



## EL PROYECTO ACADÉMICO DE LA ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMIA Y ARCHIVONOMIA

Profr. Nahúm Pérez Baz

CENTRO UNIVERSITARIO  
DE INVESTIGACIONES  
BIBLIOTECOLÓGICAS

LA ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMÍA Y ARCHIVONOMÍA SE SIENTE MUY HONRADA Y COMPLACIDA POR TENER LA OPORTUNIDAD DE RECIBIRLES EN ESTA SU ESCUELA CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN DE LA PRIMERA REUNIÓN ORDINARIA DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE BIBLIOTECARIOS, A.C., CORRESPONDIENTE A 1993.

AGRADEZCO LA AMABLE INVITACIÓN DE LA MAESTRA SURYA PENICHE DE SÁNCHEZ MACGREGOR, PRESIDENTA DE LA AMBAC Y AL LIC. JULIO ZETTER, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE JUNTAS, CONFERENCIAS Y CONGRESOS DE LA AMBAC PARA QUE LA ESCUELA FUERA ANFITRIONA DE ESTA PRIMERA REUNIÓN ORDINARIA.

EN SEGUIDA PRESENTO A USTEDES ALGUNOS COMENTARIOS SOBRE EL PROYECTO ACADÉMICO DE LA ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMÍA Y ARCHIVONOMÍA, Y BÁSICAMENTE SOBRE EL AVANCE DE ALGUNAS DE SUS ACCIONES.

A PARTIR DE LA REINCORPORACIÓN DE LA ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMÍA Y ARCHIVONOMÍA A LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, HACIA 1990 SURGE LA PREOCUPACIÓN Y EL INTERÉS DE LAS AUTORIDADES DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR

ATENDERLA DEL DESFASAMIENTO EN QUE SE ENCONTRABA, EN TODOS LOS ASPECTOS DE SU VIDA INSTITUCIONAL. ESTO ES, ENTRE OTRAS COSAS, QUE SE REINCORPORA AL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON TODAS LAS RESPONSABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS QUE ELLO IMPLICA.

SE DAN LAS DIRECTRICES PARA QUE LA ESCUELA SE REESTRUCTURE DENTRO DEL MARCO DE LA MODERNIZACIÓN EDUCATIVA, ACORDE CON SUS REQUERIMIENTOS ACADÉMICOS, LOS DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CON LAS NECESIDADES DEL PAÍS, EN SU PROCESO DE MODERNIZACIÓN, DE TAL FORMA QUE HABRÁ DE CONVERTIRSE EN UNA INSTITUCIÓN DE VANGUARDIA EN SU CAMPO Y EN UNA INSTITUCIÓN MODELO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ESTO TENDRÍA QUE SER A CORTO PLAZO.

DESDE ENTONCES, SE INICIA UNA SERIE DE ACCIONES QUE LE PERMITEN APUNTALAR SU QUEHACER TENIENDO COMO RESULTADOS: EL PROYECTO ACADÉMICO, EL PLAN PARA EL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA ENBA 1992-1994, LA REINSTALACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO, ENTRE OTROS, Y QUE DE ELLO SE DERIVAN, A SU VEZ, OTRAS ACCIONES, QUE PERMITEN ESTABLECER LAS BASES DEL PROCESO DE MODERNIZACIÓN INTEGRAL DE LA INSTITUCIÓN.

EL PROCESO DE MODERNIZACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA QUE HA EMPRENDIDO LA ESCUELA HA REQUERIDO DE

UNA PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN QUE LE PERMITA, CONFORME A LAS DIRECTRICES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, UN CRECIMIENTO RACIONAL TANTO EN LO INSTITUCIONAL COMO EN LOS PROFESIONALES DE LA BIBLIOTECONOMÍA Y DE LA ARCHIVONOMÍA; MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN QUE OFRECE Y LA IMPLEMENTACIÓN DE MECANISMOS Y PROCESOS PERMANENTES DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL, CON EL PROPÓSITO DE TRANSFORMAR, DE MANERA SIGNIFICATIVA LA RELEVANCIA Y EFICACIA DE LA EDUCACIÓN QUE IMPARTE.

