

ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMIA Y ARCHIVONOMIA

BIBLIOTECA



CENTRO UNIVERSITARIO
DE INVESTIGACIONES
BIBLIOTECOLÓGICAS

**PLAN PARA EL MEJORAMIENTO ACADÉMICO
DE LA ENBA
1992 - 1994**

Comisión *ad hoc* del
Consejo Técnico de la ENBA
enero 1992

INFOBILA

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION

I. PROBLEMATICA ACTUAL DE LA ENBA

II. METAS 1992-1994

III. PROGRAMAS

IV. ACCIONES

INTRODUCCION

En el Proyecto Académico de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivistomía de 1991 se señala que ésta:

"... enfrenta al reto de mejorar su desempeño académico y elevar la calidad profesional de sus egresados, ofreciendo más y mejores oportunidades de formación y actualización, promoviendo la investigación, la difusión de la cultura y la extensión de los servicios en sus respectivos campos de especialidad.

Para alcanzar tales propósitos debe desarrollar esfuerzos tendientes a mejorar la organización y el ejercicio académico y administrativo. Para ello, habrán de realizarse acciones como la revisión y actualización de planes y programas de estudio, la superación académica del profesorado, el mejoramiento de la biblioteca, la ampliación de la infraestructura en materia de tecnología de la información y la adecuación de la planta física"(1), entre otras.

De conformidad con el Proyecto Académico citado, que en su apartado de características y principios señala también la factibilidad de insertar a la ENBA en una dinámica innovadora y de excelencia académica y atendiendo a los lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública en cuanto a las características que deben cubrir las instituciones de Educación Superior de alto nivel académico, el Consejo Técnico ha formulado las estrategias generales que permitan cumplir gradualmente con cada una de las condiciones previstas en los documentos citados, mediante la puesta en marcha del Plan para el Mejoramiento Académico 1992-1994.

El Plan para el Mejoramiento Académico de la ENBA 1992-1994, es el instrumento de planeación institucional que permite, a partir de la situación actual de la ENBA, integrar, en forma articulada, sus metas, programas y acciones. Asimismo, describe y organiza las actividades que han de desarrollarse en los años 1992-1994. Tiene como soporte el Proyecto Académico de la ENBA 1991 y los lineamientos e indicadores establecidos por la SEP. Sustancialmente, su propósito es coadyuvar en el cumplimiento de los objetivos, funciones y programas institucionales.

El presente documento. incluye cuatro apartados.

1) Proyecto Académico Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivistomía. - México: ENBA, 1991.p6

En el primero se presenta la problemática actual de la ENBA. En el segundo apartado se indican las metas para 1992- 1994. En el tercero se consignan los programas institucionales para 1992-1994. Y en el cuarto se señalan las acciones para poner en marcha el Plan para el Mejoramiento Académico de la ENBA 1992- 1994.

I. PROBLEMATICA ACTUAL DE LA ENBA

La ENBA, hasta ahora, ha cumplido con su misión de formar profesionales en la Biblioteconomía y la Archivonomía, aunque en la realización de sus tareas no siempre ha contado con las condiciones requeridas para su mejor operación. Se ha desempeñado siempre con dificultades y carencias. Aún hoy atraviesa por diversos problemas que la limitan en el cumplimiento de sus funciones académicas, y por tanto sus respuestas no son acordes con los requerimientos científicos, tecnológicos y culturales que la sociedad actual plantea. Los problemas y retos que enfrenta son los siguientes:

