



LA INVESTIGACION : SU USO Y DIFUSION

RESUMEN



Se considera la importancia que tienen las labores de investigación en la UNAM tanto en el campo científico-técnico como en el de humanidades y ciencias sociales. Se hace una referencia especial a la Investigación bibliotecológica. Se exponen las modalidades de difusión de la Investigación haciendo recomendaciones para mejorar las canales de difusión que se tienen actualmente, de tal manera que la investigación producida - en la UNAM sea conocida con oportunidad tanto dentro como fuera de ella.

Research : use and diffusion

abstract

It is considered the importance of the research activities at the National Autonomous University of Mexico in science and technology as well as in humanities and social sciences. A special reference to library science research is mentioned. It is analyzed the several research diffusion methods and it is given recommendations to improve the actual existing diffusion channels so that the research work at the UNAM becomes well known inside outside of the university.

LA INVESTIGACION : SU USO Y DIFUSION

ROSA MARÍA FERNÁNDEZ ESQUIVEL
CUIB/UNAM

INVESTIGAR VIENE DEL LATÍN "INVESTIGARE" QUE SIGNIFICA HACER DILIGENCIAS PARA DESCUBRIR ALGO O ENCONTRAR SOLUCIÓN A UN PROBLEMA. SIGNIFICA PUES BÚSQUEDA, INDAGACIÓN, AVERIGUACIÓN, PESQUISA. LA INVESTIGACIÓN SURGE CUANDO SE TIENE CONCIENCIA O NECESIDAD DE RESOLVER UN PROBLEMA Y NOS SENTIMOS IMPULSADOS A BUSCAR SU SOLUCIÓN. LAS ACCIONES REALIZADAS PARA ALCANZAR ESA SOLUCIÓN CONSTITUYEN LA INVESTIGACIÓN PROPIAMENTE DICHA.

LA INVESTIGACIÓN, POR TANTO, "ES AQUELLA ACTIVIDAD, TEÓRICA O PRÁCTICA, CIENTÍFICA O HUMANÍSTICA, ASOCIADA A LA BÚSQUEDA DE NUEVOS CONOCIMIENTOS. LA INVESTIGACIÓN NOS PERMITE CONOCER CADA VEZ MEJOR EL MUNDO QUE NOS RODEA Y HA DESEMPEÑADO UN PAPEL PRIMORDIAL EN EL DESARROLLO DEL HOMBRE EN TODOS SUS ÁMBITOS", (ASTI VERA)

EL HOMBRE SIEMPRE ESTÁ EN BUSCA DE NUEVOS CONOCIMIENTOS QUE LE PERMITAN SATISFACER SU AMPLIA GAMA DE NECESIDADES, POR ELLO - LA FINALIDAD ÚLTIMA DE LA INVESTIGACIÓN ES EL SABER. ARISTÓTELES DECÍA QUE APRENDER ES EL MÁS GRANDE DE LOS PLACERES NO SOLO PARA EL FILÓSOFO SINO TABIÉN PARA EL RESTO DE LA HUMANIDAD POR PEQUEÑA QUE SEA SU CAPACIDAD PARA ELLO.

LA INVESTIGACIÓN PRESENTA UNA DUALIDAD: LA INVESTIGACIÓN O CIENCIA PURA Y LA INVESTIGACIÓN O CIENCIA APLICADA, MISMAS QUE PODRÍAN DESCRIBIRSE CON LAS PALABRAS "CONOCIMIENTO" Y "ACCIÓN".

LA PRIMERA REPRESENTA LA OBSERVACIÓN Y LA TEORÍA Y LA SEGUNDA LA EXPERIENCIA Y LA APLICACIÓN. AUNQUE ESTOS SON CALIFICATIVOS MUY COMUNES DE LA INVESTIGACIÓN, PARA ALGUNOS CIENTÍFICOS COMO RUY PÉREZ TAMAYO NO HAY CIENCIA PURA O CIENCIA APLICADA, TODA ES APLICADA Y ESTABLECE UNA DISTINCIÓN SEGÚN EL USO QUE SE DÉ A LOS RESULTADOS DE UNA INVESTIGACIÓN: SI SE USAN PARA GENERAR NUEVOS CONOCIMIENTOS SE REFIERE A USOS INTERNOS DE LA INVESTIGACIÓN, SI SE UTILIZAN PARA APLICACIÓN DIRECTA HABLA - DE USOS EXTERNOS. LOS RESULTADOS DE USO INTERNO LOS UTILIZA EL PROPIO INVESTIGADOR, EN TANTO QUE LOS DE USO EXTERNO SALEN DE SU ÁMBITO.

