

LAT 1376

8199

[INFOBILA]

I N F O R M E

BIBLIOTECA



CENRO UNIVERSITARIO  
INVESTIGACIONES  
BIBLIOTECOLOGICAS

# 1991

I N S T I T U T O

A U T O N O M O

BIBLIOTECA  
Y DE SERVICIOS

NACIONAL  
DE BIBLIOTECAS

C A R A C A S

V E N E Z U E L A

I N F O R M E

# 1991

I N S T I T U T O    A U T O N O M O

B I B L I O T E C A    N A C I O N A L  
Y D E S E R V I C I O S    D E B I B L I O T E C A S

INFOBILA

### Catalogación en Publicación

Instituto Autónomo Biblioteca Nacional y  
de Servicios de Bibliotecas  
Informe Anual.../ Instituto Autónomo Biblioteca  
Nacional y de Servicios de Bibliotecas.- 1977-  
Caracas: El Instituto. 1978-

No. Lat. 001376

No. Adq. \_\_\_\_\_

No. Sist. \_\_\_\_\_

Tipo de Adq. Donación

Fecha 18. octubre 2011

Continuación de: Informe Anual.../  
Biblioteca Nacional.-(19-?) - 1976.

1. Instituto Autónomo Biblioteca Nacional  
y de Servicios de Bibliotecas- Informe. I.  
TITULO

027.587

ISSN: 0798-0078

IABNSB

Todos los derechos reservados

Depósito Legal

p.p 75-1447

Printed in Venezuela

Coordinación General

Oficina de Planificación y Presupuesto

Estadísticas y Anexos

Beatriz Poleo

Héctor Zea

Redacción:

Oficina de Planificación y Presupuesto

Haydée Seijas

Lourdes Fierro

Edición:

Dirección de Información

Titina Blanco

Coordinación de Publicaciones

Jeannette Guevara Calatrava

Diseño Gráfico

Ana Isabel Reyna

Annie Lampe

Microedición

ProMarketing

Impresión

Taller de imprenta BN

Tiraje

500 ejemplares

Caracas, Venezuela 1994

Instituto Autónomo Biblioteca Nacional y de  
Servicios de Bibliotecas  
Edificio Macanao calle París, c/ Caroní, Las  
Mercedes. Caracas.  
Apartado Postal 6525 Teléfono: 911444

INFORMACIÓN

BIBLIOTECA NACIONAL

INFORME

# 1991

## BIBLIOTECA NACIONAL

# DIRECTORIO BIBLIOTECA NACIONAL 1991

Virginia Betancourt Valverde	Presidente
Lorenzo Monroy	Vocal Principal
Conchita Díaz	Vocal Principal
Luis Ordoñez Vela	Vocal Principal
Selmira Tirado	Vocal Principal
Alberto Filippi	Vocal Suplente
Atilio Romero	Vocal Suplente
Bernarda Lozada	Vocal Suplente
Héctor Valecillos	Vocal Suplente

DIRECCION GENERAL  
Virginia Betancourt Valverde

DIRECCION EJECUTIVA  
Aurelio Alvarez Juan

• DIRECCION DE PROGRAMA DE SERVICIOS DE LA  
BIBLIOTECA NACIONAL  
Carmen Cherani

Coordinación general técnica  
Bernarda García

Dirección de Adquisiciones  
Ana María Fernández  
Dirección de Procesos Técnicos  
Yanira Feo (E)

Coordinación general de servicios  
Aura Marina Boada

Dirección de Servicios del Archivo Audiovisual de  
Venezuela  
Ingrid Hernández  
Dirección de Servicios de Libros Raros y Manuscritos  
Saél Ibañez (E)  
Dirección de Servicios de Bibliografía General  
Juan Pablo Sojo  
Dirección de Servicios de Publicaciones Seriadadas  
Marina Miliani (E)

• DIRECCION DE PROGRAMA DE BIBLIOTECAS PUBLICAS  
Graciela Lovera de Mantellini

Dirección de las Redes Estadales de Bibliotecas Públicas  
María Elena Zapata  
Dirección de la Red Metropolitana de Bibliotecas Públicas  
Iván Castro  
Servicio de Información a la Comunidad  
Helen Méndez

• DIRECCION DE PROGRAMA CENTRO NACIONAL DE  
CONSERVACION DOCUMENTAL

Lourdes Blanco

Dirección Técnica  
Zigmont Dolinsky  
Coordinación de Exposiciones  
Eduardo Liendo  
Dirección de Servicios

• DIRECCION DE PROGRAMA DE BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS  
Elke de Stockhausen

Dirección de Asistencia Técnica y Normativa  
Nubla García (E)  
Dirección de Redes y Sistemas de Información  
Rebeca Ramírez

• DIRECCION DE PROGRAMA DE BIENES Y SERVICIOS  
Alberto Cabré Córdova

Dirección de Mantenimiento  
Alberto Cabré Córdova (E)  
Dirección de Servicios Generales  
Miguel Reyes  
Dirección de Seguridad y Vigilancia  
Carlos Osorio

• PROGRAMA DE APOYO ADMINISTRATIVO

Oficina de Administración  
Olivia de Funes  
Oficina de Consultoría Jurídica  
Heddy Borges  
Oficina de Control Interno  
María Teresa de González  
Oficina de Cooperación Internacional  
Daniela Esses  
Oficina de Información  
Luisa Barroso  
Oficina de Informática  
Sarah Da Rocha  
Coordinación SAIBIN  
Irene Stea  
Coordinación de Informática  
Oficina de Personal  
Wilma Reinoso  
Oficina de Planificación y Presupuesto  
Brenda Centeno de Figueroa  
Oficina de Relaciones Institucionales  
Josefina Bertorelli  
Oficina de Operaciones  
Elvira Muñoz

## COORDINACION DE LAS REDES BIBLIOTECARIAS ESTADALES

ENTIDAD FEDERAL	CAPITAL	COORDINADOR
AMAZONAS	PUERTO AYACUCHO	MILAGROS MEDINA DE SILVA
ANZOATEGUI	BARCELONA	LUISA GOLINDANO
APURE	SAN FERNANDO	MARTHA CAMACHO
ARAGUA	MARACAY	MERCEDES JAEN DE MENA
BARINAS	BARINAS	MARLENE RAMOS DE MORA
BOLIVAR	CIUDAD BOLIVAR	YOLANDA LABADY
CARABOBO	VALENCIA	MARIA ELENA ZAPATA (E)
COJEDES	SAN CARLOS	BELKIS PAEZ
DELTA AMACURO	TUCUPITA	CESAR MILLAN
FALCON	COÑO	THANIA CASTELLANOS
GUARICO	SAN JUAN DE LOS MORROS	MARITZA TURUPIAL
LARA	BARQUISIMETO	YUDI VERDE
MERIDA	MERIDA	ZULLY MUJICA
MIRANDA	LOS TEQUES	MIRIAM HERMOSO
MONAGAS	MATURIN	ARACELIS SANCHEZ
NUEVA ESPARTA	LA ASUNCION	MARIA ENCARNACION NAAR
PORTUGUESA	GUANARE	ELIGIA DE REVELLO
SUCRE	CUMANA	HERNAN PUERTA
TACHIRA	SAN CRISTOBAL	GLADYS LOZADA DE PEREZ
TRUJILLO	TRUJILLO	JOSEFA ROMAN
YARACUY	SAN FELIPE	SILVIA PACHECO
ZULIA	MARACAIBO	NELLY PRIMERA

# P R E S E N T A C I O N

1 9 9 1

## *La Biblioteca Nacional rumbo al año 2000*

*Diseñar e instrumentar los planes de expansión y consolidación del Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas y de Información de Venezuela, cuyo núcleo es la Biblioteca Nacional, es un reto magnífico, particularmente cuando se perciben claros indicios de dificultades presupuestarias en el futuro inmediato. No obstante, durante 1991, la institución encontró medios para crecer y afirmarse. Nuevas alianzas internas e internacionales lograron este año compensar, hasta cierto punto, lo exigido de los recursos disponibles para algunos programas. Tal fue el caso de las adquisiciones. Puede afirmarse que en tal situación, el esfuerzo institucional se concentró en la reorganización interna, en favorecer una firme expansión del Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas con creciente respaldo regional, y en la culminación de la nueva sede de la Biblioteca Nacional.*

*Las colecciones de la Biblioteca Nacional y de las Bibliotecas Públicas, organizadas éstas en redes estatales; los servicios que presta este variado conjunto de bibliotecas - y que alcanzan ya a muchas bibliotecas especializadas-, y las acciones de extensión cultural realizadas por diversos medios, como son las publicaciones y las exposiciones, mostraron durante 1991 un crecimiento satisfactorio. Las actividades en favor del libro y la lectura, además, tuvieron una adecuada proyección en la comunidad, proyección que, no obstante los esfuerzos, resulta todavía insuficiente para superar las carencias que han sido posible detectar.*

*Durante 1991, la Biblioteca Nacional actuó con firmeza para lograr la culminación de su Nueva Sede y ha comenzado a ocupar con decisión las áreas habitables de la edificación. Asimismo, las redes de bibliotecas públicas de los Estados, que constituyen la estructura del Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas y de Información, muestran mayor grado de consolidación desde el punto de vista de sus sedes.*

*La institución núcleo del sistema bibliotecario venezolano, la Biblioteca Nacional, continuó aumentando su potencial para funcionar como centro nacional de referencia. De este modo se consolida un rasgo institucional que los asesores nacionales y extranjeros perciben como medio adecuado para satisfacer las necesidades de información de la población. La Biblioteca Nacional*

podrá apoyar un número cada vez mayor de usuarios en la localización de información, aún cuando ésta se encuentre en otras bibliotecas dentro y fuera de Venezuela.

La expansión del Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas se viene cumpliendo en forma descentralizada de manera que la Biblioteca Nacional es hoy una buena expresión de la modernización del Estado venezolano. Sin embargo, el éxito de este proceso ha dependido, y dependerá en el futuro, de la posibilidad de contar con algunas condiciones, entre ellas, una conciencia madura y decidida por parte de las autoridades de los organismos públicos, de las empresas privadas y de las comunidades de las entidades federales. Los esfuerzos institucionales se han orientado a la concertación de intereses y a la captación de aportes. No ha sido fácil: la conciencia a la que hacemos referencia no está igualmente repartida.

Los trabajos preparatorios de la conmemoración del V Centenario del Encuentro entre dos Culturas se adelantan sin mayores tropiezos. La integración de las Bibliotecas Nacionales de América Latina, España, Portugal y la Comunidad Autónoma de Cataluña en una asociación fue un hecho sin precedentes ocurrido el año pasado y ha despejado los cauces para un fértil intercambio tecnológico y de experiencias. El Programa V Centenario de la Asociación de Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica no sólo busca atraer recursos económicos hacia este continente, sino, al mismo tiempo, destacar la riqueza de las colecciones de las bibliotecas iberoamericanas, adelantar la preservación de sus valiosos fondos, y divulgar y resaltar los valores culturales específicos de estos países iberoamericanos. Tal programa trasciende las fronteras de veintitrés países y es coordinado desde la Biblioteca Nacional de Venezuela, institución que ejerce la Secretaría Ejecutiva de la Asociación. Además, nuestra institución cuenta con un programa específico para señalar los quinientos años de Venezuela (1498-1998) en el cual trabaja sistemáticamente desde 1989 y cuya culminación está prevista para 1998, año cuando se cumplirá el quinto centenario del encuentro de los europeos con lo que pronto sería Venezuela.

El Informe Anual 1991 demuestra que, a pesar de las dificultades y limitaciones, la institución, en su conjunto, ha sido capaz de construir alternativas para continuar forjando un mejor futuro para Venezuela.

# C O N T E N I D O

<b>I. LA DIRECCION GENERAL</b> .....	13
<i>Objetivos, organización y nuevas alianzas</i>	
A. ESTRATEGIA Y OBJETIVOS GENERALES.....	14
B. ORGANIZACION.....	15
C. GESTION FINANCIERA.....	16
D. RELACIONES INSTITUCIONALES.....	17
E. COOPERACION INTERNACIONAL.....	18
• <i>ABINIA: Asociación de Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica.</i>	
• <i>La Sociedad Estatal para la Conmemoración del V Centenario. (España).</i>	
• <i>Intercambio con otros países.</i>	
CUADROS Y GRAFICOS.....	25
<b>II. EL PROGRAMA DE SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA NACIONAL</b> .....	31
<i>Reorganización, crecimiento y calificación.</i>	
A. LAS COLECCIONES .....	32
• <i>Enriquecimiento.</i>	
1. Selección.	
2. Adquisiciones.	
• <i>Organización y procesamiento técnico.</i>	
1. Clasificación y reorganización.	
2. Procesamiento técnico.	
B. LOS SERVICIOS .....	36
• <i>Los servicios de referencia.</i>	
• <i>Los servicios de referencia especializada.</i>	
1. El Servicio de Información al Congreso (SIAC).	
2. El Servicio Venezolano de Información en el Exterior (SIVIEX).	
3. El servicio de préstamo interbibliotecario.	

C. INVESTIGACION Y DIVULGACION .....	38
• <i>La bibliografía venezolana.</i>	
• <i>Investigaciones bibliográficas y documentales.</i>	
• <i>Otras publicaciones</i>	
• <i>Ediciones divulgativas</i>	
• <i>Las bases de datos</i>	
CUADROS Y GRAFICOS.....	45
<b>III. EL SISTEMA NACIONAL DE BIBLIOTECAS PUBLICAS .....</b>	<b>49</b>
<i>Expansión descentralizada, diversificación, vínculos con la comunidad</i>	
A. LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS PUBLICOS.....	50
• <i>Expansión</i>	
• <i>Atención a usuarios</i>	
• <i>Diversificación</i>	
• <i>Los recursos humanos</i>	
B. LAS COLECCIONES.....	52
• <i>Selección</i>	
• <i>Enriquecimiento</i>	
C. VINCULOS CON LA COMUNIDAD.....	53
D. LOS PROGRAMAS DE EXTENSION.....	56
CUADROS Y GRAFICOS.....	59
<b>IV. BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS.....</b>	<b>65</b>
A. REDES Y SISTEMAS DE BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS.....	66
• <i>La red de información social</i>	
• <i>La Red Académica (REDAC)</i>	
• <i>Sistema de Información Ministerial (SIM)</i>	
• <i>El sistema de bibliotecas, archivos e información del estado Monagas (SISBAI)</i>	
B. ASISTENCIA TECNICA Y NORMATIVA.....	67
C. CONFERENCIA DE LA ASOCIACION DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS DE INVESTIGACION E INSTITUCIONALES DEL CARIBE (ACURIL).....	67
<b>V. EL CENTRO NACIONAL DE CONSERVACION DOCUMENTAL.....</b>	<b>69</b>
A. PRESERVACION .....	70
• <i>Preservación de los materiales</i>	
• <i>Preservación en microformas</i>	

B. ASISTENCIA TÉCNICA Y CAPACITACION .....	71
C. MUESTRAS Y EXPOSICIONES .....	72
CUADROS Y GRAFICOS.....	75

## VI. ACTIVIDADES EN FAVOR DEL LIBRO Y LA LECTURA .....77

*Fomento editorial y de lectura*

A. FOMENTO EDITORIAL.....	78
---------------------------	----

- *Fundación para la Promoción del Libro (FUNDALIBRO)*
- *Estímulos a la industria editorial*

B. EL PLAN LECTOR DE CAJAS VIAJERAS.....	79
--	----

- *Cobertura*
- *Actividades*
- *El Plan Lector en los Estados*
- *Colaboración con otras instituciones*
- *Participación en congresos especializados*
- *Un reconocimiento significativo y alentador*

## VII. HACIA LA NUEVA SEDE.....85

*Ocupación progresiva, dificultades, optimismo*

A. MANTENIMIENTO Y OPERACION DEL NUEVO EDIFICIO .....	86
---	----

- *Estanterías bibliotecarias metálicas*
- *Mobiliario técnico de madera*

B. ESTADO ACTUAL DE LA CONSTRUCCION .....	87
---	----

- *Dificultades*
- *Optimismo*

# I

## LA DIRECCION GENERAL

*Objetivos, organización y nuevas alianzas*

## A. ESTRATEGIA Y OBJETIVOS GENERALES

La Biblioteca Nacional tiene la misión de contribuir a satisfacer los requerimientos de información, conocimiento y recreación de la población por medio de la lectura y para este fin se ha comprometido en el desarrollo del Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas y de Información. Se trata de una misión de gran complejidad y difícil de cumplir, sobre todo en momentos cuando se prevé una creciente restricción de recursos gubernamentales, porque supone la existencia de un alto porcentaje de lectores activos en todo el territorio nacional y, por otra parte, la existencia en el mercado de impresos y obras en diversos formatos, aptas para satisfacer aquellos requerimientos.

El cumplimiento de la misión institucional depende, en los actuales momentos, de la disponibilidad de recursos suficientes y de la instrumentación de acciones que propicien la lectura y fomenten la actividad editorial en el país.

La búsqueda de alternativas para superar los obstáculos estructurales y coyunturales para el desempeño de la acción institucional condujo a la definición de una estrategia para el quinquenio 1991-1995 (1) de la que se desprenden las directrices que orientaron la acción durante 1991. A comienzos de la década de los noventa la Biblioteca Nacional había alcanzado muchos importantes objetivos: se había constituido el Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas y de Información y los servicios al público mostraban evidentes progresos. Se avanzaba en la construcción de la nueva sede del Foro Libertador en Caracas y varias bibliotecas públicas centrales tenían ya locales propios.

Si bien a comienzos de la década el balance

demostraba una firme dirección en favor del logro de aquellos objetivos, persistían algunos obstáculos y, además, se detectaron nuevos retos cuya superación lucía difícil corto plazo:

- \* En algunos medios donde se generaban las decisiones sobre asignación de recursos se percibía todavía una conciencia poco desarrollada acerca de la necesidad inaplazable de hacer de la venezolana una sociedad bien informada. La administración pública evidenciaba cierta rigidez para incorporarse a la Reforma del Estado que conlleva, entre otros cambios, la descentralización del proceso de creación y administración de bibliotecas públicas.
- \* Se apreciaba también falta de comprensión acerca de la urgencia de completar la construcción del edificio sede de la Biblioteca Nacional, terminado entonces en un 70%. En las bibliotecas públicas continuaba la falta de espacios especialmente acondicionados para albergar colecciones que, en muchos casos, son valiosas.
- \* La disponibilidad de recursos humanos, formados para la gerencia en Ciencias de la Información, continuaba siendo limitada mientras que, a la vez, persistía el rezago tecnológico de una gran mayoría de las bibliotecas públicas.
- \* Se había incrementado de manera alarmante el número de solicitudes de información en todas las bibliotecas integrantes del sistema, lo que se explica por las deficiencias de las colecciones de las bibliotecas escolares y de los colegios universitarios. Evidentemente - por su carácter estructural-, será imposible erradicar estas limitaciones a corto plazo. Por ello, mientras no se modifiquen las condiciones del país, las expectativas institu-

cionales definidas al finalizar la década de 1980, para el año 2000, se mantienen, de manera que al iniciarse el nuevo milenio la Biblioteca Nacional, núcleo rector del Sistema de Bibliotecas Públicas y de Información, habrá logrado:

- \* desarrollar las redes estatales de bibliotecas públicas hasta cubrir todos los Distritos del país;
- \* integrar sistemas de información sectoriales en áreas claves como son las universidades, el Congreso de la República, las oficinas gubernamentales y el servicio exterior.
- \* instalar las colecciones y servicios de la Biblioteca Nacional en su nueva sede;
- \* dotar a todas las Bibliotecas Públicas Centrales de los Estados con locales propios y funcionales;
- \* contribuir a extender los estudios de postgrado en Ciencias de la Información;
- \* propiciar la coordinación concertada de la producción editorial, tanto pública como privada, del país;
- \* afianzar los vínculos de asistencia técnica con países del Caribe y del continente iberoamericano, hasta formar redes regionales de centros de información;
- \* desarrollar un programa nacional de lectura.

Teniendo en cuenta estos amplios lineamientos estratégicos quinquenales se definieron los siguientes objetivos generales para 1991:

- \* Expansión y actualización tecnológica del Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas y de Información.
- \* Calificación de los usuarios y reorganización y modernización de los servicios al público.
- \* Descentralización financiera y generación de ingresos propios para captar recursos complementarios de los gubernamentales.

- \* Promoción del libro y la lectura. El Informe Anual 1991 muestra cómo las dependencias institucionales realizaron acciones de acuerdo con las directrices estratégicas definidas hasta el año 2000 y conjugaron sus esfuerzos para sumar logros en favor de los objetivos generales indicados.

