



3^{er} Encuentro de Educadores e
Investigadores de Bibliotecología
Archivología y Ciencia de la
Información de Iberoamérica
y el Caribe

Documento de Trabajo D
Presentaciones Especiales
Núm.3.a

Principales Misiones del
Programa General de Información
de la **UNESCO**
para la América Latina



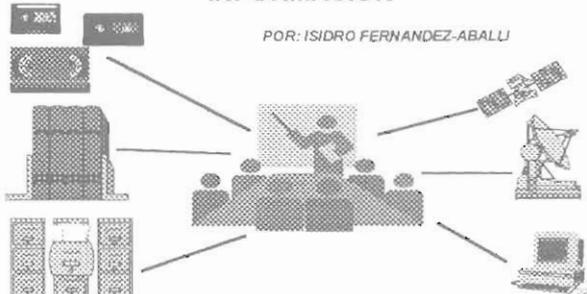
Por:
Isidro Fernández Abaillí

Escuela Graduada de Bibliotecología y Ciencia de la Información
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
1996

INFOBILA

MISIONES DE LA UNESCO EN LA FORMACION DE RECURSOS HUMANOS EN CIENCIA DE LA INFORMACION

POR: ISIDRO FERNANDEZ-ABALLI



BIBLIOTECOLOGIA.

- "Ciencia que estudia las bibliotecas en todos sus aspectos."
- Historia: Propuesto en 1940 por E.G. Gietz, fue aceptado en 1952. Sin embargo, en 1473 se imprime la obra del Obispo Durham, "Philobiblion", primera obra escrita sobre el libro y en 1627, Gabriel Naudé, publica la primera obra sobre la técnica para coleccionar, almacenar y catalogar libros, "Avis pour dresser une bibliothèque".

Martínez de Sousa J., Diccionario de Bibliología. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1989.

DOCUMENTACION.

- "Actividad científica que se ocupa de la colecta y análisis de los documentos científicos y otras fuentes de conocimientos nuevos, del almacenamiento de la información en ellos contenida y de la recuperación y difusión de la misma a fin de que alcance rápida y eficazmente a quienes puedan utilizarla".

Noguera Amat N., Documentación científica y nuevas tecnologías de la información. Madrid: Pirámide, 1989.

CIENCIA DE LA INFORMACION

- *"Es la ciencia que investiga las propiedades y el comportamiento de la información y las leyes que gobiernan los flujos de información y su procesamiento para su óptimo acceso y utilización. Proceso que incluye la generación, la diseminación, la recolección, la organización, el almacenamiento, la recuperación, la interpretación y el uso de la información". (1)*

[1] 1961-1962, Georgia Institute of Technology
1965, ADI, Symposium on Education for Information Sciences

1971, Susan Artandi, (especialista de la Library of Congress) (1)

- *"No es generalmente aceptada una definición de Ciencia de la Información como una disciplina propia".*
- *"Hay quien dice que es una Ciencia que se deriva o relaciona con, las matemáticas, la lógica, la lingüística, la psicología, la tecnología de computación, la investigación de operaciones, las artes gráficas, las comunicaciones, la bibliotecología, la administración y algunos otros campos".*

[1] Artandi S., Computers in Information Sciences. New Jersey, 1972

1986, T. Roszac. THE CULT OF INFORMATION. THE FOLKLORE OF COMPUTERS AND THE TRUE ART OF THINKING.

- *"... la información ocupaba una categoría intelectual tan humilde y marginal, que pocas personas la habían concebido como el tópico de una teoría o de una ciencia, o la habían asociado con una tecnología avanzada, de la que se derivaría hoy día su glamor y extravagante costo comercial".*



BIBLIOTECARIOS VS DOCUMENTALISTAS

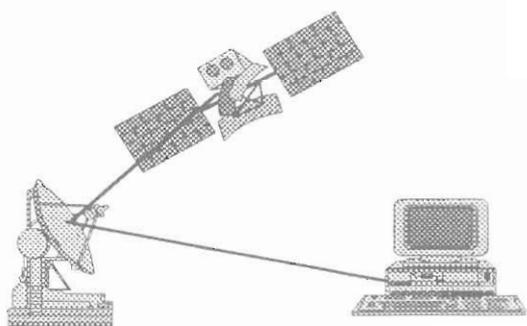


LA BIBLIOTECA, UNA EMPRESA SOCIAL

- GASTA DINERO EN PRODUCIR UN PRODUCTO QUE DESPUES SE REGALA
- LA INFORMACION, EL UNICO PRODUCTO QUE SE USA Y NO SE GASTA Y POR LO TANTO HA NACIDO PARA SER COMPARTIDO

