



8055 INFO

3^{er} *Encuentro de Educadores e
Investigadores de Bibliotecología
Archivología y Ciencia de la
Información de Iberoamérica
y el Caribe*

Documento de Trabajo B
Administrativos
Núm. 1.a

Relatoría Final de la Reunión de Investigadores y Educadores de Iberoamérica y el Caribe en el Area de Bibliotecología y Ciencia de la Información, Emanada de los Grupos de Trabajo Coordinados Respectivamente por: Elsa Barber (Argentina) y José López Yépez; Mercedes Caridad (España) y Rosario Gassols de Horowitz (Venezuela) con Relatorías a Cargo de : Roberto Garduño, María del Carmen Negrete, Susana Sander y Miguel Angel Rendón (México).



Escuela Graduada de Bibliotecología y Ciencia de la Información
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
1996

RELATORIA FINAL DE LA REUNION DE INVESTIGADORES Y EDUCADORES DE IBEROAMERICA Y EL CARIBE EN EL AREA DE BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIA DE LA INFORMACION, EMANADA DE LOS GRUPOS DE TRABAJO COORDINADOS RESPECTIVAMENTE POR: ELSA BARBER (ARGENTINA) Y JOSE LOPEZ YEPEZ; MERCEDES CARIDAD (ESPAÑA) Y ROSARIO GASSOLS DE HOROWITZ (VENEZUELA). CON RELATORIAS A CARGO DE: ROBERTO GARDUÑO Y MARIA DEL CARMEN NEGRETE (MEXICO); SUSANA SANDER Y MIGUEL ANGEL RENDON (MEXICO).

La reunión de Investigadores y Educadores de Iberoamérica y el Caribe, en el área de Bibliotecología y Ciencia de la Información, celebrada en la ciudad de México del 19 al 22 de junio de 1995, con el patrocinio del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) de la Universidad Nacional Autónoma de México, la OEA y UNESCO, inició sus trabajos el lunes 19 con Mesas sobre Panoramas en los temas de Educación Profesional y de Posgrado, Educación Continua, Investigación y Literatura, desembocando todas ellas en Sesiones Plenarias.

El martes 21 se formaron dos grupos de trabajo: el de Educación Profesional, Educación Continua y a Distancia; y el de Posgrado, Investigación y Literatura, con la finalidad de determinar las fortalezas y debilidades en los temas tratados y establecer los acuerdos pertinentes.

Con relación a

“La creación de una comunicación continua entre los programas educativos de Bibliotecología y Ciencia de la Información.” (San Juan, Puerto Rico, 1993. Punto 1)

Al respecto, como parte de EDULAC, Puerto Rico con el apoyo de Cuba, se compromete a desarrollar un gopher con el propósito de que las escuelas de bibliotecología, centros de investigación y otros organismos relacionados con este campo, lo alimenten con información diversa.

Se acordó que toda vez que se ha creado EDULAC, BOBON/LAC (Belo Horizonte, 1994. Punto 12), no tiene sentido.

Se sugirió también que cada escuela vea la posibilidad de ingresar los planes y programas de estudio a la red INTERNET.

Pregrado

En relación a:

“Un relevamiento de los planes y programas de las escuelas del sector”. (Belo Horizonte, 1994. Punto 2) StellaMaris, se encuentra a cargo de este trabajo en Argentina con apoyo de IFLA; Puerto Rico continuará con la recopilación de estos planes y programas de Iberoamérica y el Caribe, los sistematizará en una base de datos, mantendrá su actualización y su difusión. Cuba colaborará en el diseño de la hoja de trabajo.

La Universidad de Colima, México, se compromete a editar en disco compacto esta información, en cuanto se la remitan Argentina y Puerto Rico

Los Representantes de las Escuelas participantes se comprometen a enviar los planes y programas de estudio de todo su país a Puerto Rico, los cuales quedarán a disposición de quien lo solicite.

Se formó una Comisión de Planes y Programas de Pregrado integrado por:

Argentina (Stella Maris, del Centro de Investigaciones Bibliotecológicas)

Cuba (Norma Barrios, Escuela de Información Científico-Técnica y Bibliotecología)

España (José López Yepes, Escuela Universitaria de Biblioteconomía y Documentación)

México (Nahúm Pérez Paz, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía)

Puerto Rico (Luisa Vigo, Escuela de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Universidad de Puerto Rico). Cordinadora de la Comisión.

La Comisión dará seguimiento al análisis de contenidos de los planes y programas, núcleos básicos, criterios de equivalencia y homologación de éstos para diversos proyectos.

Asímismo, se propone que en la próxima reunión los países participantes presenten programas de mercadeo para atraer alumnos a las Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información.

