



La educación bibliotecológica en México a nivel licenciatura.
Avances de la investigación: enero-diciembre 1997.

Por:
Mtro. Agustín Gutiérrez Chiñas
Doctorando en Pedagogía, FFL-UNAM
Marzo de 1998.

Como resultado de la revisión bibliográfica para determinar el objeto de estudio de la bibliotecología, que sirve como marco de referencia a este trabajo; encontré que la información registrada en cualquier soporte, es el primer objeto de estudio de la bibliotecología; como segundo, las instituciones que la resguardan y difunden; y el tercero, los seres humanos que usan la información y quienes la organizan y diseminan.

Con esta concepción, llevé a cabo un análisis de los 6 programas de licenciatura en bibliotecología y ciencias de la información que existe en el país, vigentes hasta el ciclo escolar 1995-1996. Este análisis se hizo con relación al nombre de la carrera, sus objetivos, su perfil del egresado, el número de semestres de cada plan, el número de materias de cada plan, los nombres de estas materias, y las áreas académicas en que están distribuidas. Estos mismos temas fueron revisados en las memorias de las Mesas Redondas sobre Formación de Recursos Humanos para Bibliotecas, organizadas por la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. (AMBAC) y el Colegio Nacional de Bibliotecarios, A.C. (CNB).

De este análisis y revisión, encontré 3 nombres diferentes para la carrera: Licenciatura en **Biblioteconomía** en la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA) de la SEP y en la Escuela de Biblioteconomía de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP); Licenciatura en **Bibliotecología** en el Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y en la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de Chiapas; y Licenciatura en **Ciencias de la Información Documental** en la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).

Asimismo, se encontró una falta de homogeneidad en los objetivos de la carrera de las diferentes Instituciones de Educación Superior (IES) que la ofrecen, carencia que también se refleja, como una consecuencia lógica, en el perfil del egresado que cada programa pretende formar. Para ejemplificar esta aseveración, sólo enlistaré los objetivos generales de la carrera en cada IES. Así, se tiene que para:

La ENBA que se establece en 1945, su objetivo consiste en: “Formar profesionales capaces de valorar los fundamentos de la biblioteconomía, así como la estructura de esta disciplina. Manejar la metodología y técnicas de la investigación científica, tanto para contribuir al desarrollo de su disciplina como para resolver los problemas que implica su práctica profesional. Aplicar las técnicas y procedimientos propios de la biblioteconomía para la integración y organización de acervos, así como para su conservación. Manejar los procedimientos y técnicas para la administración de las unidades y sistemas de información, así como de los servicios que éstas prestan, poniendo énfasis en la

satisfacción de las necesidades de los usuarios. Analizar las determinantes sociales y económicos en que se desarrolla su actividad profesional, así como la relevancia que ésta tiene en el proceso de desarrollo del país. Profundizar, de acuerdo a su interés, en un área particular de la biblioteconomía, manejando especializada y creativamente las técnicas y procedimientos de esta área". (1)

La UNAM cuya carrera se estableció en 1956, es "Preparar profesionales que sean capaces de planear, instrumentar y dirigir sistemas bibliotecarios, centros de información y documentación, manejo de bancos de datos y redes de información automatizada". (2)

La UASLP que estableció su licenciatura en 1980, su objetivo es "Preparar y formar un profesional que satisfaga y resuelva las necesidades y los problemas de las bibliotecas, centros de información, documentación y archivos de las comunidades que abarcaba en aquel entonces la Zona III de la ANUIES y del país en general". (3)

La UANL que su programa empezó en 1985 su propósito es "Formar profesionales capaces de seleccionar, adquirir, organizar y diseminar la información; orientar al usuario en la utilización de los recursos y servicios bibliotecarios; conocer la infraestructura de fuentes y recursos de información existentes; planificar, organizar, dirigir, controlar y evaluar los servicios financieros, humanos y materiales que hacen posible la operación de una biblioteca". (4)

La UAEM que su carrera se estableció en 1992 su pretensión es "Formar el profesional capaz de describir los fundamentos teóricos prácticos de la ciencia de la información documental y el manejo profesional de la información en la era actual; seleccionar y aplicar adecuadamente las tecnologías de la información en su actividad profesional para conducir a una mejor toma de decisiones; formular, instrumentar y evaluar acciones

tendientes a mejorar el estado de los servicios de información con base en la investigación, el análisis, la crítica reflexiva y su correspondencia con los objetivos nacionales de desarrollo". (5)

La UACH cuyo plan se empezó a aplicar a partir de 1992, su objetivo es "Formar bibliotecarios profesionales que, mediante la comprensión de los fundamentos filosóficos, científicos y técnicos de la especialidad, así como de otras disciplinas afines y la aplicación racional de las teorías y técnicas respectivas, satisfagan las necesidades de información documental de sus usuarios y sus intereses en cuanto a autoeducación y recreación". (6)

De los planes de estudio se encontró que la ENBA, UNAM y UASLP integran su plan con 8 semestres; la UANL y la UACH con 9; y la UAEM lo compone con 10.

