correcta. De esta manera habría una red, constituida por um idea hacionales cada una de las cuales cubrirá su producción bibliográfica nacional, a integrados todos ellos en el nivel internacional para constituir us sistema total.

|           |            |     |     | _   |      |    | _  |         | _   | _  |    | _  | _    | _   |     | _   | _   | _ | _   | *    | _  | _ | _ |    | _ |
|-----------|------------|-----|-----|-----|------|----|----|---------|-----|----|----|----|------|-----|-----|-----|-----|---|-----|------|----|---|---|----|---|
|           | - <b>-</b> |     |     | ~   |      | -  | -  | <b></b> | _   | -  | -  | _  | -    | -   |     | -   |     | ~ |     | -    | -, | - | - | -  | - |
|           |            |     |     | ~-  |      | -  |    | -       | -   | -  | -  | -  |      | -   | ~~  | ~-  |     | - | -   | ~    | _  | - | - | -  | - |
|           |            |     |     | -   |      | -  | _  | -       |     | -  |    | -  | -    | _   |     | -   |     | _ |     | _    | -  | - | _ | -  | _ |
|           | - <b>-</b> | -   |     |     |      |    | _  | -       | _   | -  |    | -  | 1979 | n   | -   | -   |     | - |     | -    | -  | - | 4 | -  | - |
| universal | en         | 197 | 4 ? |     |      |    |    |         |     |    |    |    |      |     |     |     |     |   |     |      |    |   |   |    |   |
| 2Cun1     | Iue        | 10  | SQ. | luc | :10n | q١ | 16 | S (     | 5 7 | Le | a: | 10 | 8.1  | . ( | 01. | ıtr | .01 |   | 11: | ו גי | v, | r |   | cc | , |

Si usted escribió que la solución propuesta consiste en establecer un sistema mundial para el intercambio de información de bliográfica mediante la creación de una red de secciones nacionales, que formarían un sistema internacional global, su respuesta fue acertada.

# Normalización del registro bibliográfico

l'ara que el intercambio de información se pueda realizar sia dificultad, no basta que las bibliografías nacionales suministren con rápidez la información bibliográfica, también es preciso normalizar y unificar al máximo dicha información.

La normalización debe considerarse bajo tres aspectos:

1. El aspecto técnico, tiene un papel importante en el intercambio de datos por medio de cintas magnéticas. Si bien puede
afirmarse que el canje de información bibliográfica es siempre po
sible desde el momento en que se normalicen los datos, es también
necesaria cierta uniformidad en los programas, esto depende del
tipo de computadora que se utilice, no obstante «pueden hallarse
puntos en común.

|   | •  | į C c   | ne       | 3 <b>i</b> d | ler      | a        | นย       | ite     | d       | fu | сt | <b>1</b> b | 1e | 1 | .a | no | ru | a l | iz | iu c | ić | śn | tá | ar | ıi ( | 2ù | ندا | 080 | ν1ι | ıtı       | 1? |   |
|---|----|---------|----------|--------------|----------|----------|----------|---------|---------|----|----|------------|----|---|----|----|----|-----|----|------|----|----|----|----|------|----|-----|-----|-----|-----------|----|---|
| - | -  | -       | -        | _            | -        | -        | _        | -       | -       | _  |    | <b>-</b> , | _  | _ | _  | _  |    |     | -  |      | _  | -  | _  |    | _    | _  | _   |     | -   | ~==       |    | - |
|   | -  | -       | -        |              |          |          |          |         | _       |    |    |            |    |   |    |    |    |     |    |      |    |    |    |    |      |    |     |     |     |           |    |   |
|   |    |         |          |              |          |          |          |         |         |    |    |            |    |   |    |    |    |     |    |      |    |    |    |    |      |    |     |     |     |           |    |   |
| ~ | _  |         | -        | -            | -        | -        |          | -       |         |    |    |            |    |   |    |    |    |     |    |      |    |    |    |    |      |    |     |     |     |           |    |   |
| - | ** | _<br>Si | _<br>L \ | <br>18 t     | -<br>ted | _<br>l c | -<br>esc | -<br>ri | →<br>bi |    |    |            |    |   |    |    |    |     |    |      |    |    |    |    |      |    |     |     |     | _<br>La 1 |    |   |

hasta sus mínimos detallos, debido n la gran diversidad exigete tanto en la aplicación como en el material aisponicle, acerto.

2. La organización de los datos bibliográficos.

La normalización de los programas para computadora acomo sin duda mucho tiempo a las bibliotecas, pero no es absolutamente indispensable para el intercambio de información. En cambio, es necesario normalizar la estructura de los datos para cada cambe.

