

LAT 1322 8006

INFORMACIÓN

LAS BIBLIOTECAS Y UNIDADES DE INFORMACIÓN EN COSTA RICA

Hernán Rodríguez Castro *

"En la Biblioteca es en donde la vida académica alcanza su mayor y más promisorio dimensión. Quedan afuera la frivolidad-necesaria desde luego-, los agentes que distraen la mente. El hombre vuelve a ser hombre en su plena y elevada acepción: se recoge en sí mismo, es espíritu puro". Carlos Monge Alfaro, exrector UCR.

1. Información General:

Costa Rica se encuentra en América Central, limita al norte con Nicaragua, al sureste con Panamá, al suroeste con el Océano Pacífico y al este con el Mar Caribe. Tiene un área de extensión de 51.100 km² y una población de poco más de 3.099.000 habitantes.

El territorio nacional está dividido administrativamente en siete provincias: San José (capital), Alajuela, Cartago, Heredia, Guanacaste, Puntarenas y Limón.

Su clima es predominantemente templado y tiene dos estaciones: la seca (se extiende de diciembre a abril) y la lluviosa (se extiende de mayo a noviembre).

Por su posición geográfica posee una gran diversidad biológica, lo que constituye la gran riqueza de este país. Tiene uno de los índices más altos de alfabetización del continente, con cerca del 95% de la población.

2. Las Bibliotecas en Costa Rica:

En Costa Rica la formación de bibliotecas fue muy lenta. El período colonial no estimuló un enriquecimiento cultural capaz de llevar a la fundación de bibliotecas. En mucho esto obedeció al aislamiento geográfico de la colonia con respecto al mundo exterior, a las dificultades económicas internas, escasez de un desarrollo intelectual y la poca existencia de libros. El poco material bibliográfico pertenecía al clero, y era para uso exclusivo de este.

La llegada de la imprenta a México en 1539 y a Guatemala en 1776, incidieron en que se comenzara a extender por Centroamérica algunos libros y documentos. Sin embargo, el panorama de las bibliotecas varió con la transformación económica y social, pues el Estado -en ciernes- comenzó a organizar el aparato escolar; la Casa de Enseñanza Santo Tomás, que erigida en 1814 se convirtió en Universidad en 1843, la traída de la imprenta a nuestro país en 1830 que inició la producción de libros y periódicos; y la inmigración de empresarios y artesanos extranjeros coadyuvó a la formación de bibliotecas, principalmente privadas, en los entornos urbanos.

* Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información
Universidad de Costa Rica. Email: hernanr@sibdi.bldt.ucr.ac.cr

BIBLIOTEC



CENTRO UNIVERSITARIO
DE INFORMACIÓN

“El acceso a los libros era evidentemente más amplio entre los sectores acaudalados del Valle Central: comerciantes, terratenientes, burócratas y curas; con bibliotecas superiores en promedio a la docena de textos”. (Molina, 1995, p.25.)

Ya en 1859 el acceso a la Biblioteca de la Universidad de Santo Tomás no era exclusivo de los académicos y sus alumnos. La lectura era una práctica abierta al público, en cuenta a los extranjeros.

A partir de la segunda mitad del siglo XIX surgieron algunas bibliotecas producto del esfuerzo de ciertas municipalidades o por la iniciativa privada de algunos vecinos. El tiempo y el desarrollo del país, propiciaron otros esfuerzos que llevaron a la creación de nuevas bibliotecas en Costa Rica.

El nombre de Miguel Obregón L. está íntimamente ligado al desarrollo de las bibliotecas en Costa Rica; fue un gran impulsor del desarrollo tanto de la Biblioteca Nacional como de las bibliotecas públicas en el país. Gracias él se crean la primera reglamentación sobre bibliotecas de manera sistematizada, la Dirección General de Bibliotecas Públicas; organiza y pone a funcionar la Biblioteca de Alajuela, crea las bibliotecas de Cartago y Heredia y varias bibliotecas escolares.

En la actualidad, Costa Rica cuenta con todo tipo de bibliotecas y unidades de información, las cuales se mencionan a continuación:

• **Biblioteca Nacional**

La administración del presidente Bernardo Soto propuso la clausura de la Universidad de Santo Tomás de cuyas ruinas nace la Biblioteca Nacional. Por acuerdo del 13 de setiembre de 1888 se dispuso que la biblioteca universitaria se llamara Biblioteca Nacional. Más tarde se acuerda unir a la biblioteca la Oficina de Canje y Publicaciones creada en 1887.

Miguel Obregón toma la decisión de inaugurar la Biblioteca Nacional el 3 de agosto de 1890, en un local rentado de cuatro aposentos. Los primeros implusos dados por Obregón, dieron origen a un problema que aún se mantiene, el cual es considerar a la Biblioteca Nacional como biblioteca pública.

