1257

[illegible]

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

Recinto de Río Piedras

EGBCI

RESUMENES DE TESIS APROBADAS POR LA ESCUELA GRADUADA DE BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIA DE LA INFORMACION

Río Piedras, Puerto Rico
1995

INFOBILA

No. Lat. 001257
No. Adq.
No. Sist. 6369
Tipo de Adq. Donación
Fecha 17 Oct 2011

LAT
1257

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
ESCUELA GRADUADA DE BIBLIOTECOLOGIA
Y CIENCIA DE LA INFORMACION

EL STATUS DE FACULTAD DE LOS BIBLIOTECARIOS ACADEMICOS EN CUATRO UNIVERSIDADES DE PUERTO RICO

Por

Josefina B. Gómez Pizá

Tesis sometida a la Escuela Graduada de Bibliotecología
y Ciencia de la Información
como parte de los requisitos para obtener
el grado de Maestro en Bibliotecologia
de la Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras

22 de mayo de 1995

RESUMEN

El status de facultad para los bibliotecarios académicos es algo establecido para lo cual la Association of College and Research Libraries ha publicado normas. Mucho se ha publicado sobre el tema en los Estados Unidos, pero en Puerto Rico no se ha publicado nada desde 1984. Este estudio descriptivo tiene como meta comparar, con dichas normas, los diferentes reconocimientos académicos de cuatro instituciones locales: la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Biblioteca José M. Lázaro y Departamento de Servicios Técnicos del Sistema de Bibliotecas; la biblioteca de la Universidad Politécnica de Puerto Rico; la Universidad del Sagrado Corazón y su Biblioteca Madre María Teresa Guevara y la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico y su Biblioteca Encarnación Valdés. Se administró un cuestionario a los bibliotecarios académicos de estas bibliotecas a manera de auscultar su sentir sobre el rango y sobre los beneficios y desventajas atribuídos al mismo.

El resultado del estudio demuestra que el sentir de los bibliotecarios es que no existe paridad real entre ellos y los profesores del salón de clase. En las instituciones estudiadas el rango que gozan los bibliotecarios es equivalente, teniendo títulos especiales para los bibliotecarios. Los beneficios se mencionan como mayores que las desventajas. Los beneficios más mencionados son el servicio en comités académicos, salario más alto que si no fuera facultad y acceso a sabáticas y otras licencias. Las desventajas más mencionadas son la ambivalencia del status, el conflicto en la aplicabilidad de los criterios de evaluación y ascenso y la confusión sobre la naturaleza propia de la labor profesional del bibliotecario. Sin embargo, la ambivalencia sobre si se considera o no beneficioso el rango de factulad continúa aunque ha habido una evolución en la cual las ventajas sobrepasan las desventajas. Se recomienda que la Sociedad de Bibliotecarios de Puerto Rico redacte una posición oficial sobre este tema. También se recomienda estudiar los patrones de comunicación en las bibliotecas académicas para que la información fluya más eficientemente y un estudio sobre los instrumentos de evaluación.

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
ESCUELA GRADUADA DE BIBLIOTECOLOGIA
Y CIENCIA DE LA INFORMACION

LA LEY DE AMERICANOS CON IMPEDIMENTOS (AMERICANS WITH DISABILITIES ACT) Y SU IMPLANTACION EN TRES BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO RECINTO DE RIO PIEDRAS

POR

ROSA E. CORTES AVEILLEZ

Tesis sometida a la Escuela Graduada de Bibliotecología
y Ciencia de la Información
como parte de los requisitos para obtener
el grado de Maestro en Bibliotecología
de la Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras

15 de mayo de 1995

Resumen

El discrimen contra el sector minoritario le ha desprovisto de servicios y programas ofrecidos por distintas instituciones de la comunidad. La obligación del gobierno y otros defensores de proteger los derechos de estas personas ha dado margen a la Ley de Americanos con Impedimentos (Americans With Disabilities Act:ADA). El estudio intentó explorar la implantación de la Ley (Título II) en tres bibliotecas académicas Públicas en Puerto Rico: la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Naturales, la Biblioteca Gerardo Sellés Solá de la Facultad de Educación (ambas del Sistema de Bibliotecas) y la Biblioteca Santiago Iglesias, hijo, de la Escuela de Arquitectura; todas estas pertenecen a la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Además, la investigación intentó determinar el conocimiento que el personal bibliotecario tiene sobre la Ley, determinar lo que se ha hecho para cumplir con dicha Ley, identificar qué problemas han surgido como resultado de la implantación de la Ley e identificar medidas que puedan facilitar dicha implantación. La metodología empleada incluyó la observación en las bibliotecas. Además, se administró un cuestionario a 43 (cuarenta y tres) miembros del personal que labora en las bibliotecas mencionadas a todos los niveles, para responder a las preguntas de investigación.

Los hallazgos fueron los siguientes: se encontró poco conocimiento sobre la Ley a todos los niveles, poca implantación de la Ley en el acceso físico en las bibliotecas, muy poca implantación en acomodo razonable, servicios, y adquisición de equipo y mobiliario especializado. Se evidenció falta de adiestramiento formal sobre la Ley al personal, falta de autoevaluación en las bibliotecas estudiadas respecto a la implantación de la Ley. Además, se encontró poca participación del personal en dar a conocer la Ley a las personas con impedimentos y la ausencia de un comité para autoevaluar el cumplimiento de la Ley.

Basado en estos hallazgos se establecen las siguientes recomendaciones: adiestramiento formal en la Ley a todo el personal, el establecimiento de un comité en cada biblioteca para autoevaluarse en el cumplimiento de la Ley con la participación de personas con impedimentos o sus representantes y dar a conocer la Ley y la implantación de ésta en las bibliotecas a la comunidad universitaria mediante folletos, hojas sueltas y otros.

Se sugiere, además, se hagan estudios similares en otras bibliotecas académicas públicas. Además, este estudio puede servir de modelo para que las bibliotecas pertenecientes a entidades privadas (Título III) realicen estudios similares en sus instituciones.

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
ESCUELA GRADUADA DE BIBLIOTECOLOGIA
Y CIENCIA DE LA INFORMACION

ESTUDIO DE VIABILIDAD PARA LA CREACION DE UNA RED DE COOPERACION ENTRE LAS BIBLIOTECAS DE LOS COLEGIOS DE LA ADMINISTRACION DE COLEGIOS REGIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN EL AREA DE PUBLICACIONES SERIADAS

Por:

Cande Gómez Pérez

Tesis sometida a la Escuela Graduada de Bibliotecología
y Ciencia de la Información
como parte de los requisitos para obtener
el grado de Maestro en Bibliotecología
de la Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras

mayo de 1995

RESUMEN

El propósito de este estudio fue investigar, en general, si existe un ambiente propicio para iniciar la creación de una red cooperativa entre las seis bibliotecas de los colegios que pertenecen a la Administración de Colegios Regionales de la Universidad de Puerto Rico. Esta red tendría como propósito principal eliminar, en lo posible, la duplicidad de recursos que se detectara que actualmente existe en estas bibliotecas. Se exploró, en particular, la posibilidad de establecer esta red de cooperación comenzando con el área de publicaciones seriadas, por ser éstas el tipo de recurso que más presupuesto consume en las bibliotecas. Se estudió la viabilidad de que estas bibliotecas puedan desarrollar unas colecciones especializadas y completar las más generales mediante el intercambio de títulos. Esto permitiría el desarrollo y fortalecimiento de una colección compartida que satisfaga, de forma más exhaustiva, las necesidades de información de los usuarios de las bibliotecas participantes.