Las materias de cada plan también varían en su número. Así, la ENBA y la UNAM cuentan con 48 materias en sus respectivos planes; la UANL con 47; la UASLP y la UACH con 54 en cada plan; y la UAEM incluye 58 asignaturas.

Con relación al nombre y la distribución de cada una de las 309 materias de los 6 planes de estudios, se encontró un mosaico interesante digno de observar con atención en los siguientes aspectos:

1. Una dispersión e incoherencia de las materias de los 6 planes de estudio, tanto de los nombres de las materias como su distribución para su enseñanza en los semestres de cada plan. Anexo 1.

2. Un nombre diferente y exclusivo para un porcentaje muy alto de todas las materias en su conjunto (309), como lo muestran las siguientes cifras: 2 materias están escritas con el mismo nombre en 3 escuelas; 29 se registran de la misma manera en por lo menos 2 carreras; y el resto; es decir, 245 materias tienen nombres diferentes cada una de ellas. En términos porcentuales, esto significa que del total de materias, un 1.94% tienen el mismo nombre en 3 escuelas; un 18.77% se registran 2 veces con el mismo nombre en 29 ocasiones; y el 79.28% tienen un nombre diferente y exclusivo. En el primero y segundo porcentajes, además de ser bajos, las materias se enseñan en semestres distantes uno del otro. Anexo 2.

3. Una marcada ausencia de materias sobre el conocimiento y uso de las tecnologías de vanguardia para el almacenamiento y la transferencia de la información, como lo son la computadora y la telecomunicación. En este aspecto, sólo cuatro IES incluyen una o más materias sobre automatización en su plan de estudios; como la UASLP que considera una materia, la UANL 2, la UAEM 3, y la UACH 6. Estas 12 asignaturas sobre automatización representan un 3.88% de las 309 asignaturas contenidas en los 6 planes de estudios revisados. La telecomunicación por su parte, simplemente no aparece de manera oficial en los planes de estudio. Anexo 3.

La II Mesa Redonda sobre Formación de Recursos Humanos para Bibliotecas organizado por la AMBAC, estableció 5 áreas académicas para distribuir entre estas áreas las materias de un plan de estudios a nivel licenciatura. Estas áreas son:

“1. Área General.

2. Área de Administración.

3. Area de Servicios e Información.

4. Area de Organización Bibliográfica.

5. Area General". (7)

Las IES por su parte, sólo 4 de ellas tienen distribuidas las materias de su plan de estudios en áreas académicas, que difieren unas de otras; así como también con las áreas recomendadas por la II Mesa Redonda mencionada. En este aspecto, la licenciatura en biblioteconomía de la UASLP tiene las siguientes áreas: "Area Introductoria, Area de Organización Bibliográfica, Area Administrativa, Area de Servicios e Información, Area General y Area de Apoyo"(8); la licenciatura de la UANL cuenta con: "Area de Administración, Area de Organización Bibliográfica, Area General y Area de Servicios e Información"(9); las de la UAEM son: Area de Teoría de la Información, Area de Tecnología de la Información, Area de Investigación, Area Humanística y Area de Idiomas"; y por último, la carrera de la UACH tiene: "Area del Usuario de la Información, Area de Servicios de Información, Area de Organización de Unidades de Información, Area de Investigación, Area de Sistemas de Clasificación Documental, y Area de Lengua Extranjera"(11). Anexo 4.

Concluida la revisión de los temas anteriores, elaboré un listado de los conocimientos, las habilidades y actitudes que se enseñan en bibliotecología y ciencias de la información en México, incluyendo en este listado los objetivos de la carrera, el perfil del egresado (funciones), los nombres de las materias de los planes de estudio, las áreas académicas en que se distribuyen estas materias; y la lista de actividades profesionales elaborada por el CNB (12) en 1982.