EL PROYECTO ACADÉMICO ES EL DOCUMENTO QUE ORIENTA Y DIRIGE, EN EL PLANO INMEDIATO, SU QUEHACER ACADÉMICO. EN ÉL SE SEÑALAN SUS PRINCIPIOS Y OBJETIVOS, SE DESCRIBEN LOS ELEMENTOS QUE LA IDENTIFICAN Y CARACTERIZAN, ASÍ COMO SUS FUNCIONES Y SERVICIOS ACADÉMICOS, Y SE COMPLEMENTA CON EL ENUNCIADO DE SUS PROGRAMAS INSTITUCIONALES.

EN EL PROYECTO ACADÉMICO SE SEÑALAN LOS SIGUIENTES OBJETIVOS:

1. FORMAR LOS PROFESIONALES EN BIBLIOTECONOMÍA Y EN ARCHIVONOMÍA QUE DEMANDA EL DESARROLLO DEL PAÍS.
2. GENERAR Y DIFUNDIR EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, TÉCNICO Y LA CULTURA BIBLIOTECARIA Y ARCHIVÍSTICA.
3. PROMOVER LA SUPERACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESPECIALISTAS EN ESTAS ÁREAS.

#### 4. IMPULSAR EL DESARROLLO DE ACTITUDES Y DE PRÁCTICAS BIBLIOTECARIAS Y ARCHIVÍSTICAS QUE FORTALEZCAN LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN EN EL ÁMBITO NACIONAL.

LA CONSOLIDACIÓN DE LOS OBJETIVOS ANTES MENCIONADOS REQUIERE DE CAMBIOS IMPOSTERGABLES AL INTERIOR DE LA ENBA, ES DECIR, EN LOS PLANES QUE ORIENTAN SUS PROGRAMAS ACADÉMICOS. EN CONSECUENCIA, SE REORIENTAN LAS LICENCIATURAS QUE IMPARTE, INCORPORANDO EN CADA UNA DE ELLAS NUEVOS CONTENIDOS DE APRENDIZAJE Y FORMAS NOVEDOSAS DE ORGANIZACIÓN DE LOS MISMOS.

LA ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMÍA Y ARCHIVONOMÍA SE ENFRENTA AL RETO DE MEJORAR SU DESEMPEÑO ACADÉMICO Y ELEVAR LA CALIDAD PROFESIONAL DE SUS EGRESADOS, OFRECIENDO MÁS Y MEJORES OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, PROMOVRIENDO LA INVESTIGACIÓN, LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LA EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS EN SUS RESPECTIVOS CAMPOS DE ESPECIALIDAD.

SE TRATA DE FORTALECER UNA FORMACIÓN QUE DOTE A SUS ESTUDIANTES DE LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES CON LOS CUALES SE ADAPTEN A LOS CAMBIOS CONSTANTES DE LA ÚLTIMA DÉCADA DEL SIGLO XX Y LOS CAMBIOS INMINENTES DEL SIGLO XXI.

SE ENTIENDE POR EXCELENCIA ACADÉMICA EL MANTENERSE A LA VANGUARDIA DEL CONOCIMIENTO; EL INCORPORAR LA TECNOLOGÍA DE PUNTA Y APLICAR LAS TÉCNICAS MÁS EFICIENTES Y MODERNAS EN EL PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL; EL APLICAR LOS AVANCES DISCIPLINARIOS GENERADOS EN LOS CENTROS DE ALTO NIVEL, Y A LA VEZ CONCEBIR NUEVAS EXPLICACIONES A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

PARA ALCANZAR TALES PROPÓSITOS SE DESARROLLAN ESFUERZOS TENDIENTES A MEJORAR LA ORGANIZACIÓN Y EL EJERCICIO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO.

