

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSÍ
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA E INFORMACIÓN

PROGRAMA GENERAL [Plan de estudios]

Nombre de la Materia: TEORIA DEL CONOCIMIENTO BIBLIOLÓGICO-INFORMATIVO

Clave de la materia:

Ciclo escolar: 1998-1999

Semestre: 2°.

No. de horas teóricas por semana: 5

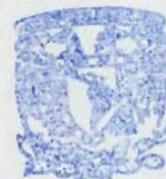
No. de horas prácticas por semana: 0

Eje curricular: Disciplinar-Fundamentos.

Seriación: Introducción a la Bibliotecología, Introducción a la Filosofía y Archivología. BIBLIOTECA

Fecha de actualización: 1998.

Profesor que elaboró: Salvador Gorbea Portal y Rosa María Martínez Rider.



CENTRO UNIVERSITARIO
DE INVESTIGACIONES
BIBLIOTECOLÓGICAS

OBJETIVOS GENERALES

Ubicar los planteamientos epistemológicos, teóricos, metodológicos y técnicos de la Bibliotecología, Archivología, Bibliografología y Ciencia de la Información.

JUSTIFICACIÓN

Esta materia se ubica en el segundo semestre y es básica, porque el estudiante identifica a la Bibliotecología como disciplina científica y sus relaciones con la Archivología, Bibliografología y Ciencia de la Información.

En el Campo Profesional representa el fundamento para ejercer la disciplina, mediante las distintas áreas y actividades que se realizan en las unidades de información.

CONTENIDO

UNIDAD I.

La circulación social de los documentos. Movimientos convergentes

Se identifica la dinámica de la información como apoyo a los sectores sociales y su importancia en diferentes contextos.

PRODUCTOS ESPERADOS:

Resúmenes y ensayo.

UNIDAD II.

Sistema de conocimientos bibliológicos - informativo. Definición. Relaciones interdisciplinarias. Disciplinas rectoras. Disciplinas del núcleo básico.

Se analizan las relaciones entre las disciplinas que conforman el Sistema de conocimientos bibliológico - informativo, tanto básicas como complementarias.

PRODUCTOS ESPERADOS:

Resúmenes, reporte de investigación y ensayo.

UNIDAD III.

La bibliología. Definiciones y contenidos.

Se analizan las definiciones de bibliología y se identifican su ámbito y contexto.

PRODUCTOS ESPERADOS:

Resúmenes, reporte de investigación y ensayo.

UNIDAD IV

La bibliotecología y la actividad bibliotecaria.

Se analizan los objetos de estudio desde los paradigmas empirio-analítico, interpretativo y crítico; así como las cosmovisiones desde el Funcionalismo, Estructuralismo y la Crítica. Se identifica la contribución a la construcción del conocimiento desde las metodologías cualitativa y cuantitativa.

PRODUCTOS ESPERADOS:

Resúmenes, reporte de investigación y ensayo.

UNIDAD V

La archivología y la actividad archivística.

Se analizan los objetos de estudio desde los paradigmas empirio-analítico, interpretativo y crítico; así como las cosmovisiones desde el Funcionalismo, Estructuralismo y la Crítica. Se identifica la contribución a la construcción del conocimiento desde las metodologías cualitativa y cuantitativa.

PRODUCTOS ESPERADOS:

Resúmenes, reporte de investigación y ensayo.

UNIDAD VI

La bibliografología y la actividad bibliográfica.

Se analizan los objetos de estudio desde los paradigmas empirio-analítico, interpretativo y crítico; así como las cosmovisiones desde el Funcionalismo, Estructuralismo y la Crítica. Se identifica la contribución a la construcción del conocimiento desde las metodologías cualitativa y cuantitativa.

PRODUCTOS ESPERADOS:

Resúmenes, reporte de investigación y ensayo.

UNIDAD VII

La ciencia de la información y la actividad científico-informativa.

Se analizan los objetos de estudio desde los paradigmas empírico-analítico, interpretativo y crítico; así como las cosmovisiones desde el Funcionalismo, Estructuralismo y la Crítica. Se identifica la contribución a la construcción del conocimiento desde las metodologías cualitativa y cuantitativa.

PRODUCTOS ESPERADOS:

Resúmenes, reporte de investigación y ensayo.

REQUISITOS DESEABLES:

Apertura para tratar temas filosóficos.

Razonamiento para fundamentar y argumentar posiciones en la Bibliotecología.

Tolerancia y respeto para escuchar y dialogar en base a diferentes puntos de vista.

Seguridad en las exposiciones.

Identificación con una postura en la Bibliotecología.

METODOLOGÍA:

Con el apoyo del profesor:

- 1.- El alumno realizará las lecturas que se indicarán, previamente y elaborará, notas para su discusión en clase.
- 2.- El estudiante investigará los temas que le sean asignados y los expondrá al resto del grupo, abriendo la discusión general y elaborando conclusiones en colectivo.

3.- Los alumnos anotarán en una relatoría los comentarios sobresalientes de los temas discutidos en clase, como apoyo a los ensayos, debiendo elaborar tal relatoría por número de lista.

4.- Asistirá a las Conferencias de expertos en el tema, debiendo elaborar conclusiones de 5 cuartillas

EVALUACIÓN:

La evaluación del curso será como sigue:

PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA	10%
ENSAYOS	50%
RESUMENES	10%
REPORTES DE INVESTIGACIÓN	30 %

PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO

El alumno presentará un examen escrito más un trabajo de investigación previamente establecido por el profesor de 25 cuartillas.

PARA EXAMEN A TITULO DE SUFICIENCIA

El alumno presentará un examen escrito más un trabajo de investigación previamente establecido por el profesor de 50 cuartillas.

PARA EXAMEN DE REGULARIZACIÓN

El alumno presentará un examen escrito más un trabajo de investigación previamente establecido por el profesor de 60 cuartillas.

BIBLIOGRAFÍA

ABRAMOV, K.I. Bibliotekovedanie: Obschii Kuvs. -- Moska : Knizhnaja Palata, 1988. -- 224 p.

- ASLAN, G. "L'avenir des diplômés en bibliothéconomie et sciences de l'information; analyse de la concurrence" Argus 26(1) : 11-20. 1997.
- BERGERON, P. "Quelles compétences devra maîtriser le professionnel de l'information pour pénétrer le marché du travail de demain?, Analyse de la perception des représentants du marché du marché du travail" Argus 26 (1) : 21-25. 1997.
- BOTELHO, T.M., GALVAO BATISTAS Y DO AMARAL, S.A.
"Information and society : an intelligent society in transformation?" _
International Journal of information and Library Research. 6(1,2) :
64- 67, 1994.
- BUDD, J.M. "An epistemological foundation for library and information science" The Library Quarterly 65(3) : 295-318, 1995.
- BUENO SÁNCHEZ, E. Notas sobre Metodología de la investigación. - La Habana : CEDEM, 1993. -- 130 p. (por publicar).
- BUONOCORE, D. Vocabulario bibliográfico. - Santa Fe, Argentina : Librería y Editorial Caltelvé, 1952.
- CARRIÓN GUTIERREZ, M. Manual de bibliotecas. - Madrid : Piramide, 1988. - 756 p.
- CURRAS, E. Las ciencias de la documentación. Bibliotecología, Archivología, Documentación e Información. -- Barcelona : Mitre, 1982.
- CHUBARIAN, O.S. Bibliotecología general / trad. Antonia Tristá Pérez. -- La Habana : Editorial Científico-Técnica, 1981. -- 367 p.
- DOSA, M. "Thoughts on the social implications of information theory" International Forum on Information and Documentation 19 (2) : 3-7- 1994
- FACUNDO PALACIOS, J. La biblioteconomía frente a la postmodernidad. Trabajo presentado para la Mesa de Trabajo " El reto del profesional en la Nueva Era de la Información" S.L.P., UASLP, 1996.

- FIGUEIREDO, N. *"Information as a tool for development"* The International Information of Library Review. 24(3) : 189-201 1992.
- KIBIRIGE, H.M. *"Theoretical foundations of development Information Science"* The International Information of Library Review 25 (1) : 1-14 1993.
- KIEFT, R.R. *"The death of the librarian in the (post) Modern Electronic Information Age"* Information for a New Age Redefining the Librarian. comp. by ALA. Englewood : Libraries Unlimited, 1995.
- KORCHUNOV, O.P. Bibliografiya : Obschii Kuvs. -- Moskva : Kniga, 1981. 511 p.
- LAFUENTE LOPEZ, R. *"La clasificación como objeto de estudio en Bibliotecología"* Edición conmemorativa del X Aniversario del CUIB, en torno a la Investigación Bibliotecológica; / Comp. Estela Morales Campos y Elsa Ramírez Leyva. -- México : UNAM; DGB, CUIB, 1992 vol. 1, pp. 43-54.
- MARTÍNEZ DE SOUSA, J. Diccionario de Bibliología y Ciencias afines. Salamanca, Madrid : Fundación Germán Sánchez Ruipérez; Madrid, Pirámide, 1989. -- 872 p. (Biblioteca del Libro).
- MIJAILOV, A.I., A.I. CHIORNII y R.S. GUILARIEVSKII. *Fundamentos de la informática*. -- La Habana : IDICT, Academia de Ciencias de Cuba,. 1973-- 2 t.
- "Primer Simposio de Bibliografía. Informe final"*. Bibliotecas 29 (1-4): 75-78, enero-diciembre, 1991.
- RENDON ROJAS, M.A. *"Algunas peculiaridades de la Ciencia Bibliotecológica"* Investigación Bibliotecológica 10 (2) : 22-26 1996
- *"Un análisis filosófico de la Bibliotecología"* Investigación Bibliotecológica 10 (20) : 9 -15 1996.
- Bases teóricas y filosóficas de la Bibliotecología. México : CUIB, 1997.

----- "*Las tareas para la fundamentación de la Bibliotecología*"
Investigación Bibliotecológica 8 (17) : 4-9 1994.

SANDSTROM, A.R. Y P.E. Sandstrom. "*The use and misuse of anthropological methods in library and information science research*"
65 (2) : 161-199. 1995.

SEQUEIRA ORTÍZ, D. y Z. Sequeira Ortíz. La bibliotecología como ciencia . -- San José, Costa Rica : Publitero, 1988.

SETIÉN, E. y S. Gorbea. "*Conceptos métricos de las disciplinas Bibliotecológico-informativas*". Actualidades de la Información Científica Técnica 21 (156) : 3-17, 1990.

----- "*De la Bibliotecología al Sistema de conocimientos científico Bibliológico-Informativo*". -- Investigación Bibliotecológica 8 (16) : 21-25, enero-junio, 1994.

SOKOLOV, A.U. "*Sistema de Ciencias Comunicativo-Informativa*". Actualidades de la Información Científica Y Técnica. 3(128): 5-15, 1986.

URBIZAGASTEGUI ALVARADO, R. "*El rol de la biblioteca : un análisis de dos paradigmas sociológicos*" Investigación Bibliotecológica 6 (12) : 34-41 1992.

PROGRAMAS COMPUTACIONALES:

WORD

EXCEL

Consulta de información en INTERNET

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA E INFORMACIÓN**

PROGRAMA GENERAL

Nombre de la materia: INTRODUCCION A LA FILOSOFÍA

Clave de la materia:

Ciclo: 1998-1999

Semestre: 1°.

No. de horas teóricas por semana: 5

No. de horas prácticas por semana: 0

Eje curricular: Humanístico

Seriación: No tiene por ser una materia introductoria.

Profesor que elaboró: Salvador Gorbea Portal y Rosa María Martínez Rider.

Fecha de actualización curricular: Enero de 1998.

OBJETIVOS GENERALES.

1. Identificar las corrientes filosóficas del pensamiento universal
2. Adoptar una postura epistemológica en relación a la Bibliotecología.
3. Identificar los valores culturales para construir juicios éticos y morales que se asumirán en los actos cotidianos de la vida profesional.

JUSTIFICACIÓN

Introducción a la Filosofía pertenece al Eje Humanístico del Plan de Estudios de la Licenciatura.

Se enfoca al análisis de actitudes y valores, para que el estudiante elija aquellos que regirán su vida, mediante el uso del análisis, la crítica y la decisión.

Profesionalmente le permitirá un reconocimiento y una toma de posición ante los valores que están inmersos en el contexto y que se extienden a la práctica social de la Bibliotecología.

Permite desarrollar la apertura y el razonamiento mediante el análisis de las doctrinas filosóficas del pensamiento y adoptar una postura ante la disciplina Bibliotecológica y sus relaciones con el contexto social.