## B. ORGANIZACION

Desde su constitución en 1977 como Instituto Autónomo, la Biblioteca Nacional ha experimentado cambios organizacionales derivados de un intenso y dinámico aprendizaje institucional. En la actualidad la institución cuenta con varios niveles gerenciales claramente diferenciados. La Dirección General, máximo nivel gerencial de la organización, cuenta con Oficinas de Apoyo que le permiten atender múltiples campos de acción institucional en respaldo de la gestión que se realiza en las Direcciones de Programa y de sus dependencias. Las Oficinas de Apoyo conforman, en la realidad, un conjunto mucho más complejo del que presentaremos (2).

Los Programas son los pilares fundamentales de la organización institucional. Ellos son: Servicios de la Biblioteca Nacional; Centro Nacional de Conservación Documental; Servicios Públicos Bibliotecarios; Servicios de Bibliotecas Especializadas y Dirección de Bienes y Servicios. Durante 1991 las dependencias del Programa de Procesos Técnicos fueron absorbidas por los dos primeros. Los organigramas de la institución -estructural y funcional-, y el Directorio del Instituto muestran la organización vigente.

## C. GESTION FINANCIERA

Lo fundamental de los ingresos destinados a la Biblioteca Nacional está constituido por el monto asignado en el Presupuesto Ordinario y por los aportes extraordinarios acordados por el Congreso de la República. En 1991 los ingresos institucionales no sólo no aumentaron, sino que se redujeron, por lo que se cumplieron con dificultad las metas de enriquecimiento de las colecciones de materiales bibliográficos y no bibliográficos. Para compensar la limitación de recursos, tanto en la Biblioteca Nacional como en el Programa de Servicios Públicos Bibliotecarios, se instrumentó un activo programa de canje y donaciones y se insistió en el cumplimiento de las disposiciones relativas al Depósito Legal por parte de los editores. De este modo fue posible cubrir aproximadamente el 50% del monto de las adquisiciones requeridas para 1991 (196 millones de bolívares).

### *Los estados financieros*

Los siguientes estados financieros comparativos muestran los resultados de las operaciones para el ejercicio que culminó en diciembre de 1991.

### BALANCE GENERAL al 31 de diciembre de 1991

Activo: Bs. 1.115 millones  
Pasivo: Bs. 110 millones  
Patrimonio: Bs. 1.015 millones

Activo Fijo: del total de activos, 848, 3 millones de bolívares correspondieron al Activo Fijo. Las colecciones obtuvieron mayor representación al mostrar un incremento de 93,2 mi-

llones de bolívares. Este crecimiento fue el resultado de ingresos por Donaciones, cumplimiento de la Ley de depósito Legal y compras.

**Activo Circulante:** con un total de 190 millones de bolívares para el año del Informe, este Activo disminuyó en 54,2 millones de bolívares en razón de las decisiones adoptadas por el Ejecutivo Nacional mediante la Resolución N° 91-05-03 y el Instructivo N° 12 del 6 de julio de 1991 publicados en la Gaceta Oficial N° 34.730.

**Otros Activos:** La adopción del "sistema de máximos y mínimos" permitió una eficiente y ajustada rotación del inventario, alcanzando éste la cifra de 14,4 millones de bolívares para el 31 de diciembre de 1991.

**Pasivo (obligaciones):** El monto más significativo está constituido por rendiciones pendientes a las Gobernaciones, cuenta que alcanzó la cifra de 33,3 millones de bolívares y muestra un incremento de 265,8% si se la compara con la del ejercicio anterior.

**Patrimonio:** durante 1991 se adquirieron activos que incrementaron la cifra en 880,8 millones de bolívares, elevando el total hasta 1.015 millones de bolívares.

### *Estado de ingresos y egresos*

**Ingresos:** los aportes del Ejecutivo Nacional aumentaron en 153,7 millones de bolívares en comparación con los percibidos en 1990.

Las indemnizaciones provenientes de la compañía de seguros y las donaciones en efectivo tuvieron la mayor significación en este rubro, alcanzando un total de 5 millones de bolívares.

El total de ingresos alcanzó la suma de 575,2 millones de bolívares en 1991.

Egresos: El total de egresos fue de 560 millones de bolívares; la cuenta de Gastos de Personal tuvo el monto más significativo al totalizar 321 millones de bolívares. El incremento fue de 139,3 millones de bolívares en relación con lo gastado por este concepto en 1990.

### *El Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas*

Este sistema cuenta con dos fuentes principales de financiamiento: los Programas Coordinados de Inversión suscritos por la Biblioteca Nacional y las Gobernaciones y el Presupuesto Ordinario que éstas asignan a las diferentes redes que forman el sistema. Adicionalmente se reciben aportes de otras instituciones públicas y privadas. El cuadro correspondiente muestra los montos asignados por cada una de estas fuentes en 1991. Las Gobernaciones y la Biblioteca Nacional aportan el 67 y el 27 por ciento, respectivamente, del financiamiento del Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas, (Cuadro N° 1).

Un crédito adicional de cuarenta millones de bolívares, concedido por el Congreso de la República, hizo posible renovar la dotación de las colecciones y adquirir material infantil para la concurrida Biblioteca Pública Central Simón Rodríguez, de Caracas. Además, se recibieron aportes de otros orígenes, equivalentes al 6 por ciento del total. Algunas redes estatales de bibliotecas públicas pudieron compensar así, en cierta medida, el déficit de su presupuesto ordinario de adquisiciones. La Red Metropolitana los recibió de las Alcaldías del Distrito Federal y del Distrito Sucre del Estado Miranda, así como del Ministerio de la Familia. La empresa CORPOVEN favoreció con su apoyo a las bi-

bliotecas públicas de las redes de los Estados Anzoátegui, Falcón y Trujillo. La red de bibliotecas del Estado Aragua recibió, igualmente, un importante financiamiento de las Alcaldías de los Municipios Lamas, Zamora, Ribas, San Sebastián, Libertador y Camatagua.

En general, todas las gobernaciones de las entidades federales del país, con la excepción de Carabobo y Anzoátegui, realizaron aportes por más de veintiún millones de bolívares (Bs. 21.292.138,34). El 99 por ciento de esta suma se invirtió en material bibliográfico.

El gráfico siguiente demuestra que las Gobernaciones constituyen la fuente principal (80%) de los ingresos para el pago del personal. Le sigue en proporción la Biblioteca Nacional (13%). El 7% restante proviene de las Alcaldías y otros organismos, tales como el Instituto Nacional del Menor (INAM), FUNDACOMUN, las Corporaciones Regionales, el Ministerio de Justicia y el Consejo Nacional de la Cultura (CONAC). Esta diversidad de fuentes de financiamiento es resultado del empeño de la Biblioteca Nacional por superar las limitaciones presupuestarias a través de la concertación interinstitucional, (Gráfico N° 1).

## D. RELACIONES INSTITUCIONALES

Durante 1991 la Biblioteca Nacional estableció diversos convenios con otras instituciones, los cuales contribuyeron a reforzar las actividades de Formación de Colecciones, a divulgar la obra de eminentes venezolanos y auspiciar publicaciones de interés para niños y jóvenes, (Cuadro N° 2).

\* Fundación Fondo Editorial de la Universidad de Carabobo: regulación del aporte de la

Biblioteca Nacional para el diseño gráfico e ilustración de cinco textos para primer grado de educación básica correspondientes a los primeros libros de las series "Integrado de lectura", "Estudios de la naturaleza", "Educación para la salud", "Estudios sociales" y "Matemática".

- \* **FUNDARTE**: programa de cooperación en áreas que contribuyen al enriquecimiento, preservación y promoción del patrimonio cultural venezolano.
- \* **FUNDAYACUCHO**: comodato de bienes muebles.
- \* **IBM DE VENEZUELA**: facilitar la interconexión de las bibliotecas del país al SAIB-IN. Comodato o préstamo de uso gratuito de las siguientes máquinas y programas:
  - 1 procesador central,
  - 1 controlador de comunicaciones,
  - 1 canal de acceso directo,
  - 2 discos de almacenamiento directo,
  - 7 computadoras personales,
  - 2 programas CSP/AD versión 3.
- \* **Metro de Caracas**: comodato de local con sus anexos y mobiliario, situado en la Estación Petare.
- \* **Ministerio de Desarrollo Urbano**: dotación e instalación de los equipos requeridos para la nueva sede de la Biblioteca Nacional en el Foro Libertador.
- \* **Ministerio de la Familia**: respaldo al plan de participación en el área sociocultural adelantado por el Ministerio, en particular al subprograma "Educación en tiempo libre". Regular el financiamiento para la producción de publicaciones divulgativas. Participación en el área sociocultural para favorecer la lucha contra la pobreza.

## E. COOPERACION INTERNACIONAL

Las acciones de cooperación y de intercambio con las bibliotecas e instituciones afines en el exterior siempre han tenido importancia en los planes de la Biblioteca Nacional. En 1991 se concedió particular atención a la relación con las bibliotecas de los países iberoamericanos.

### *La Asociación de Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica (ABINIA)*

La cooperación internacional puso énfasis en la consolidación de esta asociación y en la coordinación de sus proyectos, lo cual se explica porque la Biblioteca Nacional de Venezuela tiene bajo su responsabilidad la Secretaría Ejecutiva de esa asociación. A continuación se detallan los principales logros en esta dirección:

- \* Coordinación de la Asamblea General de ABINIA realizada en Brasil con participación de los Directores de las Bibliotecas Nacionales asociadas.
- \* Coordinación, en Iberoamérica, del proyecto "Catálogo Colectivo de Fondos Antiguos de los siglos XVI al XVIII", auspiciado por ABINIA y la Sociedad Estatal V Centenario de España. En este proyecto la Biblioteca Nacional de Venezuela es, junto con las de Chile y Puerto Rico, punto focal para la compilación y depuración de los registros correspondientes a las tres subregiones que agrupan a los países iberoamericanos participantes en este proyecto. México y Brasil se responsabilizan por la compilación de sus propios registros. Venezuela tiene también bajo su responsabilidad el procesamiento técnico de los registros procedentes de los países andinos, así

como la consolidación en cinta magnética de todos los registros procesados en el resto de la región.

- \* Asesoría técnica y evaluación de proyectos: la Biblioteca Nacional de Venezuela, responsable de la Secretaría Ejecutiva de ABINIA, participó activamente en la superación de las dificultades que periódicamente interrumpían el trabajo de los distintos países. En este sentido, se destacan: la asesoría brindada a Ecuador y Perú (octubre, 1991); la reunión de responsables técnicos (Guadalajara, México, noviembre de 1991); la gestión de apoyo financiero ante la UNESCO para el viaje de la Coordinadora General de la Biblioteca Nacional de Chile y de la Coordinadora del Catálogo Colectivo por parte de la Biblioteca Nacional de Venezuela, a los países del Cono Sur (mayo-junio, 1991).
- \* Preparación de la Exposición "Testimonios Bibliográficos de Iberoamérica (siglos XVI al XIX)", las actividades desarrolladas fueron múltiples: envío de películas vírgenes a todas las Bibliotecas Nacionales participantes para la microfilmación de las obras que serían exhibidas, siendo éstas muy raras y de difícil consulta. Con los microfilm se creará, en la Biblioteca Nacional de Venezuela, un fondo para la duplicación y copia de materiales para las bibliotecas nacionales asociadas en ABINIA.
- \* Catálogo de la Exposición "Testimonios": Se recibieron los comentarios de especialistas acerca de cada una de las obras que serán exhibidas. Los textos fueron revisados y remitidos a la Comisaría de la exposición en España. La Biblioteca Nacional de Venezuela cotejó la selección de todos los países con el fin de descartar repeticiones y escoger los mejores ejemplares. Se prepararon hasta

cinco versiones del Catálogo Colectivo el cual, una vez revisado por la Comisaría, será publicado en Madrid con financiamiento de la Sociedad Estatal española para la conmemoración del V Centenario.

- \* Historia de las Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica. Entre los acuerdos suscritos en 1991 por las bibliotecas afiliadas en ABINIA se incluyó la publicación de monografías acerca de la Historia de las Bibliotecas Nacionales de cada país. La Coordinación de este proyecto corresponde a la Biblioteca Nacional de Chile y la publicación será financiada por la Sociedad Estatal V Centenario de España.

#### *La Sociedad Estatal para la Conmemoración del V Centenario (España)*

Se realizaron gestiones para asegurar la colaboración de esta organización en los programas conmemorativos que adelanta ABINIA para 1992. Como resultado, se firmaron seis convenios con el referido organismo español.

#### *Intercambio con otros países*

En 1991 la Biblioteca Nacional contó con la presencia de un número importante de profesionales de la Bibliotecología, procedentes de instituciones de América Latina y del Caribe, interesados en realizar pasantías, cursos y visitas de observación en las dependencias de la Biblioteca Nacional.

VISITAS DE FUNCIONARIOS EXTRANJEROS  
A LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS DE LA  
BIBLIOTECA NACIONAL.

*Enero*

Hans Prins, Federación Internacional de Asociaciones Bibliotecarias y Afines (IFLA), Holanda. Chin Chin Chen, Especialista en Información, Estados Unidos.

*Febrero*

Basil Malish, Library of Congress, Estados Unidos. Maurice Line (asesor), Inglaterra.

*Marzo*

Marfc ConceiÇao de Oliveira, Biblioteca Nacional, Brasil. Isaura Santos de Oliveira, Biblioteca Nacional, Brasil. Elsa Martínez Cáceres, Biblioteca Luis Angel Arango, Colombia. Gloria María Rodríguez, Biblioteca y Extensión Cultural de la Caja de Compensación Familiar (COMFENALCO), Colombia. Adrián Araya, Fundación Omar Dengo, Costa Rica. Ivonne De Armas Martínez, Biblioteca Nacional José Martí, Cuba. Sandra Stubbs, Jamaica Library Service, Jamaica. María Isabel Merino, Centro de Investigación y Asesoría Poblacional (CIDAP), Perú.

*Abril*

Carmen Alvarez (asesora), España.

*Mayo*

Peter Cleaves, Institute of Latin American Studies, University of Texas.

*Junio*

Calderón Fournier, Presidente de Costa Rica. Ricardo Lagos, Ministro de Educación y

Cultura, y Sergio Villalobos, Director de la Biblioteca Nacional, Chile. René Soria y Edgar Millares, Instituto Internacional de Integración, Convenio Andrés Bello, Bolivia.

*Julio*

Frederick Baldwin, Coordinador del Festival Fotográfico Internacional (Fotofest), Estados Unidos. Ion Iliescu, Presidente de Rumania. Maureen Duke, Especialista en Información, Guilford College, Inglaterra. Enzo Molina, Asesor del Programa General de Información de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO, México.

*Agosto*

María Eugenia Charles, Primer Ministro, Dominica. John George Melvin Compton, Primer Ministro, Santa Lucía.

*Septiembre*

Primeras Damas de Barbados, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Guyana, Honduras, Jamaica, Panamá, Perú, Santa Lucía, Trinidad y Tobago y Esther Jack, esposa del Gobernador General, San Vincent y Las Granadinas. Rosario Paz Zamora, Presidente Junta Nacional de Solidaridad y Desarrollo Social (JNSDS), Bolivia. Ana Isabel Pineda, Vice Ministro de Educación, El Salvador. Javier León Orantes, Coordinador General, Desarrollo de Integración Familiar, México. Cristina Chamorro de Lacayo, Representante de la Presidencia de la República, Nicaragua. Sandra Angulo, Becaria Fondo Pérez Guerrero, Colombia. Luis Ramírez, Becario Fondo Pérez Guerrero, Chile. Carlos Chira, Becario Fondo Pérez Guerrero, Perú. Máximo Araujo, Becario

Fondo Pérez Guerrero, Perú. Vladimir Gomes, Becario Fondo Pérez Guerrero, Brasil. Delegación de 104 personas de Las Islas Canarias. Manuela Tomei, Responsable de la Sección de Política de Empleo en las Zonas Rurales e Indígenas, Organización Internacional del Trabajo (OIT).

#### *Octubre*

Mary Giraldo, Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC), Colombia. Gerardo Rovallo, Asesor, Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC), Colombia. Gary Frost, asesor, Estados Unidos. Vito Petrocci, pasante, Aruba. Helgue Sonneland, Director General, Ministerio Cultura, Noruega. Stein Gronsund, Oficial Regional, Federación Internacional de Periodistas, Noruega. Jesús Dolara, Secretario Ejecutivo y Maximiliano Bandres, miembros del Comité Ejecutivo, Amnistía Internacional, Sección Venezolana.

#### *Noviembre*

Eliana Yunes, Centro de Documentación Infantil, Fundación Nacional del Libro, Brasil. Silvia Castrillón, FUNDALECTURA, Colombia. Walter Ederer, Responsable, Agencia ISBN, Alemania. Angela Marfa Uribe de Mejía, Jefe de la Biblioteca, Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín, Colombia.

#### *Diciembre*

Wu Jing, artista plástico, China. Enrique O'Farril, Asociación Sueca de Desarrollo Internacional (ASDI), Suecia.

Asimismo, se recibieron múltiples solicitudes de asesoría de parte de varias instituciones de la región, lo cual confirma el reconocimiento de la experiencia venezolana en el exterior en materia de bibliotecas y de información. A continuación se enumeran las actividades más destacadas:

\* "Proyecto de preservación y conservación de los fondos de las Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica". El Centro de Conservación de la Biblioteca Nacional, en su calidad de Centro Regional del Programa de Preservación y Conservación de la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecas (PAC-IFLA), ha dado un decidido apoyo a este proyecto.

\* Se obtuvieron fondos internacionales para financiar programas en el país y en la región. La UNESCO brindó apoyo a los siguientes proyectos:

\*\* Traducción de un paquete de 10 módulos relativos a estandarización de la información.

\*\* Asesoría en el diagnóstico del estado de conservación de colecciones especiales existentes en bibliotecas y archivos de los países miembros del Convenio Andrés Bello.

\*\* Organización del taller-reunión regional sobre "Estado actual y estrategias de desarrollo de las bibliotecas públicas de América Latina y el Caribe" (Caracas, febrero, 1991).

\*\* Presentación del proyecto "Materiales didácticos e informativos en idiomas autóctonos como alternativa de enseñanza no tradicional". Este proyecto clasificó como de primera prioridad a nivel regional.

\*\* Presentación del proyecto "Edición general del catálogo de cine y video sobre los pueblos indígenas de América Latina y el Caribe".

\*\* Presentación del proyecto "Taller sobre capacitación en conservación de papel" para países centroamericanos y del Caribe his-

panohablante. Proyecto presentado también al gobierno noruego.

- \* Convenios de cooperación cultural bilateral:
- \*\* Acuerdo sobre cooperación e intercambio cultural entre los gobiernos de Venezuela y Chile, y Convenio entre las Bibliotecas Nacionales de estos países para formar el catálogo colectivo chileno-venezolano, además de asesorías que prestará Venezuela en el área de conservación de bibliotecas y archivos.
- \*\* Convenio cultural mixto entre los gobiernos de Venezuela y Bélgica.
- \*\* Acuerdo de cooperación cultural, científica y tecnológica entre Venezuela y Francia.
- \*\* Convenio entre la Biblioteca Benson de la Universidad de Texas, Estados Unidos y la Biblioteca Nacional de Venezuela para la adquisición de material bibliográfico y audiovisual, intercambio de información y experiencias, y realización de pasantías.
- \* Asesoría técnica y capacitación:
- \*\* Maurice Line, especialista británico en el área de información permaneció en la Biblioteca Nacional durante el mes de febrero y prestó su asesoría en la optimización del funcionamiento de los Servicios de la Biblioteca Nacional. La visita del Dr. Line fue auspiciada por el British Council.
- \*\* Carmen Alvarez, especialista española, prestó su asesoría en el área de los servicios técnicos de la Biblioteca Nacional (marzo).
- \*\* Gerardo Rovallo, especialista en informática del CERLALC (Colombia) asesoró a la Agencia Nacional del ISBN en la Biblioteca Nacional (octubre).
- \*\* Durante los meses de julio y octubre se recibió la visita de la Sra. Maureen Duke, curadora británica, y del Sr. Gary Frost, espe-

cialista en conservación. Ambos dictaron clases y conferencias en el Curso de Capacitación de Técnicos para Conservación de Obras Gráficas, ya mencionado, y prestaron su asesoría al Centro Nacional de Conservación.

- \*\* Vito Petrocci, del Departamento de Archivo y Microfilmación de Aruba, efectuó una pasantía en el Centro de Conservación y en el Archivo Audiovisual de Venezuela, con el fin de conocer la organización y el funcionamiento de estos servicios. Esta pasantía fue financiada por la Dirección de Cooperación Internacional de la Cancillería venezolana.
- \*\* Angela María Uribe, Jefe de la Biblioteca de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín, Colombia, realizó una pasantía de 15 días en los distintos servicios de la Biblioteca Nacional.
- \*\* La Directora de la Coordinación General Técnica de la Biblioteca Nacional recibió en España adiestramiento sobre automatización. Esta actividad tuvo una duración de tres meses y contó el con apoyo de la Sociedad Estatal V Centenario y la Fundación Ruiz Sánchez Ruipérez, instituciones españolas.
- \*\* La Jefe de la División de Conservación en papel participó en un curso sobre esta materia en Inglaterra (agosto, 1991).
- \* Donaciones:
- \*\* Durante la visita a Venezuela del Sr. Ion Iliescu, Presidente de la República de Rumania, la Biblioteca Nacional de Venezuela recibió en calidad de donación un busto del poeta rumano Mihail Eminescu. En la misma ocasión, la Embajada de ese país donó un total de 284 títulos en 337 ejemplares. De nuestra parte se donaron 150 títu-

los (161 ejemplares) a la Biblioteca Nacional de Rumania y 75 títulos (124 ejemplares) a la Casa de América Latina en ese país.