DE CONFORMIDAD CON EL PROYECTO ACADÉMICO QUE EN SU APARTADO DE CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS SE SEÑALA LA FACTIBILIDAD DE INSERTAR A LA ENBA EN UNA DINÁMICA INNOVADORA Y DE EXCELENCIA ACADÉMICA Y ATENDIENDO A LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA EN CUANTO A LAS CARACTERÍSTICAS QUE DEBEN CUBRIR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE ALTO NIVEL ACADÉMICO; SE HAN DISEÑADO LAS ESTRATEGIAS GENERALES QUE PERMITAN CUMPLIR GRADUALMENTE CON CADA UNA DE LAS CONDICIONES PREVISTAS EN LOS DOCUMENTOS CITADOS, MEDIANTE LA PUESTA EN MARCHA DEL "PLAN PARA EL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA ENBA, 1992-1994".

ESTE PLAN SE HA CONVERTIDO EN EL INSTRUMENTO DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL QUE PERMITE, CONSIDERANDO LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA ESCUELA, INTEGRAR SUS METAS, PROGRAMAS Y ACCIONES.

CON BASE EN LO ANTERIOR, SE IDENTIFICARON LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES FUNDAMENTALES, QUE SON LOS SIGUIENTES:

1. INSTALAR LA ENBA EN SU NUEVA PLANTA FÍSICA
2. REESTRUCTURAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS.
3. INSCRIBIR ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CONFORME A LOS NUEVOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS.
4. FORTALECER LA PLANTILLA ACADÉMICA.
5. REORGANIZAR Y MODERNIZAR LA BIBLIOTECA.
6. ORGANIZAR UN ARCHIVO MODELO.
7. CONFORMAR LA NORMATIVIDAD DE LA INSTITUCIÓN.
8. REESTRUCTURAR LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL.
9. FOMENTAR PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN.
10. FORTALECER PROGRAMAS DE DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN.
11. FORTALECER LOS PROGRAMAS ACTUALES DE DOCENCIA.
12. DIVERSIFICAR LAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN.
13. POSGRADO.
14. BECAS
15. EDUCACIÓN CONTINUA.
16. DESARROLLO INFORMÁTICO
17. PROMOCIÓN DE LA ENBA

A CONTINUACIÓN SE DAN LOS AVANCES LOGRADOS HASTA AHORA DE ALGUNOS DE LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES ANTES SEÑALADOS, ÉSTOS SON LOS SIGUIENTES:

#### NUEVA PLANTA FISICA

LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA ACORDÓ QUE LA ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMÍA Y ARCHIVONOMÍA CONTARA, DEFINITIVAMENTE CON INSTALACIONES PROPIAS Y ADECUADAS, POR LO QUE AUTORIZÓ LOS RECURSOS NECESARIOS PARA QUE SE CONSTRUYA SU UNIDAD ACADÉMICA.

EL NUEVO EDIFICIO UBICADO EN AV. TICOMÁN 645, COL. SANTA MARÍA TICOMÁN, DELEGACIÓN GUSTAVO A. MADERO, ESTÁ COMPUESTO POR TRES UNIDADES, MISMAS QUE SE ESTÁN CONSTRUYENDO EN TRES ETAPAS; LA PRIMERA: EL EDIFICIO DE AULAS; LA SEGUNDA: DE BIBLIOTECA E INVESTIGACIÓN Y LA TERCERA: EL EDIFICIO DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS.

DE LAS TRES ETAPAS DE CONSTRUCCIÓN, POR PARTE DEL CAPFCE, QUE SE CONTEMPLAN EN EL PROYECTO LA PRIMERA ETAPA (AULAS) SE ENCUENTRA TOTALMENTE CONCLUÍDA; LA SEGUNDA ETAPA SE ENCUENTRA CON UN GRAN AVANCE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA OBRA NEGRA, DE TAL FORMA QUE CASI SE ENCUENTRA TERMINADA (UNIDAD BIBLIOTECA E INVESTIGACIÓN) Y LA TERCERA ETAPA

SOLAMENTE SE TIENE EL DISEÑO DEL PROYECTO (SERVICIOS ADMINISTRATIVOS; BARRA, ALMACÉN, INSTALACIONES, ETC.)