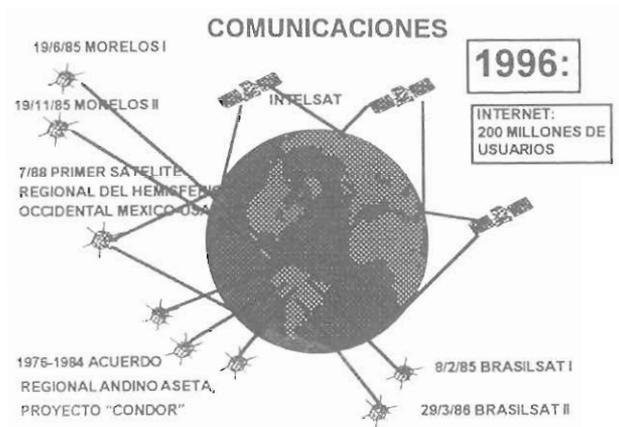


MEDIOS TECNICOS MODERNOS



IMPORTANCIA DE LOS MEDIOS TECNICOS

- "SE AFIRMA EN PSICOLOGIA, QUE EL COMPORTAMIENTO ES UNA FUNCION QUE DEPENDE DEL ENTORNO Y DE LA PERSONA. SI CONSIDERAMOS QUE EL DESARROLLO ALCANZADO POR LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CONFORMA EL CAMBIO MAS RADICAL DEL MEDIO AMBIENTE HUMANO, PODREMOS COMPRENDER EL POR QUE DE SU IMPORTANCIA PARA NUESTRA SOCIEDAD."



DE LA BIBLIOTECA TRADICIONAL A LA BIBLIOTECA VIRTUAL

III A.C. ⇌ 1985 1985 ⇌ 1992 1992 ⇌

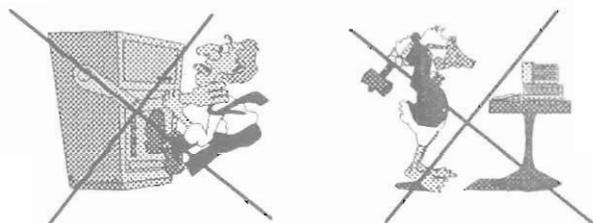
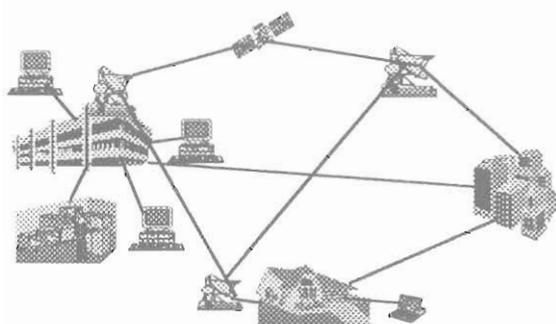
TRADICIONAL

ELECTRONICA

VIRTUAL

	TRADICIONAL	ELECTRONICA	VIRTUAL
SOPORTE:	ANALOGICO (PAPEL)	ANALOGICO Y DIGITAL	DIGITAL
BIBLIOTECARIO:	CONSERVADOR DE DOCUMENTOS	APLICA LA COMPUTACION Y SE INICIA EN TELECOMUNICACION	DESARROLLA APLICACIONES Y DOMINA LOS MEDIOS DE COMPUTACION Y DE TELECOMUNICACION.
USUARIO:	LECTOR TRADICIONAL	USUARIO DE APLICACIONES	DOMINA LOS MEDIOS DE COMPUTACION Y DE TELECOMUNICACION

LA BIBLIOTECA VIRTUAL



BIBLIOTECARIOS
ARCHIVOLOGOS
DOCUMENTALISTAS



TECNOLOGIA
DE LA
INFORMACION

- LO QUE SE REQUIERE DEL DOMINIO DE LOS MEDIOS TECNICOS EN LA FORMACION DE LOS ESPECIALISTAS DE LA INFORMACION, NO ES MAS DE LO QUE HAY QUE EXIGIR A OTRAS PROFESIONES.

NO DEBE HACERSE DE ESTO UN MITO...