\*\* De la Casa de la Cultura de Oaxaca (México) se recibieron 76 títulos (155 ejemplares).

\* Participación en eventos internacionales: un número significativo de miembros del personal de la Biblioteca Nacional participó en eventos especializados en el exterior (Cuadro N°3). Además, la institución tuvo una presencia destacada en cuatro ferias internacionales del libro donde promovió a Venezuela como país editor al mostrar la producción editorial venezolana y establecer contacto con editores y distribuidores de diversos países. La Biblioteca Nacional participó en la organización de dos importantes reuniones regionales que tuvieron lugar en Caracas:

\*\* La Reunión Técnica de Latinoamérica y del Caribe para la revisión del prototipo de Base de Datos sobre Servicios de Información a la Comunidad (marzo).

\*\* La XXI Asamblea General de la Asociación de Bibliotecas Universitarias, de Investigación e Instituciones del Caribe (ACURIL) (mayo).

Tales fueron las actividades especiales más destacadas de la Dirección General y las Oficinas de Apoyo durante el año en referencia. Estas actividades condicionaron el comportamiento de la institución, favorecieron la satisfacción de sus objetivos generales y tuvieron impacto enriquecedor y multiplicador. Así lo evidencian los informes de los diferentes Programas.

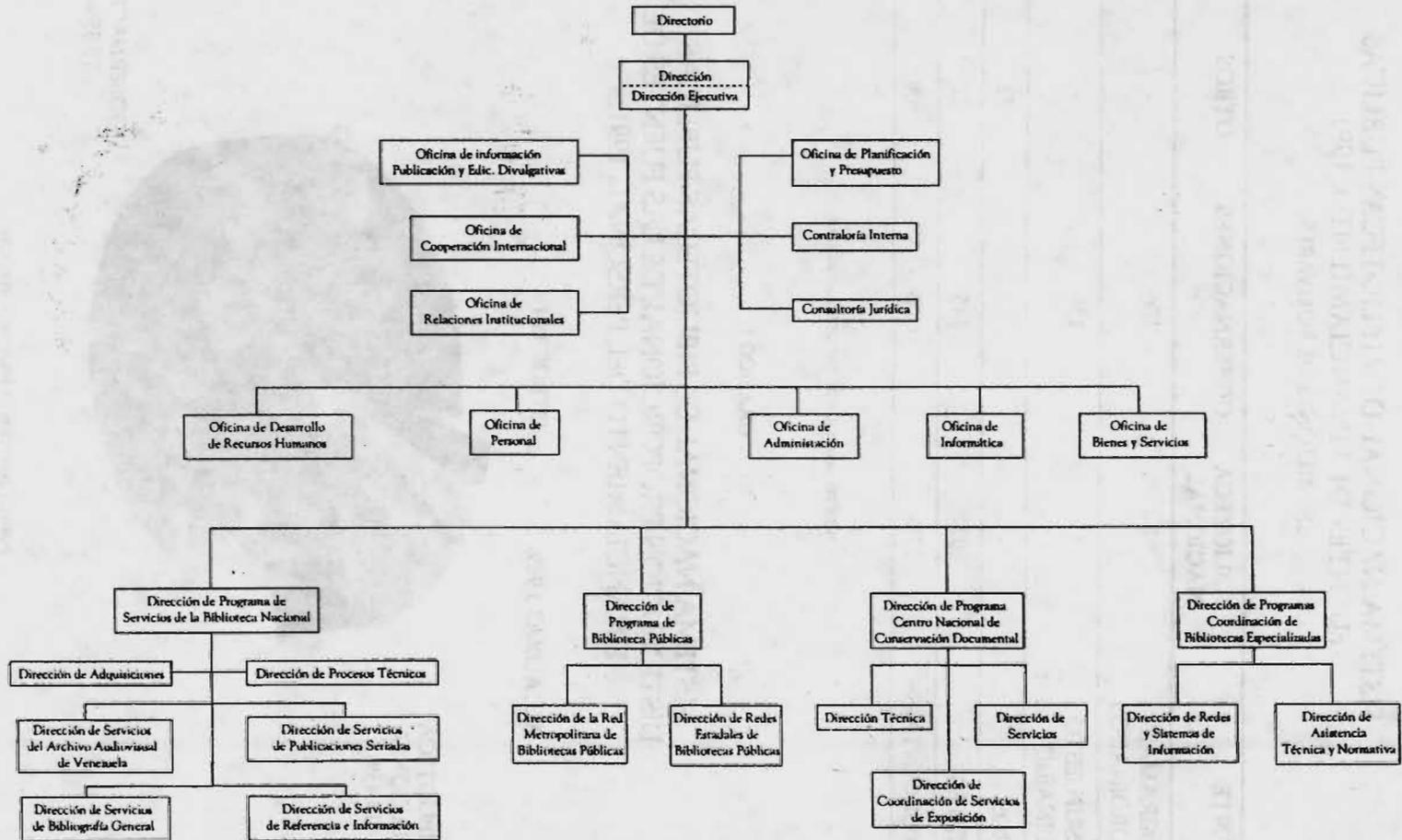
## NOTAS DEL CAPITULO I

1. Ver: BIBLIOTECA NACIONAL, "La Biblioteca Nacional de Venezuela en el Quinquenio 1991-1995. Misión, objetivos, acciones". Caracas, (mimeo), 20 de octubre de 1990. 6 p. También: BETANCOURT VALVERDE, Virginia, "La Biblioteca Nacional: promotora del Sistema Nacional de Información". (Separata). Seis casos de gerencia exitosa. Caracas, Universidad Metropolitana, 1991. 10 p.
2. Son las Oficinas de: Relaciones Institucionales, Cooperación Internacional, Administración y Presupuesto, Contraloría Interna, Planificación, Información, Operaciones, Bienes y Servicios y Mantenimiento.

# I

CUADROS Y GRAFICOS

MINISTERIO DE EDUCACION  
 INSTITUTO AUTONOMO BIBLIOTECA NACIONAL Y DE SERVICIOS DE BIBLIOTECAS  
 ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL, 1991.



CUADRO 1

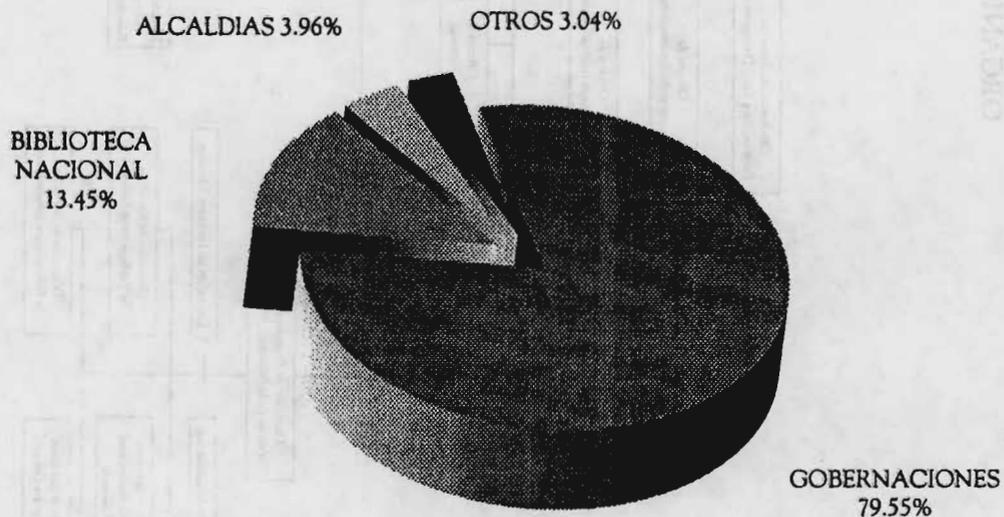
SISTEMA NACIONAL DE BIBLIOTECAS PUBLICAS  
FUENTES DE FINANCIAMIENTO. 1991.  
EN MILLONES DE BOLIVARES

FUENTE	BIBLIOTECA NACIONAL	GOBERNACIONES	OTROS	TOTAL
PROGRAMAS COORDINADOS	91	106	-	197
PRESUPUESTO ORDINARIO	6	139	-	145
OTROS	-	-	22	22
TOTALES	97	245	22	364
EN PORCENTAJES	27%	67%	6%	100%

FUENTE: DIRECCION DE BIBLIOTECAS PUBLICAS.

GRAFICO 1

SISTEMA NACIONAL DE BIBLIOTECAS PUBLICAS  
DISTRIBUCION PROPORCIONAL DE LAS FUENTES DE  
FINANCIAMIENTO DEL PERSONAL, 1991.



FUENTE: DIRECCION DE BIBLIOTECAS PUBLICAS.

CUADRO 2

PARTICIPANTES EN CURSOS Y TALLERES DICTADOS  
POR EL CENTRO NACIONAL DE CONSERVACION, 1991.

CURSO/TALLER	ALUMNOS	PAIS
CURSO BASICO DE CONSERVACION 1990-1991	7	VENEZUELA
CURSO BASICO DE CONSERVACION 1991-1992	12	BRASIL, CHILE COLOMBIA, PERU Y VENEZUELA
CONSERVACION Y PRESERVACION DE LIBROS Y OBRAS PLANAS	16	VENEZUELA
INTRODUCCION PRACTICA A LA PRESERVACION DE BIBLIOTECAS Y ARCHIVOS	23	ARGENTINA, BOLIVIA, PARAGUAY Y URUGUAY
CURSO INTENSIVO DE MUSEOGRAFIA	9	VENEZUELA
MANIPULACION DE MATERIALES FOTOGRAFICOS	9	VENEZUELA

FUENTE: DIRECCION DE BIBLIOTECAS PUBLICAS.

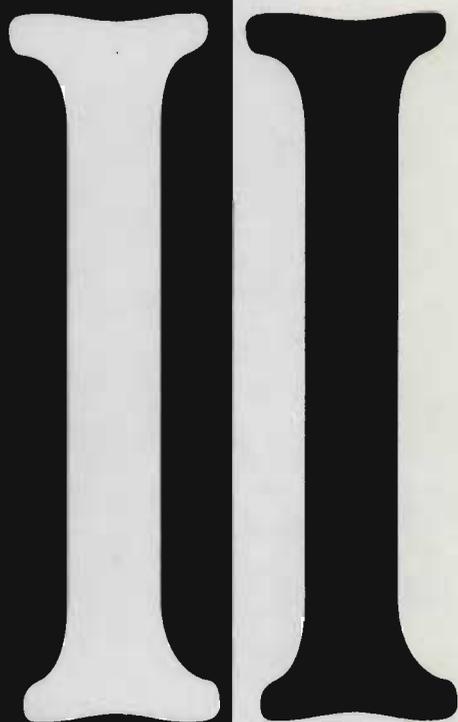
CUADRO 3

PARTICIPACION DE FUNCIONARIOS DE LA BIBLIOTECA NACIONAL  
EN EVENTOS INTERNACIONALES

PAIS	EVENTO	PARTICIPANTES
ESPAÑA	CURSO DE AUTOMATIZACION	BERNARDA GARCIA
CUBA	PREMIO CASA DE LAS AMERICAS GESTIONES V CENTENARIO ADQUISICION DE MATERIAL	EDUARDO LIENDO
COLOMBIA, PERU, CHILE	DIAGNOSTICO CONSERVACION	LOURDES BLANCO
BRASIL	REUNION ANUAL ABINIA	VIRGINIA BETANCOURT LOURDES BLANCO DANIELA ESSES
COLOMBIA	CERLALC	NORMA AROCHA
JAMAICA	4ta. REUNION REGIONAL MICRO CDS/ISIS	ROSA MENESES
GRECIA	REUNION FIAF	ENMA VALERO
ESPAÑA	GESTIONES V CENTENARIO	ENMA VALERO
EEUU	REUNION AMERICAN CONSERVATION INSTITUTE (ACI)	PIA RODRIGUEZ LOURDES BLANCO
EEUU	REUNION DIRECTORES CENTROS REGIONALES IFLA	LOURDES BLANCO
COLOMBIA	4ta. FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO	NORMA AROCHA LUISA BARROSO VIRGINIA BETANCOURT EDUARDO LIENDO
EEUU	ADQUISICION MATERIAL BIBLIOGRAFICO	AURELIO ALVAREZ
CUBA	XVI CONGRESO ASOC. EDOS. CARIBE	AURA MARINA BOADA
CUBA	CONGRESO DE SOCIOLOGOS	BEATRIZ POLEO
COLOMBIA	REUNION COLOMBIA VENEZUELA BIBLIOTECAS PUBLICAS FRONTERIZAS VISITA BIBLIOTECA DE BOGOTA	MARIA ELENA ZAPATA GRACIELA MANTELLINI
ESPAÑA	LIBER 91 FERIA DEL LIBRO	FERNANDO MILLAN
MEXICO	SEMINARIO PUBLICACIONES OFICIALES	CARMEN CHERANI
EEUU	47vo. CONGRESO AMERICANISTA THE WHITE HOUSE CONFERENCE LIBRARY OF CONGRESS & OTHERS	VIRGINIA BETANCOURT VIRGINIA BETANCOURT VIRGINIA BETANCOURT
URSS	57th IFLA ANUAL CONFERENCE	MARIA ELENA ZAPATA CARMEN CHERANI

PAIS	EVENTO	PARTICIPANTES
INGLATERRA	PASANTIAS EN BIBLIOTECAS PUBUBLICAS	NANCY JIMENEZ
ARGENTINA	TALLER INTERA. DE LA IMAGEN MOVIBLE	JOSEFINA BERTORELLI
ARGENTINA	III CONGRESO LATINOAMERICANO DE LECTO-ESCRITURA	NORMA ODREMAN LILIANA MOLINA
EEUU	REUNION NOTIS Y USUARIOS LATINOAMERICANOS DEL NOTIS	JUAN ALVAREZ SARA DA ROCHA
CUBA	REUNION AGENC. NAC. ISBN IBEROAMERICA	AURA MARINA BRACHO
ECUADOR	ASESOR CATALOGO COLECTIVO-ABINIA	BERNARDA GARCIA
ECUADOR	MISION UNESCO-ABINIA	LOURDES BLANCO
EEUU	SEMINARIO ENCUENTRO DE LAS AMERICAS MUJER, JOVENES Y NIÑOS EN LAS ARTES OEA	VIRGINIA BETANCOURT VIRGINIA BETANCOURT
PUERTO RICO	ACURIL	MARTHA BETANCOURT
MEXICO	V FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO COMPRA MATERIAL BIBLIOT. NACIONAL SEMINARIO BIBLIOT. NAC. Y CATALOGO COLECTIVO ABINIA	VIRGINIA BETANCOURT IVAN CASTRO BERNARDA GARCIA, YANIRA FEO
ARGENTINA	SEMINARIO PRESERVACION, BIBLIOTECOLOGIA Y ARCHIVO	ZOGMONT DOLINSKI NANCY JIMENEZ ALICIA BRICEÑO
URUGUAY	REUNION EXP. SOBRE LIBROS Y CIRCULACION DE LIBROS	ALFONSO QUINTERO
MEXICO	V FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO	IVAN CASTRO VIRGINIA BETANCOURT BERNARDA GARCIA YANIRA FEO
FRANKFURT	43a. FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO	EDUARDO CASTRO

FUENTE: OFICINA DE COOPERACION INTERNACIONAL



EL PROGRAMA DE  
SERVICIOS DE LA  
BIBLIOTECA NACIONAL

*Reorganización, crecimiento y calificación*

La institución cuenta con dos grandes áreas de prestación de servicios bibliotecarios: la propia Biblioteca Nacional y las Bibliotecas Públicas que constituyen el Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas y de Información.

Durante 1991, en la Biblioteca Nacional, se ha trabajado intensamente en la reorganización de las colecciones y en su enriquecimiento por vías distintas de la compra. Se buscó, y se logró, mejorar la calidad de los servicios al público en las sedes de la Biblioteca Nacional de la Capital. Para ello, previamente, fue necesario caracterizar al usuario de estos servicios mediante una investigación especial. Los resultados permiten fundamentar acciones claras y confirman el papel que cumple la Biblioteca Nacional como centro nacional de referencia. Para afirmarse en este rol, se requiere que los servicios institucionales tengan una alta especialización y excelencia, cualidades que exigen del personal elevadas cuotas de mística, profesionalismo y responsabilidad.

## A. LAS COLECCIONES

### *Enriquecimiento*

El ingreso de obras en los fondos bibliográficos y no bibliográficos de la Biblioteca Nacional se rige por la Política de Formación de Colecciones (1989). Este instrumento se fundamenta tanto en la Ley del Instituto Autónomo Biblioteca Nacional y de Servicios de Bibliotecas (1977) como en estrategias gerenciales específicas. De acuerdo con el mandato legal el doble proceso de selección y de adquisición se orienta al rescate exhaustivo de material venezolano y venezolanista y de aquellas obras extranjeras que sirvan de soporte y marco de referencia a dicho material.

En 1991 la selección y la adquisición de materiales se vio afectada por severas restricciones presupuestarias, lo que demandó los mayores esfuerzos en el análisis y evaluación de las colecciones como paso previo a la compra de nuevos títulos. Se adoptaron así criterios de alta racionalidad para aprovechar al máximo los recursos y agilizar el ingreso de obras por otras vías.

### 1. Selección

La mayor racionalización de las adquisiciones favoreció la descentralización de este proceso: la Biblioteca Nacional y las Bibliotecas Públicas asumieron separadamente la selección de las obras que incorporarían a sus colecciones. De este modo se vinculó la escogencia de nuevos títulos con los intereses reales del público.

En la Biblioteca Nacional se instrumentó de manera experimental una modalidad de selección con participación de referencistas y usuarios. Para ello se formaron subcomités por áreas temáticas con la colaboración del Director de la Colección, los referencistas y asesores provenientes de diversas instituciones dedicadas a la docencia y a la investigación. Estos últimos, en su doble rol de especialistas y usuarios contribuyeron a garantizar la idoneidad del proceso.

Una vez seleccionado el material en catálogos y listas provistas por la Biblioteca Nacional, se inicia un proceso complejo cuyos pasos fundamentales son: la adquisición, clasificación, catalogación, tratamiento de preservación, formación del depósito de ejemplares para la reposición de materiales deteriorados, la preparación de las listas para fines de canje nacional e internacional y, por último, el envío hacia los diferentes servicios. Un proceso similar se cumple para las Bibliotecas Públicas de todo el país. La

#### \* Donaciones

En 1991 se recibieron 205.875 volúmenes bibliográficos y 9.670 unidades no bibliográficas, en calidad de donación. Se distinguen los envíos realizados por la Secretaría de la Presidencia de la República; la UNESCO, por medio de su sede regional; la Alcaldía de Caracas y la Academia Nacional de Ciencias Económicas.

#### \* Depósito legal

Se buscó aumentar el cumplimiento de la Ley de Depósito Legal mediante las siguientes acciones:

\*\* Cotejo entre las listas de ingresos de otras bibliotecas, entre catálogos de publicaciones y localización de títulos en las bibliografías y hemerografías de los Estados de Venezuela.

\*\* Intensificación del apoyo a las coordinadoras de las 23 redes estatales de Bibliotecas Públicas para lograr el cabal cumplimiento de la Ley de Depósito Legal en sus respectivas entidades federales.

\*\* Entrevistas con los Decanos de las Facultades de la Universidad Central de Venezuela con el fin de reafirmar el cumplimiento de las leyes y decretos que estipulan la consignación de obras publicadas por dichas facultades en la Biblioteca Nacional.

\*\* Participación en la elaboración del Proyecto de Reglamento de la Ley de Depósito Legal para conseguir que éste se adapte a las necesidades y condiciones actuales y previsibles de ingreso de material en las colecciones.

Los ingresos por Depósito Legal se incrementaron, en comparación con los del año 1990, en 236 títulos y 23.103 volúmenes. El ingreso global durante 1991 fue de 8.794 títulos y 120.439 volúmenes, con predominio de materiales bibliográficos. Resulta interesante

señalar que, en virtud de la Ley de Depósito Legal y por medio de las coordinaciones de las redes estatales de Bibliotecas Públicas, ingresaron en las colecciones de la Biblioteca Nacional 985 títulos y 15.998 volúmenes de obras publicadas en las distintas entidades federales.

