CÓMO ORGANIZAR UNA COLECCIÓN DE LIBROS

Dirección General de Publicaciones y Bibliotecas / SQP



CÓMO ORGANIZAR UNA COLECCIÓN DE LIBROS

Dirección General de Publicaciones y Bibliotecas / SOP

No. Lat. 2016 06

No. Adq. ______

No. Sist. _____

Tipo de Adq. 2016

Fecha 27.0000 201

indice

Arregio del local	3
Selección del material	5
Cómo ordenar los libros	8
El catálogo	15
Las revistas	17
Folletos	19
Estantería abierta	20
Préstamo	22

SEP

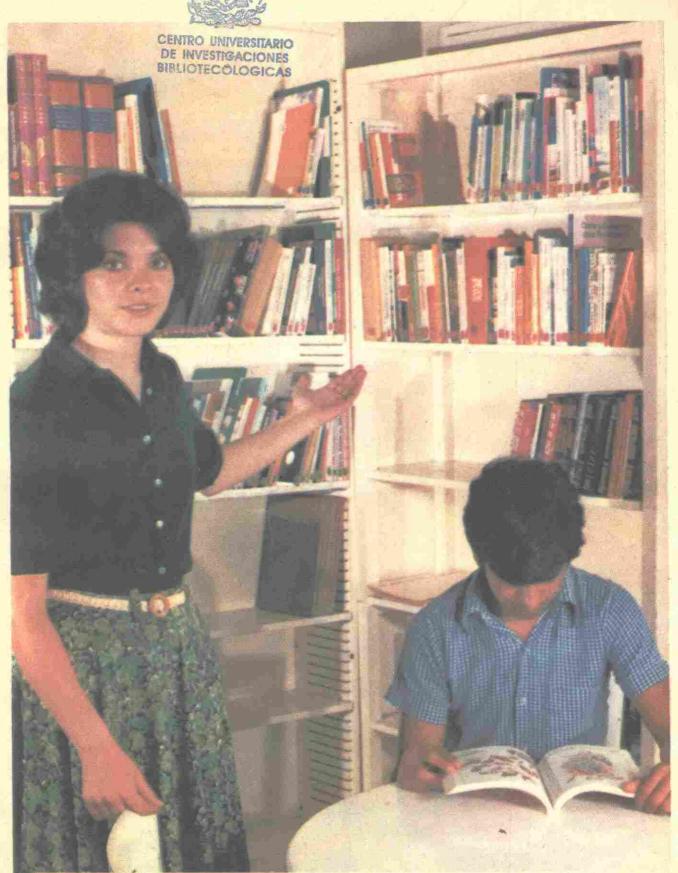
Producción
Dirección General
de Publicaciones y Bibliotecas/SEP

Luis Lesur Editor

Tonatiuh Camacho Noemi Hakel Jaime Becerra Coordinación

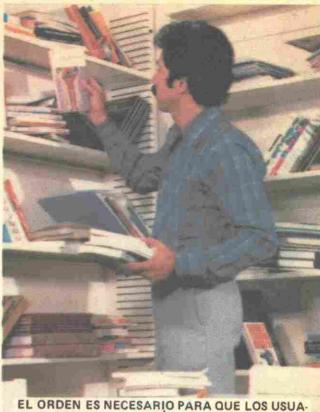
Claudia Hinojosa Textos

Xane Vázquez Roberto Poo Producción



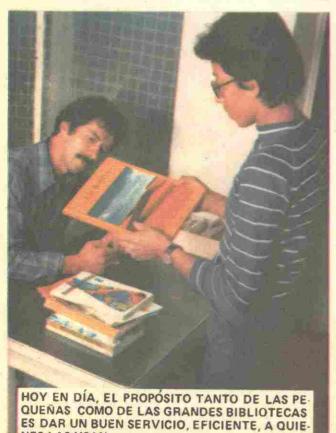
ESTA PUBLICACIÓN SE DIRIGE A LAS PERSONAS, ESCUELAS O COMUNIDADES INTERESADAS EN TENER UNA COLECCIÓN ÚTIL Y ORDENADA DE LIBROS, FOLLETOS Y REVISTAS.





