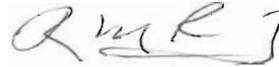


LA BIBLIOTECA Y LA UNIVERSIDAD EN LA "ERA DE LA
INFORMACIÓN": GESTIONES PARA LA MODERNIZACIÓN Y
INTERACCIÓN CON LA COMUNIDAD ACADÉMICA

Rosaly Favero Krzyzanowski*



BIBLIOTECA



CENTRO UNIVERSITARIO
DE INVESTIGACIONES
BIBLIOTECOLÓGICAS

RESUMEN:

Ante los grandes cambios de escenario en los diferentes sectores del conocimiento humano, resultantes de los avances tecnológicos, las bibliotecas universitarias se adaptan a las nuevas formas de disponer y recuperar la información, con vistas a: **suministrar** infraestructura informacional adecuada, ágil y eficiente, exigida por la comunidad académica; **garantizar** la relevancia de los servicios bibliotecarios como apoyo al proceso de creación y transmisión del conocimiento.

PALABRAS-CLAVE:

Bibliotecas universitarias - gestión para la modernización;
Servicios bibliotecarios y comunidad académica - interacción;
Biblioteca y Universidad - recursos de las nuevas tecnologías.

* Directora Técnica del Departamento Técnico del Sistema Integrado de Bibliotecas de la Universidad de São Paulo.

Trabajo elaborado para la Conferencia Internacional de Bibliotecas de Educación Superior de América Latina y El Caribe, día 25 de noviembre de 1996, con la colaboración de las bibliotecarias: Inês Maria de M. Imperatriz (Directora Técnica de la División de Tratamiento de la Información del Departamento Técnico del SIBi/USP) y Mariza Leal de Meirelles Del Coutto (Directora Técnica del Servicio de Normalización de Publicaciones y Divulgación del Departamento Técnico del SIBi/USP).

1. INTRODUCCIÓN

En el año de 1975 la UNESCO ha divulgado un documento sobre los resultados de la "Intergovernmental Conference on the Planning of National Documentation", realizada en París, en aquel año. En ese documento encontramos la recomendación de que: "Cada ciudadano debería estar consciente de su derecho a la información de que necesita, sea para sua capacitación profesional, desempeño de sus obligaciones sociales o para su lectura recreativa" (UNESCO, 1975). Eso nos lleva a entender que cada individuo debería no solo tener conocimiento, sino también acceso a todas las informaciones divulgadas, sean ellas veiculadas por medios gráficos, sonoros o grafosonoros.

Sin embargo, el mundo vive ahora, una grande revolución de carácter global, considerada de mayor abarcadura que la 2ª Revolución Industrial.

En ese proceso de cambio de escenario, las nuevas tecnologías aceleraron los canales de comunicación, abriendo oportunidades y expectativas para toda la sociedad moderna y afectando directamente en los diferentes sectores del conocimiento humano, sean ellos económicos, sociales, culturales, políticos o mismo religiosos. Según Alvin Tofler, "la información pasa a ser la principal fuente del poder en substitución al capital, principal fuente de poder de la sociedad industrial" (Turazi et al).

El crecimiento de la producción de la información a través de los diferentes soportes se hace imprevisible y de difícil control. En la realidad, el proceso es ciclico, permitiendo que

la información preexistente sea estudiada, discutida, cambiada, aplicada, incorporada, generando nuevos conocimientos y acciones capaces de cambiar el ambiente (Barreto, 1990).

La Universidad es parte actuante de ese proceso, contribuyendo de forma dinámica para la generación, difusión y intercambio de nuevos conocimientos, ampliando los recursos de pesquisa y apoyando las tareas de la enseñanza.

Ante esa situación, se ha criado para los individuos la necesidad de seleccionar, comparar, evaluar, sintetizar lo más sabiamente posible las informaciones esenciales, relevantes para sus exigencias inmediatas. Y para que eso ocurra, se hace cada vez más indispensable en todas los campos del conocimiento, la aplicación de métodos de acceso a la información, así como instalación de sistemas estructurados para seleccionar, organizar, almacenar y tornar, a su vez, disponibles las informaciones accesadas.