#### \* Compra

Se compraron para la Biblioteca Nacional 5.977 títulos correspondientes a 6.990 volúmenes y 559 unidades audiovisuales, por un monto que supera los 10 millones de bolívares. De ese monto, el 89% se invirtió en compras en el mercado internacional y el 11%, en el mercado nacional. De este modo, la Biblioteca Nacional contribuye a mantener el flujo de información proveniente del exterior y evita, hasta donde le es posible, la desactualización de sus colecciones. Así, los Fondos Bibliográficos de América Latina y del Caribe de la Biblioteca Nacional mantuvieron su ritmo de enriquecimiento.

La Dirección de Adquisiciones llevó a cabo diversas actividades de asesoría en compras a otras instituciones del país que así lo solicitaron, tales como CORPOVEN, el Ministerio de Educación, el Instituto Nacional del Menor, y brindó su apoyo para el cumplimiento del convenio establecido entre la Biblioteca Nacional y la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL).

#### *Organización y procesamiento técnico*

También en esta parte del trabajo bibliotecológico se introdujeron cambios significativos en 1991. La organización y el procesamiento técnico conllevan múltiples beneficios pues son

la condición necesaria para dar respuesta rápida a los usuarios, permiten la sinceración de los catálogos y un mayor control sobre obras que constituyen un valioso patrimonio de la nación.

### 1. Clasificación y reorganización

El cambio más notable durante 1991, por los esfuerzos de reorganización que demandó, fue la fusión de dos programas: el de Servicios de la Biblioteca Nacional y el de Procesamiento técnico. Esta fusión, que afectó la estructura funcional del Instituto, buscó agilizar la puesta en servicio de las obras, cualquiera que fuese la vía de ingreso a las colecciones, para así acelerar su catalogación automatizada. La dispersión de las sedes de la Biblioteca Nacional en Caracas ha sido, y es todavía, una condición que retarda innecesariamente este proceso. Se espera que la fusión de los programas permitirá reducir los inconvenientes causados por esa dispersión.

La Biblioteca Nacional continuó con la reorganización y el procesamiento técnico de sus colecciones bibliográficas, iniciados en 1990. Se trabajó además en la actualización de la información en la base de datos. Un resultado de la mayor importancia fue la integración de los dos catálogos manuales que mantenía la Biblioteca Nacional en uno solo, facilitando así la consulta del público.

En las colecciones bibliográficas (General, de Referencia, Libros Raros y Publicaciones Oficiales) se continuó actualizando la base de datos mediante el cotejo de las fichas topográficas con las existentes en las estanterías. Ese procedimiento ha permitido la verificación y actualización de los asientos mediante la corrección de datos bibliográficos, destinos, cotas y existencias.

La reorganización del Archivo Audiovisual se

condujo de acuerdo con recomendaciones de un Comité Técnico encargado de hacer el diagnóstico de las condiciones y necesidades de este servicio, presentar sugerencias para mejorar la atención al público y garantizar la protección de las colecciones. Todas las divisiones del Archivo Audiovisual de Venezuela elaboraron y pusieron en marcha proyectos de reorganización logrando asignar registros, identificación, cota interna y ordenar en sus estanterías un total de 50.891 piezas.

La colección hemerográfica cuenta ya con la primera versión de su proyecto de reorganización de prensa y revistas. Paralelamente, se continuó con la verificación de existencias y con un esquema de desincorporación que permitió aumentar el espacio disponible en las estanterías y completar las colecciones de prensa en los servicios de la Red de Bibliotecas Públicas.

Los traslados de colecciones formaron parte de esta reorganización general. Así, la Colección Extranjera, la Colección Enrique Bernardo Núñez y varias colecciones de obras musicales de la Escuela José Angel Lamas fueron ubicadas en la Nueva Sede de la Biblioteca Nacional. Las mismas están ahora disponibles para su consulta inmediata y pueden ser solicitadas también en la sede de San Francisco para consulta diferida (24 horas después).

### 2. Procesamiento técnico

La catalogación automatizada permite poner a disposición del usuario información completa y actualizada, facilita el préstamo interbibliotecario y hace posible la copia de nuestros registros por otras bibliotecas. Dado el alto volumen de materiales que ingresa en la Biblioteca Nacional cada año, ha sido necesario que los

distintos servicios establezcan prioridades de procesamiento. Recibieron procesamiento técnico prioritario materiales de las Colecciones de Referencia y de Publicaciones Oficiales. El mismo tratamiento se otorga a obras relacionadas con las efemérides importantes del año. Durante 1991 se concedió trato prioritario a las novedades editoriales; a los libros antiguos de interés para la conmemoración del V Centenario del Encuentro entre Dos Culturas; los títulos ingresados por depósito legal que debían aparecer en la Bibliografía Venezolana; la prensa del siglo XIX y el material relevante para las exposiciones programadas durante el año.

Al término del año, la catalogación automatizada alcanzó un total de 47.961 registros, de los cuales 16.042 son registros definitivos de títulos en 63.989 volúmenes. La producción muestra una pequeña disminución respecto a 1990 debida, fundamentalmente, a la frecuente caída de la línea telefónica y a la suspensión del procesamiento durante el plazo necesario para instalar el nuevo computador central, equipo que permitirá triplicar la capacidad de catalogación automatizada del Instituto.

\* El Sistema Automatizado de Información de la Biblioteca Nacional (SAIBIN). Durante el año en referencia este sistema recibió un impulso notable gracias a la cesión, en comodato, de un computador 433381 por la empresa IBM de Venezuela. La configuración de este equipo y los programas instalados permitirán a la institución triplicar su capacidad de almacenamiento de datos e imprimirá mayor velocidad al procesamiento, a menores costos operativos. El nuevo computador entró en funcionamiento durante el segundo semestre del año y se espera que al finalizar el primer trimestre de 1992 se habrá concluido tanto la conversión de los datos al

nuevo sistema, como el entrenamiento de los operadores.

Tres nuevas instituciones se conectaron con el sistema: la Universidad Nacional Experimental del Táchira, la Universidad Nacional Experimental de Guayana y la Biblioteca del Ministerio del Trabajo. Con la incorporación de estas dos universidades se extiende la Red de Servicios de Información Académica (REDAC) dentro del Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas y de Información, (Cuadro N° 4).

## B. LOS SERVICIOS

### *Los servicios de referencia*

La política de continua ampliación y promoción de los servicios dio como resultado el aumento del número de usuarios que consultó las colecciones de la Biblioteca Nacional. La comparación de los indicadores de prestación de servicios de 1991, con los de 1990, revela que 115.015 usuarios consultaron 367.344 obras durante el año, lo que muestra un crecimiento del 17%.

Tres colecciones, en particular, atrajeron la mayoría de las consultas del público. Aumentó significativamente el número de obras consultadas en las colecciones de Libros Raros y Manuscritos (107%), en la Bibliográfica General (40%) y en la de Publicaciones Oficiales (14%). El aumento se explica, en el primer caso, por la gran demanda de información que generó el concurso de proyectos de investigación que tenía por objetivo seleccionar las obras que formarían parte de la Colección V Centenario del Encuentro entre Dos Mundos 1492-1992; 1498-1998; en el segundo caso -el de la Colección Bibliográfica General-, por la puesta en servicio regular de la Colección Extranjera en la Nueva Sede del Foro Libertador.

En otras colecciones, se notó un descenso del

12% en el número de obras consultadas. Tales fueron los casos de la Colección Hemerográfica (-22%) y del Archivo Audiovisual de Venezuela (-60%). Este hecho se explica, en el primer caso, porque para el año de la cuenta se han contabilizado sólo los volúmenes consultados en lugar de los ejemplares consultados, como se hacía anteriormente. En el segundo caso, el descenso se debe al cierre temporal del servicio por remodelación y ampliación del local a fin de crear óptimas condiciones de preservación de las colecciones y de mejorar la calidad del servicio al público, (Cuadro N° 5).

Entre los usuarios que hicieron uso de los diversos servicios de la Biblioteca Nacional en 1991 se destacan los estudiantes universitarios, los investigadores profesionales y usuarios que buscan recreación mediante la lectura y actividades conexas. Tuvieron menor presencia los estudiantes de Institutos Tecnológicos y de Educación Diversificada y Profesional, que forman el público característico de las Bibliotecas Públicas.

La mayor proporción de obras consultadas se ubicó en las ciencias sociales, seguida por historia, geografía, literatura y ciencias aplicadas.

Para la Biblioteca Nacional es importante conocer qué tipo de usuario solicita sus servicios. Desde 1985 no se había realizado estudio alguno que indicara la evolución de la composición de los usuarios de la institución. La División de Investigación Aplicada, adscrita a la Oficina de Planificación, realizó un sondeo con el fin de conocer el perfil actual de los usuarios que consultan "en sala" las colecciones. Los resultados permitieron diseñar procedimientos para ajustar la oferta de servicios a los requerimientos del público.

### *Los servicios de referencia especializada.*

Además de los servicios regulares de referencia desde los cuales se atienden las solicitudes de información en todas las colecciones, la Biblioteca Nacional mantiene algunos servicios para usuarios con requerimientos muy particulares: los miembros del Congreso de la República y sus asesores, los diplomáticos venezolanos acreditados en el exterior y los usuarios de otras bibliotecas que solicitan obras por medio del préstamo interbibliotecario con centros de información del país o del extranjero.

#### 1. El Servicio de Información al Congreso (SIAC).

Fue creado en 1987 con el fin de ofrecer información especializada y oportuna acerca de temas de vital importancia para el país, a los miembros del Congreso de la República y, especialmente, a sus asesores técnicos. Durante 1991 este servicio duplicó su número de usuarios hasta alcanzar un total de 255. Este aumento es el resultado de acciones de divulgación y acercamiento desarrolladas en la propia sede del Congreso.

#### 2. El Servicio Venezolano de Información en el Exterior (SIVIEX).

Entre sus principales tareas se encuentra prestar apoyo a las misiones diplomáticas de Venezuela acreditadas en el exterior, mediante el suministro de información oportuna, actualizada y confiable. El sistema permite atender solicitudes de información sobre Venezuela remitidas desde embajadas y consulados en otros países.

El SIVIEX cuenta con 33 unidades en el exterior. De ellas, 15 fueron establecidas durante 1991. Estas unidades canalizaron 48 solicitudes de información provenientes de las Embajadas de Venezuela en Brasil, Canadá, España, México, Noruega y Suecia, así como también de los Consulados de Curazao, Guayaquil y Miami. El SIVIEX, asimismo, logró obtener materiales legislativos extranjeros requeridos por miembros del Congreso de la República. Este servicio proporcionó material de apoyo útil en la discusión de temas y leyes de interés nacional, como fueron los casos de la Ley de Derechos de Autor y la Ley Antitabáquica.

### 3. El Servicio de préstamo interbibliotecario

Gracias a este servicio los usuarios pueden acceder a materiales que se encuentran en bibliotecas de otros países. La Biblioteca Nacional los solicita en virtud de convenios especiales de interpréstamo y los usuarios los consultan en la sede de la Biblioteca Nacional. De la misma manera, los lectores e investigadores de bibliotecas extranjeras pueden solicitar y tener en sus manos obras aptas para este tipo de servicio, que reposan en las colecciones de la Biblioteca Nacional de Venezuela. En 1991 fueron atendidas 617 solicitudes de este tipo contra 417 de 1990.

La demanda de materiales mediante este servicio provino principalmente de bibliotecas de España y de Estados Unidos.

El establecimiento de convenios de interpréstamo con bibliotecas extranjeras es un voto de confianza a favor de la Biblioteca Nacional.

## C. INVESTIGACION Y DIVULGACION

La Biblioteca Nacional tiene el deber de divulgar información acerca de sus colecciones. La investigación de éstas y la consiguiente publicación de obras de referencia, la apertura de concursos orientados a estimular la consulta de los usuarios, las exposiciones y muestras bibliográficas presentadas tanto en la Biblioteca Nacional como en las Bibliotecas Públicas de los Estados, son algunas de las acciones que apuntan en esta dirección.

### *La Bibliografía Venezolana*

Durante 1991 se concluyó la compilación, normalización y publicación del volumen XI de esta serie. La nueva publicación contiene 2.619 registros de obras y para su elaboración se utilizó el programa de conversión Notis-Microsis. La edición fue realizada por la Biblioteca Nacional, lográndose así una reducción significativa de los costos de producción sin afectar la alta calidad de la publicación.

Con base en las recomendaciones de un grupo de trabajo especial se decidió que esta Bibliografía se publicara semestralmente con los registros del año en curso y los retrospectivos. Esta nueva modalidad de edición se adoptará a partir del volumen XII que contiene 545 registros correspondientes al primer semestre de 1991. Este volumen fue presentado en el Seminario de Responsables de Bibliografías Nacionales Iberoamericanas (Guadalajara, México, noviembre, 1991). También en 1991 se procesaron los 2.339 registros que forman la segunda parte del mismo volumen XII, correspondientes al segundo semestre de 1991. Esta

segunda parte saldrá de imprenta el primer trimestre de 1992.

*Las investigaciones bibliográficas y documentales: la División de Investigaciones*  
Enrique Bernardo Núñez

La Biblioteca Nacional adelanta investigaciones destinadas a rescatar, localizar y divulgar la referencia de las obras que contienen la memoria de Venezuela, escritas por venezolanos o extranjeros, y las de aquellas relativas al país, al pueblo venezolano y a su cultura. En la División de Investigaciones se preparan obras de referencia de carácter general, -distintas de las que se elaboran en los diferentes servicios, a solicitud de los usuarios-, cuyo ámbito es el país, sus Estados y regiones. Elabora, además, bibliografías y catálogos especializados en materias de interés para grandes grupos de usuarios, y también obras de referencia de interés internacional latinoamericano y caribeño. Asimismo, la Biblioteca Nacional, por medio de esta División, realiza la promoción de algunas publicaciones que responden a las necesidades de información, conocimiento y recreación de la población.

Durante 1991 la División fue reorganizada: se mejoró el equipo técnico, creció el equipo de investigadores y bibliógrafos y se revisaron los procedimientos empleados en la elaboración de bibliografías y catálogos. Se encuentran en plena fase de investigación los siguientes proyectos de obras de referencia:

\* Nuevo repertorio bibliográfico venezolano, 1951-1975. Continuación de la conocida obra del bibliógrafo Angel Raúl Villasana, Ensayo de un repertorio bibliográfico venezolano, 1801-1950 (Caracas, Banco Central de Venezuela, 1969 y 1979). Esta monumen-

tal bibliografía se editará en cuatro volúmenes de los cuales ya se ha publicado el primero, bajo los auspicios de la Fundación para el Rescate del Acervo Documental Venezolano (FUNRES) y con financiamiento del Banco Central de Venezuela. Se encuentra en imprenta el Tomo II.

\* Bibliografía y Hemerografía de los Estados de Venezuela. Colección de obras de referencia regional adelantada por los bibliógrafos Néstor Tablante y Garrido y Javier González. Se encuentran en fase de control de calidad las correspondientes a los Estados Táchira, Apure, Bolívar, Guárico, Sucre, otras 4 están en fase final de investigación y 13, por iniciarse. La publicación cuenta, igualmente, con el apoyo de la Fundación para el Rescate del Acervo Documental Venezolano (FUNRES).

\* Bibliografía y hemerografía musical venezolana (s. XX). Bajo la Dirección del maestro Francisco Kurt Lange trabajan varios músicos-musicólogos en la preparación de este catálogo razonado que recupera, localiza, cataloga y comenta las manifestaciones musicales venezolanas del siglo XX (monografía, hemerografía y partituras). En 1991 se completó el catálogo de monografías, magnífico trabajo que debe publicarse pronto, y las reseñas de obras y partituras musicales de la revista *El Cojo Ilustrado* cuyo centenario se celebrará en 1992.

\* Rescate de la prensa regional. Microfilmación y catalogación. Este proyecto, coordinado por Martha Betancourt, conjuga esfuerzos de la Oficina de Planificación, la Hemeroteca Nacional y la Dirección de Conservación de la Biblioteca Nacional. Años atrás se realizaron los primeros contactos y se avanzó en el proceso de microfilmación. El proyecto, reanudado en 1991, se adelanta en el Estado

Lara, como experiencia piloto, con fuerte apoyo del periódico El Impulso. La comunidad interesada de cada uno de los Estados tendrá sin duda un importante papel en la extensión de este proyecto.

- \* Catalogación de los Archivos Diplomáticos sobre Venezuela. Donación de la Fundación para el Rescate del Acervo Documental Venezolano. Proyecto radicado en la Colección de Publicaciones Oficiales de la Biblioteca Nacional, ha contado con apoyo de la División de Investigaciones para definir los campos de catalogación de manera que estos documentos estén pronto al alcance de los usuarios. Se trata de la correspondencia de los diplomáticos acreditados en Venezuela desde 1920 hasta la década de 1960.

Indización de la Gaceta Oficial, Base de datos de referencia general a la que tienen acceso varias instituciones públicas. El proyecto depende, igualmente, de la Colección de Publicaciones Oficiales y está momentáneamente adscrito a la División de Investigaciones. La indización tiene carácter retrospectivo: se inicia con la actual Presidencia de Carlos Andrés Pérez y culmina en el año 1949.

- \* Bibliografías y catálogos especializados. Los nuevos equipos y programas de computación instalados en 1991, particularmente el que permite la conversión, facilitan la producción de otras obras de referencia especializadas, que se generan en dependencias distintas de la División de Investigaciones. Entre éstas cabe destacar:

- \*\* Catálogo de nuevos ingresos de Publicaciones Oficiales en la Biblioteca Nacional (versión preliminar).

- \*\* Catálogo de la obra gráfica del Taga para la

exposición homenaje a la Nena Palacios, próxima a realizarse en la Biblioteca Nacional.

- \*\* Catálogo de encabezamientos de nombres corporativos venezolanos.

- \*\* Catálogo Colectivo de la Asociación de Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica (ABINIA). Este proyecto, iniciado en 1990, tiene por objeto compilar un catálogo consolidado de las obras de los siglos XVI al XIX que forman parte de las colecciones de las bibliotecas nacionales asociadas en la organización. Venezuela fue escogida para coordinar el desarrollo del catálogo en los países andinos. Sólo de Venezuela fueron seleccionados 5.000 registros con catalogación definitiva; de éstos, 336 corresponden al siglo XVI; 1.400, al siglo XVII; 2.700, al siglo XVIII y 564, al siglo XIX. La Biblioteca Nacional también tiene la responsabilidad de ingresar los títulos de los siglos XVI al XIX que se encuentran en otras bibliotecas públicas o privadas del país. El trabajo se encuentra adelantado en la Academia Nacional de la Historia y las Universidades Central de Venezuela, Católica Andrés Bello, de Los Andes y Metropolitana. Paralelamente se han ingresado los 413 títulos seleccionados por los especialistas de diversos países para ser exhibidos en la exposición "Testimonios". Estos títulos conformarán el catálogo de la exposición. Un equipo de especialistas de muy alto nivel seleccionó las obras con las cuales Venezuela participó en dicha exposición.

- \* Proyectos Especiales: la Colección V Centenario del Encuentro entre Dos Culturas 1492-1992; 1498-1998. La Biblioteca Nacional convocó en 1989 un concurso de credenciales y proyectos de investigación con

el fin de seleccionar las obras que merecían ser publicadas con motivo de la próxima conmemoración del V Centenario. En 1990 fueron seleccionados más de 40 proyectos para integrar la colección que será editada por diferentes empresas y organismos nacionales y extranjeros como su publicación anual. Se espera completar la colección en 1998, fecha de la efeméride venezolana. Las investigaciones están avanzando y ya Petróleos de Venezuela publicó el primer título de esta colección, Antonio de Berrío: la obsesión por El Dorado, con un Estudio Introdutorio del historiador José Rafael Lovera y hermoso diseño de Alvisé Sacchi. Como resultado de la labor de promoción editorial cumplida, más de la mitad de los proyectos tienen ya oferta de publicación.

#### *Otras publicaciones*

Desde enero del año en referencia, la Coordinación de Publicaciones pasó a tener rango de División y quedó estructuralmente vinculada con la Oficina de Información. Su función ha sido ejecutar el Plan de Publicaciones Institucionales, (Cuadro N° 6).

La Biblioteca Nacional edita, además, boletines, revistas, catálogos de exposiciones, folletos y despleables de varios tipos, con el fin de respaldar sus actividades. Entre éstos: Nuevos Ingresos de Publicaciones Oficiales, Nuevos Ingresos por Depósito Legal y Nuevos Ingresos en el Centro de Información Bibliotecológica (CEDINBI). La producción de estos catálogos está bajo la responsabilidad de la Oficina de Publicaciones.