Por último, hice una revisión sobre lo que es una licenciatura en el país y el nivel que ocupa en el Sistema Educativo Mexicano. En este sentido, encontré como característica común, entre varias definiciones, que la licenciatura busca **“capacitar al individuo para el ejercicio de una profesión”** (13), cuya inserción está en el rubro de la educación superior con sus diferentes categorías, el cual ocupa el sexto nivel (14) en el sistema educativo, en una escala de valores de menor a mayor.

Notas bibliográficas:

1. Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía. México. Planes y programas de estudios de las licenciaturas en biblioteconomía y archivonomía; 1992. s.l.: s.e., 1993. p. 41
2. Bibliotecología. (Folleto)
3. Gutiérrez Chiñas, A. Quince años de la Licenciatura en Biblioteconomía de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí, S.L.P.: UASLP, 1995. p. 1
4. Creación de la Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información. Presentada por la Facultad de Filosofía y Letras (UANL), 1984. p. 13 (Trabajo mecanografiado)
5. Licenciatura en Ciencias de la Información Documental. (Folleto)
6. Mapa curricular de la Licenciatura en Bibliotecología. (Fotocopia)
7. Mesa Redonda sobre Formación de Recursos Humanos para las Bibliotecas, 2, Oaxtepec, M[or.], 2-6 de marzo de 1981. Anteproyecto del núcleo básico de materias para la licenciatura. México: AMBAC, 1981. p. 1-2
8. Gutiérrez Chiñas, A. Op. cit. p. 4
9. Creación de la Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información. Op. cit. p. 16

10. Licenciatura en Ciencias de la Información Documental. Toluca, Méx.: UAEM-Secretaría Académica, 1992. p. 46-47. (Trabajo mecanografiado)
11. Licenciatura en Bibliotecología; plan de estudios. Tuxtla Gutiérrez, Chis.: UACH-Escuela de Humanidades, 1992. p. 129. (Trabajo mecanografiado).
12. Recomendaciones sobre capacitación del personal bibliotecario no profesional y lista de actividades profesionales y no profesionales. México: CNB, 1982. 16 p.
13. Anuario estadístico 1994; licenciatura en universidades e institutos tecnológicos. México: ANUIES, 1995. p. xiv
14. Alvarez Mendiola, G. Estructura del sistema educativo mexicano. EN: Sistemas educativos nacionales; México. Madrid: SEP-Org. de los Edos. Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura-Ministerio de Educación y Ciencia de España, 1994. p. 55

PLANES DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGIA
Y CIENCIA DE LA INFORMACION A NIVEL LICENCIATURA EN MEXICO

| ESCUELAS | ENBA | UNAM-FFL | UASLP | UANL-FFL | UAEM-FH | UACH-FH |
|------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| NOMBRE DE LA CARRERA | Licenciatura en BIBLIOTECONOMIA | Licenciatura en BIBLIOTECOLOGIA | Licenciatura en BIBLIOTECONOMIA | Licenciatura en BIBLIOTECOLOGIA | Licenciatura en CIENCIAS DE LA INFORMACION DOCUMENTAL | Licenciatura en BIBLIOTECOLOGIA |
| MATERIAS DEL PRIMER SEMESTRE | 1. Introducción a la Epistemología. 2. Fundamentos de la Teoría de la Comunicación y de la Información. B 3. Soportes de la Información. B 4. Historia de la Ciencia y la Tecnología. 5. Derecho Constitucional y Administrativo. 6. Desarrollo Social y Económico de México I | 1. Introducción a la Bibliotecología 1. B 2. Introducción a la Ciencia y a la Tecnología 1. 3. Introducción a la Filosofía. 4. Catalogación y Clasificación I-1. B 5. Bibliografía. B | 1. Introducción a la Biblioteconomía. B 2. Historia del Libro y las Bibliotecas. B 3. Introducción al uso de las Computadoras. 4. Administración General 5. Bibliografía I. B 6. Inglés I. 7. Metodología de la Investigación. | 1. Hermenéutica y Expresión Lingüística. 2. Lenguaje y Razonamiento. 3. Seminario de Problemas Contemporáneos. 4. Historia de la Cultura Occidental 5. Idioma Extranjero. | 1. Introducción a las Humanidades. 2. Taller de Lectura y Redacción. 3. Taller de Métodos y Técnicas de Investigación. 4. Historia de los Soportes Documentales. B 5. Introducción a las Ciencias de la Información Documental. B 6. Sistema Político y Administrativo de México. | 1. Taller de Lectura y Redacción I. 2. Desarrollo Histórico de la Bibliotecología. B 3. Taller : Uso de las Computadoras. 4. Introducción al Estudio de la Administración. 5. Estadística. 6. Sistemas de Clasificación del Conocimiento. B |

ENBA :
ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMIA Y ARCHIVONOMIA.
UNAM - FFL :
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO - FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS.
UASLP :
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI.