En 1907 se construye el antiguo edificio de la Biblioteca Nacional y en 1971 se inaugura el actual edificio, el cual lleva el nombre de Biblioteca Nacional “Miguel Obregón Lizano”.

La Biblioteca Nacional tiene aproximadamente 100 funcionarios y 7 áreas divididas en: Área de Servicios al Usuario, Área de Servicios Especializados de Información (Audiovisuales, Diseminación Selectiva de Información, Formación de Usuarios), Área de Procesos Técnicos, Área de Formación de Colecciones y Control Bibliográfico, Área de Documentación, Oficina de ISBN y ISSN, y Área de Servicios Administrativos.

Cabe aclarar que el director de la Biblioteca Nacional es a su vez Director la Dirección General de Bibliotecas Públicas y Biblioteca Nacional que depende del Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes.

Actualmente esta biblioteca esta implementando una Red Windows 97NT, y está pasando su catálogo al sistema SIABUC de la Universidad de Colima.

• Bibliotecas Públicas

Miguel Obregón fué el fundador y organizador de las bibliotecas públicas en Costa Rica, el Reglamento de Bibliotecas Públicas, creado por él en 1890, marca el inicio de la organización del sistema bibliotecario costarricense.

En el año 1974 es aprobado por MIDEPLAN, la creación del Departamento de Bibliotecas Públicas, con el fin de administrar el Sistema de Bibliotecas Públicas de Costa Rica, formado por 15 bibliotecas. En 1981 por decreto ejecutivo se crean las bibliotecas públicas semioficiales y en 1991 el Sistema de Bibliotecas Públicas se reorganiza en 9 regiones, a saber: San José, Alajuela, Cartago, Heredia, Puntarenas, Limón, Chorotega, región Norte y Zona Sur, dando como resultado la Dirección de Bibliotecas Públicas.

En la actualidad el Sistema de Bibliotecas Públicas depende de la Dirección General de Bibliotecas y Biblioteca Nacional, del Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes. El Sistema cuenta con:

-29 Bibliotecas Públicas Oficiales, manejadas por el Estado.

-28 Bibliotecas Públicas Semioficiales, administradas por municipalidades, asociaciones de desarrollo, comités de biblioteca, asociaciones de amigos.

Estas tienen como objetivos:

-Promocionar la autoeducación de todas las personas de la comunidad, ofreciéndoles facilidades para cultivar sus intereses, y desarrollar sus capacidades para adquirir conocimiento a un ritmo fijado por el mismo individuo.

-Ofrecer información que permita solucionar los problemas cotidianos de las personas y resolver sus necesidades básicas y de índole educativa.

-Promover manifestaciones culturales de la comunidad mediante la pintura, la música, el teatro, la danza, etc.

-Favorecer el empleo positivo del tiempo libre tanto del individuo como de los diferentes grupos de la comunidad de acuerdo a su edad, ocupación e intereses.

Dentro de los servicios que ofrecen estas bibliotecas están: el Préstamo de material bibliográfico a sala y domicilio, Servicio de Referencia, Archivo Documental, Hemeroteca, Sala o Rincón Infantil y Actividades Culturales.

• Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos

Antes de 1971 las pocas bibliotecas escolares funcionaban con muy poca orientación por parte del Ministerio de Educación Pública. A partir de 1971 se dan cambios significativos, con la organización de 109 bibliotecas escolares del MEP, mediante la incorporación de los servicios bibliotecarios dentro del planeamiento integral de la educación costarricense. Para iniciar el actual Sistema de Bibliotecas Escolares de Costa Rica, se contó con fondos de un proyecto de la Organización de los Estados Americanos (OEA) denominado "Plan de Desarrollo del Sistema de Bibliotecas Escolares". En 1975 se contó con un presupuesto y con la colaboración técnica para poner a funcionar el Sistema. Se asignaron recursos para la infraestructura del centro del sistema, que entonces sólo contaba con una funcionaria nombrada como asesora de bibliotecas escolares. Se destinaron fondos para el primer curso de capacitación del personal en servicio, en coordinación con la Universidad de Costa Rica.

En 1976 se nombró para todo el país una asesora para I y II ciclos y se amplió el Sistema con instituciones de educación primaria. Se asignaron fondos para la organización de 16 subsistemas o núcleos de bibliotecarios y para la realización de reuniones, talleres, seminarios para supervisores, directores, docentes y bibliotecarios con el fin de informarlos de las nuevas funciones de las bibliotecas escolares y de los bibliotecarios, y además de la organización del sistema de bibliotecas escolares y su funcionamiento.