LA INVESTIGACIÓN NO SÓLO ES UNA ACTIVIDAD ANTIGUA DEL HOMBRE SINO QUE CONTINUA HACIÉNDOSE Y ADQUIRIENDO MAYOR IMPORTANCIA PARA EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LOS PAÍSES.

EN LA ÉPOCA MODERNA, LOS PAÍSES DE LOS SIGLOS XVII Y XVIII, PROPORCIONARON POR VEZ PRIMERA LAS BASES DE SU REALIZACIÓN, PRIMERO COMO PROTECTORES DEL NUEVO SABER Y MÁS TARDE CON LA ESPERANZA DE QUE SE PRODUJERAN DESCUBRIMIENTOS E INVENCIONES DE VALOR MILITAR, INDUSTRIAL O MÉDICO. EN LA ÉPOCA ACTUAL, - LA CORRIENTE DE INNOVACIONES DEL CONOCIMIENTO, DE PRODUCTOS Y DE PROCESOS HA LLEVADO A CREAR ORGANISMOS ESPECIALIZADOS NACIONALES E INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN TANTO OFICIALES COMO PRIVADOS.

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA ES MUY CARA COMO PARA QUE LA PUEDA COSTEAR UN INVESTIGADOR INDIVIDUALMENTE, POR ESO LAS TAREAS DE INVESTIGACIÓN DEPENDEN DE SUBVENCIONES PROVENIENTES DE FUENTES OTORGADAS, POR LO COMÚN, POR ORGANISMOS GUBERNAMENTALES.

LA UNIVERSIDAD ACTUAL TIENDE A UNIR LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA FORMANDO A LA VEZ PROFESIONISTAS E INVESTIGADORES. LAS FACULTADES E INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SUPERIOR NO SOLO FORMAN TÉCNICOS PRÁCTICOS, SINO QUE TAMBIÉN SON CENTROS DE INVESTIGACIÓN. LOS GRIEGOS DIVIDÍAN LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA, ES MÁS DESPRECIABAN LA PRAXIS, EN ESPECIAL EL TRABAJO MANUAL - HASTA EL EXTREMO DE DESTERRAR DE LA MEDICINA TODA PRÁCTICA QUIRÚRGICA QUE DELEGABAN A LOS PRACTICANTES INCULTOS COMO - LOS BARBEROS O MASAJISTAS.

"LA RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA QUE CARACTERIZA A LA UNIVERSIDAD CONTEMPORÁNEA ES UNA HERENCIA MEDIEVAL QUE ADQUIERE SU PLENITUD EN EL RENACIMIENTO, SE IMPONE A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA LA OBLIGACIÓN DE NO LIMITARSE A LA - CONSERVACIÓN DE LO ANTIGUO, SINO DE EXPLORAR NUEVOS TERRENOS, PROFUNDIZAR Y EXTENDER LAS INVESTIGACIONES, HACER PROGRESAR A LA CIENCIA". (ÁSTI VERA)

EN MÉXICO, COMO EN MUCHOS OTROS PAÍSES, LA INVESTIGACIÓN - CIENTÍFICA DE TIDO TIPO SE HA REALIZADO TRADICIONALMENTE EN LAS UNIVERSIDADES Y EN ORGANISMOS ESPECIALIZADOS GUBERNAMENTALES, Y NO A TRAVÉS DE INSTITUTOS O ACADEMIAS CIENTÍFICAS - INDEPENDIENTES. LA MISIÓN DE ELABORAR Y EJECUTAR LA POLÍTICA CIENTÍFICA HA ESTADO A CARGO DE INSTITUTOS NACIONALES, ACTUALMENTE DEL CONACYT, MISMOS QUE DEBEN BUSCAR UNA POLÍTICA COHERENTE DE EQUILIBRIO PARA LA ASIGNACIÓN DE FONDOS QUE APOYEN A LA INVESTIGACIÓN.

ANTONIO PEÑA DICE QUE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN MÉXICO - SE INICIÓ DE MANERA MÁS O MENOS IMPORTANTE EN LOS AÑOS 50, - CON LA INCLUSIÓN EN LOS PLANOS DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA DE ALGUNOS ESPACIOS PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, COMO LA TORRE DE CIENCIAS (E INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA EN LA TORRE