RIOS ENCUENTREN RAPIDAMENTE AQUELLO

QUE NECESITAN.





NES LAS USAN.

ARREGLO DEL LOCAL

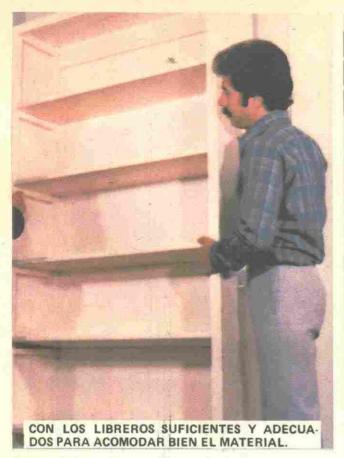






CONSULTAR.

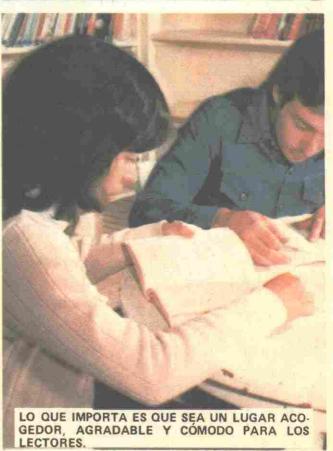




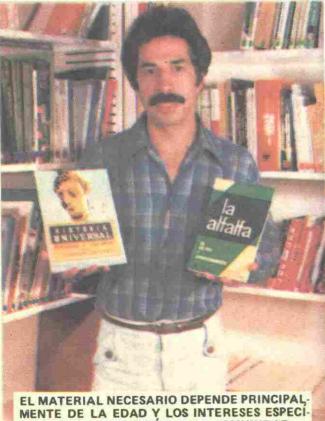


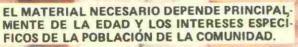


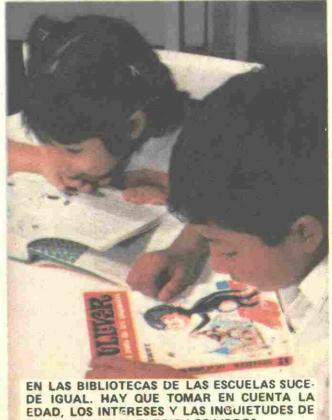




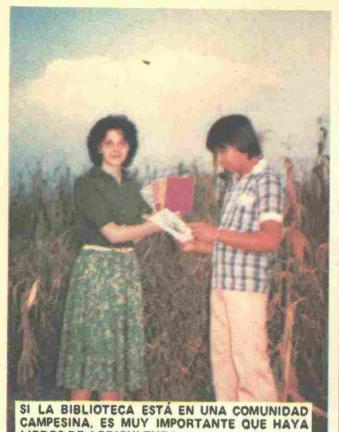








LOS ALUMNOS AL ELEGIR LOS LIBROS.



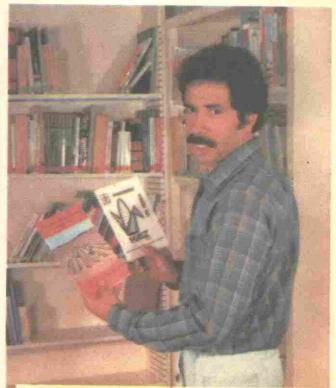


SI SE TRATA DE UNA COMUNIDAD COSTERA, LOS LIBROS, REVISTAS Y FOLLETOS SOBRE PES-CA SEGURAMENTE SERÁN DE MUCHO INTERÉS.