El Sistema de Bibliotecas Escolares de Costa Rica está formado por un Centro Coordinador del Sistema (ubicado en la Sección de Bibliotecas Escolares del Ministerio de Educación Pública). Los servicios que ofrece este Centro son:

- Servicios Bibliotecarios mediante la Biblioteca Pedagógica Tobías Retana
- El Centro Catalográfico
- El Servicio Audiovisual
- Las Asesorías Nacionales
- Los Centros Piloto o Experimentales

El Sistema tiene Núcleos o Subsistemas Regionales relacionados con un conjunto de bibliotecas que los integran, constituyendo los núcleos lo que facilita la relación de actividades conjuntas, facilitan el intercambio de conocimientos y experiencias y propician las relaciones interpersonales, lográndose así la coordinación, cooperación e integración entre bibliotecas. Cada núcleo a medida que se desarrolla, siente la necesidad de establecer mayores relaciones con otros subsistemas e intercambiar nuevas experiencias y conocimientos. De esta forma se establecen relaciones entre todos los elementos del Sistema.

La relación que existe entre los Subsistemas y los servicios centralizados antes señalados, es que éstos sirven de apoyo a todo el Sistema. Todos los núcleos dependen de la unidad de coordinación nacional o centro coordinador del sistema.

• **Kiosco de la Información**

Es un Centro de información electrónico que pertenece al Ministerio de Educación Pública y ofrece servicios de apoyo pedagógico e informativo a docentes, estudiantes, padres de familia y otros clientes con demandas de información generales. Es un servicio basado en un avanzado sistema de computadoras y productos tecnológicos de comunicación (telefonía, facsímil y telemática) con acceso a bancos de información de importantes bases de datos nacionales e internacionales.

Cuenta con cuatro áreas de trabajo, a saber:

1. Área de prestación de servicios: Incluye recepción telefónica de consultas, envío electrónico de paquetes de información, organización estadística de la información y administración de la red pública de faxes.
2. Área de elaboración y mantenimiento de paquetes: Incluye el acceso a fuentes de información (electrónica, digital y física), organización y tratamiento de la información, elaboración de paquetes de información y actualización de paquetes de información.

3. Área de control de calidad: Verifica estándares de calidad en producción de materiales, diseña referenciales de calidad e instrumentos de evaluación, brinda capacitación.

4. Área de informática de gestión: Administración de los recursos tecnológicos y de bases de datos, diseño e implementación de políticas de respaldo de información, mantenimiento preventivo y correctivo, etc.

• **Bibliotecas y Centros de Documentación e Información Especializados:**

Se hallan en los diversos sectores del país, principalmente formando parte y apoyando el quehacer y la labor de instituciones públicas, privadas e internacionales.

Muchas tienen un carácter transitorio y su vida está muy determinada por el desarrollo de proyectos e iniciativas muy concretas de esas instituciones. Entre las Bibliotecas o Centros de Documentación e Información Especializados más importantes se pueden citar, entre otras: el Centro de Documentación de la Corporación Bananera Nacional, la Biblioteca del Instituto Interamericano de Cooperación Agrícola, el Centro de Información de la Fundación Omar Dengo, la Biblioteca del Instituto Costarricense de Electricidad, las Bibliotecas de los Bancos Central, Popular, Nacional y del Banco de Costa Rica, y el Centro de Información Tecnológica (CIT).

Estas unidades de información ofrecen tanto los servicios tradicionales como modernos de toda biblioteca o unidad de información.

• **Bibliotecas Infantiles**

Tienen como objetivo principal integrar al niño al contexto social y cultural, dándole la oportunidad de desarrollarse como persona, adquirir el hábito por la lectura y despertar su creatividad e imaginación, favoreciendo así su crecimiento dentro de la sociedad.

Además, ponen a disposición de los centros educativos, sus materiales bibliográficos y organizan junto con los maestros actividades de promoción a la lectura, desarrollo de destrezas investigativas, creatividad e imaginación.

En la actualidad existen siete Bibliotecas Infantiles que atienden a la población urbana de San José, y son administradas por la municipalidad de esta provincia. Estas son:

- Biblioteca Infantil Carmen Lyra, creada en 1971.
- Biblioteca Infantil María Luisa Porras, creada en 1976.
- Biblioteca Infantil Emma Gambo Alvarado, creada en 1983
- Biblioteca Infantil Isidro Díaz Muñoz, creada en 1985
- Biblioteca Infantil Tulio Perlaza Salazar, creada en 1988
- Biblioteca Infantil Dr. Rafael Angel Calderón Guardia, creada en 1990
- Biblioteca Infantil Rafael Angel Arias Gomez, creada en 1993

El financiamiento de estas instituciones proviene en su mayor parte del Estado, lo que está determinado por la Constitución Política. La cual determina su autonomía, que es la esencia de la entidad universitaria en su relación con los poderes del Estado; también establece la libertad de cátedra. Cabe aclarar que la educación universitaria pública en Costa Rica no es gratuita, pero los montos que los estudiantes deben pagar por concepto de matrícula son moderados y accesibles; además, estas instituciones tienen sistemas de becas.