#### *Ediciones divulgativas.*

La comisión que coordina estas ediciones fue creada por Decreto N° 1150 del 10 de octubre de 1990, y quedó formalmente integrada el presente año. Con el apoyo de la Dirección General de la Biblioteca Nacional se realizaron gestiones ante los Ministerios de Fomento, Agricultura y Crfa, Recursos Naturales Renovables y Familia para obtener fondos destinados a cubrir los costos de las publicaciones. Se obtuvo respuesta positiva del Ministerio de Agricultura y Crfa, organismo que aportó 1.8 millones de bolívares, y de la misma Biblioteca Nacional que participó con un aporte de un millón de bolívares. La empresa Lagoven asumió los costos de diseño e impresión de dos títulos del área ambiental; el Instituto Nacional de la Vivienda (INAVI) financiará parcialmente dos de los títulos vinculados a la vivienda. Otra empresa petrolera venezolana, Maraven, donó la impresión de 25.000 ejemplares del folleto Para Evitar Accidentes de Tránsito, y permitió la inclusión del folleto entre las ediciones divulgativas. Además, se elaboró el marco teórico y conceptual que sustenta el trabajo, así como el instrumento para la recolección de la información, el cual fue validado en las siguientes instituciones: INN, CESAP, Ministerio de Educación, Ministerio de la Familia y Fundacredeasa. Está pendiente su aplicación en las 32 instituciones adscritas a la Comisión.

En marzo de 1991 la Comisión comenzó a distribuir un segundo lote de títulos editados en el último semestre del año anterior. Dichos títulos fueron:

**La comunidad: participemos todos**  
(20.000 ejemplares)

**No es tiempo para un embarazo**  
(25.000 ejemplares, reimpresión)

**¿Qué es el ambiente?**

(10.000 ejemplares, reimpresión)

**El sonido: tu amigo y enemigo**

(10.000 ejemplares, reimpresión)

**Parques Nacionales**

(10.000 ejemplares, reimpresión)

**Tus hijos pueden ser mejores**

(20.000 ejemplares)

**Hijos: ¿cuándo y cuántos?**

(20.000 ejemplares)

**Educa a tus hijos sin maltratarlos**

(20.000 ejemplares)

**El niño y su protección legal**

(20.000 ejemplares)

**Para mi hijo la mejor alimentación**

(20.000 ejemplares)

**Para evitar accidentes de tránsito**

(25.000 ejemplares)

El total asciende a 200.000 ejemplares, para ser distribuidos por medio de las redes de bibliotecas, la Biblioteca Nacional recibió 5.000 ejemplares por título; 55.000 en total. El costo de inversión de los 10 títulos fue de Bs. 1.152.150, se excluye de esta cifra el monto correspondiente al título donado por Maraven.

*Las bases de datos*

\* Las bases de datos referenciales y documentales. Desde hace varios años la Biblioteca Nacional trabaja en la automatización de las fuentes documentales y de referencia. Los progresos, durante 1991, son evidentes:

\*\* Base de datos jurídico-legal: contiene el índice de todos los decretos publicados en la Gaceta Oficial. Durante el año de la cuenta se procesaron los correspondientes al período democrático y se inició la indización de los decretos del gobierno del General Marcos Pérez Jiménez.

\*\* Base de datos sobre el niño: elaborada con el Ministerio de la Familia bajo los auspicios de la Organización de Estados Americanos (OEA) y en el marco de la I Conferencia Nacional sobre los Derechos del Niño (Caracas, agosto 1991). Además de su valor como instrumento para la investigación, esta base biblio-hemerográfica constituye una experiencia piloto para el procesamiento del material documental denominado "literatura gris", cuyo acceso y recuperación tiene particulares dificultades.

\*\* Catálogo nacional de publicaciones seriadas: recoge 9.018 registros de publicaciones seriadas disponibles en 191 bibliotecas. La mayoría de los títulos son extranjeros y corresponden a temas como agricultura, medicina, ciencia y tecnología y ciencias sociales. Esta base de datos es preparada por la Dirección de Bibliotecas Especializadas.

\*\* Catálogo de publicaciones seriadas de los Ministerios: contiene 213 títulos de publicaciones seriadas editadas por 12 Ministerios y 2 oficinas gubernamentales, elaborado por el Ministerio de la Familia con la asesoría de la Dirección de Bibliotecas Especializadas.

\*\* Directorio de Bibliotecas y Unidades de Información en el Área Metropolitana de Caracas y el Estado Miranda: reseña el tipo y la ubicación de los centros especializados, facilitando la orientación de los usuarios hacia otras bibliotecas. Este directorio es el resultado de un trabajo conjunto del Centro de Documentación e Información Bibliotecológica (CEDINBI) y la Dirección de Bibliotecas Especializadas.

\* El número internacional (ISBN, ISSN). La Biblioteca Nacional mantiene una base de datos para el registro de los editores

nacionales y de la producción editorial en el país, ya que le corresponde cumplir con lo establecido en convenios internacionales respecto del registro e identificación mediante códigos estandarizados, de las obras publicadas en Venezuela. De acuerdo con estos mismos convenios se asigna el número internacional conocido como ISBN (International Standard Book Number) a los libros y folletos, mientras que las publicaciones seriadas reciben el número ISSN (International Standard Serial Number). En 1991 la Biblioteca Nacional registró 3.461 títulos en la base de datos del ISBN. De ellos, 350 correspondieron a nuevos editores. En el área de publicaciones seriadas se asignaron 150 números ISSN y se remitió al Centro Internacional que funciona en la UNESCO (París) la documentación correspondiente a 146 nuevas publicaciones seriadas. A partir de la base de datos de los números ISBN asignados en 1991 se publicó el Boletín de ISBN, número 5, que contiene los títulos publicados en el país, que han cumplido con la Ley de Depósito Legal. Este boletín anual es un instrumento apreciado por bibliotecólogos y libreros de todo el mundo y, como tal, es un eficaz medio para la promoción de la industria editorial de Venezuela tanto en el país, como en el exterior.

# II

CUADROS Y GRAFICOS

CUADRO 4

REGISTROS ACUMULADOS EN EL SISTEMA AUTOMATIZADO  
(SAIBIN) SEGUN SUBSISTEMAS E INSTITUCIONES 1990-1991

	1990	1991
<b>TOTAL</b>	<b>1.043.357</b>	<b>1.126.025</b>
<b>NOTIS</b>	<b>786.562</b>	<b>839.328</b>
<b>BIBLIOTECA NACIONAL</b>	<b>453.229</b>	<b>491.217</b>
<b>BANCO CENTRAL DE VENEZUELA</b>	<b>6.204</b>	<b>7.428</b>
<b>BANCO DEL LIBRO</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>BIBLIOTECA NACIONAL DE CHILE</b>	<b>25.415</b>	<b>31.325</b>
<b>CATALOGO COLECTIVO NACIONAL</b>	<b>119.246</b>	<b>119.413</b>
<b>CENTRO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS ROMULO GALLEGOS</b>	<b>65</b>	<b>138</b>
<b>COMPAÑIA ANONIMA DE ADMINISTRACION DE FOMENTO ELECTRICO</b>	<b>1.751</b>	<b>1.985</b>
<b>ELECTRICIDAD DEL CARONI</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS DE LA DEFENSA NACIONAL</b>	<b>548</b>	<b>548</b>
<b>MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES</b>	<b>152</b>	<b>152</b>
<b>UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO</b>	<b>23.696</b>	<b>26.976</b>
<b>UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA</b>	<b>156.220</b>	<b>160.110</b>
<b>DOCUMASTER</b>	<b>240.191</b>	<b>241.703</b>
<b>BIBLIOTECA NACIONAL</b>	<b>207.726</b>	<b>18.560</b>
<b>BANCO DEL LIBRO</b>	<b>1.402</b>	
<b>BASE DE DATOS PASCAL</b>		<b>189.182</b>
<b>CONGRESO DE LA REPUBLICA</b>	<b>7.202</b>	<b>8.811</b>
<b>CONTRALORIA GENERAL DE LA REPUBLICA</b>	<b>394</b>	<b>583</b>
<b>CORTE SUPREMA DE JUSTICIA</b>	<b>16.512</b>	<b>18.579</b>
<b>FISCALIA GENERAL DE LA REPUBLICA</b>	<b>365</b>	<b>366</b>
<b>FUNRES</b>		<b>1.599</b>
<b>MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES</b>	<b>6.390</b>	<b>2.721</b>
<b>MINISTERIOS</b>		<b>1.302</b>
<b>UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA</b>	<b>200</b>	
<b>MICROISIS</b>	<b>16.604</b>	<b>44.994</b>
<b>BIBLIOTECA NACIONAL</b>	<b>16.604</b>	<b>44.994</b>

FUENTE: DIRECCION DE SERVICIOS TECNICOS BIBLIOTECARIOS DE LA BIBLIOTECA NACIONAL.

CUADRO 5

USUARIOS ATENDIDOS Y OBRAS CONSULTADAS EN LA  
BIBLIOTECA NACIONAL SEGUN TIPO DE COLECCION, 1990-91

Tipo de Colección	USUARIOS			OBRAS CONSULTADAS		
	1990	1991	VARIACION (%)	1990	1991	VARIACION (%)
<b>TOTAL</b>	<b>98,831</b>	<b>115,015</b>	<b>16.38</b>	<b>419,562</b>	<b>367,344</b>	<b>-12.45</b>
<b>BIBLIOGRAFICA</b>	<b>46,408</b>	<b>61,424</b>	<b>32.36</b>	<b>88,500</b>	<b>120,941</b>	<b>36.66</b>
•Referencia	6,813	7,781	14.12	8,545	8,366	-2.09
•General	26,045	35,812	37.50	48,295	67,817	40.42
•Publicaciones Oficiales	6,540	6,705	2.52	12,423	14,145	13.86
•Libros Raros y Manuscritos	3,360	5,658	68.39	10,483	21,705	107.05
•CEDINBI 1•	3,650	5,468	49.81	8,754	8,908	1.76
<b>HEMEROGRAFICA</b>	<b>49,841</b>	<b>50,363</b>	<b>1.05</b>	<b>300,798</b>	<b>234,427</b>	<b>-22.06</b>
<b>AUDIOVISUAL</b>	<b>2,582</b>	<b>3,228</b>	<b>25.02</b>	<b>30,264</b>	<b>11,976</b>	<b>-60.43</b>

NOTA: Los usuarios se miden en número de visitas y las obras consultadas en número de volúmenes  
1° Centro de Documentación e Información Bibliotecológica

FUENTE: DIRECCION DE SERVICIOS DE BIBLIOTECA NACIONAL

CUADRO 6

BIBLIOTECA NACIONAL  
OTRAS PUBLICACIONES Y MATERIAL IMPRESO. 1991

TIPO DE PUBLICACIONES	TITULOS	TIRAJE	OBSERVACIONES
BIBLIOGRAFIAS	BIBLIOGRAFIA VENEZOLANA VOL. XI TOMO 1 Y 2	1500	
	BIBLIOGRAFIA VENEZOLANA VOL. XII 1er. SEMESTRE	1500	
BOLETINES	POR EL LIBRO N° 6	500	
	POR EL LIBRO N° 7	1000	
	BOLETIN ISBN N° 4	1500	REIMPRESION CORREGIDA
	BOLETIN ISBN N° 5	1500	
	BOLETIN BIBLIOTECNICO N° 3	1500	
	LIBROS RECOMENDADOS N° 18	800	
	NUEVAS PUBLICACIONES OFICIALES N° 7	500	
	NUEVAS PUBLICACIONES OFICIALES N° 8	500	
	BOLETIN MAR DE COSAS N° 37	500	
	BOLETIN COMISION NACIONAL UNSECO VENEZUELA N° 3 Y N° 4	1500 <sup>CU</sup>	ASESORIA EDITORIAL SOLAMENTE
CATALOGOS	JOSE MARTI	1500	
	ALFREDO ARMAS ALFONZO	1500	
	MARIANO PICON SALAS	1500	PATROCINADO PARCIAL MENTE POR MONTEAVILA EDITORES (LA MITAD)
	TERESA DE LA PARRA	1000	REIMPRESION CORREGIDA PATROCINADA POR EL CONAC
	SAN JUAN DE LA CRUZ	1500	PATROCINADO POR LA COMISION NACIONAL SAN JUAN DE LA CRUZ
	LUIS PASTORI	1500	
	BPC JUAN TEMISTOCLES MAZA	1500	
	BP MACARAO	1500	
DESPLEGABLES	EL COLERA	2000	
	DONDE DENUNCIAR	1500	
	EDICIONES DIVULGATIVAS	1500	
	PROGRAMA SAN JUAN	170	IMPRESO EN EL TALLER DE LA BIBLIOTECA NACIONAL
DIVULGATIVAS ESPECIALES	MANUAL PARA EL REGISTRO DE DATOS DE PUBLICACIONES PERIODICAS	300	
	AGENDA BN 1992 ENCUENTRO 1492-1992 / 1498-1998 INFORMACION ANUAL I.A BNSB 1ra. VERSION SENCILLA	5000	
	2da. VERSION	50	IMPRESO EN EL TALLER DE LA BIBLIOTECA NACIONAL
	SERIES ESTADISTICAS 1989	1000	
ENCARTES	FUNDARTE HOMENAJE A LOS REPORTEROS GRAFICOS	70	DISENADOS Y REALIZADOS EN SU TOTALIDAD POR ESTA COORDINACION
FOLLETOS	SERIES ESTADISTICAS 1989	1000	
	SEGURO COLECTIVO DE LA BIBLIOTECA NACIONAL	500	IMPRESO EN EL TALLER DE LA BIBLIOTECA NACIONAL
	ACERVO EDITORIA'. I A BN	100	LA BIBLIOTECA NACIONAL

# III

## EL SISTEMA NACIONAL DE BIBLIOTECAS PUBLICAS

*Expansión descentralizada, diversificación,  
vínculos con la comunidad*

La Biblioteca Nacional tiene la responsabilidad de promover, planificar y coordinar el desarrollo de los servicios bibliotecarios del país, en especial el Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas, a fin de responder a las necesidades de lectura e información de un creciente número de usuarios en todo el territorio nacional. Las Bibliotecas Públicas Centrales están ubicadas en las capitales de cada entidad federal y son filiales de la Biblioteca Nacional en lo que se refiere a recolección, conservación y divulgación del acervo documental bibliográfico y no bibliográfico de su entidad federal; ellas reciben las orientaciones de la Biblioteca Nacional y, a su vez, las transmiten a los diferentes servicios bibliotecarios que dependen de ellas.

Las Gobernaciones de las entidades federales responsables del desarrollo y de la prestación de los servicios bibliotecarios en sus respectivas entidades, asignan anualmente un aporte financiero tanto en el Presupuesto Ordinario como en los Convenios Coordinados. Por otra parte, las Alcaldías se han sumado a este esfuerzo, respaldando económicamente el desarrollo de esos servicios. Tal es el caso de las del Distrito Federal, la de Sotillo y Caripe en el Estado Monagas, y la de Anzoátegui, en el Estado Cojedes.

## A. LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS PUBLICOS

### *Expansión*

Gracias a los aportes de Gobernaciones y Alcaldías, los servicios bibliotecarios públicos mostraron en 1991 un sostenido avance; 31 nuevos servicios se instalaron en el país, con lo cual su total se eleva a 617. El 25% de los

locales donde funcionan, son nuevos, con muchas de las facilidades requeridas por las bibliotecas modernas. El 33% de las bibliotecas públicas del sistema funcionan en sedes propias y se aspira a elevar este porcentaje en el futuro. Varios locales avanzaron en su construcción, o fueron remodelados y acondicionados para mejorar la atención a los usuarios, entre ellos:

- \* En el Estado Lara se puso en funcionamiento la segunda etapa de la Biblioteca Pública Pascual Venegas Filardo de Barquisimeto y se reinstaló en una sede nueva la Biblioteca Pública Alcides Losada, en El Tocuyo.
- \* En el Estado Anzoátegui, la Biblioteca Pública Central Julián Temístocles Maza, de Barcelona, fue instalada en su nueva sede: la edificación del antiguo Liceo Cajigal, especialmente remodelada y acondicionada.
- \* Se completó la construcción de la sede de la Biblioteca Pública Andrés Eloy Blanco en el Estado Barinas, así como también de la Biblioteca Juan Félix Sánchez y Epifanía Gil, en San Rafael de Mucuchíes, Estado Mérida, cuya inauguración está prevista para el primer semestre de 1992.
- \* Durante 1991, 9 Municipios Autónomos que carecían de servicios bibliotecarios, comenzaron a contar con servicios estables. De este modo la cobertura del sistema alcanza hasta el 82% del total de 269 Municipios Autónomos existentes en las diferentes entidades federales del país.
- \* En este crecimiento del sistema se destacó en 1991 la labor cumplida por la Red de Bibliotecas Públicas del Estado Cojedes, donde se adelantó con éxito un proyecto de instalación de puntos de préstamo en casas de familia. Se trata de una excelente iniciativa de promoción comunitaria. Estos puntos de

préstamo permanecen abiertos al público durante los fines de semana y en períodos de vacaciones.

#### *Atención a usuarios*

El número de usuarios registrados durante 1991 totalizó 2.655.278, cifra que revela un crecimiento del 13,6% sobre el experimentado en 1990. Varias redes mostraron crecimiento superior al promedio, entre ellas, las de Yaracuy: 70,0%; Nueva Esparta: 49,5%; Guárico: 46,6% y Apure: 36,5%. Estos incrementos coinciden con una mayor diversificación de las actividades de extensión cultural, el funcionamiento de nuevos servicios y el crecimiento cuantitativo y cualitativo de las colecciones. También deben haber influido la creciente proyección de los servicios bibliotecarios en la comunidad y el desarrollo efectivo del Plan Lector, (Cuadro N° 7).

El número de obras consultadas se elevó también significativamente. Los aumentos más importantes ocurrieron en las redes de Delta Amacuro: 114,0%; Yaracuy: 58,4%; Cojedes: 45,9%; Nueva Esparta: 45,9% y Miranda: 40,1%. En general, el aumento es particularmente notorio en las áreas de ciencias puras, ciencias aplicadas y ciencias sociales.

#### *Diversificación*

1. **La sala estatal existente en cada Biblioteca Pública Central** se encarga de recopilar, rescatar, organizar y promocionar los materiales bibliográficos y no bibliográficos propios de su región.
2. **El préstamo circulante** es una modalidad importante de los servicios bibliotecarios pues una alta proporción de la población no

dispone de los medios para adquirir libros u otros materiales. Este servicio tiene mayor demanda entre los estudiantes de Educación Básica y Media Diversificada. Las materias más solicitadas son matemática, biología, historia y geografía, computación y administración de empresas.

3. **El Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas cuenta con un servicio especial de atención a los niños** cuyo propósito es el de fomentar la creatividad, contribuir a formar lectores y a desarrollar en ellos el hábito y el gusto por la lectura. Para fines de 1991 se contaban en el sistema 248 salas infantiles y 266 secciones dedicadas especialmente a los niños. El 85% de los servicios en funcionamiento en 1991 disponen de este servicio; de ellos, el 44% cuenta con personal especializado. La Red Metropolitana y las redes de los Estados Aragua, Barinas, Cojedes y Táchira destacan por tener servicios infantiles en todas sus bibliotecas. Durante 1991, las actividades para niños incluyeron la narración de cuentos, los juegos educativos, lectura libre y motivada, talleres de creatividad y préstamo circulante. También se realizaron programaciones especiales con motivo de la celebración de eventos tales como la "Semana de la Conservación" y la "Semana del Libro". Mención especial merece el programa "Aventuras en Vacaciones" que tuvo lugar en todas las redes del sistema durante el receso escolar de agosto-septiembre.
4. **El servicio móvil** es uno de los mecanismos que, junto con las cajas viajeras, se utiliza para ampliar la cobertura de los servicios bibliotecarios básicos a comunidades que por su tamaño o dispersión espacial no cuentan con servicios estables. Además del préstamo de

obras y cajas viajeras, los servicios móviles realizan actividades de extensión tales como proyección de películas, narración de cuentos, presentación de obras de teatro y fomento de talleres de manualidades.

De las 23 redes de servicios bibliotecarios, 21 cuentan con servicios móviles; solamente los Estados Apure y Delta Amacuro carecen de ellos. El servicio móvil se realiza en el Territorio Federal Amazonas mediante una bibliolancha, especialmente apta para una región donde la comunicación depende de la navegación fluvial.

La capacidad instalada de este servicio aumentó gracias a 10 unidades móviles entregadas en comodato a la Biblioteca Nacional por el Ministerio de la Familia, la Fundación del Niño y las Alcaldías de los Municipios Libertador del Distrito Federal y Sucre del Estado Miranda. De estas unidades, 5 están destinadas a la Red Metropolitana y ya están en servicio; 5 funcionarán pronto en las redes de los Estados Aragua, Carabobo, Lara, Sucre y Zulia.

