

Lat 4266

IFLA CUBA

INFOBILA

194
2541

INFOBILA

Title: Establecimiento de una Red de Bibliotecas Públicas para superar los obstáculos Económicos y Sociales.

BIBLIOTHE Author(s): Teresa Granados Castellón



ESTABLECIMIENTO DE UNA RED DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS PARA SUPERAR LOS OBSTÁCULOS ECONÓMICOS Y SOCIALES.

ESTABLISHMENT A PUBLIC LIBRARY NETWORK OVERCOMING SOCIAL AND ECONOMICAL OBSTACLES

CENTRO UNIVERSITARIO
DE INVESTIGACIONES
BIBLIOTECOLÓGICAS

Teresa Granados Castellón

La 60a. Conferencia General de la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecas y Bibliotecarios, a celebrarse en La Habana, Cuba ha organizado esta vez un Preseminario a fin de intercambiar experiencias y opiniones sobre las dificultades y obstáculos que enfrentan las bibliotecas públicas que se encuentran aisladas de los mayores focos poblacionales, lo cual dificulta la atención a los usuarios de las bibliotecas ubicadas en esos sectores.

El objetivo de este trabajo es exponer la idea de que se puede lograr algo muy útil en la integración de la educación y el servicio que prestan las bibliotecas públicas. La educación, tanto de personas adultas como de jóvenes y niños, es responsabilidad no sólo del Ministerio de Educación sino de toda la población en general; fundamentalmente en aquellas comunidades muy alejadas en donde, precisamente la distancia y las vías de comunicación en mal estado, no permiten visitas frecuentes desde la capital del país.

En Nicaragua en 1980 se realizó la Gran Cruzada Nacional de Alfabetización, con la participación masiva del pueblo y se redujo el índice de analfabetismo del 58.7 al 12.8%.

Paralelamente, el Ministerio de Cultura recién creado, reorganiza la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, la cual realiza una acción de apoyo y seguimiento a la Cruzada Nacional de Alfabetización, creando nuevas unidades bibliotecarias.

Este programa de Red de Bibliotecas Públicas en coordinación con la Red de Bibliotecas Escolares, Universitarias, Editoriales y otras entidades afines, impulsó cada año, la Campaña Nacional de Bibliotecas. Enmarcados en la Campaña se realizaron dos seminarios: el primero en 1983 y el segundo 1985, los cuales tenían como objetivo trazar una Política Nacional del Libro en Nicaragua. También se realizaron dos Ferias Internacionales del Libro en 1987 y 1989. La primera fue organizada por el Ministerio de Cultura y la segunda, por el ya creado Instituto de Cultura.

A nivel nacional y de forma sistemática, la Importadora y Exportadora de Libros S.A. (IMELSA) realizó ferias nacionales del libro tanto en Managua como en otros departamentos del país.

Actualmente la Red de Bibliotecas Públicas que aglutina un total de 41 unidades de información, dependen metodológica y administrativamente de la Biblioteca Nacional Rubén Darío y su objetivo principal continúa siendo la promoción de la lectura del libro en Nicaragua. Esta acción, con muchas limitaciones, se trata de llevar a cabo en coordinación con las Alcaldías Municipales.

Nuestras bibliotecas están ubicadas en las diferentes regiones del país:

Región I: Se encuentran 6 bibliotecas públicas.
Región II: Se encuentran 8 bibliotecas públicas.
Región IV: Se encuentran 13 bibliotecas públicas.
Región V: Se encuentran 3 bibliotecas públicas.
Región VI: Se encuentran 5 bibliotecas públicas.
Región Especial I (Región Autónoma del Atlántico Sur), se encuentra solamente 1 biblioteca pública.
Región Especial II (Región Autónoma del Atlántico Norte), se encuentran 2 bibliotecas públicas.
Región Especial III (Río San Juan), se encuentran 3 bibliotecas: 1 en San Carlos, 1 en Solentiname y 1 en El Castillo.

En cada región existe un Delegado Regional que asiste y apoya a las bibliotecas pertenecientes a la región. Cada biblioteca tiene un bibliotecario responsable y, en algunos casos, varios auxiliares.

En 2 regiones, las Alcaldías se han hecho cargo administrativamente de las bibliotecas y la Sede Central de Bibliotecas Públicas de la Biblioteca Nacional los orienta metodológicamente, además de darles capacitación y material bibliográfico.