UANL - FFL :
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON - FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS .
UAEM - FH :
UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO - FACULTAD DE HUMANIDADES.
UACH - FH :
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS - FACULTAD DE HUMANIDADES.

B = MATERIAS CONSIDERADAS DE BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIA DE LA INFORMACION.

NOTA: Esta tabla es parte de los 10 anexos publicados en:
GUTIERREZ CHINAS, A. Interrelación de los planes de estudio de la educación bibliotecológica en México a nivel licenciatura. Liber (Méx.) 2(1): 22-25, 1997

PLANES DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGIA
Y CIENCIA DE LA INFORMACION A NIVEL LICENCIATURA EN MEXICO

| ESCUELAS | ENBA | UNAM-FFL | UASLP | UANL-FFL | UAEM-FH | UACH-FH |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|--|--|
| NOMBRE DE LA CARRERA | Licenciatura en BIBLIOTECONOMIA | Licenciatura en BIBLIOTECOLOGIA | Licenciatura en BIBLIOTECONOMIA | Licenciatura en BIBLIOTECOLOGIA | Licenciatura en CIENCIAS DE LA INFORMACION DOCUMENTAL | Licenciatura en BIBLIOTECOLOGIA |
| MATERIAS DEL DECIMO SEMESTRE | | | | | 1. Seminario de Tesis y Coordinación III. 2. Diseño de Edificios para Unidades Documentales. B 3. Documentación Comparada. B 4. Museografía. 5. Taller de Restauración y Encuadernación III. B | |
| TOTAL DE SEMESTRES | 8 | 8 | 8 | 9 | 10 | 9 |
| TOTAL DE MATERIAS | 48 | 48 | 54 | 52 | 58 | 54 |
| TOTAL DE MATERIAS DISCIPLINARIAS | 32 (66.6 %) | 32 (66.6 %) | 32 (59.3 %) | 27 (51.9 %) | 39 (67.2 %) | 32 (59.2 %) |
| TOTAL DE MATERIAS AJENAS | 16 (33.4 %) | 16 (33.4 %) . * 6 materias son optativas | 22 (40.7 %) | 25 (48.1 %) | 19 (32.8%) | 22 (40.8 %) * faltan 5 materias del 9° semestre |

ENBA :
ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMIA Y ARCHIVONOMIA.
UNAM - FFL :
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO - FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS.
UASLP :
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI.

UANL - FFL :
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON - FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS .
UAEM - FH :
UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO - FACULTAD DE HUMANIDADES
UACH - FH :
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS - FACULTAD DE HUMANIDADES.

B = MATERIAS CONSIDERADAS DE BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIA DE LA INFORMACION.

NOTA: Esta tabla es parte de los 10 anexos publicados en:
GUTIERREZ CHIÑAS, A. Interrelación de los planes de estudio de la educación bibliotecológica en México a nivel licenciatura. Liber (Méx.) 2(1): 22-25, 1997