• **Universidades Privadas:**

Empezaron a funcionar a partir de 1977, año en que se fundó la Universidad Autónoma de Centro América (UACA), por decreto del Poder Ejecutivo, pero luego fueron reguladas por la Ley No. 6693 del 21 de diciembre de 1981, que crea el Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP).

Estas instituciones han aumentado notoriamente en número. Otras de las instituciones privadas que en los últimos años tiene notoria inscripción estudiantil y crecimiento físico son: la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT), la Universidad Internacional de las Américas (UIA), la Universidad Latina, la Universidad Adventista de Centroamérica y la Universidad Católica, entre otras.

Las universidades privadas tuvieron en 1994 una inscripción de aproximadamente 18.807 estudiantes (OPES, 1996, p.7).

Bibliotecas:

En sus comienzos muchas de las universidades privadas se apoyaron en los servicios bibliotecarios de las universidades públicas, pero en la actualidad las más desarrolladas han ido creando sus propios servicios bibliotecarios, principalmente la UACA, ULACIT y la Universidad Latina.

• **Educación Superior No Universitaria ("Parauniversitaria")**

Esta integrada por instituciones públicas y privadas. Al 25 de enero de 1994 (OPES, 1996, p. 326) eran 30 las instituciones parauniversitarias autorizadas por el Consejo Superior de Educación. Entre las más destacadas están:

- Colegio Universitario de Alajuela (CUNA)
- Colegio Universitario de Cartago (CUC)
- Colegio Universitario de Puntarenas(CUP)
- Escuela Centroamericana de Ganadería
- Instituto Técnico de Administración de Negocios (ITAN)
- Instituto de Profesionalización en Ciencias Contables Manuel Aragón.

Según datos de 1993 (OPES, 1996, p.326) la inscripción en este sistema de enseñanza ascendía a 6.377 estudiantes.

Bibliotecas:

En su mayoría estas instituciones se caracterizan por tener bibliotecas poco desarrolladas y con presupuestos reducidos. La más importante es la biblioteca de la Escuela Centroamericana de Ganadería.

• **Las Bibliotecas de las Universidades Públicas o Estatales:**

Cada una de las cuatro universidades estatales costarricenses poseen una biblioteca central, con excepción de la UCR que tiene dos bibliotecas principales.

Según OPES (1991, p.315-316), las Bibliotecas Centrales de las instituciones universitarias estatales procesaron hasta 1990, 633,091 volúmenes. De éstos el 50,8% corresponden a la UCR, el 23,0% a la UNA, el 20,4% a la UNED y el restante 5,8% al ITCR.

Las instituciones que experimentaron mayor incremento en sus acervos bibliográficos fueron la UCR (20,4%) y la UNED (27,6%).

Las áreas del conocimiento que poseen mayor número de volúmenes procesados (hasta 1990) son: Ciencias Sociales (26,8%), Ciencias Aplicadas (16,5%) y Ciencias Puras (12,5%).

El número total de suscripciones de revistas procesadas ascendió a 2,262 en 1990; de éstas el 68,8% pertenecen a la UCR, el 22,8% al ITCR, el 7,5% a la UNA y el restante 0,9% a la UNED.

-Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos de la Universidad Estatal a Distancia (UNED):

Antecedentes:

Creada como Oficina de Servicios Bibliotecarios de la UNED el 25 de agosto de 1978. Con los años se han creado 24 pequeñas bibliotecas descentralizadas. A partir 1997 se replantean sus objetivos y funciones, y se integran la Biblioteca Central, el Archivo Universitario, el Centro de Información Institucional y el Centro de Documentación e Información Ambiental en una sola unidad llamada Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos.

Objetivo:

Atender las necesidades de información de la comunidad universitaria de la UNED.

Servicios: Ofrece los servicios tradicionales de toda biblioteca universitaria, a saber: préstamo de libros, servicio de referencia, hemeroteca, préstamo interbibliotecario, etc.

Personal: Este Centro de Información cuenta con 16 funcionarios que cubren los diversos servicios que ofrecen.

Colecciones: Al día de hoy posee con 156.353 volúmenes al servicio de sus usuarios. Más algunas base de datos especializadas en medio ambiente y otros temas.

-El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Nacional (SIBUNA):

Antecedentes:

La Biblioteca Central de la UNA fué creada en 1973. En 1983 se inaugura el actual edificio con el nombre de Biblioteca Joaquín García Monge. Esta organizada en 4 departamentos, a saber:

- Departamento de Desarrollo de Colecciones
- Centro Catalográfico
- Departamento de Servicios (incluye Circulación, Hemeroteca y Referencia)
- Departamento de Medios Audiovisuales

En la actualidad esta biblioteca es la Unidad Coordinadora del Sistema de Bibliotecas de la Universidad Nacional, conocido como SIBUNA.