DE HUMANIDADES) QUE FUE CONCEBIDA PARA PRÁCTICAMENTE TODA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNAM, DE LOS INSTITUTOS DE ESTUDIOS MÉDICOS Y BIOLÓGICOS, EL DE BIOLOGÍA Y EL DE GEOLOGÍA. PERO FUERA DE LOS ESPACIOS FÍSICOS, NO SE CONSIDERÓ LA ADQUISICIÓN DE MÁS EQUIPO, DE PROGRAMAS PARA LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES, NI LA ASIGNACIÓN DE PRESUPUESTOS RAZONABLES. - AFIRMA TAMBIÉN QUE EL PRIMER ESFUERZO FORMAL QUE HIZO EL PAÍS PARA PROMOVER Y APOYAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA FUE LA CREACIÓN EN 1961 DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL IPN QUE ABSORBIÓ UNA BUENA PARTE DE LOS INVESTIGADORES BRILLANTES DE MÉXICO. EN LA UNAM NO FUE SINO HASTA LA DÉCADA DE LOS 70 CUANDO SE EMPEZÓ A CONSIDERAR QUE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA ERA ALGO QUE DEBÍA TRASLADARSE DEL TEXTO DE LA LEY ORGÁNICA A LA REALIDAD. A PARTIR DE ENTONCES LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN EN LA UNAM HAN COBRADO UNA IMPORTANCIA PRIMORDIAL HASTA CONVERTIRSE EN LA INSTITUCIÓN EN LA QUE SE LLEVA A CABO EL MAYOR NÚMERO DE INVESTIGACIONES DEL PAÍS.

EN 1988 SE ESTIMABA QUE ENTRE EL 60 Y EL 90% DE LAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS EN DIFERENTES ÁREAS SE LLEVABA A CABO EN LA UNAM. EN 1987 OCUPÓ EL SEGUNDO LUGAR EN LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS PARA INVESTIGACIÓN, ENTRE LAS 10 MAYORES INSTITUCIONES QUE EJERCEN ESTOS RECURSOS, SÓLO FUE SUPERADA POR EL INSTITUTO MEXICANO DEL PETRÓLEO. (VILLA)

LA LEY ORGÁNICA DE LA UNAM EN SU ARTÍCULO PRIMERO ESTABLECE - COMO UNA DE SUS FINALIDADES BÁSICAS "ORGANIZAR Y REALIZAR INVESTIGACIONES, EN ESPECIAL ACERCA DE LAS CONDICIONES Y PROBLEMAS NACIONALES". ESTA FUNCIÓN REALIZA PRINCIPALMENTE EN LOS 35 INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN CON QUE CUENTA (14 - INSTITUTOS Y SIETE CENTROS EN EL ÁREA CIENTÍFICA, NUEVE INSTITUTOS Y CINCO CENTROS EN EL ÁREA HUMANÍSTICA). EN 1988 EL GAS-

TO EN INVESTIGACIÓN REPRESENTÓ EL 21.87% DEL PRESUPUESTO TOTAL DE LA UNIVERSIDAD. SEGÚN DECLARACIONES DE LA SEP PUBLICADAS EL PASADO 22 DE ENERO, EL 67% DE LAS INVESTIGACIONES DEL PAÍS SE REALIZAN EN LA UNAM, EL 10% EN LA UAM Y EL 23% EN LAS UNIVERSIDADES DE LOS ESTADOS. (LLINAS ZÁRATE)

LA UNAM CUENTA CON 2652 INVESTIGADORES, DE LOS CUALES 855 SON DEL SUBSISTEMA DE INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA CON SOLO 471 DE TIEMPO COMPLETO Y DE 1797 DEL SUBSISTEMA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CON 840 DE TIEMPO COMPLETO. LA SEP SEÑALA QUE UNO DE LOS OBSTÁCULOS QUE SOLO PAULATINAMENTE SE HA SUPERADO Y QUE AFECTA AL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LOS ESTUDIOS DE POSGRADO ES LA ESCASA VINCULACIÓN ENTRE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y EL SECTOR PRODUCTIVO.

EN LAS RECIENTES CONFERENCIAS TEMÁTICAS, CELEBRADAS EN LA UNAM ESPECIALISTAS QUE SE OCUPARON DE LA INVESTIGACIÓN COMO DRUCKER, CORDERA Y PEIMBERT SEÑALARON UNA SERIE DE PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS TAREAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LA UNIVERSIDAD. ENTRE OTROS, MENCIONARON EL REDUCIDO NÚMERO DE INVESTIGADORES, EL RAQUÍTICO APOYO QUE EL ESTADO DEDICA A ESTA ACTIVIDAD (0.4% DEL PIB), EL DETERIORO IMPRESIONANTE DE LOS SALARIOS, LAS NUMEROSAS BARRERAS QUE HAY QUE VENCER PARA HACER UNA CARRERA DE INVESTIGADOR, Y EL AISLAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, RESALTANDO SU SEPARACIÓN DE LA DOCENCIA Y EL TRABAJO INDIVIDUALISTA DE LOS INVESTIGADORES QUE ESTIMULA LA FORMACIÓN DE PERSONAJES DE LA CIENCIA Y NO LA DE CUADROS CIENTÍFICOS, AUN CUANDO ESTÁ PROBADO QUE EL TRABAJO COLECTIVO ES MUCHO MÁS PRODUCTIVO QUE EL TRABAJO INDIVIDUAL.