1. La necesidad de formar profesionales para coadyuvar a satisfacer la demanda nacional de servicios bibliotecarios, archivísticos y de información, los cuales sean agentes de cambio que propicien la transformación de la sociedad.
2. Los planes y programas de estudio son obsoletos con respecto a los requerimientos de información de la sociedad y en relación con el avance científico, técnico y cultural. Lo anterior hace necesario mantenerlos permanentemente actualizados para cumplir con los nuevos perfiles de desempeño del egresado en las especialidades de la institución.
3. La ENBA al carecer de un espacio propio, se le ha ubicado en los lugares y edificios que no han sido los más apropiados para atender en forma adecuada a la población demandante de sus servicios.
4. Hasta ahora, la ENBA ha carecido de los recursos indispensables para ofrecer servicios de apoyo a los estudiantes que les permitan realizar sus estudios con mayor confianza y seguridad.
5. En la ENBA, la estructura administrativa no responde a las características y necesidades de una institución de educación superior y carece de los soportes de organización y operación para dar sustento riguroso y real al desarrollo de las funciones sustantivas.
6. La normatividad que rige actualmente la ENBA es obsoleta e incompleta.
7. En la ENBA, los servicios bibliotecarios revisten especial significación por la naturaleza misma de las especialidades que en ella se imparten. La actual biblioteca, su acervo, sus instalaciones y sus recursos humanos distan mucho de lo mínimo requerido. Así mismo se carece de un archivo prototipo que apoye la formación profesional del archivista.

8. En la ENBA no se ha realizado investigación de manera adecuada y permanente . A la fecha se carece de un programa permanente y recursos para realizarla. ✓
9. Se requiere transformar y renovar académicamente la ENBA, con una dinámica capaz de aportar nuevos conocimientos y a la vez generar nuevas modalidades de formación profesional de los bibliotecarios y de los archivistas. Por lo anterior, es fundamental la permanente formación de profesores y la superación académica como condición para preparar mejores profesionistas y mantener actualizados los programas de estudio. ✓
10. Las actividades de difusión y extensión de la cultura han sido escasas y de poco impacto
11. Los índices de eficiencia terminal y de titulación han sido extremadamente bajos, lo cual hace necesario incrementar el número de titulaciones sin decremento de la calidad académica.
12. Los recursos tecnológicos disponibles en la ENBA, son insuficientes para contribuir significativamente en la formación de bibliotecarios y archivistas capaces de transformar su imagen y práctica profesional. ✓

II. METAS 1992 - 1994

1. Reestructurar los planes y programas de estudio
2. Instalar la ENBA en su nueva planta física
3. Inscribir alumnos de nuevo ingreso conforme a los nuevos planes y programas de estudio.
4. Imagen de la ENBA ✓
5. Fortalecer la plantilla académica
6. Reestructurar la organización institucional
7. Conformar la normatividad de la ENBA
8. Reorganizar la biblioteca ✓
9. Organizar el archivo modelo
10. Fortalecer los actuales programas de docencia
11. Fortalecer los programas de investigación y de difusión.
12. Diversificar las fuentes de financiamiento de la ENBA.

III. PROGRAMAS INSTITUCIONALES 1992 - 1994

1. Reestructuración de los planes y programas de estudio
2. Instalación de la ENBA en su nueva planta física
3. Admisión de alumnos de nuevo ingreso conforme con los nuevos planes y programas de estudio.
4. Imagen de la ENBA
5. Fortalecimiento de la plantilla académica
6. Reestructuración de la organización institucional
7. Adecuación y actualización de la normatividad
8. Biblioteca ✓
9. Archivo
10. Licenciatura en Archivonomía
11. Licenciatura en Biblioteconomía
12. Bachillerato Técnico
13. Investigación
14. Difusión
15. Desarrollo informático
16. Diversificación de las fuentes de financiamiento de la ENBA.
17. Posgrado ✓ ✓
18. Becas

19. Educación continua

IV. ACCIONES

1. Presentación y aprobación del Plan para el Mejoramiento Académico de la ENBA 1992-1994 ante la D.G.E.S.
2. Elaboración de proyectos específicos por cada uno de los programas señalados.
3. Elaboración de programa de necesidades para la implementación de los proyectos específicos.
4. Autorización de los recursos necesarios para la operación de los programas.
5. Organización y puesta en marcha de los programas.
6. Seguimiento y evaluación del Plan para el Mejoramiento Académico de la ENBA 1992-1994.