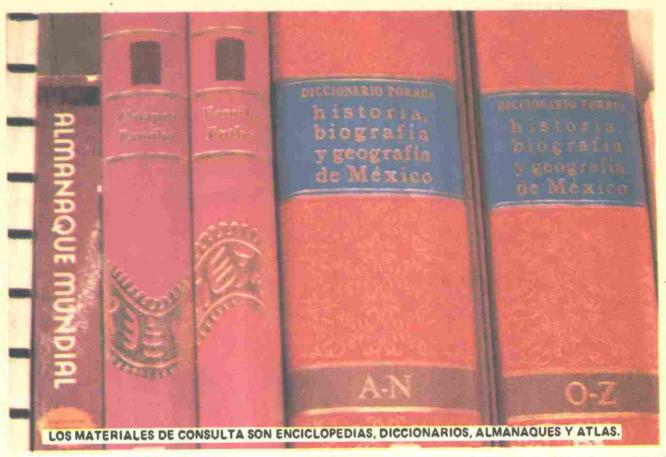


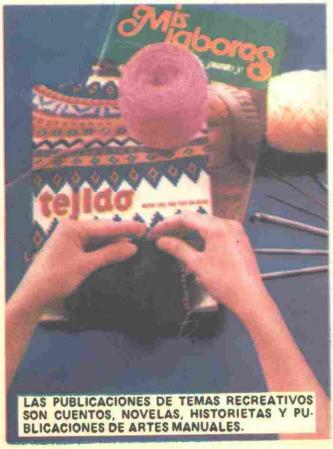
LIBROS DE AGRICULTURA.

ADEMÁS DE LOS LIBROS QUE SIRVAN EN ESPE-CIAL A CADA COMUNIDAD, LA COLECCIÓN DE-BERÁ TENER TEXTOS DE INTERÉS GENERAL, LIBROS DE CONSULTA Y PUBLICACIONES RE-CREATIVAS PARA NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS.

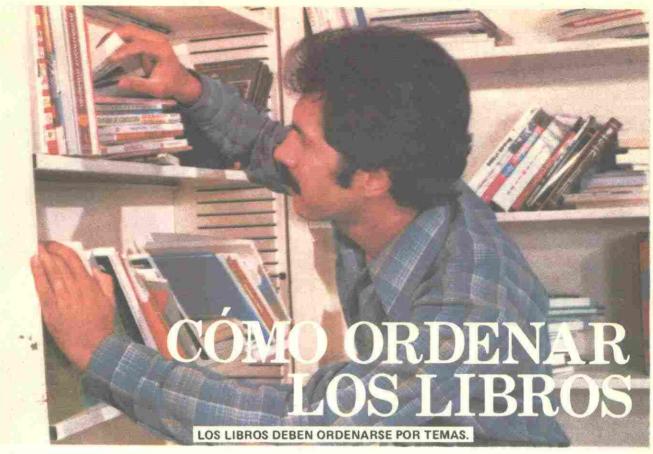


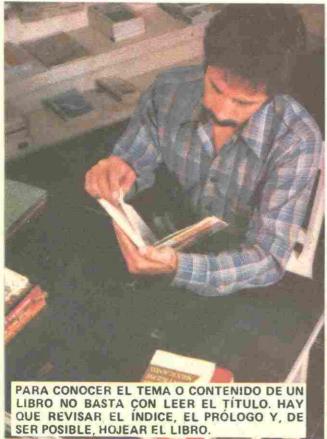
LOS LIBROS DE INTERÉS GENERAL SON LOS QUE TRATAN TEMAS COMO PRIMEROS AUXI-LIOS, HIGIENE, CULTIVOS, PLAGAS E HISTO-RIA.