- OCURRE LO MISMO CON OTRAS HABILIDADES Y APTITUDES:
- BUEN GERENTE
- BUENA FORMACION TEORICA
- CAPAZ DE ACTUALIZARSE POR SI MISMO



ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIAS DE LA INFORMACION



MERCADO DE TRABAJO



POSICION DE LOS EMPLEADORES CON RELACION A LOS CARGOS PARA LAS INSTITUCIONES DE INFORMACION

PERFIL: CONSERVADOR, RUTINARIO, CON BAJA COMPENSACION
SALARIAL

CALIFICADORES DE CARGOS DESACTUALIZADOS

POSICION DE LOS USUARIOS\GENERADORES

1. POBRE NECESIDAD INFORMATIVA
2. POBRE INTERES INFORMATIVO
3. POBRE DEMANDA INFORMATIVA
4. DEFICIENTE GENERACION DE INFORMACION

ESTE CIRCULO VICIOSO, ABARCA TODAS LAS PROFESIONES DE LA
INFORMACION EN LOS PAISES EN DESARROLLO



GRADOS DE ANALFABETISMO

- ANALFABETISMO TRADICIONAL MASIVO
- ANALFABETISMO FUNCIONAL
- SEMIANALFABETISMO
- ANALFABETISMO INSTRUMENTAL
- ANALFABETISMO LINGUISTICO
- NUEVOS ALFABETIZADOS
- ANALFABETISMO INFORMACIONAL

NO DEBEMOS PERDER DE VISTA QUE:



- HAY QUE FORMAR ESPECIALISTAS EN INFORMACION CAPACES DE LLEVAR LOS CONOCIMIENTOS MAS MODERNOS DE LA CIENCIA DE LA INFORMACION A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA CULTURA. FORMAR “ALFABETIZADORES”.

PROFESIONAL DE LA INFORMACION EN EL MUNDO DESARROLLADO

- CHIEF INFORMATION OFFICER (CIO)
- HYBRIDS

IT- INFORMATION TECHNOLOGY

DOCUMENTALISTA ??????

BIBLIOTECOLOGO ?????

ARCHIVOLOGO ?????

TAL VEZ PARA NOSOTROS MEJOR :
ESPECIALISTA EN INFORMACION

¿ QUE ESTA HACIENDO UNESCO/PGI EN ESTE TERRENO?

1. PROGRAMA REGIONAL DE FORMACION PROFESIONAL (BELO HORIZONTE, BRASIL , 1994)

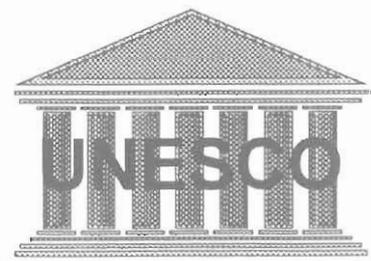


BASES DE DATOS REGIONALES SOBRE:
PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.
¿ QUIEN ES QUIEN ?
INSTITUCIONES
ACTIVIDADES DE DESARROLLO PROFESIONAL,
PUBLICACIONES

2. II ENCUENTRO EDUCADORES E INVESTI- GADORES (CUIB, MEXICO, 1995)

3. III ENCUENTRO DE EDUCADORES E IN- VESTIGADORES (UNIV. DE P. RICO, 1996)

RED REGIONAL DE CATEDRAS UNESCO
EN INFORMACION. PROGRAMA UNITWIN



1. NUEVAS TECNOLOGIAS: UNIV. DE COLIMA, MEXICO.
2. GERENCIA DE RECURSOS DE INFORMACION: UNIV SIMON BOLIVAR , VENEZUELA.
3. REDES DE INFORMACION: UNIVERSIDAD ANDINA SIMON BOLIVAR, COCHABAMBA, BOLIVIA.



PUBLICACION DE LIBROS DE TEXTO.

DESARROLLO DEL MICROISIS Y EL IDAMS Y SU INTRODUCCION EN LA DOCENCIA DE LA PROFESION.

IMPULSAR LAS ASOCIACIONES DE PROFESIONALES DE LA INFORMACION.

PRIORIDADES INMEDIATAS DEL PGI

- POLITICAS NACIONALES DE INFORMACION
- REDES
- SUPERCARRETERAS DE INFORMACION
- MULTIMEDIOS
- IMPACTOS ETICOS Y LEGALES
- ACCESO UNIVERSAL A LA INFORMACION
- ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGIA, INVESTIGACIONES, POSTGRADOS.
- VIGILIA TECNOLOGICA

FORTALECER LOS PROGRAMAS

INFOLAC

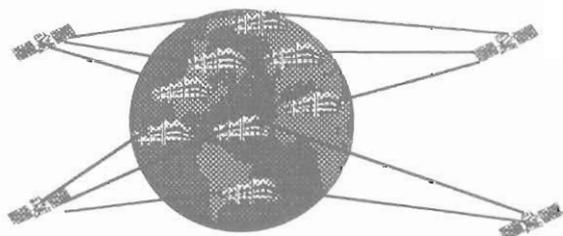
Y

CARSTIN/CCCRIS

PAISES MIEMBROS DEL PROGRAMA INFOLAC



SLISNET



SCHOOLS OF LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE NETWORK

NIGERIA, USA, ETIOPIA, FRANCIA, BRASIL, CANADA, JAMAICA, INDIA, DINAMARCA, VENEZUELA, UK, CHINA, ESLOVAKIA, MARRUECOS, BOSTWANA, FILIPINAS.