Posgrado

En las reuniones anteriores no se había tratado este tema. En relación a éste y al análisis de planes y programas, núcleos básicos, criterios de equivalencia y homologación, se formó otra comisión, integrada por

Cuba (Gloria Ponjuán, del Centro de Estudios y Desarrollo Profesional de Ciencias de la Información)

Brasil (Antonio Miranda, Depto. de Ciencia de la Información y Documentación de la Universidad de Brasilia)

España (Mercedes Caridad, de la Universidad Carlos III de Madrid)

México (Ramiro Lafuente, del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas)

Venezuela (Rosario Gassols de Horowitz, del Sistema de Bibliotecas, Universidad Simón Bolívar)

Puerto Rico (Consuelo Figueras, de la Escuela Graduada de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Universidad de Puerto Rico). Coordinadora de esta Comisión.

Las líneas de acción, objetivos, etc., se van a delimitar en el interior de dichas comisiones y ambas armonizarán sus actividades

Cuba propuso favorecer el intercambio de profesores en la región, ante la falta de recursos en posgrado.

Educación a Distancia

Respecto de la exploración de este tema en la región (Puerto Rico, 1993. Punto 6 y Belo horizonte, 1994. Punto 2), Colombia, Costa Rica, Cuba y Uruguay y Argentina, explicaron sus experiencias.

Se acordó que las escuelas que hayan tenido programas al respecto, los viertan en un documento y se difunda con el fin de conocer la forma de trabajo e infraestructura. Cuba se comprometió a compilar estas experiencias y difundirlas en los países de Iberoamérica y el Caribe a través de EDULAC.

Respecto a la formación de educadores se recomendó que:

Se aproveche la experiencia de la UNAM, esto es, el curso que imparte el Programa Universitario de Educación a Distancia ad-hoc para la Región. Asimismo, formulará un instrumento que permita identificar necesidades en este tópico en los diferentes programas de Bibliotecología y Ciencia de la Información

El Consejero Regional de UNESCO/PGI, Isidro Fernández Aballi, planteó el Programa de cátedras UNESCO para la región, vía educación a distancia con el auxilio de las nuevas tecnologías

Educación Continua

Se inició por definir el término. Por educación continua se entenderá “a la actualización permanente del profesional”. Se propuso establecer mecanismos de difusión para los cursos de educación continua en los diversos países de Iberoamérica y el Caribe.

Favorecer el intercambio de publicaciones, independientemente de su formato, que editen las escuelas participantes en la reunión.

Se recomendó definir perfiles de educación continua. Se consideró pertinente que las escuelas de bibliotecología tengan un seguimiento de sus egresados.

Con la finalidad de facilitar el financiamiento para la asistencia a los cursos de educación continuada se propuso activar los convenios de intercambio académico en sus países, con todas las escuelas y con otras instituciones del área

El Consejero Regional de la UNESCO informó que la Universidad Simón Bolívar, de Venezuela, reestructura la Cátedra Gerencia de Recursos de Información que pudiera ser apoyada por el programa de Cátedras UNESCO y que este programa apoyará la Cátedra sobre Nuevas Tecnologías y Discos Compactos, a realizarse en Colima (México). Ambas mencionadas como Programas de Educación Continua, con miras a convertirse en Maestrías

Recursos Humanos

En Belo, Horizonte, 1994, Punto 3, se planteó el relevamiento de recursos humanos: docentes, investigadores, gerentes de información (directores o equivalentes), coordinadores de redes y sistemas de información.

Al respecto, Cuba continúa elaborando la base de Datos para el Directorio de Recursos Humanos en el área. En cuanto a Expertos, UNESCO enviará cuestionarios a los presentes en esta reunión, para que seleccionen a los especialistas que puedan ser considerados expertos. La información recopilada será enviada a Cuba para complementar su base.

El CLIB elaborará un Directorio de Investigadores.

En relación a elaborar un formato para el relevamiento de programas de actividades de desarrollo profesional al que se comprometió Cuba mediante el IDICT. (Belo Horizonte, 1994. Punto 4)

Humberto Arango, señaló que por encontrarse en reordenamiento esta Institución, no se ha iniciado el trabajo y que, además, este compromiso lo asumirá PROINFO.

Investigación

El tema de investigación había sido tocado tangencialmente en las reuniones anteriores. En la que nos ocupa, éste se introduce de la siguiente manera:

El CUIB (México), elaborará un diagnóstico sobre potencialidades de investigación en la región, a través del diseño y aplicación de una encuesta; con el propósito de determinar la capacidad real de recursos humanos, materiales y los proyectos de investigación en curso.