|    |     | 11  | ld. | ıqı | цe | us | 3 <b>T</b> 6 | Вď | e. | L ] | 11,1      | ). C | Įμε | 2 ] | pe | CS. | LΩ | 16 | 18 | 4 ( | );', | 14. | 11.2 | a ( | 21( | on | ii. | bri | 12 | .1. |          | 4 |
|----|-----|-----|-----|-----|----|----|--------------|----|----|-----|-----------|------|-----|-----|----|-----|----|----|----|-----|------|-----|------|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|----------|---|
| ₫€ | 9 ( | dat | tos | 3.  |    |    |              |    |    |     |           |      |     |     |    |     |    |    |    |     |      |     |      |     |     | х  | •   |     |    |     |          |   |
| _  | _   | _   | _   | _   | _  | -  | _            | -  | -  | _   | <u></u> : | _    | _   | _   |    |     | -  | _  | -  |     |      | _   | _    | -   | -   | _  | -   | _   | -  |     | _        | _ |
| _  | _   | _   | _   | _   | -  |    | -            | -  | -  | _   | _         | -    | _   | -   | _  | -   | -  | _  | _  |     | ,    | -   | -    | -   | _   | _  | ~   | -   | _  | -   | _        | - |
| _  |     | -   | _   | _   |    | _  | _            | -  | _  | -   | _         | _    | -   |     | -  | -   | _  | -  |    | _   | _    | _   | _    |     | _   |    | _   | _   | -  | -   | <b>-</b> | - |
| _  |     | _   | _   | _   |    | _  | _            |    | -  | _   | _         | _    |     | _   | _  | _   | _  | _  | -  | _   | _    | _   |      | _   | _   | -  | ~-  | _   | _  | Ē   | _        | _ |
| _  | _   | _   |     | _   | _  | _  | _            | _  |    | _   |           | _    | _   | _   |    | _   |    | _  | _  |     | _    |     | _    |     | _   |    |     |     |    |     | _        |   |

Si usted escribió que el fin de la organización norgaliza: de datos, es encontrar una configuración ó, tima de los datos val-versalmente aplicable, su indicación fue correcta.

3. La normalización de la catalogación.

La uniformidad de las normas de catalogación es una esfera ta la que imperar tradiciones de varios siglos y en la que las prácticas varían de una cultura a otra. Tara resolver este problema no basta elaborar normas de catalogación normalizadas, sino que también, es necesario encontrar una formúla para que las biblista cas de los distintos países apliquen dicho código y ver de qué ma nera se pueden ir modificando los catálogos existentes de accordo con las nuevas normas.

Describa usted brevemente la solución planteala para logar la normalización de la catalogación.

Si usted indicó que para normalizar la catalogación ca necesar rio elaborar normas de catalogación de aplicación universal y buy

car la forma de normalicar los catálogos existentes, lo mizo co-

Fara ampliar los temas referentes al NaTIO y al Control Diplio gráfico Universal le superimos los siguientes trabajos:

- CONFERENCIA INTERGUEERNAMENTAL SOBRE DE PHANEAUTENTO DE LAS INFRAESTRUCTURAS NACIONALES DE DOCUMENTACION, BIBLIGIDAD Y ARCHIVOS. TARIS, 1974. <u>Informe final</u>. Taris, UNEUCO, 1975. 67p. (COLUMD/30)
- UNESCO. Concepción y planificación de Sistemas Nacionales de Información (NATIS) Documentos para planificadores faris, 1976. 56p. (COM-76/NATIS/7)
  - NATIS Jistemas Nacionales de Información. Objetivo para una acción nacional e internacional. Taris, 1979. 30... (COM-74/NATIS/BREV.)
  - NATIS Sistemas Nacionales de Información. Tolítica mecional de información. Paris, 1976 16p. (COM-76/NATIO, 5)

\* UNISIST.
- Boletin de la unexa para biblistecar V. 29

Library Literature

Anuario de Biblio Iccologia, orchivologia e informática

3/6 AZ6/ Estudio de factibilidad sobre la cicación de una sed nacional

3/4 AZ6/ Estudio de factibilidad y técnica. Poiss, useso, 1972, 767.

3/4/6/ de información cumbifica y técnica. Poiss, useso, 1972, 767.

\* 4 41.5135. Sinopuse del estudio sobre la parioridad de establecer un osterna mundial de Ont. Cantifica Poris, 1971. 74,

Vanuaria Bibliografiad Inversa

#### EVALUACION FINAL

## Respondu a las siguientes preguntus:

- 1. ¿Qué características presentan los repertorios universales?
- 2. ¿Qué hizo Conrad Gesner para ordenar los concentientes le sa época?
- 3. ¿Con qué fincs se estableció el Institut: Internacional de Bibliografía?
- 4. ¿En qué consiste el proyecto NATIC?
- 5. Dentro del NATIS ¿qué solución se le dio al CBU?
- 6. ¿Bajo qué aspectos se puede considerar la normalización del registro bibliográfico?

#### INTRODUCCION

Si usted analiza no producción bibliográfica de un país, podrá darse cuenta de cuál ha sido su desarrollo cultural, pero este análisis dufícilmente lo podrá efectuar sin consultar los repertorios nacionales de dicho país. For lo cual, es importante que usted conozca las características de la bibliografía nacional.

En esta unidad usted encontrará las peculiaridades de la bibliografía macional, así como algunos de los problemas que sur en en la compilación de estos repertorios.

Fara poder obtener el máximo de beneficio de esta unidad, le recomendamos les cuidadosamente la información que se le da, para que sus respuestas sean las adecuadas.