Objetivo:

El SIBUNA tiene como objetivo general apoyar a través de servicios y productos de información las áreas de docencia, investigación, extensión y producción académica de la Universidad Nacional de Costa Rica, contribuyendo a cumplir el rol de esta institución en la promoción del desarrollo integral del país.

Servicios:

- Orientación y atención documental a usuarios generales y especializados.
- Facilidad para la consulta de información bibliográfica en diferentes soportes.
- Enseñanza en el manejo de las bases de datos propias y externas.
- Charlas de orientación sobre los servicios y recursos que posee la Biblioteca Joaquín García Monge.
- Búsquedas bibliográficas en diversas unidades de información.
- Préstamo interbibliotecario nacional.
- Préstamo en sala y domicilio de: material bibliográfico y audiovisual, equipo audiovisual y otros.
- Fotocopiado.
- Internet.
- Préstamo de publicaciones periódicas.
- Servicio de Alerta, bajo pedido.
- Etc.

Personal: Actualmente cuenta con 57 personas.

Posee más de 185.000 libros y monografías procesadas, 830 títulos de publicaciones periódicas activas y una colección de 10.000 documentos especiales. Además, tiene varias bases de datos creadas a partir de material existente en la biblioteca y en disco compacto.

Bibliotecas que forman el SIBUNA:

- Biblioteca Joaquín García Monge (Coordinadora del Sistema)
- Biblioteca Clemencia Conejo Chacón (especializada en Educación Física y Deportes)
- Biblioteca de Medicina Veterinaria
- Centro de Información Documental de la Facultad de Ciencias Sociales
- Centro de Documentación Jaime González Dobles (especializado en Filosofía y Humanidades)
- Biblioteca de Pérez Zeledón (Sede Regional del Cantón de Pérez Zeledón)
- Biblioteca de Liberia (Sede Regional Chorotega, en la provincia de Guanacaste)

Sistema Automatizado:

Se está utilizando el sistema para automatización de bibliotecas LIBSYS, de origen indú. Posee 7 módulos:

- Seriadadas
- Adquisiciones
- Análisis Documental
- Catalogación
- OPAC (catálogo público)
- Circulación
- Administrativo

De estos módulos se han implementado el de Adquisiciones, el de Catalogación y el OPAC.

Además, se está instalando un sistema de seguridad electrónico que funcionará con base en los códigos de barras pegados a cada material bibliográfico.

-Biblioteca José Figueres Ferrer del Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR):

Antecedentes:

Su labor se inicia el 28 de enero de 1974, en el Edificio Pirie (Cartago), instalaciones donde permanece hasta 1979 que se traslada al campus. En 1975 se nombra a su primer director, cargo que ocupó el Dr. Jorge González, quien le da una nueva orientación.

En enero de 1979 se traslada la Biblioteca al nuevo edificio en el Campus del Instituto. En esta época se contrata más personal y se consolidan las cinco secciones que en la actualidad posee la Biblioteca. A partir de 1996 se le da el nombre de Biblioteca José Figueres Ferrer.

Es una biblioteca cuyo campo de especialidad está orientado hacia las áreas de la ciencia y la tecnología, campos prioritarios de la actividad docente y de investigación del Instituto Tecnológico de Costa Rica, tal como lo establece el Estatuto Orgánico de la institución.

Objetivos:

- Proveer de textos y fuentes de consulta a los estudiantes para atender los requerimientos de los planes de estudio y de su formación integral.
- Brindar servicios de información a la comunidad del Instituto Tecnológico de Costa Rica sirviendo de complemento y apoyo a la investigación, la docencia y la extensión a la comunidad.

Secciones de la Biblioteca:

- Sección de Selección y Adquisiciones
- Sección de Catalogación y Clasificación
- Sección de Préstamo y Devolución
- Sección de Consulta y Referencia
- Sección de Publicaciones Periódicas
- Biblioteca Centro Académico (San José)

Servicios:

- Préstamo de materiales a sala y a domicilio
- Gestión de préstamo interbibliotecario
- Resolución de consultas cortas y de investigación
- Búsqueda y recuperación de información en las Bases de Datos, Discos Compactos y otro material bibliográfico.
- Venta de paquetes de información y otros servicios
- Información al usuario de materiales de reciente ingreso
- Servicio de fotocopiado
- Préstamo de salas y cubículos para estudio
- Orientación al usuario

Personal: Cuenta con un total de 28 funcionarios.

Colecciones: Posee una colección de más de 55,000 mil libros y 2,000 títulos de publicaciones periódicas.

Sistema Automatizado:

La Biblioteca Central del ITCR esta utilizando el sistema para automatización de bibliotecas SIABUC (Univ. de Colima). Además, posee algunas bases de datos en disco compacto y de acceso a redes nacionales como REDNIA y RIBRENAC.

-Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI) de la Universidad de Costa Rica (UCR):

Antecedentes:

La Biblioteca de la Universidad de Costa Rica se crea el 26 de agosto de 1946, a partir de las colecciones de varias escuelas y facultades de la Universidad. Se ubicaba en el Barrio González Lahmann, en las antiguas instalaciones de la Universidad. Su primer director fue el profesor Alberto Bolaños, maestro y bibliotecario graduado en la Universidad de Norman, Oklahoma, Estados Unidos de América. A partir de 1954 le precede en dicho cargo el Prof. Efraim Rojas quien se desempeñó como director hasta 1979. La actual directora a.i. es la Licda. Aurora Zamora González, quien sustituye al Dr. Adrián Araya Marín.

En 1956 la Biblioteca se traslada a un pequeño edificio provisional en la actual Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, en San Pedro de Montes de Oca; y en 1970 se inaugura el edificio de la Biblioteca Carlos Monge Alfaro.

En 1985 se inaugura el edificio de la Biblioteca Luis D. Tinoco Castro. A partir de 1985 se inicia el proyecto de automatización y la consolidación del conjunto de bibliotecas en un "Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información".

La Biblioteca de Derecho se integró al Sistema en 1986. En 1992 se creó la Biblioteca de Ciencias de la Salud (con la desconcentración de las colecciones y algunos servicios, funcionando en la Facultad de Odontología como biblioteca provisional). En 1995 se integra el Centro de Documentación en Población. Cabe aclarar que en 1982 la Biblioteca de la Facultad de Farmacia se había integrado a la Biblioteca Central Carlos Monge Alfaro.

"Hasta 1995 y desde una perspectiva de modernización, el Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI) de la Universidad de Costa Rica tuvo en funcionamiento un programa de automatización, el cual funcionaba con el paquete integrado LS-2000 de OCLC (Online Computer Library Center) de Ohio. Este paquete corría bajo un minicomputador Data General MV-4000. Sin embargo, este "software" convergía, para el año 1995, un conjunto de limitaciones tecnológicas (como ambiente de arquitectura cerrada, "software" propietario, tiempos de respuesta lentos, entre otros problemas) las cuales lo diezmaron en su capacidad de atender en forma funcional, eficiente y económica los requerimientos de automatización institucionales vigentes y los de mediano plazo. Más grave aún, el producto había llegado a un nivel de estancamiento de renovación, por cuanto OCLC había advertido la discontinuidad de soporte para el producto a partir del 30 de junio de 1995". (Araya, 1996, p.7).

A partir de 1996 después de estudios y análisis previos se adquiere el paquete de automatización **ORACLE LIBRARIES**, el cual presenta una perspectiva diferente de solución, por cuanto esta basado en herramientas de cuarta generación. Esta iniciativa transformadora de su infraestructura tecnológica favoreció el surgimiento de lo que actualmente se conoce como **SIBDInet**.

Dicho proyecto se implementó con el aporte de la Fundación Andrew W. Mellon, y estuvo conducido por el Dr. Araya, una informática y un equipo de bibliotecólogos del SIBDI.

En la actualidad el SIBDI es considerado como una Oficina Coadyuvante dependiente de la Vicerrectoría de Investigación. Está conformada por las bibliotecas Carlos Monge A., Luis D. Tinoco C., Derecho, Farmacia, Ciencias de la Salud y el Centro de Documentación en Población.

Objetivos:

- Satisfacer oportunamente la demanda de información de acuerdo con los requerimientos cambiantes de las diferentes categorías de usuarios en conformidad con los distintos programas académicos, de investigación, de acción social y administrativos que se desarrollan en la Universidad de Costa Rica.
- Organizar los recursos de información de acuerdo a esquemas de catalogación y clasificación basados en normas y estándares internacionales de transferencia de información bibliográfica y electrónica que faciliten la ubicación y el acceso de los mismos.
- Formentar el desarrollo sostenido de los acervos bibliográficos de la institución, mediante la aplicación y coordinación de políticas de selección y adquisición que permitan fortalecer los yacimientos de información institucionales, en formatos convencionales (libros y revistas) y no convencionales (formatos inteligibles y transferibles electrónicamente).
- Impulsar plataformas de servicios de referencia, documentación y circulación con el apoyo de los recursos audiovisuales y otras herramientas modernas que hagan más eficiente y relevante el acceso y la diseminación de la información.
- Promover la desconcentración y conmutación sistematizada de los recursos y servicios, para que estén al alcance de los usuarios donde lo requieran.
- Fomentar el establecimiento de convenios cooperativos internacionales a nivel nacional o internacional para aumentar la capacidad de acceso a recursos de información complementarios y minimizar los costos de inversiones.
- Promover el desarrollo de una infraestructura de recursos físicos, que permitan poner a disposición de la comunidad universitaria, un sistema de bibliotecas, documentación e información distribuido geográficamente y disponer de ambientes ergonómicos que estimulen el quehacer científico, el almacenamiento y la utilización agradable de los recursos y servicios de información.
- Mantener un equipo de funcionarios calificados en Ciencias de la Información y afines que permitan ofrecer servicios profesionales competitivos y de calidad.
- Mantener el liderazgo como órgano coordinador y asesor para el desarrollo de los servicios y recursos de la biblioteca, documentación e información en la Universidad de Costa Rica.