CONTENIDO.

I. CORRIENTES FILOSÓFICAS DEL PENSAMIENTO.

Se analizan las doctrinas epistemológicas, su posición y relaciones ante el objeto o sujeto de estudio y su concepto de verdad.

PRODUCTOS: Resúmenes, exposición de material de investigación y un ensayo

II. AXIOLOGÍA.

Se analiza la definición, características e importancia de la disciplina de los valores o axiología.

Se identifican los valores universales, profundizado en su adecuada interpretación.

PRODUCTO: Resúmenes, exposición de material investigado ante el grupo y un ensayo

III. ÉTICA

Se analiza su definición, características e importancia, enfatizando su relevancia en la práctica profesional.

PRODUCTO: Resúmenes, investigación y un ensayo de tipo propositivo.

IV. SOCIEDAD Y VALORES.

Se analizan los valores dentro del contexto mexicano, así como los problemas sociales a nivel nacional e internacional, cuyas repercusiones se dejan sentir en las diferentes dimensiones de la vida diaria (Medio ambiente, aculturación, xenofobia, etc.).

PRODUCTO: Resúmenes, investigación y un ensayo.

V. DERECHO A LA INFORMACIÓN

Se analiza el Artículo 6° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (y su relación con los derechos humanos), como medio de superación personal y beneficio social.

PRODUCTO: Resúmenes, investigación y un ensayo.

VI. EL BIBLIOTECARIO, LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y EL SERVICIO A LOS USUARIOS.

Se identifica el papel del bibliotecario en relación al contexto social, como facilitador de la información a través de una práctica profesional responsable y comprometida para el desarrollo social de México.

PRODUCTOS: Ensayo planteando una propuesta individual sobre la posición ante los problemas axiológicos en la vida profesional y en relación a la información.

:

REQUISITOS DESEABLES:

Gusto e interés por la profesión bibliotecológica.

Apertura para profundizar en la importancia de los valores y la ética en la vida profesional.

Creatividad para promover alternativas de solución a la problemática nacional, a través de los sistemas de información y de la alfabetización de los usuarios.

Iniciativa para interpretar la legislación constitucional y los derechos humanos en relación a los problemas de información.

Decisión para elegir los valores que se asumirán en la vida profesional.

METODOLOGÍA

Con el apoyo del profesor:

1. El alumno realizará las lecturas que se indicarán previamente y elaborará notas para su discusión en clase.
2. El estudiante investigará los temas que le sean asignados y los expondrá al resto del grupo, abriendo la discusión general y elaborando conclusiones en colectivo.
3. Expondrá sus reflexiones en escritos cuyos temas variarán en función de cada unidad.

EVALUACIÓN

La evaluación final del curso será como sigue:

Resúmenes, ensayos y trabajos de investigación	70%
Exposición y discusión	20%
Participación y asistencia	10%

EXAMEN EXTRAORDINARIO.

El alumno elaborará un ensayo cuyo tema será asignado previamente por la profesora y presentará en limpio sus fichas de reflexión.

EXAMEN A TÍTULO DE SUFICIENCIA

El alumno presentará un ensayo, sus reflexiones y el material impreso y audiovisual utilizado durante el curso.

EXAMEN DE REGULARIZACIÓN

Mismos requisitos del examen a título.

BIBLIOGRAFÍA

ARDAO, A. *"Sobre el concepto de la Historia de las Ideas"* EN Filosofía de Lengua Española. Montevideo : Alfa, 1973. p. 83-91.

ÁVILA HERNÁNDEZ, J.H. *La dependencia como categoría explicativa en la filosofía de Leopoldo Zea; una aproximación a partir de sus interpretes*. México : 1988. (Documentación Mecanografiado).

- BACHELARD, G. *La formación del espíritu científico*. México . Siglo XXI, 1988.
- BORDIEU, P. *Sociología y cultura*. México : Grijalbo, 1990.
- BUSHA, CH. Y HARTER, P.S. *Research methods in librarianship*. New York : Academic Press, 1989.
- CLAPS, M.A. "*La historia de las Ideas como historia de las Ideologías*" Casa de las Américas. Mayo - Junio 1987 Año XXVII, núm. 162. p. 119-122.
- COLMENARES, G. "*Sobre fuentes, temporalidad y escritura de la historia*". EN Boletín Cultural y Bibliográfico. Bogotá : Banco de la República, vol. 24, núm. 10, 1987 p. 3-184.
- DOUGLAS, M. Y ISHERWOOD, B. *El mundo de los bienes; hacia una antropología del consumo*. México : Grijalbo, 1990.
- DURKEIM, E. *Las reglas del método sociológico* México : Premia, 1991.
- FROMM, E. "*El problema moral de la actualidad. El problema la ética humanista*" IN Ética y Psicoanálisis. México : Fondo de Cultura Económica, 1986. p. 15-50, 264-269.
- . *El amor a la vida* . México : Paidós, 1991
- GORDILLO, R. *Mesa redonda sobre Ética profesional*. México : AMBAC, 1989.
- GUTIERREZ PANTOJA, G. *Metodología de las Ciencias Sociales*. México : Harla, 1990.
- HESSEN, J. *Teoría del conocimiento*. México : Porrúa, 1990.
- KUHN, T. *La estructura de las revoluciones científicas*. México : FCE, 1991.
- MARCUSE, H. *El hombre unidimensional*. México : Artemisa, 1985.
- MARTÍNEZ, T.F. "*La batalla de las versiones narrativas*" EN Boletín Cultural y Bibliográfico. Bogotá : Banco de la República, Vol. 23, núm. 8, 1986. p. 21-31.
- MARX, C. "*Tesis sobre Fierbach*" EN Marx, C. Y Engels, F. La ideología alemana México : Grijalbo, 1970. pp. 665-668.
- MEDINA CANO, F. "*Los narradores deportivos y sus epopeyas cotidianas*" Estudios sobre las Culturas Cotidianas. 1(2) : 69-106, 1995.

PAZ, O. "Miradas sobre el mundo actual" Vuelta 15(178), 1991.

PIAGET, J. *Naturaleza y métodos de la epistemología*. México . Paidós, 1989.

PICO, J. comp. *Modernidad y postmodernidad* Madrid : Alianza, 1990.

PELICULAS CINEMATOGRAFICAS ALUSIVAS AL TEMA

POURTOIS, J.P. Y DESMET, H. *Epistemología e instrumentación en Ciencias Humanas*. Barcelona : Herder, 1992

PRENSA LOCAL Y NACIONAL.

ROBLES, M. *Educación y Sociedad en la Historia de México*. 12a. ed. México : Siglo XXI, 1990.

ROIG, A.A. "El problema de la forma dentro de la Filosofía-Política Latinoamericana" EN Teoría y Crítica del Pensamiento Latinoamericano. México : F.C.E., 1981. P. 230-258.

ROSOVSKY, H. "*Compromisos éticos y sociales de la Universidad del siglo XXI*" Servicio Especial de Informaciones. México : Minos, 1997?

SANCHEZ VAZQUEZ, A. *Ética*. 47a. ed. México : Grijalbo, 1990.

----- *Filosofía de la Praxis*. México : Grijalbo, 1980.

----- et.al. La filosofía y las ciencias sociales. México : Grijalbo, 1976. p. 30-42 (Teoría y práctica).

SOSA, N. *Ética ecológica* Madrid : Libertarias-Prodhufi, 1994.

VILLEGAS, A. *Autognósis : El Pensamiento Mexicano en el Siglo XX*. México : Instituto Panamericano de Geografía e Historia, 1985.

YONET, P. *Juegos, modas y masas*. Barcelona : Gedisa, 1988.

ZEA, L. *Filosofía de la historia Americana*. México : FCE, 1987.

ZEMELMAN, H. "Apuntes acerca de metodología y política" EN Historia y Política en el Conocimiento. México : UNAM, 1983. p. 23-31

PROGRAMAS COMPUTACIONALES:

BANCO DE DATOS DIALOG

EXCEL

Consulta de Información en INTERNET

WORD

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSÍ
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA E INFORMACIÓN**

PROGRAMA GENERAL

Nombre de la materia: TALLER DE CONSERVACION Y RESTAURACIÓN

Clave de la materia:

Ciclo: 1998-1999

Semestre: 2°.

No. de horas teóricas por semana: 2

No. de horas prácticas por semana: 3

Eje curricular: Disciplinar-Análisis y Organización de la Información.

Seriación: Introducción a la Biblioteconomía.

Profesor que elaboró: Griselda Gómez Pérez

Fecha de actualización: Enero 1998.

OBJETIVOS GENERALES

Capacitar a los alumnos para preservar y conservar físicamente la memoria de las actividades humanas en sus diversas manifestaciones.

JUSTIFICACIÓN

El profesional de la información necesita aquellos conocimientos que le ayuden a tomar las medidas preventivas, y en su caso correctivas, para la conservación física de los materiales bajo su custodia. Los soportes de la información representan el registro físico de la cultura del hombre.

Actualmente estos soportes se han diversificado, sin embargo el papel representa en este momento uno de los principales materiales de registro que en muchos casos requiere de un tratamiento correctivo.

El curso estará enfocado primordialmente a las medidas preventivas que lleven a los bibliotecólogos a la mejor conservación de los materiales y por otra parte a las principales técnicas de restauración de documentos en papel.

CONTENIDO:

I. TEORIA:

1.1 Historia del papel.

Contenido:

- Antecedentes en la antigüedad
- China.
- Europa
- Los manuscritos, incunables.
- La imprenta y el papel
- Las imprentas en México.

Objetivo particular: Destacar la importancia del papel para el registro de la información y la conservación del conocimiento y su influencia cultural.

1.2. Características del papel.

Objetivo particular: Que los alumnos identifiquen las principales características y tipos de papel.

1.3. Composición y Propiedades del papel.

1.4. Técnicas de manufactura del papel.

1.5. Causas y mecanismos de destrucción de los materiales de bibliotecas y archivos.

Contenido:

- Fenómenos y agentes naturales.
- Acciones sociales.

Objetivo particular. Que los alumnos identifiquen las principales amenazas físicas, naturales y sociales de los materiales en bibliotecas y archivos.

1.6. Acciones preventivas para la conservación de los materiales.

1.7. Ética de la restauración.

Contenido:

La investigación como parte de la restauración.
El cuidado de la información y la protección del soporte.
El valor de los documentos, por su información y contenido.

Objetivo particular: Concientizar al alumno sobre la responsabilidad ética del restaurador, la necesidad de investigar antes de proceder a trabajar sobre un documento.

2. PRÁCTICA:

2.1 Acciones correctivas.

Contenido:

Limpieza en seco.
Lavado
Desinfección.
Preparación del adhesivo.
Aplicación de injertos
Prensado, costura y encuadernación
Documentación; fichas de ingreso-egreso al taller.

Objetivo particular: Que los alumnos apliquen y practiquen los conocimientos adquiridos teóricamente.

REQUISITOS DESEABLES:

- Los estudiantes deberán tener conocimientos sobre la importancia de los soportes de la información y la necesidad de conservarlos.
- Deberán tener habilidad manual y sentido artístico para recuperar los materiales con exactitud y precisión.
- Es requisito que desarrollen una actitud ética para respetar el contenido intelectual y el valor material de los documentos.

METODOLOGÍA.

El curso tendrá un alto contenido práctico, apoyados por las instalaciones del laboratorio de Conservación y Restauración los alumnos basarán su aprendizaje en el "hacer".