En el proceso, el estudio exploró cuáles son las colecciones que, según opinión de los bibliotecarios, se pueden desarrollar de manera conjunta, y cuáles son los recursos que cada biblioteca debe adquirir en particular para propiciar el desarrollo de colecciones específicas. El estudio, que se llevó a cabo desde enero de 1995 hasta abril de ese mismo año encontró que existe un ambiente

favorable entre los bibliotecarios para la implantación de un proyecto cooperativo entre estas bibliotecas. Según opinión de los bibliotecarios, con la implantación de un programa cooperativo se podrá: a) minimizar la duplicidad de recursos de poco uso, b) liberar el presupuesto para fortalecer materias específicas de cada biblioteca, c) agilizar los préstamos interbibliotecarios, y, d) crear y desarrollar colecciones más completas, con el fin de satisfacer las necesidades de estudio e investigación de los usuarios.

MODELO PARA EVALUAR LIBROS RAROS EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS EN PUERTO RICO: SU APLICACION EN LA BIBLIOTECA DE CIENCIAS NATURALES DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RIO PIEDRAS

POR

CARMEN M. SANTOS CORRADA

Tesis sometida a la Escuela Graduada de Bibliotecología y Ciencia de la Información, como parte de los requisitos para el grado de Maestro en Bibliotecología de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Río Piedras, Puerto Rico

1993

Resumen

Los libros raros en el campo de las ciencias son materiales que representan el origen, el cambio o la transcendencia de la producción científica impresa. Hasta el presente, ninguna colección de libros raros de ciencias había sido estudiada en Puerto Rico. Este documento somete un modelo para la evaluación de libros raros, particularmente en el campo de las ciencias. Describe el proceso de evaluación que se llevó a cabo en esta investigación, y la implantación de los criterios que se consideraron en el diseño del modelo, en un estudio de caso: la Biblioteca de Ciencias Naturales, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

El modelo propuesto consiste de tres fórmulas: A, B, y C. En la primera se identifican los recursos raros. La segunda compara éstos con los existentes en otras colecciones similares. La tercera determina la exclusividad.

Para identificar el total de libros raros en una colección de libros de ciencia dada es necesario combinar los siguientes criterios: primero, que el recurso pertenezca a una disciplina científica (DDC secciones 500 a 699 inclusive); segundo, que hayan sido publicados antes de 1900; tercero, que presenten detalles de la edición (primera, facsímil, numerada, autorizadas); cuarto, que presenten detalles físicos significativos (extra grande, extra pequeño, profusamente ilustrado, encuadernación especial); quinto, que estén publicados en un idioma accesible; y, por último que aparezcan identificados en bibliografías especializadas (Exhibition of First Editions of Epochal Achievements in the History of Science, One Hundred Books Famous in Science, Heralds of Science, Notas sobre una investigación acerca de la ciencia en Puerto Rico durante las postrimerías del siglo XIX, La primera generación de científicos en Puerto Rico: el Padre Rufo, El Dr. Agustín Stahl, el hombre de ciencia: perspectiva humana, Bibliografía Puertorriqueña, Los naturalistas en América Latina, Las expediciones botánicas a Puerto Rico de Sesse (1796), Baudin y Ledru (1797), y Plee (1823), cuya verificación se realiza en el catálogo público y en el anaquel. En en caso de Puerto Rico además, se utlizó, el criterio de antigüedad de la Colección Puertorriqueña.(libros publicados antes de 1911), de la Biblioteca José M. Lázaro, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

Al aplicar la fórmula A en la colección de libros raros de la Biblioteca de Ciencias Naturales , se identificaron 138 títulos de libros de ciencia, de naturaleza rara. La fórmula B, comparó esos recursos con otros repositorios bibliográficos similares y se encontró que 10 títulos de los 138 estaban distribuidos en otras bibliotecas. Al aplicar la fórmula C se determinó que el 93% de los libros raros en BCN satisfacen en criterio de exclusividad.

Finalmente, encontramos que 96 de los 138 recursos raros de ciencia identificados en BCN satisfacen al menos dos criterios de evaluación. Ya que como esos criterios permitieron la identificación de recursos raros de ciencias, pensamos que se podría replicar el modelo propuesto. De ser así, el modelo se validaría, para servir de prototipo de evaluación y estudio de colecciones de libros raros en el campo de la ciencias en Puerto Rico.