**MATERIAS ALFABETIZADAS DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGIA A NIVEL
LICENCIATURA EN MEXICO**

| MATERIAS | ENBA | UNAM | UASLP | UANL | UAEM | UACH | TOTAL |
|--|------|------|-------|------|------|------|-------|
| Bibliotecas Universitarias. | | | 6 | 6 | | 7 | 3 |
| Bibliotecología Comparada | | | 8 | 9 | | 7 | 3 |
| Bibliotecología Comparada 1 | | 7 | | | | | 1 |
| Bibliotecología Comparada 2 | | 8 | | | | | 1 |
| Bibliotecología Sociológica. | | 5 | 8 | | | | 2 |
| Catalogación I. | | | 2 | | 4 | | 2 |
| Catalogación II | | | 3 | | 5 | | 2 |
| Catalogación III | | | 4 | | 6 | | 2 |
| Catalogación IV | | | 7 | | | | 1 |
| Catalogación y Clasificación I-I | | 1 | | | | | 1 |
| Catalogación y Clasificación I-2 | | 2 | | | | | 1 |
| Catalogación y Clasificación II-I | | 3 | | | | | 1 |
| Catalogación y Clasificación II-2. | | 4 | | | | | 1 |
| Catalogación y Clasificación III-1 | | 5 | | | | | 1 |
| Catalogación y Clasificación III-2 | | 6 | | | | | 1 |
| Catalogación y Clasificación IV-1 | | 7 | | | | | 1 |
| Catalogación y clasificación IV-2 | | 8 | | | | | 1 |
| Clasificación de Acervos. | | | | | | 5 | 1 |
| Clasificación de Catálogos. | | | | | | 6 | 1 |
| Clasificación I. | | | 2 | | | | 1 |
| Clasificación II | | | 3 | | | | 1 |
| Clasificación III | | | 4 | | | | 1 |
| Clasificación y Catalogación I | | | | 4 | | | 1 |
| Clasificación y Catalogación II | | | | 5 | | | 1 |
| Clasificación y Catalogación III | | | | 6 | | | 1 |
| Clasificación y catalogación IV | | | | 7 | | | 1 |
| Clasificación y catalogación V | | | | 8 | | | 1 |
| Clasificación y Catalogación VI | | | | 9 | | | 1 |
| Códigos de Catalogación | 4 | | | | | | 1 |
| Colecciones Especiales. | | | | | | 6 | 1 |
| Computación. | | | | | 2 | | 1 |
| Comunicación. | | | 4 | | | | 1 |
| Conjuntos y Probabilidades. | | | 5 | | | | 1 |
| Conservación y Restauración Documental. | 8 | | | | | | 1 |
| Consulta | | 3 | | | | | 1 |
| Consulta I | | | | 4 | | | 1 |
| Consulta II | | | | 5 | | | 1 |
| Consulta. III | | | | 6 | | | 1 |
| Consulta IV | | | | 7 | | | 1 |
| Cooperación Bibliotecaria. | | | | | | 4 | 1 |
| Derecho Constitucional y Administrativo. | 1 | | | | | | 1 |
| Desarrollo de Colecciones . | | | | | | 6 | 1 |
| Desarrollo de Colecciones I. | 3 | | | | | | 1 |
| Desarrollo de Colecciones II | 4 | | | | | | 1 |

NOTA: Esta tabla es parte del anexo uno de la ponencia:

GUTIERREZ CHIÑAS, A. Enseñanza del uso de la computadora y la telecomunicación
en la formación de los bibliotecólogos mexicanos. Presentada en el: VIII Coloquio de
Automatización de Bibliotecas en la Universidad de Colima. Nov. 1997

**MATERIAS ALFABETIZADAS DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGIA A NIVEL
LICENCIATURA EN MEXICO**

| MATERIAS | ENBA | UNAM | UASLP | UANL | UAEM | UACH | TOTAL |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Desarrollo de Fondos y Colecciones I. | | | | | 2 | | 1 |
| Desarrollo de Fondos y Colecciones II | | | | | 3 | | 1 |
| Desarrollo Histórico de la Bibliotecología. | | | | | | 1 | 1 |
| Desarrollo Social y Económico de México 1 | 1 | | | | | | 1 |
| Desarrollo Social y Económico de México II. | 2 | | | | | | 1 |
| Descripción Documental I | | | | | 4 | | 1 |
| Descripción Documental. II | | | | | 5 | | 1 |
| Didáctica | | | | | 8 | 5 | 2 |
| Didáctica de la Bibliotecología. | | 7 | | | | | 1 |
| Didáctica de la Biblioteconomía. | | | 7 | | | | 1 |
| Didáctica General. | 8 | | 6 | | | | 2 |
| Didáctica Instrumental y Critica | | | | | | 6 | 1 |
| Diplomática. | | | | | 6 | | 1 |
| Diseño de Bases de Datos Bibliográficos I | | | | | | 6 | 1 |
| Diseño de Bases de Datos Bibliográficos II | | | | | | 7 | 1 |
| Diseño de Bibliotecas. | | | 8 | | | | 1 |
| Disposición Documental I. | | | | | 6 | | 1 |
| Disposición Documental II. | | | | | 7 | | 1 |
| Documentación. | | 7 | 7 | | | | 2 |
| Documentación I | | | | 8 | | | 1 |
| Documentación II | | | | 9 | | | 1 |
| Documentación Comparada | | | | | 10 | | 1 |
| Economía de la Información. | | | | | | 4 | 1 |
| El conocimiento Tecnológico. | | | | | | 4 | 1 |
| Epistemología. | | | | 3 | 6 | | 2 |
| Estadística | | | | | | 1 | 1 |
| Estadística Aplicada a las Bibliotecas. | | | 7 | 8 | | | 2 |
| Estadística Aplicada a la Documentación | | | | | 5 | | 1 |
| Estadística General. | | | 6 | | | | 1 |
| Evaluación de Servicios Bibliotecarios. | | | | 9 | | | 1 |
| Fuentes de Información. | | | | | 8 | 8 | 2 |
| Fundamentos de Biblioteconomía | 2 | | | | | | 1 |
| Fundamentos de la Educación. | | 5 | | | | | 1 |
| Fundamentos de la Teoría de la Comunicación y de la Información | 1 | | | | | | 1 |
| Fundamentos de Organización Bibliográfica. | 3 | | | | | | 1 |
| Fundamentos del Servicio de Consulta. | | | 4 | | | | 1 |
| Fundamentos y Técnicas Bibliotecológicas. | | | | 4 | | | 1 |
| Hermenéutica y Expresión Lingüística I | | | | 1 | | | 1 |
| Hermenéutica y Expresión Lingüística II | | | | 2 | | | 1 |
| Historia de la Ciencia y la Tecnología. | 1 | | 6 | | | | 2 |
| Historia de la Ciencia. | | | | | 3 | | 1 |
| Historia de la Cultura. | | | 3 | | | | 1 |
| Historia de la Cultura Occidental I | | | | 1 | | | 1 |

