

INFOBILA

Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes
Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio
VI Sesión Ordinaria

dat 1154
6871
Fotocopia

Mesa III Bibliotecología

Dra. Elsa Barberena Blásquez

Octubre 11, 1994

INFOBILA

No. Lat. 061154

No. Adq. _____

No. Sist. 6010

Tipo de Adq. Donación

Fecha 26 octubre 2011

ADQUISICIÓN

Mesa III Bibliotecología

Dra. Elsa Barberena Blásquez

Yo empezaría con una definición de la disciplina, no sé si aquí los presentes tendrán otra o estarán de acuerdo o en desacuerdo con parte de lo que yo presentaría.

El punto siguiente sería la disciplina en la UNAM, una cronología y me voy a referir únicamente a la maestría en Bibliotecología.

El tercer punto serían propósitos de la maestría, requisitos para la obtención del grado, el plan de estudios, los alumnos, los maestros, los recursos materiales, la investigación que se ha podido lograr en la maestría, la difusión y, por último, conclusiones.

1 La definición de la disciplina.

Los sistemas nacionales de información incluyen bibliotecas, centros de investigación, centros de información y documentación, servicios de información de archivos. Para el desarrollo de sistemas adecuados de información es necesaria la formación y educación de bibliotecólogos. El campo de los estudios de información es un sector dinámico e interdisciplinario que se compone de los estudios de difusión, informática, comunicación, psicología, lingüística, semiótica, semiología y estadística.

La Bibliotecología es la disciplina que estudia el papel que juega la biblioteca en el proceso de comunicación y en la civilización a la que ese proceso sirve. Dos áreas del conocimiento son centrales y fundamentales para la competencia profesional del bibliotecólogo: un entendimiento de la sociedad y del sistema de comunicación que opera dentro de ella, así como un conocimiento del contenido intelectual de los registros gráficos y su organización bibliográfica para un acceso efectivo a ellos. Maximizar la utilidad social de los registros gráficos es la meta de la Bibliotecología.

2 La disciplina en la UNAM. Cronología.

En 1953 se crea el diploma en la especialización de Biblioteconomía. En 1956 se funda el Colegio de Biblioteconomía y Archivonomía. En 1958 se establecen los cursos de verano de Biblioteconomía. En 1959 se establecen los niveles académicos de licenciatura y maestría. En 1960 se inician los estudios de licenciado en Archivonomía y se inaugura el Seminario de Investigaciones Bibliotecológicas. En 1966 se modifica el nombre del Colegio y se le denomina Colegio de Bibliotecología y Archivología. Se elabora un nuevo plan de estudios para los niveles de licenciatura, maestría y doctorado. Cabe hacer notar que de acuerdo con los registros de este plan, el último, el doctorado, no fue aprobado por el Consejo Universitario. Se cambia el nombre de Maestría en Biblioteconomía al de Maestría en Bibliotecología en ese mismo año, 1966. En 1968, el plan de estudios de la cátedra se refería a la maestría en Bibliotecología y Archivología (ustedes notan aquí un pequeño desfase, pero es que no hay suficiente información para saber qué ocurrió de 66 a 68; aparece como maestría en Bibliotecología en 66 y en 68 como maestría en

Bibliotecología y Archivología para después desaparecer sin tener -yo por lo menos- ningún dato que les pueda referir). En 1972 el Consejo Universitario, en acta del 12 de enero, aprueba el contenido de las 15 asignaturas de la maestría en Bibliotecología, tanto para los licenciados en la carrera de Bibliotecología como para egresados de otras especialidades mediante, el cumplimiento de prerrequisitos. En 1992 el plan de estudios de maestría en Bibliotecología y Sistemas de Información es aprobado por el Consejo Interno de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras. En 1993 y 1994 el plan de estudios de la maestría en Bibliotecología es considerado posgrado de excelencia por el CONACyT, aparece como la única en América Latina en el directorio de posgrados de excelencia publicado por la Unión de Universidades de América Latina.