#### **OBJETIVOS**

# Objetivo terminal:

El alumno redactará un informe sobre la situación de la bibliografía nacional en México, examinando: el centro bibliográfico nacional y las fuentes para la obtención de materiales.

# Objetivos intermedios:

Definir el concepto de bibliografía nacional Explicar los tipos de bibliografía nacional Examinar las fuentes para la obtención de los materiales a incluir en la bibliografía nacional.

Explicar las funciones y características de los centros bibliográficos nacionales.

|       |      |            |        |       |         |              |           |       | ,       |         |        |          |
|-------|------|------------|--------|-------|---------|--------------|-----------|-------|---------|---------|--------|----------|
|       | ı.   | Escriba    | ı en   | el es | atero10 | en           | blanco    | una   | defin   | ición ( | de bib | المعرادا |
| nac   | iona | al.        |        |       |         |              |           |       |         |         |        |          |
|       |      |            |        |       |         |              | •         |       |         |         |        |          |
|       |      | •          |        |       |         |              |           |       |         |         |        | •        |
|       |      |            |        |       |         |              |           |       |         |         |        |          |
|       |      |            |        |       |         |              |           |       |         |         |        |          |
|       | 2.   | ¿Qué es    | s un   | centr | o bib   | lio          | gáfico    | nac   | ional?  |         | -      |          |
|       |      |            |        |       |         |              |           |       |         |         | *      |          |
|       |      |            |        |       |         |              |           |       | ,       |         |        |          |
|       |      |            |        |       |         |              |           |       |         |         |        |          |
|       |      |            |        |       |         |              |           |       |         |         |        |          |
|       | 2    | no la c    | ai aui | erte  | lista   | ego          | roja la   | s or  | incira  | leg fu  | entes  | de mate- |
| miai  |      | para el    |        |       |         |              |           |       |         | 100 10  |        | QC 21105 |
| . Pla | res  | para e.    | Labor  | ar 15 | OIDI    | ىن ب         | .aiia n   | ACIO  | HOT.    |         |        |          |
|       |      |            |        |       |         |              |           |       |         |         |        |          |
|       |      | i) do      | onaci  | ón de | cole    | cci          | es is     | rtic  | ulares  |         |        |          |
|       |      | ii)de      | pósi   | to le | egal    |              |           |       |         |         |        |          |
|       |      | iii)       | lerec  | ho de | auto    | ľ            |           |       |         |         |        |          |
|       |      | iv)ca      | anje   |       |         |              |           |       |         |         |        |          |
|       |      | v) c       |        |       |         |              |           |       |         |         |        |          |
|       |      |            | •      |       |         |              |           |       |         |         |        |          |
|       |      |            |        |       |         |              |           |       |         |         |        |          |
|       | Si   | tuvo ai    | ไดน์ท  | nrohl | ema G   | a <b>า</b> ค | rescon    | đer : | al guna | de la   | a tres | regun-   |
| taa   |      | teriores   |        | -     |         |              |           |       |         | 45 -4   |        | 1.00.    |
| Vas   | W11  | 001 101 61 | , 51   |       |         |              | JII 05 04 | MILL  | auu.    |         |        |          |
|       |      |            |        |       |         |              |           |       |         |         |        |          |
|       |      |            |        |       |         |              |           |       |         | سوي     |        |          |
|       |      |            |        |       |         |              |           |       |         |         |        |          |
|       |      |            |        |       | .*      |              |           |       |         |         |        |          |
|       |      |            |        |       |         | •            |           |       |         |         |        |          |

Las bibliografías acionales son aquéllas que reúnen la producción de un país, aparecida en un sólo idioma o en varios, en el
caso de países con más de un idioma oficial. May algunas bibliografías nacionales que incluyen, además, trabajos editados en el extranjero, de interés para el país, en razón de la personalidad de los
autores o de los temas que tratan.

Defina a la bibliografía nacional, tomando en cuenta los materiales que cubre.

Si usted escribió que la bibliografía nacional es el rejertorio que agru a los materiales producidos en el o los idio, as oficiales del país, acertó.

En algunos países los repertorios bibliográficos nacionales registran, además, materiales tales como planos, grabados, matas y mútica impresa, entre otros.

¿Qué piensa usted de la inclusión de otros materiales, afarte de los impresos, en las bibliografías nacionales?

Está de acuerdo con nosotros son contestó que al formar parte de las bibliografías nacionales todos los documentos editados en el país, se asegura su localización en el futuro.

| Las bibliografías nacionales se elaboran con el fin de propor-      |
|---|
| cionar información búsica sobre los materiales que registra y que   |
| Buministran una visión histórica de las realizaciones cult rules de |
| la mación. También, ofrecen la posibilidad de comparar la myclica-  |
| ción de un puís con la de otro.                                     |