5. **Las Cajas Viajeras** constituyen otra modalidad de los servicios bibliotecarios públicos. En todo el país, durante 1991, se prestaron 1.753 Cajas Viajeras, lo que permitió atender a 283 comunidades urbanas, 39 rurales, 8 indígenas y 185 instituciones (escuelas, albergues, hospitales, etc). Las obras más solicitadas son literatura general e infantil, obras de docencia y deportes, así como materiales de apoyo a la agricultura y la ganadería.

El servicio de Cajas viajeras es particularmente importante en la Red Metropolitana donde se atiende regularmente a 369 instituciones; adicionalmente se presta servicio a 38 comunidades en el marco de un programa

especial que cuenta con la colaboración del Ministerio de la Familia, (Cuadro N° 8).

### *Los recursos humanos*

El Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas empleó durante 1991 2.371 funcionarios, cifra que muestra un incremento de 9,2% en relación con la de 1990, (Cuadro N° 9).

El Territorio Federal Amazonas, y los Estados Zulia, Portuguesa, Anzoátegui, Apure, Barinas, Falcón y Guárico obtuvieron la mayor cuota de incorporación de nuevo personal. La mayor parte de la planta laboral de las redes está constituida por profesionales de la Bibliotecología.

Este hecho incide directamente en la calificación y profesionalismo de los servicios.

Durante el año de referencia se realizaron 126 actividades destinadas a mejorar la capacitación del personal: talleres, cursos y pasantías. La mayoría de los funcionarios participó en 2 o más de estas actividades.

Además, 19 de los 23 funcionarios encargados de la Coordinación de Redes Estadales de Bibliotecas Públicas participan en el Postgrado de Especialización en Gestión de la Información que se dicta en la Universidad Simón Bolívar y que culminará en 1992.

## B. LAS COLECCIONES

### *Selección*

La Dirección de Bibliotecas Públicas produce y distribuye una serie de materiales que facilitan a los coordinadores de las redes estadales la selección y adquisición de títulos útiles y de calidad. Se destacan el Reporte de Novedades Bibliográficas y el Boletín de Libros Recomendados. Ambas publicaciones se editan luego de un cuidadoso proceso

de detección, selección y evaluación de los materiales bibliográficos y no bibliográficos, nacionales y extranjeros, de mayor interés y utilidad para los usuarios de las bibliotecas públicas.

Estos reportes y boletines tienen como objeto primordial sistematizar y orientar el desarrollo y actualización de las colecciones de los servicios que integran el Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas. Dado que los títulos incluidos en el Boletín son ingresados en el Sistema Notis de la Biblioteca Nacional, la publicación contribuye también a normalizar el proceso de catalogación de los materiales que se adquieren para las redes.

La División de Selección y Programación de la Dirección de Bibliotecas Públicas atiende el proceso de selección de los materiales bibliográficos y no bibliográficos para las bibliotecas públicas. Las necesidades de los usuarios se detectan por diversas vías que incluyen desde las encuestas directas y la consulta a especialistas, hasta las sugerencias espontáneas y las referencias de los lectores.

### *Enriquecimiento*

Las colecciones de los servicios del Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas se incrementaron en 232.580 volúmenes y alcanzaron un total acumulado de 3.115.473 volúmenes. El promedio nacional de volúmenes por cada una de las 23 redes es de 135.455 volúmenes. Las redes de Carabobo, Lara, Mérida, Miranda, Monagas, Zulia y Red Metropolitana, superan ese promedio. Las redes que se destacaron por un mayor ingreso de materiales fueron las de Lara, Sucre, Monagas, Carabobo, Mérida, Cojedes, Zulia y Distrito Federal. El 52,6 % de los materiales ingresados se adquirieron por

compras; el 25,4% provino de donaciones, mientras que el 18,8% llegó a las colecciones gracias a las disposiciones del Decreto 1613. El 3,2% restante ingresó por Depósito Legal. Durante este año se realizaron importantes y fructíferos esfuerzos de captación de obras por medio del Depósito Legal y de las Donaciones, (Gráfico N° 2).

En la composición de las colecciones del Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas predomina la Colección Bibliográfica (96%). Los materiales audiovisuales y micrográficos sólo constituyen el 4%; sin embargo, a medida que las Bibliotecas Públicas Centrales se instalan en sus nuevas sedes, se observa una tendencia al mayor enriquecimiento de las colecciones mediante la incorporación de este tipo de materiales.

En las colecciones audiovisuales predominan los materiales fotográficos (74%), cuyo incremento durante 1991 se debe al apoyo recibido de las Divisiones de Cartografía e Iconografía, y de Depósito Legal de la Biblioteca Nacional. Dentro de la colección fotográfica destaca el conjunto de diapositivas sobre la historia, geografía y folklore de las diversas regiones del país, donadas por el Consejo Nacional de la Cultura (CONAC) a cada una de las Bibliotecas Públicas Centrales.

### C. VINCULOS CON LA COMUNIDAD: LOS PROGRAMAS ESPECIALES

Además de las acciones propiamente bibliotecarias, los servicios adscritos al Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas realizan actividades que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida en su área de influencia. Las actividades a las cuales se presta mayor atención

se relacionan con el desarrollo social, la educación, la cultura y la recreación.

Las acciones cooperativas entre las bibliotecas y las comunidades, propiciadas por organismos oficiales y privados y representantes de la sociedad civil organizada, resultaron especialmente favorecidas, con lo cual se fortalece una tendencia apreciada ya desde hace varios años. Destaca de manera especial el apoyo recibido de los Concejos Municipales. En la medida en que éstos reconocen la importancia de las bibliotecas públicas, aumenta su contribución al desarrollo de los servicios. A fines de 1991, aproximadamente el 60% de los servicios bibliotecarios contaba con el respaldo de las Alcaldías. Merecen mención especial los aportes de la Alcaldía del Distrito Federal. En las demás entidades federales sobresale la donación de terrenos para construir bibliotecas y la cooperación para la remodelación de algunos servicios por parte de los Concejos Municipales, como los casos ya mencionados de Sotillo y Caripe, en el Estado Monagas y el Concejo Municipal de Anzoátegui, en el Estado Cojedes.

Al entrar en vigencia la Ley Orgánica de Descentralización, Delimitación y Transferencia de Competencias del Poder Público, los Coordinadores de cada Red comenzaron a participar en los Gabinetes Sectoriales de Desarrollo Social y en las Subcomisiones de Cultura y Educación de sus respectivos Estados. De este modo pueden participar en la toma de decisiones en esas áreas.

El personal de las redes de bibliotecas públicas tuvo una destacada actuación en diversas comisiones regionales y locales tales como las Comisiones Estadales de Lectura, la Comisión Nacional de Alfabetización, la Comisión para la Ocupación del Tiempo Libre, la Comisión

Presidencial para el Enfrentamiento de la Pobreza (COPEP) y la Comisión de los Derechos del Niño.

Alemás de las sociedades de amigos de las bibliotecas y de otros grupos organizados de la sociedad civil, resalta la estrecha colaboración entre bibliotecas y centros de documentación aun cuando no pertenecen a la misma red. Las actividades cooperativas incluyen asesorías, capacitación y la reproducción e intercambio de materiales. Entre las instituciones no bibliotecarias con las cuales se mantienen vínculos cooperativos importantes destacan las Universidades e Institutos Tecnológicos, Maraven, CIEPE, FUDECO, SERBILUZ, Pequiven, Archivos históricos, Instituto Nacional del Menor (INAM), Instituto Agrario Nacional (IAN) y CORPOCENTRO.

Durante 1991 se aprecia una importante consolidación del Sistema de Bibliotecas, Archivos e Información (SISBAI) coordinado por la red de bibliotecas públicas del Estado Monagas. El desarrollo de este sistema constituye una prioridad para el gobierno regional que asignó importantes recursos para mejorar la infraestructura de los servicios bibliotecarios escolares, públicos y académicos de ese Estado, así como también para dotar y equipar los servicios. Esta acción ha significado una estrecha vinculación entre las bibliotecas públicas y las escolares, lo que favorece de manera especial a la población estudiantil. Durante 1991 se inauguraron dos bibliotecas escolares rurales piloto y se pusieron en funcionamiento bibliotecas escolares de aula en 222 escuelas unitarias y concentradas; asimismo, se distribuyeron 66.522 volúmenes en las escuelas del Estado Monagas. En la esfera de las bibliotecas especializadas y académicas del mismo Estado se realizó un diagnóstico que servirá para orientar acciones en beneficio de los servicios.

Con el fin de garantizar una efectiva cobertura del Sistema de Bibliotecas Públicas en todo el territorio nacional mientras se crean los servicios bibliotecarios necesarios, se desarrollan los siguientes programas especiales de apoyo a las comunidades:

\* Servicios de apoyo a la Educación Básica. En 1991 se atendieron 1.628 escuelas, 25.537 docentes y 264.462 alumnos. Entre las actividades realizadas en apoyo a la educación formal, se destacan: 7.173 visitas guiadas, préstamo en aulas de 2.403 Cajas Viajeras, la producción de bibliografías de interés escolar y la realización de talleres de lectura y lecto-escritura.

\*\* Apoyo a las bibliotecas escolares. En 1991 se inició un programa sistemático de asesoría y apoyo a las bibliotecas escolares, el cual forma parte de las prioridades establecidas en el Plan Trienal 91-93 del sector Educación (VII Plan de la Nación). En este marco, la Biblioteca Nacional y el Ministerio de Educación mantuvieron una amplia comunicación que permitió unificar criterios, esfuerzos y recursos en beneficio de la población escolar. Los logros más significativos de este programa cooperativo se detallan a continuación se capacitó un total de 638 bibliotecarios escolares; se definieron los lineamientos de trabajo para los coordinadores de las bibliotecas escolares de los Estados; se elaboró la Lista Básica de Materiales Bibliográficos para una Biblioteca Escolar donde se presta especial atención a la adquisición de materiales adecuados a las necesidades de los alumnos de las dos primeras etapas de la Educación Básica. Se colaboró en el proceso de selección y licitación de las obras para la dotación de todas las bibliotecas escolares.

\*\* Apoyo al docente. Este servicio permitió atender a 107.632 usuarios docentes, quienes realizaron un total de 79.838 consultas vinculadas en su mayoría a temas educativos. Tuvo relevancia el apoyo prestado a los docentes para la promoción de la lectura. También se prestó apoyo técnico y asesoría al Servicio Autónomo de Educación Distrital (SAED) de la Alcaldía de Caracas y a la Dirección de Educación del Estado Bolívar.

\*\* Atención a comunidades rurales. 213 comunidades del medio rural recibieron atención desde 105 servicios bibliotecarios. De éstos, 97 son de tipo estable y 8 son móviles, (Cuadro N° 10).

\*\* Atención a comunidades indígenas. Las comunidades indígenas del país pertenecen a culturas ágrafas de tradición oral. Los programas de alfabetización y promoción de la lectura, así como la educación formal, enfrentan la compleja tarea de cumplir con sus objetivos a la vez que contribuyen a preservar la cultura indígena, sus formas de transmisión y el uso oral y escrito de sus lenguas. La atención de las comunidades indígenas ha representado un reto: la promoción de la palabra y la cultura indígena escritas sin perjuicio de la palabra y la cultura oral. Adicionalmente, la Biblioteca Nacional ha prestado apoyo a organizaciones indígenas y pro indígenas para la realización de talleres de trabajo sobre diversos aspectos de su problemática específica y para la formación y mejoramiento profesional de maestros y otros líderes.

Se atendieron 38 comunidades indígenas mediante servicios bibliotecarios estables y móviles de las Redes de Apure, Anzoátegui, Bolívar, Delta Amacuro, Monagas, Territorio Federal Amazonas y Zulia.

En el Estado Anzoátegui, por medio del servicio de Cajas Viajeras, se extendió la atención a tres comunidades Kariña del Municipio Freites: Mapiricure, Las Potocas y Mare-mare.

En el Estado Apure se dio inicio a un programa de alfabetización en la comunidad Boca Tronador, del Municipio Rómulo Gallegos, donde se encuentra localizada una comunidad Pumé (Yaruro); la atención en esta primera etapa se presta desde la Biblioteca Pública Central a través de material bibliográfico especial para neo-lectores y con la colaboración de funcionarios adscritos al servicio de la Biblioteca Pública Rufino Blanco Fombona, de Elorza.

En el Estado Bolívar se continuó la atención de comunidades indígenas y rurales del Municipio Gran Sabana, donde predomina la etnia Pemón; y en la comunidad Guarataro y sus vecinas del Municipio Sucre, habitadas por la población Kariña. La atención a esas comunidades se presta a través de los servicios estables de la Biblioteca Pública Lucas Fernández Peña de Santa Elena de Uairén, y del Salón de Lectura Andrés Bello, respectivamente. En ambos casos se utiliza el servicio de Cajas Viajeras y han tenido una gran receptividad las actividades de apoyo a la escuela básica, así como las de extensión y creatividad dirigidas a la población infantil.

En la Red del Estado Zulia existen 4 servicios bibliotecarios en zonas indígenas. Destaca el Servicio de Documentación e Investigación Indígena (SEDINI), que funciona dentro del campus de la Universidad del Zulia y presta aten-

ción bibliotecaria especializada en el área indígena a investigadores, profesores, alumnos y público en general. Este servicio es ampliamente utilizado por los miembros de la Asociación de Estudiantes Indígenas de la Universidad del Zulia (ASEIN-LUZ), como parte de las actividades de reafirmación étnica que promueve esa asociación.

En 1991 se inició la atención de la zona norte de la ciudad de Maracaibo, donde habita un número importante de población indígena Wayuu (Goajiros) que se atiende por medio del servicio móvil (bibliobús).

En la red del Estado Monagas se presta servicio a las comunidades de San José de Buja y Boca de Bujita por medio de un bibliobús y de cajas viajeras.

Un importante estímulo al programa de atención a comunidades indígenas fue el respaldo recibido de la International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA), mediante la asignación de recursos para la ejecución de un proyecto sobre atención a las comunidades indígenas a través de Servicios Bibliotecarios Públicos.

#### D. PROGRAMAS DE EXTENSION

Para complementar sus labores regulares y como se ha hecho común en los últimos años, las bibliotecas públicas cumplieron durante 1991 una serie de actividades recreativas dirigidas a la comunidad. Entre ellas:

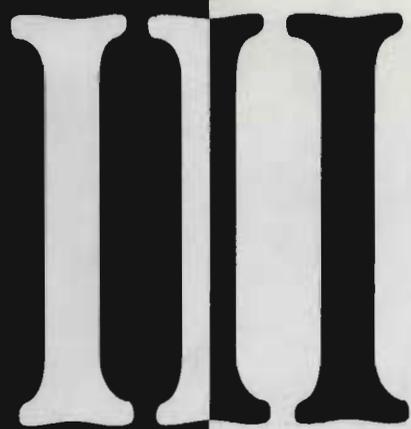
- \* Celebración de efemérides escolares, fiestas religiosas y tradicionales locales;
- \* Exposiciones de escritores y artistas locales;
- \* Actividades recreativas para niños: cuentacuentos, títeres, proyección de películas, concursos;
- \* Apoyo a campañas de alfabetización;
- \* Actividades de promoción y rescate de las

tradiciones populares: festival de papagayos, cursos de artesanías y de preparación de comidas navideñas.

Muchas de las actividades de extensión se realizaron en colaboración con las Direcciones de Cultura de las Gobernaciones y otros organismos e instituciones como los Ministerios de Educación, del Ambiente y de los Recursos Naturales, de la Familia, el Instituto Nacional del Menor, el Consejo Nacional de la Cultura, el Instituto Nacional del Deporte, el Instituto Nacional de Parques, Pequiven, Corpoven, CADAFE y las universidades.

Las actividades de extensión y animación cultural de la Red Metropolitana recibieron también el apoyo de otras instituciones como FUNDARTE, el Museo de Arte Contemporáneo, Monte Avila Editores, la Fundación Quinto Centenario (Venezuela), la Comisión para el Uso del Tiempo Libre y el Instituto Municipal de Aseo Urbano (IMAU).

Las páginas anteriores muestran de manera fehaciente cómo el Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas ha recibido un impulso permanente durante 1991. Los servicios han favorecido a un considerable número de usuarios en todo el país y se proyectan incluso hasta zonas de difícil penetración. El esfuerzo realizado es encomiable y merece el apoyo consistente y sistemático de las autoridades y de las comunidades regionales.

A large, stylized Roman numeral 'III' is centered on the page. The numeral is split vertically by a black bar that runs down the left side of the page. The left half of the numeral is white, and the right half is black.

CUADROS Y GRAFICOS

CUADRO 7

SISTEMA NACIONAL DE BIBLIOTECAS  
USUARIOS Y OBRAS CONSULTADAS  
POR ENTIDAD FEDERAL, 1991.

ENTIDAD FEDERAL	USUARIOS	OBRAS CONSULTADAS
TOTAL	12.215.225	22.225.268
DISTRITO FEDERAL	2.256.549	5.901.084
ANZOATEGUI	504.984	990.990
APURE	166.064	131.513
ARAGUA	770.546	1.235.367
BARINAS	468.499	619.072
BOLIVAR	395.652	841.983
CARABOBO	1.170.506	1.745.738
COJEDES	171.022	324.082
T.F. DELTA AMACURO	122.670	236.373
FALCON	161.344	216.415
GUARICO	124.506	198.861
LARA	932.164	1.385.231
MERIDA	442.383	1.028.744
MIRANDA	620.571	1.501.801
MONAGAS	649.582	1.139.541
NUEVA ESPARTA	305.393	805.659
PORTUGUESA	704.483	684.237
SUCRE	606.274	932.581
TACHIRA	326.041	522.470
TRUJILLO	302.958	437.785
YARACUY	574.191	793.117
ZULIA	308.584	405.810
T.F. AMAZONAS	130.259	146.814

NOTA: EL NUMERO DE USUARIOS SE MIDE EN NUMERO DE VISITAS  
FUENTE: DIRECCION DE BIBLIOTECAS PUBLICAS

CUADRO 8

SISTEMA NACIONAL DE BIBLIOTECAS PUBLICAS  
 NUMERO Y TIPOS DE SERVICIOS SEGUN  
 ENTIDAD FEDERAL, 1991.

ENTIDAD FEDERAL	TOTAL	TIPOS DE SERVICIOS				
		BIBLIOTECA PUBLICA CENTRAL	BIBLIOTECA PUBLICA	SALON DE LECTURA	PUNTO DE PRESTAMO	SERVICIO MOVIL
TOTAL	617	23	225	283	56	30
DISTRITO FEDERAL	56	1	28	18	-	9
ANZOATEGUI	29	1	3	20	4	1
APURE	19	1	4	10	4	-
ARAGUA	28	1	8	15	3	1
BARINAS	18	1	12	4	-	1
BOLIVAR	24	1	15	7	-	1
CARABOBO	36	1	17	10	6	2
COJEDES	18	1	9	7	-	1
T.F. DELTA AMACURO	7	1	6	-	-	-
FALCON	28	1	4	17	5	1
GUARICO	22	1	6	9	5	1
LARA	30	1	10	18	-	1
MERIDA	28	1	12	12	2	1
MIRANDA	36	1	16	18	-	1
MONAGAS	35	1	4	27	2	1
NUEVA ESPARTA	23	1	14	6	1	1
PORTUGUESA	27	1	13	9	3	1
SUCRE	31	1	6	17	6	1
TACHIRA	31	1	6	23	-	1
TRUJILLO	30	1	7	13	8	1
YARACUY	16	1	6	5	3	1
ZULIA	35	1	15	18	-	1
T.F. AMAZONAS	10	1	4	-	4	1

FUENTE: DIRECCION DE BIBLIOTECAS PUBLICAS

CUADRO 9

NUMERO DE FUNCIONARIOS QUE PARTICIPARON EN  
LOS PROGRAMAS DE CAPACITACION, 1991.