Cuba recomendó fortalecer el intercambio de investigadores y propiciar la realización de investigaciones conjuntas en Iberoamérica y el Caribe. Asimismo, utilizar el gopher EDULAC para su difusión. Propuso elaborar un programa regional de investigación y buscar financiamiento para su realización.

Se sugirió la elaboración de proyectos de investigación para ser apoyados por ALFA. España se comprometió a enviar todas las convocatorias de ICI-ALFA a los países de la región.

Con el fin de difundir las investigaciones, Brasil invita a los investigadores del área a presentar sus trabajos, en su reunión bianual.

México planteó la necesidad de fomentar la investigación básica como vía para el desarrollo del saber tecnológico y la transferencia de la información.

Cuba, España y México propusieron trabajar en proyectos de investigación relacionados con la industria de la información como forma de obtener otras fuentes de financiamiento.

Para ello, España consideró necesario conocer sobre programas de fomento a las bibliotecas, nuevos productos de información demandados; así como el realizar investigaciones en nuevas tecnologías de la información

Brasil recomendó el fomento de la investigación y el posgrado, como forma de aumentar la producción de literatura en el área.

Se propuso que el CUIB desarrolle una investigación sobre la imagen y autoimagen del profesional en bibliotecología. Al respecto, la Directora de este Centro señaló que el CUIB analizará si esta investigación se enmarca en sus líneas

La FID está realizando un estudio de la situación del profesional en la región, estos datos se proponen como útiles para la investigación antes mencionada.

Finalmente, se propone que el tema de Imagen y Autoimagen del profesional en Bibliotecología, sea tratado en la siguiente reunión

Literatura

En la reunión de Puerto Rico, 1993, se encuentran las bases para la realización de investigaciones en literatura bibliotecológica (Punto 5). En la presente, éstas se han reformulado y enriquecido con los siguientes acuerdos:

Ante la ausencia de criterios para hacer el inventario de libros en el área, la Universidad Carlos III realizaba esta actividad con base en los programas de las escuelas. Se propone que para resarcir el problema de criterios, el CUIB desarrolle una metodología que permita dar cuenta de la producción de monografías en el área. Asimismo, este Centro estudiará el fondo editorial de América Latina y el Caribe, y la Universidad Carlos III, el de España.

En relación a una biblioteca depositaria de la producción de la Región, compromiso CUIB, México. (Belo Horizonte, 1994. Punto 15), su directora enfatizó que es indispensable el compromiso de que todos los países del área alimenten INFOBILA, sobre todo para hacer de ella una base veraz y confiable.

Continúa pendiente el convocar a una reunión para el diseño de una política editorial. Compromiso PGI/LAC/UNESCO. (Belo Horizonte, 1994. Punto 16).

Promover la producción de textos básicos para la docencia.

Para el seguimiento de las investigaciones en literatura se formó una Comisión representada por:

México (CUIB)

España (Universidad Carlos III y Complutense de Madrid)

Cuba

Argentina

Costa Rica

Venezuela

Panamá (Universidad Carlos III y Complutense de Madrid)

Cuba

Argentina

Costa Rica

Venezuela

Panamá (Universidad de Panamá)

Brasil

Asociaciones

En cuanto a este tema, Rosa María Fernández del CUIB, México, es la responsable del Proyecto de Directorio de Asociaciones de Bibliotecología y Ciencia de la Información ante IFLA. Se comprometió a entregar los cuestionarios de asociaciones en esta reunión. Una persona de cada país asistente, será el enlace con la coordinadora de este proyecto.

UNESCO/PGI/LAC, publicará este Directorio.

Se planteó la necesidad de dar continuidad a las reuniones de las asociaciones, por lo cual se acordó

Solicitar a IFLA el apoyo para la celebración de la 3a. Reunión, para 1997 ó 1998, con el objeto de promover la innovación en objetivos, metas y medios

Próxima Reunión de Educadores e Investigadores en Bibliotecología y Ciencia de la Información.

Se determinó llevarla a cabo en 1996 en San Juan de Puerto Rico. Para tal fin, se formó la Comisión Organizadora del Evento, integrada por

Neysa Guevara (Venezuela)

Elsa M. Ramírez (México)

Mercedes Caridad (España)

José López Yepes (España)

Gloria Ponjuán (Cuba)

Isidro Fernández Aballi (UNESCO/PGI)

Luisa Vigo (Puerto Rico) Coordinadora de la Reunión.

La Reunión se concluyó en el señalamiento de seguir trabajando en las próximas reuniones con los objetivos trazados para esta última.

Revisar la problemática concerniente a la bibliotecología y a la ciencia de la información en educación profesional, de posgrado, continua y a distancia; así como en investigación y producción de literatura.