Es ante esa modernidad de instrumentos de control, almacenaje y recuperación de la información que sobresale el nuevo perfil del bibliotecario. Eso porque, en la medida que crece el volumen de informaciones y que surgen las dificultades para su acceso, crece, también, la responsabilidad de las bibliotecas como "centros de información" y de los profesionales de la biblioteca como "gerentes de la información", que deberán tener dominio de las nuevas tecnologías y desarrollar iniciativas proactivas de integración y la articulación con otros profesionales, sistemas y redes de información, en el sentido de suministrar la infraestructura bibliográfica adecuada, ágil y eficiente, de forma a atender las exigencias individuales de cada pesquisidor (Krzyzanowski, 1994).

En consecuencia, a esa mezcla de numerosos nuevos recursos tecnológicos con la combinación apropiada de los recursos tradicionales de transferencia de la información, las bibliotecas y los profesionales de esa área deben:

- a) se adaptar a las nuevas formas de disponer y recuperar la información, tanto en lo que se refiere al soporte físico como al procesamiento técnico, con utilización de nuevas herramientas (equipos computacionales, redes de comunicación, normas técnicas) para cubrir la variedad de necesidades de sus usuarios, en los diferentes campos del conocimiento humano.
- b) garantizar la relevancia de los servicios bibliotecarios como apoyo al proceso de creación y transmisión del conocimiento.

En el ámbito de la Universidad mucho se ha hecho en ese sentido.

La presente comunicación tiene por objeto relatar la experiencia de la Universidad de São Paulo en la modernización de los servicios bibliotecarios, haciendo uso de las nuevas tecnologías de la información como soporte a la enseñanza y a la pesquisa.

2. LA UNIVERSIDAD DE SÃO PAULO Y EL SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS - BREVE RESUMEN

La USP "es la mayor Universidad de la América Latina, con sus 5.380 profesores y 52.000 alumnos de graduación y postgraduación, distribuidos en 6 campi, que ocupan 74.800.000 m². Solamente en la Ciudad Universitaria hay 233 edificaciones,

que reciben la mayoría de los 6.892 alumnos aprobados en cada examen de admisión. La USP ofrece 188 cursos de graduación, 212 de postgraduación (doctorado) y 250 de postgraduación (mestrado). Cada año, son defendidas, de promedio, 1.300 tesis de mestrado y 700 de doctorado, prácticamente la mitad de los doctorados del país. Todos los años, la USP recibe alrededor de 1.500 profesores visitantes y matricula 1.050 estudiantes extranjeros. Posee también 2 hospitales (con 358 lechos), 4 museos y la EDUSP (Casa Editora de la USP), que publica de promedio 50 libros nuevos por año. Para costear todo eso, dispone de un presupuesto global de 400 millones de dólares por año." (Fava de Moraes, 1994). Su acervo bibliográfico cuenta hoy en día con 1.314.259 monografías, 66.309 títulos de periódicos, siendo 21.278 corrientes, además de otros materiales especiales tales como mapas, diapositivas, videos, etc.

Cumpliendo las orientaciones de la Enseñanza Superior y con un propósito de racionalización de los recursos y modernización de los servicios, la Rectoría de la Universidad ha aprobado a través de la Resolución 2226 de 08.07.81 (Pasquarelli et al, 1988), la organización sistémica para su conjunto de 38 bibliotecas, coordinado por un Departamento Técnico y un Consejo Supervisor.

Estando las bibliotecas del **Sistema Integrado de Bibliotecas de la USP - SIBi/USP**, físicamente distribuidas en diversos puntos de la Capital y en otras ciudades del Estado de São Paulo (Figura 1), la prioridad de los programas se ha concentrado en la **automación** de acervos y servicios, tomándose como base su política, así definida: **a)** centralización de la información bibliográfica, sin necesidad de la reunión física de los acervos; **b)** actualización constante de la información bibliográfica adquirida por las bibliotecas; **c)** control bibliográfico de la

información generada en la Universidad; **d)** implementación de las posibilidades de recuperación de la información; **e)** acceso facilitado a las informaciones bibliográficas a través del Banco de Datos Bibliográficos de la USP; **f)** posibilidad de perfeccionamiento de los programas y implementaciones de los módulos en el Banco de Datos Bibliográficos; **g)** obtención de productos impresos para divulgación de la información en el Banco de Datos Bibliográficos (Pasquarelli et al, 1989).