| _ | _ | _ | _   | _   | _   | _    | _    | _   |     | _   | _   | _  | _   | _  | _    | _   | _ | _   | _  | _    | _   | _   | _      |    | _ | _ | _ | _ | _ | _ | Ž, | L |   |
|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|------|-----|---|-----|----|------|-----|-----|--------|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| _ | _ | _ | _   | ~   | _   | _    | _    | _   | -   | _   | _   | _  | _   | _  | -    | _   | _ | _   | _  | _    | -   | -   | _      | _  | _ | _ | - | _ | _ | _ |    | _ | _ |
| - | _ | - | _   | _   | -   | _    | -    |     |     | _   | _   | _  |     | _  | -    | _   | - | _   | -  | -    | _   | -   | -      | _  | - | _ |   | _ | _ | - | -  | - | - |
| - | - | - | -   | -   | -   | _    | _    | -   | _   | -   | _   | _  | _   | -  | -    | _   | - | -   | -  |      | -   | -   | -      | -  | _ | _ | _ |   | _ | - | _  | - | - |
| - | - | _ | -   | -   | -   | -    | _    | -   |     | -   | -   | -  | _   | -  | _    | -   | - | -   | -  | -    | -   | -   | -      | -  | • | - | - | - | ~ | - | -  | - | - |
|   |   | ٠ | ₹ue | 9 : | ını | [ 0] | (*II | rc: | 101 | 1 ( | 111 | Ιc | 1 1 | וט | : במ | 10, | T | ıI. | Lu | - 16 | ıC. | LOI | اللا ـ | L? |   |   |   |   |   |   |    |   |   |

Si indicó que la bibliografía macional registra la información bibliográfica y da una visión del adelanto de una mación, susted contestó correctamente.

De acuerdo con el organismo encargudo de su compilación, las bibliografías nacionales pueden ser: oficiales, cuando están a car go de los gobiernos por conducto de instituciones destinadas a tal efecto y privadas cuando son compiladas por personas o instituciones de carácter privado con el fin de inventariar los materiales de mayor interés ára eñ epmercio y la cultura.

|         | (   | Coi | 1B | id | ei | а            | us       | ste | đ        | al  | <u>v</u>     | nu         | ari  | . 0 | Bi | hl: | LO, | Ţrέ | <u>fi</u> | <u>c</u> o   | ) lii | е х          | ic | ur.         | 10          | c | ) III ( | ) ; | u:      | oli | ice | - |
|---------|-----|-----|----|----|----|--------------|----------|-----|----------|-----|--------------|------------|------|-----|----|-----|-----|-----|-----------|--------------|-------|--------------|----|-------------|-------------|---|---------|-----|---------|-----|-----|---|
| ció     | 'n  | na  | С  | io | ne | 1            | of       | fiç | iε       | ıl. | ı            |            |      |     |    |     |     |     |           |              |       |              |    |             |             |   |         |     |         |     |     |   |
|         |     |     |    |    |    |              |          |     |          |     |              |            |      |     |    |     |     |     |           |              |       |              |    |             |             |   |         |     |         |     |     |   |
|         |     |     | -  | -  | -  |              | <u>-</u> |     | <b>-</b> |     |              | <b>-</b> . |      |     |    |     |     | -   |           | -            | _     | _            |    | _           | ~-          | _ |         | -   | _       | -   |     | - |
| <b></b> |     |     |    | _  | _  | _            | _        | _   |          |     | _            |            |      |     |    |     | _   |     |           |              |       | _            | _  | بيعت        | ~           |   | _       |     | _       | *** | -   | _ |
|         |     |     |    |    |    |              |          |     |          |     |              |            |      |     |    |     |     |     |           |              |       |              |    |             |             |   | •       |     |         |     |     |   |
|         | . – |     |    |    | _  | -            | _        | -   |          | -   | _            |            |      |     | -  |     | -   | _   | _         | _            |       | _            | -  |             |             | _ | _       | _   | -       | -   | -   | _ |
|         |     |     | _  |    | _  |              | _        | _   | _        | _   |              |            | _ ~  |     | _  | _   |     |     | _         | _            |       | _            | _  | _           | _           |   | _       |     | _       |     | _   | _ |
|         |     |     | _  |    | _  | <del>-</del> | _        | _   | _        | _   | <del>-</del> |            | <br> |     | _  | _   | _   |     | <b>-</b>  | <del>-</del> | _     | <del>-</del> | _  | <del></del> | <del></del> | _ | _       | _   | <b></b> | -   | _   |   |

Acertó si indicó que efectivamente se trata de una sublicación oficial.

Las bibliografías nacionales pueden ser corrientes y retrospeg tivas.

La bibliografía de obras recientes constituye la parte mis inportante de la bibliografía nacional, de ella depende el éxito de
la bibliografía retrospectiva. No existe país alguno que posen una
bibliografía retrospectiva única que abarque toda su producció, an
tes de que existieran las bibliografías corrientes, sin embargo, es
ta información es posible obtenerla consultando varios repertorios.

corriente y la retrospectiva.

Indique la diferencia que existe entre la hibliografía nacional

Si usted indicó que la bibliografía nacional corriente registra periódicamente la literatura contemporánea y la retrospectiva integ ta cubrir todo lo que ha producido el país a lo largo de su historia, su respuesta fue correcta.

## Fuentes biblic ráficas

Es evidente que los editores tienen interés en que los libreros y el público conozcan las obras que publican, for tal razón es probable que no rehusen enviar al menos en préstamo un ejemplar de cata una de sus nuevas ediciones al organismo gubernamental encargido de la compilación de la bibliografía nucional.