- Mantener un esquema de venta de servicios autofinanciables para todos los usuarios o para atender la demanda de los usuarios exógenos a la institución.
- Mantener un programa de información y capacitación continua de usuarios.

Bibliotecas que forman el SIBDI:

- Biblioteca Carlos Monge Alfaro:

Contiene las obras generales, filosofía, psicología, religión, sociología, política, educación, costumbres y folclore, lenguas, ciencias, química, biología, botánica, zoología, agronomía, bellas artes, manufactura, música, deportes, literatura, historia y geografía. Además, posee la colección de mapas y atlas, actas del Consejo Universitario y una colección de la Legislación al Día.

- Biblioteca Luis Demetrio Tinoco Castro:

Concentra los materiales bibliográficos en: ciencias económicas, ingenierías, arquitectura, informática, física, matemática y geología. Además, posee la colección de tesis de grado publicadas en la Universidad de Costa Rica, las publicaciones periódicas de todas las disciplinas excepto las de ciencias de la salud y las colecciones de los diarios nacionales (2 últimos años).

- Biblioteca Facultad de Derecho:

Se encuentra ubicada en el 4to. piso de la Facultad de Derecho y reúne la información de la especialidad de Derecho y afines.

- Biblioteca de Farmacia:

Está instalada en el 1er. piso de la Facultad de Farmacia y reúne la información de la especialidad de Farmacia.

- Biblioteca de Ciencias de la Salud:

Ubicada en el 1er. piso de la Facultad de Odontología, contiene la información (libros y revistas) de las disciplinas de ciencias de la salud, con excepción de farmacia.

- Bibliotecas de las Sedes Regionales y Recintos Universitarios:

Las Sedes Universitarias del Atlántico, Guanacaste, Limón, Occidente y del Pacífico, poseen su propia biblioteca; al igual que los recintos universitarios de Santa Cruz y Tacaes.

Colecciones:

En la actualidad el SIBDI posee una colección de más de 377.404 monografías, 10.507 títulos de publicaciones periódicas, 21.782 audiovisuales, 5.377 mapas y 200 electromagnéticos.

Servicios:

- Audiovisuales: proyecciones, grabaciones, asesoría, consulta de microformas, etc.
- Préstamo de material bibliográfico, audiovisual y especial para sala o domicilio.
- Salas de estudio individual y en grupo.
- Área de consulta para investigadores, profesores y estudiantes de posgrado.
- Orientación sobre el uso de las bibliotecas y sus materiales.
- Charlas de orientación bibliográfica.
- Préstamo interbibliotecario.
- Servicio de alerta.
- Mapoteca.
- Rastreador de imágenes.
- Acceso a redes y bases de datos en línea por INTERNET, DIALOG y SIBDInet.
- Acceso a bases de datos en disco compacto (CD-ROM) y disquete:

- Compedex Plus (ingeniería)

-GPO (general)

-DOCPAL

-MEDLINE

-ADONIS

-LILACS

-INIS

-Current Contents: Life Science y otros

-BIBLIOFILE

-EBSCOhot

-ERIC

-Etc.

- Fotocopiado
- Alquiler de máquinas de escribir
- "Home Page" (en desarrollo)

Productos:

- Hojas divulgativas
- Guía del usuario
- Boletines de diseminación
- Bibliografías **especializadas**
- Listas de trabajos finales de graduación de la UCR
- Bases de datos locales

El nuevo sistema de automatización "Oracle Libraries":

El paquete "ORACLE LIBRARIES" fue desarrollado por especialistas de la "University City" y el Politécnico de Sheffield en Inglaterra. Opera bajo el sistema operativo "UNIX" y funciona en un conjunto diversificado de plataformas de "hardware" que van desde microcomputadoras hasta macrocomputadoras más sofisticadas.

El paquete "ORACLE LIBRARIES" incluye los siguientes módulos:

- Adquisiciones
- Catalogación: monografías, películas, vídeos, hipermedios, etc.
- Circulación: transacciones de usuarios, préstamo interbibliotecario
- Usuarios: grupos, detalles y categorías
- Recuperación: OPAC (CAPEL)
- Audiovisuales
- Administración de Fondos: presupuesto
- Información a la Comunidad
- Control de Publicaciones Periódicas
- Interfases con otras aplicaciones

En la actualidad, el módulo de Catalogación es el más desarrollado y utilizado, junto con el de Recuperación. Además, se están implementando los módulos de Circulación, Usuarios y el de Control de Publicaciones Periódicas. Permanecen sin implementar, principalmente, los módulos de Audiovisuales, Administración de Fondos y Adquisiciones.