ENTIDAD FEDERAL	FUNCIONARIOS
TOTAL	2.043
DISTRITO FEDERAL	-
ANZOATEGUI	27
APURE	25
ARAGUA	277
BARINAS	144
BOLIVAR	63
CARABOBO	103
COJEDES	69
T.F. DELTA AMACURO	-
FALCON	31
GUARICO	23
LARA	12
MERIDA	245
MIRANDA	364
MONAGAS	131
NUEVA ESPARTA	14
PORTUGUESA	105
SUCRE	70
TACHIRA	112
TRUJILLO	8
YARACUY	109
ZULIA	18
T.F. AMAZONAS	93

FUENTE: DIRECCION DE BIBLIOTECAS PUBLICAS

CUADRO 10

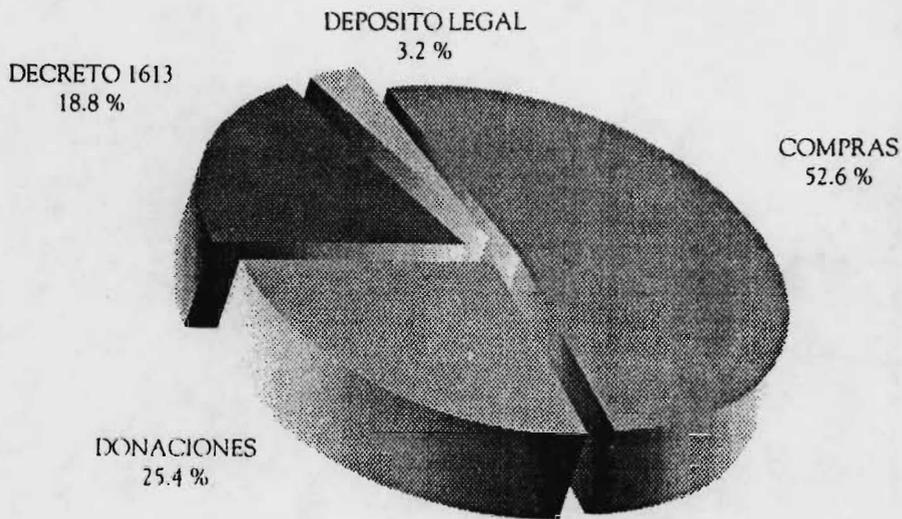
SISTEMA NACIONAL DE BIBLIOTECAS, ATENCION  
BIBLIOTECARIA AL MEDIO RURAL POR TIPO DE SERVICIO  
SEGUN ENTIDAD FEDERAL, 1991.

RED	COMUNIDADES	SERVICIOS ESTABLES	SERVICIOS MOVILES	CAJAS VIAJERAS
TOTALES	213	97	8	119
DISTRITO FEDERAL	-	-	-	-
ANZOATEGUI	15	5	-	10
APURE	4	4	-	-
ARAGUA	3	3	-	-
BARINAS	12	6	1	3
BOLIVAR	3	1	-	2
CARABOBO	7	1	1	-
COJEDES	14	1	1	-
T.F. DELTA AMACURO	3	3	-	-
FALCON	21	7	1	-
GUARICO	2	2	-	-
LARA	22	12	-	45
MERIDA	22	11	1	17
MIRANDA	21	11	-	10
MONAGAS	9	5	-	5
NUEVA ESPARTA	-	-	-	-
PORTUGUESA	6	2	-	4
SUCRE	8	5	-	4
TACHIRA	11	4	1	7
TRUJILLO	20	13	1	10
YARACUY	2	-	-	2
ZULIA	1	-	1	-
T.F. AMAZONAS	7	1	-	-

FUENTE: DIRECCION DE BIBLIOTECAS PUBLICAS

GRAFICO 2

SISTEMA NACIONAL DE BIBLIOTECAS PUBLICAS  
PROPORCION DE LOS INGRESOS A LAS COLECCIONES  
SEGUN LA VIA DE ADQUISICION. 1991.



FUENTE: DIRECCION DE BIBLIOTECAS PUBLICAS



# IV

BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS



Por medio de su Dirección de Bibliotecas Especializadas, la Biblioteca Nacional presta asesoría técnica a organismos públicos y privados para la reorganización, funcionamiento y desarrollo de servicios especializados de información. Asimismo, la institución brinda apoyo técnico y normativo para la creación y desarrollo de redes y sistemas de información especializados. Esta labor ha conducido al establecimiento de vínculos que han dado como resultado, en algunos casos, la creación de bibliotecas y centros de documentación especializados y, en otros ya existentes, la notable mejoría en la calidad de sus servicios.

## A. REDES Y SISTEMAS DE BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS

### *La red de información social*

La Biblioteca Nacional se ocupó de manera importante, durante 1991, de proyectos con impacto en el área social. Así, participó en las actividades preparatorias de la Conferencia Nacional sobre los Derechos del Niño, auspiciada por la Presidencia de la República. Por medio de su equipo de asistencia a las bibliotecas especializadas, coordinó y participó con funcionarios del Ministerio de la Familia en el grupo de trabajo denominado "Apoyo documental", que tenía por objeto sistematizar la recuperación, organización y acceso de la información sobre el tema de la infancia en Venezuela. Esta información quedó a disposición de los equipos técnicos que preparaban ponencias para la conferencia.

La tarea incluyó la localización, recolección y codificación de las referencias bibliográficas y documentales existentes no sólo en la Biblioteca Nacional, sino en otras quince instituciones especializadas en la materia. Con esta informa-

ción se creó una base de datos en el sistema Notis, de mucha utilidad para los usuarios interesados en el tema.

El proyecto continuó después de la Conferencia y persigue, a mediano plazo, la integración de las instituciones participantes en una red de información. Como primer producto del trabajo conjunto se dispone del "Catálogo Base de Datos sobre Niños" que será actualizado periódicamente.

### *La red académica (REDAC)*

Durante 1991, las actividades del Proyecto REDAC buscaron entrenar y capacitar al personal de las Bibliotecas Centrales y Centros de Documentación de la Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET) y de la Universidad Nacional Experimental de Guayana (UNEG), fundamentalmente en el uso y aprovechamiento del sistema Notis. De este modo la población profesoral y estudiantil de estas instituciones logra acceso a todos los servicios prestados por medio de esta red.

### *El sistema de información Ministerial (SIM)*

Se trata de un proyecto diseñado para atender las necesidades de información del personal directivo, asesor, técnico y administrativo de los ministerios. Para continuar con este programa y seguir fortaleciendo las actividades cooperativas de los ministerios entre sí y con la Biblioteca Nacional, se coordinó el proyecto "Directorío de bibliotecas y/o unidades de información de los ministerios y sus organismos adscritos", cuyo objetivo es contar con una herramienta de referencia que permita la fácil ubicación de las diversas unidades de información ministerial para favorecer el intercambio de información entre ellas.

*El Sistema de Bibliotecas, Archivos e  
Información del Estado Monagas  
(SISBAI)*

El equipo de bibliotecas especializadas prestó asistencia a este proyecto ya mencionado en páginas anteriores, al realizar el diagnóstico de los servicios de información especializados existentes en el Estado, ello permitió determinar su situación y la factibilidad de incorporarlos en breve al sistema. El informe final ofrece recomendaciones para lograr la integración y facilitar la interrelación entre los servicios.

**B. ASISTENCIA TECNICA  
Y NORMATIVA**

La Dirección de Bibliotecas Especializadas procesa numerosas solicitudes de asistencia presentadas a la Biblioteca Nacional. Durante el año de la cuenta se prestó un total de 74 asesorías en respuesta a 72 solicitudes de asistencia técnica y normativa, elevadas por instituciones nacionales y por 2 organismos internacionales. El 55% de estas asesorías corresponde a nuevas solicitudes, en tanto que el 45% restante representa el seguimiento de acciones iniciadas en años anteriores. Las asesorías al sector público constituyeron el eje de estas actividades.

En cumplimiento de esta actividad de asesoramiento técnico y normativo, y al cooperar con los servicios integrados en el Sistema de Información Ministerial y en la Red Académica, se detectaron problemas en la capacitación de los recursos humanos disponibles para realizar el trabajo. La Dirección de Bibliotecas Especializadas dedicó gran parte de su tiempo a diseñar soluciones, entre éstas, se programó un paquete de cursos abiertos al personal de la Biblioteca Nacional y de otras instituciones bibliotecarias.

**C. CONFERENCIA DE LA ASOCIACION DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS DE INVESTIGACION E INSTITUCIONALES DEL CARIBE (ACURIL)**

La Dirección de Bibliotecas Especializadas tuvo a su cargo la coordinación de la XXI Conferencia de ACURIL realizada en Caracas entre el 19 y el 25 de mayo de 1991, con participación de 600 representantes de bibliotecas especializadas de 28 países. El comité organizador local, integrado por funcionarios de la Biblioteca Nacional, supervisó siete comités de trabajo constituidos por 80 profesionales del área de información, y por representantes de diversas instituciones, tanto públicas como privadas.

Durante la conferencia se reunieron los grupos de intereses especiales. El grupo venezolano enfatizó la necesidad de estudiar propuestas concretas de cooperación en el ámbito nacional. Para ello se acordó realizar reuniones periódicas y mantener una efectiva comunicación entre los participantes. En lo restante del año 1991 los contactos se mantuvieron y, entre otras cosas, las discusiones pusieron de relieve la necesidad de constituir una Asociación de Profesionales y de Servicios de Información Académica y Especializada, capaz de aglutinar y respaldar a estas unidades de información. La primera tarea de la asociación sería convocar a las Primeras Jornadas de Bibliotecas Académicas y Especializadas. Un paso claro en esta dirección lo constituye la edición de la Guía de Bibliotecas y/o Unidades de Información Académica y Especializadas Nacionales, instrumento de referencia útil para ubicar y agilizar los programas de cooperación y para identificar las instituciones con intereses comunes.

V

EL CENTRO NACIONAL DE  
CONSERVACION DOCUMENTAL



El Centro Nacional de Conservación Documental de la Biblioteca Nacional tiene como función asegurar la adecuada preservación de las colecciones de la institución y las de las bibliotecas que forman las redes estatales. El centro participa en el Programa de Preservación y Conservación (PAC) de la Federación Internacional de Asociaciones Bibliotecarias (IFLA), en calidad de Centro Regional para América Latina y el Caribe. Esta vinculación, iniciada en 1988, genera numerosos compromisos internacionales que implican la prestación de servicios de apoyo técnico a las bibliotecas afiliadas en la federación. Lo fundamental de su acción, dentro y fuera del país, se cumple en las áreas de preservación, asistencia técnica y divulgación.

## A. PRESERVACION

El personal del Centro Nacional de Conservación Documental cumple funciones rutinarias de preservación que incluyen tanto el tratamiento directo de las obras, como su reproducción en microfilm para limitar los riesgos de deterioro de los originales con el uso. Esto es especialmente importante en el caso de obras que, por su fragilidad y valor, no pueden someterse a la consulta regular. La microfilmación de obras permite, asimismo, proveer a otras bibliotecas con copias de ejemplares únicos, escasos o muy deteriorados sin riesgo de deterioro o pérdida.

### *Preservación de los materiales*

La preservación del estado físico de los materiales es función prioritaria de la Biblioteca Nacional en materia de conservación. En 1991, además de la continuada atención a las colecciones de la Biblioteca Nacional, el Centro

Nacional de Conservación Documental realizó especiales tareas de preservación para las obras seleccionadas por Venezuela y otros países para la Exposición "Testimonios Bibliográficos de Iberoamérica" a inaugurarse en 1992. Además, se prestó atención a la Colección Extranjera a raíz de su mudanza del depósito del Poliedro de Caracas a la Nueva Sede.

### *Preservación en microformas*

Esta actividad tuvo un ritmo excepcional en 1991. La producción total fue de 1.270.152 imágenes de las cuales 65% son duplicados, lo que permite enviar una copia a la colección de origen y mantener otras en el Centro, con lo cual se enriquece el fondo de negativos de la Biblioteca Nacional. Este fondo permite hacer nuevas copias para cubrir los vacíos en las colecciones de otras bibliotecas y satisfacer la demanda de especialistas de Venezuela y del extranjero.

Dos proyectos, de indudable trascendencia, disfrutaron de prioridad de microfilmación en 1991: la preparación de la Exposición "Testimonios" y el proyecto de Rescate de la Prensa Regional. Con el primero se persigue preservar en microfilm un cuerpo de obras de importancia fundamental para la comprensión de la historia del encuentro cultural entre Europa y América. Al culminar el año se había microfilmado un total de 272 títulos de los siglos XVI al XVIII, de los cuales 84 correspondían a Venezuela y los 188 restantes a las Bibliotecas Nacionales de Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, Chile, España, Perú, Portugal y Uruguay. La preservación de estas obras raras y valiosas en microfilm es resultado del esfuerzo conjunto de las Bibliotecas Nacionales que constituyen ABINIA. De este modo se contribuye a preser-

varlas, se proporciona un respaldo de seguridad a los materiales que serán exhibidos en este continente y en Europa, a la vez que permite a los usuarios consultar sin restricciones estas valiosas obras, aún cuando se encuentren en bibliotecas extranjeras.

El segundo proyecto, Rescate de la Prensa Regional, experimentó grandes avances pues se logró concluir la microfilmación de títulos impresos y materiales hemerográficos inventariados de los Estados Bolívar, Táchira, Yaracuy y los de la Sala Tulio Febres Cordero en el Estado Mérida. Igualmente, se entregaron 278.791 imágenes duplicadas a las bibliotecas públicas centrales, a la Hemeroteca Nacional y a la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos.

Paralelamente se procesó el Archivo del Partido Comunista de Venezuela, conformado por publicaciones periódicas, manuscritos y títulos editados entre 1860 y 1989 y se inició la microfilmación del Archivo de Música Colonial Venezolana de la Escuela José Angel Lamas. Por otra parte, se constituyó la Unidad de Preservación de Materiales Audiovisuales, adscrita al Centro de Conservación, cuya finalidad es garantizar atención permanente para esta colección.

## B. ASISTENCIA TECNICA Y CAPACITACION

En esta materia el Centro Nacional de Conservación realizó diagnósticos en las siguientes bibliotecas y archivos del país: Archivo Diocesano de La Guaira, Archivo Diocesano del Estado Trujillo, Colección de Obras de Arte en Papel de FUNDARTE, Obras de Arte de Maraven, filial de Petróleos de Venezuela, Biblioteca de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Central de

Venezuela, Colección Cartográfica Nacional, Colección de diplomas recibidos por el escritor Arturo Uslar Pietri, Archivo de la Sociedad Masónica y Colección Bibliográfica de la Historiadora Pérez Luciani.

Con el fin de aumentar la productividad de trabajo, durante 1991 se adoptaron las siguientes medidas:

- \* Rediseño del taller para el tratamiento de libros editados después de 1850.
- \* Establecimiento de una línea de producción estandarizada.
- \* Reactivación del taller de preservación de la sede de la Biblioteca Nacional en San Francisco, a fin de realizar reparaciones y encuadernaciones de poca complejidad técnica.

Otros logros significativos fueron:

- \* La regionalización del Curso Básico de Conservación para auxiliares de bibliotecas y archivos.
- \* La visita de asesores técnicos extranjeros para dictar varios seminarios especializados en el programa docente que desarrolla la institución. El curso para auxiliares de las Bibliotecas Nacionales de los países del Pacto Andino contó con 7 participantes procedentes de la Biblioteca Nacional y de las bibliotecas de los Estados Barinas, Guárico, Sucre, Yaracuy y Zulia; además, 5 becarios de las bibliotecas y archivos nacionales de Brasil, Colombia, Chile y Perú. La participación de los venezolanos se financió por medio de un Convenio con Fundayacucho, mientras que un aporte del Fondo Pérez Guerrero, del Grupo de los 77 y de la ONU aseguró la asistencia de los becarios suramericanos. PDVSA concedió una importante contribución que hizo posible la visita de instructores extranjeros, aspecto medular del entrenamiento.

- \* La Biblioteca Nacional de Venezuela y la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) organizaron y dictaron el seminario-taller "Introducción práctica a la preservación de bibliotecas y archivos", en seguimiento al diagnóstico realizado en la Colección Jesuítica de la Biblioteca Mayor de Córdoba. Este seminario-taller estuvo dirigido a participantes de Argentina, Bolivia, Paraguay y Uruguay y contó con el auspicio de la Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe de la UNESCO.
- \* Se dictaron varios cursos cortos, seminarios, talleres y conferencias orientados a enriquecer el pensum básico del curso regular de conservación documental y atender solicitudes de entrenamiento intensivo a personal bibliotecario.

## C. MUESTRAS Y EXPOSICIONES

El Centro Nacional de Conservación tiene a su cargo el montaje de muestras y exposiciones en la Biblioteca Nacional, lo cual proporciona una ocasión para someter el material a exhibir a diagnóstico y preservación. Dada su magnitud, se trabajó con especial atención en la preparación del material para la Exposición "Testimonios"; ésta será la primera actividad que las 23 Bibliotecas Nacionales miembros de ABINIA realizarán conjuntamente.

### *Las Exposiciones de la Biblioteca Nacional en 1991*

- VI Bienal del Cartel, homenaje a Gerd Leufer
- Serie Premio Nacional de Literatura Alfredo Armas Alfonzo en la Biblioteca Nacional.
- Homenaje a José Martí a 110 años de su residencia en Caracas (1861-1991).
- VI Salón de Fotografía de FUNDARTE, Colección Reporteros Gráficos en la Biblioteca Nacional.
- Serie Premio Nacional de Literatura Luis Pastori en la Biblioteca Nacional.
- La Orotava en Venezuela. Fotografías de Justo Medina.
- Homenaje a Mariano Picón Salas, en la Biblioteca Nacional.
- Homenaje a San Juan de la Cruz en la Biblioteca Nacional.

### *Muestras*

- Bibliografía de Rafael Rosales y Gonzalo Vivas.
- Donaciones bibliográficas (I).
- Iconografía de Teresa de la Parra.
- Venezuela Tierra Mágica.
- Negro soy negro. Fotografías de Christian Belpaire.
- Homenaje a Mozart.
- Donaciones bibliográficas (II).
- Orden de las artes y de las letras.
- Navidad venezolana.

### *Exposiciones itinerantes*

- José Rafael Pocaterra en la Biblioteca Nacional.
- Homenaje a José Antonio Ramos Sucre, en la Biblioteca Nacional.
- Serie Premio Nacional de Literatura: Salvador Garmendia en la Biblioteca Nacional.
- Rómulo Betancourt en fotografías. Presidentes de Venezuela en caricaturas realizadas por Pedro León Zapata.
- Puño y Letra, Rostros, Manos y Manuscritos. Exposición de fotografías de

escritores venezolanos, por Jaime Ballestas.

- Serie Premio Nacional de Literatura: Alfredo Armas Alfonzo en la Biblioteca Nacional.
- Serie Premio Nacional de Literatura: Luis Pastori en la Biblioteca Nacional.

#### *Exposiciones enviadas al exterior*

- Selección de carteles de la VI Bienal del Cartel.
- Libros venezolanos premiados en Alemania 1989.
- Iconografía de Teresa de la Parra.
- IV Feria Internacional del Libro, Bogotá, Colombia.
- Retromundo. Fotografías de Paolo Gasparini.
- Bienal de La Habana. Salón Internacional de Fotografía, La Habana, Cuba.

La Biblioteca Nacional de Venezuela y la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) organizaron y realizaron el estudio "Introducción para la preservación de bibliotecas y archivos", en el marco del proyecto de cooperación técnica entre las Bibliotecas Nacionales de la Argentina, Bolivia, Paraguay y Uruguay y con el auspicio de la Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe de la UNESCO. Se hicieron varios cursos cortos, seminarios, talleres y conferencias orientados a fortalecer el personal técnico del cuerpo regular de conservación documental, a mejorar las condiciones de almacenamiento material e personal bibliotecario.

#### C MUESTRAS Y EXPOSICIONES

El Centro Nacional de Conservación tiene a su cargo el montaje de muestras y exposiciones en la Biblioteca Nacional, lo cual proporciona una ocasión para mostrar el material exhibido, diagnóstico y preservación. Para su montaje, se trabaja con especial atención en la preparación del material para la exposición "Testimonios", así como la primera actividad que las 11 Bibliotecas Nacionales participantes en ABINA realizan conjuntamente.

Las Exposiciones de la Biblioteca Nacional en 1991:

- VI Bienal del Cartel, Montevideo, Uruguay.
- Serie Premio Nacional de Literatura Alfredo Armas Alfonzo en la Biblioteca Nacional.

V

CUADROS Y GRAFICOS

CUADRO 11

PRODUCCION DEL CENTRO NACIONAL DE CONSERVACION DOCUMENTAL, 1991.

TAREAS	UNIDADES PRODUCIDAS
DIAGNOSTICO DE COLECCIONES	6
DIAPOSITIVAS	1.035
ENCUADERNACION DE OBRAS	744
TRATAMIENTO (HOJAS)	8.662
MONTURA DE OBRAS	1.141
ENCAPSULACIONES*	3.027
ELABORACION DE CAJAS**	210
MICROFILMACION (IMAGENES)	441.092
DUPLICACION (IMAGENES)	829.060
TOMA Y PROCESAMIENTO DE FOTOGRAFIAS	2.070
HORAS DOCENTES	762
PRUEBA DE RESIDUOS QUIMICOS	871

NOTAS: \* INCLUYE CARPETAS Y PROTECTORES \*\* INCLUYE ESTUCHES

FUENTE: CENTRO NACIONAL DE CONSERVACION DOCUMENTAL

VI

ACTIVIDADES EN FAVOR  
DEL LIBRO Y LA LECTURA

*Fomento editorial y lectura*

## A. FOMENTO EDITORIAL

En el mes de julio de 1991 la Dirección de Promoción Editorial fue objeto de una reestructuración de funciones y organización como consecuencia de la decisión del Ejecutivo Nacional de crear la Fundación para la Promoción del Libro (FUNDALIBRO). Esta fundación asumirá parte importante de las funciones que dieron lugar a la creación de la mencionada Dirección.