2.1 EMPLEO DE LA INFORMÁTICA EN EL SISTEMA

Considerando esa política, en 1985 varias acciones fueran implementadas con vistas a facilitar y agilizar las actividades conjuntas y, especialmente, la formación del Banco de Datos Bibliográficos de la USP - DEDALUS, que cuenta, actualmente, con **1.057.465 registros de libros y "multimidia"** (filmes, videos, mapas, etc.); la mayor colección de revistas científicas (publicaciones seriadas) del País, con **40.297 títulos sin duplicaciones**, siendo **20.000 títulos corrientes** (entre compra, donación y permuta); **34.329 registros de tesis defendidas en la USP**, desde 1934, **142.004 registros de la producción científica de los profesores y pesquisadores de la USP**, desde 1985 y **1.845 registros referentes a los videos producidos en la USP** (Figura 2).

El DEDALUS, regulamentado en 1994 (Brasil... 1994) y utilizando, actualmente, software "in house" y hardware Unisys, está disponible para consulta a través de las Redes de Computación de la USP y de la INTERNET (Figura 3).

Todo ese proceso ocurrió de forma gradativa, exigiendo procedimientos en los niveles gerencial, operacional y del propio usuario para adaptación a los nuevos flujos (Coutto, 1994), de los cuales se puede subrayar:

- mayor agilidad de comunicación;
- racionalización de los esfuerzos y tiempo de introducción de datos;
- uso compartido de recursos informacionales, ampliando exponencialmente el universo de búsqueda para el usuario (profesor/alumno);
- adecuación del perfil del profesional bibliotecario, en función del uso de nuevas tecnologías, equipos y metodologías de trabajo.

Actualmente, el referido Banco consiste de módulos (Figura 4): **Libros y Publicaciones Seriadas** (de los acervos de las bibliotecas), **Producción Intelectual y Tesis** (publicaciones de autores de la USP y disertaciones/teses presentadas en la Universidad) y **Otras Bases** (base de datos con informaciones sobre videos producidos en la Universidad). Facilitan el uso del referido Banco las informaciones cadastrales/numéricas sobre las bibliotecas, tabelas auxiliares y la intercomunicación a través del correo eletrônico, suministrando agilidad en el envío/recebimiento de mensajes.

En ese periodo, sin embargo, varias interferencias / dificultades fueran observadas en el desempeño del DEDALUS, como por ejemplo:

- a) reserva del mercado de informática hasta el comienzo de la década de 90, impidiendo el acceso y la obtención de soporte

tecnológico específico para el sector de bibliotecas, una vez que ya estaban disponibles en otros países;

- b) característica de las redes físicas de comunicación, en territorio nacional, todavía insuficientes para alcanzar la agilidad esperada;
- c) limitaciones de hardware y software, permitiendo solamente las funciones de almacenaje de datos y consulta "online".

Con todo eso, fue posible superar deficiencias y obtener progreso razonable en la parte operacional/gerencial, contando para eso con la asistencia de profesionales altamente especializados y de comisiones técnicas.

Hoy se puede obtener productos decorrientes del almacenaje de las informaciones bibliográficas, bajo la forma de listas, cuadros estadísticos, catálogos impresos y en CD-ROM, boletines, microfichas, fichas de catálogo, etiquetas. Además, los datos mínimos existentes en los registros bibliográficos son intercambiados con otras instituciones, a través de cintas magnéticas preparadas adoptandose la norma ISO 2709.

Además de la construcción del Banco de Datos en nivel sistémico, algunas iniciativas de diseminación de informaciones, como redes locales y bases de datos referentes a las diversas especialidades representadas en los acervos, están instaladas en las respectivas bibliotecas de los campos del conocimiento. La conexión con redes externas, como la BIREME (Centro Latino-Americano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud), está efectivada en 17 bibliotecas del Sistema, y la posibilidad de acceso a bases externas, via CD-ROM y online, están siendo ampliadas; hasta

ahora, las bibliotecas de la USP cuentan alrededor de 251 bases de datos en esos soportes, para mejor servir a los usuarios (Universidad..., 1996).

2.2 PROYECTO DE MODERNIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EN EL SIBi/USP

Desde 1995, la Universidad de São Paulo, implementa sus recursos informacionales con base en las nuevas tecnologías para comunicación de datos en la Universidad, por medio de la instalación, en curso, de red de fibra óptica - **USPNET**, que permite acceso a la **Internet**.