EVALUACIÓN:

Exámenes parciales	30%
Prácticas	70%

BIBLIOGRAFIA

- Ashesives and coating* London : Conservation Unit., 1987. 137 p. (Conservation Science Teaching, 3).
- BECK, I. *Manual de conservación y restauración de documentos*. México : AGN, 1991 97 P.
- CLAP, A.F. *Curatorial Care of Works of Art on paper; basic procedures for paper preservation*. New York : Lyons and Burford, 1987. 191p.
- Cleaning*. London : Conservation Unit, 1987, 128 p. (Conservation Science Teaching, 2).
- "Los factores que favorecen los ataques de los agentes biológicos en las bibliotecas y en los archivos y los métodos para prevenir y reparar dichos ataques"* Memorias del V Encuentro Nacional de Conservadores del patrimonio Cultural. Toluca, ed. de Méx., 30 de Septiembre al 4 de Octubre de 1991. 11 h
- GALVÁN MADRID, J.L. *"El desarrollo de la restauración en México"* Memorias del V Encuentro Nacional de Conservadores del Patrimonio Cultural,. Toluca, ed. de Méx. 30 de Septiembre al 4 de Octubre de 1991. 6 h.
- GREENFIELD, J. *The care of fine books*. New York : Conservation Resources, 1988. 110p.
- HERNÁNDEZ BRITO, M.C. *"La necesidad de la investigación en la restauración"* Memorias del V Encuentro Nacional de Conservadores del Patrimonio Cultural. Toluca, ed. de Méx. 30 de Septiembre al 4 de Octubre de 1991. 6,4 h.
- An introduction to materials*. London : Conservation Unit, 1987. 112 p. (Conservation Science Teaching, 1).
- JOHNSON, A.W. *The practical guide to book repair and Conservation*. London : Thames and Hudson, 1988. 110p.
- MADRID, M. A. *"Apuntes para una historia de la conservación y restauración de los años de 1925 a 1939"* Memorias del V Encuentro Nacional de Conservadores del Patrimonio Cultural. Toluca, Ed. Méx, 30 de Septiembre al 4 de Octubre de 1991.7h.
- PAULLADA MENA, M. *La conservación preventiva de los materiales de archivo*.

México : AGN, 1982. 253p.

VANDER MEEREN, M. y E. SANDOVAL. *"Aplicación de la anatomía vegetal en la conservación de bienes culturales, un ejemplo; el papel amate"* Memorias del V Encuentro Nacional de Conservadores del Patrimonio Cultural. Toluca, Ed. Méx., 30 de Septiembre al 4 de Octubre de 1991. 9h.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSÍ ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA E INFORMACIÓN

PROGRAMA GENERAL

Nombre de la Materia: Historia del Libro y las Bibliotecas.

Clave de la Materia:

Semestre: 4°.

No. de horas teóricas por semana: 5

No de horas prácticas por semana: 0

Eje curricular: Humanístico

Seriación: Introducción a la Bibliotecología, Historia de la Cultura I, II, Historia de la Ciencia.

Profesor que elaboró: Lic. Griselda Gómez Pérez.

Fecha de actualización: Enero de 1998.

OBJETIVOS GENERALES

Al término del curso el alumno será capaz de identificar y analizar el proceso histórico de la organización y difusión de información a la sociedad.

JUSTIFICACIÓN

Es imprescindible que los alumnos de Bibliotecología conozcan y comprendan la importancia del registro de la cultura de la humanidad en los diferentes formatos, así como la importancia de su conservación en bibliotecas y archivos.

CONTENIDO

OBJETIVOS PARTICULARES:

Analizar los diferentes momentos históricos de la escritura.
Identificar los principales momentos en la historia de los documentos de registro de información, sus diferentes formatos y soportes.
Destacar la importancia de la imprenta en el proceso cultural de la humanidad.
Destacar la importancia de las bibliotecas en el proceso cultural de la humanidad.

I. INTRODUCCIÓN: LA HISTORIA

II. ORÍGENES DE LA ESCRITURA Y DEL ALFABETO.

III. EL LIBRO EN LA EDAD MEDIA. MONASTERIOS Y ABADÍAS : LOS LIBROS DE HORAS, LIBROS MINIADOS.

IV. LA XILOGRAFÍA. LA IMPRENTA. LOS INCUNABLES.

V. LA CENSURA Y LOS LIBROS PROHIBIDOS.

VI. OTRAS ARTES GRÁFICAS.

VII. EL LIBRO EN EL RENACIMIENTO.

VIII. COMPONENTES DEL LIBRO ACTUAL.

- La encuadernación.

IX. LA CONSERVACIÓN DE LOS LIBROS.

X. LAS BIBLIOTECAS.

- Definición.

- Etapas.

 - Antigüedad.

 - La Edad Media

 - La época moderna.

 - La época contemporánea.

 - La época de la información.

XI. LA BIBLIOFILIA Y LA BIBLIOMANÍA.

XII. HISTORIA DEL LIBRO Y LAS BIBLIOTECAS DE MÉXICO.

- Los conquistadores españoles en América
 Los libros de caballería.
- El libro en México.
- Las bibliotecas Mexicanas.

XIII. EL LIBRO Y LAS BIBLIOTECAS LATINOAMERICANAS.

REQUISITOS DESEABLES

Es conveniente que los alumnos tengan conocimientos básicos de Historia general e Historia de la Cultura, de la Ciencia y del Arte.
Deberá desarrollar buena memoria y capacidad de síntesis.

METODOLOGÍA

1. Los estudiantes recibirán el primer día de clases la presentación del curso y a lo largo del mismo, el contenido programático de cada unidad por desarrollar con la indicación de la bibliografía adecuada para su preparación.
2. Para preparar cada unidad por desarrollar, el estudiante deberá:
 - Revisar el temario y la bibliografía.
 - Hacer las lecturas básicas que se indiquen.
 - Tomar y ordenar notas que le faciliten la exposición en clase.
3. Los alumnos deberán participar en clase, tomando como base principal sus resúmenes.
4. Durante las sesiones solo se permitirá la consulta a las notas que el alumno haya preparado previamente.
5. Al término de cada sesión, el alumno deberá entregar sus notas a fin de ser revisadas.
6. Las fechas de exámenes serán dadas con anticipación a los alumnos.

EVALUACIÓN

La evaluación final del curso se determinará de acuerdo a los siguientes porcentajes:

EXAMENES PARCIALES	50%
EJERCICIOS	30%
PARTICIPACIÓN	10%
ASISTENCIA	10%

EXAMEN EXTRAORDINARIO

Además del exámen, el alumno deberá presentar corregidos los resúmenes que elaboró a lo largo del semestre.

EXAMEN A TITULO DE SUFICIENCIA

Además del exámen y resúmenes corregidos, el alumno presentará una investigación exhaustiva, previamente indicada por la profesora.

BIBLIOGRAFIA

- ALMELA MELIA, J. "La conservación de libros y manuscritos" Anuario de Biblioteconomía y Archivonomía. 1: 81-97 1961.
- Higiene y terapéutica del libro. 2a. ed. México : Fondo de Cultura Económica, 1976. 219 p.
- BAGNALL, R.S. "Papyrology" Encyclopedia of Library and information Science. New York :Marcel Dekker, 1972. p. 397-408. v.21.
- BOAZ, M. "Censorship" IN Encyclopedia of Library and Information Science. New York : Marcel Dekker, 1972. p.328-332 v.4.
- BONILLA DE GAVIRIA, M.C. "Perú, libraries in" IN Encyclopedia of Library and Information Science. New York : Marcel Dekker, 1972. p. 66-118. v.22.
- BLOCH, E. "Nicaragua, libraries in" IN Encyclopedia of Library and Information Science. New York : Marcel Dekker, 1972. p.474-484. v.19.
- CACOURIS, G.M. "Greece libraries" IN Encyclopedia of Library and Information Science. New York : Marcel Dekker, 1972. p.180-181. V.10.
- CAMACHO FUENTES, G. "La biblioteca de Alejandría" IN Amigos de la biblioteca. 6(1) . 2-10 1980.
- DAHL, S. Historia del libro. / trad. A. Adell; Adiciones españolas de F. Huarte Moton.

Madrid : Alianza editorial, c1972. 319 p. (El libro de bolsillo, Sección historia; 373)

Nota: Libro conmemorativo del año Internacional del Libro.

DIKRAN Y HADIDIAN. "Bible (manuscripts)" IN Encyclopedia of Library and Information Science. New York : Marcel Dekker, 1972. p. 350-358. v.2.

Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales. Madrid : Aguilar, 1974. 5v.

Encyclopedia of Library and Information Science. New York : Marcel Dekker, 1972. 33 v.

"La escritura" IN Antiguas civilizaciones; como eran y que dejaron. México : UTEHA, c1980. 200 p. v.1.

FEBVRE, L. et. al. La aparición del libro. /trad. A. Millares Carlo. México : UTEHA, c1962. p. irreg.

FERNANDEZ DE ZAMORA, R.M. "México libraries" IN Encyclopedia of Library and Information Science. New York : Marcel Dekker, 1972. p. 1-13 v. 18

FLORES, R. DOMINGUEZ, R. Y SAGASTUME, E. DE. "Guatemala, libraries in" IN Encyclopedia of Library and Information Science. New York : Marcel Dekker, 1972. p.237-246 v.10.

FREUNDORFER, Y. M. DE. "Paraguay" libraries in" IN Encyclopedia of Library and Information Science. New York : Marcel Dekker, 1972. p.408-423. v.21.

FRICK, B.M. "Books of hours" IN Encyclopedia of Library and Information Science. New York : Marcel Dekker, 1972. p. 57-73. v.3.

GATES, J.K. "El libro y las partes que lo componen" IN Libros y bibliotecas : guía para su uso. Buenos Aires : Bowker, 1972. p. 55-58.

GOLOECHA DE CORTINAS, M.T. "Uruguay, libraries in" IN Encyclopedia of Library and Information Science. New York : Marcel Dekker, 1972. p.180-228. V.32.

HAMLIN, A.T. "Florence libraries" IN Encyclopedia of Library and Information Science. New York : Marcel Dekker, 1972. p.532-545. V.8.

HARRISON, J.C. "Bible (printed editions)" IN Encyclopedia of Library and Information Science. New York : Marcel Dekker, 1972. p.358-367 V. 2.

HERBERT FOULKES, G. "La cultura celta reflejada en los manuscritos celtas o panorama de las bibliotecas celtas" Amigos de la biblioteca. 6(2) : 2-19 1980.

Historia del México. México : Salvat, 1978. v.3. p. 506-519.

IGUINIZ, J.B. El libro : epitome de bibliología. México : Porrúa, 1946. 288 p.

INMROTH, J.P. "Incunabula" IN Encyclopedia of Library and Information Science.
New York : Marcel Dekker, 1972. p. 265-284. v.11.

JACKSON, W.V. "Brazil libraries in" IN Encyclopedia of Library and Information Science.
New York : Marcel Dekker, 1972. p. 166-237. V.3.

----- "Bolivia, libraries in" IN Encyclopedia of Library and Information Science.
New York : Marcel Dekker, 1972. p. 655-559. v.2.

----- "Colombia, libraries in" IN Encyclopedia of Library and Information Science.
New York : Marcel Dekker, 1972. p. 284-315. v.5.

KABDEBO, T. "Guyana, libraries in" IN Encyclopedia of Library and Information Science.
New York : Marcel Dekker, 1972. p. 247-249. v.10.

LEONARD, I.A. Los libros del conquistador. / trad. por Monteforte Toledo. México :
Fondo de Cultura Económica, 1953. 399 p. (Lengua y estudios literarios).

Libros y libreros en el Siglo XVI. Selección de documentos y paleografía de I. Fernández
del Castillo. 2a. ed.. México : Archivo General de la Nación; Fondo de Cultura
Económica, c1982. 607p.

LITTON, G. Del libro y su historia. México : Centro Regional de Ayuda Técnica, c1971.
25 p. (Breviarios del Bibliotecario).

LOZANO FUENTE, J.M. Historia de la cultura. México : CECSA, C1971. p. 11-14.

MILLARES CARLO, A. Introducción a la historia del libro y las bibliotecas. México :
Fondo de Cultura Económica, c1971. 399 p.
(Sección de la lengua y estudios literarios).

MOHAMMED M. AMAN. "Egypt libraries" IN Encyclopedia of Library and Information Science.
New York : Marcel Dekker, 1972. p. 574-588 v.7.

----- "Islamic books" IN Encyclopedia of Library and Information Science.
New York : Marcel Dekker, 1972. p. 90-111. v.13.

PHILIP, I.G. "Bodleian library" IN Encyclopedia of Library and Information Science.
New York : Marcel Dekker, 1972. p. 647-652. v.2.

ROJAS ROJAS, E. "Costa Rica, libraries in" IN Encyclopedia of Library and Information Science. New York : Marcel Dekker, 1972. p.207-214. v.6.

ROVIRA, C. "Cuba, libraries in" IN Encyclopedia of Library and Information Science. New York : Marcel Dekker, 1972. p.312-332. v.6.

SABOR, J.E. "Argentina, libraries in" IN Encyclopedia of Library and Information Science. New York : Marcel Dekker, 1972. p. 520-529. v.1.

SANZ, M.T. "Chile, libraries in" IN Encyclopedia of Library and Information Science. New York : Marcel Dekker, 1972. p. 615-622. v.4.

THOMPSON, C.W. "Inscriptions" IN Encyclopedia of Library and Information Science. New York : Marcel Dekker, 1972. p.7-46. v.12.