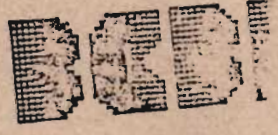
ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS COLECCIONES TEOLOGICAS EN TRES ENTIDADES BIBLIOTECARIAS DE PUERTO RICO Y LA EXPLORACION DE POSIBLES ALTERNATIVAS PARA LA COOPERACION INTERBIBLIOTECARIA

POR:

HNA. ADA N. PAGAN MARTINEZ, S.V.

Tesis sometida a la Escuela Graduada de Bibliotecología
y Ciencia de la Información
como parte de los requisitos para el grado de
Maestro en Bibliotecología de la
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras

Rio Piedras, Puerto Rico
1993



ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS COLECCIONES TEOLOGICAS EN TRES ENTIDADES BIBLIOTECARIAS DE PUERTO RICO Y LA EXPLORACION DE POSIBLES ALTERNATIVAS PARA LA COOPERACION INTERBIBLIOTECARIA

RESUMEN

La investigación realizada incluye un estudio exploratorio en las colecciones teológicas de tres instituciones académicas de nivel superior en Puerto Rico que ofrecen grados de maestría en teología. Estas tres instituciones son: el Seminario Evangélico de Puerto Rico, el Centro de Estudios Dominicos del Caribe y la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico en la ciudad de Ponce.

Las preguntas principales planteadas para la investigación fueron las siguientes:

1. **¿Cuán desarrolladas se encuentran las colecciones teológicas principales en Puerto Rico?**

2. **¿Cuál es la actitud de las personas encargadas de estas colecciones hacia el desarrollo de acuerdos de cooperativos formales y/o informales?**

3. **¿Qué posibilidades de desarrollo de proyectos de cooperación interbibliotecaria pueden identificarse, a partir de la investigación, que redunden en beneficio de éstas?**

A partir de un estudio exploratorio realizado en estas colecciones se ha perseguido obtener una información especifica acerca de los recursos de información existentes en las mismas. Los datos obtenidos han sido analizados y, a tenor con los hallazgos, se ha intentado ofrecer alternativas viables de cooperación interbibliotecaria.

Para lograr el propósito del estudio fueron trazados los siguientes objetivos:

1. **Describir la formación de las tres colecciones teológicas en las tres instituciones.**

2. **Describir los recursos existentes en cada colección,espécificamente aquellos clasificados bajo Biblia en las secciones de circulación.**

3. **Comparar y contrastar estos recursos para identificar fortalezas que se destacan en estas colecciones, e identificar limitaciones confrontadas.**

4. **Estudiar las políticas de desarrollo de colecciones en**

cada una de las instituciones.

5. **Identificar las áreas y los proyectos de cooperación viables entre las tres colecciones, como manera de eliminar o disminuir las limitaciones confrontadas para contribuir a fortalecer la especialidad de los recursos.**

La metodología utilizada fué la del estudio de caso. Para guiar la obtención de datos se desarrolló un esquema de acopio de información que, a su vez, fué utilizado para organizar y analizar cuánto fué recopilado. Se crearon unos instrumentos tales como, hojas de trabajo y formularios de entrevistas. La investigadora se desplazó a las unidades a ser estudiadas. Se revisaron documentos bibliotecarios como, políticas de desarrollo de colecciones, informes para auditorías, informes de evaluaciones, las tarjetas de catálogos topográficos y otros. Se realizaron entrevistas a las siguientes personas, Padre Félix Struik, Sr. Antonio Matos, Sra. Isabel Mayol y Sra. Jeanine Coleson.

La información obtenida mediante este estudio manifiesta situaciones particulares para cada colección. El análisis realizado evidencia cuán desarrolladas están las colecciones estudiadas. Los datos númericos, presentados en tablas y gráficas, reflejan que del total de recursos únicos identificados entre las tres colecciones, el 87.55 porciento lo posee la Biblioteca Juan de Valdés, el 8.3 porciento se encuentra en la Biblioteca Central Padres Dominicos y el 4.2 porciento está en la Biblioteca Encarnación Valdés.