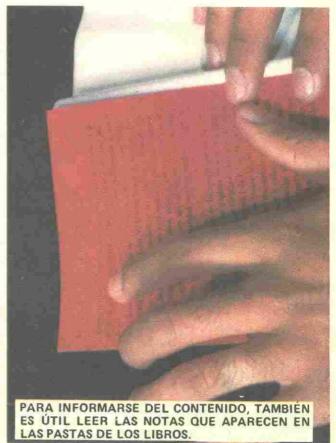


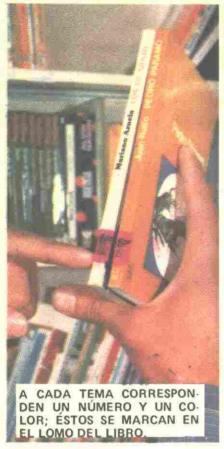


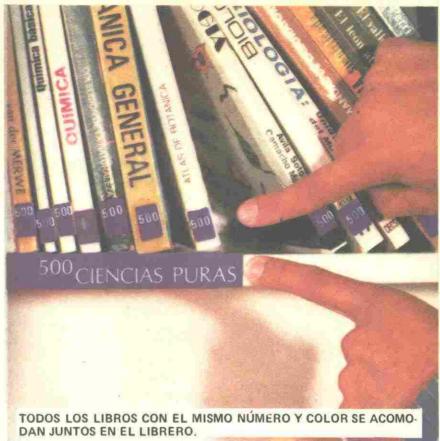


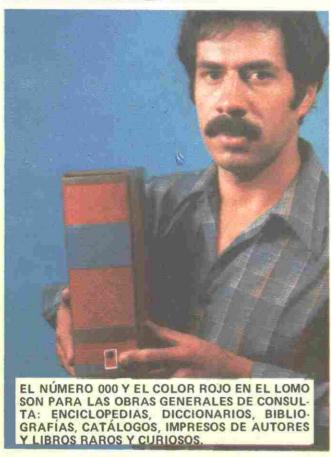


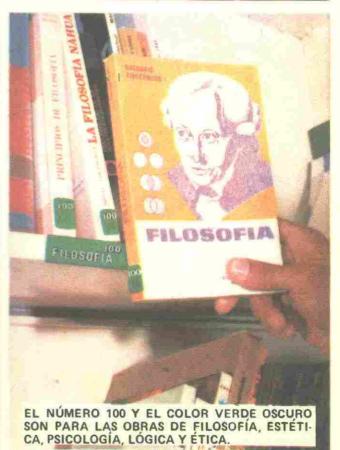


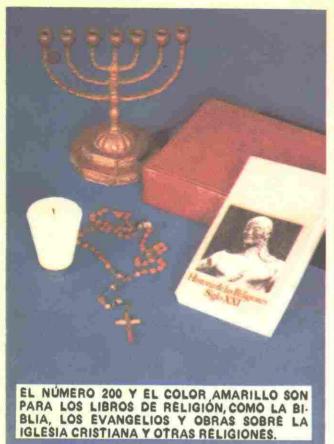


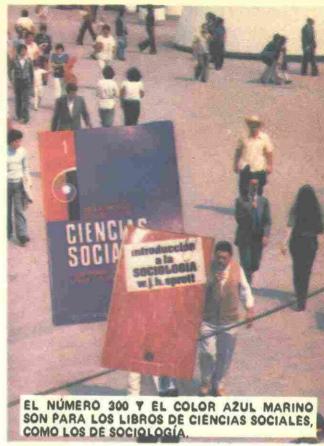


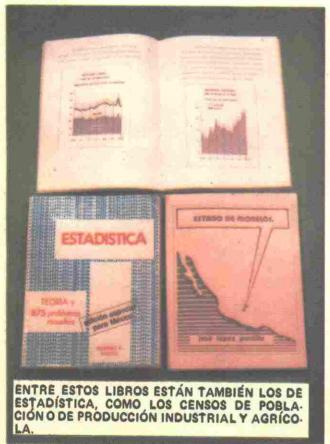


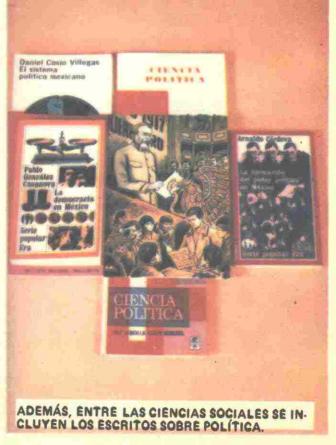














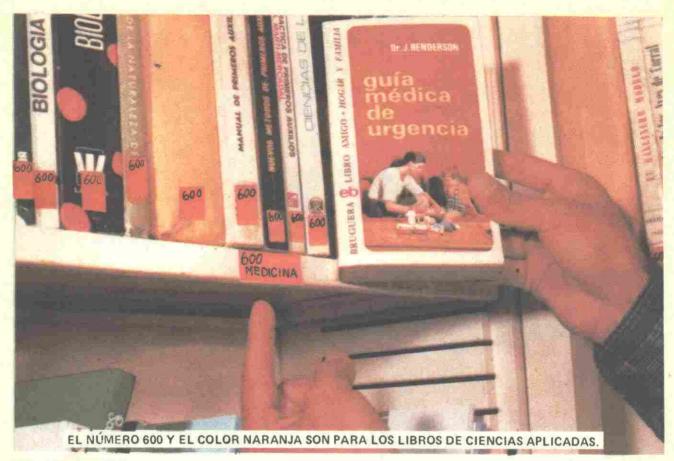




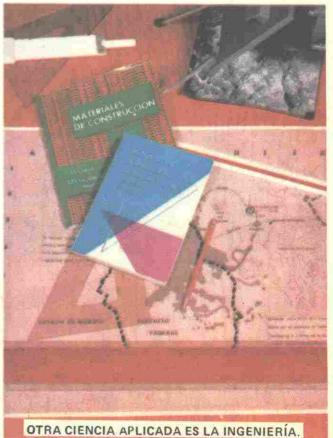
DO CON LAS ESCUELAS.







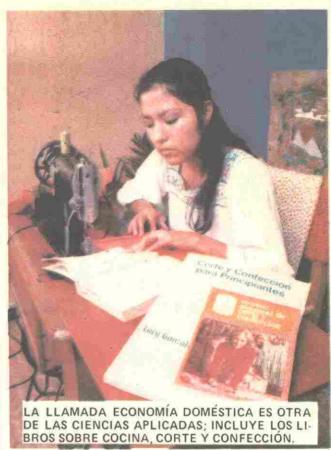