Se está intentando convencer a los Alcades para que asuman el mantenimiento de la biblioteca a fin de que colaboren y apoyen a la comunidad que éstas sirven. De esta forma, la Red de Bibliotecas Públicas podría ayudar mucho más en las áreas de formación y capacitación de los bibliotecarios.

En Nicaragua, algunas de nuestras bibliotecas están tan lejos que es necesario viajar en avión hasta donde se encuentran, de tal forma que el Delegado Regional juega un papel muy importante en el servicio que brinda a las bibliotecas que le corresponde visitar y ayudar.

A pesar de las dificultades, la Biblioteca Nacional Rubén Darío, a través de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, ha impulsado Campañas en favor de la Promoción de la Lectura, seminarios de capacitación a los bibliotecarios del país, encuentros con los Delegados Regionales, talleres de

Literatura Infantil, suministro de libros a las bibliotecas públicas y capacitaciones al exterior. Todo éxito ha sido posible gracias al trabajo tesorero del personal que labora en la Biblioteca Nacional y al apoyo decidido de la cooperación internacional, especialmente, la cooperación de Suecia a

través de ASDI (Autoridad Sueca para el Desarrollo Internacional).

Con el convenio bilateral existente entre la Biblioteca Real de Suecia y la Biblioteca Nacional de Nicaragua, se han podido superar los obstáculos más grandes, tales como la carencia de un presupuesto suficiente para cubrir visitas, dar mantenimiento a los edificios, capacitación, edición de boletines y otras publicaciones propias de una Biblioteca Nacional.

Es necesario observar que la UNESCO también ha contribuido al desarrollo de nuestras bibliotecas, apoyando el proyecto de Informatización durante tres años; lo que permitió grandes avances en nuestra institución: automatizar la información y editar la bibliografía nacional. Actualmente, Nicaragua tiene su bibliografía actualizada hasta 1992 y se trabaja en la recopilación de la misma. También, hemos publicado un Directorio de Unidades de Información del país, un libro infantil "El Gueguense adaptado para niños", un Diccionario de Autores Nicaraguenses, dos boletines anuales y Un Catálogo de Revistas y Periódicos.

Este año 1994, las bibliotecas públicas tendrán un Seminario sobre Referencia, otro sobre Literatura Infantil y un tercero, sobre Promoción de la Lectura. En la Sede Central de bibliotecas públicas se cuenta con una pequeña Biblioteca Infantil, orientada fundamentalmente, a los niños trabajadores de la calle que transitan mucho por el sector de la Biblioteca. Este es un proyecto piloto a nivel de una biblioteca y de Managua, para ver si da los resultados esperados. De ser así, se implementaría un área igual en cada biblioteca del país, incluyendo las de las zonas especiales.

El sistema de Bibliotecas Públicas de Nicaragua, ante la carencia de bibliotecas escolares en algunos municipios, ha jugado el doble papel: biblioteca pública y escolar; en apoyo a la educación formal y no formal de nuestro pueblo. Creemos que los servicios bibliotecarios deben ser orientados a sectores concretos de la población: niños, jóvenes, reclusos, amas de casa y trabajadores en general. La extensión bibliotecaria es otra de nuestras preocupaciones al no existir bibliotecas en comunidades alejadas pero se carece de medios para llevarla a cabo completamente.

Otro interés para las bibliotecas lo constituye una mayor participación de los adultos en la biblioteca, de los investigadores y de los profesores y que no se limite a la presencia de los estudiantes que la utilizan para cumplir con

sus tareas escolares.

En conclusión, las bibliotecas de Nicaragua, se encuentran en un nivel de desarrollo, de anuar esfuerzos con la comunidad, de incrementar sus colecciones, de atender los sectores más desprotegidos de la población. Las bibliotecas promueven el desarrollo de la comunidad actuando desde y en la comunidad por lo que es necesario la participación, la comunicación, la concientización y el compromiso de todos los

sectores de la misma.

Para lograr un desarrollo global de la sociedad y la cultura, el bibliotecario debe acercarse al usuario, a la persona adulta. Al mismo tiempo, la biblioteca debe y puede contribuir en el acercamiento de la enseñanza de los niños y de los adultos.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

Mejía Miriam: "La Biblioteca Pública" 1990.

SEP - México: "Programa Nacional Bibliotecas Públicas" 1988.

Fundación Germán Sánchez Ruipérez: "La Biblioteca, lugar de apertura a la compresión internacional. Función del libro y la lectura." 1985.

Julialba, Hurtado M.: "La Biblioteca y la promoción de la lectura". 1981.