¿QUIÉN UTILIZA LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN QUE SE REALIZA EN LA UNIVERSIDAD? BUNGE DICE QUE CUANDO ALGÚN INVESTI-

GADOR HA RESUELTO UN PROBLEMA, LO MÁS PROBABLE ES QUE EL PROPIO INVESTIGADOR U OTRA PERSONA, INMEDIATAMENTE O POCO DESPUÉS, SUSCITE TODA UNA NUEVA SERIE DE CUESTIONES PROBLEMÁTICAS RELACIONADAS CON LOS RESULTADOS. LA INVESTIGACIÓN ES UNA REACCIÓN EN CADENA AUTOSOSTENIDA A CAUSA DEL CARÁCTER IMPERFECTO Y SISTEMÁTICO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO,

LA MARCHA DE LA CIENCIA CONSISTE EN CONSTRUIR NUEVOS PROBLEMAS SISTEMÁTICOS MÁS QUE EN DESCUBRIR PROBLEMAS EXISTENTES, - ESTOS NUEVOS PROBLEMAS SUELEN SER DE MAYOR PROFUNDIDAD. EL MEJOR CRITERIO PARA AVERIGUAR SI UNA DISCIPLINA SIGUE VIVA CONSISTE EN MIRAR SI AÚN PLANTEA PROBLEMAS NUEVOS, PROBLEMAS CUYAS SOLUCIONES AUMENTARÍAN SUSTENCIALMENTE NUESTRO CONOCIMIENTO. ASÍ VEMOS QUE UNO DE LOS USUARIOS DE LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES ES EL PROPIO INVESTIGADOR.

ESTO LO CONFIRMA FERNANDO PRIETO CUANDO SE REFIERE AL USO DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACIÓN EN FÍSICA. EN GENERAL, DICE, EN LOS INSTITUTOS Y CENTROS DEPENDIENTES DE LAS UNIVERSIDADES, LAS INVESTIGACIONES ESTÁN ORIENTADAS HACIA LA INVESTIGACIÓN PURA O FUNDAMENTAL. TAL ES EL CASO DEL INSTITUTO DE FÍSICA Y DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNAM, AUNQUE OCASIONALMENTE SE HACEN TAMBIÉN TRABAJOS DE TIPO APLICADO. LOS RESULTADOS TIENEN UN USO INTERNO, AUNQUE MUCHAS VECES, POR LOS MEDIOS DE DIFUSIÓN QUE SE UTILIZAN, LOS RESULTADOS TRASCENDEN NUESTRAS FRONTERAS Y SE USAN INTERNACIONALMENTE. TAMBIÉN MENCIONA QUE EN MUCHOS DE LOS CENTROS ORIENTADOS HACIA LA INVESTIGACIÓN FUNDAMENTAL SE OBSERVA UNA FUERTE TENDENCIA A BUSCAR APLICACIONES DE TIPO MÁS AMPLIO PARA SUS INVESTIGACIONES Y A INVOLUCRARSE EN INVESTIGACIONES ORIENTADAS HACIA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE INTERÉS NACIONAL. EL ACLARA TAMBIÉN QUE "TAL PARECE QUE LAS INVESTIGACIONES DE CARÁCTER FUNDAMENTAL, ESAS

QUE HACEN AVANZAR ALGÚN CAMPO DE LA FÍSICA, ESAS QUE AMPLIAN, AUNQUE SEA MODESTAMENTE, LAS FRONTERAS DEL CONOCIMIENTO Y QUE SON LAS QUE EN OCASIONES CONDUCEN A GRANDES DESARROLLO TECNOLÓGICOS, NO SON DE INTERÉS NACIONAL".

LA SITUACIÓN QUE SE DA EN EL CAMPO DE LA FÍSICA PODRÍA AFIRMARSE QUE ES LA MISMA QUE VIVEN LAS OTRAS CIENCIAS BÁSICAS,

FUERA Y DENTRO DE LA UNIVERSIDAD HAY CENTROS E INSTITUTOS QUE DESDE SU FUNDACIÓN, SUS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN HAN SIDO DIRIGIDAS ESPECIALMENTE A LA INVESTIGACIÓN APLICADA, TAL ES - EL CASO DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ELÉCTRICAS, DEL INSTITUTO MEXICANO DEL PETRÓLEO, DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICAS APLICADAS, DEL INSTITUTO DE INGENIERÍA, DEL - CENTRO PARA LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, DEL INSTITUTO DE FISIOLÓGÍA CELULAR, DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS, - QUE HAN ORIENTADO SUS INVESTIGACIONES HACIA SECTORES PRODUCTIVOS, INDUSTRIALES, PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SALUD, ETC.