Diga usted el beneficio que obtendrían las casas editoras si tomaran parte en la compilación de la bibliografía nacional.

Si usted señaló que las editoriales contarían en las viblio rafías nacionales un medio eficaz para difundir su producción, su res puesta fue correcta. Fara logar una buena difusión de las obras producidas en el país, es recomendable que los editores envien voluntariamente el primer ejemplar de cada obra impresa.

| los | mä | t€ | ri | a] | Les | €. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|----|----|----|----|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     | _  | -  | -  |    | _   | _  | - | _ | _ |   | - | _ | _ | _ | _ | _ | - | _ |   | - | _ |   |   |   | _ | - | _ | - | - | _ | - | - |
|     | -  | _  | -  |    | -   | _  | - | _ | - | _ | _ | - | - | - | _ |   | - | _ | _ | - |   |   | - | - | _ | - | _ | - |   | - | - | - |
|     | -  | -  | -  | -  | -   | -  | - | _ | _ | - | ~ | - | - | _ |   | _ | - | _ | _ | _ | - |   | - | _ | - | _ | - | _ |   |   | - | - |
|     | -  | _  | -  |    | _   | -  |   | - | - | _ |   | - | - | - | - | - | - | - | _ | - | - | - |   | - | ~ | - |   | _ | - | _ | - | - |
|     | _  | _  | _  | _  | _   | _  | _ | _ |   |   |   |   |   |   |   |   | _ |   |   | _ | _ | _ |   |   |   |   |   |   |   |   | L |   |

De usted las desventajas que presenta el envío voluntario de

Si usted dio las siguientes desventajas, siga adelante.

- 1. el envío se juede suspender en cualquier momento
- 2. sólo se recibe parte de la producción
- 3. no se envían documentos de distribución restringida

El depósito legal viene a solucionar la mayoría de los problemas que presenta el envío voluntario de los materiales, que al ser una disposición legislativa, impone a los impresores o editoriales la obligación de entregar al Estado uno o varios ejemplares de todo lo que produzcan.

|     | ir  | 197 | ųυ  | 10 | us | te | a | qι | ıe | D€ | ne: | 911 | FCI | 0 | ac | ar | re | a    | e i | - C | $e_1$ | 00 | :11 | 0  | 1 € | تقرع |   | 2 | Lü | . 0 | L | - |
|-----|-----|-----|-----|----|----|----|---|----|----|----|-----|-----|-----|---|----|----|----|------|-----|-----|-------|----|-----|----|-----|------|---|---|----|-----|---|---|
| tur | 3 6 | lel | - 1 | ai | a. | ,  |   |    |    |    |     |     |     |   |    |    |    |      |     |     |       |    |     |    |     |      |   |   |    |     |   |   |
|     |     |     |     |    |    | 4  |   |    |    |    |     |     |     |   |    |    |    |      |     |     |       |    |     |    |     |      |   |   |    |     |   |   |
|     | _   | -   | -   | _  | _  | _  | _ | -  |    | _  | _   | -   | _   | - | _  | _  | -  | -    | _   |     | _     | -  | _   | ~- | _   | _    | - | - | -  | -   | + | - |
|     | -   | _   |     | -  | -  | -  | _ | _  |    | _  | _   | _   | _   | _ |    |    | _  | _    | -   | -   | -     |    | -   | -  | _   |      | - | - | -  | -   | - | - |
|     | _   | _   |     | _  | _  | -  | _ |    |    | _  |     | -   |     | _ | _  |    | _  | ***3 |     |     | _     |    |     | _  | _   |      | _ | _ | _  | _   | _ | _ |
|     |     |     | _   | _  |    | _  |   | _  | _  |    | _   | _   | _   | _ | _  |    | _  | _    |     |     | _     |    |     | _  | _   |      | _ |   | _  | -   | _ | _ |

Si usted indicó que el depósito legal acegura el inventario y la conservación de la producción bibliográfica nacional, estuvo en lo cierto

| Otro medio para obtener materiales para la bibliografía lo conq     |
|---|
| tituye el derecho de autor, que es el derecho que la ley concede.   |
| dureante cierto número de afos, al autor o a la persona propietaria |
| de los dereches de una obra literaria, musical o artística y de dis |
| poner o ejercer en cualquier modo los derechos de propiedad sobre   |
| dicha obra.   |