THOMPSON, L.S. "Paper" IN Encyclopedia of Library and Information Science. New York : Marcel Dekker, 1972. p. 3-40. v.26.

VELASQUEZ DE DOUMAKIS, R. "El Salvador, national library in" IN Encyclopedia of Library and Information Science. New York : Marcel Dekker, 1972. p.1-14. v. 8.

WESSEL, C.J. "Deterioration of library materials" IN Encyclopedia of Library and Information Science. New York : Marcel Dekker, 1972. p. 69-120. v.7.

PAQUETES AUTOMATIZADOS:

WINDOWS.

DISCOS COMPACTOS

ACCESO DE INFORMACIÓN EN INTERNET.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSÍ
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA E INFORMACIÓN**

PROGRAMA GENERAL.

Nombre de la materia: **INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA.**

Clave de la materia:

Ciclo:

Semestre: 3°.

No. de horas teóricas por semana: 3

No. de horas prácticas por semana: 0

Eje curricular: Social

Seriación: Introducción a la Psicología.

Profesor que elaboró: Rosa María Martínez Rider.

Fecha de actualización: Enero 1998.

OBJETIVOS GENERALES:

Identificar los fundamentos de la Pedagogía y su relación y aplicación al ámbito bibliotecológico, en las áreas de formación de usuarios, capacitación de personal en las unidades de información, así como en la docencia.

JUSTIFICACIÓN

La Pedagogía es una disciplina que permite identificar las posturas en relación al proceso educativo, así como los elementos principales y secundarios en la enseñanza y el aprendizaje.

En el campo laboral permite facilitar, la formación de usuarios, la capacitación del personal o tareas propias de la docencia.

CONTENIDO

I. CORRIENTES PEDAGÓGICAS.

Se analizan las corrientes Pedagógicas Constructivista, Institucional y Crítica.

PRODUCTOS ESPERADOS: Resúmenes y un ensayo.

II. LA DIDÁCTICA EN LA BIBLIOTECOLOGÍA.

Se analiza la definición, características e importancia de la Didáctica y su relación en el ámbito Bibliotecológico.

PRODUCTOS ESPERADOS: Resúmenes y un ensayo.

III. EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE.

Se identifican los elementos que intervienen en el proceso educativo y los aspectos que se relacionan con su planeación y evaluación.

PRODUCTOS ESPERADOS: Resúmenes y un ensayo.

IV. PRÁCTICAS Y APLICACIÓN.

Se elaboran tres tipos de programas:

- * Formación de usuarios en unidades de información.
- * Diseño de un curso de capacitación para algún tema Bibliotecológico.
- * Diseño de un programa de materia para la docencia en Bibliotecología.

PRODUCTOS ESPERADOS: Programas y un ensayo estableciendo las diferencias en estos.

REQUISITOS

En *conocimientos* haber cursado las materias de Introducción a la Bibliotecología e Introducción a la Psicología.

En *habilidades* :

Comunicación y asertividad para expresar clara y positivamente ideas y pensamientos.

Planificación para elaborar los cursos.

En *actitudes* :

Respeto y apertura a diferentes puntos de vista.

Gusto por la instrucción o enseñanza.

Seguridad en las exposiciones.

METODOLOGÍA.

Con el apoyo del profesor:

1. El alumno realizará las lecturas que se indicarán previamente y elaborará notas para su discusión en clase.
2. El estudiante investigará los temas que le sean asignados y los expondrá al resto del grupo, abriendo la discusión general y elaborando conclusiones.
3. Diseñará los programas que se le asignen.
4. Socializará mediante la exposición y debate sus ideas y planteamientos.

EVALUACIÓN

Ensayos	30 %
Resúmenes	10%
Participación y asistencia	10%
Programas de formación de usuarios, curso de capacitación y programa de materia	50%

EXAMEN EXTRAORDINARIO

El alumno presentará un examen escrito y un programa de formación de usuarios para una unidad de información, indicada previamente.

EXAMEN A TÍTULO DE SUFICIENCIA.

El alumno presentará los mismos requisitos que para el examen extraordinario.

EXAMEN DE REGULARIZACIÓN

El alumno presentará un examen escrito y un programa comparativo de formación de usuarios para dos instituciones indicadas previamente.

BIBLIOGRAFÍA

ARREDONDO, M., URIBE ORTEGA, M. Y WUEST, S.T. "Notas para un modelo de docencia", EN Perfiles Educativos no. 3. pp.3-27.

ARREDONDO, V. , RIBES, E., ROBLES, E. Técnicas instruccionales aplicadas a la educación superior. México : Trillas, 1979.

BARABTARLO, A. Y THEESZ, M. La metodología participativa en la formación de profesores. (Ponencia) México, 1985.

BARREIRO DE NUDLER, T. "La educación y los mecanismos ocultos de la alineación", EN Crisis en la didáctica. Revista de Ciencias de la Educación. 1975.

DE ALBA, Alicia {et. al.} Tecnología educativa. Querétaro : UAQ, 1985.

DE LEONARDO, P. La nueva sociología de la educación. México : El caballito, 1986.

DIAZ BARRIGA, A. Tarea docente; una perspectiva didáctica grupal y psicosocial. México : Nueva Imagen, 1993.

FURLAN, A. {et.al.} Aportaciones a la didáctica de la educación superior. México : ENEPI-UNAM.

GUTIERREZ, F. Educación como praxis política. México : Siglo XXI., 1985.

LOBROT, M., DURG, F. Y VAZQUEZ, A. La cuestión escolar Barcelona : Paidós 1989.

MARTÍNEZ RIDER, R.M. "La comunicación en el proceso educativo" Praxis 3(11) : 33-36 1994.

MERANI, A. L. Educación y relaciones de poder. México : Grijalbo, 1980.

PEREZ GOMEZ, A. "Los procesos enseñanza-aprendizaje; análisis didáctico de las principales teorías de aprendizaje" EN Comprender y transformar la enseñanza. Madrid : Morata, 1992. pp. 34-62.

REYES ESPARZA, R. "El aula como espacio de formación". EN Cero de conducta (33-34) : 32-41, 1993.

RIBEIRO, L. La educación de los educadores. México : El caballito, 1992.

ROGERS, C.R. "La relación interpersonal en la facilitación del aprendizaje" EN Diálogo e interacción en el proceso pedagógico México : El caballito, 1985. pp. 61-70

SALOMON, M. "Panorama de las principales corrientes de interpretación de la educación como fenómeno social" EN Perfiles Educativos no. 8, 1980.

SANTOYO SANCHEZ, R. "Apuntes para una didáctica grupal" EN Diálogo e interacción en el proceso pedagógico México : El caballito, 1985 pp. 145-156.

SOMS, E. Y FOLLARI, R. El trabajo práctico en la formación profesional. México : UAM-A-Gernika, 1989.

PAQUETES AUTOMATIZADOS:

WINDOWS

DISCOS COMPACTOS Y ACCESO DE INFORMACIÓN EN INTERNET.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA E INFORMACIÓN**

PROGRAMA GENERAL

Nombre de la materia: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA.

Clave de la materia:

Ciclo: 2001-2002.

Semestre: 8°.

No. de horas teóricas por semana: 1

No. de horas prácticas por semana: 2

Eje curricular: Metodológico.

Seriación: Introducción a la Bibliotecología, Bibliografía I,II, Lectura y Redacción, Metodología de Investigación, Teoría del conocimiento.

Profesor que elaboró: Mtro. Agustín Gutiérrez Chiñas.

Fecha de actualización: Enero 1998.

OBJETIVOS GENERALES

Habilitar al alumno en el uso y aplicación de la metodología cualitativa para identificar y presentar soluciones en los problemas relacionados con la Bibliotecología.

JUSTIFICACIÓN

Este seminario integra el conocimiento de las materias de los siete semestres precedentes y proporciona al estudiante los elementos para ubicar y seleccionar un problema Bibliotecológico e interpretarlo o comprenderlo a través de métodos etnográficos.

En el campo Profesional es importante porque la metodología cualitativa permite la aproximación a la realidad cotidiana de las personas y resolver los problemas que se presentan.

CONTENIDO

I. LA METODOLOGÍA CUALITATIVA.

Se analiza la definición, características e importancia de la metodología cualitativa en la investigación.

PRODUCTOS: Resúmenes y un ensayo.

II. METODOLOGÍA CUALITATIVA Y METODOLOGÍA CUANTITATIVA

Se identifica las diferencias y objetivos de cada metodología, así como sus perspectivas epistemológicas.

PRODUCTOS: Resúmenes y un ensayo.

III. ETNOGRAFÍA COMO MÉTODO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.

Se analizan los elementos y el proceso que sigue el método etnográfico aplicado a un problema bibliotecológico.

PRODUCTOS: Resúmenes y una investigación etnográfica.

REQUISITOS

Conocimiento de las materias precedentes.

Habilidades:

Observación y comunicación, así como facilidad para la redacción.

Actitudes:

Interés por la investigación.

Paciencia para registrar las observaciones.

Respeto para no intervenir, ni opinar en ciertas situaciones.

METODOLOGÍA

Con el apoyo del profesor:

1. El alumno realizará las lecturas que se indiquen y discutirá sus notas en clase.
2. El alumno expondrá al resto del grupo las conclusiones de sus observaciones registradas.
3. El grupo intervendrá para que se enriquezcan los trabajos de investigación mediante su socialización.

EVALUACIÓN

Ensayos	20%
Resúmenes	10%
Investigación	60%
Participación y asistencia	10%

PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO.

El alumno presentará corregida su investigación y presentará un examen escrito.

PARA EXAMEN A TÍTULO DE SUFICIENCIA

El alumno presentará un examen escrito, un ensayo cuyo tema se proporcionará previamente y la investigación corregida.

PARA EXAMEN DE REGULARIZACIÓN

Mismos requisitos que para el Examen a Título de Suficiencia.

BIBLIOGRAFÍA

ERICKSON, F. "Métodos cualitativos de investigación sobre la enseñanza". EN

WITTRICK, MERLIN C. La investigación de la enseñanza II. Métodos cualitativos y de observación. Barcelona : Paidós-M.E.C. 1989. PP. 195-224. Sept. 1.

COULON, A. "La revolución etnometodológica" cap. 1 EN Etnometodología.. Barcelona 1995. pp. 13-30.

FETTERMAN, D. M. Ethnography. Step by Step. Newbury Park, Sage, Applied Social Research Methods Series. Vol. 17 1989. (cap. 6 : "Recording the Miracle : Writing") Dic. 1.

GEERTZ. C. "Descripción densa : hacia una teoría interpretativa de la cultura". cap. 1. EN La interpretación de la cultura. México : Gedisa. 1987. Oct. 13.

INCLAN, C. Diagnóstico y perspectivas de la investigación etnográfica en México 1975-1988. (Cuadernos del CESU-UNAM 28) 1992. Caps. 1 y 2 sept. 29.

PARADISE, RUTH. "Etnografía : ¿técnicas o perspectiva epistemológica?". EN RUEDA BELTRAN, Mario. et.al. (coords). La etnografía en Educación, panorama, prácticas y Problemas. México : CISE-UNAM, 1994. PP. 73-81. Agosto 27.

TAYLOR Y BOGDAN. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires, 1990. cap. 2 pp.31-49. Oct. 27.

RECURSOS AUTOMATIZADOS:

WINDOWS

ACCESO DE INFORMACIÓN EN INTERNET

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGIA E INFORMACIÓN**

PROGRAMA GENERAL

Nombre de la materia: FUENTES DE INFORMACIÓN II

Clave de la materia:

Ciclo: 2000-2001

Semestre: 4º.

No. de horas teóricas por semana: 2

No. de horas prácticas por semana: 3

Eje curricular: Disciplinar-Servicios de información.

Seriación: Fuente de información I, Matemáticas, Probabilidades y Estadística.

Profesor que elaboró: Salvador Gorbea Portal.

Fecha de actualización: Enero de 1998.

OBJETIVOS GENERALES

Aplicar los métodos y modelos matemáticos de la Bibliometría, que identifican el comportamiento de las regularidades de los flujos de información documental, su aplicación en la evaluación de las fuentes de información, así como, la base teórico - metodológica e interdisciplinaria que los sustentan.

JUSTIFICACIÓN

En la actualidad, el bibliotecólogo al igual que cualquier científico, requiere de información y datos métricos mensurables para poderse enfrentar a la toma de decisiones en la gestión de muy diversos procesos y operaciones unitarias que se desarrollan cotidianamente en la actividad bibliotecaria, pero para ello deberá contar con el conocimiento necesario sobre métodos y modelos, bibliométricos e informétricos, que le permitan la evaluación de las fuentes de información, así como el análisis de las regularidades de los flujos de información documental.