La investigacion reveló a su vez que, el 76.61 porciento de los recursos únicos de las tres colecciones están en inglés, lo cuál puede ser una limitación, dependiendo cuáles sean las preferencias de idioma de los usuarios de las colecciones. Esto implicaría la realización de un estudio de usuarios que puede ser considerado en una futura investigación.

Se ha observado una actitud positiva entre el personal de las tres colecciones para compartir recursos y desarrollar planes de cooperación interbibliotecaria. Como se puede ver en los datos obtenidos, en un acuerdo cooperativo para el área de circulación, dos de las colecciones, al presente, no tienen mucho para compartir en el área de la Biblia. No obstante, se sugiere el inicio de una comunicación formal entre las tres entidades para comentar hallazgos de este estudio y, desarrollar planes de acción que promuevan el perfeccionamiento de las colecciones. La comunicación puede conducir a establecer metas para cada área de las colecciones, con el fín de lograr un desarrollo óptimo de cada entidad y, a su vez establecer proyectos formales de cooperación entre las tres instituciones.

ACERCAMIENTO PRELIMINAR A TRES PROGRAMAS Y DOS COLECCIONES PUERTORRIQUEÑAS ESPECIALIZADAS EN LOS ESTUDIOS DE LA MUJER: UN ESTUDIO EXPLORATORIO

Por:

Sa. Rosario Pérez Pabón

Tesis sometida a la Escuela Graduada de Bibliotecología
como parte de los requisitos para el grado de
Maestro en Bibliotecología de la
Universidad de Puerto Rico, 1992

INFOBILA

Río Piedras, Puerto Rico

SUMARIO

El propósito de este estudio exploratorio es formular un perfil abarcador de aspectos relevantes de tres programas y dos colecciones puertorriqueñas especializadas en los estudios sobre la mujer. Se presenta el desarrollo histórico, situación actual, exploración de las colecciones, descripción de los usuarios y un desglose de los problemas que afectan su desarrollo.

Se seleccionó a la Comisión para los Asuntos de la Mujer y su Biblioteca Julia de Burgos, al Proyecto de Estudios de la Mujer del Colegio Universitario de Cayey y su Centro de Documentación Sala Luisa Capetillo y al Centro de Estudios, Recursos y Servicios a la Mujer de la Universidad de Puerto Rico.

La Comisión para los Asuntos de la mujer enfatiza el nivel escolar. El Proyecto de Estudios de la Mujer ha logrado incorporar los estudios de la mujer al nivel universitario, en las áreas de ciencias sociales, español e inglés. Por su parte, el Programa CERES dirige sus publicaciones a ambos niveles educativos.

A pesar de la meritoria labor que estos tres programas realizan, carecen del suficiente apoyo administrativo para desarrollarse. Las colecciones afiliadas a los dos programas padecen de problemas como: un apoyo administrativo insuficiente, falta de personal, falta de espacio, de equipo, de políticas para la formación de la

colección, entre otros documentos.

Las colecciones están formadas esencialmente por el mismo tipo de material: libros, revistas, publicaciones gubernamentales y material audiovisual. Ambas colecciones enfatizan el formato de libros y en menor grado el material audiovisual. El área temática de mayor cobertura en ambas lo es el de las ciencias sociales.

El sondeo realizado reveló una mayor variedad tipológica entre los usuarios del Centro de Documentación Sala Luisa Capetillo y la más alta frecuencia de uso entre los participantes.

Los resultados de este estudio reflejan que las dos colecciones necesitan un mayor apoyo administrativo para poder desarrollarse adecuadamente. Se han apoyado excesivamente en el canje y la donación. El Centro de Documentación Sala Luisa Capetillo resultó ser el más efectivo y eficiente en comparación con la Biblioteca Julia de Burgos.

Se recomendó la concientización de todas las instituciones y agencias que afilian a estos programas y colecciones sobre la importancia de ofrecer un mayor apoyo administrativo. En relación con las colecciones, se recomendaron actividades de planificación, mercadeo y promoción para lograr el desarrollo de las mismas.

