RED ESTATAL DE BIBLIOTECAS PUBLICAS DE COAHUILA

Profra. Elia Emma Badillo Mendoza
Directora de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas.

En México, la responsabilidad de la planeación, construcción, instalación y mantenimiento de las bibliotecas públicas correspondió fundamentalmente a la Secretaría de Educación Pública. La magnitud de esta empresa llevó en los últimos años, a la necesidad de plantear la descentralización de funciones, fue así como surgió en agosto de 1983 el Programa Nacional de Bibliotecas Públicas por Decreto Presidencial, con base en la Ley General de Bibliotecas.

La Biblioteca Pública Central Estatal es aquella que se ubica en la capital del Estado y que además de proporcionar los servicios bibliotecarios básicos a su comunidad, debe fungir como biblioteca de funcionamiento modelo y de apoyo al resto de las Bibliotecas Públicas en el Estado.

De acuerdo con las características geográficas del Estado se establecen las Bibliotecas Regionales que cumplen funciones complementarias a las de la Biblioteca Pública Central Estatal y son el enlace entre las Bibliotecas Municipales y la Dirección Estatal.

En el Estado de Coahuila el establecimiento y funcionamiento de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas se inicia mediante un Convenio de Colaboración entre la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado, firmado el 10 de Diciembre de 1984. La operación adecuada de la Red en el Estado implica la participación de 2 organismos fundamentales: La Dirección Estatal de Bibliotecas Públicas, dependiente de la Secretaría de Educación Pública del Estado, quien es el enlace entre la Dirección General de Bibliotecas y el Gobierno del Estado, de los Municipios y las Bibliotecas Públicas Municipales.

En la actualidad, la Red Estatal de Bibliotecas es integrada por: a). La Dirección de la Red Estatal, b). La Biblioteca Central Estatal, c). 7 Bibliotecas Regionales, y d). 84 Bibliotecas Municipales en los 38 municipios del Estado.

Colección general: constituida por libros de tema específicos (agricultura, economía, química, historia, música etc.), por novelas y biografías. Esta colección ocupa la mayor parte de los estantes de la biblioteca.

Colección de consulta: formada por diccionarios, enciclopedias, atlas, manuales, directorios, censos, bibliografías, índices. Con estas obras se resuelven dudas concretas.

Colección infantil: integrada, por libros para niños (de estudios, recreativos, de consulta) y también revistas infantiles.

Colección de publicaciones periódicas: compuesta principalmente por periódicos y revistas.

Los libros están ordenados por su signatura topográfica, la que es distinta para cada libro e indica el lugar único y exclusivo que ocupa en la estantería. El número de clasificación es el asignado al libro de acuerdo con su tema y con base en el Sistema de Clasificación Decimal de Dewey.

Los servicios básicos que las Bibliotecas Públicas otorgan son:

Préstamo interno con estantería abierta: Se proporciona a los usuarios el libre acceso a los materiales que componen las colecciones de la biblioteca.

Préstamo a domicilio: Se autoriza a los usuarios para llevar a su casa, los materiales de la biblioteca. Se prestan hasta tres libros por un periodo renovable de una semana a los usuarios que tienen credencial de la biblioteca.

Consulta: Se proporciona ayuda personal a los usuarios en sus requerimientos de la información que desea o necesitan.

Orientación a usuarios: Se da a éstos el conocimiento de los contenidos de las colecciones y los servicios de la biblioteca, de tal manera que pueden usarla en su conjunto con habilidad.

Fomento a la lectura: Se ofrece a los usuarios diversas actividades culturales encaminadas a promover su acercamiento a la lectura y fortalecer su vida cultural.

El Programa de Bibliotecas Públicas no está basado en la construcción de espacios lujosos, sino en la prestación adecuada de los servicios, los cuales están estrictamente relacionados con la búsqueda permanente de la UNESCO, de fórmulas congruentes para la atención de problemas nacionales y regionales del ámbito cultural.

Las Bibliotecas Públicas pueden incidir de manera dinámica, en la educación de los adultos, en la reducción del analfabetismo funcional, en el fomento a las actividades educativas para los jóvenes que no pueden continuar en la escuela, en el acceso a la mujer de los bienes culturales, en la aproximación de las grandes mayorías al patrimonio universal del conocimiento, en el fomento de la capacidad de autoempleo y de autodidactismo y en el mejoramiento, en fin, de la calidad de vida del pueblo de México.