Esta materia contribuye a desarrollar la capacidad de razonamiento métrico en los alumnos y les dota de las herramientas necesarias para la evaluación de fuentes y recursos de información, al mismo tiempo que les facilita la aplicación de conocimientos adquiridos en

materias precedentes tales como Matemáticas, Probabilidades y Estadística, Fuente de información I, entre otras.

CONTENIDO

I. MODELO TEÓRICO, METODOLÓGICO E INTERDISCIPLINARIO DE LOS ESTUDIOS MÉTRICOS DE LA INFORMACIÓN.

OBJETIVO PARTICULAR: Fundamentar la importancia de la metría del conocimiento como una de las formas y vías para pronosticar y organizar las actividades científicas y las bibliotecaria y de información, así como el surgimiento de las especialidades métricas; su objeto y tema de estudio.

II. DEFINICIÓN, PROPIEDADES, REGULARIDADES Y TIPOS DE ANALISIS EN LOS FLUJOS DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL.

OBJETIVO PARTICULAR: Identificar propiedades y regularidades de los flujos de información documental, así como sus diversos tipos de análisis , cuantitativo, cualitativo, de la comunicación científica y sistémico estructural.

III. LEY DEL CRECIMIENTO EXPONENCIAL DE LA CIENCIA Y DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA, ÍNDICE DE OBSOLESCENCIA DE PRICE Y VIDA MEDIA DE LA LITERATURA CIENTÍFICA, BURTON Y KEBLER.

OBJETIVO PARTICULAR: Conocer los indicadores más utilizados en el análisis de la obsolescencia y el crecimineto de la literatura cinetífico técnica, tales como el Indice de Price, la vida media de las publicaciones científicas, entre otras.

IV. MODELO MATEMÁTICO DE BRADFORD SOBRE LA CONCENTRACIÓN - DISPERSO DE LA INFORMACIÓN. INDICE DE DENSIDAD DE DOCUMENTOS. SU APLICACIÓN.

OBJETIVO PARTICULAR: Conocer y saber aplicar el modelo matemático de Bradford para identificar el comportamiento de la regularidad de concentración - dispersión de la

información y el núcleo básico de publicaciones científicas, así como el índice de densidad de documentos.

V. MODELO MATEMÁTICO DE LOTKA SOBRE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA. MODELO MATEMÁTICO DE PRICE, "LEY DEL ELITISMO". SU APLICACIÓN.

OBJETIVO PARTICULAR: Conocer y saber aplicar bien los métodos y modelos matemáticos de Lotka y Price sobre la productividad y el elitismo científico, respectivamente.

VI. ANALISIS DE CITAS. INDICES DE CITAS DE LA CIENCIA. FACTOR DE IMPACTO, INDICE DE INMEDIATEZ, VIDA MEDIA CITANTE Y CITADA. COLEGIOS INVISIBLES. MAPIFICACIÓN DE LA CIENCIA. EVALUACIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS. MODELO MATEMÁTICO DE ZIPF SOBRE LA FRECUENCIA DE PALABRAS.

OBJETIVO PARTICULAR: Saber evaluar de forma cuantitativa fuentes de información mediante el uso de técnicas bibliométricas (factor de impacto, índice de inmediatez) e informétricas (modelo matemático de Zipf) por medios manuales o automáticos, así como conocer el funcionamiento de los índices de citas de la ciencia, los procesos de comunicación científica y las técnicas del análisis de citas en la identificación de los nexos informativos entre documentos.

REQUISITOS DESEABLES

Habilidades

Análisis, síntesis y razonamiento para la resolución de problemas matemáticos.

Discernimiento para aplicar, las fórmulas matemáticas correctas según el problema de que se trate.

Actitudes

Apertura para las matemáticas, las probabilidades y la estadística.

Disposición para la resolución de problemas.

METODOLOGÍA

La impartición del sistema de conocimientos se realizará mediante conferencias, y la del sistema de habilidades a través de clases prácticas y laboratorios, diseñados para cada modelo matemático específico. En cada forma de docencia se adoptará técnicas y recursos participativos, con el fin de propiciar el intercambio y el debate de ideas en el colectivo.

EVALUACIÓN

PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA	10%
RESÚMENES	20%
EJERCICIOS (Aplicación de modelos)	40%
EXAMENES	30%

EXAMEN EXTRAORDINARIO

El alumno presentará un estudio bibliométrico y un examen escrito teórico-práctico.

EXAMEN A TÍTULO DE SUFICIENCIA

El alumno presentará los mismos requisitos que para el extraordinario.

EXAMEN DE REGULARIZACIÓN

El alumno presentará un examen escrito teórico-práctico y un estudio bibliométrico comparativo.

BIBLIOGRAFÍA

BRADFORD, S.C. Documentación. London : Crosby Lockwood and son, Ltd., 1984.
196p.

----- "Sources of information on specific subject" / S.C. Bradford Journal of
information Science (North Holland) 10(4) : 176-180, 1985 (Reprint del artículo
original publicado en: Engineering: an illustrated Weekly Journal 26 January, 1934.)

BURTON, R.E. AND KEBLER, R.W. "The Hlaf-Life of some scientific and technical

- Literature". *American Documentation* XI : 18-22, 1960.
- CAMBELL, F. *The theory of the national and the international bibliography*. London 1896. pp. 86-97.
- COLE, F.J. AND EALES, N.B. "The history of comparative anatomy. part I : A statistical analysis of the literature" *Science Progress* 11(44) : 578-596, 1917.
- GORKOVA, V. I. y GUSIEVA, T.I. "Análisis de los flujos de documentación e información y estudio de las solicitudes de los usuarios de la información" EN Seminario. *Introducción a la informetría. Análisis de los flujos informacionales y Evaluación de las fuentes de información*. Comp. Melvin Morales Morejón. La Habana : SOCICT-CI / IDICT, 1988.
- HULME, E.W. *Statistical bibliography in relation to the Growth of modern civilization*. London, 1923.
- LOPEZ PIÑERO, J. Ma. *Análisis estadístico y sociométrico de la literatura científica*. Valencia, 1972. 82 p. (Cuadernos de Documentación e Información Médica I).
- LOTKA, A.J. "The frequency distribution of scientific productivity" *Journal of the Washington Academy of Science* 16(12) : 317-323, June 19, 1926.
- NACKE, O. "Informetría : un nuevo nombre para una nueva disciplina. Definición, estado de la ciencia y principios de desarrollo" *Revista Española de Documentación Científica* 6(3) : 183-203, 1983.
- POTTER, W.G. "Lokta's Law Revisited". *Library Trends* 130(1) : 21-37; sum, 1981.
- PRICE, D. J. DE SOLLA. *Hacia una ciencia de la ciencia*. Barcelona : Ariei, 1973. 186 p.
- . *Little Science, Big Science and Beyond*. New York : Columbia : University Press 1986. 301p.
- . "Some remarks on elitism in Information and the Invisible College Phenomenon in Science" *Journal of the American Society for Information Science* 74-75, march-april, 1971.
- PRITCHARD, A. "Statistical bibliography or bibliometrics?". *Journal of Documentation* 25(4) : 348-349, december, 1969.
- ZAKUTINA, G.P., PRIYENIKOVA. V.K. *Característica y análisis del flujo de los documentos primarios*. La Habana : IDICT, {1983}, 83 P.

ZIPF, G.K. "On the economy of words" (chapter two) pp. 19-55. IN Human Behavior and the principle of Least effort. Cambridge, Mass : Addison-Wesley, 1949.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSÍ
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA E INFORMACIÓN**

PROGRAMA GENERAL.

Nombre de la materia: USUARIOS DE LA INFORMACIÓN

Clave de la materia:

Ciclo: 2000-2001.

Semestre: 5°.

No. de horas teóricas por semana: 3

No. de horas prácticas por semana: 2

Eje curricular: Disciplinar-Servicios de Información.

Seriación: Introducción a la Bibliotecología, Introducción a la Psicología, Introducción a la Pedagogía, Teoría de la comunicación, Relaciones Humanas, Fuentes de Información I, II.

Profesor que elaboró: Salvador Gorbea Portal y Rosa María Martínez Rider.

Fecha de actualización: Enero de 1998.

OBJETIVOS GENERALES

Identificar las características y necesidades de información de los usuarios así como diseñar programas de formación de usuarios en el uso de los recursos y fuentes de información bajo la óptica de los aspectos sociopsicológicos que los caracterizan.

JUSTIFICACIÓN

Esta materia es básica pues los fondos de información y los servicios tienen como fundamento a los usuarios.

En el plano laboral apoya a proporcionar los documentos según sus necesidades de información en base a las características psicosociales de los usuarios.

CONTENIDO

I. ASPECTOS SOCIO-PSICOLÓGICOS DE LOS USUARIOS.

Se identifica la tipología de los usuarios.

PRODUCTOS: Resúmenes y un ensayo.

II. ESTUDIO DE USUARIOS. DISEÑO DE UN PERFIL DE USUARIOS.

Se analizan detalladamente los elementos que intervienen en el estudio y diseño de un perfil de usuarios según el tipo de unidad de información.

PRODUCTOS: Investigación y ensayo.

III. NECESIDADES INFORMATIVAS Y SOLICITUDES DE USUARIOS.

Se analizan los tipos de necesidades de los usuarios por sector social y el flujo que siguen las solicitudes de información.

PRODUCTO: Ensayo.

IV. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN DE LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN.

Se identifican los pasos que sigue el método de investigación para canalizar las necesidades de información.

PRODUCTO: Investigación.

V. FUNCIÓN FORMATIVA E INFORMATIVA DEL SERVICIO DE INFORMACIÓN A LOS USUARIOS.

Se elaboran propuestas para complementar la formación con la información en los usuarios.

PRODUCTO: Ensayo.

VI. FORMACIÓN DE USUARIOS.

Se selecciona una unidad de información real en el Estado de San Luis Potosí para diseñar un programa de formación de usuarios.

PRODUCTO: Programa de formación de usuarios.

REQUISITOS DESEABLES:

Observación, diálogo y negociación para identificar las necesidades de información.

Respeto para escuchar y no interrumpir al interlocutor.

Apertura para proporcionar cualquier tipo de información sin prejuicios raciales, políticos o religiosos.

METODOLOGÍA:

Con el apoyo del profesor:

- 1.- El alumno realizará las lecturas que se indicarán, previamente y elaborará, notas para su discusión en clase.
- 2.- El estudiante investigará los temas que le sean asignados y los expondrá al resto del grupo, abriendo la discusión general y elaborando conclusiones en colectivo.
- 3.- Los alumnos anotarán en una relatoría los comentarios sobresalientes de los temas discutidos en clase, como apoyo a los ensayos, debiendo elaborar tal relatoría por número de lista.
- 4.- Asistirá a las Conferencias de expertos en el tema, debiendo elaborar conclusiones de 5 cuartillas.

EVALUACIÓN

Investigaciones	40%
Ensayos	30%
Resúmenes	20%
Participación y asistencia	10%

BIBLIOTECA



CENTRO UNIVERSITARIO
DE INVESTIGACIONES
BIBLIOTECOLÓGICAS

EXAMEN EXTRAORDINARIO

Examen teórico y un estudio de usuarios de una biblioteca real previamente indicada por el profesor.

EXAMEN A TITULO

El alumno presentará un examen teórico y un programa de formación de usuarios para dos bibliotecas públicas de la ciudad de San Luis Potosí.

EXAMEN DE REGULARIZACIÓN

El estudiante presentará un examen teórico y diseñará un programa de formación de usuarios para tres unidades de información académicas.

BIBLIOGRAFÍA

AGRAWAL, S.P. Y M. Lal. "Information needs of social scientists"
EN International library review. No. 19, 1987. p. 287-299.

ARJONA LAVALLE. S. E. Y Norma Solis Lugo. Estudio exploratorio sobre las necesidades de información para la elección de área de los alumnos de 5º. año de bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria no. 6 "Antonio Caso". México : S.E. Arjona Lavalle 1988.

Tesis (Licenciado en Psicología). -- UNAM. Facultad de Psicología.

BARBERENA, E. Las necesidades de información en el área científica. México : {s.l.,s.a}. 20 p.