|   |   | De       | e 1 | <b>181</b> | Lec           | 1 ] | ٤٤٤   | 3 0            | les | 3 V G | ent | ta; | jαε | 3 ( | luc | . 1 | pre | ១ខេ | e i i t | iα         | е. | ١ ر | lei | ٠, ۲ | h | ) c | હ | u | ite | 1. |   |   |   |
|---|---|----------|-----|------------|---------------|-----|-------|----------------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|------------|----|-----|-----|------|---|-----|---|---|-----|----|---|---|---|
|   |   |          |     |            |               |     |       |                |     |       |     |     |     |     |     |     |     |     |         |            |    |     |     |      |   |     |   |   |     |    |   |   |   |
| _ | - | _        | -   | -          | $\overline{}$ | _   | -8754 | _              | -   | _     | _   | _   | _   | _   | -   | ~   | _   | -   |         | _          |    | _   | _   | ~    | _ |     | _ | _ | -   | -  | - | - | - |
| - | _ | <b>-</b> | _   | _          | <u>-</u>      | _   | -     | - <del>-</del> | -   |       | _   | -   | _   | -   | _   | _   | _   |     | _       | <b>-</b> . | _  |     | -   |      | - |     | _ | - | -   | -  | _ | - |   |
| _ |   |          | -   | -          | _             | -   | -     | -              |     | _     |     |     | -   |     | -   |     |     |     | _       |            |    | _   |     | _    | - | _   | _ | - | -   | -  | - |   | - |
| _ | - | -        | -   | -          |               | _   |       | _              | -   |       |     | -   | •   | _   | ->  | _   | _   |     |         | -          | -  | _   | _   |      | - | -   | _ | ~ | -v- | _  | - | - | _ |
| _ | _ | _        | -   | _          |               | _   | ~-    | _              |     | _     |     | -   | -   | _   |     | -   | -   | -   | -       | -          | -  | -   | -   |      | - | -   | ~ |   | ~   | -  | - | _ | _ |

Si usted dio las siguientes desventajas: el derecho de autor por ser voluntario no garantiza el control de la totalidad de la producción nacional, no se equivocó.

# Los centros bibliográficos nacionales

Toda biblioteca realiza una labor de orientación bibliográfica. Cuando el libro que se busca no figura en la biblioteca se le indica al usuario dónde puede encontrarla, pero esta orientación no juede basarse en la memoria o intuición del bibliotecario; es preciso contar con una organización en la cual las conjeturas personales sean sustituidas por sistemas establecidos formalmente.

|              | De   | u         | st | ed | 10            | ec  | mo         | tiv | 708 | g | lue | i | m J | id  | ler   | ı   | pro  | ) p.c | orc   | ic  | na  | æ       | ur | 12  | bı | ıer      | m    | 01 | 11 | ent            | 4   |
|--------------|------|-----------|----|----|---------------|-----|------------|-----|-----|---|-----|---|-----|-----|-------|-----|------|-------|-------|-----|-----|---------|----|-----|----|----------|------|----|----|----------------|-----|
| ción         | n b  | ib        | li | 06 | rái           | fic | a '        | bae | ad  | 8 | en  | 1 | a   | me  | emc   | ri  | la   | 0     | ir    | ıtı | iic | ii      | śn | d e | el | bi       | [d]  | i  | ot | equ            | rio |
|              |      | _         |    |    |               |     |            | _   |     |   | _   | _ | _   | _   |       | _   | _    | _     |       |     | _   | _       | _  |     | -  | _        | -04- |    |    |                |     |
|              | _    | _         | _  | _  |               |     |            | _   |     |   |     | _ | _   | ~== | Jesus |     |      |       |       |     | ·   |         |    |     |    | <b>.</b> |      |    | _  |                |     |
| <b>∞</b> ••• | F:## | <b>~~</b> |    | -  | <del></del> - |     | . <u>-</u> | _   |     |   | _   |   | _   | _   | _     | -44 |      |       | 47600 |     |     |         |    |     | _  | _        |      | _, | _  | _              | -   |
|              |      | _         | _  | _  | <b>-</b> -    |     |            | _   | _   | _ |     |   | _   | _   |       |     | rate | -     | distr | *** | -   | ribert. | -  | 43  | -  | -        | _    |    |    | ·- <del></del> |     |

Si usted argumento que las conjeturas del bibliotecario, aun cuando se hagan de buena fe pueden proporcionar información equivo-cada que redundará en perjuicio del usuario, anelante con la unidad.

un baca auxiliar para proporcionar una orientación de la calefectiva la constituyen has hiblio rafían, pero cambo particulares quience se encargan de su compilación, sur en estad obstáculo, por ejemplo, cada bibliógrafo sigue un método institució; los trabajos pronto pierden actualidad, di se efectúa alguna revisión aparce con retraso; y al morir un bibliógrafo dificilmente otro continuá su labor. Si fuese una institución quien las compila se, la situación sería distinta, pues, seguirían métodos uniformos y aun cuando desapareciera alguno de sus miembros el tratajo continuaría.

| da. |
|-----|
|     |
|     |
|     |
|     |
|     |
| -   |

Si usted escribió que la compilación bibliográfica realizada por particulares no es un trabajo uniforme, coherente ni continuo, está usted en lo cierto.

Después de comparar los resultados obtenidos en la activitad de bliográfica efectuada por particulares y la realizada por el centro bibliográfico nacional, llegamos a la siguiente conclusión: la compilación bibliográfica debe estar a cargo de instituciones y no de individuos, ya que, cada vez es mayor el volumen de publicaciones en todas las ramas del saber que requieren un control bibliográfico efectivo que solucione los problemas que presenta el acceso a las que blicaciones. Las bibliografías ya no deben elaborarse para satisfacer el interés de los bibliógrafos, ni ser un fin em si mismas y no se verán aisladamente de los otros servicios bibliográficos; actual mente tienen un sentido social, pues constituyen un medio para impulsar el desarrollo cultural, científico y técnico.