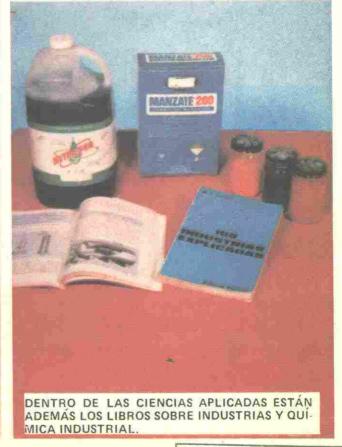












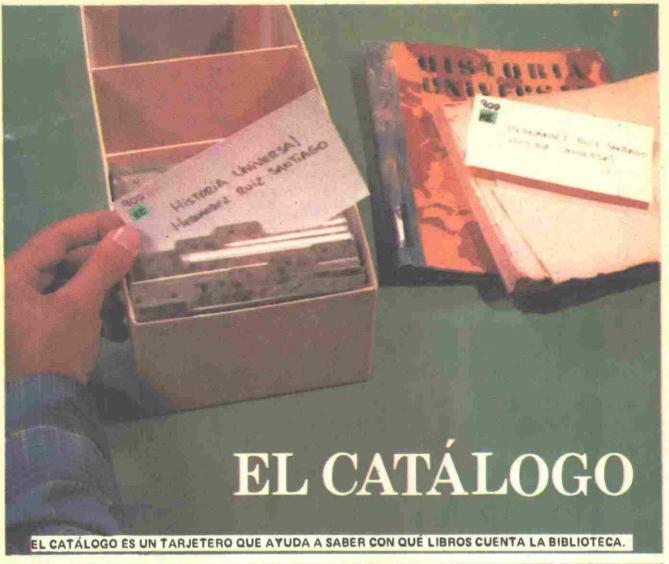












FORMA DE ALFABETIZACIÓN

900 Color

Héroes de México vistos por los Niños. México, SEP, 1960.

A CADA LIBRO SE LE HACEN TRES TARJETAS; PRIMERO UNA QUE COMIENZA POR EL AUTOR, LUEGO OTRA QUE ÉMPIEZA POR EL TÍTULO Y LA TERCERA QUE EMPIEZA INDICANDO EL TE-MA O LAS MATERIAS PRINCIPALES QUE TRATA EL LIBRO. TODAS LAS TARJETAS MIDEN 12.5 POR 7.5 CENTÍMETROS.



TARJETA DE AUTOR

900

Color

Escolar Barreño, Luis Exploraciones del Amazonas.-Madrid: Aguilar, 1960.

