

LINEAMIENTOS PARA UN PLAN REGIONAL DE FORMACION DE LOS PROFESIONALES DE LA INFORMACION

PRESENTACION

Un plan regional de formación debería tener como uno de sus principales objetivos, adecuar la formación de los profesionales de la información a los requerimientos políticos, sociales, económicos y tecnológicos de los países latinoamericanos en los diferentes niveles.

También debería proponerse utilizar y dinamizar los recursos humanos e institucionales disponibles en la región, haciendo un uso racional de los mismos con vistas a la ampliación y mejoramiento de la formación de los profesionales latinoamericanos, especialmente de aquellos países en condiciones comparativamente desfavorables.

Un uso de los recursos regionales que permita ofrecer mayores posibilidades, a través de la introducción de nuevas modalidades de capacitación de los profesionales.

Estos aspectos suponen el estudio de las condiciones actuales existentes en la región, la coordinación de acciones y su difusión, aspectos que trataremos brevemente aquí.

IDENTIFICACION DE LAS NECESIDADES DE LA REGION

En principio, se debería contemplar la conveniencia de crear mecanismos que permitan adaptar constantemente la formación de los profesionales a los nuevos requerimientos. La dinámica social, económica y política y el avance tecnológico requiere la evaluación permanente de la formación de los profesionales de la información acorde a las necesidades del momento.

Los indicadores que podrían tomarse como base son los planes y programas de desarrollo regional para determinar la demanda y características de los servicios de información y las redes y sistemas de información en funcionamiento o proyecto.

El Programa Mercado Común del Conocimiento -iniciativa del Dr. Alberto Lacalle, Presidente de Uruguay- y el Programa Bolívar, son sólo dos ejemplos ilustrativos de propuestas regionales recientes. Propuestas que generarán nuevas necesidades en el campo de la información y mayores recursos humanos capacitados.

La utilización de los recursos humanos capacitados y potencialmente multiplicadores de la región, también debería ser una meta por las condiciones económicas y sociales similares. De ahí que la formación a la luz de la experiencia en países latinoamericanos pueda servir de base para la adopción de políticas, técnicas, procedimientos ya probados.

La ampliación del número de profesionales capacitados en cursos de posgrado conforme a los nuevos requerimientos, se podría lograr por la introducción de modalidades nuevas. Una posibilidad podría ser la realización de cursos de doctorado o maestría con sistemas combinados presenciales y a distancia de los profesionales que no gozan de las condiciones necesarias para permanecer alejados por largo tiempo de sus hogares o responsabilidades laborales. Esto, combinado con ayudas económicas, puede abrir nuevas perspectivas para la formación de los recursos humanos y, por ende, quizás, contribuir al desarrollo de redes y sistemas de información más eficientes y eficaces.

ESTRATEGIAS

- Formulación de un plan de alcance regional con definición de metas a mediano y largo plazo.
- Identificación de una o dos instituciones relevantes y con capacidad de gestión para la coordinación de las actividades involucradas en el mismo.
- Relevamiento de información en cada país a través de entidades tales como: oficinas de sistema nacional de información; académicas vinculadas a la formación de pregrado y/o posgrado, asociaciones profesionales.
- Registro de la información: planes y programas de desarrollo regional; planes y programas de formación de pregrado y posgrado; recursos docentes de la región.
- Análisis de la información y recomendaciones.
- Difusión a través de los diferentes medios posibles (correo electrónico, acceso a bases de datos, publicaciones).
- Búsqueda de apoyo de organismos nacionales e internacionales.
- Evaluación permanente de los mecanismos creados en el Plan.

El Mercosur (actualmente zona de libre comercio, pero que en el futuro se transformará en unión aduanera) posibilitará la circulación libre de bienes y servicios, mano de obra y capital. Este es uno de los ejemplos de integración regional que ofrecerá, sin duda, nuevas perspectivas profesionales.

Además, como se expresa en los documentos de CEPAL/CLADES*, se verifica la existencia de "cambios globales" -en los ámbitos público-privado, agencias de cooperación internacional, nuevas tecnologías productivas de bienes y servicios, en la "cultura del conocimiento"- que estarían afectando a las organizaciones y, por ende, a las "info-estructuras".

El conocimiento sobre las redes y sistemas de información actualmente en funcionamiento o en proyecto, posibilitará detectar requerimientos de recursos humanos y áreas de capacitación.

FORMACION DE LOS PROFESIONALES DE LA INFORMACION

En este caso, los indicadores que podrían considerarse son los planes y programas de formación de pregrado y posgrado (objetivos, contenidos, métodos de enseñanza); los recursos docentes de la región.

En efecto, la planificación de los recursos humanos debería partir del análisis de los planes y programas académicos a la luz de los requerimientos actuales. Al tiempo que conocer las experiencias y las propuestas desarrolladas por organismos internacionales (por ejemplo, CEPAL/CLADES, CINTERFOR**).

Planificación que debería buscar, además, una coordinación que evite la duplicación de esfuerzos a nivel de América Latina. Ello, opinamos, requeriría el relevamiento y la difusión de todos los planes y programas y una concientización a nivel regional de las ventajas de la coordinación; sobre los aspectos positivos de dar y recibir.

* Documentos del Ciclo de Entrenamiento en Gestión de Información del Proyecto Red de Redes.

** Propuestas de capacitación en el ámbito del SIRFO (Sistema de Regional de Información sobre Formación Profesional).