Preferencias de lectura de los confinados de tres instituciones penales de Puerto Rico

POR

ALVARO RUBEN SANTIAGO RIVERA

TESIS

SOMETIDA COMO REQUISITO PARA EL GRADO DE

MAESTRIA EN CIENCIAS BIBLIOTECARIAS Y DE INFORMACION

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

RECINTO DE RIO PIEDRAS

DICIEMBRE DE 1991

SUMARIO

El propósito de esta investigación es explicar cómo los servicios educativos, en especial los de la biblioteca de la institución penal juegan un papel muy importante para el desarrollo intelectual y moral de los confinados. La población que utiliza estos servicios es una con características especiales y por esa razón se debe tomar en cuenta al momento de desarrollar la colección de la biblioteca.

Tres bibliotecas de instituciones penales en el área sur de Puerto Rico fueron seleccionadas para este estudio, la Institución Penal del Sur, el Centro de Rehabilitación de Juana Díaz y la Cárcel Regional de Guayama. Estas tres instituciones cárcelerias confinan adultos varones con diferentes condenas.

El estudio utiliza el método descriptivo de investigación. Uno de los instrumentos utilizados para obtener la información fue el cuestionario. Las estadísticas de uso de las bibliotecas penales reflejan datos muy importantes al momento de analizar estadísticamente la frecuencia de uso de los materiales por parte de los confinados. Estos datos son recopilados trimestralmente. La observación directa fue un factor de gran importancia que permite ver el movimiento de materiales y de usuarios dentro de las bibliotecas. La muestra fue seleccionada mediante el sistema de muestreo no probabilístico. Se entregó un cuestionario a cada confinado que fue a utilizar los servicios de la biblioteca, para ser llenado mientras estuviera en ésta.

El cien (100) porciento de los custionarios repartidos fue contestado y recuperado para hacer el análisis estadístico. También se presentó el último informe trimestral de uso de materiales para ser comparado con las contestaciones del cuestionario.

En términos de la colección las bibliotecas de las tres instituciones penales son administradas por el Departamento de Educación en el área educativa. El Departamento suple todo el material que es utilizado en estas bibliotecas. La mayor cantidad de materiales corresponde a monografías las cuales están obsoletas y fuera de uso. No tienen ningún tipo de revista ni periódicos disponibles para el uso de su población. Las colecciones en las instituciones de Ponce y Juana Díaz son similares en tamaño, quedando rezagada la colección de Guayama, aunque ésta institución tiene mayor población que Juana Díaz y menos que la de Ponce.

Los resultados del estudio demuestran que las bibliotecas de las instituciones penales del área sur de Puerto Rico están siendo utilizadas por su población penal. Los confinados que utilizan estos servicios tienen un alto grado de escolaridad (80 porciento). El tema de mayor predilección es el deporte, aunque es un tema que no requiere esa alta escolaridad. El libro es la fuente de mayor uso por la población penal.

Las conclusiones de este estudio enfatizan la necesidad inmediata de la adquisición de publicaciones seriadas las cuales tienen como razón principal el actualizar todo tipo de colección, ya que en los materiales monográficos y tienen gran cantidad de información local e internacional.

Se debe actualizar todos los materiales bibliográficos existentes en las bibliotecas de estas instituciones penales, teniendo en mente las necesidades principales de la comunidad que está activamente utilizando los servicios de la biblioteca y pensando que tienen una comunidad inactiva, la cual debe ser motivada a asistir a la biblioteca para que no disfruten de todos los materiales y beneficios que puedan obtener de ella.

LAS COLECCIONES DE TRES BIBLIOTECAS MEDICO HOSPITALARIAS DE PUERTO RICO: UN ESTUDIO DE CASO

POR

GIGI ROSE MARIE CRUZ HERNÁNDEZ

B.C.B.I.