En ese proceso de desarrollo de la automatización en la USP, sobresale la implantación del "**Proyecto de Modernización del Sistema Integrado de Bibliotecas**", que cuenta con recursos de la Fundación de Amparo a la Pesquisa del Estado de São Paulo - FAPESP, para suplir las bibliotecas con una mejor infraestructura informacional (Universidades..., 1994), con el objetivo mayor de apoyo a la enseñanza y a la pesquisa en la Universidad.

Ese proyecto ha propuesto básicamente la adquisición:

- a) de **software**, con funciones integradas de bibliotecas, arquitectura cliente/servidor, adecuado a las características de la USP y oriundo de empresa comercial con experiencia comprobada para atender los requisitos propuestos;

- b) **de hardware** adecuado al funcionamiento perfecto del software escogido para el nuevo sistema integrado de bibliotecas, incluyendo 11 servidores, 364 microcomputadores, 81 impresoras, 28 scanners, 34 canetas ópticas;
- c) **material de infraestructura** para la instalación de redes locales en las 38 bibliotecas del SIBi, así como la instalación de fibra óptica;
- d) **torres de CD-ROM** para facilidades de acceso de multiusuarios a las publicaciones en CD-ROM;
- e) **"portones" electrónicos y etiquetas magnéticas** para el control de flujo de materiales de los acervos de las bibliotecas.

Ese proceso de modernización del Sistema (Krzyzanowski et al, 1996) ha exigido en su etapa de adquisición del software y hardware un esfuerzo conjunto de bibliotecarios del Sistema, profesores y analistas de la USP, además de consultores externos, indicados por la FAPESP y por convite del DT/SIBi, con el propósito de:

- a) elaborar documento denominado **"Request for Proposal - RFP"**, especificando las necesidades de la USP, a ser distribuido a los suministradores de **software con funciones integradas de bibliotecas**;
- b) analizar las **propuestas de los suministradores**, a través de una metodología preestablecida para la selección del software deseado;

- c) definir el **hardware** considerando las exigencias del nuevo sistema, permitiendo actualizar e informatizar todos los equipos de computación de las bibliotecas del SIBi, conforme expuesto en el ítem 2.2 (b), garantizando el buen desempeño del software previsto;
- d) definir adecuadamente **materiales de infraestructura y otros equipos**, para sustentación tanto de las redes locales (funciones descentralizadas en las Bibliotecas), como de la red del Sistema como un todo (funciones centralizadas).

2.3 PROYECTO DE CONVERSIÓN RETROSPECTIVA Y CATALOGACIÓN ONLINE

Complementando la propuesta de modernización del SIBi, fue aprobado por la "The A. W. Mellon Foundation" (Nova York, Estados Unidos), proyecto de "**Conversión Retrospectiva**" para formato **MARC completo**, de los registros ya existentes en el DEDALUS. Por lo tanto, fueron contratados los servicios del "**Online Computer Library Center - OCLC**", en Ohio, Estados Unidos, que posee un Catálogo Colectivo Internacional con 33 millones de registros únicos, en formato MARC completo.

También fue posible adquirir el servicio **PRISM** de la OCLC, que posibilita desde marzo de este año de 1996, la **catalogación online** por las bibliotecas del SIBi (según los mismos padrones adoptados en la conversión retrospectiva) de las nuevas adquisiciones de libros.

Con respecto al cabezal de asuntos del Banco de Datos Bibliográficos de la USP - DEDALUS, la lista elaborada como

edición preliminar en 1985 y actualizada en 1996, está siendo revisada y actualizada por las bibliotecas del SIBi, bajo la coordinación de la Comisión de Estudios, asesorada por profesores de la Escuela de Comunicaciones y Artes/USP.

Es importante subrayar que la versión actualizada de 1996, fue enviada para evaluación de la Library of Congress, Washington, D.C., la cual ha aprobado su utilización oficial para los registros en la OCLC.

