

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE HUMANIDADES, CAMPUS VI
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
SEPTIMA PROMOCIÓN**



**“REVISION CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA DE LA FACULTAD DE
HUMANIDADES, CAMPUS VI DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIAPAS”**

ARTURO SANCHEZ LOPEZ

**MATERIA: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I
ASESOR: DR. CARLOS RINCON RAMIREZ**

TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS, A 21 DE MARZO DE 1998.

CONTENIDO

INDICE	i
INTRODUCCION	ii
PROBLEMA DE INVESTIGACION	1.
OBJETO DE ESTUDIO	1.
PROBLEMATIZACIÓN	1-2
PROPOSITOS	2.
METODOLOGIA	3.
FUNDAMENTACION TEORICA	3.
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	4.
CONCLUSIONES	5.
OBRAS CONSULTADAS	6-7.

INTRODUCCIÓN

EL TEMA DEL PRESENTE TRABAJO ES "REVISIÓN CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES, CAMPUS VI DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS". TENIENDO COMO OBJETIVO, EXPONER IDEAS Y REFLEXIONES QUE LAS LECTURAS REVISADAS DURANTE EL DESARROLLO DE LA MATERIA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I, ME APORTARON, SUMÁNDOLE A ESTO, LA EXPERIENCIA PERSONAL EN EL TEMA QUE ME OCUPA. CON RELACIÓN AL ESTADO EN QUE SE ENCONTRABA EL TEMA DE NUESTRA INVESTIGACIÓN, RESPECTO A INVESTIGACIONES SIMILARES SOBRE EL PARTICULAR, NO HAY ESCRITOS SOBRE ESTE PLAN DE ESTUDIOS QUE LO ABORDEN DESDE ESTA ÓPTICA. POR OTRO LADO, LA METODOLOGÍA UTILIZADA PARA RECABAR LA INFORMACIÓN QUE SE PRESENTA FUE A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL Y DE CAMPO: EN EL PRIMER CASO, UTILIZANDO ARTÍCULOS PROPORCIONADOS PARA EL DESARROLLO DE LA MATERIA; Y EN EL SEGUNDO, A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN DIRECTA AL FORMAR PARTE DE LA PLANTILLA DOCENTE DEL COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA. EL TRABAJO ESTA ESTRUCTURADO EN OCHO APARTADOS: 1) OBJETO DE ESTUDIO; 2) PROBLEMATIZACIÓN; 3) PROPÓSITOS; 4) METODOLOGÍA; 5) FUNDAMENTO TEÓRICO; 6) CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES; 7) CONCLUSIONES; Y 8) LISTA DE OBRAS CONSULTADAS.

I. PROBLEMA DE INVESTIGACION.

LA FALTA DE COHERENCIA QUE PRESENTA EN LAS AREAS DE FORMACION LAS ASIGNATURAS QUE CONFORMAN EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES, CAMPUS VI DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS.

II. OBJETO DE ESTUDIO

LA REVISION CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES, CAMPUS VI DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS.

III. PROBLEMATIZACIÓN

FACTORES ENDÓGENOS

- **CONCEPCIONES DE CURRICULUM.**
- **RELACIONES CURRICULUM-PLAN DE ESTUDIOS-PROGRAMA**
- **ELEMENTOS CONTEXTUALES (UBICACIÓN, INTENCIÓN, ENFOQUE).**
- **ELEMENTOS DE ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA (CONTENIDOS, OBJETIVOS).**
- **ELEMENTOS DE INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA (ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN, MEDIOS DE ENSEÑANZA, BIBLIOGRAFÍA).**
- **FORMATO DEL PROGRAMA.**

FACTORES EXÓGENOS

- **ECONOMÍA**
- **SOCIOLOGÍA**
- **ANTROPOLOGÍA**
- **PSICOLOGÍA**
- **PEDAGOGÍA**
- **HISTORIA**
- **FILOSOFÍA**

IV. PROPOSITOS

- **HACER UNA REVISIÓN CRÍTICA Y ANALÍTICA DEL PLAN DE ESTUDIOS EN BIBLIOTECOLOGÍA DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES, CAMPUS VI DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS.**
- **DICHA REVISIÓN DESDE SU APARICIÓN, GESTACIÓN E IMPLANTACIÓN DENTRO DE LAS OPCIONES A NIVEL LICENCIATURA QUE OFRECE LA FACULTAD DE HUMANIDADES, CAMPUS VI DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS.**
- **CON LA FINALIDAD DE HACER UNA PROPUESTA FORMAL DE REESTRUCTURACIÓN DE DICHO PLAN DE ESTUDIOS.**

V. METODOLOGIA

LA METODOLOGÍA QUE SE UTILIZARÁ DURANTE EL DESARROLLO DE ESTA INVESTIGACIÓN, SERÁ DE DOS TIPOS:

- INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL.- A TRAVÉS DE FUENTES BIBLIOGRÁFICAS, HEMEROGRÁFICAS, ARCHIVOGRÁFICAS, AUDIOGRÁFICAS, VIDEOGRÁFICAS. REVISANDO TODA LA LITERATURA EXISTENTE SOBRE CONCEPCIONES DE CURRÍCULUM, PLAN DE ESTUDIOS, PROGRAMAS, ELEMENTOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS, ELEMENTOS CONTEXTUALES, ELEMENTOS DE ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA, ELEMENTOS DE INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA, FORMATO DE PROGRAMAS Y ANALIZANDO EL PLAN MISMO DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES, CAMPUS VI DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS.
- INVESTIGACIÓN DE CAMPO.- SERÁ BASICAMENTE LA OBSERVACIÓN DIRECTA DENTRO DEL AULA DE CLASES, LA FACULTAD Y LA UNIVERSIDAD.