EL CASO DEL INSTITUTO DE INGENIERÍA ES MUY IMPORTANTE E ILUSTRATIVO DEL DESARROLLO MODERNO DE LAS CIENCIAS APLICADAS EN - MÉXICO. NUMEROSAS SON LAS APORTACIONES DE ESTE INSTITUTO A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS NACIONALES EN EL CAMPO DE LA INGENIERÍA CIVIL, MECÁNICA, MARÍTIMA, PORTUARIA, DE TRANSPORTE, INGENIERÍA SÍSMICA, MANTENIENDO ADEMÁS UNA ESTRECHA RELACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO E INDUSTRIAL AUNQUE SU MAYOR FUENTE DE SOLICITUD DE INVESTIGACIONES PROVIENE DEL GOBIERNO FEDERAL.

EL RESULTADO DE LAS INVESTIGACIONES DEL SUBSISTEMA DE LA INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, TIENE UN DESTINO DIFERENTE, AUNQUE SE HA MENCIONADO EL POCO CONTACTO DE LA INVESTIGACIÓN CON LA DOCENCIA, EN ESTE CAMPO LA MAYORÍA DE LOS RESULTADOS SON USADOS PARA APO-

YAR LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN. TAMBIÉN HAY INVESTIGACIÓN PARA USO DE LA PLANEACIÓN Y DE APLICACIÓN A LA SOLUCIÓN DE - LOS PROBLEMAS NACIONALES COMO SERÍAN LAS INVESTIGACIONES QUE REALIZAN LOS INSTITUTOS DE INVESTIGACIONES SOCIALES, JURÍDICAS, HISTÓRICAS, ESTÉTICAS, ETC. POR EJEMPLO EL UNAM-JURE, RESULTADO DE UNA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA, ES DE GRAN UTILIDAD PARA NUMEROSAS DISCIPLINAS.

TAL VEZ UNO DE LOS MOTIVOS POR LOS QUE LOS RESULTADOS DE LA - INVESTIGACIÓN NO SEAN MÁS UTILIZADOS POR USUARIOS NO CIENTÍFICOS ES LA FALTA DE UNA BUENA DIFUSIÓN Y ADECUADOS CANALES DE COMUNICACIÓN. EN ALGUNAS DISCIPLINAS, DICE RUY PÉREZ TAMAYO, COMO INGENIERÍA, SISMOLOGÍA, QUÍMICA INDUSTRIAL, LOS CAMINOS ESTÁN ABIERTOS Y EXISTE LIBRE FLUJO Y APROVECHAMIENTO DE LA - INFORMACIÓN GENERADA POR LOS CIENTÍFICOS POR PARTE DE LOS - USUARIOS INDUSTRIALES. EN OTRAS ÁREAS: FÍSICA, QUÍMICA Y BIOMÉDICA, SE HAN HECHO BUENOS INTENTOS POR ROMPER ESTE BLOQUE, - PERO TODAVÍA PERSISTE EN GRAN MEDIDA LA COSTUMBRE DE IGNORAR A LA CIENCIA MEXICANA Y COMPRAR INFORMACIÓN EXTERNA O TECNOLOGÍA EN EL EXTRANJERO.

OTRO PROBLEMA QUE SE PRESENTA, MÁS EN EL ÁREA CIENTÍFICA QUE EN LA HUMANÍSTICA Y SOCIAL, ES EL BLOQUEO DEL FLUJO DE LA INFORMACIÓN INTERNA, ESTO ES EL POCO APRECIO QUE EL INVESTIGADOR MEXICANO TIENE POR LA INFORMACIÓN GENERADA POR SU COLEGAS NACIONALES. SERÍA INTERESANTE SABER LA FRECUENCIA CON QUE LOS - CIENTÍFICOS MEXICANOS INCLUYEN EN SUS LECTURAS LO PUBLICADO - POR OTROS INVESTIGADORES DEL PAÍS, EL GRADO DE CREDIBILIDAD - QUE LES CONCEDEN Y LAS VECES QUE ESA INFORMACIÓN HA CONTRIBUIDO A QUE EL INVESTIGADOR GENERE NUEVA INFORMACIÓN.

LOS MEDIOS PARA DAR A CONOCER LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

SON VARIADOS; LOS TRADICIONALES SON LOS REPORTES INTERNOS DE INVESTIGACIÓN, LOS TRABAJOS EN REVISTAS ESPECIALIZADAS, CONGRESOS, SIMPOSIOS Y EN LIBROS. ESTOS UNEN A LOS INVESTIGADORES ENTRE ELLOS, PERO NO NECESARIAMENTE CON AQUELLOS QUE ESTÁN EN POSIBILIDADES DE PONER EN PRÁCTICA LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN. TAMBIÉN PRESENTA ESTE MEDIO TRADICIONAL - EL PROBLEMA DE LA TARDANZA, POR EL TIEMPO QUE MEDIA ENTRE LA REDACCIÓN DE UN ARTÍCULO Y SU APARICIÓN EN UNA REVISTA O LA PUBLICACIÓN DE UN LIBRO.