3. IMPLEMENTACIONES DE APOYO BIBLIOGRÁFICO A LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y PESQUISA EN LA UNIVERSIDAD, A TRAVÉS DE LA AUTOMACIÓN

Tiendo como base un acervo valioso, construido a través de los años con responsabilidad efectiva de la Universidad de São Paulo - USP, y contando con recursos originarios de agencias financiadoras nacionales (FAPESP) y internacionales (The A. W. Mellon Foundation, N.Y. - E.U.A.), además del contrato con la OCLC (Online Computer Library Center - OCLC, Ohio, E.U.A.), para la modernización del Banco de Datos DEDALUS y mejoramiento de los servicios bibliotecarios, pueden subrayarse los siguientes aspectos de impacto **interno** y **externo**, para la enseñanza y pesquisa, pretendido por las implementaciones en curso:

a) Aspectos internos:

- la ampliación de las posibilidades de búsqueda online, como acceso remoto al conjunto de los registros bibliográficos del acervo total, sin necesidad de desplazamiento físico del

usuariis. En ese aspecto, es considerada la posibilidad adicional de búsqueda en bases de datos externas a la USP, en CD-ROM o via INTERNET, en el propio ambiente de la biblioteca o en las extensiones hoy posibles existentes en la Universidad;

- **implementación de la calidad y cantidad** en el registro de las informaciones bibliográficas en el Banco DEDALUS;
- **calificación de los recursos humanos** (profesionales y auxiliares del Sistema), a través de entrenamientos y educación continuada, para adecuación al nuevo sistema y a las nuevas tecnologías de la información;
- **la mejora de calidad del acervo como un todo**, con base en resultados de análisis por computador, tales como: estudios del uso de libros y colecciones periódicas, (identificando la edad del acervo, duplicaciones de asinaturas, fallas de colecciones, necesidad de redistribución de material entre los acervos de las 38 bibliotecas), llevando, así, a la racionalización de las adquisiciones por las bibliotecas del Sistema y aumentando el costo-beneficio de las inversiones realizadas;
- **modernización de los productos obtenidos**, tales como de datos estadísticos y material de apoyo al usuario (folletos, guías, boletines, etc.), con el fin de contribuir para un mejor uso de los servicios disponibles. Se puede subrayar aquí: **a)** la **home-page del SIBi**, con indicación de todos sus productos y servicios disponibles; **b)** el catálogo colectivo en CD-ROM - **UNIBIBLI**, cuya tercera edición fue lanzada en Mayo de 1996. Esa publicación es una iniciativa de las tres Universidades Estatales de São Paulo (USP - Universidad de São Paulo; UNESP - Universidad Estatal Júlio de Mesquita Filho; UNICAMP - Universidad Estatal de Campinas), en un esfuerzo para el empleo compartido de recursos, y subsidiada por la Fundación

de Amparo a la Pesquisa del Estado de São Paulo - FAPESP. (Mercadante et al., 1994). c) **"USP Produção Intelectual: Catálogo da Produção Técnico-Científica e artística do Corpo Docente/Pesquisadores e Teses da USP"** (en CD-ROM, desde 1995), con prouesta de actualización anual, substituyendo con ventaja el soporte anterior en papel;

- **mayor independencia del usuario final**, (profesor/alumno), en el monitoramiento de sus pesquisas bibliográficas y de sus consultas al acervo;
- **mayor número de pesquisas simultáneas por los usuários**, reduciendo el tiempo empleado por el usuario y sus desplazamientos físicos de una biblioteca para otra;
- **la padronización de los registros de información**, requisito básico esencial para el intercambio de datos (reglas de catalogación - AACR2, formato bibliográfico MARC - nivel 1), ya permitiendo la exportación de datos y prevendose, con las implementaciones pretendidas, la importación de datos provenientes de los grandes bancos bibliográficos existentes en varios países;
- **mayor flexibilidad en la administración del Banco DEDALUS**, a través de módulos centralizados, necesarios al control de calidad y de módulos para operaciones descentralizadas por las bibliotecas del Sistema, permitiendo mayor agilidad.

b) Aspectos externos:

- **intercambio de informaciones, via máquina, con otras Instituciones - Banco DEDALUS via INTERNET**, desde 1993 para el acceso a las informaciones en la USP, especialmente para la comutación bibliográfica (**Programa COMUT-IBICT/CNPq** en Brasil; **Comutación online** de la BIREME; Comutación online (via

scanner) del **ISTEC** (Ibero-American Science and Technology Education Consortium) en el campo de la ingeniería;