BICHTLER, J. Y Dederich Ward. "Information-seeking behavior of geoscientists". EN Special libraries. vol. 80, no. 3 winter 1989. p. 169-178

- CALVA GONZALEZ, J.J. "Una aproximación a lo que son las necesidades de información". EN Investigación bibliotecológica : archivonomía, bibliotecología e información. vol. 5. no.11. dic. 1991 p. 24-32.
- y María del Carmen Negrete Gutierrez. Desarrollo de colecciones y diseño de servicios. México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1996. 81 p.
- "El estudio de las necesidades de información". EN VIII Encuentro de profesores y estudiantes del colegio de Bibliotecología del 11 al 13 de septiembre de 1992. 15 p. Ponencia sin publicar.
- "El estudio de las necesidades de información de los usuarios en la planeación bibliotecaria" EN Biblioteca Universitaria : boletín informativo de la Dirección General de Bibliotecas. vol. 6. no. 1., ene.mar. 1991. p. 25-30.
- Las necesidades de información de los investigadores de las áreas de humanidades y ciencias sociales y del área científica. {México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1997}. Informe de investigaciones sin publicar.
- "Surgimiento y manifestación de las necesidades de información de los investigadores". EN Investigación Bibliotecológica : archivonomía, bibliotecología e información. vol. 9, no. 19, jul-dic 1995. p. 17-29.
- CASE, D.O. "The collection and use of information by some american historians : a study of motives and methods". EN Library Quaterly. vol. 61. no. 1. 1991. p. 61-82.
- CASTAÑO, F.R. Información científica y tecnológica. Estudio de las necesidades de información científica y técnica en los estados de Chihuahua, Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas. México : F.R. Castaño, 1971. Tesis (Ingeniero).--UNAM. Facultad de Ingeniería.
- CIRIGLIANO, G. F.J. La conducta informativa en universitarios argentinos. Buenos Aires : Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y letras, Centro de Investigaciones Bibliotecológicas, 1971.
- CORKILL, C y M. Mann. Information needs in the humanities : two

- postal survey. Sheffield : University of Sheffield, 1978.
- CUNNINGHAM, Diana y otros. "Biotechnology study. part 2. : meeting the information needs of biotechnologist". EN Bulletin of medical library association. vol. 79, no. 1, jan. 1991. p. 45-52.
- DANIELS SHEPARD, Mrietta. Planeamiento nacional de los servicios de información. Washington, D.C.: OEA, 1972.
- DAY, J y E. MacDowell. "Information needs and use of art and design student". EN Education libraries bulletin. vol. 28. p.1, spring 1985. p. 31-41.
- "Estudio de demanda de informacao no setor de geociencias e tecnologia mineral" / Departamento Nacional da Producao Mineral. EN Ciencia da informacao do Brasilia. vol. 15, no. 1., jan-jun, 1986. p. 81-98.
- FELICIANO, M.S. "Acces to law : information needs of researchs in law and the public". EN The use of information in the changing world. North Holland : Elsevier, 1984. p. 197-208.
- FESTINGER, L. Los métodos de investigación en las ciencias sociales. Buenos Aires : Paidós, 1979.
- FENCH, B.A. "User needs and library services". EN Library trends. vol. 38, no. 3 wintwr, 1990. p. 415-441.
- FULTON, C. "Humanists as information users : a review of the literature". EN Australian academic and research libraries. vol. 22., no. 3. 1991. p. 188-197.
- GREFSHEIM, S. Jan Franklin y Diana Cunninham. "Biotechnology awareness study. part. I : where scientists get their information". EN Bulletin of medical library association. vol.79, no. 1, jan. 1991. p. 36-52
- GUERRERO MARTINEZ, M. Estudio exploratorio participativo sobre las necesidades de información de los estudiantes del sexto grado del plantel José Vasconcelos de la Escuela Nacional Preparatoria, para elegir carrera México : M. Guerrero Martínez, 1984.
Tesis (Licenciado en Psicología). -- UNAM. Facultad de Psicología.
- HARRIS, C. "Necesidades de los usuarios y mercado de la información : su importancia en el currículo de las escuelas de bibliotecología". EN Revista interamericana de bibliotecología. vol. 9. no.1, ene-jun. 1986 p. 13-15.

- HEIM, K.M. "Social scientific information needs for numerical data : the evolution of international data archive infrastructure". EN Collection management. vol.9, no.1, spring 1987. p. 1-54.
- KUMAR, G. "Social science : a conceptual frameworks". EN The use of information in the changing world. North Holland : Elsevier, 1984. p. 241-251.
- LEVY MARKS Metodología para el estudio de las necesidades de información en los sectores productivos. México : N. Levy Marks, 1972. Teis (Ingeniero). --UNAM. Facultad de Ingeniería.
- LLUL, H. "Meeting the academic and research information needs of scientists and engineers in the university enviroment". EN Science and technology libraries. vol. 11, no. 3, 1991. p. 83-90.
- MAGALONI DE BUSTAMANTE, A.M. Una alternativa para evaluar y diseñar servicios especializados de información documental. México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1984.
- MAGAÑA RODRIGUEZ, Ivonne. "El usuario y la información". EN Boletín de información documental del sector comercio. no.1. ene-feb. 1982. p. 42-57.
- MORALES CAMPOS, E. "Bibliotecología e información". EN Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios. ano. 5., no. 15, 1989. p.13-21
- NEGRETE GUTIERREZ, Ma. Del C. La selección de materiales documentales en el desarrollo de colecciones México : UNAM, Centro Universitario de investigaciones bibliotecológicas. 1988.
- "Pautas para la investigación de los usuarios y los servicios (II)". EN INFOLAC vol. 4, no.4 oct.-dic. 1991.. p.2-5.
- PIMRUMPAI PREMSMIT. "Information needs of academic medical scientists at Chulalongkorn University". EN Bulletin of medical Library Association. vol. 74, no. 4, 1990. p. 383-387.
- ROJAS SORIANO, R. Guía para realizar investigaciones sociales. México UNAM, 1982.
- ROMAN HAZA, Ma.T. Comportamiento informativo de los estudiantes de la licenciatura de las carreras de química y física. México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1986.

SANZ CASADO, E. Manual de estudios de usuarios. Madrid : Fundación Germán Ruipérez, 1994.

SATISH, N.G. Attitude toward information : a study of social scientists. New Delhi, : Concept publishing, 1994.

SHERA, J. Fundamentos de la educación bibliotecológica. México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1990. p.113.

SLATER, M. Information needs of social scientists : study by desk research and interview. {London} : British Library Research, 1989.

STIEG, M.F. "The information of needs of historians" EN College and research libraries. November 1981. p. 549-561.

VELAZQUEZ, P. Las necesidades de los usuarios de la información agrícola en América Latina. {Buenos Aires : s.n., 1972}. 12 p.

RECURSOS AUTOMATIZADOS:

WINDOWS

EXCEL

ACCESO DE INFORMACIÓN A INTERNET

DIALOG

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSÍ
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA E INFORMACIÓN**

PROGRAMA GENERAL

Nombre de la materia: FONDOS DE INFORMACIÓN Y REFERENCIA

Clave de la materia:

Ciclo: 2000-2001

Semestre: 6°

No. de horas teóricas por semana: 2

No. de horas prácticas por semana: 3

Eje curricular: Disciplinar - Servicios de información.

Seriación: Introducción a la Bibliotecología, Fuentes de Información I,II, III y Usuarios de la información.

Profesor que elaboró: Salvador Gorbea Portal y Rosa María Martínez Rider.

Fecha de actualización: Enero de 1998.

OBJETIVOS GENERALES

Identificar los principios teóricos que fundamentan la creación y existencia de un fondo de información y referencia, como el fundamento y el medio de los servicios de información; determinando sus principios de organización, estructura y etapas para su desarrollo y para la evaluación de su efectividad.

JUSTIFICACIÓN

Esta materia es fundamental para que el estudiante identifique la estructura del fondo de información y referencia para cada unidad de información.

En el campo laboral le permite ubicar documentos primarios y secundarios, los índices para determinar la efectividad y eficiencia del fondo así como los métodos, técnicas y tecnología para su estructura, organización y sistematización.

CONTENIDO

I. FONDO DE INFORMACIÓN Y REFERENCIA ENTRE FLUJOS DOCUMENTALES ASCENDENTES Y DESCENDENTES.

PRODUCTO ESPERADO : Ensayo.

II. ORGANIZACIÓN DEL FONDO DE INFORMACIÓN Y REFERENCIA.

-Estructuras y etapas fundamentales para la formación y organización.

PRODUCTOS ESPERADOS: Resúmenes, investigación documental y un ensayo.

III. TECNOLOGÍA Y MÉTODOS PARA DESARROLLAR EL FONDO DE INFORMACIÓN Y REFERENCIA.

PRODUCTOS ESPERADOS: Resúmenes, investigación documental y una propuesta.

IV. PROCESOS QUE INTERVIENEN EN LA ORGANIZACIÓN Y ACTUALIDAD DEL FONDO DE DOCUMENTOS PRIMARIOS.

PRODUCTOS ESPERADOS: Resúmenes y un ensayo.

V. INDICES PARA DETERMINAR LA EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA DE UN FONDO DE INFORMACIÓN Y REFERENCIA.

PRODUCTOS ESPERADOS: Resúmenes y estudios métricos.

VI. PROCESAMIENTO ANALÍTICO-SINTETICO Y SU VINCULACIÓN CON EL FONDO DE INFORMACIÓN Y REFERENCIA.

PRODUCTOS ESPERADOS: Resúmenes y un ensayo.

REQUISITOS DESEABLES

En habilidades:

Identificación, análisis, síntesis y comparación para determinar la estructura y organización de la información.

En actitudes:

Iniciativa, creatividad y propuesta para el desarrollo de Fondos de Información y Referencia.

METODOLOGÍA

Con el apoyo del profesor:

- 1.- El alumno realizará las lecturas que se indicarán, previamente y elaborará, notas para su discusión en clase.
- 2.- El estudiante investigará los temas que le sean asignados y los expondrá al resto del grupo, abriendo la discusión general y elaborando conclusiones en colectivo.
- 3.- Los alumnos anotarán en una relatoría los comentarios sobresalientes de los temas discutidos en clase, como apoyo a los ensayos, debiendo elaborar tal relatoría por número de lista.
- 4.- Asistirá a las Conferencias de expertos en el tema, debiendo elaborar conclusiones de 5 cuartillas.

EVALUACIÓN

Ensayos	40%
Investigaciones	40%
Resúmenes	10%
Participación y asistencia	10%

EXAMEN EXTRAORDINARIO.

El alumno presentará un examen teórico y una propuesta para el desarrollo del Fondo de Información y Referencia en una institución indicada previamente.

EXAMEN A TITULO DE SUFICIENCIA.

El estudiante presentará un examen teórico y una propuesta comparativa para el desarrollo del Fondo de Información y Referencia en tres unidades de información similares.

BIBLIOGRAFÍA

- ANIUK, B.Y. Abastecimiento informativo de los dirigentes y especialistas de la industria . La Habana : s.n., s.a. 88 p.
- CURLEY, A.AND Dorothy Broderick. Building library collections. 6th de. Metuchen, N.J. : The Scareceow Press, 1985. 339 p.
- DELGADO, D. Catálogo y ficheros: tipos, uso y manejo. La Habana :s.n., 1984. 12 p.
- EVANS, G. E. Developing library and information center collections. 2th de. Littleton, Colorado : Libraries Unlimited, 1987. 443p.
- FIGUEREDO, N.M. DE. Desenvolvimento & Avaliacao de Colecoes. Río de Janeiro : Rabiskus, 1993. 184 p.
- GORBEAL, S; Dolores Delgado y Nora Delgado. Teoría y método del aseguramiento informativo y de referencia. La Habana : Universidad de La Habana, 1985. 86 p.
- KOZLOV, V.S. Servicio de Información y Referencia. La Habana : Instituto de Documentación e Información Científica y Técnica, {s.a}. 30 p.
- SHESTOVA, I.G. Fondos de información y referencia. La Habana : s.n., s.a. 47 (1) p.
- VASILENKO, G.I. Aseguramiento informativo y de referencia en régimen de "pregunta-respuesta". {La Habana} : Instituto de Documentación e Información Científica y Técnica, s.a.. 54 (2) p.
- VCHERASCHNI, R.P. Información de patentes en el sistema general de información científico técnica. {La Habana : s.n., s.a.}. 58 p.
- ZAKUTINA, G.P. Características y análisis del flujo de documentos primarios La Habana : IDICT, 1983. 83 P.