Tesis sometida a la Escuela Graduada de Bibliotecología
como parte de los requisitos para el grado de
Maestro en Bibliotecología de la
Universidad de Puerto Rico, 1991

Río Piedras, Puerto Rico

SUMARIO

El propósito de esta investigación es explicar algunos aspectos del proceso de desarrollo de colecciones en un grupo de bibliotecas médicas pertenecientes a hospitales públicos y privados de Puerto Rico.

Tres bibliotecas médico-hospitalarias fueron seleccionadas, una federal, una pública y una privada, por disponibilidad, de un reducido grupo de hospitales que tienen bibliotecas operantes. Estas corresponden a la Biblioteca Médica del Hospital de Veteranos, la Biblioteca del Hospital San Pablo y la Biblioteca del Hospital Regional de Caguas.

En términos de presupuesto y colección, la mejor es la Biblioteca Médica del Hospital de Veteranos. Las otras dos bibliotecas no contaban con un presupuesto fijo. En la biblioteca del Hospital San Pablo se compran libros en cantidades moderadas y se renuevan las subscripciones de las revistas. En la biblioteca del Hospital Regional de Caguas, sólo se renuevan las subscripciones, que son adecuadas para este tipo de biblioteca. El material monográfico reciente es reducido, ya que el presupuesto no permite ampliar la colección.

Las colecciones del Hospital San Pablo y del Hospital Regional de Caguas son similares en su tamaño. El material monográfico de la biblioteca del Hospital Regional de Caguas, sin embargo, está obsoleto en su mayoría, mientras que en el Hospital San Pablo se mantiene relativamente al día. La colección de la biblioteca

BIBLIOTECA DE CIENCIAS BIBLIOTECARIAS E INFORMATICA
Sistema de Bibliotecas
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
11 SET 1991

AUG 91
Sistema de Bibliotecas
U.P.R. - Río Piedras

Médica del Hospital de Veteranos supera por mucho en tamaño y actualización a las de los otros dos hospitales.

El proceso de selección y adquisición de estas tres bibliotecas fue examinado por medio de entrevistas. Las colecciones de libros y revistas se evaluaron utilizando partes pre-seleccionadas de la lista de libros y revistas recomendados por Brandon "Selected list of Books and Journals for the Small Medical Library"(1989).

Los resultados del estudio indicaron la necesidad de un mayor apoyo a la colección y al personal bibliotecario de las bibliotecas estudiadas, salvo en el caso de la Biblioteca Médica del Hospital de Veteranos, el cual resultó ser el más adecuado. En las otras dos bibliotecas se observó un apoyo mínimo, con existencia de colecciones pequeñas, que necesitan desarrollarse mejor.

Las conclusiones enfatizan la necesidad de concientizar a la administración de los hospitales sobre la importancia de la biblioteca médica hospitalaria y el rol que tiene en ésta un personal y una colección adecuados. Se recomienda fomentar oportunidades de mejoramiento profesional, incluyendo el desarrollo de cursos, seminarios y talleres para adiestrar bibliotecarios médicos competentes.

Médica del Hospital de Veteranos supera por mucho en tamaño y actualización a las de los otros dos hospitales.

El proceso de selección y adquisición de estas tres bibliotecas fue examinado por medio de entrevistas. Las colecciones de libros y revistas se evaluaron utilizando partes pre-seleccionadas de la lista de libros y revistas recomendados por Brandon "Selected list of Books and Journals for the Small Medical Library"(1989).

Los resultados del estudio indicaron la necesidad de un mayor apoyo a la colección y al personal bibliotecario de las bibliotecas estudiadas, salvo en el caso de la Biblioteca Médica del Hospital de Veteranos, el cual resultó ser el más adecuado. En las otras dos bibliotecas se observó un apoyo mínimo, con existencia de colecciones pequeñas, que necesitan desarrollarse mejor.

Las conclusiones enfatizan la necesidad de concientizar a la administración de los hospitales sobre la importancia de la biblioteca médica hospitalaria y el rol que tiene en ésta un personal y una colección adecuados. Se recomienda fomentar oportunidades de mejoramiento profesional, incluyendo el desarrollo de cursos, seminarios y talleres para adiestrar bibliotecarios médicos competentes.