- **participación del Banco DEDALUS en redes externas**, tales como: "Red **ANTARES**", bajo la gestión del **IBICT/CNPq** (Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia/Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico);
- **interconectividad con redes y sistemas de información**, de otras instituciones brasileñas, latinoamericanas y de otros continentes (Chang, 1995), tales como: "**Catálogo Colectivo Nacional de Publicaciones Seriadadas**" (IBICT), **Catálogo Colectivo de la OCLC** y el **CD-ROM UNIBIBLI** catálogo de libros, tesis y periódicos de las tres Universidades Estatales de São Paulo;
- **interés de Institutos de Enseñanza, Pesquisa y de instituciones del campo de la información**, en formalizar convenios para uso del Banco DEDALUS como centro de referencia en el País;
- **abertura de soportes financieros**, de agencias de promoción nacionales y extranjeras, incentivadas por la existencia del Banco DEDALUS, y objetivando su implementación, considerando su disponibilidad para otras Instituciones de Enseñanza y Pesquisa del País y extranjeras;
- **participación en la "Red Nacional de Bibliotecas en el campo de las Ciencias de la Salud"**, donde las bibliotecas de la Facultad de Odontología y de la Facultad de Salud Pública han creado, por sus propias calificaciones, Subredes de Información en los campos de la Salud Oral y de Administración de la Salud Pública.

4. CONCLUSIÓN

Como conclusión se puede decir que el trabajo desempeñado por el Sistema Integrado de Bibliotecas de la USP, está en sintonía con las consideraciones finales expuestas en el trabajo presentado en el VIII "Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias - SNBU", realizado en la ciudad de Campinas, São Paulo, Brasil, en 1994, sobre **"Integración y uso compartido de las bibliotecas brasileñas en la búsqueda y obtención de la información: un desafío de muchas décadas"**, cuyo texto es: ... "Esa reflexión nos posibilita entender que compartir y asumir normas comunes son requisitos esenciales en nuestro campo, en una óptica de transformación y ampliación del trabajo bibliotecario, para se llegar a la satisfacción que, aisladamente, se torna impracticable dentro del contexto socioeconómico actual. Es parte de las responsabilidades inherentes del profesional del campo de la información en el mundo moderno, evitar la desinformación y las iniciativas aisladas, que perjudican la integración y la articulación con otros profesionales, sistemas y redes de información y, consecuentemente, restringen el "efecto multiplicador", un de los elementos esenciales para garantizar a los usuarios, mayor cantidad y mejor calidad de información" (Krzyzanowski, 1994).

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BARRETO, Aldo de Albuquerque. A informação: suas técnica, seus espaços. Informativo IBICT, nov./dez. 1990.
- BRASIL. Portaria GR-2922 do Magnífico Reitor da Universidade de São Paulo de 16 de novembro de 1994. Regulamenta o funcionamento do Banco de Dados Bibliográficos da Universidade de São Paulo e dá outras providências correlatas. Diário Oficial [do Estado de São Paulo], São Paulo, 18 nov. 1994. Seção I, p. 58.
- CHANG, Min-min. Far away, but next door. In: ANNUAL CONFERENCE OF RESEARCH LIBRARY DIRECTORS: the global community of research libraries, 13., Dublin, Ohio, 1995. Proceedings... Dublin: OCLC, 1995. p. 6-8
- COUTTO, Mariza Leal de Meirelles Do. Impacto do uso de redes: uma experiência do Sistema Integrado de Bibliotecas da USP. In: SEMINÁRIO SOBRE AUTOMAÇÃO EM BIBLIOTECAS E CENTROS DE DOCUMENTAÇÃO, 5., São José dos Campos, 1994. Anais... São José dos Campos: INPE/UNIVAP, 1994. p. 20-3.
- FAVA DE MORAES, Flávio. USP, 60 anos de paixão pela liberdade de espírito (entrevista a Dácio Antonio de Castro). Anglo Fera, v.1, n.1, maio 1994. p.16-8.
- KRZYZANOWSKI, Rosaly Favero. Integração e compartilhamento das bibliotecas brasileiras na busca e obtenção da informação: um desafio de muitas décadas. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 8., Campinas, 1994. Anais... Campinas: Biblioteca Central/UNICAMP, 1994. p. 47-54.
- KRZYZANOWSKI, Rosaly Favero et al. Gestões para Modernização do Sistema Integrado de Bibliotecas da Universidade de São Paulo: Incremento da Automação através de Projetos em Desenvolvimento. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 9., Curitiba, 1996. Anais... Curitiba, 1996. (no prelo).
- MERCADANTE, Leila M.Z. et al. UNIBIBLI: Catálogo Coletivo em CD-ROM dos acervos bibliográficos das Universidades Estaduais Paulistas. In: CONGRESSO LATINO-AMERICANO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, 2., Belo Horizonte, 1994. Anais... Belo Horizonte, 1994. p. 610-21.