En relación con el componente de "hardware" el sistema esta constituido por 5 servidores, un enrutador, un servidor de comunicaciones, modems, estaciones de trabajo y otros dispositivos periféricos tales como: dos unidades lectoras múltiples de discos compactos e impresoras.

Según Araya (1996, p.9) con base en esta tecnología se a constituido el SIBDInet que *"esta integrado por cinco (5) servidores desconcentrados de la siguiente manera:*

1. *Servidor principal (tipo 1) en la Biblioteca Luis Demetrio Tinoco.*
2. *Servidor (tipo 2) en la Biblioteca Carlos Monge Alfaro y tres servidores adicionales, también tipo B en los siguientes lugares:*
3. *Sede Regional Universitaria del Atlántico*
4. *Sede Regional Universitaria de Guanacaste*
5. *Sede Regional Universitaria de Occidente".*

Cabe aclarar que en el servidor tipo 1 está localizada la base de datos completa del SIBDI, por cuanto es el servidor principal de la red. El resto de servidores tipo 2 están ubicados en la Biblioteca Carlos Monge y en las bibliotecas de las Sedes de Occidente, Guanacaste y Atlántico. En ellos se encuentran los registros bibliográficos de cada sede, además de la funcionalidad completa de los módulos de recuperación (catálogo público), circulación y catalogación.

El enrutador se encuentra en la Biblioteca Luis D. Tinoco y es el puente de comunicación entre el SIBDI-net y la UCRnet (red universitaria). El servidor de comunicaciones y el conjunto de "modems" atienden el acceso remoto al sistema.

4. Conclusión:

El desarrollo de las bibliotecas y de las diferentes unidades de información en Costa Rica, es el producto del esfuerzo de muchas generaciones de personas que las ha caracterizado la fe en que el conocimiento y la información pueden lograr personas más plenamente realizadas, y por tanto una sociedad más justa, humana y feliz.

En los próximos años sólo la cooperación, la comunicación y la solidaridad entre las diferentes bibliotecas y sistemas de información costarricenses y las latinoamericanas, permitirán su mantenimiento y desarrollo. Además, los tiempos de globalización nos exigen redoblar esfuerzos y agudizar la creatividad entre todos los profesionales de información de nuestra área geográfica.

5. Bibliografía:

- Araya Marín, Adrián. Estrategias de Desarrollo para la Modernización y Automatización Integral del Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información de la Universidad de Costa Rica (SIBDI-UCR). San Pedro de Montes de Oca, SIBDI, 1994.
- ----- . La Red del Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información de la Universidad de Costa Rica (SIBDI-net). San José: Imprenta Comercial, 1996.
 - Biblioteca Pública. San José: Dirección de Bibliotecas y Biblioteca Nacional, /1997/.
 - Las Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos de Costa Rica (CRA): su aporte en la promoción de la lectura. San José: /s.l./, /199-/.
 - Brenes R., Raymundo y Cortés E., Luis. Biblioteca Nacional: 100 años de historia 1888-1988. San José: UACA, 1988.
 - Breve Historia de las Bibliotecas Infantiles Municipales. San José: Municipalidad de San José, 1997.
 - La coordinación interbibliotecaria en las universidades estatales de Costa Rica (1983-1988). San José: CONARE, 1989.
 - Dengo, María Eugenia. Educación Costarricense. San José: UNED, 1995.
 - Estadística de la Educación Superior 1990. San José: OPES, 1991.

- Estadística de la Educación Superior 1993 y 1994. San José: OPES, 1996.
- Funciones del personal. San José: Depto. de Bibliotecas Escolares y CRA, Ministerio de Educación Pública, 1995.
- Guía para el usuario. San Pedro de Montes de Oca: SIBDI-UCR, 1997.
- Guía Universitaria de Costa Rica. San José: Grupo Comunicación y Mercadeo, 1996.
- Kiosco de la información. San José: Ministerio de Educación Pública, 1996.
- Rodríguez Castro, Hernán. Memoria de la Biblioteca de la Universidad de Costa Rica: Reseña Histórica de la Biblioteca Universitaria. San Pedro de Montes de Oca: SIBDI-UCR, 1996.
- Sistema de Bibliotecas (SIBUNA). Heredia: UNA, /199-/.
- Van Patten, Elia Ma. Elementos de Bibliotecología para la Biblioteca Escolar y los Centros de Recursos para el Aprendizaje. San José: UNED, 1987.
- Villalobos, Elizabeth. Principios de Bibliotecología. San José: UNED, 1993.