Por lo que se refiere al plan oficial de estudios de 1972 y a las 15 asignaturas que comprende, es el plan que de alguna manera, o de manera oficial, continúa vigente. Entonces la distribución de los cursos y seminarios dentro de la maestría en Bibliotecología está en 3 semestres; se cursan 3 seminarios monográficos, 2 de investigación en tesis y 4 cursos monográficos. Si ustedes revisan las actividades académicas específicas de estos seminarios, con algunas excepciones como podría ser el Seminario de Investigaciones Bibliotecológicas, el de informática y el de computación aplicada a las bibliotecas, prácticamente los otros seminarios que son: el de métodos de enseñanza, el de bibliotecas médicas, el de información médica, el de transliteración, el de publicaciones de organismos internacionales, el de bibliotecología comparada y el de organización de manuscritos, ya no se ofrecen con esos títulos sino que hemos empleado desde 1982 el uso de paréntesis. De acuerdo con autoridades universitarias, ésta es una alternativa para actualizar el plan de estudios, de esta forma este plan se ha actualizado por medio de paréntesis, porque estos títulos de las actividades académicas específicas ya no representan la Bibliotecología en 1994. Lo mismo sucede con los cursos monográficos, la biblioteca académica, la lingüística general, el sistema decimal universal, la administración científica, y la lexicografía bibliotecológica, de alguna manera se imparten pero bajo diferentes nombres; bueno, no todos, digamos por ejemplo la lingüística general se imparte dentro de un seminario de lenguajes documentales, la administración científica se imparte dentro de una gestión de los sistemas y servicios de información. Entonces, esta maestría en Bibliotecología cuyo programa se aprueba en 1972 se ha mantenido actualizada y es la razón por la que CONACyT nos ha dado el posgrado de excelencia.

¿Cuáles son los propósitos de la maestría?

Si ustedes revisan los propósitos de la maestría de la UNAM van a encontrar que son muy parecidos a los que les voy a comentar: dar formación en la aplicación de los métodos de investigación bibliotecológica, desarrollar en el profesional una alta capacidad innovativa, técnica o metodológica, preparar personal docente de alto nivel.

¿Cuáles son los requisitos para la obtención del grado?

Cursar durante 3 semestres: dos seminarios de investigación y tesis que con nuestros paréntesis se denominan bibliotecológica, y ciencias de la información, estudios de usuarios y

educación bibliotecológica; tres seminarios monográficos que nuestros paréntesis ya los han traducido de esta manera: informática, bases de datos y recuperación de información, patentes, computación aplicada a las bibliotecas, estadística, lenguajes documentales, bibliografía mexicana avanzada; y los cursos monográficos serían cuatro: la planeación y la prospectiva de los servicios bibliotecológicos y de información, la consulta especializada que incluye los usuarios y fuentes de información en la ciencia y la tecnología, en las ciencias sociales y en las humanidades, organización de recursos informativos, la economía y la comercialización de la información. La duración de la maestría es de tres semestres, se requiere la presentación de una tesis.

El plan de estudios.

Como ya les había comentado, este plan de estudios de 1972 que es el oficial (el que está publicado), se ha modificado mediante el uso de paréntesis y es por lo que ya los seminarios y los cursos representan las necesidades de la Bibliotecología y los Estudios de Información en 1994. De esta forma se imparten 17 cursos, de los cuales 4 tienen orientación metodológica, 4 son de investigación, 5 de aplicación y 4 de profundización. Quisiera yo hacer unas pequeñas acotaciones. El plan de estudios, tenemos que reforzarlo en las actividades de docencia con un intercambio más integrado con el Departamento de Pedagogía y Enseñanza Superior de la propia Facultad y con el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, si es como lo comentamos y nos proponemos tener maestros docentes en Bibliotecología.

El plan de estudios de alguna manera tiene también sus propios objetivos, no solamente los generales de las maestrías de posgrado en la Facultad; los objetivos específicos del plan de estudios son el formar personal académico de alto nivel capaz de incorporarse a grupos de investigación en las áreas que cubre la maestría, promover la comunicación entre bibliotecólogos y profesionales de otras disciplinas humanísticas y científicas entorno a problemas de la Bibliotecología y Sistemas de Información, relacionar la teoría con la práctica profesional considerando los diferentes grupos de usuarios y sus necesidades de información, formar personal académico de alto nivel capaz de ejercer la docencia en Bibliotecología y Sistemas de Información.

Alumnos

Se han inscrito de 1960 a la fecha 294 alumnos.

En la década de los 60's ingresaron 7 alumnos y se graduaron 2. En la década de los 90's ingresaron 65 alumnos y se graduaron 8. El número de egresados de esta última década es de 30 y son 16 los que están elaborando la tesis.

Una de las razones por la que los egresados no se gradúan es que no necesitan obtener el título para recibir una remuneración económica considerable.

Otra obedece a la falta de recursos humanos que se dediquen a incentivar a los alumnos en la investigación de su tesis.

Últimamente la mayoría de los alumnos provienen de la licenciatura en bibliotecología.

De los 11 inscritos en el semestre 95-I solamente una tiene una licenciatura en Biología.

Al iniciar la década de los 90 la situación era al contrario. Los alumnos provenían de las licenciaturas en comunicación, psicología, medicina, geografía, biología, geología, química, historia y en mínima parte de bibliotecología.