TARJETA DE TÍTULO

900 Color Exploraciones del Amazonas

Escolar Barreño, Luis
Exploraciones del Amazonas.-

Madrid: Aguilar, 1960.

TARJETA DE MATERIA

900 Color

AMAZONAS, RÍO -

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN

Escolar Barreño, Luis

Exploraciones del Amazonas.-

Madrid: Aguitar, 1960.

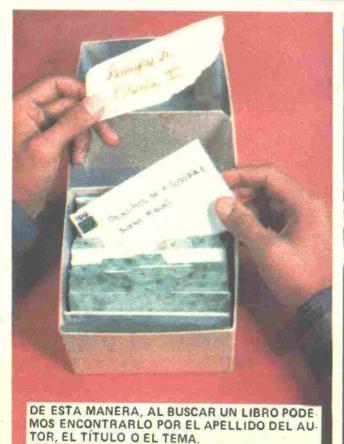
900

Color Escolar Barreño, Luis

Exploraciones del Amazonas.-

Madrid: Aguilar, 1960.

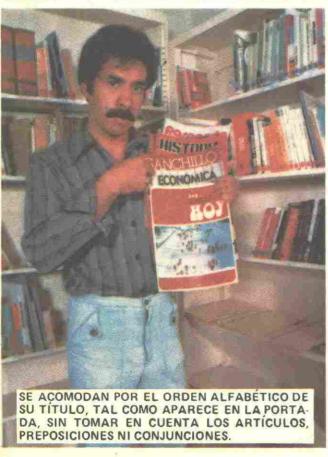
LOS DATOS QUE DEBE TENER CADA TARJETA SON EL NÚMERO DE CLASIFICACIÓN DEL LIBRO Y SU AUTOR, EL COLOR, EL TÍTULO, EL EDITOR, EL PAÍS DONDE SE IMPRIMIÓ Y EL AÑO DE IMPRESIÓN.

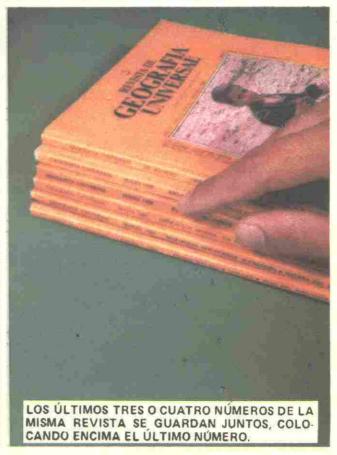


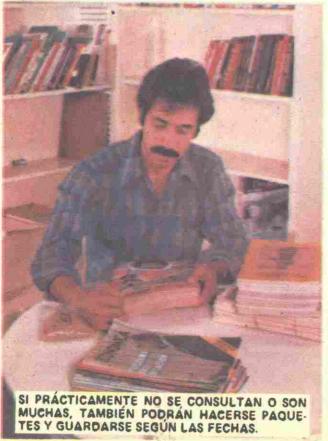


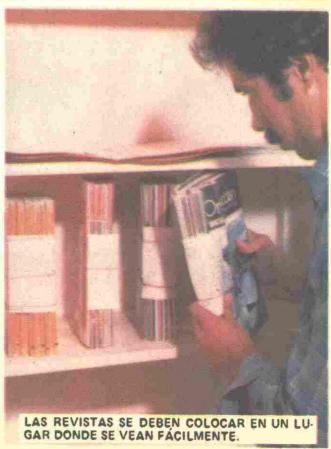
LOS MISMOS DATOS DE COLOR Y CLASIFICACIÓN QUE APARECEN EN LA TARJETA DEL CATÁLOGO, SE ANOTAN EN EL LOMO DEL LIBRO. PUEDEN MARCARSE TAMBIÉN EN LOS LIBREROS, SI ASÍ LO DESEA.













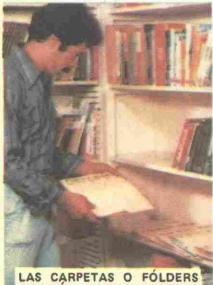
TODOS LOS TEMAS; PUEDEN GUARDARSE EN CARPETAS ORDENADAS ALFABÉTICAMENTE POR LA MATERIA DE QUE TRATEN.