SE TENÍA PREVISTO QUE LA ENTREGA DE LA PRIMERA FASE (AULAS), POR PARTE DEL CAPFCE, SE HARÍA EL 31 DE AGOSTO DE 1992, PARA QUE EN SEPTIEMBRE DEL MISMO AÑO SE INICIARAN LAS ACTIVIDADES DEL AÑO LECTIVO 1992-1993. AL RESPECTO SE REGISTRÓ UN CONSIDERABLE RETRASO EN LA INSTALACIÓN DEL AGUA, DRENAJE, ENERGÍA ELÉCTRICA Y TELÉFONOS.

SE ESTIMA QUE PARA 1993 SE PODRÍA CONCLUIR TODO EL PROYECTO Y QUE PARA SEPTIEMBRE DEL MISMO AÑO SE INICIARÁ EN LAS INSTALACIONES DE TICOMÁN, EL AÑO LECTIVO 1993-1994.

EL NUEVO EDIFICIO CONTARÁ CON LOS ESPACIOS ACADÉMICOS PROPIOS PARA LA PRÁCTICA DE LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA, ASÍ COMO CON EL MOBILIARIO, EQUIPO E INSTALACIONES MODERNAS QUE PROPICIEN UNA DINÁMICA ACORDE CON LOS ADELANTOS DE LA TECNOLOGÍA, ESPECIALMENTE EN LO QUE RESPECTA AL USO DE LA COMPUTADORA Y DE LAS TELECOMUNICACIONES ASÍ COMO DEL APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS.

## **NUEVOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS**

EN ATENCIÓN A LAS DIRECTRICES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ASÍ COMO A LO INDICADO EN EL PROYECTO ACADÉMICO, Y EN EL PLAN PARA EL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA ENBA 1992-1994, SE GENERÓ UN PROYECTO PARA LA ELABORACIÓN DE LOS NUEVOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS.

SE CUENTA YA CON LA FUNDAMENTACIÓN DE LOS NUEVOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS, ASÍ COMO LOS NUEVOS PERFILES PARA LOS EGRESADOS DE LAS LICENCIATURAS Y LOS RESPECTIVOS MAPAS CURRICULARES. ESTÁ EN PROCESO LA ELABORACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE CADA ASIGNATURA.

## **BIBLIOTECA Y ARCHIVO (MODELO)**

EN LA ENBA, LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y ARCHIVÍSTICOS REVISTEN CARACTERÍSTICAS SUIGENERIS POR LA NATURALEZA MISMA DE LA ESCUELA. LA BIBLIOTECA ES EL NÚCLEO EN TORNO AL CUAL DEBE GIRAR LA VIDA ACADÉMICA. SE GENERÓ UN PROGRAMA PRIORITARIO CON LOS SIGUIENTES OBJETIVOS:

A. CONVERTIR A LA BIBLIOTECA EN EL EJE DE LA VIDA ACADÉMICA, CAPAZ DE RESPONDER A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD

INSTITUCIONAL, DE LOS PROFESIONALES DE LA BIBLIOTECONOMÍA Y DE LA ARCHIVONOMÍA, DEL PAÍS.

B. DOTARLA DE PERSONAL SUFICIENTE Y CALIFICADO, DE INSTALACIONES Y RECURSOS DE INFORMACIÓN DE CONFORMIDAD CON LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS, DE LA INFRAESTRUCTURA REQUERIDA EN LA CAPTACIÓN, PROCESO, RECUPERACIÓN Y DISEMINACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

C. CONVERTIR EL ARCHIVO EN EL ESPACIO DE PRÁCTICAS DE LA ESPECIALIDAD. DOTARLO DE LA INFRAESTRUCTURA REQUERIDA PARA LA CAPTACIÓN, PROCESO, CONSERVACIÓN, ORGANIZACIÓN, REPRODUCCIÓN, DIFUSIÓN Y USO DE LOS DOCUMENTOS.