Los alumnos con licenciatura en áreas científicas y humanísticas tomaban los prerrequisitos en el Colegio de Bibliotecología. Situación no satisfactoria que no se ha podido resolver por falta de personal de tiempo completo.

Perfil del egresado.

Los egresados tienen la preparación para participar en equipos de trabajo, con especialistas de diversas disciplinas, los cuales realizan proyectos de investigación originales en las áreas que cubre la maestría.

Los egresados están preparados para conceptualizar las determinantes sociales, económicas y de ambiente que afecten a la práctica de la disciplina.

Los egresados cuentan con la preparación para promover la comunicación entre especialistas de diversas disciplinas científicas y humanísticas en torno a los problemas de la bibliotecología y los sistemas de información.

Los egresados pueden contribuir al conocimiento de la profesión a través de publicaciones resultado de sus pesquisas.

Horizonte laboral del egresado.

Del perfil del egresado se puede decir que el Maestro en Bibliotecología se desempeña, tanto en los sectores públicos como en el privado, para tratar de resolver problemas de ausencia de bibliotecólogos/profesionales de la información, de carencias de maestros en bibliotecología y de intelectuales en el campo.

El egresado tiene la preparación para: incorporarse a trabajos interdisciplinarios de investigación para; actuar como bibliotecólogo, consultor de información, especialista en este campo, consejero de información científica, investigador, procesador de información, docente.

El incremento en el número de usuarios y la diversidad de necesidades de información requiere no solamente mayor número de bibliotecólogos/profesionales de la información en servicio sino un aumento en el número de maestros que a su vez los formarán.

Maestros.

La Maestría en Bibliotecología no cuenta con maestros de tiempo completo.

Son 10 profesores de asignatura con puestos directivos en el área; 5 de ellos miembros del Sistema Nacional de Investigadores; 3 tienen doctorado.

Se requieren dos profesores de tiempo completo, uno que sea el asesor del departamento y otro que pueda elaborar investigaciones necesarias para el posgrado además de la docencia a nivel de posgrado y propedéutico.

Recursos Materiales.

Los alumnos de la Maestría en Bibliotecología cuentan con la Biblioteca 'Samuel Ramos' de la Facultad de Filosofía y Letras, con la del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas y con la del Centro de Información Científica y Humanística.

Cabe hacer notar que con el acceso a INTERNET, a través de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, al que tienen derecho los estudiantes, se aumenta la disponibilidad de información.

Otro apoyo ha sido el Centro de Información Científica y Humanística por lo que se refiere a consulta a bases de datos.

En el nuevo edificio de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras que cuenta con una aula para 40 personas se podrán consultar las bases de datos y tener acceso a INTERNET.

Una de las objeciones por la que algunos maestros imparten sus clases fuera de las instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras es la falta de espacio y equipo disponible para comunicar sus conocimientos y para que los alumnos estén verdaderamente inmersos en la nueva tecnología.

Investigación.

Se elaboró el DIBALC (Directorio de Bases de Datos de América Latina y el Caribe).

El objetivo de la obra es ofrecer datos sobre la producción tecnológica de 21 países, y en particular sobre el desarrollo de bases de datos. Cuenta con 659 registros y se utilizó el programa MICRO CDS/ISIS versión 2.3 exportada a MS Word versión 5.5, para efectos editoriales.

Los alumnos del curso Usuarios y Fuentes de Información en Humanidades, Ciencias y Ciencias Sociales han elaborado proyectos de libros de texto para los estudiantes de licenciatura y han publicado artículos en revistas especializadas.

Difusión

La difusión de la Maestría se ha hecho a nivel nacional e internacional. Se está trabajando en la elaboración de un tríptico que contiene la definición de la disciplina, los objetivos de la maestría, el perfil del egresado, el plan de estudios, los nombres de los maestros, el calendario, dirección, fax y teléfonos para obtener informes.

Conclusiones.

El plan de estudios tiene que tener flexibilidad dentro de una interdisciplinariedad y ser evaluado de manera continua debido a las innovaciones de la tecnología electrónica.

El bibliotecólogo es profesional o especialista de la información, es también catalizador de la información y promotor de la comunicación. Sus habilidades y conocimientos deben tener una base teórica desde la licenciatura. Se observa que la teoría de la bibliotecología mexicana debe desprenderse de la que se genera en otros países, principalmente en los Estados Unidos de América. Se necesita la teoría para dar herramientas, tener sentido crítico y de audacia y no meramente aprender rutinas. La Universidad tiene que dar teoría, otras instituciones se encargarán de las rutinas.