Diga usted por qué la compilación debe estar a cargo de instituciones. Si usted escribió que sen las instituc enes quienes po esa recursos necesarios para le rar el control bibliográfico e et e respuesta fue acertada.

Los problemas que prese ta el control dibliográfico en para mále, se resolvería con la creación de un centro bibliográfico meramal, que se encargaría de normalizar la actividad bibliográfico in la mación y de compilar la bibliografía nacional.

| •00 |      |     |      |     |      |     |     |      |    |     | -   |      | _     | ue | tı   | rac   | r    | ía  | C   | )<br>)<br>) | iį | <u>.</u> 60 | į | . ( | cri              | ) ۱؛ ټ | cio | ĺΩ  | de | : } | LL. | CE | 1 |   |
|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|------|----|-----|-----|------|-------|----|------|-------|------|-----|-----|-------------|----|-------------|---|-----|------------------|--------|-----|-----|----|-----|-----|----|---|---|
| T:  | ro   | b:  | 10.  | 110 | 0    | ra, | 110 | 00   | ne | ac: | ioi | na.  | L.    |    |      |       |      |     |     |             |    |             |   |     |                  |        |     |     |    |     |     |    |   |   |
| -   | -    | *** | ***  | -   | -    | _   | •   | **** | -  | -   | -   | -    | -     | -  | 8000 | -cots | _    |     | **  | _           | _  | _:          | _ |     | _                |        | -   | _   | _  | -   |     | -  | - | - |
| -   | col  | -   | -    |     | -    | -   | -   |      |    | -   | ~   | **** | ***   | -  | -    | ****  | -    | *** | -   | -           |    |             | - | ~-  | Name of the last | _      | _   | -   | я_ |     | -   | -  | - | - |
|     | -0.0 | -   | 9000 | *** | -427 |     | -   | 190  | -  |     | -   | -    | ***** | -  | -    | -     | ***  | -   | -   | 4940        | -  | -           | - | -   | -                | -      | -   |     | -  | -   | 35  |    | - | - |
| and | -    | -   | -    | -   | -    | -   | -   | -    | -  | -   | -   | -    | -     | -  | -    |       | **** |     | 430 |             | -  | -           | _ | *** | ***              |        | -   | -0- | -  | -   | ~   | -  |   | - |

Si usted dijo que el centro bibliográfico macional al entropos de normalizar los métodos seguidos por los bibliógrafos, lograr-ia la uniformidad y la coherencia en las bibliografías, su respuesta está correcta.

El centro bibliográfico nacional será reconocido oficialmente para cursar solicitudes, que otras instituciones no puedan atenter, apbre información bibliográfica de materiales nacionales o extranjeros; para relacionar las solicitudes con las fuentes de información y ser vir de centro de investigación bibliográfica.

De un ejemplo de fuente de información con la cual puedan relacionarse las solicitudes recibidas en el centro bibliográfico nacional.

| 4380        | desid | _ | <br>_     |   | _ | _ | -    |   | - | _ |   | -01  | -        | - | - | - | *** | _     | - | _ | <b></b> | ~ | - |   | ~    | - |     | -        | - | - | mu: | - |   |
|-------------|-------|---|-----------|---|---|---|------|---|---|---|---|------|----------|---|---|---|-----|-------|---|---|---------|---|---|---|------|---|-----|----------|---|---|-----|---|---|
| <b>C</b> -M | -     |   | <br>-10-4 | - |   |   | n-tr |   | - |   | - | ment | -        | - | - | - | 416 | 400   | - | _ | -       | - | - | _ | dia. |   | 242 | -        | - | ~ | -   | - | - |
|             |       |   |           |   |   |   |      |   |   |   |   |      |          |   |   |   |     |       |   |   |         |   |   |   |      |   |     | _        |   |   |     |   |   |
|             |       |   |           |   |   |   |      |   |   |   |   |      |          |   |   |   |     |       |   |   |         |   |   |   |      |   |     | _        |   |   |     |   |   |
| -           | ***   | _ | <br>-     | - |   |   | _    | _ |   |   |   |      | <u>.</u> |   | - | - | _   | Seal? | - | _ | -       | - | - | - | _    | 7 | =   | <b>-</b> | _ | _ | -   | - | - |

Si usted dio como fuente a un organismo especializado en alguna ruma del saber, su ejemplo es adecuado.

| La localización del centro bibliográfico nacional depende de la     |
|---|
| distribución de la documentación en el país. Si una gran parte de e |
| esa documentación estuviese reunida o pudiera serlo en una bibliote |
| ca, sería conveniente establecer el contro en ella, bien dea como   |
| parte integrante de dicha biblioteca o como un organismo autónomo.  |
| ¿Qué inconveniente cree usted que surgiría el centro biclio-        |