D. HACER DE LOS TALLERES Y LABORATORIOS EL LUGAR MÁS ADECUADO EN CUANTO A INSTALACIONES, EQUIPO Y MEDIOS, PARA QUE EN ELLOS SE COMPLETE LA LABOR DEL AULA. SE ESTÁ AVANZANDO SIGNIFICATIVAMENTE EN ESTE PROYECTO.

#### **DESARROLLO INFORMATICO**

LA ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMÍA Y ARCHIVONOMÍA SE ENCUENTRA REZAGADA EN LA UTILIZACIÓN DE LA INFORMÁTICA Y LAS TELECOMUNICACIONES. EN LOS PRÓXIMOS AÑOS ES NECESARIO ABSORVER EL REZAGO EXISTENTE Y CONVERTIR A LA ESCUELA EN

LIDER EN LA APLICACIÓN, DE ESTAS TÉCNICAS, A LA INFORMACIÓN DOCUMENTAL.

ES URGENTE INTRODUCIR LA APLICACIÓN DE LA INFORMÁTICA Y LAS TELECOMUNICACIONES EN FORMA INTEGRAL A LA ACTUALIZACIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER ACADÉMICO ADMINISTRATIVO, PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE OPERACIÓN, POSIBILITANDO LA AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS, EN APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS, PARA FAVORECER LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES LÍDERES EN EL MANEJO EFICAZ Y EFICIENTE DE LA INFORMACIÓN.

PARA ELLO SE HAN CONSIDERADO LAS SIGUIENTES ESTRATEGIAS:

- A. DESARROLLAR UNA CULTURA INFORMÁTICA BÁSICA EN LA INSTITUCIÓN.
- B. PROFUNDIZAR EN LA APLICACIÓN DE LA INFORMÁTICA Y LAS TELECOMUNICACIONES EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN DOCUMENTAL.
- C. UTILIZAR LA INFORMÁTICA Y LAS TELECOMUNICACIONES EN LA OPERACIÓN MISMA DE LA ESCUELA.

EN ESTE PROYECTO SE TIENEN CONTEMPLADO LAS SIGUIENTES METAS:

A. CAPACITAR A LA TOTALIDAD DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ESTUDIANTES DE LA ESCUELA EN EL USO DE CUATRO HERRAMIENTAS BÁSICAS: PROCESAMIENTO DE TEXTOS, HOJA ELECTRÓNICA DE CÁLCULO Y GRÁFICAS, BASES DE DATOS Y COMUNICACIONES.

B. UTILIZAR SISTEMÁTICAMENTE PAQUETES DE SOFTWARE ESPECIALIZADOS Y APLICABLES EN LA BIBLIOTECONOMÍA, EN LA ARCHIVONOMÍA, EN LA ADMINISTRACIÓN Y EN LA INVESTIGACIÓN.

C. DOTAR AL PERSONAL ACADÉMICO Y A LOS ESTUDIANTES DE EQUIPOS DE CÓMPUTO PARA SU USO PERSONAL EN LA ESCUELA.

D. ESTABLECER UNA RED INTERNA DE COMPUTADORAS PARA USO ACADÉMICO Y CONECTARLA A REDES ACADÉMICAS NACIONALES.

E. AUTOMATIZAR LA BIBLIOTECA DE LA ESCUELA Y PARTICIPAR EN LOS DISCOS ÓPTICOS COLECTIVOS DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES.

F. INTRODUCIR AL CURRÍCULO, COMO PARTE DEL CONTENIDO DE LAS ASIGNATURAS O COMO MATERIAS ESPECÍFICAS, EL USO DE LAS COMPUTADORAS PARA LA RECUPERACIÓN, DIFUSIÓN Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL.

G. APLICAR TECNOLOGÍAS MODERNAS DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES COMO APOYO A LA DOCENCIA, EN PARTICULAR TELECONFERENCIAS.

