

## RESUMEN

Este proyecto consiste de la elaboración de un manual para el descarte de diferentes formatos de la colección de una biblioteca escolar en Puerto Rico. Este documento es el producto final del proyecto de investigación sometido como parte de los requisitos del curso CBIB 6596, Seminario Sustitutivo de Tesis, del Programa Graduado de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

Este manual se compone de 7 fases o secciones a seguir para poder llevar a cabo el proceso de descarte de diferentes formatos de la colección de una biblioteca escolar. Estas son las siguientes:

1. Razones e importancia del descarte
2. Criterios importantes a considerar en el descarte de diferentes formatos
3. Personal que participa en el proceso de descarte
4. El proceso de descarte
5. El horario para el descarte
6. Factores que impiden el descarte en las bibliotecas
7. ¿Qué hacer con los diferentes formatos que se descartan?

Se incluyen como apéndices, dos listas de fuentes de referencias. Una es de bibliografías puertorriqueñas y la otra contiene 176 títulos de libros escritos sobre literatura infantil de Puerto Rico. Todo título de libro o material que aparezca en estas fuentes de referencias, no debe descartarse de la colección.

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
ESCUELA GRADUADA DE BIBLIOTECOLOGIA Y  
CIENCIA DE LA INFORMACION

ESTUDIO DE USO DE LA COLECCION DE REVISTAS  
DE LA BIBLIOTECA DEL RECINTO DE CIENCIAS MEDICAS  
POR PARTE DE ESTUDIANTES GRADUADOS

TRABAJO PRESENTADO COMO REQUISITO PARA  
OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN BIBLIOTECOLOGIA Y  
CIENCIA DE LA INFORMACION

POR  
VICTORIA DELGADO APONTE  
RIO PIEDRAS, PUERTO RICO

MAYO, 1992

INFOBILA

## RESUMEN

Este estudio describe el uso que recibe la Colección de Revistas de la Biblioteca del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico. La población bajo estudio fueron los estudiantes de la Facultad de Ciencias Biosociales y Escuela Graduada de Salud Pública de la institución antes mencionada.

La investigación pretendía determinar hasta que punto la colección bajo estudio, satisface las necesidades de información y de investigación de los estudiantes encuestados. La influencia que ejercieron los profesores en sus estudiantes con relación al uso de la Colección de Revistas, y las dificultades que estos últimos confrontaron al usar la misma, fueron factores que también se examinaron a través del estudio.

El análisis de los datos, obtenidos a través de cuestionarios, administrados a un 57% de los estudiantes, arrojó lo siguiente: 1) La colección bajo estudio recibe bajo uso por parte de los estudiantes graduados consultados. Casi una tercera parte de la población consultada, 31%, no usa la colección. 2) La colección no satisface adecuadamente las necesidades de información de un segmento de la población bajo estudio, aproximadamente un 27% de la misma. 3) Los estudiantes consultados confrontan serias dificultades al usar la colección, y finalmente 4) La mayoría de los profesores de la facultad consultada, no promueven activamente el uso de la colección a través de sus cursos.

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO DE RIO PIEDRAS  
ESCUELA GRADUADA DE BIBLIOTECOLOGIA Y  
CIENCIA DE LA INFORMACION

EL PROFESOR COMO USUARIO Y PROMOTOR DE LA  
COLECCION DE REVISTAS DE LA BIBLIOTECA

TRABAJO PRESENTADO COMO PARTE DE LOS REQUISITOS  
DEL SEMINARIO SUSTITUTO DE TESIS PARA OBTENER  
EL GRADO DE MAESTRO EN BIBLIOTECOLOGIA  
Y CIENCIA DE LA INFORMACION

POR

VICTORIA DELGADO APONTE

RIO PIEDRAS, PUERTO RICO

MAYO, 1992

Lat 1256

6719

INFOBILA

MANUAL PARA EL DESCARTE DE DIFERENTES FORMATOS  
EN UNA COLECCION DE UNA BIBLIOTECA ESCOLAR  
EN PUERTO RICO

Por  
CARMEN L. CASIANO CHERENA

Proyecto de investigación sometido como parte de los requisitos del  
Curso CBIB 6596, Seminario Sustitutivo de Tesis, Dr. Mariano  
Maura Sardó, Escuela Graduada de Bibliotecología y Ciencias de la  
Información, Universidad de Puerto Rico.

Río Piedras, Puerto Rico  
13 de diciembre de 1993

INFOBILA



## RESUMEN

Este estudio examina el comportamiento de un grupo de profesores frente a la información existente en la colección de revistas de una biblioteca académica especializada. La investigación pretende describir el uso que recibe esta colección, sus recursos y servicios, por parte de estos profesionales. Sondea el grado de satisfacción de éstos con respecto a la colección, y explora a la vez, si los profesores promueven el uso de dicha colección a través de sus cursos.

La investigación se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Biosociales y Escuela Graduada de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico. El segundo trimestre del año académico 1991-92 fue el período seleccionado para el proyecto, específicamente el mes de noviembre de 1991. Toda la población de profesores de la Facultad fue consultada a través de cuestionarios.

El análisis de los datos obtenidos a través del instrumento arrojó lo siguiente: 1) La mayoría de los profesores encuestados afirman conocer gran parte de los recursos que posee la Colección de Revistas relacionados con sus disciplinas. Sin embargo, muy pocos de ellos se sienten motivados a usar y a promover el uso de esta colección de modo frecuente en sus estudiantes. 2) En términos generales, la colección bajo estudio no satisface adecuadamente las necesidades de información de un segmento de los profesores consultados, un 27% por ciento. 3) Finalmente, y como

consecuencia de los hallazgos anteriores, la promoción para el uso de la Colección de Revistas a través los cursos, por parte de la Facultad examinada, en términos generales, es baja.

Este trabajo presenta recomendaciones dirigidas al desarrollo de canales efectivos de comunicación entre la Facultad y el personal de la Biblioteca. La interacción Biblioteca - profesor es un proceso de transmisión de información que implica responsabilidades para ambas partes. Los profesores deben expresar sus necesidades reales de información claramente, de manera que éstas puedan ser satisfechas en forma adecuada por los bibliotecarios dentro de sus limitaciones presupuestarias.

Por otra parte es necesario que la Biblioteca establezca programas y actividades que motiven a los profesores a participar activamente en el desarrollo y fortalecimiento de las colecciones relacionadas con sus disciplinas. Alcanzar esta meta de interacción puede propiciar que se aumente el uso de los recursos y servicios de la Colección de Revistas y de otras colecciones de la Biblioteca.