NOTA: Esta tabla es parte del anexo uno de la ponencia:

GUTIERREZ CHIÑAS, A. Enseñanza del uso de la computadora y la telecomunicación
en la formación de los bibliotecólogos mexicanos. Presentada en el: VIII Coloquio de
Automatización de Bibliotecas en la Universidad de Colima. Nov. 1997

Anexo 2

2/2

**MATERIAS SOBRE AUTOMATIZACION EN LAS
LICENCIATURAS EN BIBLIOTECOLOGIA
Y CIENCIA DE LA INFORMACION**

| MATERIAS | ESCUELAS | | | | | |
|--|----------|------|-------|------|------|------|
| | ENBA | UNAM | UASLP | UANL | UAEM | UACH |
| 1. Bancos Automatizados de Información | | | | | | 5* |
| 2. Computación | | | | | 2* | |
| 3. Diseño de Bases de Datos I | | | | | | 6* |
| 4. Diseño de Bases de Datos II | | | | | | 7* |
| 5. Introducción al Procesamiento de Datos I | | | | 7* | | |
| 6. Introducción al Procesamiento de Datos II | | | | 8* | | |
| 7. Introducción al uso de las Computadoras | | | 1* | | | |
| 8. Taller de Automatización de Acervos Documentales I | | | | | 3* | |
| 9. Taller de Automatización de Acervos Documentales II | | | | | 4* | |
| 10. Taller: Automatización de Servicios de Información | | | | | | 2* |
| 11. Taller : Sistemas Automatizados de Información Bibliográfica | | | | | | 3* |
| 12. Taller: Uso de la computadora | | | | | | 1* |

* Semestre en que se imparte la materia

**AREAS ACADEMICAS DE LAS LICENCIATURAS EN BIBLIOTECOLOGIA
Y CIENCIA DE LA INFORMACION**

| AMBAC (Recomendadas) | ENBA | UNAM | UASLP | UANL | UAEM | UACH |
|-------------------------------|------|------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|
| AREAS | | | | | | |
| 1. General | | | 1. Introdutoria | 1. Administración | 1. Teoría de la Información | 1. Usuario de la Información |
| 2. Administrativa | | | 2. Organización Bibliográfica | 2. Organización Bibliográfica | 2. Tecnología de la Información | 2. Servicios de Información |
| 3. Servicios e Información | | | 3. Administrativa | 3. General | 3. Investigación | 3. Tecnología de la Información |
| 4. Organización Bibliográfica | | | 4. Servicios e Información | 4. Servicios e Información | 4. Humanística | 4. Organización de Unidades de Información |
| 5. No Bibliotecológica | | | 5. General | | 5. Idiomas | 5. Investigación |
| | | | 6. De Apoyo | | | 6. Sistemas de Clasificación Documental |
| | | | | | | 7. Lengua Extranjera |