## H. COMPUTARIZAR LA ADMINISTRACIÓN DE LA ESCUELA.

### NORMATIVIDAD DE LA ENBA Y REESTRUCTURACION DE SU ORGANIZACION INSTITUCIONAL

LA NORMATIVIDAD QUE RIGE ACTUALMENTE A LA ENBA ES OBSOLETA E INCOMPLETA POR LO CUAL ES NECESARIO ELABORAR UN MARCO JURÍDICO PROPIO.

POR TAL MOTIVO SE HAN INICIADO LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y SE DETECTÓ LA NECESIDAD DE ELABORAR EN PRIMERA INSTANCIA DOCUMENTOS NORMATIVOS QUE INTEGREN SU MARCO JURÍDICO PROPIO, QUE REGULE EL ADECUADO FUNCIONAMIENTO DE TODAS LAS ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, DE CONFORMIDAD CON SUS OBJETIVOS Y CARACTERÍSTICAS ACTUALES, POR LO QUE ES PRIORITARIO CONTAR CON LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS:

- ESTATUTO ORGÁNICO
- REGLAMENTO DE INSCRIPCIÓN, REINSCRIPCIÓN Y EVALUACIONES ESCOLARES.
- REGLAMENTO PARA LOS ALUMNOS
- REGLAMENTO DEL SERVICIO SOCIAL
- REGLAMENTO DE TITULACIÓN
- REGLAMENTO PARA EL PERSONAL ACADÉMICO
- REGLAMENTO DEL CONSEJO TÉCNICO

- REGLAMENTO DE LA COMISIÓN DICTAMINADORA PARA EL PERSONAL ACADÉMICO
- REGLAMENTO DE LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y ARCHIVÍSTICOS
- INSTRUCTIVOS
- MANUALES

#### **PROGRAMA EDITORIAL**

A TRAVÉS DE ESTE PROGRAMA SE PODRÁ DOTAR A LA COMUNIDAD DE LA ESCUELA DE MATERIALES COMO, MONOGRAFÍAS, PUBLICACIONES PERIÓDICAS, DOCUMENTOS, FOLLETOS, ETC., ASÍ COMO OFRECER APOYO A LAS ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN Y PODER CONTAR CON MATERIALES PARA CANJE.

ESTE PROGRAMA TIENE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS:

- A. ELABORAR EL DIAGNÓSTICO FORMAL DE LA PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN EDITORIAL DE LA ENBA.
  
- B. DIFUNDIR INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE RELEVANCIA EN LAS ÁREAS DE INTERÉS DE LA BIBLIOTECONOMÍA Y LA ARCHIVONOMÍA.

C. RESCATAR Y FORTALECER EL VALOR SOCIAL E HISTÓRICO DE LA FORMACIÓN BIBLIOTECONÓMICA, ARCHIVÍSTICA Y DE LA INFORMACIÓN.

D. ESTABLECER UN ÓRGANO DE VINCULACIÓN SOCIAL Y DE EXTENSIÓN DE LA CULTURA.

#### **PROMOCION DE LA ENBA**

SE CONSIDERÓ PRIORITARIA LA ESTRATEGIA DE DIFUNDIR A LA ENBA EN LA SOCIEDAD MEXICANA, PARTICULARMENTE EN LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL PRÓXIMA A EGRESAR DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR. LO ANTERIOR CON OBJETO DE SENSIBILIZAR Y CAPTAR ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO.

PARA CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS ANTES SEÑALADOS, LA ESTRATEGIA DE TRABAJO DESARROLLADA FUE LA SIGUIENTE. EN PRIMER LUGAR SE DETERMINARON TRES ETAPAS DE TRABAJO. EN LA PRIMERA DE ELLAS SE PLANEARON Y ELABORARON LOS MATERIALES DE DIFUSIÓN: CARTEL, FOLLETO, VOLANTE, VIDEO, SPOTS DE RADIO Y TELEVISIÓN. EN LA SEGUNDA ETAPA SE PREPARARON DOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN; UNO DIRIGIDO A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y OTRO UTILIZANDO LOS MEDIOS MASIVOS DE INFORMACIÓN DE PRENSA, RADIO Y TELEVISIÓN.