FUNDALIBRO se constituyó posteriormente mediante el Decreto N° 1889 de fecha 23 de octubre de 1991.

La reestructuración consistió en la asignación de las funciones relacionadas con tres de los objetivos a otras direcciones, a las cuales se adscribieron las unidades que las realizaban. Al reestructurarse la Dirección, la División de Ediciones Divulgativas fue adscrita a la Oficina de Relaciones Institucionales, la Unidad ISBN, que constituirá la División de Números Internacionales, se adscribió a la Coordinación Técnica de Biblioteca Nacional y la División de Publicaciones, a la Oficina de Información.

Durante 1991 la actividad prioritaria de esta Dirección fue la elaboración de documentos y la realización de gestiones que permitieran concretar la creación de FUNDALIBRO.

### *Fundación para la Promoción del Libro (FUNDALIBRO)*

Los gremios de editores y otros profesionales e instituciones vinculadas al libro plantearon en las distintas comisiones constituidas para proponer acciones en favor del sector, la necesidad de constituir una organización dotada con suficientes recursos para realizar las actividades de investigación, capacitación, financiamiento y

promoción comprendidas en una política integral de fomento del libro.

La Dirección de Promoción Editorial preparó un proyecto de estatutos y analizó e incorporó las observaciones al mismo. La Fundación quedó formalizada mediante el Decreto N° 1889 ya mencionado y la aprobación de su Acta Constitutiva. La Junta Directiva se juramentó el día 3 de diciembre. Al término de 1991 los estatutos todavía no habían sido oficializados.

Entre otras, la Fundación asumirá la tarea de asesorar al Estado para el diseño y aplicación de una política de desarrollo del sector del libro. El ente tutelar de FUNDALIBRO es el CONAC, organismo que proporcionará el aporte fundamental.

### *Estímulos a la industria editorial*

Hasta la constitución de FUNDALIBRO en 1991, la Dirección de Promoción Editorial continuó cumpliendo durante 1991 su función de coordinación y respaldo a la producción editorial venezolana, como lo muestran las siguientes acciones:

1. **Asistencia a la IV Feria Internacional del Libro de Bogotá**, celebrada del 1 al 14 de mayo de 1991.

La designación de Venezuela como invitado de honor a este evento implicó dedicar mayor atención a las tareas de organización y promoción, antes y después de la feria. Se logró la asistencia de más de treinta casas editoriales y la presencia de un apreciable número de editores. La muestra incluyó, aproximadamente, 1.700 títulos y 9.300 ejemplares. En esta oportunidad se pudo formar equipo con la Cancillería, el CONAC, la Embajada de Venezuela en Colombia y el

Instituto de Comercio Exterior, organismos responsables de la participación venezolana.

**2. Asistencia a la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México).**

Este evento tuvo en 1991 un carácter especial debido a la celebración, durante los primeros días, del I Salón Internacional Latinoamericano Rotatorio (SILAR), creado para propiciar el encuentro masivo de profesionales del libro una vez al año, alternadamente, en una de las más prestigiosas ferias del continente. Los gremios de editores asumieron en esta oportunidad la organización de la participación de Venezuela, con lo cual se alcanzó uno de los objetivos del evento. A este fin, se constituyó un comité integrado por un representante de cada uno de los cuatro gremios de editores bajo la coordinación de la Cámara Venezolana del Libro, con la asistencia de un miembro de esta Dirección de la Biblioteca Nacional. Asistieron 27 editoriales y hubo mayor concurrencia de editores y distribuidores venezolanos, lo que favoreció mejores relaciones entre compradores de libros de México y otros países.

**3. Tarifas postales y fletes aéreos y marítimos especiales.**

Durante el año 1991 se otorgaron 64 constancias a editores y distribuidores de libros y revistas, lo que les permitió optar por la tarifa especial establecida por IPOSTEL. Asimismo se otorgaron 9 credenciales para que las líneas aéreas nacionales concedan el flete especial para envíos de libros venezolanos al exterior.

**4. Exoneración de Impuesto sobre la Renta.**

Dieciocho organizaciones resultaron beneficiadas con la credencial que permite optar a

este estímulo.

**5. Fondo para la edición de libros infantiles y juveniles.**

La promoción del libro infantil mediante la compra anticipada de títulos seleccionados, antes de ser impresos, por un comité de especialistas en literatura infantil, se consolidó este año. Con ello se trata de proporcionar un estímulo directo de gran impacto a las editoriales que publican este tipo de material. Este fondo funciona con un modesto aporte de la Biblioteca Nacional recuperable cuando el valor de los libros es cargado a los aportes de las gobernaciones para dotar las redes de bibliotecas públicas. Durante el año, se seleccionaron 7 títulos; de cada uno de ellos se adquirió algo más de mil ejemplares por un monto de un millón setenta y cuatro mil novecientos sesenta y siete bolívares. Entre los títulos escogidos se destacan: Historia del petróleo en Venezuela, de la profesora Aurora de La Cueva, quien trata el tema en lenguaje accesible para las mayorías; dos títulos de cuentos: Hazañas del Sapo Cururú y Nuevas Hazañas del Sapo Cururú, primeros de una serie que se destaca por los valores que transmite y lo placentero de su lectura.

## B. EL PLAN LECTOR DE CAJAS VIAJERAS

La Biblioteca Nacional tiene a su cargo la coordinación de la Comisión Nacional de Lectura, creada en 1989 por resolución N° 308 del Ministerio de Educación, con el fin de ejecutar la Política Nacional de Lectura. El objetivo principal de la misma es facilitar y reforzar el aprendizaje y afianzar los hábitos de lectura de la población. En su primera etapa el programa está

dirigido a los tres primeros grados de la Escuela Básica.

Las acciones de la Comisión se ejecutan mediante el Plan Lector "Cajas Viajeras", y se orientan a:

- \* La capacitación del docente;
- \* El préstamo de materiales de lectura de alta calidad literaria y con bellas ilustraciones;
- \* La incorporación de padres y representantes al proceso de aprendizaje - enseñanza - lectura.

En 1991, la Comisión logró consolidar el equipo que tendrá la responsabilidad de orientar y apoyar las tareas planificadas.

### *Cobertura*

#### *Población estudiantil atendida*

La cifra de niños atendidos por el programa muestra el resultado de un trabajo concertado y lleno de mística en favor de la población estudiantil, en especial de la de menores recursos. Más de 92.000 niños se habían incorporado, al finalizar el año 1991. La cobertura del Plan Lector alcanzó al 11,16% de la población estudiantil de primer a tercer grados, en las diez entidades federales participantes. El más alto índice se registró en el Estado Apure (24,68%), alentador resultado si se tienen en cuenta las dificultades logísticas y de cobertura bibliotecaria en esta entidad federal.

#### *Participación docente*

La Comisión Nacional de Lectura ha tenido entre sus metas prioritarias la formación de los maestros como agentes primarios en la difusión de la lectura. La intensidad de las actividades se evidencia en la realización de 81 talleres de formación y de promoción de la lectura y del Plan Lector. La participación de los maestros de

primer a tercer grados, así como de directores y supervisores de los planteles, fue voluntaria. 2.300 maestros quedaron incorporados al Plan Lector durante 1991.

### *Actividades*

Se destacan:

Cuatro talleres regionales, primera etapa, en los cuales participaron 10 entidades federales.

Tres talleres regionales, segunda etapa, con la participación de 15 entidades federales.

Dos encuentros de docentes con la lectura -en los Estados Delta Amacuro y Miranda- con lo cual se completó la cobertura nacional del Plan Lector; 14 encuentros de Directores y Supervisores con el objeto de motivar la ejecución y la continuidad de los programas del Plan Lector en las entidades federales participantes. Estos encuentros contaron con el apoyo de la Dirección de Educación Básica del Ministerio de Educación.

\* Jornadas de alfabetización extra-escolar de jóvenes y adultos, cuyo objetivo es contribuir a la formación de alfabetizadores y la producción de materiales para apoyar estas tareas:

\*\* I Jornada de actualización de estrategias para el aprendizaje de la lengua escrita, con 20 participantes de 7 instituciones (febrero, 1991).

\*\* II Jornadas de actualización de estrategias para el aprendizaje de la lengua escrita, con 24 participantes provenientes de 14 instituciones (marzo, 1991);

\*\* Taller de materiales de lectura para facilitar las tareas de alfabetización (mayo, 1991);

\*\* Jornada de capacitación para alfabetizadores (octubre, 1991).

Un logro significativo, derivado de estas jornadas, fue el diseño de una Guía para la pre-

sentación de Proyectos de Acciones Innovadoras en el Área de Alfabetización, con su correspondiente instructivo.

### *El Plan Lector en los Estados*

Seis nuevas entidades federales se incorporaron al Plan Lector durante 1991. Con ellas se llegó a un total de 16 participantes. En cada una se conformó un equipo de maestros facilitadores. A continuación se mencionan algunos casos.

#### *Miranda*

El "Proyecto Miranda" se orienta a darle continuidad al Plan Lector de Cajas Viajeras más allá de la primera etapa de la Educación Básica. Es el resultado de la iniciativa de un grupo de 20 profesores de la tercera etapa de la educación básica (7º, 8º y 9º grados) de planteles del Estado Miranda, quienes, interesados en mejorar la capacidad de lectura de sus alumnos, y en proporcionarles técnicas de aprendizaje, acordaron trabajar conjuntamente con la Comisión en la búsqueda de métodos complementarios para la docencia.

Este proyecto, que incluye a 10 secciones de 7º grado de diversos planteles del Estado Miranda, se cumple en 3 fases: la primera, busca reforzar el proceso de la comunicación, la segunda consiste en un taller de expresión integral, y la tercera, combina estrategias para la integración del conocimiento y la proyección del mismo hacia la comunidad.

#### *Táchira*

La Comisión Nacional de la Lectura, conjuntamente con la Comisión Estatal de la Lectura del Estado Táchira, ha puesto gran interés en el desarrollo de un proyecto de investigación titulado "Una experiencia de lectura activa en el

aula". La investigación, iniciada en octubre de 1990, tendrá una duración estimada de tres años y se lleva a cabo en los tres primeros grados de educación básica de 7 escuelas ubicadas en el Estado. Este proyecto está financiado, en parte, por la Comisión de Desarrollo Científico, Humanístico y Técnico de la Universidad de Los Andes.

### *Con PDVSA*

#### *en Anzoátegui, Falcón y Zulia*

El Plan Lector atrajo la atención de Maraven y, en consecuencia, se preparó un acta convenio para extender los beneficios del plan a las escuelas del área de influencia de esta filial de Petróleos de Venezuela en los Estados Anzoátegui, Falcón y Zulia. Se organizó un taller denominado "Promoción de la lectura en la escuela a través del Plan Lector de Cajas Viajeras". La Comisión ha iniciado conversaciones preliminares con otra empresa petrolera, Lagoven, en atención a su interés por el programa.

#### *Más allá de las fronteras*

La Comisión preparó, conjuntamente con las organizaciones no gubernamentales: Prolectura de Colombia y la Fundación del Libro Infantil y Juvenil de Brasil, la versión preliminar de un novedoso proyecto de integración fronteriza denominado "Programa Regional Lectura para Todos".

#### *Colaboración con otras instituciones*

La Comisión ha contado con la colaboración de diversos organismos. Algunos de ellos han cedido profesionales en "comisión de servicio" como son: el Ministerio de Educación y la División de Salas Infantiles de la Red

Metropolitana de Bibliotecas Públicas. Igualmente valiosa ha sido la colaboración del CESAP, y Maraven, por otra parte, adquirió varias colecciones del Plan Lector para sus escuelas y las de su área de influencia. Además, se dio continuidad a la campaña de divulgación de la lectura, incluyendo la elaboración de 5 micros para promover la lectura en las bibliotecas públicas.

En general, la Comisión cumplió con todos los compromisos adquiridos para la alfabetización.

#### Asesoría al Ministerio de Educación

La Comisión prestó asistencia al Ministerio en los programas relativos al aprendizaje de la lengua en la primera etapa de la Educación Básica. Fruto de esa asesoría son tres instrumentos dirigidos a normalizar la enseñanza y a estimular la lectura.

\* La Resolución N° 616, del 20 de mayo de 1991, dispone que los directores de las distintas zonas educativas del país, con el apoyo de las respectivas Comisiones Estadales de Lectura, coordinen acciones de aprendizaje de la lectura y la escritura, con especial énfasis en la primera etapa de la Educación Básica. La resolución también estimula la adquisición de libros de lectura recreativa en coordinación con las bibliotecas públicas y escolares.

\* La Resolución N° 617, del 10 de mayo de 1991, establece los objetivos del Plan Lector y las etapas de su instrumentación, y designa los entes encargados de su coordinación: la Comisión Nacional de Lectura, el Ministerio de la Familia, la Biblioteca Nacional, las gobernaciones de los Estados, las Alcaldías de los Municipios Libertador y Sucre del Área Metropolitana de Caracas y la Fundación del Niño.

\* La Circular N° 1, del 15 de junio de 1991, de la Dirección General de Docencia, dirigida al personal docente a través de las Zonas Educativas, señala la importancia de enfatizar el desarrollo de los programas de Castellano y Literatura, así como subrayar la función social del lenguaje, en especial del proceso de lecto-escritura.

Estos instrumentos establecen pautas concretas de trabajo para lograr el afianzamiento del hábito de la lectura en la población escolar y de manera indirecta en otros miembros de la comunidad educativa de cada plantel involucrado.

#### Seminario en la Escuela de Letras de la Universidad Central de Venezuela

A solicitud de la Dirección de la Escuela de Letras de la Universidad Central de Venezuela, la Comisión Nacional de Lectura organizó el seminario "¿Cómo aprenden los niños a leer y cómo se forman lectores autónomos?". El seminario tuvo una duración de 4 meses con sesiones semanales. Como parte del mismo, los estudiantes participantes tuvieron la oportunidad de conocer los trabajos que adelanta la Comisión, así como de hacer sugerencias con base en las discusiones teórico-metodológicas sostenidas. La Comisión ha recibido la solicitud de dictar este seminario en sucesivos períodos académicos.

#### Participación en congresos especializados

La Comisión Nacional de Lectura pudo compartir sus experiencias en diversos eventos:

\* Presentó la ponencia "La Promoción de la Lectura. Participación del Estado y del Sector Privado", en la XXI Conferencia de ACURIL, celebrada entre el 19 y el 25 de mayo.

- \* Presentó la ponencia "La Participación de las Bibliotecas Públicas en el Plan Lector", en el Encuentro Colombo-Venezolano de Bibliotecas Públicas, realizado en San Cristóbal (Estado Táchira) en junio.
- \* En Buenos Aires (Argentina) presentó la ponencia "Hacia la consolidación de una política nacional de lectura", en el Encuentro Latinoamericano de Lecto-escritura, celebrado entre el 11 y el 14 de septiembre.

*Un reconocimiento significativo  
y alentador*

En septiembre de 1991, con los honores que se da a los altos dignatarios, el Presidente de la República, señor Carlos Andrés Pérez, recibió en el Palacio de Miraflores a 23 maestros, seleccionados como los más destacados en las actividades del Plan Lector, en cada una de las entidades federales.

En este acto, el Presidente enalteció el esfuerzo y dedicación de los docentes y destacó el apoyo que la Comisión recibe del Ministerio de la Familia, el Ministerio de Educación, la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), el CENAMEC, la Biblioteca Nacional, las Gobernaciones, Alcaldías y Universidades del país; además, los exhortó a difundir y fortalecer las nuevas estrategias para el aprendizaje, entre ellas, el hábito de la lectura.

# VII

HACIA LA NUEVA SEDE

*Ocupación progresiva, dificultades y optimismo*



En 1991 se creó la Dirección de Operaciones, dependiente de la Dirección de Bienes y Servicios y conformada, a su vez, por las divisiones de operación y control; equipamiento y diseño. Esta oficina cumple tareas regulares de habilitación, mantenimiento y preservación de las sedes de las bibliotecas vinculadas al Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas y de Información y, especialmente, atiende lo relacionado con la ocupación de la Nueva Sede del Foro Libertador. Dichas tareas fueron cumplidas como todos los años. Cabe mencionar de manera especial, la remodelación de la Casa Santaella, sede de las oficinas de la Red Metropolitana de Bibliotecas Públicas, donde se respetaron el diseño y la construcción original de esta hermosa casa.

Durante 1991 los mayores esfuerzos de esta Dirección estuvieron dirigidos a garantizar la continuidad del proyecto de la Nueva Sede, mediante el acondicionamiento provisional de espacios y la comprobación del funcionamiento y operación de las áreas ya ocupadas. Un objetivo principal fue preparar información sobre la situación de la obra de manera de garantizar las inversiones necesarias. Esto permitió la aprobación de una Ley Programa que permite la continuación y conclusión del edificio que contiene las nuevas sedes de la Biblioteca Nacional y del Archivo General de la Nación, en cuatro años (1991-1994). La ejecución de este presupuesto se iniciará en 1992.

#### A. MANTENIMIENTO Y OPERACION DEL NUEVO EDIFICIO

La Dirección de Operaciones es la responsable de mantener en funcionamiento los espacios ya ocupados en la Nueva Sede. La experien-

cia demuestra que el mantenimiento y operación de un edificio de las dimensiones de la Nueva Sede demanda cada vez más personal y recursos y no es tarea fácil.

Un asunto vital para el normal rendimiento de las oficinas y servicios ya instalados en el nuevo edificio es la dotación de estanterías y mobiliario, así como de otros componentes del equipamiento de esta moderna Biblioteca Nacional. Cabe mencionar dos logros de especial significación:

##### *Estanterías bibliotecarias metálicas*

Luego de un largo proceso de supervisión, corrección de detalles, búsqueda de alternativas para hacer una realidad la producción de estanterías metálicas en el país, se aprobaron los prototipos y pudo iniciarse la producción masiva. En 1991 pudieron dotarse muchas Bibliotecas Públicas y se inició la dotación de la Nueva Sede.

##### *Mobiliario técnico de madera*

Después de un proceso similar, se logró obtener el mobiliario de madera con las características exigidas por la institución. En 1991 se aprobaron los planos de taller, documentos esenciales para proceder a la fabricación en el país. La empresa ya concluyó la entrega del mobiliario correspondiente a las salas de lectura de la Hemeroteca Nacional y la Biblioteca Nacional, sede de San Francisco. Estos logros constituyen un estímulo para el desarrollo de la industria nacional del mueble bibliotecario.

## B. ESTADO ACTUAL DE LA CONSTRUCCION

### *Dificultades*

Al finalizar 1991, la obra, cuyo adelanto depende de una gerencia especial del Ministerio de Desarrollo Urbano, presenta trabajos inconclusos; los espacios ocupados provisionalmente tienen limitaciones y, por este motivo, el Instituto ha debido destinar recursos propios para superar las más importantes y garantizar adecuadas condiciones de trabajo al personal.

Por otra parte, se mantiene la situación de retraso ya descrita en el Informe del año 1990. La culminación de las obras de la Hemeroteca, el Auditorio, la Librería y sus áreas de apoyo, a pesar de ser prioritarias, acusa 6 meses de retraso con respecto al cronograma establecido por los Ministros de Desarrollo Urbano y de la Secretaría de la Presidencia. Sólo se encuentran operativas las áreas correspondientes a la Hemeroteca Nacional y sus áreas de apoyo. Al finalizar el año del Informe, se dio inicio a un programa general de ejecución de la construcción que debe garantizar la oportuna asignación de recursos y su mejor ejecución, y un Plan de Ocupación por etapas.

Otras dificultades se relacionan con limitaciones de carácter presupuestario. Por ejemplo, ha sido imposible poner en completo funcionamiento los equipos de aire acondicionado entregados como parte de la programación de construcción de la primera etapa. Esto, a pesar de que existe un contrato de mantenimiento con la empresa que instaló los equipos. Asimismo, no ha sido posible poner a funcionar los ascensores y montacargas que formaban parte de los objetivos de este año.

La estimación de los recursos necesarios para culminar la obra, elaborada por la Oficina de Operaciones para mayo del año 1988, alcanzó la suma de cuatrocientos millones de bolívares, habiéndose otorgado sólo para el Plan Bienal 1988-1989 algo más de setenta y seis millones de bolívares (Bs. 76.270.724) del total de recursos previstos y solicitados (Bs. 118.000.000).

### *Optimismo*

Todos los aspectos señalados anteriormente, a saber: restricciones en la asignación y disponibilidad de los recursos presupuestarios de la construcción; disminución de los fondos para la dotación y equipamiento de la Nueva Sede y la construcción del edificio -como se explicó-, siguen determinando un considerable atraso para que se culmine la construcción y dotación del mismo. No obstante, se espera con optimismo la presencia de una nueva Gerencia en el Foro Libertador entre cuyos objetivos están el desarrollo de la programación para culminar la obra, la reactivación de los proyectos originales y el reinicio de la construcción.