RECURSOS AUTOMATIZADOS

WINDOWS

EXCEL Y ACCESO DE INFORMACIÓN EN INTERNET.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSÍ
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA E INFORMACIÓN**

PROGRAMA GENERAL

Nombre de la materia: LEGISLACIÓN Y NORMALIZACIÓN

Clave de la materia:

Ciclo: 2000-2001

Semestre:6°.

No. de horas teóricas por semana: 3

No. de horas prácticas por semana: 0

Eje curricular: Social

Seriación: Introducción a la Bibliotecología, Fuentes de Información I y II, Usuarios de la información, Catalogación I y II.

Profesor que elaboró: Roberto Altúzar Román y Rosa María Martínez Rider.

Fecha de actualización: Enero de 1998.

OBJETIVOS GENERALES

Ofrecer pautas para la interpretación y comprensión de la Legislación y Normalización que prevalecen en el contexto nacional e internacional en materia de información.

JUSTIFICACIÓN

Esta materia se enfoca al análisis del impacto y trascendencia otorgado a los servicios y las unidades de información, así como identificar como el Estado, el Gobierno y la Sociedad consideran efectivo el acceso al derecho a la información.

En el campo laboral es un fundamento que contribuye al patrimonio cultural, obliga a la planificación bibliotecológica y fomenta la cooperación y coordinación en el ámbito de la Bibliotecología.

CONTENIDO

UNIDAD I.

LAS NORMAS JURÍDICAS, SU CREACIÓN Y SU JERARQUÍA.

- 1.1. Normas Jurídicas -Concepto.
- 1.2. Características.
- 1.3. Elementos de la Ley
- 1.4. Proceso de creación de la Ley.
- 1.5. Jerarquía de la Ley.

UNIDAD II

LEGISLACIÓN BIBLIOTECARIA

- 2.1. Concepto
- 2.2. Fundamentos Constitucionales
- 2.3. Legislación Reglamentaria . Ley General de Educación.
- 2.4. Actividades susceptibles de legislarse.
- 2.5. Ámbito de aplicación.
- 2.6. Beneficios.

UNIDAD III

EL DERECHO A LA INFORMACIÓN Y LAS BIBLIOTECAS.

- 3.1. La reforma del Artículo 6º Constitucional . contexto político.
- 3.2. Derecho a la información : medios masivos de comunicación, bibliotecas, archivos, publicaciones oficiales, gestión gubernamental, centros de información, sistemas de información.
- 3.3. La reglamentación del Derecho a la Información.
- 3.4. El derecho a la información : sustento de la Biblioteconomía en el siglo XXI.

UNIDAD IV

LAS LIBERTADES DE EXPRESIÓN Y DE PRENSA : PILARES DEL DERECHO A LA INFORMACIÓN Y LA BIBLIOTECOLOGÍA.

- 4.1. Libertad de expresión.
- 4.2. Libertad de Imprenta
- 4.3. Legislación reglamentaria.
 - 4.3.1. Ley de imprenta.
 - 4.3.2. Reglamento sobre publicaciones y revistas ilustradas.
- 4.4. Legislación relacionada
 - 4.4.1. Ley Federal sobre el Derecho de Autor.

UNIDAD V

EL DÉPOSITO LEGAL

- 5.1. El depósito legal federal
- 5.2. El depósito legal local.

UNIDAD VI

LA CIRCULACIÓN DE MATERIALES ENTRE BIBLIOTECAS

- 6.1. La franquicia postal.
- 6.2. Extensión del derecho de correos entre bibliotecas.
- 6.3. El préstamo interbibliotecario.

UNIDAD VII

LAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS Y SU FUNDAMENTO JURÍDICO

- Plan Nacional de Desarrollo 1983 -1988
- Programa Nacional de Educación, Cultura, Recreación y Deporte 1983-1988
- Reglamento de los Servicios Bibliotecarios / 15 de Julio de 1985
- Decreto por el que se consolida la Red Nacional de Bibliotecas Públicas (D.O.F. 8 de enero de 1987)
- Decreto por el que se aprueba el Programa Integral de Fomento a la Industria y el Comercio del Libro (D.O.F. 2 de octubre de 1987)
- Ley Genral de Bibliotecas (D.O.F. 21 de enero de 1988)
- Reglamento del Servicio de Videoteca /15 de noviembre de 1989
- Reglamento de los Servicios Bibliotecarios de los Reclusiones y Centro de Readaptación Social /16 de marzo de 1992.

UNIDAD VIII

LEGISLACIÓN RELACIONADA CON LA PROFESIÓN

- 8.1. Artículo 5° constitucional.
- 8.2. Artículo 123, apartados "A" y "B" su aplicabilidad
- 8.3. Ley General de profesiones.
- 8.4. Las Asociaciones Profesionales.
- 8.5. La ética Profesional.

UNIDAD IX

RÉGIMEN PATRIMONIAL DE LOS BIENES BIBLIOTECARIOS

UNIDAD X

RÉGIMEN LABORAL DEL PERSONAL BIBLIOTECARIO

- 10.1. Art. 5° constitucional
- 10.2. Régimen Privado:
 - Base legal
 - Tipos de Contratación
- 10.3. Régimen Público:
 - Base legal
 - Tipos de contratación
 - Responsabilidades del Servidor Público.

UNIDAD XI

LA NORMALIZACIÓN BIBLIOTECARIA

- 11.1. Normalización. concepto
- 11.2. Objetivos y beneficios.
- 11.3. La norma técnica.
- 11.4. Organismos nacionales de normalización
- 11.5. Organismos internacionales de normalización (UNESCO, ANSI, ICA, ISO)
- 11.6. Normas técnicas en el campo de la información documental.

UNIDAD XII

LA NORMATIVIDAD BIBLIOTECARIA

12.1. Normatividad. concepto.

12.2. Objetivos y beneficios

12.3. Instrumentos normativos. (Proceso de creación, ámbitos de aplicación, contenidos mínimos, infracciones, sanciones)

UNIDAD XIII

LEGISLACIÓN EN PAISES DESARROLLADOS

13.1. Estados Unidos de Norteamérica

13.2. Alemania

13.3. Inglaterra

UNIDAD XIV

LEGISLACIÓN EN PAISES DE LATINOAMÉRICA

14.1. Colombia

14.2. Venezuela

14.3. Argentina

14.4. Cuba

14.5. Brasil.

REQUISITOS DESEABLES

Habilidades para analizar, interpretar y aplicar la Legislación en casos particulares.

Actitudes de iniciativa decisión.

Creatividad e innovación.

METODOLOGÍA

Con el apoyo del profesor:

- 1.- El alumno realizará las lecturas que se indicarán, previamente y elaborará, notas para su discusión en clase.
- 2.- El estudiante investigará los temas que le sean asignados y los expondrá al resto del grupo, abriendo la discusión general y elaborando conclusiones en colectivo.
- 3.- Los alumnos anotarán en una relatoría los comentarios sobresalientes de los temas discutidos en clase, como apoyo a los ensayos, debiendo elaborar tal relatoría por número de lista.
- 4.- Asistirá a las Conferencias de expertos en el tema, debiendo elaborar conclusiones de 5 cuartillas

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	70%
RESUMENES	20%
PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA	10%

EXAMEN EXTRAORDINARIO, A TÍTULO DE SUFICIENCIA Y DE REGULARIZACIÓN.

El alumno presentará un examen escrito y aplicará los principios legales en 3 estudios de casos

BIBLIOGRAFÍA

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. -- 75a. ed.
México : Porrúa, 1995. p. 114. (leyes y Código de México)

Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecario e Instituciones
Bogotá : ICFES, 1978. 32 P.

JASION, J. The internacional guideto legal deposit. Inglaterra : ASHGATE,
1991. 210 p.

Legislación sobre derechos de autor. -- 4a. ed. -- México : Porrúa, 1984
259 p.

Ley Federal del Trabajo Reforma proceso de 1980. -- México :
Porrúa, 1987. p. 434.

RECURSOS AUTOMATIZADOS

ACCESO DE INFORMACIÓN EN INTERNET

BANCOS DE DATOS DIALOG.

EXCEL

WINDOWS

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSÍ
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA E INFORMACIÓN**

PROGRAMA GENERAL

Nombre de la materia: SERVICIOS DE INFORMACIÓN III

Clave de la materia:

Ciclo: 2001-2002

Semestre: 8°.

No. de horas teóricas por semana: 2

No. de horas prácticas por semana: 3

Eje curricular: Disciplinar -Servicios de Información.

Seriación: Matemáticas, Probabilidades y Estadísticas, Usuarios de la Información, Servicios de Información I y II, Fuentes de Información I, II y III, Bibliografía I y II.

Profesor que elaboró: Salvador Gorbea Portal y Rosa María Martínez Rider.

Fecha de actualización: Enero 1998.

OBJETIVOS GENERALES

Aplicar los métodos cualitativos y cuantitativos en la evaluación de documentos y servicios de información, así como su correspondencia con la dinámica de los Fondos de Información y Referencia.

JUSTIFICACIÓN

- La evaluación es un campo que está presente en todas las disciplinas del saber.
- Apoya en la identificación y la resolución de problemas.
- En el campo laboral, la evaluación permite la planificación y la toma de decisiones en diferentes áreas de la Bibliotecología.

CONTENIDO

I. DOCUMENTOS Y OTROS RECURSOS DE INFORMACIÓN.

- Su valoración

PRODUCTOS: Resúmenes y un ensayo

II. INDICADORES DE EVALUACIÓN, SOBRE LA EFICIENCIA EN LOS SERVICIOS Y EN LA RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN

PRODUCTOS: Resúmenes, trabajos prácticos y un ensayo.

III. ANÁLISIS DE LA DINÁMICA DEL DESARROLLO DE COLECCIONES

-Evaluación de colecciones

PRODUCTOS: Resúmenes y una investigación a partir de la evaluación de colecciones.

IV. INDICADORES INTEGRALES DE LA EFICIENCIA DE LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN PARA EVALUAR SU EFICIENCIA Y DE LAS UNIDADES DE INFORMACIÓN.

PRODUCTOS: Aplicación de la evaluación a una unidad de información.

REQUISITOS DESEABLES

Habilidades de:

análisis, síntesis, comparación y planificación.

Actitudes:

propositivas e innovativas para el mejoramiento de las unidades de información analizadas

METODOLOGÍA

Con el apoyo del profesor:

1.- El alumno realizará las lecturas que se indicarán, previamente y elaborará, notas para su discusión en clase.

2.- El estudiante investigará los temas que le sean asignados y los expondrá al resto del grupo, abriendo la discusión general y elaborando conclusiones en colectivo.

3.- Los alumnos anotarán en una relatoría los comentarios sobresalientes de los temas discutidos en clase, como apoyo a los ensayos, debiendo elaborar tal relatoría por número de lista.

4.- Asistirá a las Conferencias de expertos en el tema, debiendo elaborar conclusiones de 5 cuartillas.

EVALUACIÓN

ENSAYOS	20%
EVALUACIONES	50%
RESÚMENES	5%
TRABAJOS PRÁCTICOS	15%
ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN	10%

EXAMEN EXTRAORDINARIO, A TÍTULO DE SUFICIENCIA Y DE REGULARIZACIÓN

El alumno presentará un examen teórico y una investigación previamente indicada por el profesor.

BIBLIOGRAFÍA

AMAN, M. M. " Library systems and services in Belize : a plan for action." IN INFOLAC. Vol. 5. No. 3-4 (Jul-dic). p. 31-32.

ANGEL TALLEDOS, O. Estudio diagnóstico de los servicios bibliotecarios que ofrece la biblioteca del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Azcapotzalco : a partir de la opinión de los usuarios. México : O. Angel Talledos, 1993. 158 p.
Tesina (Licenciatura en Biblioteconomía). -- SEP, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ARELLANO RODRIGUEZ, A. Diagnóstico de los servicios bibliotecarios de las universidades públicas estatales de México México : Universidad Autónoma de Yucatán, CONPAB.,1994 108 p.

BAKER, S. L. The measurement an evaluation of library services 2a. ed. Arlington, Virginia : Information resources, 1991 411p.

BLAGDEN, J. AND John Harrington. How good is your library? : a review of approaches to the evaluation of library and information services. London : Aslib, 1990. 59 p.

CALVA GONZALEZ, J.J. Evaluación de los sistemas y servicios bibliotecarios. México : UNAM, Dirección General de Bibliotecas, 1992. p. 257-265.

CAMACHO CAMPOS, C.C. Evaluación de la efectividad de los servicios bibliotecarios en el Centro de Información Tecnológica Industrial LANFI. México : C.C. Camacho Campos, 1993 135 p. Tesis (Licenciatura en Biblioteconomía).-- SEP, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

Evaluation of public services and public service personnel. / Bryce Allen, ed. Urbana-Champaing, Illinois : University of Illinois, Graduate School of Library and Information Science., 1991. 212p.