UN MEDIO NO FORMAL, PERO MÁS INMEDIATO Y CON GRAN IMPACTO, - ES EL CONTACTO PERSONAL EN CONFERENCIAS, REUNIONES Y SEMINARIOS Y A TRAVÉS DE COMUNICACIONES DIRECTAS ENTRE LOS INVESTIGADORES POR MEDIO DE CORRESPONDENCIA, QUE AHORA CON EL CORREO ELECTRÓNICO, EL FAX, Y EL TELEX ES MUCHO MÁS EFECTIVA; EL USO DEL TELÉFONO ES TAMBIÉN PRIMORDIAL PARA LA COMUNICACIÓN DE LO QUE SE CONOCE COMO "COLEGIOS INVISIBLES". EL INCREMENTO - DE LAS CONFERENCIAS, SEMINARIOS Y REUNIONES HA SIDO ESPECTACULAR Y SI BIEN SON TRASCENDENTES POR LOS TÓPICOS QUE SE EXPO- NEN EN ELLOS, LO SON MÁS POR LOS CONTACTOS PERSONALES.

LOS ADELANTOS TECNOLÓGICOS HAN PROPORCIONADO NUEVOS MEDIOS PARA ALMACENAR, ACCESAR Y DISEMINAR LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN. LOS INVESTIGADORES INTERCAMBIAN INFORMACIÓN POR COMPUTADORA, USA INFORMACIÓN ALMACENADA EN CD-ROM, CONSULTAN LOS - BANCOS DE DATOS EN LÍNEA, ETC.

PERO ¿CÓMO SE DIFUNDE LA INVESTIGACIÓN QUE SE REALIZA EN LA - UNAM?. SE DICE QUE LAS PUBLICACIONES POR RÁPIDAS QUE SEAN NO DAN AL INVESTIGADOR SINO UNA IMAGEN DEL PASADO, ES ESENCIAL - POR TANTO TENER INFORMACIÓN AL DÍA ACERCA DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN QUE SE ESTÁN EFECTUANDO, ESTO ES DE LAS INVESTI-

GACIONES EN PROCESO. A ESTE RESPECTO EN LOS PAÍSES AVANZADOS SE PUBLICAN SEMANALMENTE, NEWLETTERS, O RESEARCH PROGRESS, - QUE MANTIENEN A LOS INVESTIGADORES INFORMADOS SOBRE LOS AVANCES EN DETERMINADA DISCIPLINA. LA UNAM PUBLICA Y TIENE EN - LÍNEA UN BANCO DE DATOS SOBRE LAS INVESTIGACIONES EN PROCESO LLAMADO ARIES, LAMENTABLEMENTE ES POCO CONFIABLE LA INFORMACIÓN QUE PROPORCIONA Y NO ESTÁ ACTUALIZADA. TAMBIÉN EN LOS - INFORMES ANUALES DE LA UNAM APARECE ESTA INFORMACIÓN, ASÍ COMO EN CATÁLOGOS QUE PUBLICAN LOS SUBSISTEMAS DE INVESTIGACIÓN - CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA.

EN CUANTO A LA DIFUSIÓN DE LAS INVESTIGACIONES YA TERMINADAS, ÉSTAS SE HACEN POR LAS VÍAS TRADICIONALES DE REVISTAS, LIBROS, INFORMES TÉCNICOS, MEMORIAS DE CONGRESOS, ETC. EXISTE EN LA UNAM UNA DEPENDENCIA ESPECIAL PARA DIFUNDIR LAS TAREAS DE INVESTIGACIÓN QUE ES EL CENTRO DE COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA. LA UNIDAD DE BIBLIOTECAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (UBIC) CON - LA FINALIDAD DE DIFUNDIR LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN VENTA DE LOS INSTITUTOS, CENTROS Y PROGRAMAS UNIVERSITARIOS DEL - SUBSISTEMA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA HA ELABORADO LA BASE DE DATOS PUBLISIC, QUE CUENTA ACTUALMENTE CON 183 REGISTROS Y TIENE UNA ACTUALIZACIÓN MENSUAL. EL CICH POR SU PARTE TIENE - LA BASE DE DATOS QUE REGISTRA LAS INVESTIGACIONES QUE SE LLEVAN A CABO EN LA UNAM. TODO ESTO, SIN EMBARGO, NO ES SUFICIENTE, - LA INFORMACIÓN ES CASERA Y ATRASADA Y NO HAY MECANISMOS EFECTIVOS PARA DAR A CONOCER LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA A OTRAS INSTITUCIONES DEL PAÍS Y DEL EXTRANJERO,