PROGRAMA ORDINARIO DE LA UNESCO 1996-1997 28C/5

- 04222 Será promovido el establecimiento de una red internacional de escuelas de estudios de información; esto incluirá la interconexión electrónica entre las escuelas y el entrenamiento de entrenadores en nuevas tecnologías de la información. Se establecerá enlaces con ORBICOM para actividades conjuntas relativas a las tecnologías de la información y la comunicación. Se diseñarán nuevos métodos para abarcar los últimos avances tecnológicos y se apoyarán las actividades de entrenamiento correspondientes...

- El Plan a Plazo Medio de la UNESCO para 1996-2001, hace un gran incapié en los desarrollos de las tecnologías de la información, las supercarreteras de la información y su impacto en la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación, en este contexto la 28 Conferencia General aprobó la resolución 28 C/VII.15, en cuya sección (d) estaría totalmente contemplada SLISNET

PRINCIPIOS

- NO SUSTITUYE LOS ACUEROS BILATERALES, SINO LOS PROMUEVE
- PARTICIPACION VOLUNTARIA DE SUS MIEMBROS
- LA UNESCO TENDRA EL PAPEL DE FACILITADOR

PROPOSITOS

- ESTABLECER UNA RED ELECTRONICA GLOBAL DE ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIAS DE LA INFORMACION
- AMPLIAR LAS CAPACIDADES DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE, INVESTIGACION, PUBLICACION, ESTIMULANDO LA COOPERACION S-S Y N-S Y LA CONECTIVIDAD EN RED
- APROVECHAR LA INTELIGENCIA COLECTIVA PARA OBTENER RESPUESTAS A LOS RETOS Y OPORTUNIDADES DE LA ERA DE LA INFORMACION

CUADRO ORGANIZATIVO

- SOLO INSTITUCIONES DE NIVEL UNIVERSITARIO
- REPRESENTATIVIDAD GEOGRAFICA
- CREACION DE CATEDRAS UNESCO/UNITWIN
- REALIZACION DE REUNIONES DE COORDINACION
- DISEMINACION EN EL BOLETIN INFOLAC
- COOPERACION CON INFOLAC Y CARSTIN/CCCRIS

CONDICIONES DE PARTICIPACION

- EXPRESAR POR ESCRITO A LA UNESCO SU ACUERDO CON EL PROYECTO Y SU DESEO DE PARTICIPAR
- DESIGNAR UNA PERSONA COMO PUNTO FOCAL
- LLENAR Y MANTENER ACTUALIZADO EL REGISTRO DE DATOS
- COOPERAR EFICAZMENTE CON OTROS MIEMBROS
- RELIZAR LAS ACTIVIDADES DE SLISNET

PROPUESTA DE PLAN DE ACTIVIDADES

- ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DE UN WEB SITE
- ORGANIZAR UN CURSO DE EDUCACION A DISTANCIA
- HACER UN INVENTARIO DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACION A DISTANCIA EXISTENTES
- HACER UN INVENTARIO DE INVESTIGACIONES EN CURSO Y UN PROGRAMA DE INVESTIGACION
- HACER PLAN DE CONFERENCIAS, TALLERES Y CURSOS

 CONT...

 ...CONT

PLAN DE ACTIVIDADES

- HACER UN INVENTARIO DE RECURSOS TECNOLOGICOS
- HACER UN INVENTARIO DE RECURSOS DE INFORMACION EN PAPEL Y SOPORTE ELECTRONICO
- HACER UN PLAN DE INTERCAMBIO PROFESORAL.

**LA UNESCO/PGI
LOS INVITA A
JUNTAR ESFUERZOS
EN ESTA TAREA DE
TODOS.**

***Puesto que las guerras nacen
en la mente de los hombres,
es en la mente de los hombres
donde deben erigirse los baluartes
de la paz.***

Extracto de la Convención que creó el
10 de noviembre de 1945 la Organización
de las Naciones Unidas para la Educación,
la Ciencia y la Cultura.