Evaluation of reference services / ed. by Bill Katz and Ruth A.Fraley New York : Haworth, c1984.

LANCASTER, F. W. "The evaluation of library services : a concise review of the existing literature." IN Investigación Bibliotecológica : archivonomía, bibliotecología e información. 1995. vol 9. no.18 (ene-jun) p. 25-37.

THOMAS, D. M. The effective reference librarian. New York : Academic, c1981. 214 p.

RECURSO AUTOMATIZADOS

WINDOWS

EXCEL

ACCESO DE INFORMACIÓN EN INTERNET

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA E INFORMACIÓN**

PROGRAMA GENERAL

Nombre de la materia: RELACIONES HUMANAS
Clave de la materia :
Ciclo : 1999-2000
Semestre : 4º
No. de horas teóricas por semana : 3
No. de horas prácticas por semana : 0
Eje curricular: Social
Seriación: Introducción a la Psicología, Introducción a la Pedagogía.
Profesor que elaboró : Lic. Miguel Bañuelos Díaz.
Fecha de actualización: Enero de 1998.

OBJETIVOS GENERALES

- Comprender que las relaciones humanas son un proceso que cada día pide más, pues su campo de acción es el ser humano sujeto al cambio, al progreso y a la adecuación de sus propios intereses.
- Propiciar la armonía individual por los medios de autoexpresión.
- Mejorar las interrelaciones con los compañeros y después con los posibles usuarios en las bibliotecas o centros de información.
- Prever y evitar las tensiones negativas.

JUSTIFICACIÓN

Este curso de relaciones humanas está diseñado para llevarse a cabo en el ámbito de los futuros Licenciados en Bibliotecología e información y lleva el noble propósito de invitar a todos aquellos que tengan acceso a él, a un análisis profundo, a fin de que se eviten las causas que provocan las tensiones en el trato diario y/o frecuente con quienes conformamos nuestra comunidad. Por tal motivo se hace necesario el presente curso, ya que se propone examinar las actitudes que deben existir en nuestro interior y que nos disponen a un buen desempeño de la carrera, que lleva implícito el contacto con el público potencial.

CONTENIDO

I. Importancia de las Relaciones Humanas.

- Conceptos diversos.
- El hombre y sus relaciones.
- Como lograr buenas relaciones humanas.
- El ejercicio de las relaciones humanas.

OBJETIVOS PARTICULARES:

Al término de la unidad primera, el alumno

- Descubrirá el valor de las relaciones humanas como función.
- Disertará sobre los diferentes conceptos que se atribuyen a las relaciones humanas.

II. Elementos constitutivos de las Relaciones Humanas.

- El hombre en un sentido genérico.
- El yo, desde diferentes concepciones.
- El otro (los demás).
- El uso de la comunicación en las relaciones humanas.

OBJETIVOS PARTICULARES:

Al término de la segunda unidad, el alumno.

- Conocerá los elementos constitutivos de las relaciones humanas.
- Aplicará la comunicación en las relaciones humanas.

III. Reglas básicas para el buen funcionamiento de las Relaciones Humanas.

- Perfección del autocontrol
- La autovaloración
- El comportamiento inteligente.

OBJETIVOS PARTICULARES:

Al término de la tercera unidad, el alumno.

- Aplicará las reglas básicas para el buen funcionamiento de las relaciones humanas.
- Establecerá las diferencias entre las reglas para el buen funcionamiento de las relaciones humanas.

IV. La percepción.

OBJETIVOS PARTICULARES:

Al término de la cuarta unidad, el alumno.

- Conocerá las fuentes de la personalidad y sus valencias.
- Relacionará adecuadamente las imágenes de la personalidad con las valencias que éstas ocasionan.

V. La personalidad.

OBJETIVOS PARTICULARES:

Al término de la quinta unidad, el alumno.

- Identificará el valor de la motivación.
- Comparará la motivación con las diferentes respuestas propiciadas por ésta.

VI. La Motivación.

- Los principios generales de la motivación

OBJETIVOS PARTICULARES:

Al término de la sexta unidad, el alumno.

- Descubrirá el valor que tiene la percepción.
- Comprobará diferentes efectos de la percepción en buenas o malas condiciones del sujeto.

REQUISITOS DESEABLES

Para aprovechar al máximo este curso, se requiere que el estudiante tenga conocimientos claros sobre la persona, la comunicación y la motivación. De igual manera es importante que posea habilidades y actitudes para establecer diferentes tipos de relación con los diferentes compañeros de su grupo, sin hacer distinciones de ninguna especie.

METODOLOGÍA

Fundamentalmente este curso se realizará por medio de las explicaciones del conductor de la materia, pero también se organizarán equipos de investigación que expondrá los resultados de su investigación.

EVALUACIÓN

Examen oral o escrito	60%
Participación por equipos	20%
Investigación individual	10%
Aportaciones individuales	10%

Para tener derecho a examen extraordinario se requiere:

- Tener un total de 80% de asistencias.
- Obtener un promedio general de 50%
- Presentar dos investigaciones documentales individuales.
- Realizar una réplica oral sobre las investigaciones hechas.

Para tener derecho a examen de título de suficiencia se requiere:

- Tener un total de 80% de asistencias.
- Obtener un promedio general de 40%
- Presentar una investigación documental sobre un tema alusivo al curso.
- Realizar una prueba escrita sobre todos los temas vistos.

Para tener derecho a examen de regularización se requiere:

- Tener un total de 80% de asistencias.
- Obtener una calificación reprobatoria en el examen a título.
- Presentar una investigación de campo y documental respectivamente, sobre un tema alusivo al curso.
- Hacer una presentación completa de la investigación.

BIBLIOGRAFÍA

CHIAVENATO, I. Administración de Recursos Humanos. México:
Mc.Graw-Hill, 1981. 578 p.

DUBIN, R. Las relaciones Humanas en la administración. 4a.ed.
México : CECSA, 1974. P.704.

HARRIS O., J.jr. Administración de Recursos Humanos : concepto de conducta interpersonal y casos. -- México : Limusa, 1976. p. 586.

RECURSOS AUTOMATIZADOS

ACCESO DE INFORMACIÓN EN INTERNET

BANCOS DE DATOS DIALOG.

EXCEL

WINDOWS

ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGIA E INFORMACION

MAPA CURRICULAR

Curso de Inducción a la Carrera *									MODALIDADES DE TITULACION
1er. SEMESTRE	2do. SEMESTRE	3er. SEMESTRE	4o. SEMESTRE	5o. SEMESTRE	6to. SEMESTRE	7mo. SEMESTRE	8vo. SEMESTRE		
Introducción a la Bibliotecología	Archivología	Teoría del Conocimiento Bibliotecológico Informativo	Administración General	Administración de Recursos Humanos	Administración de Unidades de Información	Planificación Estratégica de Unidades de Información	Economía de la Información		
Introducción a la Filosofía	Taller de Conservación y Restauración	Fuentes de Información I (TIPOLOGIA)	Fuentes de Información II (METRICA)	Fuentes de Información III (SELECCION Y ADQUISICION)	Servicios de Información I (GENERALES)	Servicios de Información II (INFORMACION Y REFERENCIA)	Servicios de Información III (EVALUACION)		
Catálogo I (AUTORES PERSONALES)	Catálogo II (AUTORES CORPORATIVOS)	Catálogo III (MATERIALES ESPECIALES)	Catálogo IV (MATERIALES CARTOGRAFICOS)	Catálogo V (PUBLICACIONES PERIODICAS)	Taller de Procesamiento de Información	Diseño de Edifícios para Unidades de Información	Bibliotecología Comparada		
Clasificación I (GENERAL)	Clasificación II (DEWEY)	Clasificación III (LCC)	Indización y Lenguajes de Búsqueda Informativa	Redacción de Documentos Científicos	Bibliografía I	Bibliografía II	Bibliografía Mexicana		
Historia de la Cultura I	Historia de la Cultura II	Historia de la Ciencias	Historia del Libro y las Bibliotecas	Seminario de Historia de México	Legislación y Normalización	Contexto de la Información en México I	Contexto de la Información en México II		
Taller de Lectura y Redacción	Matemáticas	Probabilidades y Estadísticas	Teoría de la Comunicación	Análisis de Sistemas	Automatización de Unidades de Información	Redes y Sistemas de Información	Nuevas Tecnologías de Información		
Computación	Introducción a la Psicología	Introducción a la Pedagogía	Relaciones Humanas	Usuarios de la Información	Fondos de Información y Referencia	Metodología de la Investigación	Seminario de Investigación Bibliotecológica		
ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES									
* SEMINARIO DE TESIS CURSO EN OPCION A TESIS POR PROMEDIO									

Curso de Hábitos de estudio	1er. Comprobante de nivel I de Inglés *	2do. Comprobante de Nivel II de Inglés *	3er. Comprobante de Nivel III de Inglés *
-----------------------------	---	--	---



2do. Comprobante de Nivel II de Inglés * Servicio Social (INFORME)	Prácticas Profesionales (INFORME)
Prácticas Profesionales (INFORME)	Prácticas Profesionales (INFORME)

* CURSO EXTRACURRICULAR OBLIGATORIO

ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGIA E INFORMACION Licenciado en Biblioteconomía EJES

SOCIAL

INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA
INTRODUCCION A LA PEDAGOGIA
TEORIA DE LA COMUNICACION
RELACIONES HUMANAS
ADMINISTRACION GENERAL
ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS
LEGISLACION Y NORMALIZACION
CONTEXTO DE LA INFORMACION EN MEXICO I II
DISEÑO DE EDIFICIOS PARA UNIDADES DE INFORMACION

HUMANISTICO

INTRODUCCION A LA FILOSOFIA
TALLER DE LECTURA Y REDACCION
HISTORIA DE LA CULTURA I II
HISTORIA DE LA CIENCIA
HISTORIA DEL LIBRO Y LAS BIBLIOTECAS
SEMINARIO DE HISTORIA DE MEXICO

METODOLOGICO

MATEMATICAS
PROBABILIDADES Y ESTADISTICAS
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
SEMINARIO DE INVESTIGACION BIBLIOTECOLOGICA

DISCIPLINAR

SUB-EJES

<p align="center">FUNDAMENTOS</p>	<p align="center">ANALISIS Y ORGANIZACION DE LA INFORMACION</p>	<p align="center">SERVICIOS DE INFORMACION</p>	<p align="center">ECONOMIA Y ADMINISTRACION DE LA INFORMACION</p>	<p align="center">TECNOLOGIA DE INFORMACION</p>
<p align="center">INTRODUCCION A LA BIBLIOTECOLOGIA</p>	<p align="center">CATALOGACION I, II, III, IV, V</p>	<p align="center">FUENTES DE INFORMACION I, II, III</p>	<p align="center">ADMINISTRACION DE UNIDADES DE INFORMACION</p>	<p align="center">COMPUTACION</p>
<p align="center">ARCHIVOLOGIA</p>	<p align="center">CLASIFICACION I, II, III</p>	<p align="center">USUARIOS DE LA INFORMACION</p>	<p align="center">PLANIFICACION ESTRATEGICA DE UNIDADES DE INFORMACION</p>	<p align="center">ANALISIS DE SISTEMAS</p>
<p align="center">TEORIA DEL CONOCIMIENTO BIBLIOLOGICO INFORMATIVO</p>	<p align="center">TALLER DE CONSERVACION Y RESTAURACION</p>	<p align="center">FONDOS DE INFORMACION Y REFERENCIA</p>	<p align="center">ECONOMIA DE LA INFORMACION</p>	<p align="center">AUTOMATIZACION DE UNIDADES DE INFORMACION</p>
<p align="center">BIBLIOTECOLOGIA COMPARADA</p>	<p align="center">INDIZACION Y LENGUAJES DE BUSQUEDA INFORMATIVA</p>	<p align="center">SERVICIOS DE INFORMACION I, II, III</p>		<p align="center">REDES Y SISTEMAS DE INFORMACION</p>
<p align="center">REDACCION DE DOCUMENTOS CIENTIFICOS</p>	<p align="center">TALLER DE PROCESAMIENTO DE INFORMACION</p>		<p align="center">NUEVAS TECNOLOGIAS DE INFORMACION</p>	
<p align="center">BIBLIOGRAFIA I, II</p>	<p align="center">BIBLIOGRAFIA MEXICANA</p>			