COMO SE SABE, LOS INVESTIGADORES DEL ÁREA CIENTÍFICA PREFIEREN PUBLICAR SUS RESULTADOS EN REVISTAS EXTRANJERAS QUE TIENEN UNA MAYOR DIFUSIÓN, CONSTANCIA Y PUNTUALIDAD. LA CARACTERÍSTICA - DE LAS REVISTAS NACIONALES ES LO CONTRARIO, Poca DIFUSIÓN, (TI RAJES CORTOS), APARECEN CON RETARDO Y A VECES SON SUSPENDIDAS

POR LARGAS TEMPORADAS. ESTO SE DEBE AL POCO APOYO QUE EXISTE POR PARTE DE LAS INSTITUCIONES PARA PUBLICARLAS.

POR SU PARTE, LA INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA EN NUESTRO PAÍS ES UNA ACTIVIDAD JOVEN QUE A PESAR DE SU CORTA TRAYECTORIA HA EXPERIMENTADO UN CRECIMIENTO PROGRESIVO Y DIVERSIFICADO SU TEMÁTICA. EL CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS, FUNDADO EN 1981, REALIZA INVESTIGACIÓN DIRIGIDA A RESOLVER LOS PROBLEMAS A QUE SE ENFRENTA EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN EN EL PAÍS. POR TANTO, LA INVESTIGACIÓN QUE SE HA HECHO EN EL CUIB ES ESENCIALMENTE APLICADA Y ES USADA TAMBIÉN COMO APOYO A LA ENSEÑANZA. LA DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN REALIZADA EN EL CUIB SE HACE POR MEDIO DE LA REVISTA - INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA, Y A TRAVÉS DE LAS PUBLICACIONES DE CUADERNOS Y DE LIBROS. SE HACE PUBLICIDAD DE ELLOS EN LOS ÓRGANOS DE LA ESPECIALIDAD. LAMENTABLEMENTE LA REVISTA ADOLECE DE LAS MISMAS FALLAS QUE PRESENTAN LAS REVISTAS MEXICANAS, APARECE CON RETRASO Y SU DIFUSIÓN ES MUY LIMITADA.

— por que
falta

AUNQUE LAS INVESTIGACIONES EN PROCESO SE DIFUNDEN A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE LA UNAM YA SEÑALADOS Y EN LA PUBLICACIÓN INGLESA CURRENT RESEARCH IN LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE, SERÍA ÚTIL PARA LA COMUNIDAD BIBLIOTECARIA DARLAS A CONOCER A TRAVÉS DEL NOTICIERO DE AMBAC DEL BOLETÍN INFORMACIONES DEL COLEGIO NACIONAL DE BIBLIOTECARIOS Y EN LA PROPIA REVISTA DEL CUIB.

EN UN ESTUDIO REALIZADO EN INGLATERRA SOBRE LA DISEMINACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN EN LA PROFESIÓN BIBLIOTECARIA, SE LLEGÓ A RESULTADOS MUY INTERESANTES. POR EJEMPLO, LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS SUPERARON A LOS CONTACTOS PERSONALES COMO MEDIO PARA MANTENERSE INFORMADOS, PORQUE CONSIDERARON LOS ENCUESTADOS QUE UNA PUBLICACIÓN IMPIDE LA AMBIGÜEDAD Y LAS MALAS INTERPRETACIONES Y TIENE UNA CIRCULACIÓN MÁS AMPLIA. LAS -

REVISTAS FUERON LAS MÁS UTILIZADAS POR LOS QUE BUSCAN INFORMACIÓN Y POR LOS QUE LA DISEMINAN. PUBLICACIONES COMO NEWSLETTERS, TAMBIÉN RESULTARON POPULARES COMO MATERIAL DE LECTURA, REPRESENTARON UNA HERRAMIENTA MUY ÚTIL PARA DIFUNDIR LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO Y LOS REPORTES FINALES, TENIENDO MÁS IMPACTO COMO ELEMENTO DE ALERTA QUE LAS PUBLICACIONES SECUNDARIAS: INDICES Y ABSTRACTS.

SI EN MÉXICO SE HICIERA UNA ENCUESTA PARECIDA, LOS RESULTADOS SERÍAN MUY DIFERENTES POR LA ESCASEZ DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS DE LA ESPECIALIDAD, PORQUE NO TENEMOS ÍNDICES QUE ANALICEN LO PUBLICADO EN CONGRESOS, SEMINARIOS Y REVISTAS Y PORQUE CARECEMOS DE ALGUNA PUBLICACIÓN PARECIDA A LAS NEWSLETTERS.