PASQUARELLI, Maria Luiza Rigo et al. A informação bibliográfica automatizada na USP: uma política para sua implantação. Ci.Inf., Brasília, v.18, n.1, p.58-61, jan./jun. 1989.

PASQUARELLI, Maria Luiza Rigo et al. Sistema Integrado de Bibliotecas da Universidade de São Paulo: implantação e desenvolvimento. Ci.Inf., Brasília, v.17, n.1, p.59-66, jan./jun. 1988.

TURAZI, A. et al. Gestão do recurso informacional. Brasília, DF:, EMBRAPA, 1994. 35 p.

UNESCO. Intergovernmental conference on the planning of national documentation. Paris, 1975.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Sistema Integrado de Bibliotecas. Bases de dados externas disponíveis nas bibliotecas USP: acesso em CD-ROM e "online". 2.ed. São Paulo: USP/SIBi, 1996. 232 p.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Sistema Integrado de bibliotecas. Informatização do Sistema Integrado de Bibliotecas da USP: implementações de recursos para o Banco de Dados Bibliográficos - DEDALUS e infra-estrutura para as bibliotecas do Sistema. São Paulo: SIBi/USP, 1994. 1v. (Projeto apresentado à FAPESP/Infra-estrutura).

Figura 1

Universidade de São Paulo
Distribuição dos Campi - São Paulo - Brasil

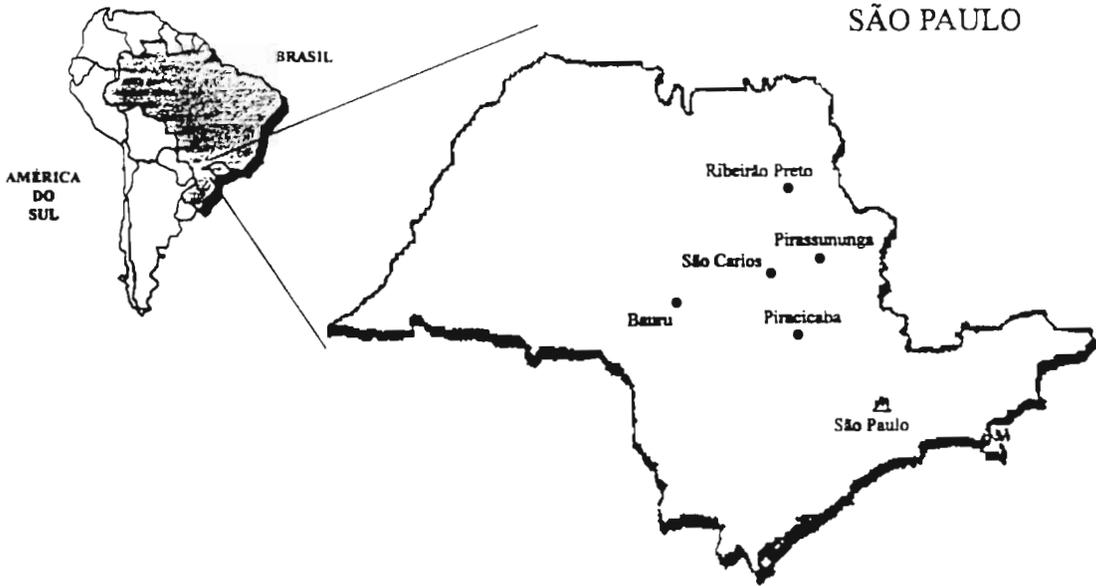


Figura 2 - Banco de Dados Bibliográficos da USP



MÓDULO LIVROS E OUTROS MATERIAIS: 1.057.465

PUBLICAÇÕES SERIADAS
40.297 títulos sem duplicação
68.189 coleções

PCD - 142.004 registros

TESES - 34.329 registros

OUTRAS BASES:
UNIVÍDEO - 1.845

Figura 3

DEDALUS - Acesso

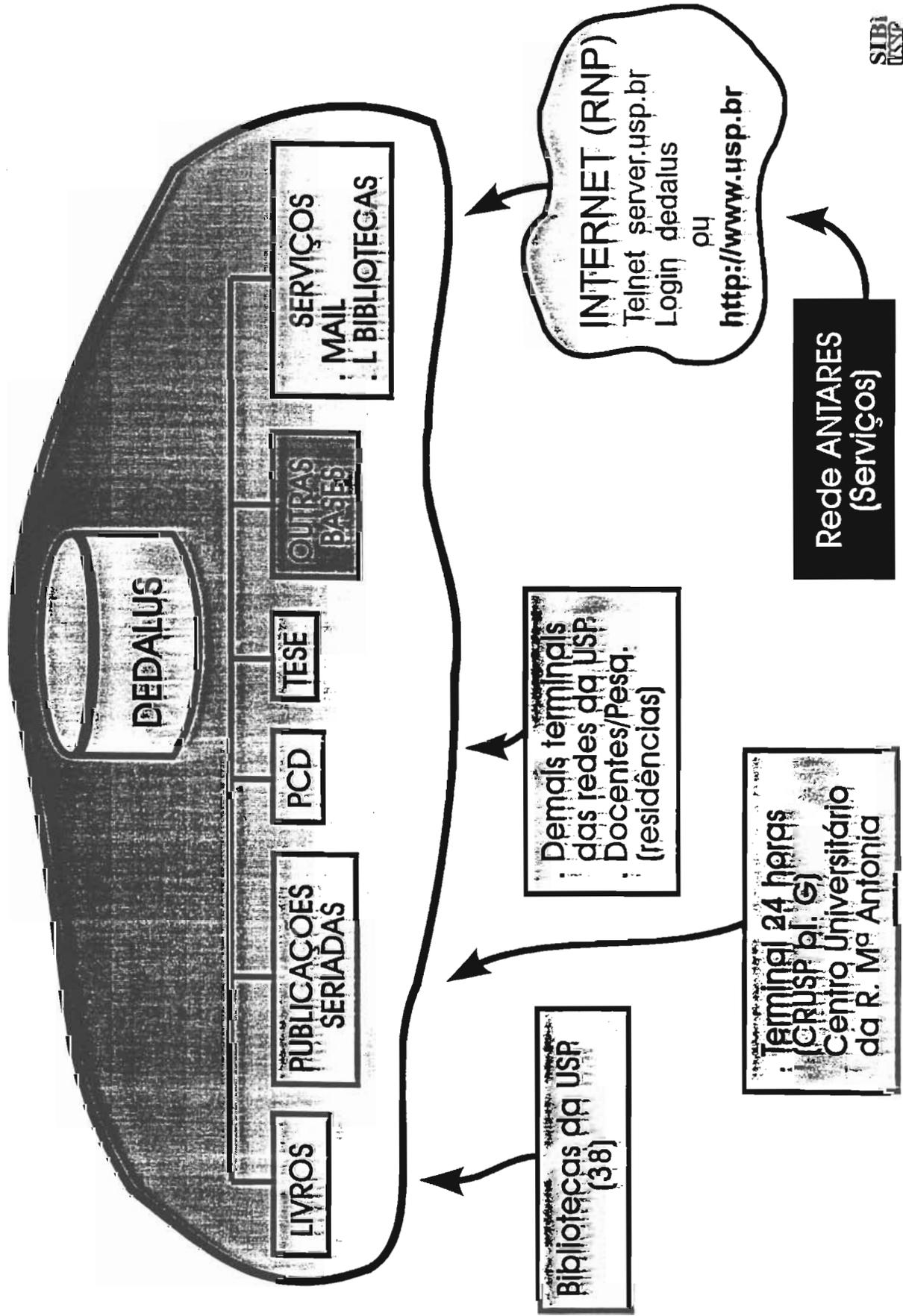


Figura 4

DEDALUS DATABASE - Current System