ESTAS CARPETAS SE ACOMODAN EN CAJAS DE CARTÓN O MADERA, A LAS QUE SE LES PONE UNA ETIQUETA VISIBLE INDICANDO EL TEMA DE LOS FOLLETOS.



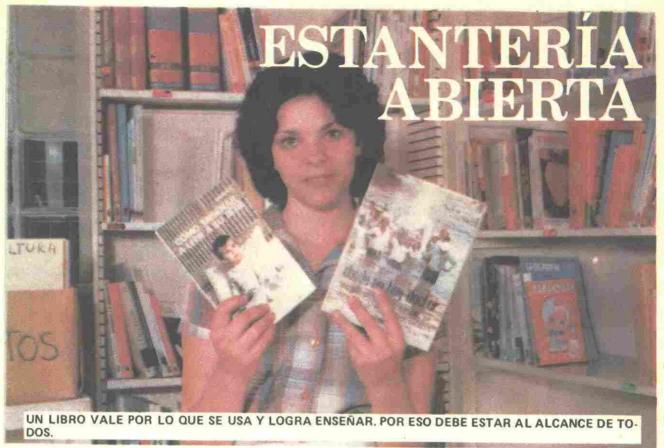
A SU VEZ, LAS CAJAS O CARPETAS SE GUARDAN EN LOS ESTANTES CON LOS LIBROS DE ESTE TE-MA O, SI SE PREFIERE, EN LIBREROS APARTE.

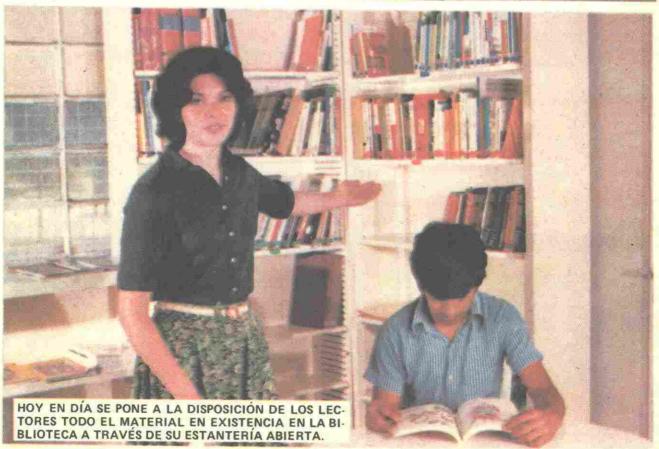


PUEDEN TAMBIEN GUAR-DARSE EN UN ARCHIVERO O EN EL LIBRERO.



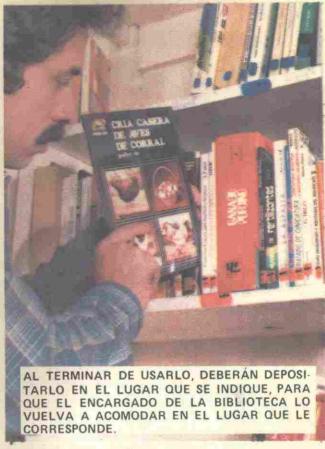
ADEMÁS DE LAS SUSCRIPCIONES, TANTO FOLLETOS COMO ALGU-NAS REVISTAS PUEDEN SOLICITARSE A EMBAJADAS, A LA SECRE-TARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, AL INSTITUTO NACIONAL DE AN-TROPOLOGÍA E HISTORIA, AL SISTEMA NACIONAL PARA EL DESA-RROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA (DIF), A LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y RECURSOS HIDRÁULICOS Y A MUCHAS OTRAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO.



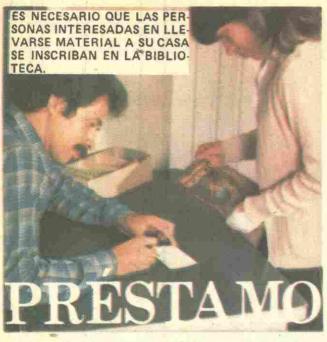




MATERIAL DESEADO.