ESTE PROGRAMA TIENE POR OBJETIVO DIFUNDIR LA IMAGEN DE LA ENBA, DESTACANDO LAS ACCIONES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL PARA FORTALECER SU RECONOCIMIENTO, EL DE LOS PROFESIONALES DE LA BIBLIOTECONOMÍA Y LA ARCHIVONOMÍA, Y ESPECIALMENTE SUS EGRESADOS.

#### **CENTRO DE IDIOMAS**

CON EL APOYO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR SE CUENTA YA CON EL PROYECTO: CENTRO DE AUTOACCESO PARA EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS.

ESTE CENTRO TIENE COMO PROPÓSITO OFRECER A LOS ALUMNOS UNA ALTERNATIVA VIABLE PARA EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS YA QUE CONTARÁ CON LAS INSTALACIONES MÁS MODERNAS EN ESTE CAMPO, CON LOS MATERIALES DE APOYO ESPECIALIZADOS Y CON MAESTROS PREPARADOS PARA LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

#### **ASOCIACIONES PROFESIONALES**

EL PROGRAMA 5.3.3 DEL PROYECTO ACADÉMICO INDICA: "ESTABLECER VÍNCULOS DE COLABORACIÓN CON ASOCIACIONES NACIONALES Y EXTRANJERAS DE PROFESIONALES DE LA BIBLIOTECONOMÍA, DE LA ARCHIVONOMÍA Y DE LA INFORMACIÓN PARA EL MUTUO APROVECHAMIENTO DE EXPERIENCIAS".

ESTO ES PARTICULARMENTE IMPORTANTE PARA LA VIDA ACADÉMICA DE LA ESCUELA PORQUE, POR ESTA VÍA, LE PERMITE LOGRAR UNA VINCULACIÓN MÁS ESTRECHA CON LOS REQUERIMIENTOS PRESENTES Y FUTUROS DE LA SOCIEDAD, EN MATERIA DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y ARCHIVÍSTICOS.

EN FORMA ANTICIPADA PERMITE A LA ENBA LA BÚSQUEDA PERMANENTE DE LA INNOVACIÓN, LA CALIDAD Y LA EXCELENCIA ACADÉMICA. PERMITIENDO AL ESTUDIANTE, POR MEDIO DE SU PARTICIPACIÓN TEMPRANA, EN LAS ASOCIACIONES PROFESIONALES EL INICIO DE LOGROS INDIVIDUALES EN EL PROCESO DE SU FORMACIÓN Y EJERCICIO PROFESIONAL.

LA PRESENCIA DE LA AMBAC PONE DE MANIFIESTO LA CONCRECIÓN DE ESTE PROGRAMA. ESTAMOS SEGUROS QUE LAS RELACIONES SERÁN PERDURABLES Y CADA VEZ MÁS SÓLIDAS, YA QUE LA ENBA SERÁ SOCIO INSTITUCIONAL. ESTO DEBE SER EL INICIO DE UNA SERIE DE ACCIONES DE COLABORACIÓN. ADEMÁS, LA ESCUELA SEGUIRÁ SIENDO UNO DE LOS GRANDES SEMILLEROS DE LA AMBAC.

ES ASÍ COMO LA ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMÍA Y ARCHIVONOMÍA ESTÁ REALIZANDO ESFUERZOS PARA ABATIR LOS REZAGOS EN TODOS LOS ÁMBITOS DE SU VIDA ACADÉMICA MEDIANTE ACCIONES TENDIENTES A SU SUPERACIÓN E INCORPORACIÓN A LA DINÁMICA DE MODERNIZACIÓN QUE VIVE EL PAÍS. TRATA DE DAR RESPUESTA A LOS RETOS DE FORMACIÓN DE RECURSOS

PROFESIONALES QUE DEMANDA LA SOCIEDAD MEXICANA, EN EL CAMPO DE LA BIBLIOTECONOMÍA Y LA ARCHIVONOMÍA. TODO ESTO BAJO LAS DIRECTRICES Y EL APOYO IRRESTRICTO DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

GRACIAS.