| g  | ra.  | fi      | 00 | ne     | ac: | 101 | na. | L j | ľu( | 256 | e 1     | un | 01  | r gr  | an:   | LSI | on | aı    | ı to | óno | )ШС        | 5?    |    |   |   |   |   |     |                |   |   | ٠ |   |
|----|------|---------|----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|----|-----|-------|-------|-----|----|-------|------|-----|------------|-------|----|---|---|---|---|-----|----------------|---|---|---|---|
| లా | myle | -       | -  | 477.38 | _   | _   | 4XW | -   | -   | -   | parent. | -  | -   | ***** | -     | -   | -  | -1700 | -    | -   | ı <b>—</b> | -     |    | _ |   | _ |   |     | _              | - | _ | - | - |
| -  | -    | -       | -  |        | -   | -   | _   | -   | -   | -   | G63     | •  | 40  | -     | -     | -   | •  | -     | -    | -   |            | water | -  | - | _ | - | _ | -01 |                |   | _ | - | _ |
| -  | -    |         | -  |        | -   |     | _   | -   | _   | _   | -       | -  | •   | -     | mater | *** | •  | -     | _    | _   | ***        |       |    |   | - | _ |   |     | -              | - | - | - | - |
| -  | 4000 | ethead? | -  | 4240   |     |     | -   |     | -   |     | -       | -  | *** | -     | -     | -   | •  |       |      | -   |            |       |    |   |   |   | _ |     | ۲ <sub>7</sub> | _ | - | _ | _ |
| _  | _    | -       | -  |        | _   |     |     | -   | -   | -   |         | -  |     | -     |       | -   | -  |       | -cu  | _   |            | -     | ~~ |   |   |   | _ |     | _              | _ |   |   | _ |

Si usted indicó que si el centro bibliográfico nacional fuebe un organismo autónomo, sólo aprovecharía parcialmente los recursos ie la biblioteca, su indicación es correcta.

Ahera sien, la bibliografía nacional surge em el siglo EVI con la obra de John Bale, publicada en 1548 y titulada Illistrium majoris Britanniae scriptorum hoc est Angliae, Cambriae ac Scotiae summarium, donde los autores ingleses están ordenados cronológicamente, con un índice de nombres al principio del repertorio. En Francia, en 1584 aparecen las obras de Francois la Croix du Maine y antoine du Verdier, tituladas Les bibliotheques francoises ordenadas alfabéticamente por nombre de los autores franceses.

|      |      | نان | lui   | éı  | 168   | 3 <b>1</b> | ue    | ro     | n  | 10         | 3 J      | r:  | ime | erc | ១៩   | b: | ib]  | Lio | ာ်             | <b>a</b> 1 | COE        | 3 (        | Įuε | 9 8 | 9 E  | dε | :d1 | Çε | 177 ( | n | 3   |   |
|------|------|-----|-------|-----|-------|------------|-------|--------|----|------------|----------|-----|-----|-----|------|----|------|-----|----------------|------------|------------|------------|-----|-----|------|----|-----|----|-------|---|-----|---|
| C    | omj  | p1. | lai   | • ] | oil   | li         | . O E | ŗa     | fí | as         | , na     | lc: | io  | nal | Lei  | s? |      |     |                |            |            |            |     |     |      |    |     |    |       |   |     |   |
| -    | -    | -   | -     |     |       |            | ~     |        |    | <b>-</b> . |          |     | -   |     |      |    |      | ٠.  |                |            | -          | <b>-</b> - |     |     |      |    | -   | _  |       |   | -   | - |
| 400  | _    | -   | œ     | -   |       |            | _     | -      | _  |            | <u> </u> |     |     |     |      |    |      |     | <del>.</del> - | <u>-</u> - | - <b>-</b> | - 4        |     | -   | emit |    |     |    | -     | - |     |   |
|      | -    | -   | 20-46 | _   | eres? | •          |       |        | _  | • •3       | -        | Cim | -   | _   |      |    | ye.u |     | -              |            | _          | ~-         | _   |     | الله |    |     | ~  | ~     | - | via | - |
| ment | coré | -   | **    |     |       |            |       | altera | -  | -          | -        | -   | -   | -   | -    | -  | -    | -   | -              |            | -          | -          | _   | -10 | -    |    | _   |    |       | _ | 4   | - |
| -    | -    | -   | ·     | _   | _     | 0489       |       | -      | 1  |            | -0       |     | -   | -   | sint | _  | _    | _   |                | 400        |            | -          | -   | _   | _    | _  | _   | _  | -     |   | _   | _ |

Cierto, ellos fueron Bale, La Croix y Du Verdier.

### EVALUACION FIRAL

Elabore un estudio sobre la situación de la bibliografía nacional en México, analizando los siguientes aspectos:

- 1) el o los centros bibliográficos nacionales que existan o hayan existido
  - 2) las fuentes para la obtención de materiales
- 3) las irregularidades que presentan las bibliografías nacionales mexicanas.

# UNIDAD 5

BIBLIOGRAFIA ESTECIALIZADA

# PREEVALUACION

| 1. | Escriba las características que debe reunir la bibliografía es cializada corriente. |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
|    |   |
| 2. | Elija de la siguiente lista los tipos de resimenes analíticos                       |
|    | que existen.  |
|    | _selectivos   |
|    | indicativos   |
|    | críticos  |
|    | retrospectivos  |
| 3. | Describa brevemente en el espacio en blanco los objetivos que                       |
|    | persigue el UNISIST.  |
|    |   |
|    |   |
|    | •   |
|    |   |

\$1 tuvo algún problems para responder a alguna de las tres pre-