VI. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

TRABAJARE DENTRO DE LA CORRIENTE DE PENSAMIENTO DE LA "NUEVA SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN", PARTICULARMENTE "LA SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULO", REPRESENTADA POR MICHAEL W. APPLE, EL CUAL EXPLICA LOS MECANISMOS DE CONTROL Y PODER EN LA ESCUELA, ASI COMO, LOS CONCEPTOS SOBRE CURRÍCULUM OCULTO.

VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

TIEMPO	1° MES	2° MES	3° MES	4° MES	5° MES	6° MES
ETAPAS						
DISEÑO	→					
DESARROLLO		→		→		
ORGANIZACIÓN					→	
INTERPRETACIÓN						→
REDACCIÓN						→

ETAPAS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN:

- DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN: ELABORACIÓN DEL PROYECTO;
- DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN: APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN (ACOPIO DE LA INFORMACIÓN);
- ORGANIZACIÓN, CLASIFICACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN (DEPURACIÓN DE LOS DATOS TEÓRICOS Y EMPÍRICOS Y CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS);
- INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS; Y
- REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN.

CONCLUSIONES

1.- “EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN NO ES UN FIN EN SI MISMO, SINO UN INSTRUMENTO QUE PERMITE REALIZAR EL PROCESO, ES UNA GUÍA METODOLÓGICA Y UNA ORIENTACIÓN TEÓRICA. POR LO TANTO, NO ES RÍGIDO NI ESTÁTICO, SE MODIFICA Y RECONSTRUYE EN LA MEDIDA EN QUE LA INVESTIGACIÓN SE DESARROLLA. ES MUY COMÚN EN LAS CIENCIAS SOCIALES QUE AL TERMINAR LA INVESTIGACIÓN, EL PROYECTO SE HA TRANSFORMADO SUBSTANCIALMENTE”.

2.- EN ESTE SENTIDO, PODEMOS ESTAR TRANQUILOS DE QUE SI APLICAMOS Y EJECUTAMOS CORRECTAMENTE EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA A NUESTRO OBJETO DE ESTUDIO, EL RESULTADO QUE OBTENGAMOS DEBERA DE SER EL ESPERADO.

3.- “EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LAS CIENCIAS SOCIALES EN GENERAL Y EN LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN PARTICULAR, ES UNA ACTIVIDAD METÓDICA Y SISTEMÁTICAMENTE PLANIFICADA, QUE REQUIERE DE LA INTERVENCIÓN INTELECTUAL PERMANENTE Y CONSTANTE DEL SUJETO QUE INVESTIGA”.

4.- SERÁ EL “REFLEJO DE LA ACTIVIDAD COGNITIVA DEL INVESTIGADOR, ORIENTADA A LA BÚSQUEDA PERMANENTE DE LAS INTERPRETACIONES DE LAS REALIDADES, DE SUS EXPLICACIONES; Y A LA PRODUCCIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS, QUE TIENDAN A PLANTEAR DIVERSAS Y VARIADAS SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS CONCRETOS QUE PADECEN LAS SOCIEDADES Y A LAS DEMANDAS Y REQUERIMIENTOS DE LOS SECTORES PRODUCTORES DE BIENES Y SERVICIOS, PERO TAMBIÉN, DE LAS NECESIDADES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR”.

5.- LA FINALIDAD SERA LOGRAR SER UN INVESTIGADOR REFLEXIVO Y ANALÍTICO, QUE CUESTIONE SU REALIDAD, INTENTANDO MODIFICARLA Y TRANSFORMARLA.

OBRAS CONSULTADAS

BOURDIEU, Pierre y Jean-Claude CHAMBOREDON. El oficio del sociólogo. México, SIGLO XXI, 1975, pp. 27-51.

_____. “La construcción del objeto” En El oficio del sociólogo. México, SIGLO XXI, 1975, pp. 51-81.

GRAWITZ, Madeleine. Métodos y técnicas de las ciencias sociales. Barcelona, Editia, 1984, tomo I, pp. 376-406.

_____. Métodos y técnicas de las ciencias sociales. Barcelona, Hispano-Europea, 1984, pp. 19-24.

KOSIK, Karel. Dialéctica de lo concreto. México, Grijalbo, 1987, pp. 25-52.

POKEWITZ, Tomas. “El investigador como actor social” En Paradigma e ideología en investigación educativa. España, Mondadori, 1982, pp. 217-235.

POPPER, Karl. La lógica de la investigación científica. México, REI, 1991, pp. 48-74.

RINCON RAMIREZ, Carlos. Reflexión paradigmática en relación a la construcción del objeto de estudio: punto de partida para la elaboración del proyecto de investigación. [Tuxtla Gutiérrez, UNACH, 1998]. Mimeo. 6 h.

SANCHEZ FUENTES, Ricardo. Enseñar a investigar una nueva didáctica de la investigación en ciencias sociales y humanas. México, ANUIES, 1995, pp. 114-171.

SCHAFF, Adam. Historia y verdad. México, Grijalbo, [s.a.], pp. 81-114.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS. FACULTAD DE HUMANIDADES. Licenciatura en Bibliotecología: plan de estudios. Tuxtla Gutiérrez, UNACH, 1992. 153 p.

VALENCIA GARCÍA, Guadalupe y Julia Isabel FLORES DÁVILA. “El análisis político regional: consideraciones en torno a la construcción de un objeto de estudio” En Revista Mexicana de Sociología. (1): 45-166, 1997.

ZEMELMAN, Hugo. "El problema de la teoría" En Uso crítico de la teoría. México, Universidad de las Naciones Unidas, Colegio de México, 1987, pp. 113-143.