EN CONCLUSIÓN, PODEMOS DECIR QUE SE NECESITA MÁS Y MEJOR DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN QUE SE REALIZA EN LA UNAM, TANTO DEL SUBSISTEMA CIENTÍFICO COMO DEL HUMANÍSTICO; A NIVEL NACIONAL PARA MANTENER INFORMADOS A LOS INVESTIGADORES DEL PAÍS Y DE ESTA MANERA IMPEDIR DUPLICIDAD EN LA INVESTIGACIÓN Y PARA QUE SE CONOZCA EN LOS MEDIOS NO UNIVERSITARIOS. A NIVEL INTERNACIONAL ES MUY IMPORTANTE HACER CONOCER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA QUE SE REALIZA EN EL PAÍS PORQUE LA CIENCIA NO TIENE FRONTERAS Y SE PUEDE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA MISMA DE MANERA MÁS EFICIENTE.

OBRAS CONSULTADAS

1. ASTI VERA, ARMANDO. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. BUENOS AIRES, KAPELUSZ, 1973. 191p.
2. AUGER, PIERRE. TENDENCIAS ACTUALES DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. PARÍS, UNESCO, 1961 267p.
3. BASES PARA LA ELABORACIÓN DE UNA POLÍTICA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. MÉXICO, UAM-XOCHIMILCO, 1980. 40p.
4. BUNGE, MARIO. LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. BARCELONA, ARIEL, 1973. p.230-239.
5. CÓRDOVA, ARNALDO. "LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD" - CUADERNOS DEL CONGRESO UNIVERSITARIO. 23 DE ENERO DE 1990. p.23-31. (CONFERENCIAS TEMÁTICAS, 16.)
6. FERGUSON, DOUGLAS. "DIFUSIÓN DE LAS INVESTIGACIONES DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA" BOL. UNESCO BIBL. v. 29, NO. 6, NOV-DIC, 1975. p.339-349.
7. INFORMATION RESEARCH, RESEARCH METHODS IN LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE. ED. BY NEVA TUDOR-SILOVIC AND IVAN MIHEL. - LONDON, TAYLOR GRAHAM, 1988. 261p.
8. LLINAS ZÁRATE, ISABEL. EN UNAM 67% DE LAS INVESTIGACIONES... UNO MÁS UNO. 22 DE ENERO 1990. p.3.
9. LYHAM PETER ET AL. RESEARCH AND THE PRACTITIONER. DISSEMINATION OF RESEARCH RESULTS WITHIN THE LIBRARY INFORMATION PROFESSION. LONDON, ASLIB, 1982. 83p. (ASLIB OCCASIONAL PUBLICATION, 27)

10. PARDO SEMO, ANNIE. "RENUNCIAR A LA INVESTIGACIÓN ES PERMITIR FATALMENTE QUE NOS CONQUISTEN A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO". CUADERNOS DEL CONGRESO UNIVERSITARIO, 23 DE ENERO DE 1990, P.9-13, (CONFERENCIAS TEMÁTICAS, 16.)
11. PEIMBERT, MANUEL. "INVESTIGACIÓN E IDENTIDAD NACIONAL", CUADERNOS DEL CONGRESO UNIVERSITARIO, 23 DE ENERO DE 1990, P. 32-36 (CONFERENCIAS TEMÁTICAS, 16.)
12. PEÑA, ANTONIO "REALIDAD, USO Y CONOCIMIENTO DE LA CIENCIA BIOMÉDICA MEXICANA", EN INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN CIENTÍFICA EN MÉXICO, RUY PÉREZ TAMAYO, COORDINADOR, MÉXICO, SIGLO XXI-UNAM, 1988. P.121-146.
13. PÉREZ TAMAYO, RUY. "EL USO DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA EN MÉXICO" : CONCLUSIONES, EN INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN CIENTÍFICA EN MÉXICO. IBID P.147-167,
14. PRIETO, FERNANDO E. "EL USO DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA EN MÉXICO : LA FÍSICA", EN INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN CIENTÍFICA EN MÉXICO. IBID. P.9-27.
15. SAMAHA, EMILE. "LA INFORMACIÓN SOBRE LAS INVESTIGACIONES EN CURSO DE REALIZACIÓN. BOL. UNESCO BIBL. V.32, NO.5, SEPT. OCT. 1978 P.347-357.
16. VILLA S., JUAN CARLOS ET. AL. "GASTO Y POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN EN LA UNAM", CIENCIA Y DESARROLLO, AÑO XIV, NO. 80, - MAYO-JUN, 1988. P.93-12.
17. YLLESCAS TORRES, J. ALFREDO. "CONCEPTUAL MODEL FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY IN MEXICO. EN : TECHNOLOGY - MANAGEMENT 1. GENEVA, INTERSCIENCE ENTERPRISES, UNESCO, 1988, P.36-49