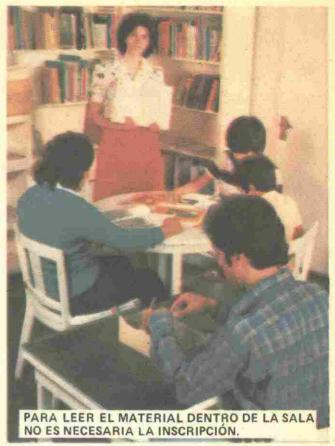


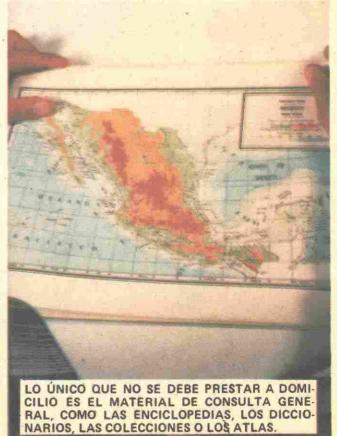




EL TIEMPO QUE SE PRESTAN LOS LIBROS ES GENERALMENTE DE UNA SEMANA.





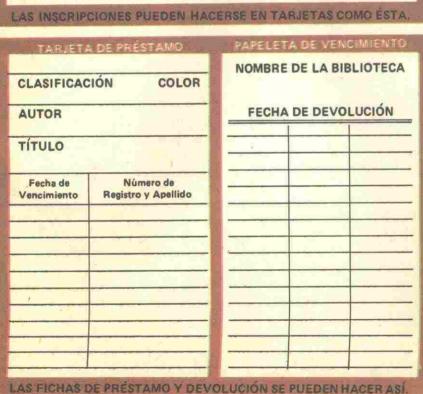




SEGÚN LO CONSIDERE CONVENIENTE EL EN-CARGADO DE LA BIBLIOTECA, SE PODRÁN PRESTAR O NO LAS REVISTAS Y LOS FOLLETOS.

32/4	144	
1 = F		
A Admin		A A

SI EXISTEN VARIOS EJEMPLARES DE UNA PU-BLICACIÓN PERIÓDICA, ENTONCES SÍ PODRÁN PRESTARSE.

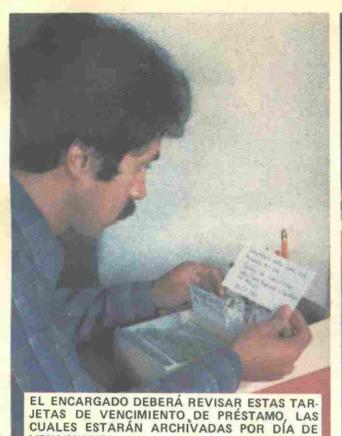




ESTAS TARJETAS SE GUARDAN EN LA BIBLIOTECA POR ORDEN ALFABÉTICO, POR APELLIDO.



PERO LO MÁS IMPORTANTE PARA EL BUEN FUNCIONA-MIENTO DE LA COLECCIÓN ES QUE LA COMUNIDAD COM-PRENDA SU PROPÓSITO Y SU UTILIDAD.



VENCIMIENTO.





COLOR	NÚMERO	TEMAS
Rojo	000	Obras generales de consulta
Verde oscuro	100	Filosofía - Psicología
Amarillo	200	Religión
Azul marino	300	Ciencias Sociales - Estadística - Derecho - Pedagogía
Café Café	400	Lingüística - Idiomas extranjeros
Morado	500	Ciencias puras
Naranja	600	Ciencias aplicadas
Azul claro	700	Artes y Recreación
Rosa	800	Literatura
Verde claro	900	Historia - Geografía - Viajes

POR ÚLTIMO, PRESENTAMOS ESTA TABLA QUE CONTIENE EL NÚMERO Y EL COLOR QUE LLE-VAN LOS DIFERENTES TEMAS Y QUE SERÁ DE UTILIDAD EN LA ORGANIZACIÓN DE LA COLECCIÓN.

CIA A TODOS.